

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в экономике»
БЗ «Государственная итоговая аттестация»
ПГИА



Приложение Н. БЗ. ГИА

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ)

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Общие положения, цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования: бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1499 и Положением о государственной итоговой аттестации филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обучение выпускников завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выпускника филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом освоенных компетенций. Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, показатели и критерии оценивания компетенций в процессе выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, шкалы оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», информационное обеспечение, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Выпускная квалификационная работа для квалификации «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа – должна раскрыть компетенции выпускника, приобретенные в ходе освоения бакалаврской программы по направлению, аналитические и творческие способности, развитые при разработке темы бакалаврской работы, информационно-системные и организационные навыки, полученные при выполнении программ научно-исследовательской работы, учебной, производственной и преддипломной практик. Тематика выпускной квалификационной работы бакалавра разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Менеджмент и информационные технологии в экономике» с учетом заявок экономических субъектов.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО;
- установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования: бакалавриат);
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома бакалавра;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по программам бакалавриата, в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе;
- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- овладение методикой комплексного научного исследования по выбранному направлению и развитие навыков творческой самостоятельной работы;
- выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической и научно-исследовательской работе по выбранному ими виду (видам) деятельности.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по бакалаврской программе 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

ГИА является завершающим разделом (БЗ) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится в конце 8 семестра после прохождения преддипломной практики.

Теоретическое содержание государственной итоговой аттестации базируется на результатах освоения студентами дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата, а также выполнения научно-исследовательской работы и прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Практические навыки, необходимые для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, студенты приобретают во время учебной, производственной, преддипломной практик, а также научно-исследовательской работы.

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, учебной практики, производственной практики, преддипломной практики и научно-исследовательской работе, входящих в бакалаврскую программу по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; различные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, непосредственно входит в состав настоящей программы ГИА и включает в себя следующие разделы программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану бакалаврской программы 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» ГИА завершает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-7, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обучающиеся в результате освоения образовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональными:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате подготовки и защиты бакалаврской работы студент должен:

знать

- основы философских учений (ОК-1);
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способы самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- основные нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем (ИС) и технологий (ОПК-1);
- основные элементы методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- основные принципы построения современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- основные требования информационной безопасности (ОПК-4);
- основные методы внедрения и адаптации ИС (ПК-10);
- основные методы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-11);
- основные методы тестирования программного обеспечения (ПК-12);
- основные методы инсталляции ПО и элементы настройки параметров ИС (ПК-13);
- основные методы администрирования базы данных (БД) (ПК-14);
- основные методы тестирования ИС по заданным сценариям (ПК-15);
- основные элементы подготовки презентации ИС (ПК-16);
- основные методы управления проектами (ПК-17);
- основные методы и средства управления информационной безопасностью (ПК-18);
- основные элементы профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп (ПК-19);
- основные виды обеспечения ИС (ПК-20);
- основные виды рисков и экономических затрат при создании ИС (ПК-21);
- современный рынок программного обеспечения (ПК-22);
- основные элементы системного подхода при формализации решения прикладных задач различных профессиональных областей (ПК-23);
- основы математического моделирования, используемое в процессе проектирования ИС (ПК-23);
- основные источники информационно-образовательных ресурсов для ИТ-сферы (ПК-24);

уметь

- давать практические рекомендации для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- давать практические рекомендации для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- оценивать эффективность использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- проводить анализ способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих область ИС (ОПК-1);
- проводить анализ и оценку методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- проводить анализ экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-3);

- давать практические рекомендации по решению задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- проводить анализ методов внедрения и адаптации ИС (ПК-10);
- проводить анализ методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-11);
- проводить анализ методов тестирования ПО (ПК-12);
- проводить анализ методов инсталляции ПО (ПК-13);
- проводить анализ методы администрирования БД (ПК-14);
- проводить анализ методов тестирования ИС (ПК-15);
- проводить начальное обучение пользователей ИС (ПК-16);
- проводить анализ состояния проектов на любой стадии жизненного цикла ПО (ПК-17);
- выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации (ПК-18);
- оценивать различные методики обучения пользователей ИС (ПК-19);
- обосновывать выбор проектных решений (ПК-20);
- сравнивать различные способы оценки рисков (ПК-21);
- проводить анализ ПО для различных профессиональных областей (ПК-22);
- проводить анализ методов математического моделирования (ПК-23);
- ориентироваться в системе информационно-образовательных ресурсов для IT-сферы (ПК-24);

владеть

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- навыками использования правовой информации в различных сферах деятельности (ОК-4);
- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в области ИС (ОПК-1);
- навыками анализа социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных (ОПК-3);
- навыками решения задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- навыками применения методов внедрения и адаптации ИС (ПК-10);
- навыками эксплуатации и сопровождения информационные системы и сервисы (ПК-11);
- навыками тестирования ПО в различных профессиональных областях (ПК-12);
- навыками настройки параметров ИС, а также приемами инсталляции ПО (ПК-13);
- навыками ведения БД, которые обеспечивают приемлемый уровень ее функционирования (ПК-14);
- навыками тестирования ИС по различным сценариям (ПК-15);

- навыками презентации ИС (ПК-16);
- навыками управления проектами создания ИС (ПК-17);
- навыками работы с инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
- навыками обучения пользователей ИС (ПК-19);
- навыками реализации проектирования ПО (ПК-20);
- навыками оценки рисков и экономических затрат при проектировании ИС (ПК-21);
- навыками выбора программно-технических средств для создания и модификации ИС (ПК-22);
- навыками применения системного подхода при формализации решения прикладных задач различных профессиональных областей (решение задач проектирования информационных систем) (ПК-23);
- навыками быстрого поиска и эффективной обработки информации для подготовки научных публикаций, а также наполнения данными ИС (ПК-24).

ГИА базируется на дисциплинах учебного плана программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», связанных группой указанных выше компетенций.

3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Объем и требования к бакалаврской работе

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **6** зачетных единиц, **4** недели или **216** академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, но не позднее 30 июня.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В соответствии с учебным планом данной образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится после прохождения преддипломной практики в 8 семестре.

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа – должна раскрыть компетенции выпускника, приобретенные в ходе освоения бакалаврской программы по направлению, аналитические и творческие способности, развитые при разработке темы работы, информационно-системные и организационные навыки, полученные при выполнении программ научно-исследовательской работы, учебной, производственной и преддипломной практик.

Бакалаврская работа должна соответствовать таким требованиям, как:

- высокий теоретический и (или) прикладной уровень;
- значимый уровень оригинальности;
- обоснование актуальности выбранного направления исследования в теоретическом, методическом и прикладном отношении;
- использование законодательных, нормативных и инструктивных материалов;
- раскрытие экономической сущности исследуемой проблематики;
- привлечение практического материала по обозначенной проблематике;
- наличие выводов и конкретных предложений по проблематике исследования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план бакалаврской программы 09.03.03 «Прикладная информатика» по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике». Допуск к государственной итоговой аттестации в ГЭК производится зам. директора по учебно-методической работе филиала.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На каждого студента, допущенного к защите бакалаврской работы, руководство выпускающей кафедры представляет сведения о результатах изучения всех циклов профессиональной образовательной программы, отзывы руководителя и рецензента о выполненной бакалаврской работе.

Все решения ГЭК о результатах защиты бакалаврской работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК (ЭК) предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе ГЭК.

Все заседания и решения ГЭК протоколируются. Протоколы сохраняются в учебном управлении филиала до окончания производства дел, после чего сдаются в архив филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске на постоянный срок хранения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании (высшее образование - бакалавриат подтверждается дипломом бакалавра) и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГЭК может принять решение о выдаче диплома с отличием выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему все виды текущих аттестационных испытаний с оценкой «отлично» не менее 75%, остальные - не ниже оценок «хорошо», а также итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично».

Результаты любого из видов аттестационных испытаний объявляются в день заседания экзаменационной комиссии. Студент, не согласный с решением комиссии, имеет право в день проведения заседания комиссии написать и представить апелляцию,

которую комиссия должна рассмотреть и объявить свое окончательное решение не позже следующего дня.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В случае неявки студента на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), по заявлению студента ГЭК рассматривает и решает вопрос о новых сроках заседания для проведения аттестации в период действия своих полномочий, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Все спорные вопросы, связанные с организацией проведения государственной итоговой аттестации, разрешаются директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В отчетах председателей ГЭК по защите бакалаврских работ должен содержаться анализ результатов защит с оценкой способности выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Итоговые отчеты председателей ГЭК составляются в течение пяти дней после проведения заседаний по государственной итоговой аттестации и представляются вместе с замечаниями, в двух экземплярах в учебное управление филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

3.2 Организация подготовки бакалаврской работы

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Менеджмент и информационные технологии в экономике» с учетом заявок экономических субъектов, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

Тематика бакалаврских работ, направленная на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению программы 09.03.03 «Прикладная информатика», доводится до сведения обучающихся на первом курсе обучения.

Тема бакалаврской работы должна быть выбрана своевременно, в сроки, предусмотренные учебным графиком. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, вплоть до предложения собственной темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При выборе темы следует также учесть свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов и специальной литературы. Целесообразно также руководствоваться опытом и знаниями, накопленными при написании курсовых работ (проектов) и научных докладов. Очень важно при выборе темы бакалаврской работы учитывать её актуальность и практическую значимость.

Бакалаврская работа должна быть выполнена автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя. Результатом выполнения работы является достижение целей и задач, сформулированных студентом во введении.

В соответствии с профилем направления «Прикладная информатика в экономике» рекомендуются следующие базовые направления тематики выпускных квалификационных работ:

- проектирование экономических информационных систем, обеспечивающих обработку информации по комплексу задач управления процессами и ресурсами различных сфер деятельности;
- разработка системы управления веб-содержимым (Web Content Management System или WCMS) — программных комплексов, предоставляющих функции создания, редактирования, контроля и организации веб-страниц.

На основании письменного заявления обучающегося организация может принять решение в установленном ею порядке о предоставлении обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление за обучающимся избранной темы бакалаврской работы производится кафедрой на основании письменного заявления обучающегося на имя руководителя бакалаврской программы и затем оформляется приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске. Заявление о выборе темы на имя руководителя бакалаврской программы обучающийся согласовывает с предполагаемым руководителем бакалаврской работы.

Далее совместно с руководителем необходимо составить план работы, с разбивкой основной части на разделы и подразделы. Подготовку бакалаврской работы следует начинать сразу же после выбора темы и составления задания.

Первым самостоятельным этапом работы над бакалаврской работой является формирование информационной базы исследования и составление предварительного плана бакалаврской работы. Информационная база исследования формируется за счет нормативных законодательных актов, статистических и аналитических материалов, справочной литературы, профессиональных периодических изданий, монографий, Интернет-ресурсов и иных источников по теме исследования. Формирование информационной базы исследования должно начинаться с поиска и изучения фундаментальных работ, публикаций общего характера, посвященных теоретическим аспектам темы. Вначале следует ознакомиться с содержанием работ более позднего года издания, а затем последних лет. Изучение публикаций последних лет позволит обеспечить актуальность теоретических и практических вопросов избранной темы. Предварительное ознакомление с источниками позволяет выяснить, насколько их содержание соответствует избранной теме, получить более ясное представление о поставленных в бакалаврской работе задачах и проблемах. Самостоятельная работа по подбору источников предполагает регулярные консультации с научным руководителем бакалаврской работы.

Первоначальный вариант плана работы обсуждается обучающимся с руководителем и корректируется в соответствии с его рекомендациями.

Обучающийся обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже двух раз в месяц) встречаться с руководителем бакалаврской работы и информировать

его о проделанной работе. Обучающийся обязан подготовить бакалаврскую работу для защиты в установленные сроки.

Бакалаврская работа выполняется лично обучающимся под руководством руководителя и должна носить характер самостоятельного исследования.

Автор бакалаврской работы и руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат».

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы должен отразить:

- актуальность исследования (в теоретическом, методическом, практическом аспектах);
- особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; по заказу работодателей; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.);
- количественные характеристики выпускной квалификационной работы (объем, количество таблиц, рисунков, иллюстраций, приложений, использованных источников);
- соблюдение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой;
- степень раскрытия темы;
- степень выполнения исследовательского задания в выпускной квалификационной работе;
- значимость и достоверность результатов исследования;

- нераскрытые вопросы и недостатки выпускной квалификационной работы;
- оценка личностных качеств обучающегося в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка уровня развития компетенций и др.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

В рецензии рецензент должен отразить:

- соответствие темы выпускной квалификационной работы ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- актуальность темы исследования;
- степень раскрытия темы и выполнения исследовательского задания;
- теоретическая значимость (достоинства работы: глубина исследования, логика изложения, новизна и обоснованность выводов и т.п.);
- практическая значимость и достоверность результатов исследования (возможность использования (внедрения) в экономических субъектах);
- оценка структуры выпускной квалификационной работы, качества таблиц, иллюстраций и общего оформления выпускной квалификационной работы;
- оценка использования в выпускной квалификационной работы методов и приёмов экономического исследования;
- степень использования источников и умения вести научную дискуссию;
- нераскрытые вопросы, недостатки выпускной квалификационной работы; замечания и пожелания рецензента.

Выпускающая кафедра филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 Руководство бакалаврской работой

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске закрепляется руководитель бакалаврской работы из числа работников организации, имеющих ученую степень и ученое звание, и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель бакалаврской работы по представлению кафедры «Менеджмент и информационные технологии в экономике» утверждается приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Основные обязанности руководителя бакалаврской работы:

- оказание обучающемуся содействия в выборе направления исследования и темы бакалаврской работы;
- осуществление в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);
- составление совместно с обучающимся задания на бакалаврскую работу;
- оказание помощи обучающемуся при составлении плана бакалаврской работы, при подборе необходимой литературы и информационных источников, необходимых для выполнения работы;
- регулярное консультирование по вопросам, возникающим в ходе написания бакалаврской работы;
- постоянный контроль за выполнением графика написания бакалаврской работы, за своевременностью и качеством выполнения отдельных разделов бакалаврской работы в рамках отведенных для этого академических часов. При этом контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны руководителя образовательной программы и заведующего выпускающей кафедрой. На заседаниях кафедры периодически заслушиваются сообщения руководителей о ходе написания бакалаврских работ, а также отчеты обучающихся, работа которых по письменным заявлениям руководителей бакалаврских работ может быть признана неудовлетворительной;
- написание и предоставление отзыва на выполненную бакалаврскую работу по установленному образцу (решение по бакалаврским работам, подготовленным без учета установленных требований, принимается на заседании кафедры по представлению руководителя);
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- обязательное присутствие на защите бакалаврской работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

При необходимости, по согласованию с руководителем бакалаврской работы, обучающемуся может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

В обязанности консультанта входит:

- помощь обучающемуся в разработке плана работы по выполнению бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

Руководитель бакалаврской программы осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия обучающихся и руководителей, а также хода подготовки бакалаврской работы, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

3.4 Обязанности обучающегося в процессе выполнения бакалаврской работы

Обучающийся в процессе выполнения бакалаврской работы обязан:

- самостоятельно оценить актуальность и значимость проблемы, связанной с темой работы;
- совместно с руководителем бакалаврской работы составить задание;

- собрать и обработать исходную информацию по теме работы, изучить и практически проанализировать полученные материалы;
- самостоятельно сформулировать цель и задачи исследования;
- провести исследования, разработки, расчеты в соответствии с заданием;
- дать профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимать самостоятельные решения с учетом мнений руководителя бакалаврской работы;
- оформить бакалаврскую работу в соответствии с требованиями;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- подготовить доклад и презентацию для защиты бакалаврской работы.

Студент несет полную ответственность за содержание бакалаврской работы, что подтверждается его подписью на титульном листе.

3.5 Содержание и структура бакалаврской работы

Рекомендуемая структура бакалаврской работы содержит следующие элементы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- СОДЕРЖАНИЕ
- АННОТАЦИЯ
- ВВЕДЕНИЕ
- Основная часть (разделы, подразделы)
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

Титульный лист бакалаврской работы оформляется централизованно на выпускающей кафедре по установленной форме.

В содержании последовательно приводят части бакалаврской работы: аннотация; введение; наименования разделов, подразделов; заключение; список использованных источников; приложения с указанием номера страницы, с которой начинается каждая структурная часть работы.

Аннотация включает в себя краткую характеристику работы: год завершения бакалаврской работы; количественные характеристики бакалаврской работы (объем общий; объем до списка использованных источников; количество таблиц, рисунков, приложений, использованных источников); структуру бакалаврской работы; цель бакалаврской работы; задачи бакалаврской работы; предмет и объект исследования; актуальность исследования; методы и приемы исследований, примененные при написании бакалаврской работы (расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, экспериментальный, графический, математический и др.); основные результаты бакалаврской работы и т.д.

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа. Во введении следует раскрыть актуальность выбранной темы; степень научной разработанности проблемы; сформулировать цель и задачи; определить предмет и объект исследования; указать методы и приемы исследования, примененные при написании бакалаврской работы; обосновать теоретическую и практическую значимость исследования; дать характеристику информационной базы.

Основная часть (разделы, подразделы, пункты). Требования к конкретному содержанию основной части бакалаврской работы устанавливаются руководителем.

Как правило, основная часть бакалаврской работы должна содержать три раздела. Каждый раздел, подраздел посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий разделов должны быть в меру краткими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название работы.

Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, раскрывается сущность того явления, исследованию которого посвящена бакалаврская работа. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный и терминологический аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий или дает их критическую оценку. Исследование теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов.

Второй раздел должен носить конкретный характер и детально раскрывать суть рассматриваемой проблемы. В ней целесообразно показать действующую практику по предмету исследования, обосновать необходимость её совершенствования с учётом современных требований развития науки и техники. В данном разделе следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово экономическом состоянии объекта исследования. Описать информационную инфраструктуру объекта исследования (используемые информационные системы, системы коммуникаций, виды информационных ресурсов и др.). В этом же разделе следует обосновать целесообразность разработки ИС собственными силами и провести выбор технологии и среды разработки.

Третий раздел бакалаврской работы должен быть посвящен проектированию элементов системы автоматизации. В нем строятся модели данных (логическая, физическая, объектная и т.д.), описывается общий алгоритм работы информационной системы. Кроме этого обосновывается выбор технологии тестирования, наиболее соответствующий особенностям разработанной системы. В этом же разделе следует охарактеризовать прямые и косвенные эффекты, достигаемые в результате реализации проекта, выбрать методику оценки эффективности проекта. На основании выбранной методики рассчитать основные финансово-экономические показатели проекта, по возможности - оценить показатели прагматической эффективности. Методика расчетов и используемые показатели (ставки налогов и др.), должны соответствовать принятым на момент сдачи бакалаврской работы нормативным документам.

Каждый раздел должен заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих разделах.

Заключение является своеобразным итогом всей бакалаврской работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам научного исследования или отдельных её этапов; оценку полноты решения поставленных задач; разработку рекомендаций и конкретных данных по конкретному применению результатов научного исследования; результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения. При этом выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте бакалаврской работы. Заключение не может содержать новых моментов, не рассмотренных в основной части бакалаврской работы.

В бакалаврской работе должен быть указан список использованной при исследовании темы литературы и иных источников, по усмотрению автора. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Бакалаврская работа для лучшего понимания и пояснения её основной части может содержать приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, учётных регистров, форм отчётности, задания на бакалаврскую работу и т.п. Приложения должны быть сгруппированы в строгом соответствии с изложением текста бакалаврской работы. Задание на бакалаврскую работу подшивается последним приложением в бакалаврской работе, с присвоением очередного порядкового номера.

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Подробная структура, правила оформления, рекомендации по выполнению бакалаврской работы и т.п. представлены в приложении А «Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работе бакалавра (бакалаврской работе) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике»

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией, а также шкал оценивания

Государственная итоговая аттестация завершает формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-7, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24.

Сформированность каждой компетенции в рамках государственной итоговой аттестации оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении государственной итоговой аттестации;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении государственной итоговой аттестации;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Компетенция (шифр и содержание)	Уровни сформированности	Критерии оценивания
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Пороговый	1. Иметь представление о различных философских учениях
	Продвинутый	1. Иметь представление о различных философских учениях 2. Давать практические рекомендации для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Эталонный	1. Иметь представление о различных философских учениях 2. Давать практические рекомендации для использования философских знаний для формирования

		мировоззренческой позиции 3. Эффективно использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Пороговый	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности
	Продвинутый	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности 2. Давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Эталонный	1. Иметь представление об экономических знаниях в различных сферах деятельности 2. Давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности. 3. Эффективно использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Пороговый	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности
	Продвинутый	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности 2. Проводить оценку эффективности использования правовых знаний в различных сферах деятельности
	Эталонный	1. Иметь представление об основах правовых знаний в различных сферах деятельности 2. Проводить оценку эффективности использования правовых знаний в различных сферах деятельности 3. Эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности.
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Пороговый	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования
	Продвинутый	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования 2. Проводить анализ способности к самоорганизации и самообразованию.
	Эталонный	1. Иметь ясное представление о способах самоорганизации и самообразования 2. Проводить анализ способности к самоорганизации и самообразованию. 3. Активно и эффективно использовать методы самоорганизации и самообразования
Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных нормативно правовых документов в области ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных нормативно правовых документов в области ИС. 2. Дать оценку возможностей использования правовых методов защиты в области ИС и технологий.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику основных нормативно правовых документов в области ИС. 2. Дать оценку возможностей использования правовых методов защиты в области ИС и технологий. 3. Эффективно использовать поисковые сервисы для отыскания нормативно-законодательных документов (законодательные акты, законы РФ и т.д.) в области ИС.
Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением	Пороговый	1. Иметь ясное представление о методах системного анализа и математического моделирования.
	Продвинутый	1. Иметь ясное представление о методах системного анализа и математического моделирования. 2. Дать сравнительную характеристику различных

методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)		моделей, используемых в сфере ИКТ.
	Эталонный	1. Иметь ясное представление о методах системного анализа и математического моделирования. 2. Дать сравнительную характеристику различных моделей, используемых в сфере ИКТ. 3. Эффективно использовать аппарат математического моделирования и системный анализ в сфере проектирования ИС.
Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов и средств получения, хранения и переработки информации. 2. Перечислить основные принципы построения современных информационно-коммуникационных технологий.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов и средств получения, хранения и переработки информации. 2. Перечислить основные принципы построения современных информационно-коммуникационных технологий. 3. Дать оценку возможностей использования различных источников экономической, социальной, управленческой информации для решения различных задач.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов и средств получения, хранения и переработки информации. 2. Перечислить основные принципы построения современных информационно-коммуникационных технологий. 3. Дать оценку возможностей использования различных источников экономической, социальной, управленческой информации для решения различных задач. 4. Рационально применять современные методы сбора и обработки информации.
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации. 2. Оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику видов и источников угроз безопасности. Основные требования по организации защиты информации. 2. Оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей. 3. Использовать современные средства защиты информации.
Способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов внедрения и адаптации ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов внедрения и адаптации ИС. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов внедрения и адаптации ИС.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов внедрения и адаптации ИС. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов

		внедрения и адаптации ИС. 3. Грамотно использовать методы внедрения и адаптации ИС.
Способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов 2. Проводить анализ методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов 2. Проводить анализ методов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов 3. Эффективно эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
Способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ПО.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ПО. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов тестирования ПО.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ПО. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов тестирования ПО. 3. Эффективно использовать методы тестирования ПО.
Способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов установки ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов установки ИС. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов установки ИС.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов установки ИС. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов установки ИС. 3. Проводить эффективную настройку параметров ИС для конкретной аппаратной среды.
Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов администрирования БД, а также основных элементов информационной поддержки решения задачи защиты информации.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов администрирования БД, а также основных элементов информационной поддержки решения задачи защиты информации. 2. Проводить сравнительную характеристику различных методов администрирования БД, позволяющих обеспечить защиту данных.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов администрирования БД, а также основных элементов информационной поддержки решения задачи защиты информации. 2. Проводить сравнительную характеристику различных методов администрирования БД, позволяющих

		обеспечить защиту данных. 3. Использовать методы администрирования БД, обеспечивающие приемлемый уровень информационной безопасности.
Способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ИС по заданным сценариям.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ИС по заданным сценариям. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов тестирования ИС.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику методов тестирования ИС по заданным сценариям. 2. Проводить сравнительную оценку различных методов тестирования ИС. 3. Проводить тестирование ИС по заданному сценарию.
Способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов презентации ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов презентации ИС. 2. Эффективно проводить начальное обучение пользователей.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов презентации ИС. 2. Эффективно проводить начальное обучение пользователей. 3. Готовить и проводить презентацию ИС.
Способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику стадий жизненного цикла ПО. 2. Перечислить и дать основные характеристики методов управления проектами.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику стадий жизненного цикла ПО. 2. Перечислить и дать основные характеристики методов управления проектами. 3. Анализировать состояние проектов на всех стадиях жизненного цикла ПО.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику стадий жизненного цикла ПО. 2. Перечислить и дать основные характеристики методов управления проектами. 3. Анализировать состояние проектов на всех стадиях жизненного цикла ПО. 4. Применять методы управления проектами.
Способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных методов и средств управления информационной безопасностью.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных методов и средств управления информационной безопасностью. 2. Проводить сравнительную характеристику различных методов и средств защиты информации.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику основных методов и средств управления информационной безопасностью. 2. Проводить сравнительную характеристику различных методов и средств защиты информации. 3. Использовать методы и инструментальные средства обеспечения информационной безопасности.

Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов профессиональных коммуникаций.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов профессиональных коммуникаций. 2. Дать сравнительную оценку различных методик обучения пользователей ИС.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику элементов профессиональных коммуникаций. 2. Дать сравнительную оценку различных методик обучения пользователей ИС 3. Применять различные методики обучения пользователей ИС.
Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов обеспечения ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов обеспечения ИС. 2. Дать сравнительную оценку различных подходов к проектированию ПО.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику видов обеспечения ИС. 2. Дать сравнительную оценку различных подходов к проектированию ПО. 3. Применять различные подходы проектирования ПО.
Навыками оценки рисков и экономических затрат при проектировании ИС (ПК-21)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов рисков при проектировании ИС. 2. Перечислить и охарактеризовать виды экономических затрат при проектировании ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику видов рисков при проектировании ИС. 2. Перечислить и охарактеризовать виды экономических затрат при проектировании ИС. 3. Дать сравнительную оценку различных подходов к оценке рисков при проектировании ПО.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику видов рисков при проектировании ИС. 2. Перечислить и охарактеризовать виды экономических затрат при проектировании ИС. 3. Дать сравнительную оценку различных подходов к оценке рисков при проектировании ПО. 4. Применять различные методы оценки рисков и экономических затрат при проектирования ИС.
Навыками выбора программно-технических средств для создания и модификации ИС (ПК-22)	Пороговый	1. Ориентироваться в программных продуктах для решения конкретных типов профессиональных задач.
	Продвинутый	1. Ориентироваться в программных продуктах для решения конкретных типов профессиональных задач. 2. Дать сравнительную оценку различного ПО для различных профессиональных областей.
	Эталонный	1. Ориентироваться в программных продуктах для решения конкретных типов профессиональных задач. 2. Дать сравнительную оценку различного ПО для различных профессиональных областей. 3. Проводить обоснованный выбор ПО и технических средств для решения задач автоматизации.
Навыками применения системного подхода при формализации решения прикладных задач различных	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных элементов системного подхода при формализации решения задачи проектирования ИС. 2. Перечислить и дать общую характеристику методов моделирования при формализации решения задачи

профессиональных областей (решение задач проектирования информационных систем) (ПК-23)		проектирования ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных элементов системного подхода при формализации решения задачи проектирования ИС. 2. Перечислить и дать общую характеристику методов моделирования при формализации решения задачи проектирования ИС. 3. Дать сравнительную оценку различных методов моделирования при проектировании ИС.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику основных элементов системного подхода при формализации решения задачи проектирования ИС. 2. Перечислить и дать общую характеристику методов моделирования при формализации решения задачи проектирования ИС. 3. Дать сравнительную оценку различных методов моделирования при проектировании ИС. 4. Применять математическое моделирование и системный подход при проектировании ИС
Навыками быстрого поиска и эффективной обработки информации для подготовки научных публикаций, а также наполнения данными ИС (ПК-24)	Пороговый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных источников информации для проектирования ИС.
	Продвинутый	1. Перечислить и дать общую характеристику основных источников информации для проектирования ИС. 2. Дать сравнительную оценку различных источников информации.
	Эталонный	1. Перечислить и дать общую характеристику основных источников информации для проектирования ИС. 2. Дать сравнительную оценку различных источников информации. 3. Применять быстрый поиск необходимой информации для организации процесса проектирования ИС.

Источниками информации для оценки компетенций являются отзыв руководителя бакалаврской работы, рецензия на бакалаврскую работу, справка о внедрении результатов исследований (при ее наличии), список публикаций, процедура защиты работы.

Критерии оценки бакалаврской работы:

- актуальность решаемой задачи и её теоретическая и практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры бакалаврской работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании Государственной экзаменационной комиссии;
- умение обучающегося отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя бакалаврской работы;
- рецензия рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки «отлично» заслуживают бакалаврские работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ практического материала исследования. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически

обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы. В бакалаврской работе использовано несколько методов и приёмов исследования. Обучающийся показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся имеет научные публикации по теме исследования.

Оценки «хорошо» заслуживают бакалаврские работы, в которых содержания изложены на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности. Обучающийся не совсем уверенно демонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают бакалаврские работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, практическая часть не имеет глубокой аналитической обоснованности, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы. Обучающийся более нет, чем да демонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают бакалаврские работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Обучающийся не продемонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выполнения и защиты бакалаврской работы формируется на основе оценок руководителя бакалаврской работы, рецензента и членов ГЭК. Руководитель бакалаврской работы оценивает качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам, а также работу обучающегося. Рецензент оценивает качество бакалаврской работы. Члены ГЭК - содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии. Итоговая оценка бакалаврской работы и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации Председатель комиссии имеет решающий голос. Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Если член ГЭК считает, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, оценивается им на уровне ниже порогового, то в целом защита бакалаврской работы этим членом ГЭК оценивается на «неудовлетворительно». Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА соответствует пороговому уровню, то член ГЭК оценивает защиту бакалаврской работы на «удовлетворительно», если продвинутому –

на «хорошо», если эталонному – на «отлично». Соответствующие оценки по четырехбалльной шкале вносятся в оценочный лист при проведении процедуры защиты бакалаврской работы.

Шкалы оценивания представлены в оценочных листах руководителя бакалаврской работы, рецензента и членов ГЭК.

Оценочный лист бакалаврской работы (для руководителя)

студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОК-1)	Тема новая для кафедры. Объект ранее не использован в БР кафедры МИТЭ	Тема с элементами новизны для кафедры. Объект ранее не использован в БР кафедры МИТЭ	Тема исследования традиционная для кафедры. Объект рассматривался при написании работ на кафедре МИТЭ	Тема неактуальная. Объект исследования многократно рассматривался при написании работ на кафедре.	
Качество анализа проблемы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-22, ПК-23)	Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 и более лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Широкое применение информационных технологий.	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Объект исследован менее чем за 3 года с применением одного метода сравнения процессов в динамике. Не достаточно полно использованы информационные технологии.	Объект исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Не использованы современные информационные технологии.	
Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме (ОПК-3, ПК-21)	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	Сформулированные проектные предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы, допущена погрешность в логике вывода 1-го из значимых выводов.	Проектные предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы, достоверность некоторых выводов не доказана.	
Оригинальность текста БР (ОК-4, ПК-24)	Оригинальность текста более 80%.	Оригинальность текста более 75%	Оригинальность текста более 70%.	Оригинальность текста менее 70%.	
Апробация и	Имеются	В работе	Недостаточно четко	Отсутствуют	

внедрение результатов в практическую деятельность (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19)	публикации по теме исследования. Имеется справка о внедрении результатов работы.	обозначены рекомендации по внедрению результатов исследования.	обозначены аспекты практического применения результатов исследования.	аспекты практического применения результатов исследования.	
Оформление бакалаврской работы (ОПК-4, ОК-7)	Объем работы (основного текста) около 70 страниц. Количество использованных источников не менее 50. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа достаточно иллюстрирована рисунками и таблицами. Оформление соответствует требованиям.	Объем работы (основного текста) на 10% больше/меньше рекомендованного. Количество использованных источников не менее 40. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа иллюстрирована рисунками и таблицами. При оформлении допущены незначительные неточности	Объем работы (основного текста) на 15% меньше или больше рекомендованного; количество использованных источников не менее 30. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи). Работа плохо иллюстрирована. Оформление с допустимыми погрешностями.	Объем работы (основного текста) более чем на 15% отличается от рекомендованного. Количество использованных источников менее 20, из них более 20% учебники. Недостаточно использованы нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи). Работа не иллюстрирована. Значительные нарушения требований по оформлению.	
Отношение к решению профессиональных задач (ОК-6, ПК-18, ПК-20)	Самостоятельность, творческий подход, инициативность при выполнении работы.	Самостоятельность, инициативность при выполнении работы.	Недостаточная самостоятельность, отсутствие творческого подхода и инициативности.	Отсутствие самостоятельности, творческого подхода, инициативности.	
Соблюдение графика работы (ПК-17)	График выполнения работы не нарушался	График выполнения работы нарушался 1 раз	График выполнения работы нарушался 2-3 раза	График работы нарушался систематически	
Степень выполнения задания (ОК-3, ПК-14, ПК-15)	Все поставленные задачи выполнены; недостатки бакалаврской работы не установлены и/или носят дискуссионный характер.	Все поставленные задачи в основном выполнены. Недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения; есть незначительные нарушения в оформлении работы.	Поставленные задачи выполнены поверхностно; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений; есть нарушения в оформлении работы.	Более половины задач не выполнено; теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и	

				предложения не сформулированы; есть грубые нарушения в оформлении работы.	
--	--	--	--	--	--

Руководитель бакалаврской работы
(Должность, ученая степень, звание) (подпись) (имя отчество фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист бакалаврской работы (для рецензента)

студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутий (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы работы и ее соответствие профилю образовательной программы (ОК-1)	В работе приводятся аргументированные доводы актуальности темы для объекта исследования. Тема полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	Актуальность темы в работе аргументирована. Тема важна для объекта исследования, однако имеет допустимое незначительное несоответствие профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов имеют допустимые незначительные несоответствия содержанию.	Актуальность темы недостаточно аргументирована. Тема для объекта исследования не является первоочередной. Тема работы частично соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов частично соответствуют содержанию.	Актуальность темы в работе не аргументирована. Тема не актуальна для объекта исследования. Тема работы не соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов не соответствуют содержанию.	
Раскрытие темы бакалаврской работы и выполнение исследовательских задач (ПК-18, ПК-20)	Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; выводы и обоснованы предложения.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; проблема недостаточно проанализирована; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения. Поставленные	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; практическое решение проблемы не имеет глубокого аналитического обоснования; выводы сформулированы в общей форме и неконкретны.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Не все поставленные задачи выполнены.	

	Поставленные задачи выполнены полностью.	задачи в основном выполнены.	Некоторые задачи не проработаны.		
Теоретическая значимость результатов бакалаврской работы (ОПК-3)	В работе использовано не менее 50 научных, учебных, нормативно-правовых, статистических источников по теме исследования, на все источники даны ссылки по тексту работы. Результаты работы характеризуются научной новизной.	В работе использовано не менее 40 научных, учебных, нормативно-правовых, статистических источников по теме работы, на все источники даны ссылки по тексту. Отдельные результаты работы характеризуются научной новизной.	В работе использовано не менее 30 научных, учебных, нормативно-правовых, статистических источников по теме работы, на все источники даны ссылки по тексту. Результаты работы представляют незначительный научный интерес.	В работе использовано менее 20 научных, учебных, нормативно-правовых, источников по теме работы; не на все источники даны ссылки в тексте. Собственная точка зрения не изложена. Результаты работы носят реферативный характер.	
Качество бакалаврской работы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15 ПК-22, ПК-23, ПК-24, ОК-3, ОК-4, ПК-21)	Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 и более лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Широкое применение информационных технологий.	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Объект исследован менее чем за 3 года с применением одного метода сравнения процессов в динамике. Не достаточно полно использованы информационные технологии.	Объект исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Не использованы современные информационные технологии.	
Практическая значимость результатов бакалаврской работы (возможность использования (внедрения) в экономических субъектах) (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ОК-6)	Результаты работы (программная часть, методы, способы, методики) получили практическую апробацию (имеются публикации по теме исследования и справка о внедрении результатов работы).	Результаты работы (программная часть, методы, способы, методики) могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться.	Результаты (программная часть, методы, способы, методики) исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.	Результаты (программная часть, методы, способы, методики) исследования в практическом плане не представляют интереса.	
Качество оформления работы (ОПК-4, ОК-7)	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом работы допущено не более 10% незначительных неточностей.	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены с допустимыми погрешностями.	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены со значительными нарушениями требований.	

Рецензент бакалаврской работы

(Должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(имя отчество фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист защиты бакалаврской работы (для члена ГЭК)
студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы работы (ОК-1)	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Тема новая для кафедры, полностью соответствует профилю образовательной программы	Актуальность темы сравнительно аргументирована. Тема с элементами новизны для кафедры, имеет допустимое незначительное несоответствие профилю образовательной программы.	Актуальность темы недостаточно аргументирована. Тема исследования традиционная для кафедры или частично соответствует профилю образовательной программы.	Актуальность темы не аргументирована. Тема работы не соответствует профилю образовательной программы	
Уровень теоретической проработки проблемы (ОПК-3)	Суть проблемы раскрыта с систематизацией научных направлений, оценкой их общности и различий, с исторических позиций представлено развитие взглядов отечественных и зарубежных ученых на проблему, изложена собственная позиция.	Суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и зарубежного опыта.	Изложение теории описательное, нет увязки темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.	Уровень теоретической проработки низкий. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.	
Качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность продвигаемых проектных решений (ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-21, ПК-22, ПК-23)	Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	Объект исследован менее чем за 3 года с применением 1 метода сравнения процессов в динамике. Сформулированные проектные решения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы, допущена погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов.	Объект исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы, достоверность некоторых выводов не доказана.	
Апробация и внедрение результатов в практическую деятельность (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,	Результаты исследования апробированы (имеются публикации по теме исследования) и подтверждены справкой о внедрении	Результаты исследования апробированы (имеются публикации по теме исследования), сформулированы рекомендации по практическому	Результаты исследования имеют незначительный практический интерес	В работе не сформулированы предложения по внедрению рекомендаций в практическую деятельность объекта исследования	

ПК-19)		внедрению			
Самостоятельность и творческий подход к разработке темы (ОК-6, ПК-18, ПК-20)	При раскрытии темы изложена собственная позиция. Предлагаемые решения нестандартные. Проявлен творческий подход к разработке темы.	Результаты и выводы показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Отдельные рекомендации нестандартны.	Предложения тривиальные, неоднократно описанные в литературе и традиционно используемые на практике.	Предложения носят общий характер, неконкретны.	
Грамотность оформления работы, его соответствие установленным стандартам (ОПК-4, ОК-7)	Работа оформлена строго в соответствии с требованиями.	В оформлении работы допущено не более 10 незначительных неточностей.	Работа оформлена с допустимыми погрешностями.	Работа оформлена со значительными нарушениями требований.	
Качество доклада и презентации результатов работы (слайды) Навыки публичной дискуссии, (ПК-16, ПК-24)	Доклад содержателен, краток, логичен; отражает основные положения работы. Студент не читает доклад с листа, правильно произносит слова, показывает высокое владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок. Правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; высокое владение профессиональным языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	Доклад относительно содержателен; не превышает установленный лимит времени. Студент не читает доклад с листа, правильно произносит слова, показывает хорошее владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок. Правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; хорошее владение профессиональным языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени; логически не выверен. Студент частично читает доклад, допускает неправильное произношение слов, владение профессиональным языком удовлетворительное. Слайды презентации содержат графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок. Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени; логически не выверен. Студент читает доклад, слабое владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок. Не даны правильные ответы на большинство заданных вопросов, низкое владение профессиональным языком, неспособность научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	

Средняя оценка _____
Член ГЭК _____

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка, полученная на защите бакалаврской работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Примерная тематика бакалаврских работ

1. Исследование и оценка возможностей Интернет как среды реализации бизнеса (на конкретном примере).
2. Особенности управления системой электронной коммерции (ЭК) (на конкретном примере).
3. Исследование возможностей Интернет-рекламы как этапа жизненного цикла системы ЭК (для конкретных применений).
4. Организация продвижения и эксплуатации Интернет-проекта (на конкретном примере).
5. Определение затрат и их структуры на Интернет-проект в сфере ЭК (на конкретном примере).
6. Организация проектирования Интернет магазина (на конкретном примере).
7. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания Интернет магазина.
8. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания виртуального предприятия.
9. Создание виртуальной торговой площадки (структура, тип, развитие) (для конкретных применений).
10. Организация разработки корпоративного информационного портала (его структура и механизмы функционирования) для конкретных применений.
11. Электронная логистика, ее сущность и задачи (на конкретном предприятии).
12. Финансовые взаимодействия в секторе B2B в мире и его российские особенности (на конкретном примере).
13. Исследование особенностей финансовых взаимодействий в секторе B2B в мире и в России (для конкретных применений).
14. Организация электронного аукциона (на конкретном примере).
15. Организация распределения функциональных информационных технологий между участниками бизнес-процесса и формирование центров ответственности (на конкретном примере).
16. Анализ особенностей информационного менеджмента для систем ЭК (на конкретном примере).
17. Оценка рисков и управление ими на различных этапах жизненного цикла ИС (для конкретного применения).
18. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС (для конкретного применения).
19. Выбор методики и организация проектирования ИС (на конкретном предприятии).
20. Управление созданием отдела информационных технологий на предприятии и организация его работы.

21. Организация стратегического планирования ИС на предприятии (для конкретного применения).

22. Исследование Интернет-среды как инструмента маркетинга (конкретного продукта).

23. Разработка инструментов поддержки формирования решений по анализу имущественного положения предприятия.

24. Автоматизация решения задач сотрудника финансового отдела по работе с ценными бумагами.

25. Использование экспертной системы по формированию инвестиционного портфеля.

5.2 Технология оценки результатов освоения образовательной программы

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Последовательность защиты бакалаврской работы:

1. Секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, название темы бакалаврской работы, руководителя бакалаврской работы и рецензента и предоставляет слово обучающемуся.

2. Обучающийся выступает с докладом (сообщением), в котором излагает основные положения бакалаврской работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал содержание своей работы свободно, не читая письменного текста доклада (сообщения).

Продолжительность выступления обучающегося при защите бакалаврской работы не более 15 минут. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

3. После доклада члены ГЭК задают обучающемуся по бакалаврской работе, раздаточному материалу и презентации вопросы, на которые он должен дать полные ответы. Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите бакалаврской работы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся при защите бакалаврской работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме научного исследования.

4. Секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв руководителя бакалаврской работы.

5. Обучающийся дает ответы на замечания руководителя бакалаврской работы.

6. Секретарь экзаменационной комиссии зачитывает рецензию на бакалаврскую работу.

7. Обучающийся дает ответы на замечания рецензента. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента обучающийся имеет право пользоваться своей бакалаврской работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите бакалаврской работы, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

8. Председатель ГЭК объявляет об окончании защиты бакалаврской работы.

9. Члены ГЭК по окончании защит текущего дня на закрытой дискуссии обсуждают результаты защиты бакалаврской работы и принимают решение об оценке бакалаврской работы и ее защиты. В ходе защиты бакалаврской работы члены ГЭК заполняют Оценочный лист бакалаврской работы.

10. Председатель ГЭК по окончании всех защит и оформления протоколов работы комиссии оглашает результаты защиты бакалаврской работы.

При положительной защите бакалаврской работы Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и выдаче диплома бакалавра.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях к подготовке, содержанию, объему, структуре и защите бакалаврской работы для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приложение А).

5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также БР, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.4 Рекомендуемая литература для подготовки и защиты бакалаврской работы

1 Вайнштейн М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова - Электрон. текстовые дан. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с. - Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277061&sr=1

2 Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [электронный ресурс]. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с. - Режим доступа URL: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

3 ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=136807>

4 Снедакер С. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ [электронный ресурс] : - М. : Изд. «ДМК Пресс», 2014. – 560с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40034

5 Аньшин В.М., Алешин А. В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [электронный ресурс].- М.: Высшая школа экономики, 2013. – 624с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270&sr=1

6 Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В., Методические основы управления ИТ - проектами: учебник [электронный ресурс]: / Грекул В.И. - М.: Интернет университет информационных технологий 2010. – 392с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233070&sr=1

7 Кудрявцев Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектами [электронный ресурс]: / Кудрявцев Е.М. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2008. – 238с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1211

8 Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Надежность информационных систем [электронный ресурс]: учебное пособие / Нечаев Д.Ю. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2012.- 64с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3030

9 Гуцин А.Н. Базы данных [электронный ресурс]: учебник/ Гуцин А.Н. – Электронные текстовые данные.- М.: Директ-Медиа, 2014.- 266 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149&sr=1>

10 Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных [электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманов В.Е. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий 2007.- 421 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233290&sr=1>

11 Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками [электронный ресурс]: учебник / Авдошин С.М. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2011.- 176с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3028

12 Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии: учебное пособие для студентов вузов [электронный ресурс]:– Ставрополь: Сервисшкола. 2014. – 211с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277476&sr=1

13 Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий [электронный ресурс]: учебное пособие / Киреева Г.И. –М.: Изд. «ДМК Пресс» 2010.- 272с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1148

14 Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность [электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаньгин В.Ф. - М. Изд. «ДМК Пресс», 2014. – 702с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578

15 Бирюков А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [электронный ресурс]: учебник / Бирюков А.А. – М. Изд. «ДМК Пресс», 2012. – 474с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39990

16 Ярочкин В.И. Информационная безопасность [электронный ресурс] : учебник для ВУЗов /Ярочкин В.И. - М. : 2008. – 544с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211164&sr=1

17 Беломойцев Д.Е., Волосатова Т.М., Радионов С.В. Основные методы криптографической обработки данных [электронный ресурс]: учебное пособие / Беломойцев Д.Е. – М. Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2014. – 76с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58438

18 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с исправлениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 8 июля 2006 г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178751>

19 М.Троцкий, Груча Б., Огонек К. Управление проектами. - "Финансы и статистика", 2011. [электронный ресурс]: <http://e.lanbook.com/view/book/5370/>

20 Журнал «Прикладная информатика» [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2010-2013. - Режим доступа: URL <http://elibrary.ru/issues.asp?id=25599>

21 Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

22 Положение о государственной итоговой аттестации филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленск.

23 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат). Утвержден Приказом Министерства образования и науки России от 12.03.2015 N 207. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177330>

24 Гусятников В.Н. Безруков А.И. Стандартизация и разработка программных систем. [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2012. - Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5321.

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки и защиты бакалаврской работы

- 1 Ассоциация предприятий компьютерных информационных технологий (АПКИТ) [электронный ресурс]: <http://www.apkit.ru>
- 2 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>
- 3 Лаборатория Касперского [электронный ресурс]: <http://www.kaspersky.ru>
- 4 Образовательный портал [Электронный ресурс]: <http://www.edu.bd.ru>

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите бакалаврской работы

При подготовке бакалаврской работы используются справочно-правовая система Консультант плюс и электронные библиотечные информационно-справочные системы, а также предусматривается использование программного обеспечения: Microsoft Office и другие необходимые для разработки систем программные приложения.

Для защиты бакалаврской работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

5.7 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Консультации руководитель бакалаврской работы проводит в аудитории, оснащенной лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Защиты бакалаврских работ проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой и доской.

Авторы:

канд. техн. наук, доцент



Б.В. Окунев

канд. техн. наук, доцент



А.Ю. Пучков

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
в г. Смоленске

Б.В. ОКУНЕВ, А.Ю. ПУЧКОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

УДК 330.01(073)
О - 49

Утверждено учебно-методическим Советом филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет МЭИ» в г. Смоленске в качестве методического указания для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике»

Подготовлено на кафедре менеджмента и информационных технологий в экономике

Рецензент

Канд. техн. наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске М. Ю. Лебедева

Пучков А.Ю., Окунев Б.В. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» – Смоленск: РИО филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, 2015.

Методические указания содержат описание целей, задач, примеров типовых заданий выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также рекомендаций по ее выполнению и защите. Предназначены для студентов всех форм обучения по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация студентов-бакалавров МЭИ по направлению подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ФГОС ВО [1], Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, Положением о государственной итоговой аттестации филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ в г.Смоленск».

Студенты должны выполнить и защитить выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Методические указания призваны обеспечить соблюдение действующих стандартов и норм единого контроля при проведении бакалаврской работы.

Методические указания содержат описание целей, задач, вопросы к итоговой аттестации, а также примеры типовых заданий выпускной квалификационной работы и рекомендации по ее выполнению и защите.

В ходе написания и защиты бакалаврской работы формируются и проверяются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения (ПК-12);

- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Выполнение и защита бакалаврской работы проводятся с целью проверки уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников (бакалавров), и имеют целью оценить теоретическую подготовку, практические навыки и умения, а также готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

1.1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту бакалаврской работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые в университете по соответствующему направлению на каждый календарный год.

Подготовка и защита бакалаврской работы является заключительным этапом обучения студентов-бакалавров в университете и обязательной частью основной образовательной программы бакалавриата.

Бакалаврская работа выполняется на последнем курсе обучения студентов в университете и представляет собой законченную разработку актуальной экономической или управленческой проблемы и должна включать в себя как теоретическую часть, где студент

демонстрирует знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

Бакалаврская работа в соответствии с основной образовательной программой (ООП) представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр.

Основными целями подготовки, написания и защиты бакалаврской работы являются:

1. Установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по избранному направлению подготовки.
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для бакалаврской работы материалов, овладение разными методиками исследования, проведения расчетов, анализа и т. п.
4. Проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях.
5. Апробация своих профессиональных качеств, соответствующих компетенций.

Главной целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО. В силу всего этого бакалаврская работа позволяет ГЭК комплексно оценить полученные студентом знания, умения и навыки по таким критериям, как способность выпускника самостоятельно формулировать и решать поставленные вопросы; обобщать практический опыт; проводить сравнительный анализ; публично защищать свои идеи, выводы и предложения; уметь вести на профессиональном уровне дискуссию; трансформировать полученные знания и навыки на предстоящую сферу своей деятельности.

Основными задачами подготовки бакалаврской работы являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний и полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной в бакалаврской работе конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности.

В соответствии с указанным целевым назначением бакалаврской работы каждый выпускник при её подготовке и написании должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, её своевременность и значимость решения обозначенных в ней проблем для развития конкретной сферы деятельности, отрасли или системы управления фирмой;
- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме бакалаврской работы;
- систематизировать организационные, финансовые, социально-экономические и правовые условия производства или другого вида деятельности;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения экономических расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т. п.;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме бакалаврской работы;
- выполнить расчет экономической эффективности от реализации предлагаемых мероприятий;

- оформить бакалаврскую работу в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;

– одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для последующей защиты бакалаврской работы.

Наличие общих задач, подлежащих решению при разработке бакалаврской работы, не исключает, а наоборот, предполагает широкую инициативу и творческий подход к их постановке и раскрытию, неординарным выводам и предложениям.

Автору работы следует учитывать, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором бакалаврской работы. Поэтому автор не должен рассчитывать на то, что руководитель найдет и исправит все имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические, орфографические и другие ошибки и недочеты.

В зависимости от темы бакалаврской работы, соответствующей выбранному студентом-бакалавром направлению деятельности, при ее подготовке и защите выпускник должен показать владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельности установленными ФГОС ВО.

Независимо от темы бакалаврской работы, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК выпускник должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

По результатам выполнения и защиты бакалаврской работы, ГЭК оценивает готовность студента к самостоятельной профессиональной деятельности и присваивает ему квалификацию (степень) «бакалавр» по соответствующему направлению.

1.2 Требования к содержанию и структуре бакалаврской работы

1.2.1 Требования к содержанию бакалаврской работы

Тема бакалаврской работы выбирается и формулируется студентом совместно с руководителем. Основным критерием для выбора темы работы является ее актуальность для получаемого направления, значимость предполагаемых результатов и практическая направленность. Перечень возможных вариантов тем представлен в приложении А.

Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

Студенты имеют право самостоятельно выбирать тему из предложенного руководителем списка или предлагать свою тему. Бакалаврская работа должна быть выполнена автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя. Результатом выполнения работы является достижение целей и задач, сформулированных студентом во введении.

В соответствии с профилем направления «Прикладная информатика в экономике» рекомендуются следующие базовые направления тематики выпускных квалификационных работ:

- проектирование экономических информационных систем, обеспечивающих обработку информации по комплексу задач управления процессами и ресурсами различных сфер деятельности;
- разработка системы управления веб-содержимым (Web Content Management System или WCMS) — программных комплексов, предоставляющих функции создания,

редактирования, контроля и организации веб-страниц.

По итогам работы студент должен представить текстовую часть бакалаврской работы и разработанный программный продукт, функциональность которого соответствует заявленной в текстовой части. Уникальность содержимого текстовой части бакалаврской работы должна быть не менее установленного на текущий момент времени на кафедре порога (но не менее чем 70%). Уникальность проверяется с помощью специальных сервисов в глобальной сети Интернет и подтверждается соответствующим документом (акт на антиплагиат).

На CD-диске прикладывается электронная версия текстовой части и программы бакалаврской работы.

1.2.2 Стиль изложения текста в бакалаврской работе

При написании текста бакалаврской работы следует использовать безличную манеру, то есть, не употреблять местоимения «я», «мною», «мы» и т.д. Такие слова и словосочетания как «общеизвестно», «само собой разумеется», «естественно» и подобные им не допускаются в тексте.

При написании текста не допускается применять:

- обороты разговорной речи, слэнги, произвольные словообразования;
- различные научные термины, близкие по смыслу, для одного и того же понятия;
- математические знаки (<, >, =, %, № и т.д.) без цифр;
- сокращения обозначений физических величин, если они употребляются без цифр.

1.2.3 Структура работы

Рекомендуемая структура бакалаврской работы содержит следующие элементы:

- титульный лист (печатается и выдается на кафедре);
- аннотация (аннотация подписывается студентом);
- содержание (содержание должно включать и приложения);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- задание на бакалаврскую работу (подписывается студентом и руководителем).

Требуемый объем бакалаврской работы составляет 60-70 страниц машинописного текста, включая таблицы, графический и табличный материал. Приложения не входят в требуемый объем работы. Объем приложений не ограничен. Приложение не должно носить нормативный характер, то есть, не должно быть законами, постановлениями и др.

Аннотация объемом до 0,5 стр. включает библиографическое описание работы (ф.и.о. автора, название, количество страниц, иллюстраций, таблиц, приложений) и краткую информацию о ее содержании. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из общеизвестных европейских языков (английском, французском или немецком). Аннотацию располагают на второй странице.

Содержание включает введение (аннотация не входит в содержание), наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы пояснительной записки.

Во введении должны быть отражены современное состояние и актуальность темы бакалаврской работы, определены объект и предмет исследования, сформулирована цель и задачи работы. Объем введения составляет 3,4 страницы.

Основная часть бакалаврской работы состоит из трех разделов, каждый из которых

делится на подразделы (1.1, 1.2, 1.3..., 2.1, 2.2 и т.п.). Более мелкое разделение внутри подразделов не допускается. Названия разделов и подразделов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать их содержание. Названия подразделов не должны повторять названия разделов, а названия разделов не должны повторять название выпускной бакалаврской работы.

В структуре названий разделов и подразделов вначале содержатся обязательные словосочетания, требуемые в соответствии со структурой бакалаврской работы, а далее словосочетания, относящиеся к конкретной предметной области, рассматриваемой в работе. Например, если этой областью является управление кадровым потенциалом организации, то содержание может иметь вид, представленный на рисунке 1.1.

В подразделе 1.1 должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого процесса, даны определения специфичным терминам автоматизируемой предметной области.

В подразделе 1.2 описываются известные на текущий момент подходы и методы применяемые для разработки информационных систем (ИС) в выбранной предметной области.

В подразделе 1.3 акцентируется внимание на существующих проблемах в реализации рассматриваемого процесса, которые требуют внедрения автоматизации, конкретизируется постановка задачи исследования, детализируются цели, которые, как ожидается, будут достигнуты в процессе выполнения БР. Здесь же надо провести формализацию задачи исследования и теоретическую проработку выбранных методов для достижения поставленных целей.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В IT КОМПАНИЯХ	7
1.1 Роль, место и классификация информационных систем в управлении формированием кадрового потенциала	7
1.2 Существующие подходы к проектированию и разработке систем формирования кадрового потенциала	10
1.3 Анализ проблем формирования кадрового потенциала и пути их решения	13
1.4 Выводы по разделу	16
2 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАДАЧ АВТОМАТИЗАЦИИ	17
2.1 Характеристика объекта исследования	17
2.2 Анализ бизнес-процессов управления формированием кадрового потенциала ...	30
2.3 Требования к элементам системы автоматизации	35
2.4 Выводы по разделу	40
3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ	41

3.1 Информационное, алгоритмическое и программное обеспечение задачи автоматизации	41
3.2 Тестирование элементов системы и формирование технологической среды	50
3.3 Экономическое обоснование проектных решений	56
3.4 Выводы по разделу	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Диаграмма потоков данных	65
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Текст программы анализа данных	67

Рисунок 1.1 – Структура содержания бакалаврской работы (для наглядности курсивом выделены словосочетания, которые специфичны для выбранной предметной области, естественно в конечном варианте следует использовать обычный шрифт)

В подразделе 2.1 следует дать общую характеристику объекта исследования, описать основные виды деятельности, кратко охарактеризовать основные и обеспечивающие бизнес-процессы, а также бизнес-процессы управления и развития. Сделать заключение о финансово-экономическом состоянии объекта исследования. Описать информационную инфраструктуру объекта исследования (используемые информационные системы, системы коммуникаций, виды информационных ресурсов и др.).

В подразделе 2.2 следует описать автоматизируемый бизнес-процесс с помощью моделей, построенных в соответствии с выбранной методологией системного моделирования, описать изменения в бизнес-процессах, которые планируется достичь в результате автоматизации. При выборе методологии необходимо учитывать, какие особенности бизнес-процесса необходимо проиллюстрировать с помощью соответствующей модели. Для анализа структуры бизнес-процессов рекомендуется использовать моделирование в соответствии с методологией IDEF0. В случае необходимости описания сценариев протекания процесса – методологии IDEF3 или DFD. При использовании объектно-ориентированного подхода – методологии UML. Выбор CASE средства, позволяющего строить модели в соответствии с выбранной методологией, осуществляется студентом самостоятельно, при этом используемые в модели обозначения должны соответствовать принятым для данного типа моделей нотациям. Целесообразно проводить построение моделей AS-IS и TO-BE.

В этом подразделе следует обосновать целесообразность разработки ИС собственными силами и провести выбор технологии и среды разработки.

В подразделе 2.3, на основе проведенного в п. 2.2 моделирования, конкретизируются требования к функционалу разрабатываемой ИС. Здесь же описываются требования к техническому обеспечению ИС.

В подразделе 3.1 построить модели данных (логическую и физическую, объектную и т.д.), описать общий алгоритм работы информационной системы. Привести подробное описание наиболее интересных алгоритмов и процедур, математических формул, используемых при реализации алгоритмов. Алгоритмы проиллюстрировать блок-схемами или другими графическими моделями.

В зависимости от технологии реализации показать дерево функций и сценарий диалога, диаграмму классов, схему взаимосвязи программных модулей и информационных

файлов и/или другие модели, служащие для описания программного обеспечения. Описать данные модели.

В подразделе 3.1 обосновать выбор технологии тестирования, наиболее соответствующий особенностям разработанной системы. Привести описание тестов, результаты тестирования и их анализ. В тестировании предусмотреть проверку выполнения требований по надежности и защите информации. Результаты тестирования рекомендуется оформлять в виде таблицы, в которой указываются тестовые воздействия и соответствующие реакции ИС. При целесообразности можно добавить экранные формы для иллюстрации результатов некоторых тестов.

В подразделе 3.3 следует охарактеризовать прямые и косвенные эффекты, достигаемые в результате реализации проекта, выбрать методику оценки эффективности проекта. На основании выбранной методики рассчитать основные финансово-экономические показатели проекта, по возможности - оценить показатели прагматической эффективности. Методика расчетов и используемые показатели (ставки налогов и др.), должны соответствовать принятым на момент сдачи бакалаврской работы нормативным документам.

Выводы во всех разделах должны содержать краткий итог проделанной работы, основные результаты и предполагаемые направления дальнейших исследований.

В заключении автор в виде тезисов приводит полученные результаты, наиболее главные и важные выводы и рекомендации по всей работе. В заключении не приводятся новые выводы и положения, которых нет в бакалаврской работе. Объем заключения - 1- 2 страницы.

После заключения приводится список использованных источников информации. Он составляется в порядке появления ссылок на него по тексту. Список использованных источников должен содержать не менее 30 наименований (для повышения объективности исследования следует использовать как можно больше источников – до 50). В качестве источников могут выступать самые разные ресурсы, начиная от учебников и заканчивая Интернет ресурсами.

В приложение выносятся объемные табличные, графические, расчетные или другие материалы, которые имеют вспомогательное и справочное значение для достижения цели работы. В него могут быть вынесены исходная информация, вспомогательные расчеты, тексты программ и их экранные формы и прочее.

1.3 Правила оформления текстовой части бакалаврской работы

1.3.1 Общие требования к оформлению

В основу требований к оформлению РПЗ положены требования ГОСТ 7.32 – 2001 [2,3].

РПЗ должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм), графический материал допускается оформлять на листах формата А3 (297×420мм). Межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине. Абзацный отступ равен – 1,27 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Полужирный шрифт не применяется. Заголовки таблиц и рисунков печатать через один интервал.

Текст записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое 30 мм. Качество печати РПЗ должно обеспечивать четкое отражения материала, не допускающее ее двойного толкования и трудности восприятия.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в записке должно выполняться по ГОСТ 7.12.

1.3.2 Оформление элементов

Основную часть следует делить на разделы и подразделы. Разделы должны иметь заголовки, выровненные по центру и выполненные обычным (не полужирным) шрифтом. Названия подразделов выравниваются по ширине, начинаются с абзацного отступа, выполняются обычным (не полужирным) шрифтом. Заголовки разделов пишут большими буквами, а подразделов - маленькими, но начиная с большой буквы. Точки в конце заголовков не ставят. Пример оформления названий раздела и подраздела показан на рисунке 1.2.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Названия разделов всегда начинаются на новой странице, названия подразделов не обязательно должны начинаться с новой страницы. При этом не допускаются «висящие» заголовки подразделов – после названия должно быть не менее двух строк текста на данной странице. Также, не следует для одной-двух строк отводить целую страницу перед новым разделом.

Все страницы текстовой части бакалаврской работы должны быть заполнены текстом, таблицами, иллюстрациями на 100 %. Исключение составляют только страницы перед новыми разделами.

От текста предыдущего подраздела до названия следующего подраздела делается отступ в две пробел-строки, а после названия – одна пробел-строка. Следует обратить внимание, что каждый раздел и подраздел должны начинаться с текста, а не с рисунка, таблицы или пункта.

3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ

3.1 Информационное, аналитическое и программное обеспечение задачи автоматизации

Процессы взаимодействия информационных субъектов составляют главную проблему при организации взаимодействия...

Рисунок 1.2 – Пример оформления названий раздела и подраздела

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой: 1.1, 1.2, 1.3... 2.3, 2.4... и т. д.

Страницы записки следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту записки. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц записки. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц записки. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Нумерация страниц записки и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная.

Иллюстрации (чертежи, рисунки, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) должны быть выполнены аккуратно и быть хорошо читаемыми.

Ссылка на рисунок в тексте дается по его номеру, например: «... В соответствии со структурой системы (см. рисунок 1.2) блок управления ...» или «... В соответствии со структурой системы, показанной на рисунке 1.2, блок управления ...». Слово «рисунок» пишется полностью.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или, если иллюстрация не входит в оставшееся на странице место, на следующей странице. Таким образом, первая ссылка на иллюстрацию должна находиться до нее. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. До иллюстрации и после ее подписи оставляется одна пробел-строка. Иллюстрации могут быть цветные. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах разделов: 1.1, 2.3 и т.д. Иллюстрации должны иметь наименование. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки. В конце названия рисунка точка не ставится.

Пример оформления рисунка:

«... направления потоков показаны на рисунке 1.3, при этом предполагается, что размерности векторов x и y могут не совпадать».



Рисунок 1.3 – Схема потоков

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А.3 – Схема алгоритма».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку с ее номером через тире. В конце названия таблицы точка не ставится.

Таблицу следует располагать непосредственно после первой ссылки на нее (текста, в котором она упоминается впервые) или на следующей странице. Таким образом, первая ссылка на таблицу должна находиться до нее. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. До названия таблицы и после нее оставляется одна пробел-строка.

Допускается применять размер шрифта в самой таблице меньший, чем в тексте, но обеспечивающий возможность чтения материала.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другую страницу над правой частью продолжения таблицы пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например: «Продолжение таблицы 2.3».

При ссылках на таблицу слово «таблица» надо писать без сокращений, например, «... список атрибутов объекта представлен в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Список атрибутов

№	Наименование атрибута	Тип	Размер	Примечание
---	-----------------------	-----	--------	------------

--	--	--	--	--

Обозначенные атрибуты используются ...»

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах разделов: 1.1, 1.2, ... 2.1,

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Таблица В.1 – Размеры типов данных», если она приведена в приложении В.

Формулы и уравнения располагают отдельными строками, с выравниванием по центру. До и после формулы оставляется одна пробел-строка. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте (таким образом, ссылка на формулу дается после формулы). Не следует нумеровать формулы, на которые нет ссылок в тексте.

Формулы нумеруются в пределах разделов арабскими цифрами в круглых скобках: (1.1), (1.2) ... (2.1), (2.2) ..., где первое число – номер раздела, второе – порядковый номер формулы в разделе. Номер располагается в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в круглых скобках, например:

«...расчет силы давления P производится по формуле:

$$P = p S, \quad (2.1)$$

где p - величина давления, S – площадь.

В соответствии с (2.1) проводится расчет силы давления для всех участков...»

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Слово «где» не должно начинаться с абзацного отступа, так как является продолжением предложения с формулой.

Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «х».

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, (В.1).

Список использованных источников следует упорядочивать в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Примеры ссылок на литературу в тексте бакалаврской работы:

«... Исследованиями ряда авторов [27; 91-96] установлено, что...

... Процесс создания базы данных состоит из нескольких этапов [12]: ...».

Далее представлены примеры библиографического описания документов (приведенные источники не являются подлинными).

Книги, имеющие от одного до трех авторов:

1 Артюхов Н. Д. Информационные процессы. - М.: Наука, 2004. - 383 с.

2 Верин Е. М., Костин В. Г., Акбаров Т. Г. Аппаратное обеспечение информационных систем. - М.: Интара, 2010. - 269 с.

Если у книги более трех авторов:

1 Депресян Ю. Д. Информационное обеспечение в системах автоматики и телемеханики / Ю. Д. Депресян, И.М. Богуславский, Л.Л. Иомдин и др. - М.: Наука, 2006. - 38 с.

Статьи из журнала, газеты:

1 Орлов А. В. Анализ факторов энергоемкости химической промышленности РФ // Известия вузов. Проблемы энергетики. - 2013. - № 2. - С. 99-104.

Нормативно-правовые акты:

1 Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ: принят Гос. Думой 25 июня 1999 г.: одобр. Советом Федерации 2 июля 1999 г. // Экономика и жизнь. - 2002. - №30. - С. 13-15.

Материалы конференции:

1 Петровский О.А., Нагибин Ф.Л. Архитектуры интеллектуальных систем управления // Интеллектуальная информатика – 2014: сб. тр. междунар. науч.-технич. конф. В 2 т. Т. 1. / Под ред. М. А. Кормициной. - Тамбов: Изд-во Тамбов. ун-та, 2014. – 504 с. С. 235 – 238.

Диссертации и авторефераты диссертаций:

1 Персианова Н. А. Разработка методов фиксации информационных сигналов в условиях неравномерного измерительного спектра. Дисс. ... канд. техн. наук. М., 2007. - 267 с.

2 Воротов Ю. Л. Нечеткие категории меры признака в смысловом строе программного обеспечения. Автореф. дисс. ... д-ра техн. наук. М., 2000. - 43 с.

ГОСТы:

1 ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. - Введ. 2002-01-18. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - 27 с.

Интернет-ресурсы оформляются в соответствии со следующей структурой:

1 Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) // Название сайта: URL: <http://www....> (дата обращения к ресурсу).

Например:

1 Петров В. С. Проблемы исследования права. // Официальный сайт ЮрФака СПбГУ: URL: http://lawfac.narod.ru/integr_teor. (2010. 31 апр.)

В основу приведенных требований положен ГОСТ 7.1.

Приложения оформляют как продолжение пояснительной записки на последующих ее листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте записки на все приложения должны быть даны ссылки. Если в приложениях есть рисунки, таблицы, формулы, то на них также должны быть ссылки в основной части и/или тексте приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте, за исключением задания на бакалаврскую работу, которое располагают последним.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в записке одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», а на следующей строке, также по центру - его названия. Пример оформления приложения показан на рисунке 1.4.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Диаграмма потоков данных

Структура используемых в программном обеспечении потоков информации отражена

на рисунке А.1. ...

Рисунок 1.4 – Пример оформления названия приложения

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Рисунки каждого приложения и таблицы обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.5 или Таблица Б.2.

Сокращение русских слов и словосочетаний в записке должно выполняться по ГОСТ 7.12.

Оформление текстов программ выполняются в соответствии со следующими правилами. Небольшие фрагменты текста программы (до 1 страницы), которые приводятся в основной части, оформляются как рисунки. Большие тексты программы следует выносить в приложения.

Тексты программ должны оформляться в соответствии с «хорошим стилем» программирования, т.е. должны быть легко читаемы и хорошо документированы. В тексте программ должны быть комментарии, облегчающие ее понимание постороннему лицу. Комментарии не должны затенять структуру текста и должны быть ясными и краткими.

Наименования программ и подпрограмм должны отражать их назначение.

Логическая структура программы должна быть отражена в ее тексте с помощью:

- пустых строк между текстами подпрограмм и отдельных ее функционально законченных частей;
- сдвигами текста в строке при написании заголовков вложенных циклов, тела цикла после его заголовка, альтернатив разветвлений процесса обработки данных.

1.4 Подведение итогов и оценка уровня освоения компетенций

После написания бакалаврской работы студент подписывает титульный лист и сдает работу руководителю на проверку. После проверки руководитель пишет отзыв на работу студента и также подписывает титульный лист. Рекомендации для руководителя по написанию отзыва приведены в Приложении Б. Руководитель, совместно с выпускником осуществляет проверку бакалаврской работы на антиплагиат. По итогам проверки составляется Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат, который заверяется руководителем и студентом. Рекомендованный вид Акта проверки бакалаврской работы на антиплагиат приведен в Приложении В. Сервис (программа), с помощью которого проводится проверка бакалаврской работы на антиплагиат, указывается заранее на выпускающей кафедре.

Затем все материалы (текстовая часть, отзыв руководителя и разработанный программный продукт) предъявляются назначенному заранее рецензенту, который оценивает проделанную работу и пишет рецензию на нее. (Список закрепленных за выпускниками рецензентов вывешивается на выпускающей кафедре). Порядок и процедура рецензирования регламентирована Положением о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ». Рекомендации для рецензента по написанию рецензии приведены в Приложении Г.

Отзыв руководителя, рецензия и акт на антиплагиат не подшиваются в текстовую часть бакалаврской работы, а просто вкладывается в нее.

Далее, примерно, за неделю до официальной даты защиты, все материалы сдаются на подпись заведующему кафедрой. Кроме этого каждый выпускник сдает на выпускающую кафедру электронный вариант бакалаврской работы в виде файлов формата DOC и PDF

(отсканированная работа с подписями на титульном листе), а также отзыв руководителя и рецензию в виде файлов PDF (отсканированные документы с подписями руководителя и рецензента соответственно).

Выпускник должен быть ознакомлен с графиком защит бакалаврской работы, вывешиваемом на выпускающей кафедре. Этот факт фиксируется подписью студента. Студенты, не явившиеся на защиту по неуважительной причине, отчисляются из института.

В установленные сроки выпускник защищает свою работу перед ГЭК (защита проводится в виде презентации).

В процессе оценки профессиональных компетенций выпускника каждый из членов ГЭК должен оценить отдельно следующие элементы:

- глубину и полноту проработки всех задач, поставленных в бакалаврской работе;
- степень соответствия разработанного программного обеспечения заявленной функциональности, а также современность применяемых методов и сред разработки;
- качество оформления текстовой части бакалаврской работы и демонстрационных слайдов;
- стиль и содержание доклада;
- аргументированность и точность ответа на дополнительные вопросы, заданные в ходе защиты бакалаврской работы.

Пример оценочного листа для членов ГЭК приведен в Приложении Д.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки «отлично» заслуживают бакалаврские работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ практического материала исследования. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы. В бакалаврской работе использовано несколько методов и приёмов исследования. Обучающийся показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся имеет научные публикации по теме исследования.

Оценки «хорошо» заслуживают бакалаврские работы, в которых содержания изложены на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности. Обучающийся не совсем уверенно демонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают бакалаврские работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, практическая часть не имеет глубокой аналитической обоснованности, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы. Обучающийся более нет, чем да демонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают бакалаврские работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Обучающийся не продемонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выполнения и защиты бакалаврской работы формируется на основе оценок руководителя бакалаврской работы, рецензента и членов ГЭК. Руководитель бакалаврской работы оценивает качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам, а также работу обучающегося. Рецензент оценивает качество бакалаврской работы. Члены ГЭК - содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии. Итоговая оценка бакалаврской работы и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации Председатель комиссии имеет решающий голос. Результаты защиты бакалаврской работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Если член ГЭК считает, что хотя бы одна из компетенций, закрепленных за ГИА, оценивается им на уровне ниже порогового, то в целом защита бакалаврской работы этим членом ГЭК оценивается на «неудовлетворительно». Если среднее арифметическое уровней освоения компетенций, закрепленных за ГИА соответствует пороговому уровню, то член ГЭК оценивает защиту бакалаврской работы на «удовлетворительно», если продвинутому – на «хорошо», если эталонному – на «отлично». Соответствующие оценки по четырехбалльной шкале вносятся в оценочный лист при проведении процедуры защиты бакалаврской работы.

Перед процедурой итогового обсуждения каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя усредненную сумму баллов, выставленных за каждый из вышеперечисленных элементов.

Государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждую кандидатуру выпускника отдельно, а итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии. Кроме этого, при формировании итоговой оценки принимается во внимание отзыв, данный ему руководителем, а также оценка, выставленная рецензентом.

В случае спорной ситуации Председатель комиссии имеет дополнительный голос.

Выпускник, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение бакалаврской работы

В качестве основных рекомендуемых источников при выполнении и защите бакалаврской работы можно назвать:

1 Вайнштейн М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова - Электрон. текстовые дан. –

Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с. - Режим доступа URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277061&sr=1

2 Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [электронный ресурс]. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с. - Режим доступа URL:
<http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

3 ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=136807>

4 Снедакер С. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ [электронный ресурс] : - М. : Изд. «ДМК Пресс», 2014. – 560с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=40034

5 Аньшин В.М., Алешин А. В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [электронный ресурс].- М.: Высшая школа экономики, 2013. – 624с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227270&sr=1

6 Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В., Методические основы управления ИТ - проектами: учебник [электронный ресурс]: / Грекул В.И. - М.: Интернет университет информационных технологий 2010. – 392с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233070&sr=1

7 Кудрявцев Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектами [электронный ресурс]: / Кудрявцев Е.М. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2008. – 238с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1211

8 Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Надежность информационных систем [электронный ресурс]: учебное пособие / Нечаев Д.Ю. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2012.- 64с. Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3030

9 Гушин А.Н. Базы данных [электронный ресурс]: учебник/ Гушин А.Н. – Электронные текстовые данные.- М.: Директ-Медиа, 2014.- 266 с. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149&sr=1>

10 Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных [электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманов В.Е. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий 2007.- 421 с. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233290&sr=1>

11 Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками [электронный ресурс]: учебник / Авдошин С.М. – М.: Изд. «ДМК Пресс» 2011.- 176с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3028

12 Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии: учебное пособие для студентов вузов [электронный ресурс]:– Ставрополь: Сервисшкола. 2014. – 211с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277476&sr=1

13 Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий [электронный ресурс]: учебное пособие / Киреева Г.И. –М.: Изд. «ДМК Пресс» 2010.- 272с. Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1148

14 Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность [электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаньгин В.Ф. - М. Изд. «ДМК Пресс», 2014. – 702с. Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50578

15 Бирюков А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [электронный ресурс]: учебник / Бирюков А.А. – М. Изд. «ДМК Пресс», 2012. – 474с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39990

16 Ярочкин В.И. Информационная безопасность [электронный ресурс] : учебник для ВУЗов /Ярочкин В.И. - М. : 2008. – 544с. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211164&sr=1

17 Беломойцев Д.Е., Волосатова Т.М., Радионов С.В. Основные методы криптографической обработки данных [электронный ресурс]: учебное пособие / Беломойцев Д.Е. – М. Изд. МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2014. – 76с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58438

18 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с исправлениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 8 июля 2006 г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178751>

19 М.Троцкий, Груча Б., Огонек К. Управление проектами. - "Финансы и статистика", 2011. [электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5370

20 Журнал «Прикладная информатика» [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 2010-2013. - Режим доступа: URL <http://elibrary.ru/issues.asp?id=25599>

21 Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

22 Положение о государственной итоговой аттестации филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г.Смоленск.

23 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат). Утвержден Приказом Министерства образования и науки России от 12.03.2015 N 207. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177330>

24 Гусятников В.Н. Безруков А.И. Стандартизация и разработка программных систем. [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5321.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат). Утвержден Приказом Министерства образования и науки России от 12.03.2015 N 207.

2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. 19 с.

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М., 2008. 19 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика бакалаврской работы

1. Исследование и оценка возможностей Интернет как среды реализации бизнеса (на конкретном примере).
2. Особенности управления системой электронной коммерции (ЭК) (на конкретном примере).
3. Исследование особенностей жизненного цикла системы ЭК (на конкретном примере).
4. Исследование возможностей Интернет-рекламы как этапа жизненного цикла системы ЭК (для конкретных применений).
5. Организация продвижения и эксплуатации Интернет-проекта (на конкретном примере).
6. Определение затрат и их структуры на Интернет-проект в сфере ЭК (на конкретном примере).
7. Организация проектирования Интернет магазина (на конкретном примере).
8. Особенности реализации материальных, финансовых и информационных потоков в Интернет магазине.
9. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания Интернет магазина.
10. Сравнительный анализ и выбор инструментария для создания виртуального предприятия.
11. Создание виртуальной торговой площадки (структура, тип, развитие) (для конкретных применений).
12. Роль Интернет - представительства в маркетинговой деятельности компании (для конкретной компании).
13. Организация разработки корпоративного информационного портала (его структура и механизмы функционирования) для конкретных применений.
14. Проблема киберсквоттинга и способы ее решения в России.
15. Исследование проблемы безопасности в системах ЭК и способы ее решения (для конкретных применений).
16. Электронная логистика, ее сущность и задачи (на конкретном предприятии).
17. Исследование и оценка влияния экономики региона на проекты в области ЭК (на конкретном примере).
18. Оценка проекта в области ЭК (на конкретном примере).
19. Исследование и выработка практических рекомендаций по созданию WEB проекта.
20. Финансовые взаимодействия в секторе B2B в мире и его российские особенности (на конкретном примере).
21. Анализ развития виртуальных предприятий в РФ, их состояние и технологическая зрелость.
22. Исследование особенностей финансовых взаимодействий в секторе B2B в мире и в России (для конкретных применений).
23. Организация электронного аукциона (на конкретном примере).
24. Особенности развития Интернет - рекламы в РФ (на конкретном примере).
25. Изучение российской законодательной основы ЭК и оценка перспектив ее развития.
26. Реализация банковских услуг в системе ЭК (на конкретном примере).
27. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК на фондовых рынках.

28. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в страховом деле.
29. Изучение и оценка перспектив использования технологий ЭК в образовании.
30. Организация управления информационными системами с позиции инновационного менеджмента (на конкретном примере).
31. Определение корпоративных информационных ресурсов в структуре функциональных информационных технологий (ФИТ) (на конкретном примере).
32. Организация распределения функциональных информационных технологий между участниками бизнес-процесса и формирование центров ответственности (на конкретном примере).
33. Анализ особенностей информационного менеджмента для систем ЭК (на конкретном примере).
34. Анализ преимуществ и недостатков заказных, уникальных и тиражируемых систем (для конкретного применения).
35. Оценка эффективности инвестиций в информационные технологии (ИТ) (на конкретном примере).
36. Использование среды Интернет как инструмента маркетинга ИС (для конкретного примера).
37. Составление бизнес-план автоматизации управления предприятием (для конкретного примера).
38. Информационный менеджмент на виртуальных предприятиях сетевой экономики.
39. Организация управления внедрением и эксплуатацией ИС (для конкретного применения).
40. Оценка рисков и управление ими на различных этапах жизненного цикла ИС (для конкретного применения).
41. Организация управления проектированием, тестированием, отладкой ИС (для конкретного применения).
42. Характеристика и сравнительная оценка вертикальных и горизонтальных решений позиционирования ИС.
43. Выработка и оценка рекламной стратегии фирмы-разработчика ИС (на конкретном примере).
44. Анализ проблем внедрения ИС и способы их решения (для конкретного применения).
45. Выбор методики и организация проектирования ИС (на конкретном предприятии).
46. Организация выявления проблем на объекте управления для выработки требований при последующей автоматизации его деятельности (на конкретном примере).
47. Управление созданием отдела информационных технологий на предприятии и организация его работы.
48. Организация стратегического планирования ИС на предприятии (для конкретного применения).
49. Исследование Интернет-среды как инструмента маркетинга (конкретного продукта).
50. Разработка инструментов поддержки формирования решений по анализу имущественного положения предприятия.
51. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке ликвидности на предприятиях различных форм собственности.
52. Разработка инструментов поддержки формирования решений по анализу оборотного капитала предприятия.
53. Разработка инструментов поддержки формирования решений анализа рентабельности предприятия.
54. Автоматизация решения задачи финансового аналитика в СПИР банка.

55. Организация проектирования советующей системы по процентной политике КБ.
56. Моделирование процесса кредитования в КБ.
57. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке ТЭО кредита.
58. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке бизнес-плана (для решения конкретной задачи).
59. Автоматизация решения задач финансового аналитика в СПИР страховых компаний.
60. Автоматизация решения задач кредитного аналитика в СПИР КБ.
61. Автоматизация решения задач сотрудника финансового отдела в СПИР по работе с ценными бумагами.
62. Разработка инструментов поддержки формирования решений по оценке эффективности управления пакетом ценных бумаг.
63. Использование экспертной системы по формированию инвестиционного портфеля.
64. Организация поддержки принятия решения маркетолога на предприятии (различных форм собственности).
65. Автоматизация решения задач маркетолога в страховой компании.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Рекомендации для руководителя по написанию отзыва на бакалаврскую работу

Объем отзыва должен составлять не менее 1 страницы. В тексте отзыва должны быть отражены ниже перечисленные аспекты. К отзыву прикладывается оценочный лист бакалаврской работы.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на бакалаврскую работу

студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы), обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (Название темы бакалаврской работы).

Аспекты, которые необходимо отразить в отзыве.

1. Актуальность темы бакалаврской работы
2. Особенность темы исследования (специфика: новая или традиционная для кафедры; по заказу экономических субъектов; неиспользованный ранее объект исследования (нетрадиционный) и т.д.)
3. Количественные характеристики бакалаврской работы: объем в страницах; количество таблиц, иллюстраций, приложений, использованных источников.
4. Соблюдение графика работы
5. Порог оригинальности текста бакалаврской работы (плагиат)
6. Раскрытие темы бакалаврской работы
7. Выполнение задания (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено).
8. Значимость результатов исследования (в теоретическом и практическом плане).
9. Невыполненные задачи и/или недостатки бакалаврской работы.
10. Личностные качества студента, проявившиеся в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (самостоятельность, творческий подход, инициативность, уровень теоретической подготовки и т.д.).

11. Уровень развития компетенций у студента (согласно оценочному листу) – эталонный/продвинутый/пороговый/ниже порогового.

Уровень развития компетенций у студента: ОК-1, ... ПК-14 – эталонный; ПК-10, ПК-17, ПК-3, ПК-8 – продвинутый и т.д. (оценочный лист прилагается).

12. Допуск к защите ((соответствует/не соответствует) требованиям ФГОС ВО; рекомендуется к защите и может претендовать на оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)/ не рекомендуется к защите.

13. Бакалаврская работа отвечает требованиям ФГОС ВО, рекомендуется к защите и может претендовать на оценку «хорошо».

Руководитель бакалаврской работы

(Должность, ученая степень, звание) (подпись) (имя отчество фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист бакалаврской работы (для руководителя)
студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОК-1)	Тема новая для кафедры. Объект ранее не использован в БР кафедры МИТЭ	Тема с элементами новизны для кафедры. Объект ранее не использован в БР кафедры МИТЭ	Тема исследования традиционная для кафедры. Объект рассматривался при написании работ на кафедре МИТЭ	Тема неактуальная. Объект исследования многократно рассматривался при написании работ на кафедре.	
Качество анализа проблемы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-22, ПК-23)	Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 и более лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Широкое применение информационных технологий.	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Объект исследован менее чем за 3 года с применением одного метода сравнения процессов в динамике. Не достаточно полно использованы информационные технологии.	Объект исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Не использованы современные информационные технологии.	
Полнота и	Комплекс	Комплекс	Сформулированы	Проектные	

системность проектных предложений по исследуемой проблеме (ОПК-3, ПК-21)	авторских проектных предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.	авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	е проектные предложения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы, допущена погрешность в логике вывода 1-го из значимых выводов.	предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы, достоверность некоторых выводов не доказана.	
Оригинальность текста БР (ОК-4, ПК-24)	Оригинальность текста более 80%.	Оригинальность текста более 75%	Оригинальность текста более 70%.	Оригинальность текста менее 70%.	
Апробация и внедрение результатов в практическую деятельность (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19)	Имеются публикации по теме исследования. Имеется справка о внедрении результатов работы.	В работе обозначены рекомендации по внедрению результатов исследования.	Недостаточно четко обозначены аспекты практического применения результатов исследования.	Отсутствуют аспекты практического применения результатов исследования.	
Оформление бакалаврской работы (ОПК-4, ОК-7)	Объем работы (основного текста) около 70 страниц. Количество использованных источников не менее 50. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа достаточно иллюстрирована рисунками и	Объем работы (основного текста) на 10% больше/ меньше рекомендованного. Количество использованных источников не менее 40. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа иллюстрирована рисунками и	Объем работы (основного текста) на 15% меньше или больше рекомендованного; количество использованных источников не менее 30. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи). Работа плохо иллюстрирована. Оформление с допустимыми погрешностями.	Объем работы (основного текста) более чем на 15% отличается от рекомендованного. Количество использованных источников менее 20, из них более 20% учебники. Недостаточно использованы нормативно-правовые акты, статистическ	

	таблицами. Оформление соответствует требованиям.	таблицами. При оформлении допущены незначительные неточности		ие данные, научная литература (монографии, статьи). Работа не иллюстриро- вана. Значительные нарушения требований по оформлению.	
Отношение к решению профессион- альных задач (ОК-6, ПК-18, ПК- 20)	Самостоятельно сть, творческий подход, инициативность при выполнении работы.	Самостоятельно сть, инициативность при выполнении работы.	Недостаточная самостоятельность , отсутствие творческого подхода и инициативности.	Отсутствие самостоятель- ности, творческого подхода, инициативнос- ти.	
Соблюдение графика работы (ПК-17)	График выполнения работы не нарушался	График выполнения работы нарушался 1 раз	График выполнения работы нарушался 2-3 раза	График работы нарушался систематичес- ки	
Степень выполнения задания (ОК-3, ПК- 14, ПК-15)	Все поставленные задачи выполнены; недостатки бакалаврской работы не установлены и/или носят дискуссионный характер.	Все поставленные задачи в основном выполнены. Недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументирован- ы основные выводы и предложения; есть незначительные нарушения в оформлении работы.	Поставленные задачи выполнены поверхностно; выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны; дано неполное обоснование предложений; есть нарушения в оформлении работы.	Более половины задач не выполнено; теоретическо- е содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностны й анализ практического материала; выводы и предложения не сформулиро- ваны; есть грубые нарушения в оформлении работы.	

Руководитель бакалаврской работы
(Должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(имя отчество фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Рекомендованный вид Акта проверки бакалаврской работы на антиплагиат

Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат

студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы), обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (Название темы бакалаврской работы).

Здесь размещается скрин шот экрана монитора после проверки на антиплагиат бакалаврской работы соответствующим сервисом (программой).

Студент

(подпись)

(ФИО студента)

Руководитель

(подпись)

(ФИО руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Рекомендации для рецензента по написанию рецензии на бакалаврскую работу

Рецензия должна удовлетворять требованиям Положения о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ». Объем рецензии должен составлять около 2 страниц. В тексте рецензии должны быть отражены ниже перечисленные аспекты. К рецензии прикладывается оценочный лист бакалаврской работы.

•

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу

студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),

филиала ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске, обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (Название темы бакалаврской работы).

Аспекты, которые необходимо отразить в рецензии.

1. Соответствие темы бакалаврской работы профилю образовательной программы.
 2. Актуальность темы исследования.
 3. Раскрытие темы бакалаврской работы и выполнение исследовательских задач
 4. Теоретическая значимость результатов исследования
 5. Практическая значимость результатов исследования (возможность использования (внедрения) в экономических субъектах).
 6. Структура бакалаврской работы
 7. Качество таблиц, иллюстраций и общее оформление работы.
 8. Использование источников и умение вести научную дискуссию.
 9. Нераскрытые вопросы, недостатки бакалаврской работы; замечания и пожелания рецензента.
 10. Уровень развития компетенций у студента (согласно оценочному листу) – эталонный/продвинутой/пороговый/ниже порогового.
- Уровень развития компетенций у студента: ОК-1, ... ПК-24 – эталонный; ПК-10, ПК-11, .. ПК-15, ПК-17, – продвинутой и т.д. (оценочный лист прилагается).
11. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе, заслуживает оценки (отлично/хорошо/удовлетворительно), а студент Ф.И.О. (полностью) присвоения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Рецензент бакалаврской работы

(Должность, ученая степень, звание) (подпись) (имя отчество фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Примечание: рецензент, не являющийся штатным сотрудником филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, должен заверить подпись печатью экономического субъекта, в котором он работает.

Оценочный лист бакалаврской работы (для рецензента)
студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутой (4)	Пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы работы и ее соответствие профилю	В работе приводятся аргументированные доводы актуальности	Актуальность темы в работе аргументирована. Тема важна для объекта	Актуальность темы недостаточно аргументирована. Тема для	Актуальность темы в работе не аргументирована. Тема не актуальна для	

образователь- ной программы (ОК-1)	темы для объекта исследования. Тема полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	исследования, однако имеет допустимое незначительное несоответствие профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов имеют допустимые незначительные несоответствия содержанию.	объекта исследования не является первоочередной. Тема работы частично соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов частично соответствуют содержанию.	объекта исследования. Тема работы не соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов не соответствуют содержанию.	
Раскрытие темы бакалаврско й работы и выполнение исследовате ль-ских задач (ПК- 18,ПК-20)	Полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы; достаточно глубоко дан анализ практического материала; аргументирован ы выводы и обоснованы предложения. Поставленные задачи выполнены полностью.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; проблема недостаточно проанализирова на; недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументирован ы основные выводы и предложения. Поставленные задачи в основном выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; практическое решение проблемы не имеет глубокого аналитического обоснования; выводы сформулирован ы в общей форме и неконкретны. Некоторые задачи не проработаны.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы . Не все поставленные задачи выполнены.	
Теоретическ ая значимость результатов бакалаврско й работы (ОПК-3)	В работе использовано не менее 50 научных, учебных, нормативно- правовых, статистических источников по теме исследования, на все источники даны ссылки по тексту работы. Результаты работы	В работе использовано не менее 40 научных, учебных, нормативно- правовых, статистических источников по теме работы, на все источники даны ссылки по тексту. Отдельные результаты работы	В работе использовано не менее 30 научных, учебных, нормативно- правовых, статистических источников по теме работы, на все источники даны ссылки по тексту. Результаты работы представляют	В работе использовано менее 20 научных, учебных, нормативно- правовых, источников по теме работы; не на все источники даны ссылки в тексте. Собственная точка зрения не изложена. Результаты	

	характеризуются научной новизной.	характеризуются научной новизной.	незначительный научный интерес.	работы носят реферативный характер.	
Качество бакалаврской работы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ОК-3, ОК-4, ПК-21)	Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 и более лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Широкое применение информационных технологий.	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Объект исследован менее чем за 3 года с применением одного метода сравнения процессов в динамике. Не достаточно полно использованы информационные технологии.	Объект исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Не использованы современные информационные технологии.	
Практическая значимость результатов бакалаврской работы (возможность использования (внедрения) в экономических субъектах) (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ОК-6)	Результаты работы (программная часть, методы, способы, методики) получили практическую апробацию (имеются публикации по теме исследования и справка о внедрении результатов работы).	Результаты работы (программная часть, методы, способы, методики) могут быть рекомендованы для практического применения и использоваться.	Результаты (программная часть, методы, способы, методики) исследования представляют незначительный интерес в практическом плане.	Результаты (программная часть, методы, способы, методики) исследования в практическом плане не представляют интереса.	
Качество оформления работы (ОПК-4, ОК-7)	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом работы допущено не более 10% незначительных неточностей.	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены с допустимыми погрешностями.	Таблицы, иллюстрации и в целом работа оформлены со значительными нарушениями требований.	

Рецензент бакалаврской работы

(Должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(имя отчество фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Пример оценочного листа членов ГЭК на бакалаврскую работу

Оценочный лист защиты бакалаврской работы (для члена ГЭК)
студента (фамилия, имя, отчество студента) группы (название группы),
обучающегося по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике» на тему: (название темы)

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	Пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы работы (ОК-1)	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Тема новая для кафедры, полностью соответствует профилю образовательной программы	Актуальность темы сравнительно аргументирована. Тема с элементами новизны для кафедры, имеет допустимое незначительное несоответствие профилю образовательной программы.	Актуальность темы недостаточно аргументирована. Тема исследования традиционная для кафедры или частично соответствует профилю образовательной программы.	Актуальность темы не аргументирована. Тема работы не соответствует профилю образовательной программы	
Уровень теоретической проработки проблемы (ОПК-3)	Суть проблемы раскрыта с систематизацией научных направлений, оценкой их общности и различий, с исторических позиций представлено развитие взглядов отечественных и зарубежных ученых на проблему, изложена собственная позиция.	Суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и зарубежного опыта.	Изложение теории описательное, нет увязки темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.	Уровень теоретической проработки низкий. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.	
Качество	Достоверность	Достоверность	Объект	Объект	

анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений (ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-21, ПК-22, ПК-23)	выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 5 лет. Использовано не менее 3 методов и приемов анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.	выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	исследован менее чем за 3 года с применением 1 метода сравнения процессов в динамике. Сформулированы проектные решения и рекомендации носят общий характер или недостаточно аргументированы, допущена погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов.	исследован менее чем за 1 год с использованием одного метода анализа. Предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы, достоверность некоторых выводов не доказана.	
Апробация и внедрение результатов в практическую деятельность (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19)	Результаты исследования апробированы (имеются публикации по теме исследования) и подтверждены справкой о внедрении	Результаты исследования апробированы (имеются публикации по теме исследования), сформулированы рекомендации по практическому внедрению	Результаты исследования имеют незначительный практический интерес	В работе не сформулированы предложения по внедрению рекомендаций в практическую деятельность объекта исследования	
Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	Пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Самостоятельность и творческий подход к разработке темы (ОК-6,	При раскрытии темы изложена собственная позиция. Предлагаемые решения	Результаты и выводы показывают самостоятельность и глубину изучения	Предложения тривиальные, неоднократно описанные в литературе и традиционно	Предложения носят общий характер, неконкретны.	

ПК-18, ПК-20)	нестандартные. Проявлен творческий подход к разработке темы.	проблемы. Отдельные рекомендации нестандартны.	используемые на практике.		
Грамотность оформления работы, его соответствие установленным стандартам (ОПК-4, ОК-7)	Работа оформлена строго в соответствии с требованиями.	В оформлении работы допущено не более 10 незначительных неточностей.	Работа оформлена с допустимыми погрешностями.	Работа оформлена со значительными нарушениями требований.	
Качество доклада и презентации результатов работы (слайды) Навыки публичной дискуссии, (ПК-16, ПК-24)	Доклад содержателен, краток, логичен; отражает основные положения работы. Студент не читает доклад с листа, правильно произносит слова, показывает высокое владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат графики, схемы, иллюстрирующие результаты работы. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит	Доклад относительно содержателен; не превышает установленный лимит времени. Студент не читает доклад с листа, правильно произносит слова, показывает хорошее владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты работы. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не	Доклад относительно содержателен; превышает установленный лимит времени; логически не выверен. Студент частично читает доклад, допускает неправильное произношение слов, владение профессиональным языком удовлетворительное. Слайды презентации содержат графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты работы. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст	Доклад не содержателен; превышает установленный лимит времени; логически не выверен. Студент читает доклад, слабое владение профессиональным языком. Слайды презентации содержат в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты работы. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок. Не даны	

	ошибок. Правильные, полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; высокое владение профессиональн ым языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	содержит ошибок. Правильные, зачастую полные, логически выстроенные, убедительные ответы на все вопросы; хорошее владение профессиональн ым языком, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	содержит небольшое количество ошибок. Не на все вопросы даны полные, логически выстроенные, убедительные ответы; удовлетворитель ное владение профессиональн ым языком, низкая способность, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	ответы на большинство заданных вопросов, низкое владение профессиональн ым языком, неспособность научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	
--	---	---	---	---	--

Средняя оценка _____

Член ГЭК _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10