

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.14

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательскому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы экономических знаний в сфере сетевой экономики.

Уметь:

- формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве;

Владеть:

- навыками экономических расчетов;
- навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сети интернет.

Уметь:

- систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере интернет-деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия правовой информации в целях ведения экономической деятельности в интернет-пространстве.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений, связанных с деятельностью в сетевом пространстве.

Уметь:

- самостоятельно организовывать свою деятельность в глобальной компьютерной сети.

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные социально-экономические процессы, возникающие в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве;

Уметь:

- анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием сетевой экономики с применением методов системного анализа;

Владеть:

- методами математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства;

ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды информационных-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления деятельности в интернет-пространстве;

- задачи ведения бизнеса в сетевой экономике, решаемые с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (знание основ организации торговли, платежных систем в сети, систем взаимодействия партнеров в сети интернет и др.)

Уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в сфере электронного бизнеса, услуг общественного и частного потребления с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть:

- навыками поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- математические методы, применяемые для расчета экономических показателей;

Уметь:

- применять системный подход для решения прикладных задач в сфере сетевой экономики.

Владеть:

- навыками разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.14).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Сетевая экономика» (Б1.В.ОД.14) базируется на следующих дисциплинах:

«История»

«Безопасность жизнедеятельности»
«Физика»
«Информатика и программирование»
«Математика»
«Культурология»
«Экономическая информатика»
«Численные методы»
«Экономическая теория»
«Дискретная математика»
«Правовые вопросы информатики»
«Теория экономических информационных систем»
«Социология»
«Философия»
«Теория вероятностей и математическая статистика»
«Теория систем и системный анализ»
«Статистика»
«Экономика электронного бизнеса»
«Управленческая экономика»
«Менеджмент»
«Учет и анализ»
«Основы бизнеса»
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
«Математическая экономика»
«Основы финансовых вычислений»
«Информационные системы и технологии»
«Маркетинг»
«Имитационное моделирование экономических процессов»
«Финансовый менеджмент»
«Финансовая математика»
«Математические методы в экономических исследованиях»
«Управление ИТ-проектами»
«Проектирование информационных систем»
«Информационный менеджмент»
«Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»
«Программная инженерия»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Информационные технологии в маркетинге и рекламе»
«Информационная логистика»
«Информационная безопасность»
«Контроллинг»
«Маркетинговые коммуникации»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.14	
Часов (всего) по учебному плану:	180	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	7 семестр
Лабораторные работы	1 ЗЕТ, 36 час.	
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	7 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час.	7 семестр
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час.	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час.
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час.
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час.
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы функционирования сетевой экономики	23	2	2	4	9	6	1
2	Экономика разнородных сетей	23	2	2	4	9	6	1
3	Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления	49	4	4	16	19	6	2
4	Межсоединения и распределенная экономика	24	2	2	4	10	6	2
5	Финансовые операции в сети Интернет	31	4	4	4	13	6	2

6	Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике	30	4	4	4	12	6	2
всего по видам учебных занятий		180	18	18	36	72	36	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Основы функционирования сетевой экономики

Лекция 1. Особенности сетевой экономики по сравнению с традиционной и закономерности ее развития

Практическое занятие 1. Характеристика информации как сетевого блага.

Лабораторная работа 1-2. Обеспечение безопасности и конфиденциальности при работе в сети Интернет (4 часа).

Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 часа)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе;

Тема 2. Экономика разнородных сетей

Лекция 2. Особенности локальных, глобальных и городских сетей.

Практическое занятие 2. Локальные сети.

Лабораторная работа 3-4 Модели организации виртуальных взаимодействий (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 9 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к лабораторным работам (2 часа)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 3. Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления

Лекция 3. Отраслевая электронная торговая площадка-контент, сервисные функции, транзакционные услуги, интеграция с корпоративными системами управления ресурсами

Лекция 4. Виртуальные предприятия.

Практическое занятие 3. Электронное правительство.

Практическое занятие 4. Дистанционное образование.

Лабораторная работа 5-6. Работа с электронными торговыми площадками в секторе B2B и B2G (4 часа).

Лабораторная работа 7-8. Оценка популярных интернет-магазинов (4 часа).

Лабораторная работа 9-10. Маркетинг и реклама в сетевой экономике (4 часа)

Лабораторная работа 11-12. Корпоративные представительства в сети интернет (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 19 час)

Подготовка к лекции (4 час)
Подготовка к практическим занятиям (2 часа)
Подготовка к лабораторным работам (8 часов)
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (2 часа)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 4 Межсоединения и распределенная экономика

Лекция 5. Организация межсоединений в сети Интернет

Практическое занятие 5. Методика расчета стоимости межсоединений

Лабораторная работа 13-14. Расчет стоимости выхода в Интернет (4 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к практическим занятиям (1 час)
Подготовка к лабораторным работам (2 часа)
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (2 часа)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 5. Финансовые операции в сети Интернет

Лекция 6. Платежные системы Интернет

Лекция 7. Сетевой банкинг

Практическое занятие 6. Методы осуществления платежей в интернет-магазинах.

Практическое занятие 7. Дистанционное банковское обслуживание.

Лабораторная работа 15-16. Оценка платежных систем (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекциям (4 часа)
Подготовка к практическим занятиям (2 часа)
Подготовка к лабораторным работам (2 часа)
Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (2 часа)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе.

Тема 6. Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике.

Лекция 8. Показатели оценки деятельности организаций в сетевой экономике

Лекция 9. Методы оценки стоимости организаций в сетевой экономике

Практическое занятие 8. Оценка эффективности сетевых организаций.

Практическое занятие 9. Оценка стоимости сетевых организаций.

Лабораторная работа 17-18. Оценка результатов деятельности сетевых организаций (4 часа)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

- Подготовка к лекциям (4 часа)
- Подготовка к практическим занятиям (2 часа)
- Подготовка к лабораторным работам (2 часа)
- Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (1 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы; проверка отчета по лабораторной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Сетевая экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-23.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, а также решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции						Σ общее количество компетенций
		ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-23	
Тема 1. Основы функционирования сетевой экономики	23				+	+		2

Тема 2. Экономика разнородных сетей	23			+	+			2
Тема 3. Сетевая коммерция и услуги общественного и частного потребления	49	+			+	+		3
Тема 4. Межсоединения и распределенная экономика	24	+	+					2
Тема 5. Финансовые операции в сети Интернет	31			+				1
Тема 6. Экономическая эффективность организаций в сетевой экономике	30					+	+	2
Итого	180	2	1	2	3	3	1	12

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие основ экономических знаний в сфере сетевой экономики.

наличие **умений** формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве;

присутствие **навыков** формулирования цели и задач экономической деятельности в сети интернет, осуществления экономических расчетов.

Знать: основы экономических знаний в сфере сетевой экономики.

Уметь:

- формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве;

Владеть:- навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет; оценивать экономические выгоды деятельности в глобальном информационном пространстве.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: основы экономических знаний в сфере сетевой экономики.	Эталонный.	Отличное знание особенностей сетевой экономики, экономических целей и задач	5	Конспект лекций студента,

Уметь: - формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве; Владеть: - навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет; оценивать экономические выгоды деятельности в глобальном информационном пространстве.		экономической деятельности в среде интернет Обоснование экономических выгод деятельности в глобальном информационном пространстве. Проведение оценки эффективности деятельности организаций в интернет-пространстве Аргументирование выбора оптимального варианта экономической деятельности в среде интернет		Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание особенностей сетевой экономики, экономических целей и задач экономической деятельности в среде интернет Обоснование экономических выгод деятельности в глобальном информационном пространстве. Проведение оценки эффективности деятельности организаций в интернет-пространстве	4	
	Пороговый	Перечисление экономических целей и задач экономической деятельности в среде интернет Обоснование экономических выгод деятельности в глобальном информационном пространстве.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить экономические цели и задачи экономической деятельности в среде интернет	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание:

- **знания** обучающимися нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сети интернет;

наличие **умений** систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере интернет-деятельности.

присутствие **навыков** навыками восприятия правовой информации в целях ведения экономической деятельности в интернет-пространстве.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: -нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сети интернет. Уметь: -систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере интернет-деятельности. Владеть: - навыками восприятия правовой информации в целях ведения экономической деятельности в интернет-пространстве.	Эталонный.	Отличное знание основных источников правовой нормативно-правовой информации о деятельности в среде интернет. Проведение анализа нормативно-правовой информации для осуществления деятельности в интернет-пространстве	5	Конспект лекций студента, Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание основных источников правовой нормативно-правовой информации о деятельности в среде интернет. Проведение анализа нормативно-правовой информации для осуществления деятельности в интернет-пространстве	4	
	Пороговый	Перечисление основных источников правовой нормативно-правовой информации о деятельности в среде интернет.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные источники правовой нормативно-правовой информации о деятельности в среде интернет.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита расчетно-графической работы.

Принимается во внимание:

- знания** обучающимися основных способов самостоятельного приобретения новых знаний и умений, связанных с деятельностью в сетевом пространстве;
- наличие **умений** самостоятельно организовывать свою деятельность в глобальной компьютерной сети;
- присутствие **навыков** самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7
«способностью к самоорганизации и самообразованию»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений, связанных с деятельностью в сетевом пространстве. Уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность в глобальной компьютерной сети. Владеть: - навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений деятельности в сети интернет.	Эталонный.	Уверенные анализ новых технологий и выбор оптимального варианта для выполнения заданий расчетно-графической работы (выбор системы платежей, взаимодействия с покупателями и поставщиками в интернет-магазине, организации интернет-бизнеса) Отличное знание технологий осуществлений денежных платежей, взаимодействия с партнерами по осуществлению коммерческой деятельности в интернет-среде.	5	Конспект лекций студента, Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание новых технологий и выбор оптимального варианта для выполнения заданий расчетно-графической работы (выбор системы платежей, взаимодействия с покупателями и поставщиками в интернет-магазине, организации интернет-бизнеса)	4	
	Пороговый	Перечислить новые технологии организации интернет-бизнеса для выполнения заданий расчетно-графической работы, лабораторных работ	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить новые технологии организации интернет-бизнеса для выполнения заданий расчетно-графической работы, лабораторных работ	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита расчетно-графической работы.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных социально-экономических процессов, возникающих в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве;
- наличие **умений**:

- анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием сетевой экономики с применением методов системного анализа;
присутствие **навыков** математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные социально-экономические процессы, возникающие в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве; Уметь: - анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием сетевой экономики с применением методов системного анализа; Владеть: - методами математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства.	Эталонный.	Отличное знание основных факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы в связи с развитием сетевой экономики Уверенное проведение анализа изменений социально-экономических процессов вследствие развития сетевой экономики Решение задачи оптимизации деятельности в сетевом пространстве с учетом изменений социально-экономической среды	5	Конспект лекций студента, Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание основных факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы в связи с развитием сетевой экономики Проведение анализа изменений социально-экономических процессов вследствие развития сетевой экономики	4	
	Пороговый	Перечисление основных факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы в связи с развитием сетевой экономики	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные факторы, оказывающие влияние на социально-экономические процессы в связи с развитием сетевой экономики	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-4 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по

соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита расчетно-графической работы.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных видов информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления деятельности в интернет-пространстве;
- задачи ведения бизнеса в сетевой экономике, решаемые с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (знание основ организации торговли, платежных систем в сети, систем взаимодействия партнеров в сети интернет и др.)

Наличие **умений**:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в сфере электронного бизнеса, услуг общественного и частного потребления с учетом основных требований информационной безопасности;
- присутствие **навыков** поиска информации с применение информационно-коммуникационных технологий.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-4«способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован- ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценива- ния)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления деятельности в интернет-пространстве; -задачи ведения бизнеса в сетевой экономике, решаемые с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (знание основ организации торговли, платежных систем в сети, систем взаимодействия партнеров в сети интернет и др.) Уметь: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в сфере электронного бизнеса, услуг общественного и частного потребления с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть:	Эталонный.	Отличное знание основных концепций организации информационных коммуникаций в среде интернет; элементов платежных систем в сети интернет; форм взаимодействия партнеров в сетевом пространстве. Отличное знание методов обеспечения информационной безопасности в среде интернет. Умение находить необходимую информацию в сети интернет. Уверенное проведение анализа вариантов информационно-коммуникационного взаимодействия партнеров по экономической деятельности в сетевом пространстве Проведение оценки основных видов информационно-коммуникационных технологий в сетевой среде интернет	5	Конспект лекций студента, Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание основных концепций организации информационных коммуникаций в среде интернет; элементов платежных систем в сети интернет; форм взаимодействия партнеров в сетевом пространстве. Хорошее знание методов обеспечения информационной безопасности в среде интернет. Умение находить необходимую	4	

навыками поиска информации с применение информационно-коммуникационных технологий.		информацию в сети интернет. Проведение анализа вариантов информационно-коммуникационного взаимодействия партнеров по экономической деятельности в сетевом пространстве		
	Пороговый	Перечисление основных концепций организации информационных коммуникаций в среде интернет Перечисление элементов платежных систем в сети интернет. Перечисление форм взаимодействия партнеров в сетевом пространстве. Перечисление методов обеспечения информационной безопасности в среде интернет. Умение находить необходимую информацию в сети интернет.	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить: - основные концепции организации информационных коммуникаций в среде интернет; - элементы платежных систем в сети интернет; - основные формы взаимодействия партнеров в сетевом пространстве; - основные методы обеспечения информационной безопасности в среде интернет.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-23 «способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита расчетно-графической работы.

Принимается во внимание:

- **знания** обучающимися основных видов математических методов, применяемых для оценки эффективности ведения экономической деятельности в сети интернет;
- наличие **умений** производить оценку эффективности различных видов экономической деятельности в глобальной компьютерной сети
- наличие навыков разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23 «способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - математические методы, применяемые для расчета экономических показателей; Уметь: - применять системный подход для решения прикладных задач в сфере сетевой экономики; производить оценку эффективности различных видов экономической деятельности в глобальной компьютерной сети Владеть: - навыками разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет.	Эталонный.	Отличное знание основных методов и показателей оценки экономической эффективности деятельности в сети интернет; Уверенная оценка эффективности экономической деятельности в глобальном информационном пространстве Проведения анализа экономической эффективности различных видов экономической деятельности в сети интернет Оценка эффективности применения информационных интернет-технологий при ведении экономической деятельности в сети интернет	5	Конспект лекций студента, Отчет по лабораторным работам Защита ЛР Отчёт по расчетно-графической работе Собеседование Экзамен
	Продвинутый	Хорошее знание основных методов и показателей оценки экономической эффективности деятельности в сети интернет; Оценка эффективности экономической деятельности в глобальном информационном пространстве Проведения анализа экономической эффективности различных видов экономической деятельности в сети интернет	4	
	Пороговый	Перечисление основные методы и показатели оценки экономической эффективности деятельности в сети интернет; Оценка эффективности экономической деятельности в глобальном информационном пространстве	3	
	Ниже порогового	Неспособность перечислить основные методы и показатели оценки экономической эффективности деятельности в сети интернет	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившем другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Какова роль Интернет-экономики в современном обществе?
2. Перечислите проблемы Интернет-экономики на современном этапе развития общества.
3. Перечислите факторы, влияющие на развитие сетевой экономики в России.
4. Назовите и охарактеризуйте факторы, определяющие необходимость внедрения систем управления закупками (e-procurement).

5. Перечислите основные элементы системы управления продажами.
6. Перечислите причины возникновения CRM-систем.
7. Какие существуют технологии организации CRM-систем?
8. Какие модули содержит современная CRM-система?
9. Проведите сравнительный анализ корпоративных представительств в Интернете.
10. Характеристика, организация, возможности виртуальных предприятий.
11. Какие существуют типы Интернет-инкубаторов?
12. Телеработа: понятие, факторы распространения, организация
13. Электронное правительство: понятие, задачи построения, структура, организация
14. Методы оценивания услуг Интернет-провайдера
15. Оценка потребления: тарифы и цены в ИЭ
16. Методика оценки эффективности рекламной компании в Интернете
17. Методика оценки эффективности вложений в информационные технологии

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1 ответьте на вопросы:

1. В чем состоят преимущества сетевой экономики перед традиционными способами ведения экономической деятельности?
2. В чем состоит отличие локальных сетей от глобальных на уровне служб?
3. Как с помощью сетевых технологий обеспечивается координация и взаимодействие участников сети?
4. Какие преимущества дает представителям малого бизнеса участие в сетевых структурах?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Этапы возникновения и тенденции развития экономики информационных сетей в мире и России.
2. Понятие, принципы и особенности функционирования сетевой экономики.
3. Факторы снижения издержек в сетевой экономике.
4. Особенности функционирования экономики разнородных сетей.
5. Ценообразование в глобальной сети.
6. Оценка потребления: тарифы и цены в сетевой экономике.
7. Методы оценивания стоимости коммуникаций.
8. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе.
9. Система управления закупками.
10. Система полного цикла сопровождения поставщиков.
11. Система управления продажами.
12. Система полного цикла сопровождения потребителей.
13. Отраслевые (вертикальные) электронные площадки.
14. Многоотраслевые (горизонтальные) электронные площадки.
15. Виртуальные предприятия. Интернет-инкубаторы.
16. Классификация и характеристика систем сектора B2C.
17. Интернет-аукционы. Интернет-трейдинг.
18. Построение системы интернет-торговли. Основные требования к параметрам электронного магазина.
19. Функционирование интернет-магазинов. Методика оценки эффективности создания электронного магазина.
20. Показатели оценки эффективности функционирования электронного магазина.
21. Методы оценки стоимости Интернет-компаний.

22. Методы оценки эффективности функционирования интернет-предприятий.
23. Функционирование секторов B2G, C2G.
24. Государственные услуги в сети интернет.
25. Дистанционная занятость.
26. Виды электронных систем взаиморасчетов. Электронные деньги.
27. Функционирование систем взаиморасчетов по пластиковым картам

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Макаренкова Е.В. Сетевая экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие/Е.В. Макаренкова.- Электрон. текстовые дан. -М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 119с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93145&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Бугорский В.Н. Сетевая экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие /В.Н.Бугорский Электрон. текстовые дан. – М.: Финансы и статистика, 2008. - 256с.: ил. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=260404
2. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика[Электронный ресурс]: учеб.пособие/С.Н. Селетков Н.В. Днепровская, И.В. Шевцова, Е.В. Макаренкова.- Электрон. текстовые дан. -М.: Евразийский открытый институт, 2010.- 176с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90397&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/activity/>
4. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/>
6. ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: http://regions.extech.ru/left_menu/shepelev.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели и лабораторные работы по четыре часа раз в две недели, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические задания, анализ учебных ситуаций и кейсов, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;

- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения **лабораторных работ** в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование сети Интернет.

Программные продукты: Microsoft Office; интернет-браузер (Internet Explorer или Mozilla Firefox); приложение к Windows для создания веб-документов в редакторе HTML; для лекционных презентаций приложение Microsoft Office PowerPoint.

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия и лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе №206, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

А.В. Алексеева

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 11

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10