Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.7.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**
**в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТЭК

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к аналитической и научно-исследовательской видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:
**Знать:**
- концептуальные и методологические основы финансового менеджмента;
- особенности управления финансами в организациях топливно-энергетического комплекса;
- методы разработки прогнозных финансовых документов;
- методы сбора и анализа финансовой информации.

**Уметь:**
- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;
- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области финансовой деятельности организаций топливно-энергетического комплекса.

**Владеть:**
- методами сбора и анализа финансовой информации о результатах деятельности организаций топливно-энергетического комплекса;
- методами реализации основных функций финансового менеджмента;
- навыками публичного выступления.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате изучения дисциплины студент должен:
**Знать:**
- особенности организации работы финансовых служб организаций топливно-энергетического комплекса;
- факторы, определяющие особенности управления финансами организаций топливно-энергетического комплекса.

**Уметь:**
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами.

**Владеть:**
- навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса;
- основы финансового моделирования;
- теоретические и практические аспекты управления активами и капиталом организаций топливно-энергетического комплекса;
- теоретические и практические аспекты управления финансовыми рисками организаций топливно-энергетического комплекса.

**Уметь:**

- применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса.

**Владеть:**

- методами финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса.

ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- приемы и методы финансового анализа организаций топливно-энергетического комплекса;
- основные финансовые показатели для обоснования проектных решений.

**Уметь:**

- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;
- проводить финансовый анализ результатов деятельности организаций топливно-энергетического комплекса.

**Владеть:**

- навыками формирования системы финансовых показателей.

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов по вопросам финансового менеджмента.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами
- применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.

**Владеть:**

- приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в

топливно-энергетическом комплексе направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.7.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Финансовый менеджмент в ТЭК» (Б1.В.ДВ.7.1) базируется на следующих дисциплинах и практиках:

«История»
«Иностранный язык»
«Математика»
«Культура речи и деловое общение»
«Культурология»
«Численные методы»
«Экономическая теория»
«Дискретная математика»
«Правовые вопросы информатики»
«Социология»
«Политология»
«Философия»
«Теория вероятностей и математическая статистик»
«Теория систем и системный анализ»
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
«Статистическое изучение топливно-энергетического комплекса»
«Экономика организаций»
«Экономика электронного бизнеса»
«Операционные системы»
«Базы данных»
«Менеджмент»
«Учет и анализ»
«Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»
«Автоматизированные информационные системы управления предприятиями ТЭК»
«Имитационное моделирование
«Математическая экономика»
«Маркетинг»
«Логистика и управление цепями поставок в ТЭК»
«Администрирование промышленных СУБД»
«Методы оптимизации инженерных решений»

Дисциплина «Финансовый менеджмент в ТЭК» также базируется на умениях и навыков, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Проектирование информационных систем»
«Проектный практикум»
«Управление ИТ-проектами в ТЭК»
«Управление производством ТЭК»
«Программная инженерия»
«Управление конкурентоспособностью отраслей ТЭК»
«Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе»
«Управление инновациями и изменениями в ТЭК»
«Контроллинг в топливно-энергетическом комплексе»
«Предпринимательство в ТЭК»
«Управление бизнес-процессами в ТЭК»
«Автоматизированные информационные системы реального времени»

«Информационный менеджмент»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа):

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Аудиторная работа**

| Цикл: | Блок 1 | Семестр |
|---|---|---|
| Часть цикла: | Вариативная часть | |
| Индекс дисциплины по учебному плану: | Б1.В.ДВ.7.1 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 | 5 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 4 | 5 семестр |
| Лекции (ЗЕТ, часов) | 1 ЗЕТ, 36 час | 5 семестр |
| Практические занятия (ЗЕТ, часов) | ---------- | ---------- |
| Лабораторные работы (ЗЕТ, часов) | 1 ЗЕТ, 36 час | 5 семестр |
| Курсовая работа (ЗЕТ, часов) | ---------- | ---------- |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) | 2 ЗЕТ, 72 час | 5 семестр |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) | 0,5 ЗЕТ, 18 час | 5 семестр |
| Экзамен | ---------- | ---------- |

**Самостоятельная работа студентов**

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ, час |
|---|---|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,3 ЗЕТ, 12 час |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | ---------- |
| Подготовка к защите лабораторной работы (лаб) | 0,2 ЗЕТ, 6 час |
| Выполнение расчетно-графической работы | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Выполнение реферата | ---------- |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| Подготовка к тестированию | ---------- |
| Подготовка к зачету | 0,5 ЗЕТ, 18 час |
| **Всего** (в соответствии с УП) | **2 ЗЕТ, 72 час** |
| Подготовка к экзамену | ---------- |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лк | пр | лаб | КР | СРС | в т.ч. интеракт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Сущность, функции, принципы, организация и особенности финансового менеджмента в ТЭК | 16 | 4 | – | 4 | – | 8 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Информационное обеспечение финансового менеджмента организаций ТЭК | 18 | 4 | – | 4 | – | 10 | 2 |
| 3 | Основы финансового анализа организаций ТЭК | 24 | 6 | – | 4 | – | 14 | 2 |
| 4 | Финансовое планирование и прогнозирование организаций ТЭК | 13 | 4 | – | 4 | – | 5 | 2 |
| 5 | Управление капиталом организаций ТЭК | 30 | 8 | – | 8 | – | 14 | 4 |
| 6 | Управление финансовыми рисками организаций ТЭК | 16 | 4 | – | 4 | – | 8 | 2 |
| 7 | Управление активами организаций ТЭК | 27 | 6 | – | 8 | – | 13 | 4 |
| **всего по видам учебных занятий** | | **144** | **36** | – | **36** | – | **72** | 18 |

**Содержание по видам учебных занятий**

**Тема 1. Сущность, функции, принципы, организация и особенности финансового менеджмента в ТЭК**

**Лекция 1**. Концептуальные основы управления финансами.

**Лекция 2**. Организация и особенности финансового менеджмента в ТЭК.

**Лабораторная работа 1.** Введение в компьютерную деловую игру «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (2 час)

**Текущий контроль:**

**- устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.

**- письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

**- контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента организаций ТЭК**

**Лекция 3**. Состав показателей информационной базы финансового менеджмента организаций ТЭК

**Лекция 4**. Системы отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов

**Лабораторная работа 2.** Развертывание деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (2 час)

**Текущий контроль:**

**- устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 3. Основы финансового анализа организаций ТЭК**

**Лекция 5**. Ключевые понятия финансового анализа

**Лекция 6**. Финансовая диагностика организации

**Лекция 7**. Формирование системы базовых показателей финансового менеджмента

**Лабораторная работа 3.** Презентация результатов деятельности организации по результатам первых двух лет функционирования в ходе проведения компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)**

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (6 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Подготовка к зачету (2 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование организаций ТЭК**

**Лекция 8**. Особенности финансового планирования

**Лекция 9**. Финансовое моделирование и методы прогнозирования

**Лабораторная работа 4.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).

**Самостоятельная работа студента (СРС, 5 час)**

Подготовка к лекции (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

**Текущий контроль:**

- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 5. Управление капиталом организаций ТЭК**

**Лекция 10**. Виды финансирования хозяйственной деятельности.

**Лекция 11**. Политика формирования капитала организации.

**Лекция 12**. Управление собственным капиталом.

**Лекция 13**. Управление заемным капиталом.

**Лабораторная работа 5.** Расширение деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).
**Лабораторная работа 6.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).
**Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)**
Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)
Выполнение расчетно-графической работы (4 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)
Подготовка к зачету (4 час)
**Текущий контроль:**
- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 6. Управление финансовыми рисками организаций ТЭК**
**Лекция 14**. Сущность и классификация финансовых рисков организации.
**Лекция 15**. Политика управления финансовыми рисками.
**Лабораторная работа 7.** Развитие деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).
**Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)**
Подготовка к лекции (1 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)
Выполнение расчетно-графической работы (2 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)
Подготовка к зачету (2 час)
**Текущий контроль:**
- **устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Тема 7. Управление активами организаций ТЭК**
**Лекция 16**. Политика формирования активов организации.
**Лекция 17**. Политика управления внеоборотными активами.
**Лекция 18**. Политика управления оборотными активами.
**Лабораторная работа 8.** Завершение игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час).
**Лабораторная работа 9.** Презентация отчета о результатах деятельности организации в процессе игрового курса на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» (4 час)
**Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)**
Подготовка к лекции (2 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Выполнение расчетно-графической работы (4 час)
Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)
Подготовка к зачету (4 час)

**Текущий контроль:**

**- устный опрос:** собеседование с командами участниками компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»; защита лабораторной работы.

**- письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по компьютерной деловой игре.

**- контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийная презентация результатов компьютерной деловой игры.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:
- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ
- методические рекомендаций по выполнению расчетно-графической работы
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент в ТЭК»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент в ТЭК» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-24.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, выполнения расчетно-графической работы, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Код компетенции | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОК-3 | ОК-6 | ОПК-2 | ПК-20 | ПК-24 | Σ общее количество компетенций |
| Тема 1. Сущность, функции, принципы, организация и особенности финансового менеджмента в ТЭК | 16 | + | + | | | + | 3 |
| Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента организаций ТЭК | 18 | + | + | | | + | 3 |
| Тема 3. Основы финансового анализа организаций ТЭК | 24 | + | + | + | + | + | 5 |
| Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование организаций ТЭК | 13 | + | + | | | + | 3 |
| Тема 5. Управление капиталом организаций ТЭК | 30 | + | + | + | | + | 4 |
| Тема 6. Управление финансовыми рисками организаций ТЭК | 16 | + | | + | | + | 3 |
| Тема 7. Управление активами организаций ТЭК | 27 | + | + | + | | + | 4 |
| **Итого** | **144** | 7 | 6 | 4 | 1 | 7 | **25** |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по расчетно-графической работе, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание
наличие **знаний**:
- концептуальных и методологических основ финансового менеджмента;
- особенностей управления финансами в организациях топливно-энергетического комплекса;
- методов разработки прогнозных финансовых документов;
- методов сбора и анализа финансовой информации

наличие **умений**:
- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;
- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области финансовой деятельности организаций топливно-энергетического комплекса.

присутствие **навыков:**
- владения методами сбора и анализа финансовой информации о результатах деятельности организаций топливно-энергетического комплекса;
- владения методами реализации основных функций финансового менеджмента;
- публичного выступления.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- концептуальные и методологические основы финансового менеджмента;<br>- особенности управления финансами в организациях топливно-энергетического комплекса;<br>- методы разработки прогнозных финансовых документов;<br>- методы сбора и анализа финансовой информации.<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск финансовой информации по полученному заданию;<br>- собирать и анализировать информацию для обоснования решений в области финансовой деятельности организаций топливно-энергетического комплекса.<br>Владеть:<br>- методами сбора и анализа финансовой | Эталонный | Хорошо знает концептуальные основы и методологию финансового менеджмента.<br>Свободно пользуется основными категориями финансового менеджмента.<br>Эффективно применяет знание концептуальных, методологических и методических основ финансового менеджмента на практике.<br>Выбирает методы и инструменты финансового менеджмента адекватные поставленным задачам.<br>Подробно описывает и анализирует каждый этап разработанной финансовой политики организации. | 5 | Конспект лекций<br>Конспект дополнительных материалов<br>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.<br>Отчет по компьютерной деловой игре.<br>Презентация результатов компьютерной деловой игры.<br>Отчет по расчетно-графической работе.<br>Зачет |
| | Продвинутый | Воспроизводит и корректно использует концепции и методологию финансового менеджмента.<br>Хорошо знает и владеет концептуальными, методологическими и методическими основами финансового менеджмента.<br>Обосновывает выбор методов и инструментов финансового менеджмента.<br>Формирует финансовую политику в соответствии с условиями функционирования конкретной организации. | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| информации о результатах деятельности организаций топливно-энергетического комплекса;<br>- методами реализации основных функций финансового менеджмента;<br>- навыками публичного выступления. | Пороговый | Знает основы концепции и методологию финансового менеджмента, а также основы осуществления делового общения в области управления финансами.<br>Знает основные методы принятия финансовых управленческих решений.<br>Формирует финансовую политика в типичных ситуациях. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не знает концепций и методологии финансового менеджмента.<br>Не умеет применять на практике полученные знания, умения и навыки. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по компьютерной деловой игре и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание
наличие **знаний**:
- особенностей организации работы финансовых служб организаций топливно-энергетического комплекса;
- факторов, определяющих особенности управления финансами организаций топливно-энергетического комплекса

наличие **умений**:
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами

присутствие **навыков:**
- владения навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- особенности организации работы финансовых служб организаций топливно- | Эталонный | Анализирует и систематизирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы в организациях топливно-энергетического комплекса.<br>Организует эффективную работу в | 5 | Конспект лекций<br>Конспект дополнительных материалов<br>Собеседование в процессе |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| энергетического комплекса;<br>- факторы, определяющие особенности управления финансами организаций топливно-энергетического комплекса.<br>Уметь:<br>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области управления финансами.<br>Владеть:<br>- навыками нравственного поведения, методами работы и кооперации в коллективе. | | коллективе.<br>Берет на себя ответственность за решения, принимаемые в коллективе<br>Способен свободно осуществлять публичные выступления при обсуждении различных аспектов финансового менеджмента.<br>Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансовыми процессами. | | прохождения различных этапов компьютерной деловой игры<br>Отчет по компьютерной деловой игре.<br>Презентация результатов компьютерной деловой игры. |
| | Продвинутый | Идентифицирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы.<br>Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.<br>Способен осуществлять публичные выступления при обсуждении финансовых решений. | 4 | |
| | Пороговый | Перечисляет типичные факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы<br>Знает основы осуществления деловых коммуникаций и делового общения в области управления финансами.<br>Способен проводить деловые презентации финансовых результатов организации в типичных ситуациях.<br>Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными финансовыми процессами. | 3 | |
| | Ниже порогового | Не идентифицирует факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой работы.<br>Не способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными финансовыми процессами.<br>Способен проводить деловые презентации лишь отдельных финансовых результатов. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, отчетах студента по компьютерной деловой игре и на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе

прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- методов финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса;
- основ финансового моделирования;
- теоретических и практических аспектов управления активами и капиталом организаций топливно-энергетического комплекса;
- теоретических и практических аспектов управления финансовыми рисками организаций топливно-энергетического комплекса.

наличие **умений**:

- применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса

присутствие **навыков:**

- владения методами финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- методы финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса;<br>- основы финансового моделирования;<br>- теоретические и практические аспекты управления активами и капиталом организаций топливно-энергетического комплекса;<br>- теоретические и практические аспекты управления финансовыми рисками организаций топливно-энергетического комплекса.<br>Уметь:<br>- применять методы финансового анализа для оценки экономических проблем и процессов организаций топливно- | Эталонный | Свободно владеет методами финансового анализа экономических проблем и процессов организации.<br>Демонстрирует глубокое понимание теоретических аспектов управления финансами организации и свободно применяет полученные навыки управления финансами на практике<br>Свободно владеет методами системного анализа и финансового моделирования. | 5 | Конспект лекций<br>Конспект дополнительных материалов<br>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры<br>Отчет по компьютерной деловой игре.<br>Презентация результатов компьютерной деловой игры.<br>Отчет по расчетно-графической работе.<br>Зачет |
| | Продвинутый | Способен строить финансовые модели адекватные условиям задания.<br>Понимает и применяет на практике различные подходы к управлению финансами организации.<br>Способен проводить анализ и оценку условий применения количественных и качественных методов анализа экономических проблем и процессов организации. | 4 | |
| | Пороговый | Знает основные количественные и качественные методы финансового анализа экономических проблем и процессов организации.<br>Применяет типичные методы и модели управления финансами | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| энергетического комплекса.<br>Владеть:<br>- методами финансового анализа экономических проблем и процессов организаций топливно-энергетического комплекса. | | организации.<br>Способен оценивать условия применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в сфере финансов организации для типичных ситуаций.<br>Способен строить финансовые модели в типичных ситуациях. | | |
| | Ниже порогового | Не знает методов финансового анализа экономических проблем и процессов организации.<br>Не умеет строить финансовые модели | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, в отчетах студента по компьютерной деловой игре, в отчете студента по расчетно-графической работе, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры, защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- приемов и методов финансового анализа организаций топливно-энергетического комплекса;
- основных финансовых показателей для обоснования проектных решений

наличие **умений**:

- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;
- проводить финансовый анализ организаций топливно-энергетического комплекса

присутствие **навыков:**

- формирования системы финансовых показателей.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 «Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- приемы и методы финансового анализа организаций топливно-энергетического комплекса;<br>- основные финансовые показатели для обоснования проектных решений. | Эталонный | Свободно владеет приемами и методами финансового анализа организации; основные финансовые показатели для обоснования проектных решений<br>Обосновывает выбор критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансовой деятельности организации, в том числе в нестандартных ситуациях.<br>Свободно владеет навыками выбора критериальных финансовых показателей для обоснования проектных решений с учетом потребностей пользователей информации. | 5 | Конспект лекций<br>Конспект дополнительных материалов<br>Собеседование в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры Отчет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Уметь:<br>- выявлять информационные потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности;<br>- проводить финансовый анализ результатов деятельности организаций топливно-энергетического комплекса.<br>Владеть:<br>- навыками формирования системы финансовых показателей. | Продвинутый | Выбирает критерии оценки эффективности проектных решений адекватные поставленным задачам.<br>Способен оценивать условия и последствия проектных решений по критериям риск, доходности и эффективность.<br>Способен проводить анализ и оценку последствий проектных решений. | 4 | по компьютерной деловой игре.<br>Презентация результатов компьютерной деловой игры.<br>Отчет по расчетно-графической работе.<br>Зачет |
| | Пороговый | Знает типовые критерии оценки эффективности проектных решений.<br>Способен выявлять потребности пользователей финансовой и управленческой отчетности при разработке проектных решений.<br>Проводит обоснование проектных решений, на основе заданных критериальных финансовых показателей | 3 | |
| | Ниже порогового | Не знает приемов и методов финансового анализа организации; основных финансовых показателей для обоснования проектных решений.<br>Не способен обосновывать проектные решения. | 2 | |

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по компьютерной деловой игре и по расчетно-графической работе, на слайдах мультимедийной презентаций результатов компьютерной деловой игры. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита результатов компьютерной деловой игры.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- специфики подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов по вопросам финансового менеджмента

наличие **умений**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами

- применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов

присутствие **навыков:**

- осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

| Результаты освоения (показатели) | Уровни сформированности | Критерии оценивания | Оценка (шкала оценивания) | Оцениваемая форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| Знать:<br>- специфику подготовки обзора научной литературы и электронных ресурсов | Эталонный | Эффективно планирует деловую беседу или выступление.<br>Способен свободно осуществлять публичные выступления при обсуждении различных аспектов | 5 | Отчет по компьютерной деловой игре.<br>Презентация результатов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| по вопросам финансового менеджмента.<br>Уметь:<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач в области управления финансами<br>- применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.<br>Владеть:<br>-приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий. | | финансового менеджмента.<br>Свободно владеет навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении финансовыми процессами.<br>Свободно владеет приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий<br>Составляет аннотированный список научной литературы по теме. | | компьютерной деловой игры.<br>Отчет по расчетно-графической работе. |
| | Продвинутый | Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении финансами и публичных выступлений.<br>Способен осуществлять публичные выступления при обсуждении финансовых решений.<br>Владеет приемами и методами подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий | 4 | |
| | Пороговый | Способен проводить деловые презентации финансовых результатов организации в типичных ситуациях.<br>Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении типичными финансовыми процессами.<br>Применяет типовые приемы и методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий | 3 | |
| | Ниже порогового | Не умеет применять приемы и методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов с использованием возможностей информационных технологий<br>Способен осуществлять профессиональные коммуникации в рамках проектных групп при управлении отдельными финансовыми процессами.<br>Способен проводить деловые презентации отдельных финансовых результатов. | 2 | |

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания компьютерной деловой игры:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который корректно задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя глубину понимания теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также полно и развернуто отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя понимание теоретических и практических аспектов, связанных с принятием управленческих решений в ходе прохождения компьютерной деловой игры, а также отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который задает вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, при этом демонстрирует не понимание некоторых теоретических и практических аспектов принятия управленческих решений и недостаточно полно отвечает на вопросы преподавателя в процессе прохождения различных этапов компьютерной деловой игры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не может сформулировать вопросы преподавателю по компьютерной деловой игре, демонстрируя полное не владение теоретическими и практическими аспектами принятия управленческих решений, а также не отвечающий на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы для самопроверки, полученных знаний):

***Контрольные вопросы по теме 1:***

1. Назовите отличительные особенности формирования российской школы финансового менеджмента.
2. Как Вы думаете, подходы к управлению финансами в американской или европейской школе финансового менеджмента ближе к российской школе? Поясните ответ.
3. Когда наука управления финансами организации выделилась в самостоятельное научное направление? Чем это было обусловлено?
4. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его. Если нет, то обоснуйте свой ответ.
5. Что является субъектом и объектом управления в финансовой системе организации?
6. Дайте сравнительную характеристику особенностей работы бухгалтера и финансового менеджера. Какая работа Вам кажется более привлекательной и почему?
7. В чем особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика?
8. Подтвердите примерами практическую ценность главной цели финансового менеджмента – максимизация рыночной стоимости компании.
9. Перечислите основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования современных организаций.
10. Как функции финансов проявляются в финансовом менеджменте?
11. Назовите функции финансового менеджмента.
12. Назовите и поясните основные принципы финансового менеджмента.
13. В чем особенности управления финансами в организациях и на предприятиях топливно-энергетического комплекса?

***Контрольные вопросы по теме 2:***

1. В чем разница между понятиями «данные» и «информация»? Приведите примеры данных, не являющихся при определенных условиях информативными.
2. Приведите примеры, характеризующие значимость требований, предъявляемых к данным, потенциально несущим информацию.
3. Вы получили два сообщения: а) о плановой поставке товаров на сумму 100 тыс. руб. и б) о вскрытии хищения материально ответственным лицом на сумму в 2000 руб. Какое сообщение более значимо, информативно и почему?
4. Приведите примеры информационных взаимосвязей отчетных (прогнозных) форм финансовых документов.
5. Определите, какие информационные потребности свойственны топ-менеджменту?
6. Определите, какие информационные потребности свойственны акционерам?
7. Определите, какие информационные потребности свойственны менеджерам среднего звена?
8. Определите, какие информационные потребности свойственны кредиторам?
9. Что такое поток денежных средств? Поясните сущность прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств.
10. Как связаны между собой прибыль и денежные потоки в организации? В чем разница между ними?
11. Какие факторы оказывают влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента?
12. Приведите пример группировки показателей по видам источников информации.
13. Дайте характеристику трем основным финансовым документа, используемым в финансовом управлении.

***Контрольные вопросы по теме 3:***

1. Каковы сущность, цели и задачи финансовой диагностики организации?

2. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «финансовый анализ», «анализ финансового состояния»?

3. Какие существуют трактовки понятия «финансовый анализ» на Западе и в России?

4. Поясните сущность и область применения различных методов финансового анализа.

5. Каковы цели и содержание внешнего и внутреннего анализа финансового состояния организации?

6. Как структура капитала влияет на финансовую устойчивость организации в долгосрочной перспективе?

7. В чем заключается экономический смысл показателей экономическая и финансовая рентабельность?

8. Поясните тезис: «Будущее принадлежит системе показателей, не отдельным показателям»

9. Приведите примеры факторных моделей и поясните их роль в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации.

10. В чем сущность модели Дюпон?

11. В чем различие между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?

12. Приведите примеры, когда баланс организации является ликвидным, а организация неплатежеспособной; организация платежеспособной, а баланс организации – неликвидным.

13. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

14. Перечислите различные показатели рентабельности. Дайте их сравнительную характеристику с позиции различных категорий контрагентов организации.

***Контрольные вопросы по теме 4:***

1. Перечислите основные функции управления. Какое место среди них занимает планирование? Можно ли планировать, например, на 100 лет вперед?

2. Охарактеризуйте основные причины, определяющие необходимость проведения плановой работы в организации.

3. Есть ли различие между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?

4. Каковы цели и задачи финансового прогнозирования в организации?

5. Назовите и охарактеризуйте основные методы финансового прогнозирования.

6. Где и как результаты финансового прогнозирования используются в организации?

7. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?

8. Что собой представляет процесс финансового планирования? Каковы основные функции, цели и задачи финансового управления в организации?

9. Какие недостатки присущи системам планирования, применяемым на отечественных предприятиях?

10. Охарактеризуйте взаимосвязь стратегического и оперативного планирования

11. Что такое бюджетирование? Какую роль оно играет в повышении эффективности деятельности организации?

***Контрольные вопросы по теме 5:***

1. Опишите достоинства и недостатки различных видов источников финансирования. Выделите ключевые параметры, по которым различаются источники финансирования.

2. Какие факторы определяют объем и структуру источников финансирования организации?

3. Дайте характеристику преимуществ и недостатков облигационного займа: а) как способа финансирования компании, т.е. с позиции эмитента; б) как способа инвестирования денежных средств, т.е. с позиции поставщиков капитала (держателей облигаций)

4. Какими основными нормативными актами регулируется эмиссия долевых и долговых ценных бумаг?

5. Компания проводит дополнительную эмиссию: а) акций; б) облигаций. Возможен ли в этих случаях конфликт интересов различных групп лиц? Если да, то опишите его природу в каждом из указанных случаев.

6. Если рыночная стоимость акций компании растет, то оказывает ли это влияние на структуру ее источников?

7. Каковы преимущества и недостатки лизинга как инструмента долгосрочного финансирования?

8. Какие критерии выбора источников внешнего финансирования используются в практике финансового управления.

9. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «стоимость компании» и «рыночная капитализация».

10. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитать стоимость капитала относительно отдельных источников финансирования? Можно ли ранжировать источники по стоимости капитала? Если да, то сделайте это и приведите соответствующие аргументы.

11. Какой капитал дороже – собственный или заемный - и почему?

12. Как соотносятся между собой понятия средневзвешенной и предельной стоимости капитала?

13. В чем сущность понятия «оптимальная структура капитала»? Какие существуют критерии оптимальности структуры капитала?

14. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала организации?

15. Охарактеризуйте различные виды дивидендных политик, их преимущества, недостатки и возможности их применения

16. По итогам истекшего года компания получила достаточно большую прибыль, поэтому встал вопрос о ее распределении. Приведите аргументы «за» и «против» с позиции (а) собственников компании как самостоятельной хозяйствующей единицы и (б) собственников компании относительно возможных вариантов распределения прибыли.

17. Какие факторы оказывают влияние на величину и структуру заемного капитала организации?

18. Назовите преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала.

***Контрольные вопросы по теме 6:***

1. Дайте определение и перечислите основные характеристики категории «риск».

2. Какие виды риска существуют и в чем принципиальное различие между ними?

3. Какие методы измерения риска Вы знаете? Сформулируйте достоинства и недостатки каждого метода.

4. Какие существуют классификации финансовых рисков?

5. Охарактеризуйте виды «левериджа» и их значение для регулирования величины финансовых результатов.

6. Существует ли взаимосвязь между различными видами «левериджа»?

7. Приведите различные показатели оценки уровня операционного левериджа.

8. Приведите различные показатели оценки уровня финансового левериджа.

9. Приведите примеры, когда две организации имеют: а) одинаковый уровень операционного левериджа и различный уровень финансового левериджа; б) одинаковый уровень финансового левериджа и различный уровень операционного левериджа.

10. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового левериджа?

11. Как можно управлять величиной несистематического риска?

12. Предположим, что Вы планируете составить портфель из пяти ценных бумаг с различной доходностью. Можно ли, управляя структурой портфеля, добиться того, чтобы его

доходность была: а) выше максимальной доходности его компонентов; б) ниже минимальной доходности его компонентов?

13. Охарактеризуйте основные способы снижения уровня финансового риска.

14. Поясните сущность хеджирование как одного из способов снижения уровня финансового риска

***Контрольные вопросы по разделу 7:***

1. Какую роль играют внеоборотные активы в операционной деятельности организации?
2. Охарактеризуйте формы существования интеллектуального капитала?
3. Какие факторы оказывают влияние на структуру активов организации?
4. Охарактеризуйте основные источники финансирования внеоборотных активов.
5. Охарактеризуйте основные объекты управления оборотными активами организации.
6. Как взаимосвязаны показатели «чистый оборотный капитал» и «оборотные активы организации»?
7. К каким последствиям приводит недостаток и избыток чистого оборотного капитала организации?
8. Какие существуют источники финансирования оборотных активов?
9. В чем заключается сущность управления производственными запасами организации?
10. Какие методы управления дебиторской задолженности Вам известны?
11. Поясните сущность операции факторинга. Каким образом факторинг используется для целей повышения эффективности операционной деятельности организации?
12. Какие способы ускорения оборачиваемости оборотных активов Вам известны? Охарактеризуйте их.
13. Какие следует выделять виды денежных потоков в организации?
14. В чем сущность комплексной политики управления оборотными активами?

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к защите результатов деятельности организаций в ходе выполнения лабораторных работ на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»)

1. Каковы были ваши цели в игре и какой стратегии вы придерживались для их достижения?
2. Каковы причины отхода от выбранной стратегии?
3. Какие факторы Вы не учли при разработке бизнес-плана?
4. Насколько вы удовлетворены результатами, которых достигла ваша организация?
5. Что вы считаете своим самым большим достижением (самым успешным действием) и самым значительным промахом (самым неуспешным действием)?
6. Как менялся рейтинг организации и конкурентная позиция по ходу деловой игры? В чем Вы видите причины изменения конкурентной позиции?
7. Получали ли Вы за время игрового курса овердрафты, в чем причина этого?
8. Как менялись основные финансовые показатели? Поясните причину «взлетов» и «падений» отдельных финансовых показателей.
9. Как строились ваши взаимоотношения с другими командами (организациями-конкурентами)?
10. Как сложились взаимоотношения внутри вашей команды?
11. Как распределялись функции между участниками вашей команды? В чем проявились особенности деятельности коммерческого директора, финансового директора, генерального директора?
12. Какой опыт Вы взяли в свою дальнейшую (учебную и профессиональную) деятельность?

Методика проведения и защиты лабораторных работ описаны в методических указаниях к лабораторным работам представленных в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Исторические аспекты развития науки управления финансами. Теоретические основы и прикладной аспект управления финансами организации.
2. Отличительные особенности американской, европейской и российской школ финансового менеджмента. Основные черты и проблемы формирования российской школы финансового менеджмента.
3. Характеристика концепций финансового менеджмента: денежного потока, временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью.
4. Сущность концепции альтернативных затрат (упущенных возможностей). Агентские конфликты и агентские затраты. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров.
5. Концепции идеальных и эффективных рынков капитала. Формы эффективности рынков. Концепция ассиметричности информации. Как проявляется эффект асимметричной информации на рынке ценных бумаг и на рынке банковских ссуд?
6. Теории структуры капитала и дивидендов: концепция Модильяни-Миллера и традиционная концепция.
7. Теория капиталовложений в «человеческий фактор». Теория «поведенческих финансов». Какое влияние оказала теория «поведенческих финансов» на современные концепции финансового менеджмента?
8. Сущность финансового менеджмента. Цели организаций в экономических теориях. Главная цель современного финансового менеджмента и пути достижения этой цели. Причины, подтверждающие практическую значимость главной цели.
9. Особенности финансового менеджмента в ТЭК
10. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Свойства, характеризующие воздействие субъекта на объект.
11. Функции и принципы финансового менеджмента.
12. Финансовый менеджмент как орган управления. Особенности организация финансовой службы в экономических субъектах различной организационно-правовой формы. Профессиональные обязанности финансового менеджера.
13. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на состав показателей информационной базы финансового менеджмента. Состав показателей информационной базы.
14. Качественные характеристики информации. Виды отчетности и ее пользователи. Потребности различных пользователей в составе информации и по объему предоставляемой им информации
15. Система отчетных и прогнозных аналитических финансовых документов, их содержание и использование в управлении финансами. Баланс и отчет о прибылях и убытках. Виды балансового уравнения.
16. Отчет о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств. Методы составления отчета о движении денежных средств. Отличие прибыли от денежного потока.
17. Трактовки понятия «финансовый анализ» на Западе и в России. Сущность, цели и задачи финансового анализа организации. Диагностика платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
18. Диагностика деловой и рыночной активности организации.
19. Особенности формирования системы базовых показателей внешнего и внутреннего финансового анализа. Система базовых показателей финансового менеджмента. Показатели рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности: модель Дюпон.

20. Понятие предпринимательского риска и его виды. Основные характеристики категории финансового риска. Классификация финансовых рисков.
21. Принципы управления финансовыми рисками. Понятие и содержание политики управления финансовыми рисками. Методы оценки финансового риска.
22. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и оценка результативности нейтрализации.
23. Виды финансирования деятельности организации: внутреннее и внешнее.
24. Экономическое различие долгового финансирования и привлечения акционерного капитала. Критерии выбора источников внешнего финансирования. Аналитический и графический методы определения порогового значения НРЭИ.
25. Экономическая сущность и классификация капитала. Понятие структуры капитала. Оптимальная структура капитала и критерии ее определения.
26. Стоимость капитала и методы ее исчисления. Основные сферы использования показателя стоимости капитала.
27. Принципы оценки стоимости капитала. Факторы, влияющие на величину средневзвешенной стоимости капитала.
28. Рациональная политика привлечения заемного капитала. Понятие эффекта финансового рычага и его роль при проведении политики привлечения заемного капитала.
29. Управление собственным капиталом. Факторы, определяющие величину и структуру собственного капитала организации.
30. Дивидендная политика и ее основная цель. Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики.
31. Основные типы дивидендной политики, их преимущества и недостатки.
32. Политика привлечения заемного капитала и этапы ее формирования. Факторы, оказывающие влияние на величину и структуру заемного капитала.
33. Преимущества и недостатки товарного (коммерческого) кредита по сравнению с другими источниками формирования заемного капитала. Сущности и основные этапы формирования политики привлечения товарного (коммерческого) кредита.
34. Экономическая сущность и классификация активов организации. Основная цель и принципы формирования активов организации, оптимизация их состава. Кругооборот активов организации.
35. Понятие оборотных активов и их классификация. Положительные особенности и недостатки оборотных активов в процессе операционного использования.
36. Объекты управления оборотными активами и факторы на них влияющие. Операционный, производственный и финансовый циклы организации.
37. Комплексная политика управления оборотными активами и этапы ее формирования.
38. Управление производственными запасами и денежными активами.
39. Управление дебиторской задолженностью Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью. Способы ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности.

## Пример задач, выносимых на зачет, для проверки практических умений и навыков студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент в ТЭК»

*Задача 1*

Провести анализ изменений в составе и структуре активов в динамике.
Рассчитать показатели структуры и динамики активов, результаты расчетов представить в таблице
Таблица - Состав и структура активов в динамике за 2012-2014 гг.

| На конец года | Всего активов, тыс. руб. | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | внеоборотные | | оборотные | |
| | | сумма, тыс. руб. | уд. вес, % | сумма, тыс. руб. | уд. вес, % |
| 2011 | 190000 | 15000 | | 175000 | |
| 2012 | 180000 | 11000 | | 169000 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2013 | 200000 | 22000 | | 178000 | |
| 2014 | 210000 | 34000 | | 176000 | |

По данным таблицы:
- дать оценку изменениям в составе и структуре активов в динамике;
- сделать краткий вывод по анализу состава и структуры активов.

Каждый вывод подтверждать цифрами.

*Задача 2*

На основе данных бухгалтерского баланса провести анализ ликвидности баланса организации
В таблице 1 представлены исходные данные для расчета финансовых показателей
Таблица 1 – Бухгалтерский баланс организации

| Наименование показателя | Абсолютные величины, тыс. руб. на конец года | | |
|---|---|---|---|
| | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| **АКТИВ** | | | |
| **I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ** | **13400** | **11800** | **22900** |
| в том числе | | | |
| Основные средства | 6730 | 7600 | 17480 |
| **II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ** | **180800** | **168900** | **175500** |
| в том числе: | | | |
| Запасы | 81100 | 74100 | 81700 |
| Дебиторская задолженность | 98800 | 94400 | 93100 |
| Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 900 | 400 | 700 |
| **БАЛАНС:** | **194200** | **180700** | **198400** |
| **ПАССИВ** | | | |
| **III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ** | 12100 | 12600 | 19200 |
| **IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА** | 9100 | 8000 | 13000 |
| **V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА** | 173000 | 160100 | 166200 |
| в том числе | | | |
| Краткосрочные кредиты | 33000 | 35700 | 30000 |
| Кредиторская задолженность | 140000 | 145000 | 136200 |
| **БАЛАНС** | **194200** | **180700** | **198400** |

Задание:
1. Рассчитать показатели ликвидности баланса и результаты расчетов представить в таблице 2
2. Дать оценку изменениям в динамике коэффициентов, а также сделать вывод о соответствии коэффициентов рекомендованным значениям.
3. Сделать вывод о ликвидности баланса и платежеспособности организации.

Каждый вывод подтверждать цифрами.

Задача 3

В таблице приводятся данные из финансовых документов организации за отчетный год:
а) Составить отчет о движении денежной наличности за отчетный год на основе информации баланса. Часть чистой прибыли организации было выплачено акционерам в форме дивидендов. Определите сумму дивидендов, распределенных и выплаченных в отчетном году. Определить сумму начисленной амортизации в отчетном периоде.
б) Оцените рентабельность активов организации по формуле Дюпон.

| Отчет о прибылях и убытках, тыс. руб. | |
|---|---|
| | За отчетный год |
| Выручка от продаж | 14000 |
| Себестоимость реализованной продукции | 12000 |
| Валовая прибыль | 2000 |

| | | |
|---|---|---|
| Управленческие расходы (без процентов за кредит) | 1200 | |
| Проценты за кредит | 93 | |
| Прибыль до уплаты налогов | 707 | |
| Налоги | 220 | |
| Чистая прибыль | 487 | |
| Баланс, тыс. руб. | | |
| | На начало отчетного года | На конец отчетного года |
| АКТИВ | | |
| Денежные средства | 700 | 600 |
| Дебиторская задолженность | 1300 | 1800 |
| Запасы | 1100 | 1400 |
| Внеоборотные активы | 200 | 180 |
| ПАССИВ | | |
| Кредиторская задолженность | 1000 | 1550 |
| Краткосрочный банковский кредит | 50 | 40 |
| Долгосрочный банковский кредит | 1050 | 990 |
| Уставный капитал | 200 | 200 |
| Нераспределенная прибыль | 1000 | 1200 |

*Дополнительная информация*: в отчетном году организация не осуществляла инвестиции во внеоборотные активы.

Задача 4

Собственный капитал организации – 100 тыс. руб. Руководство организации решило существенно увеличить объем хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала.

Рентабельность нетто-активов – 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) – 6%.

При какой структуре капитала будет достигнут наивысший результат финансовой рентабельности (рентабельность собственного капитала)?

Расчет финансовой рентабельности (рентабельности собственного капитала) при различных значениях плеча рычага

| Показатели | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 | Вариант 6 | Вариант 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.Собственный капитал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.Возможная сумма заемного капитала | - | 15 | 30 | 60 | 100 | 120 | 150 |
| 3.Общая сумма капитала | | | | | | | |
| 4.Плечо рычага | | | | | | | |
| 5.Рентабельность нетто-активов, % | | | | | | | |
| 6.Средняя расчетная ставка процента (СРСП) без риска, % | | | | | | | |
| 7.Премия за риск, % | - | - | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 8.СРСП с учетом риска, % | | | | | | | |
| 9.Дифференциал, % | | | | | | | |
| 10.НРЭИ | | | | | | | |
| 11.Сумма процентов за кредит | | | | | | | |
| 12.Прибыль от продаж | | | | | | | |
| 13.Ставка налога на прибыль | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 14.Сумма налога на прибыль | | | | | | | |
| 15.Чистая прибыль | | | | | | | |
| 16.Рентабельность собственного капитала, % | | | | | | | |
| 17.ЭФР, % | | | | | | | |

Тема расчетно-графической работы: «Анализ финансового состояния (*название организации или предприятия ТЭК*)».

Название организации или предприятия ТЭК задает преподаватель при выдаче задания и финансовой отчетности, на основании которой студент выполняет расчетно-графическую работу.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1 Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 484 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253882.

**б) дополнительная литература:**

1 Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224.
2 Харсеева А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688.
3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения : в 2-х т. : учебник для бакалавриата и магистратуры по напр. "Менеджмент" / А.З. Бобылева [и др.] ; под ред. А.З. Бобылевой; Факультет гос. управления, МГУ им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014 . - 905 с.
4 Скобелева Е.В. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Скобелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 325 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295.
5 Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А. Красина. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208954.
6 Царелашвили Р.А. Возникновение, становление и основные современные черты финансового менеджмента, зарубежный опыт [электронный ресурс] / Р.А. Царелашвили. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139667.
7 Умеренков А.П. Внутренняя и внешняя среда финансового менеджмента компании [электронный ресурс] / А.П. Умеренков. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140931.
8 Финансовый анализ на компьютере [электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. А.Н. Никулин. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 66 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225

9 Богоудинова М.А. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии [электронный ресурс] / М.А. Богоудинова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140875
10 Маркарьян Э. А. Финансовый анализ : учеб. пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян . - 9-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2014 . - 190 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/
2 Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : http:// www.kremlin.ru
3 Официальный сайт Правительства РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : http://government.ru
4 Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : www.minfin.ru/
5 Официальный сайт Министерства энергетики РФ [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.minenergo.gov.ru/
6 Официальный сайт Росстата [электронный ресурс] - Режим доступа : www.gks.ru/
7 Финансы.RU [электронный ресурс ] - Режим доступа : http://www.finansy.ru/
8 Моя энергия. Энергетика России [электронный ресурс] - Режим доступа http://www.myenergy.ru/russia/
9 Финансовый менеджмент [электронный ресурс] - Режим доступа : http://finmanagement.com.ua/index.html
10 finAnalis.ru [электронный ресурс ] - Режим доступа : http://www.finanalis.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю по 2 часа, лабораторные работы раз в две недели по 4 часа. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Лабораторные работы** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Название лабораторных работ представлено в разделе 4 настоящей рабочей программы, а их

содержание в методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

При подготовке к лабораторным работам необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Учебно-методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант» (наличие лицензионного договора (договора присоединения).

Для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, выполнения расчетно-графической работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel; презентационный редактор Microsoft Power Point).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Лекционные занятия** проводятся в аудитория № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 206, оснащенном лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет; оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, доской.

Авторы
канд. экон. наук, доцент И.А. Жужгина

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц в документе | Наименование и № документа, вводящего изменения | Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр | Дата внесения изменения в данный экземпляр | Дата введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Измененных | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |