

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.11

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к аналитической и научно-исследовательской видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- концептуальные и методологические основы финансового менеджмента;
- методы разработки прогнозных финансовых документов;
- методы сбора и анализа финансовой информации.

**Уметь:**

- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;
- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области финансовой деятельности организации.

**Владеть:**

- методами сбора и анализа финансовой информации;
- методами реализации основных функций финансового менеджмента;
- навыками публичного выступления.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности организации работы финансовых служб организации;
- факторы, определяющие особенности управления финансами организации.

**Уметь:**

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами.

**Владеть:**

- навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы финансового анализа экономических проблем и процессов организации;
- основы финансового моделирования;
- теоретические и практические аспекты управления активами и капиталом организации;
- теоретические и практические аспекты управления финансовыми рисками организации.

**Уметь:**

- применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организации.

**Владеть:**

- методами финансового анализа экономических проблем и процессов организации.

ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- приемы и методы финансового анализа организации;
- основные финансовые показатели для обоснования проектных решений.

**Уметь:**

- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;

- проводить финансовый анализ результатов деятельности организаций.

**Владеть:**

- навыками формирования системы финансовых показателей.

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов по вопросам финансового менеджмента.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами

- применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.

**Владеть:**

- приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.11).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.11) базируется на следующих дисциплинах:

«История»

«Иностранный язык»

«Математика»

«Культура речи и деловое общение»

«Культурология»

«Экономическая информатика»

«Численные методы»

«Экономическая теория»

«Дискретная математика»

«Правовые вопросы информатики»

«Теория экономических информационных систем»

«Социология»  
 «Политология»  
 «Философия»  
 «Теория вероятностей и математическая статистик»  
 «Теория систем и системный анализ»  
 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»  
 «Статистика»  
 «Экономика электронного бизнеса»  
 «Управленческая экономика»  
 «Операционные системы»  
 «Базы данных»  
 «Менеджмент»  
 «Учет и анализ»  
 «Основы бизнеса»  
 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»  
 «Математическая экономика»  
 «Основы финансовых вычислений»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» также базируется на умениях и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Финансовая математика»  
 «Математические методы в экономических исследованиях»  
 «Управление ИТ-проектами»  
 «Проектирование информационных систем»  
 «Проектный практикум»  
 «Программная инженерия»  
 «Сетевая экономика»  
 «Информационные технологии в маркетинге и рекламе»  
 «Контроллинг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **Аудиторная работа**

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.11	
Часов (всего) по учебному плану:	216	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2,5 ЗЕТ, 90 час	5 семестр

Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-----	-----
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-----
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	-----
<b>Всего (в соответствии с УП)</b>	<b>2,5 ЗЕТ, 90 час</b>
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	Э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента	24	4	–	4	2	10	4	2
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	26	4	–	4	2	12	4	2
3	Основы финансового анализа	44	6	–	4	6	24	4	4
4	Финансовое планирование и прогнозирование	24	4	–	4	2	10	4	4
5	Управление капиталом организации	38	8	–	8	2	12	8	4
6	Управление финансовыми рисками организации	24	4	–	4	2	10	4	4
7	Управление активами организации	36	6	–	8	2	12	8	4
<b>всего по видам учебных занятий</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

#### Содержание по видам учебных занятий

##### Тема 1. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента

**Лекция 1.** Концептуальные основы управления финансами.

**Лекция 2.** Организация финансового менеджмента.

**Лабораторная работа 1-2.** Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (2час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (2 час)  
Выполнение курсовой работы (2 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента**

**Лекция 3.** Состав показателей информационной базы финансового менеджмента

**Лекция 4.** Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов

**Лабораторная работа 3-4.** Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (2 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)**

Подготовка к лекции (2 час)  
Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)  
Выполнение курсовой работы (1 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (5 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 3. Основы финансового анализа**

**Лекция 5.** Ключевые понятия финансового анализа

**Лекция 6.** Финансовая диагностика организации

**Лекция 7.** Формирование системы базовых показателей финансового менеджмента

**Лабораторная работа 5-6.** Презентация результатов деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (6 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 24 час)**

Подготовка к лекции (4 час)  
Подготовка к защите лабораторной работы (7 час)  
Выполнение курсовой работы (6 час)  
Изучение дополнительного теоретического материала (7 час)

### **Подготовка к экзамену (4 час)**

#### **Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование**

**Лекция 8.** Особенности финансового планирования

**Лекция 9.** Финансовое моделирование и методы прогнозирования

**Лабораторная работа 7-8.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (2 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

#### **Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

### **Тема 5. Управление капиталом организации**

**Лекция 10.** Виды финансирования хозяйственной деятельности.

**Лекция 11.** Политика формирования капитала организации.

**Лекция 12.** Управление собственным капиталом.

**Лекция 13.** Управление заемным капиталом.

**Лабораторная работа 9-10.** Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Лабораторная работа 11-12.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (2 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)**

Подготовка к лекции (4 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение курсовой работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

**Подготовка к экзамену (8 час)**

#### **Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

## **Тема 6. Управление финансовыми рисками организации**

**Лекция 14.** Сущность и классификация финансовых рисков организации.

**Лекция 15.** Политика управления финансовыми рисками.

**Лабораторная работа 13-14.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Консультация по курсовой работе (2 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (3 час)

Выполнение курсовой работы (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

**Подготовка к экзамену (4 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

## **Тема 7. Управление активами организации**

**Лекция 16.** Политика формирования активов организации.

**Лекция 17.** Политика управления внеоборотными активами.

**Лекция 18.** Политика управления оборотными активами.

**Лабораторная работа 15-16.** Завершение игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Лабораторная работа 17-18.** Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час)

**Консультация по курсовой работе (2 час)**

**Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Выполнение курсовой работы (4 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

**Подготовка к экзамену (8 час)**

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы; собеседование в процессе консультации по курсовой работе; защита курсовой работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация курсовой работы; мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

### Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- методические рекомендаций по выполнению курсовой работы
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-24.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, лабораторных работ, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОК-3	ОК-6	ОПК-2	ПК-20	ПК-24	
Тема 1. Сущность, функции, принципы и организация финансового менеджмента	24	+	+			+	3
Тема 2. Информационное обеспечение	26	+	+			+	3

финансового менеджмента							
Тема 3. Основы финансового анализа	44	+	+	+	+	+	5
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование	24	+	+			+	3
Тема 5. Управление капиталом организации	38	+	+	+		+	4
Тема 6. Управление финансовыми рисками организации	24	+		+		+	3
Тема 7. Управление активами организации	36	+	+	+		+	4
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентаций курсовой работы и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовой работе; защита курсовой работы; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- концептуальных и методологических основ финансового менеджмента;
- методов разработки прогнозных финансовых документов;
- методов сбора и анализа финансовой информации

наличие **умений**:

- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;
- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области

финансовой деятельности организации

присутствие **навыков**:

- владения методами сбора и анализа финансовой информации;
- владения методами реализации основных функций финансового менеджмента;
- публичного выступления.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3  
«Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные и методологические основы финансового менеджмента;</li> <li>- методы разработки прогнозных финансовых документов;</li> <li>- методы сбора и анализа финансовой информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области финансовой деятельности организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа финансовой информации;</li> <li>- методами реализации основных функций финансового менеджмента;</li> <li>- навыками публичного выступления.</li> </ul>	Эталонный	<p>Хорошо знает концептуальные основы и методологию финансового менеджмента. Свободно пользуется основными категориями финансового менеджмента. Эффективно применяет знание концептуальных, методологических и методических основ финансового менеджмента на практике. Выбирает методы и инструменты финансового менеджмента адекватные поставленным задачам. Подробно описывает и анализирует каждый этап разработанной финансовой политики организации.</p>	5	<p>Конспект лекций</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Собеседование в процессе консультаций по курсовой работе.</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p>
	Продвинутый	<p>Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию финансового менеджмента. Хорошо знает и владеет концептуальными, методологическими и методическими основами финансового менеджмента. Обосновывает выбор методов и инструментов финансового менеджмента. Формирует финансовую политику в соответствии с условиями функционирования конкретной организации.</p>	4	<p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p> <p>Отчет по курсовой работе.</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Экзамен</p>
	Пороговый	<p>Знает основы концепции и методологию финансового менеджмента, а также основы осуществления делового общения в области управления финансами. Знает основные методы принятия финансовых управленческих решений. Формирует финансовую политика в типичных ситуациях.</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Не знает концепций и методологии финансового менеджмента. Не умеет применять на практике полученные знания, умения и навыки.</p>	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов; отчетах студента по компьютерной деловой игре и на

слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знания**:

- особенностей организации работы финансовых служб организации;
- факторов, определяющих особенности управления финансами организации.

наличие **умений**:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами

присутствие **навыков**:

- владения навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации работы финансовых служб организации;</li> <li>- факторы, определяющие особенности управления финансами организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе.</li> </ul>	Эталонный	<p>Анализирует и систематизирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы. Организует эффективную работу в коллективе.</p> <p>Берет на себя ответственность за решения, принимаемые в коллективе</p> <p>Способен свободно осуществлять публичные выступления при обсуждении различных аспектов финансового менеджмента.</p> <p>Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансовыми процессами.</p>	5	<p>Конспект лекций</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры</p> <p>Отчет по компьютерной деловой игре.</p> <p>Презентация результатов компьютерной деловой игры.</p>
	Продвинутый	<p>Идентифицирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы.</p> <p>Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.</p> <p>Способен осуществлять публичные выступления при обсуждении финансовых решений.</p>	4	
	Пороговый	<p>Перечисляет типичные факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы</p> <p>Знает основы осуществления деловых коммуникаций и делового общения в области управления финансами.</p> <p>Способен проводить деловые презентации финансовых результатов организации в типичных</p>	3	

		ситуациях. Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными финансовыми процессами.		
	Ниже порогового	Не идентифицирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы. Не способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными финансовыми процессами. Способен проводить деловые презентации лишь отдельных финансовых результатов.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентаций курсовой работы и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовой работе; защита курсовой работы; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- методов финансового анализа экономических проблем и процессов организации;
- основ финансового моделирования;
- теоретических и практических аспектов управления активами и капиталом организации;
- теоретических и практических аспектов управления финансовыми рисками организации.

наличие **умений**:

- применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организации

присутствие **навыков**:

- владения методами финансового анализа экономических проблем и процессов организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы финансового анализа экономических проблем и процессов	Эталонный	Свободно владеет методами финансового анализа экономических проблем и процессов организации. Демонстрирует глубокое	5	Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в

<p>организации; - основы финансового моделирования; - теоретические и практические аспекты управления активами и капиталом организации; - теоретические и практические аспекты управления финансовыми рисками организации. Уметь: - применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организации. Владеть: - методами финансового анализа экономических проблем и процессов организации</p>		<p>понимание теоретических аспектов управления финансами организации и свободно применяет полученные навыки управления финансами на практике Свободно владеет методами системного анализа и финансового моделирования.</p>		<p>процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовой работе. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовой работе. Защита курсовой работы. Экзамен</p>
	Продвинутый	<p>Способен строить финансовые модели адекватные условиям задания. Понимает и применяет на практике различные подходы к управлению финансами организации. Способен проводить анализ и оценку условий применения количественных и качественных методов анализа экономических проблем и процессов организации.</p>	4	
	Пороговый	<p>Знает основные количественные и качественные методы финансового анализа экономических проблем и процессов организации. Применяет типичные методы и модели управления финансами организации. Способен оценивать условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации для типичных ситуаций. Способен строить финансовые модели в типичных ситуациях.</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Не знает методов финансового анализа экономических проблем и процессов организации. Не умеет строить финансовые модели</p>	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовой работе, на слайдах мультимедийной презентаций курсовой работы и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, собеседование в процессе консультаций по курсовой работе; защита курсовой работы; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- приемов и методов финансового анализа организации; основных финансовых показателей для обоснования проектных решений

наличие **умений**:

- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;

- проводить финансовый анализ организации

присутствие **навыков:**

- формирования системы финансовых показателей.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы финансового анализа организации;</li> <li>- основные финансовые показатели для обоснования проектных решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;</li> <li>- проводить финансовый анализ результатов деятельности организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования системы финансовых показателей.</li> </ul>	Эталонный	Свободно владеет приемами и методами финансового анализа организации; основные финансовые показатели для обоснования проектных решений Обосновывает выбор критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации, в том числе в нестандартных ситуациях. Свободно владеет навыками выбора критериальных финансовых показателей для обоснования проектных решений с учетом потребностей пользователей информации.	5	<p>Конспект лекций Конспект дополнительных материалов Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Собеседование в процессе консультаций по курсовой работе. Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовой работе. Защита курсовой работы. Экзамен</p>
	Продвинутый	Выбирает критерии оценки эффективности проектных решений адекватные поставленным задачам. Способен оценивать условия и последствия проектных решений по критериям риск, доходности и эффективность. Способен проводить анализ и оценку последствий проектных решений.	4	
	Пороговый	Знает типовые критерии оценки эффективности проектных решений. Способен выявлять потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности при разработке проектных решений. Проводит обоснование проектных решений, на основе заданных критериальных финансовых показателей	3	
	Ниже порогового	Не знает приемов и методов финансового анализа организации; основных финансовых показателей для обоснования проектных решений. Не способен обосновывать проектные решения.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по курсовой работе, на

слайдах мультимедийной презентаций курсовой работы и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита курсовой работы; защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- специфики подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов по вопросам финансового менеджмента

наличие **умений**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами

- применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов

присутствие **навыков**:

- приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p><b>Знать:</b> - специфику подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов по вопросам финансового менеджмента. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами - применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. <b>Владеть:</b> - приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-</p>	Эталонный	Свободно владеет приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по различным вопросам управления финансами организации. Способен применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в области финансового менеджмента и для выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде Составляет аннотированный список научной литературы по теме.	5	Отчет по компьютерной деловой игре. Презентация результатов компьютерной деловой игры. Отчет по курсовой работе. Защита курсовой работы.
	Продвинутый	Владеет приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий	4	
	Пороговый	Применяет типовые приемы и методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-	3	

образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий.		образовательных ресурсов в области финансового менеджмента с использованием возможностей информационных технологий		
	Ниже порогового	Не умеет применять приемы и методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в области финансового менеджмента с использованием возможностей информационных технологий	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания компьютерной деловой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который корректно задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя глубину понимания теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также полно и развернуто отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя понимание теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, при этом демонстрирует не понимание некоторых теоретических и практических аспектов принятия управленческих решений и недостаточно полно отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не может сформулировать вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя полное не владение теоретическими и практическими аспектами принятия управленческих решений, а также не отвечающий на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
<b>Актуальность темы (ОК-3)</b>	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.	
<b>Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-3, ОПК-2, ПК-20, ПК-24)</b>	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
<b>Оформление работы (ПК-24)</b>	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
<b>Публикации (ОК-3, ПК-24)</b>	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>			
<b>Доклад (ОК-3)</b>	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты работы, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты работы, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты работы, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
<b>Презентация (ОПК-2, ПК-24)</b>	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое	

		информации, текст не содержит ошибок	небольшое количество ошибок	количество ошибок	
<b>Ответы на вопросы (ОК-3)</b>	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка по курсовой работе и оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы для самопроверки, полученных знаний):

#### ***Контрольные вопросы по теме 1:***

1. Назовите отличительные особенности формирования российской школы финансового менеджмента.
2. Как Вы думаете, подходы к управлению финансами в американской или европейской школе финансового менеджмента ближе к российской школе? Поясните ответ.
3. Когда наука управления финансами организации выделилась в самостоятельное научное направление? Чем это было обусловлено?
4. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его. Если нет, то обоснуйте свой ответ.
5. Что является субъектом и объектом управления в финансовой системе организации?
6. Дайте сравнительную характеристику особенностей работы бухгалтера и финансового менеджера. Какая работа Вам кажется более привлекательной и почему?
7. В чем особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика?
8. Подтвердите примерами практическую ценность главной цели финансового менеджмента – максимизация рыночной стоимости компании.
9. Перечислите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования современных организаций.
10. Как функции финансов проявляются в финансовом менеджменте?
11. Назовите функции финансового менеджмента.
12. Назовите и поясните основные принципы финансового менеджмента.
13. В чем особенности управления финансами в организациях различных организационно-правовых форм?

#### ***Контрольные вопросы по теме 2:***

1. В чем разница между понятиями «данные» и «информация»? Приведите примеры данных, не являющихся при определенных условиях информативными.
2. Приведите примеры, характеризующие значимость требований, предъявляемых к данным, потенциально несущим информацию.
3. Вы получили два сообщения: а) о плановой поставке товаров на сумму 100 тыс. руб. и б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 2000 руб. Какое сообщение более значимо, информативно и почему?
4. Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных (прогнозных) форм финансовых документов.
5. Определите, какие информационные потребности свойственны топ-менеджменту?
6. Определите, какие информационные потребности свойственны акционерам?

7. Определите, какие информационные потребности свойственны менеджерам среднего звена?

8. Определите, какие информационные потребности свойственны кредиторам?

9. Что такое поток денежных средств? Поясните сущность прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств.

10. Как связаны между собой прибыль и денежные потоки в организации? В чем разница между ними?

11. Какие факторы оказывают влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента?

12. Приведите пример группировки показателей по видам источников информации.

13. Какие качественные характеристики информации необходимо учитывать разработке системы информационного обеспечения финансового менеджмента?

14. Дайте характеристику трем основным финансовым документам, используемым в финансовом управлении.

15. Что такое балансовое уравнение и какова его роль в анализе финансовой деятельности организации? Приведите примеры балансовых уравнений.

#### **Контрольные вопросы по теме 3:**

1. Каковы сущность, цели и задачи финансовой диагностики организации?

2. Каким образом результаты финансовой диагностики используются для корректировки существующей и разработки новой финансовой стратегии?

3. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «финансовый анализ», «анализ финансового состояния»?

4. Какие существуют трактовки понятия «финансовый анализ» на Западе и в России?

5. Поясните сущность и область применения различных методов финансового анализа.

6. Каковы цели и содержание внешнего и внутреннего анализа финансового состояния организации?

7. Как структура капитала влияет на финансовую устойчивость организации в долгосрочной перспективе?

8. В чем заключается экономический смысл показателей экономической и финансовой рентабельности?

9. Поясните тезис: «Будущее принадлежит системе показателей, не отдельным показателям»

10. Приведите примеры факторных моделей и поясните их роль в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации.

11. В чем сущность модели Дюпон?

12. В чем различие между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?

13. Приведите примеры, когда баланс организации является ликвидным, а организация неплатежеспособной; организация платежеспособной, а баланс организации – неликвидным.

14. Может ли значение показателя чистый оборотный капитал быть меньше нуля? Если да, то хорошо это или плохо, и имеет ли смысл в этом случае рассчитывать коэффициент текущей ликвидности?

15. Какие факторы оказывают влияние на показатель «чистые активы акционерного общества»?

16. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

17. Перечислите различные показатели рентабельности. Дайте их сравнительную характеристику с позиции различных категорий контрагентов организации.

#### **Контрольные вопросы по теме 4:**

1. Перечислите основные функции управления. Какое место среди них занимает планирование? Можно ли планировать, например, на 100 лет вперед?

2. Охарактеризуйте основные причины, определяющие необходимость проведения плановой работы в организации.

3. Есть ли различие между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
4. Каковы цели и задачи финансового прогнозирования в организации?
5. Назовите и охарактеризуйте основные методы финансового прогнозирования.
6. Где и как результаты финансового прогнозирования используются в организации?
7. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?
8. Что собой представляет процесс финансового планирования? Каковы основные функции, цели и задачи финансового управления в организации?
9. Какие недостатки присущи системам планирования, применяемым на отечественных предприятиях?
10. Охарактеризуйте взаимосвязь стратегического и оперативного планирования
11. Что такое бюджетирование? Какую роль оно играет в повышении эффективности деятельности организации?
12. Место системы бюджетирования в системе планирования организации.
13. Дайте характеристику основным принципам и методам, используемым при составлении бюджетов организации.
14. Охарактеризуйте основные этапы построения системы бюджетирования в организации.

**Контрольные вопросы по теме 5:**

1. Опишите достоинства и недостатки различных видов источников финансирования. Выделите ключевые параметры, по которым различаются источники финансирования.
2. Какие факторы определяют объем и структуру источников финансирования организации?
3. Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) как способа финансирования компании, т.е. с позиции эмитента; б) как способа инвестирования денежных средств, т.е. с позиции поставщиков капитала (держателей облигаций)
4. Какими основными нормативными актами регулируется эмиссия долевых и долговых ценных бумаг?
5. Компания проводит дополнительную эмиссию: а) акций; б) облигаций. Возможен ли в этих случаях конфликт интересов различных групп лиц? Если да, то опишите его природу в каждом из указанных случаев.
6. Если рыночная стоимость акций компании растет, то оказывает ли это влияние на структуру ее источников?
7. Каковы преимущества и недостатки лизинга как инструмента долгосрочного финансирования?
8. Какие критерии выбора источников внешнего финансирования используются в практике финансового управления.
9. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «стоимость компании» и «рыночная капитализация».
10. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитать стоимость капитала относительно отдельных источников финансирования? Можно ли ранжировать источники по стоимости капитала? Если да, то сделайте это и приведите соответствующие аргументы.
11. Какой капитал дороже – собственный или заемный - и почему?
12. Как соотносятся между собой понятия средневзвешенной и предельной стоимости капитала?
13. В чем сущность понятия «оптимальная структура капитала»? Какие существуют критерии оптимальности структуры капитала?
14. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала организации?
15. Поясните механизм формирования и использования нераспределенной прибыли.

16. Какие факторы определяют предпосылки формирования дивидендной политики?

17. Охарактеризуйте различные виды дивидендных политик, их преимущества, недостатки и возможности их применения

18. По итогам истекшего года компания получила достаточно большую прибыль, поэтому встал вопрос о ее распределении. Приведите аргументы «за» и «против» с позиции (а) собственников компании как самостоятельной хозяйствующей единицы и (б) собственников компании относительно возможных вариантов распределения прибыли.

19. По итогам истекшего года компания получила непредвиденно большую прибыль и имеет возможность выплатить солидные экстра-дивиденды. Сформулируйте позитивные и негативные стороны подобного решения в случае его принятия.

20. Какие факторы оказывают влияние на величину и структуру заемного капитала организации?

21. Назовите преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала.

22. В чем особенности управления внутренней кредиторской задолженностью?

**Контрольные вопросы по теме 6:**

1. Дайте определение и перечислите основные характеристики категории «риск».

2. Какие виды риска существуют и в чем принципиальное различие между ними?

3. Какие методы измерения риска Вы знаете? Сформулируйте достоинства и недостатки каждого метода.

4. Какие существуют классификации финансовых рисков?

5. Охарактеризуйте виды «левериджа» и их значение для регулирования величины финансовых результатов.

6. Существует ли взаимосвязь между различными видами «левериджа»?

7. Приведите различные показатели оценки уровня операционного левериджа.

8. Приведите различные показатели оценки уровня финансового левериджа.

9. Приведите примеры, когда две организации имеют: а) одинаковый уровень операционного левериджа и различный уровень финансового левериджа; б) одинаковый уровень финансового левериджа и различный уровень операционного левериджа.

10. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового левериджа?

11. Как можно управлять величиной несистематического риска?

12. Предположим, что Вы планируете составить портфель из пяти ценных бумаг с различной доходностью. Можно ли, управляя структурой портфеля, добиться того, чтобы его доходность была: а) выше максимальной доходности его компонентов; б) ниже минимальной доходности его компонентов?

13. Охарактеризуйте основные способы снижения уровня финансового риска.

14. Поясните сущность хеджирования как одного из способов снижения уровня финансового риска

**Контрольные вопросы по разделу 7:**

1. Какую роль играют внеоборотные активы в операционной деятельности организации?

2. Охарактеризуйте формы существования интеллектуального капитала?

3. Какие факторы оказывают влияние на структуру активов организации?

4. Охарактеризуйте основные источники финансирования внеоборотных активов.

5. Охарактеризуйте основные объекты управления оборотными активами организации.

6. Как взаимосвязаны показатели «чистый оборотный капитал» и «оборотные активы организации»?

7. К каким последствиям приводит недостаток и избыток чистого оборотного капитала организации?

8. Какие существуют источники финансирования оборотных активов?

9. В чем заключается сущность управления производственными запасами организации?

10. Какие пути сокращения длительности производственного и финансового цикла Вам известны?
11. Какие методы управления дебиторской задолженности Вам известны?
12. Поясните сущность операции факторинга. Каким образом факторинг используется для целей повышения эффективности операционной деятельности организации?
13. Какие способы ускорения оборачиваемости оборотных активов Вам известны? Охарактеризуйте их.
14. Какие следует выделять виды денежных потоков в организации?
15. В чем сущность комплексной политики управления оборотными активами?

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к защите результатов деятельности организаций в ходе выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»)

1. Каковы были ваши цели в игре и какой стратегии вы придерживались для их достижения?
2. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
3. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
4. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
5. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
6. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
7. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
8. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
9. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
10. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
11. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального директора?
12. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Методика проведения и защиты лабораторных работ описаны в методических указаниях к лабораторным работам представленных в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Исторические аспекты развития науки управления финансами. Теоретические основы и прикладной аспект управления финансами организации.
2. Отличительные особенности американской, европейской и российской школ финансового менеджмента. Основные черты и проблемы формирования российской школы финансового менеджмента.
3. Характеристика концепций финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью.
4. Сущность концепции альтернативных затрат (упущенных возможностей). Агентские конфликты и агентские затраты. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров.

5. Концепции идеальных и эффективных рынков капитала. Формы эффективности рынков. Концепция асимметричности информации. Как проявляется эффект асимметричной информации на рынке ценных бумаг и на рынке банковских ссуд?
6. Теории структуры капитала и дивидендов: концепция Модильяни-Миллера и традиционная концепция.
7. Теория капиталовложений в «человеческий фактор». Теория «поведенческих финансов». Какое влияние оказала теория «поведенческих финансов» на современные концепции финансового менеджмента?
8. Сущность финансового менеджмента. Цели организаций в экономических теориях. Главная цель современного финансового менеджмента и пути достижения этой цели. Причины, подтверждающие практическую значимость главной цели.
9. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Свойства, характеризующие воздействие субъекта на объект.
10. Функции и принципы финансового менеджмента.
11. Финансовый менеджмент как орган управления. Особенности организация финансовой службы в экономических субъектах различной организационно-правовой формы. Профессиональные обязанности финансового менеджера.
12. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента. Состав показателей информационной базы.
13. Качественные характеристики информации. Виды отчетности и ее пользователи. Потребности различных пользователей в составе информации и по объему предоставляемой им информации
14. Система отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов, их содержание и использование в управлении финансами. Баланс и отчет о прибылях и убытках. Виды балансового уравнения.
15. Отчет о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств. Методы составления отчета о движении денежных средств. Отличие прибыли от денежного потока.
16. Трактовки понятия «финансовый анализ» на Западе и в России. Сущность, цели и задачи финансового анализа организации. Диагностика платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
17. Диагностика деловой и рыночной активности организации.
18. Особенности формирования системы базовых показателей внешнего и внутреннего финансового анализа. Система базовых показателей финансового менеджмента. Показатели рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности: модель Дюпон.
19. Понятие предпринимательского риска и его виды. Основные характеристики категории финансового риска. Классификация финансовых рисков.
20. Принципы управления финансовыми рисками. Понятие и содержание политики управления финансовыми рисками. Методы оценки финансового риска.
21. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и оценка результативности нейтрализации.
22. Виды финансирования деятельности организации: внутреннее и внешнее.
23. Экономическое различие долгового финансирования и привлечения акционерного капитала. Критерии выбора источников внешнего финансирования. Аналитический и графический методы определения порогового значения НРЭИ.
24. Экономическая сущность и классификация капитала. Понятие структуры капитала. Оптимальная структура капитала и критерии ее определения.
25. Стоимость капитала и методы ее исчисления. Основные сферы использования показателя стоимости капитала.
26. Принципы оценки стоимости капитала. Факторы, влияющие на величину средневзвешенной стоимости капитала.
27. Рациональная политика привлечения заемного капитала. Понятие эффекта финансового рычага и его роль при проведении политики привлечения заемного капитала.
28. Управление собственным капиталом. Факторы, определяющие величину и структуру собственного капитала организации.

29. Дивидендная политика и ее основная цель. Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики.
30. Основные типы дивидендной политики, их преимущества и недостатки.
31. Политика привлечения заемного капитала и этапы ее формирования. Факторы, оказывающие влияние на величину и структуру заемного капитала.
32. Преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала. Сущности и основные этапы формирования политики привлечения товарного (коммерческого) кредита.
33. Экономическая сущность и классификация активов организации. Основная цель и принципы формирования активов организации, оптимизация их состава. Кругооборот активов организации.
34. Понятие оборотных активов и их классификация. Положительные особенности и недостатки оборотных активов в процессе операционного использования.
35. Объекты управления оборотными активами и факторы на них влияющие. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.
36. Комплексная политика управления оборотными активами и этапы ее формирования.
37. Управление производственными запасами и денежными активами.
38. Управление дебиторской задолженностью. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью. Способы ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности.

Пример задач, выносимых на экзамен, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

#### Задача 1

В таблице приводятся данные из финансовых документов организации за отчетный год:

а) Составить отчет о движении денежной наличности за отчетный год на основе информации баланса. Часть чистой прибыли организации было выплачено акционерам в форме дивидендов. Определите сумму дивидендов, распределенных и выплаченных в отчетном году. Определить сумму начисленной амортизации в отчетном периоде.

б) Оцените рентабельность активов организации по формуле Дюпон.

Отчет о прибылях и убытках, тыс. руб.		
	За отчетный год	
Выручка от продаж	14000	
Себестоимость реализованной продукции	12000	
Валовая прибыль	2000	
Управленческие расходы (без процентов за кредит)	1200	
Проценты за кредит	93	
Прибыль до уплаты налогов	707	
Налоги	220	
Чистая прибыль	487	
Баланс, тыс. руб.		
	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>АКТИВ</b>		
Денежные средства	700	600
Дебиторская задолженность	1300	1800
Запасы	1100	1400
Внеоборотные активы	200	180
<b>ПАССИВ</b>		
Кредиторская задолженность	1000	1550
Краткосрочный банковский кредит	50	40
Долгосрочный банковский кредит	1050	990
Уставный капитал	200	200
Нераспределенная прибыль	1000	1200

**Дополнительная информация:** в отчетном году организация не осуществляла инвестиции во внеоборотные активы.

### Задача 2

Собственный капитал организации – 100 тыс. руб. Руководство организации решило существенно увеличить объем хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

Рентабельность нетто-активов – 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) – 6%.

При какой структуре капитала будет достигнут наивысший результат финансовой рентабельности (рентабельность собственного капитала)?

Расчет финансовой рентабельности (рентабельности собственного капитала) при различных значениях плеча рычага

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1. Собственный капитал	100	100	100	100	100	100	100
2. Возможная сумма заемного капитала	-	15	30	60	100	120	150
3. Общая сумма капитала							
4. Плечо рычага							
5. Рентабельность нетто-активов, %							
6. Средняя расчетная ставка процента (СРСП) без риска, %							
7. Премия за риск, %	-	-	0,5	1	1,5	2	2,5
8. СРСП с учетом риска, %							
9. Дифференциал, %							
10. НРЭИ							
11. Сумма процентов за кредит							
12. Прибыль от продаж							
13. Ставка налога на прибыль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
14. Сумма налога на прибыль							
15. Чистая прибыль							
16. Рентабельность собственного капитала, %							
17. ЭФР, %							

### Задача 3

Провести анализ изменений в составе и структуре активов в динамике.

Расчитать показатели структуры и динамики активов, результаты расчетов представить в таблице

Таблица - Состав и структура активов в динамике за 2012-2014 гг.

На конец года	Всего активов, тыс. руб.	в том числе			
		внеоборотные		оборотные	
		сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %
2011	190000	15000		175000	
2012	180000	11000		169000	
2013	200000	22000		178000	
2014	210000	34000		176000	

По данным таблицы:

- дать оценку изменениям в составе и структуре активов в динамике;
- сделать краткий вывод по анализу состава и структуры активов.

Каждый вывод подтверждать цифрами.

### Задача 4

На основе данных бухгалтерского баланса провести анализ ликвидности баланса организации. В таблице 1 представлены исходные данные для расчета финансовых показателей

Таблица 1 – Бухгалтерский баланс организации

Наименование показателя	Абсолютные величины, тыс. руб. на конец года		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<b>АКТИВ</b>			
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	<b>13400</b>	<b>11800</b>	<b>22900</b>
в том числе			
Основные средства	6730	7600	17480
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>	<b>180800</b>	<b>168900</b>	<b>175500</b>
в том числе:			
Запасы	81100	74100	81700
Дебиторская задолженность	98800	94400	93100
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	900	400	700
<b>БАЛАНС:</b>	<b>194200</b>	<b>180700</b>	<b>198400</b>
<b>ПАССИВ</b>			
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>	12100	12600	19200
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	9100	8000	13000
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	173000	160100	166200
в том числе			
Краткосрочные кредиты	33000	35700	30000
Кредиторская задолженность	140000	145000	136200
<b>БАЛАНС</b>	<b>194200</b>	<b>180700</b>	<b>198400</b>

Задание:

1. Рассчитать показатели ликвидности баланса и результаты расчетов представить в таблице 2
2. Дать оценку изменениям в динамике коэффициентов, а также сделать вывод о соответствии коэффициентов рекомендованным значениям.
3. Сделать вывод о ликвидности баланса и платежеспособности организации.  
Каждый вывод подтверждать цифрами.

Темы курсовой работы:

- 1 Информационное обеспечение финансового менеджмента
- 2 Информационные технологии в управлении финансами
- 3 Информационные технологии в бюджетировании
- 4 Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками
- 5 Информационные технологии для управления финансовыми рисками
- 6 Информационные технологии на рынке корпоративных ценных бумаг
- 7 Информационные технологии на рынке финансовых услуг
- 8 Информационные технологии на рынке банковских услуг
- 9 Информационные технологии на фондовом рынке
- 10 Информационные технологии управления реальными инвестициями
- 11 Информационные технологии управления финансовыми инвестициями
- 12 Информационные технологии в управлении кредитной организации
- 13 Информационные технологии в управлении финансами страховой компании
- 14 Особенности финансового менеджмента в кредитной организации
- 15 Разработка и обоснование финансовой стратегии организации
- 16 Формирование и реализация финансовой политики организации
- 17 Управление финансовыми рисками организации
- 18 Финансовый менеджмент в малом бизнесе
- 19 Финансовое моделирование как основа бюджетирования
- 20 Управление денежными потоками организации
- 21 Хеджирование и его значение в условиях рынка

- 22 Факторинг как способ привлечения финансовых ресурсов
- 23 Формирование и направления использования финансовых ресурсов организации
- 24 Комплексное оперативное управление оборотными активами организации
- 25 Организация финансовой работы в организации
- 26 Разработка и оптимизация портфеля ценных бумаг организации (компании, банка)
- 27 Финансовый менеджмент в малом бизнесе
- 28 Политика управления финансовыми вложениями
- 29 Управление дебиторской задолженностью организации
- 30 Международные аспекты финансового менеджмента
- 31 Формирование оптимальной дивидендной политики акционерного общества
- 32 Управление капиталом организации

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253882>.

##### **б) дополнительная литература:**

1 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>.

2 Харсеева А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>.

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения : в 2-х т. : учебник для бакалавриата и магистратуры по напр. "Менеджмент" / А.З. Бобылева [и др.] ; под ред. А.З. Бобылевой; Факультет гос. управления, МГУ им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. - 905 с.

4 Скобелева Е.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>.

5 Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Красина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954>.

6 Царелашвили Р.А. Возникновение, становление и основные современные черты финансового менеджмента, зарубежный опыт [электронный ресурс] / Р.А. Царелашвили. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139667>.

- 7 Умеренков А.П. Внутренняя и внешняя среда финансового менеджмента компании [электронный ресурс] / А.П. Умеренков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140931>.
- 8 Финансовый анализ на компьютере [электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. А.Н. Никулин. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 66 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225>
- 9 Богоудинова М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии [электронный ресурс] / М.А. Богоудинова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875>
- 10 Маркарьян Э. А. Финансовый анализ : учеб. пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян . - 9-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2014 . - 190 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.kremlin.ru>
- 3 Официальный сайт Правительства РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://government.ru>
- 4 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)
- 5 Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
- 6 Финансы.RU [электронный ресурс ] - Режим доступа : <http://www.finansy.ru/>
- 7 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://finmanagement.com.ua/index.html>
- 8 finAnalis.ru [электронный ресурс ] - Режим доступа : <http://www.finanalisis.ru/>
- 9 Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>
- 10 Административно-управленческий портал [электронный ресурс] - Режим доступа : [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю по 2 часа, лабораторные работы раз в две недели по 4 часа, а также написание курсовой работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Название лабораторных работ представлено в разделе 4 настоящей рабочей программы, а их содержание в методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным работам необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, конспектов дополнительных материалов и демонстрационных слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей рабочей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать полученные результаты.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Учебно-методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения)).

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оснащенном лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет; оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

И.А. Жужгина

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 11

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10