

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль подготовки: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

**Смоленск – 2015 г.**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к практической деятельности специалиста по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОК-11 «осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации»;
- ОК-12 «имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией»;
- ПК-2 «осваивать методики использования программных средств для решения практических задач»;
- ПК-9 «монтажно-наладочная деятельность: участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов»;
- ПК-10 «сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем»;

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- место программных и аппаратных средств в архитектуре вычислительных систем (ОК-11);
- особенности реализации вычислительных операций программными и аппаратными средствами (ПК-2);
- способы реализации управления аппаратными и программными средствами (ПК-9);
- основы применения ПЛИС, как средства реализации программных и аппаратных средств (ОК-12);
- особенности применения САПР ПЛИС (ПК-6);
- методы анализа эффективности программных, аппаратных и программно-аппаратных средств (ПК-10)
- методику отладки программных, аппаратных и программно-аппаратных средств (ПК-9);

### **Уметь:**

- пользоваться САПР ПЛИС (ПК-6);
- реализовывать элементы и узлы вычислительной системы как программно, так и аппаратно (ПК-2);
- отлаживать устройства средствами САПР (ОК-12);
- измерять параметры разработанных программных и аппаратных средств (ПК-10);
- заменять программных средства аппаратными и наоборот (ОК-11);
- сопрягать программные и аппаратные средства вычислительных систем (ПК-10);

**Владеть:**

- навыками организации взаимодействия программных и аппаратных средств (ПК-10);
- навыками отладки программно-аппаратных средств, реализованных на ПЛИС (ПК-9);
- навыками самостоятельного овладения различными методиками применения САПР ПЛИС(ПК-6);
- навыками ввода-вывода данных в программно-аппаратные устройства и системы (ПК-2);
- навыками разработки реальных узлов на основе ПЛИС (ОК-12);
- навыками использования программируемой логики для хранения, обработки и передачи информации (ОК-11);

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.3 вариативной части профессионального цикла Б3.В образовательной программы подготовки бакалавров по программе "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" направления "Информатика и вычислительная техника".

В соответствии с учебным планом по направлению "Информатика и вычислительная техника" дисциплина «Аппаратные и программные средства» базируется на следующих дисциплинах:

Б2.Б.1.1	-	Алгебра и геометрия
Б2.Б.1.2	-	Математический анализ
Б2.Б.2	-	Физика
Б2.Б.3	-	Информатика
Б2.В.ОД.1	-	Математическая логика и теория алгоритмов
Б2.В.ОД.2	-	Дискретная математика
Б2.В.ОД.5	-	Прикладная статистика
Б2.В.ДВ.1.1	-	Теория принятия решений
Б2.В.ДВ.1.2	-	Исследование операций
Б2.В.ДВ.2.1	-	Введение в оптимизацию
Б2.В.ДВ.2.2	-	Программные средства для математических расчетов
Б3.Б.1.1	-	Электротехника и электроника
Б3.Б.3	-	Операционные системы
Б3.Б.7	-	Базы данных
Б3.Б.9.1	-	ЭВМ
Б3.В.ОД.1	-	Компьютерная графика
Б3.В.ОД.3	-	Основы теории управления
Б3.В.ОД.6	-	Технология программирования
Б3.В.ОД.7	-	Электронные цепи ЭВМ
Б3.В.ДВ.1.1	-	Основы логического программирования
Б3.В.ДВ.1.2	-	Кластерные вычислительные системы

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин (практик):

Б2.Б.4	-	Экология
Б3.Б.1.2	-	Схемотехника
Б3.Б.5	-	Сети и телекоммуникации
Б3.Б.8	-	Защита информации
Б3.Б.9.2	-	Периферийные устройства
Б3.Б.10	-	Метрология, стандартизация и сертификация
Б3.В.ОД.2	-	Моделирование

- Б3.В.ОД.4 - Микропроцессорные системы
- Б3.В.ОД.5 - Системное программное обеспечение
- Б3.В.ОД.8 - Теория передачи информации
- Б3.В.ОД.9 - Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ
- Б3.В.ДВ.2.1 - Инженерное проектирование и САПР
- Б3.В.ДВ.2.2 - Лингвистическое и программное обеспечение САПР
- Б3.В.ДВ.4.1 - Структурный анализ и проектирование информационных систем
- Б3.В.ДВ.4.2 - Информационные технологии
- Б3.В.ДВ.5.1 - Технология объектного программирования
- Б3.В.ДВ.5.2 - Вычислительные системы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Аудиторная работа**

Цикл:	Б3 профессиональный	Семестр
Часть цикла:	по выбору, вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б3.В. ДВ.3	
Часов (всего) по учебному плану:	180	5 семестр 6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2 3	5 семестр 6 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5, 18 0,5, 18	5 семестр 6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5, 18	6 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)		-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	0,5, 18 2, 72	5 семестр 6 семестр
Экзамен (ЗЕТ, часов)	1, 36	5 семестр

**Самостоятельная работа студентов**

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	1, 36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1, 36
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	-
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25, 10
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,25, 8
Всего:	2,5, 90
Подготовка к экзамену	0,5, 13

Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, 8 часов.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Программируемые логические схемы.	18	8	-	-	8	-
2	Тема 2. Программирование ПЛИС	20	10	-	-	10	-
<b>всего по видам учебных занятий</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

##### 6 семестр

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 3. Проектирование программно-аппаратных средств	116	18	18	-	72	8
<b>всего по видам учебных занятий</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

#### 4.1 Содержание по видам учебных занятий

##### 5 семестр

###### Тема 1. Программируемые логические схемы.

**Лекция 1.** (2 часа). Программируемые схемы: история создания, классификация, основные производители.

**Лекция 2.** (2 часа). ПЛИС классической структуры. PLM, PAL, GAL,

**Лекция 3.** (2 часа). ПЛИС блочной структуры. FPGA. Встраиваемые блоки в ПЛИС.

**Лекция 4.** (2 часа). ПЛИС: перспективы развития; применение в суперкомпьютерах.

**Самостоятельная работа.** Подготовка к лекциям (9 часов)

###### Тема 2. Программирование ПЛИС.

**Лекция 5.** Программирование FPGA. Программирование ISP. (2 часа).

**Лекция 6.** (2 часа). САПР ПЛИС ALTERA. САПР ПЛИС XILINX.

**Лекция 7.** (2 часа). Отладочные модули и системы для ПЛИС. Перспективные схемы ПЛИС.

**Лекция 8.** (2 часа). VHDL: синтаксис, структура модели на VHDL.

**Лекция 9.** (2 часа). Синтаксис Verilog. Структура модели на Verilog.

**Самостоятельная работа.** Подготовка к лекциям (9 часов).

##### 6 семестр.

###### Тема 3. Проектирование программно-аппаратных средств

**Лекция 1.** (2 часа). Синхронизация аппаратно-программных средств. тактовая сетка. Многофазная синхронизация.

**Лекция 2.** (2 часа). Проскальзывания синхронизации. Фазовые помехи.

- Лекция 3.** (2 часа). Синхронные и асинхронные устройства типа DTE/DCE.
- Лекция 4.** (2 часа) Синхронизация на уровне распознавания и обработки кадров и ячеек.
- Лекция 5.** (2 часа). Программируемые устройства на основе ПЛИС.
- Лекция 6.** (2 часа). Операционные устройства.
- Лекция 7.** (2 часа). Устройства командного управления.
- Лекция 8.** (2 часа). Реализация процессора на основе ПЛИС.
- Лекция 9.** (2 часа). Проектирование аппаратно-программных средств с учетом тестируемости. Самотестируемость.

- Практическое занятие 1.** (2 часа). Система MAX PLUS II. Работа в система. Основные инструменты. Создание проекта. Проектирование в редакторе схем.
- Практическое занятие 2.** (2 часа). Проектирование на основе временных диаграмм. Моделирование простых проектов моделей схем. Функциональное моделирование.
- Практическое занятие 3.** (2 часа). Встраивание модели в ПЛИС. Рассмотрение вопросов размещения модели на нескольких ПЛИС.
- Практическое занятие 4.** (2 часа). Проектирование автоматов. Разработка. Использование диаграмм состояний. Описание условий переходов. Моделирование.
- Практическое занятие 5.** (2 часа). Разработка, моделирование и оценка параметров блоков памяти разных типов (RAM, DualPortRAM, FIFO).
- Практическое занятие 6.** (2 часа). Проектирование передатчика последовательного канала
- Практическое занятие 7.** (2 часа). Проектирование приемника последовательного канала
- Практическое занятие 8.** (2 часа). Отладка приемо-передатчика последовательного канала.
- Практическое занятие 9.** (2 часа). Обсуждение результатов индивидуальных практических работ.
- Самостоятельная работа.** Подготовка к лекциям (18 часов), подготовка к практическим занятиям и зачету (18 часов), самостоятельное изучение материалов (10 часов).
- Текущий контроль** – устный опрос при проведении практических занятий.

**4.2. Практические работы** (18 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием индивидуального метода выполнения задания. Организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов выполнения заданий и их практических реализаций.

#### **4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен, зачет.**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр) и зачетом (6 семестр). Экзамен и зачет проводятся в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № 21-23.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов», утвержденным заместителем директора филиала ФБГОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 02. 04. 2014 г.

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические рекомендации по самостоятельной работе (Приложение 3.РПД.БЗ.В.ДВ.3.2 (СРС)).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные ОК-11, ОК-12; профессиональные ПК-2, ПК-9, ПК-10.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена и зачета.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 70% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 50% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «удовлетворительно» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже порогового.

Оценка «хорошо» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже продвинутого.

Оценка «отлично» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на эталонном уровне.

Критерии оценивания для экзамена в устной форме (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 6 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Перечислите основные компоненты системы MAX+PLUS II.
2. Объясните порядок создания модели на основании временных диаграмм.
3. Объясните порядок создания модели в форме схемы.
4. Какие операционные блоки входят в состав компилятора MAX+PLUS II.
5. Как проверить правильность функционирования модели.
6. Поясните основные операции при создании тест временных диаграмм.
7. Как создать символ модели для использования ее в графическом редакторе.
8. Какие ПЛИС могут использоваться при моделировании в среде MAX+PLUS II.
9. Какую структуру имеет VHDL описание электронной модели.
10. Какие классы объектов поддерживает VHDL.



11. Какие операторы используются в VHDL описаниях моделей.
12. Перечислите проблемно-ориентированные компоненты языка VHDL.
13. В какой форме объявляется проект в VHDL.
14. Какой вид имеет описание архитектуры проекта в VHDL.
15. Что такое библиотеки проекта. Как объявляется конфигурация проекта в VHDL.
16. Как объявляются константы в VHDL.
17. Как используются переменных в VHDL.
18. Что такое сигналы в описаниях VHDL.
19. Как задается модельное время в VHDL.
20. Представить описание архитектуры асинхронного D-триггера.
21. Представить описание архитектуры синхронного D-триггера со входами установки в '0' и '1'.
22. Представить описание архитектуры регистра сдвига.
23. Представить описание архитектуры регистра сдвига с параллельной записью.
24. Как по графу переходов выполнить VHDL описание последовательностной схемы.
25. Объяснить синтаксис использования оператора выбора CASE в последовательностных схемах.
26. Как описать тактирование переменной по фронту тактового сигнала.
27. Какие существуют атрибуты сигналов VHDL модели.
28. Нарисовать функциональные изображения блоков памяти FIFO, LIFO и RAM с отдельными и совмещенными входами записи и выходами чтения.
29. Изобразить временные диаграммы блока памяти с отдельными входами записи и чтения данных.
30. Изобразить временные диаграммы блока памяти с совмещенными входами записи и чтения данных.
31. Написать VHDL описание интерфейса блока памяти.
32. Как в описании модели памяти задать накопитель.
33. Записать структуры процессов записи и чтения данных.
34. Изобразить алгоритм тестирования модели памяти.
35. Что такое FIFO? Как оно функционирует?
36. Из каких узлов состоит FIFO и как они взаимодействуют?
37. Какие параметры необходимо задать при использовании библиотечного элемента FIFO?
38. Чем ограничены предельные параметры FIFO для конкретного типа ПЛИС?
39. Какие существуют варианты схем, позволяющие реализовать автомат управления?
40. Как на основании графа состояний автомата реализуется автоматная структура на языке описания аппаратуры?
41. Как в автомате минимизировать циклические операции?
42. Как связано число состояний автомата с разрядностью DAT?
43. Какой должна быть частота тактирования автомата и как она связана с частотой канала Манчестер II?
44. Как связана частота тактирования FIFO и автомата управления?
45. Нарисовать временные диаграммы работы устройства для случаев: когда FIFO заполнено; и для FIFO с полным опустошением.
46. Показать, какие внутренние сигналы могут использоваться для организации кода состояния устройства.
47. Какие схемные решения применимы для реализации схемы управления в приемнике канала связи?
48. Как организовать тактирование приемника канала связи одним единственным тактовым сигналом?
49. Какие существуют схемотехнические способы повышения быстродействия дешифрации маркера в потоке бит?
50. Какие существуют методы обеспечения синхронизации потоков на уровне отдельных слов?

51. Перечислите способы синхронизации кадров и пакетов в каналах связи.
52. Какие существуют виды фазовых помех в каналах связи?
53. Как влияет джиттер на прием последовательного кода?
54. Что такое вандер и чем он опасен?
55. Как работает механизм фазовой подстройки частоты приемника?
56. Зачем применяется скремблирование передаваемых по каналам связи данных?

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в:

- методических рекомендациях для практических занятий (Приложение 3.РПД.Б3.В.ДВ.3.2 (ПЗ));
- методические рекомендации по самостоятельной работе (Приложение 3.РПД.Б3.В.ДВ.3.2 (СРС)).

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Пухальский Г.И., Новосельцева Т.Я. Проектирование цифровых устройств: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2012. - 869 с. В ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/68474/>
2. Берчун Ю.В. Язык описания электронной аппаратуры VHDL: учеб. пособие - М.Ж Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2010. - 61. В ЭБС «Лань». Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52394/](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52394/)
3. Полячков А.В. Проектирование аппаратных средств вычислительных систем. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Аппаратная реализация алгоритмов"/А.В. Полячков. - Смоленск: РИО филиала ГОУИВО "МЭИ (ТУ)" в г. Смоленске, 2008 г. - 16 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Грушвицкий, Ростислав Игоревич. Проектирование систем на микросхемах с программируемой структурой / Р. И. Грушвицкий, А. Х. Мурсаев, Е. П. Угрюмов. — 2-е изд., [доп. и перераб.] — СПб. : БХВ-Петербург, 2006. — 736 с. : ил.
2. Угрюмов, Евгений Павлович. Цифровая схемотехника : учеб. пособие для вузов по напр. 230100 "Информатика и вычислительная техника" / Е. П. Угрюмов. — / 3-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2010. — 797 с. :
3. Синхронизация в телекоммуникационных системах. Анализ инженерных решений. – М.: Эко-Трендз, 2003(7). – 272 с. (2 шт)
4. Угрюмов Е.П. Цифровая схемотехника. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. -512 с.
5. Грушевицкий Р.И. Проектирование систем на микросхемах программируемой логики. –СПб., БХВ-Петербург, 2002. -606 с.
6. Стешенко В.В. ПЛИС фирмы ALTERA: Элементная база, системы проектирования и языки описания. –М.: ДОДЭКА, 2002, -573 с.
7. Соловьев В.В. Проектирование цифровых систем на основе программируемых логических интегральных схем. –М.: Горячая линия – Телеком, 2001. -636 с.
8. Грушевицкий Р.И. Проектирование систем на микросхемах программируемой логики. –СПб., БХВ-Петербург, 2002. -606 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в 2 недели. Изучение курса в 5 семестре завершается экзаменом, 6 семестре - зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя (либо прилагается к настоящей программе).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется отметка о выполнении практического занятия.

При подготовке к экзамену и зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно разработать по нескольким типовым узлам из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и являются неотъемлемой частью программы.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении практических работ предусматривается использование персональных компьютеров, оснащенных необходимым комплектом стандартного лицензионного программного обеспечения а также свободно регистрируемой САПР ALTERA «MAX+PLUS II» Baseline V10.2

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Автор  
канд. техн. наук, доцент

А.В. Полячков

Зав. кафедрой ВТ  
д-р техн. наук, профессор

А.С. Федулов

Программа одобрена на заседании кафедры ВТ 28 августа 2015 года, протокол № 01.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10