Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.10.1

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЭК

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в топливно-энергетическом комплексе

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельностям по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса, находить нестандартные решения по развитию предпринимательской деятельности в ТЭК.

Владеть:

- навыками предпринимательских расчетов.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы организации предпринимательской деятельности в РФ

Уметь:

- систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в сфере предпринимательских отношений.

Владеть:

- навыками восприятия правовой информации в сфере ведения и прекращения предпринимательской деятельности.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности;
- принципы построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности.

Уметь:

- эффективно организовать работу с партнерами по предпринимательской деятельности
- нести ответственность за поддержание партнерских, отношений в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- технологиями проведения сделок с партнерами по предпринимательской деятельности.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в предпринимательской деятельности.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- функции предпринимательства;
- особенности предпринимательский деятельности в ТЭК;
- причины возникновения и источники бизнес-идеи;
- инфраструктуру предпринимательства.

Уметь:

- формулировать бизнес-идею;
- определять виды инфраструктурных связей;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры.

Владеть:

- навыками оценки бизнес-идеи.

ПК-14 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационные потоки, отражающие специфику ведения предпринимательской деятельности.
- основные элементы информационной поддержки предпринимательской деятельности.

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды информационных ресурсов общества для организации, ведения и прекращения предпринимательской деятельности;
- основные виды информационных ресурсов общества для анализа инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для организации, ведения и прекращения предпринимательской деятельности;
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для анализа инфраструктуры предпринимательской деятельности.

Владеть:

- способами оформления результатов исследований с использованием возможностей информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.10.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Предпринимательство в ТЭК» (Б1.В.ДВ.10.1) базируется на следующих дисциплинах и практиках:

«История»
«Философия»
«Иностранный язык»
«Физика»
«Математика»
«Дискретная математика»
«Безопасность жизнедеятельности»
«Экономическая теория»;
«Экономика электронного бизнеса»
«Теория вероятностей и математическая статистика»
«Учет и анализ»
«Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса»
«Философия»
«Менеджмент»
«Культура речи и деловое общение»
«Культурология»
«Социология»
«Политология»
«Теория систем и системный анализ»;
Учебная практика
«Маркетинг»,
«Финансовый менеджмент в ТЭК»,
«Управление ИТ-проектами в ТЭК»
«Управление ресурсосбережением в топливно-энергетическом комплексе»
«Управление инновациями и изменениями в ТЭК»
«Базы данных»
«Корпоративные информационные системы»
«IT-аудит в ТЭК»
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Контроллинг в ТЭК»
«Информационная безопасность»
«Информационный менеджмент»
«Управление бизнес-процессами в ТЭК»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть Дисциплины по выбору	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.10.1	
Часов (всего) по учебному плану:	108	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час.	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час	8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего) в т.ч.:	1,88 ЗЕТ, 68 час.	8 семестр
РГР (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	8 семестр
Зачет с оценкой	0,25 ЗЕТ, 9 час	8 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,38 ЗЕТ, 14 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,75 ЗЕТ, 27 час
Выполнение РГР	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час
Всего	**1,88 ЗЕТ, 68 час**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Характеристика предпринимательства	37	8	8	-	-	21	4
2	Типология партнерских отношений в предпринимательской деятельности	38	6	6	-	-	26	2
3	Инфраструктура предпринимательства в ТЭК	33	6	6	-	-	21	2
	всего по видам учебных занятий	**108**	**20**	**20**	**-**	**-**	**68**	**8**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Характеристика предпринимательства.

Лекция 1. Предпринимательская деятельность и деловые интересы предпринимателей.
Лекция 2. Типология предпринимательской деятельности.
Лекция 3. Функции предпринимательства.
Лекция 4. Деловой цикл предпринимателя.
Практическое занятие 1. Предпринимательская деятельность и деловые интересы предпринимателей.
Практическое занятие 2. Типология предпринимательской деятельности.
Практическое занятие 3. Функции предпринимательства.
Практическое занятие 4. Деловой цикл предпринимателя.
Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час.)
Подготовка к лекции (4 час.).
Подготовка к практическим занятиям (8 час.).
Выполнение РГР (6 час.).
Подготовка к зачету (3 час.).
Текущий контроль:
- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий РГР.

Тема 2. Типология партнерских отношений в предпринимательской деятельности.

Лекция 5. Особенности предпринимательства в ТЭК.
Лекция 6. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.
Лекция 7. Лизинг и франчайзинг.
Практическое занятие 5. Характеристика особенностей предпринимательства в ТЭК.
Практическое занятие 6. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.
Практическое занятие 7. Лизинг, франчайзинг и другие формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.
Самостоятельная работа студента (СРС, 26 час.)
Подготовка к лекции (7 час.)
Подготовка к практическим занятиям 10 час.)
Выполнение РГР (6 час.)
Подготовка к зачету (3 час.)
Текущий контроль:
- **устный опрос:** собеседование; разбор конкретных ситуаций.
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий РГР;

Тема 3. Инфраструктура предпринимательства в ТЭК

Лекция 8. Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.
Лекция 9. Виды инфраструктурных связей в предпринимательстве.
Лекция 10. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве ТЭК.
Практическое занятие 8. Характеристика основных элементов инфраструктуры предпринимательства.
Практическое занятие 9. Характеристика видов инфраструктурных связей в предпринимательстве.
Практическое занятие 10. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве ТЭК.
Самостоятельная работа студента (СРС, 21 час.)
Подготовка к лекции (3 час.)
Подготовка к практическим занятиям (9 час.)

Выполнение РГР (6 час.)
Подготовка к зачету (3 час.)
Текущий контроль:
- устный опрос: собеседование; разбор конкретных ситуаций.
- письменный опрос: проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий РГР;

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:
- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации к расчетно-графической работе;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Предпринимательство в ТЭК» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-14, ПК-24.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе разбора конкретных ситуаций, выполнения заданий РГР, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции							
		ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-14	ПК-24	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Характеристика предпринимательства	37	+	+			+			3
Тема 2. Формы партнерских отношений в предпринимательской	38			+	+				2

деятельности									
Тема 3. Инфраструктура предпринимательства	33					+	+	+	3
Итого	**108**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**8**

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студентов по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание

наличие **умений**:

- формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса.

присутствие **навыков:**

- предпринимательских расчетов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - формулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса.	Эталонный.	Использование анализа предпринимательства для нахождения нестандартных решений по его развитию	5	Конспект лекций студента Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций
	Продвинутый	Проведение анализа выгод субъектов предпринимательства	4	

Владеть: - навыками предпринимательских расчетов	Пороговый	Перечисление экономических целей и задач в предпринимательстве	3	Зачет в форме тестирования
	Ниже порогового	Перечисление экономических целей и задач в предпринимательстве не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных этапов организации предпринимательской деятельности и ее прекращения;

наличие **умений**:

- систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при установлении и анализе отношений, возникающих в предпринимательстве.

присутствие **навыков:**

- восприятия правовой информации в сфере ведения и прекращения предпринимательской деятельности

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные этапы организации и прекращения предпринимательской деятельности в РФ Уметь: - систематизировать нормативно-правовую информацию; использовать правовую информацию при установлении и анализе отношений, возникающих в предпринимательстве Владеть: - навыками восприятия правовой информации в сфере ведения и прекращения предпринимательской деятельности.	Эталонный.	Проведение оценки. нормативно-правовой информации для ведения и прекращения предпринимательской деятельности	5	Конспект лекций студента Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа нормативно-правовой информации для ведения и прекращения предпринимательской деятельности	4	
	Пороговый	Перечисление основных этапов организации предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных этапов организации предпринимательской деятельности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности;
- принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности.

наличие **умений**:

- эффективно организовать работу с партнерами по предпринимательской деятельности.
- нести ответственность за поддержание партнерских, отношений в предпринимательской деятельности.

присутствие **навыков:**

- проведения сделок

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - - понятие и виды коммерческих сделок в РФ - методы и технологии проведения сделок - формы с партнерских отношений в сфере производства - формы партнерских отношений в сфере товарообмена Уметь: - формулировать и инфицировать деловые интересы различных субъектов предпринимательства - выбирать эффективные формы партнерских связей Владеть: - навыками анализа взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности	Эталонный.	Проведение оценки технологий проведения сделок с партнерами по предпринимательской деятельности.	5	Конспект лекций студента Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности	4	
	Пороговый	Перечисление основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности Перечисление основных принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных форм партнерских отношений в предпринимательской деятельности не произведено Перечисление основных принципов построения взаимоотношений с партнерами по предпринимательской деятельности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах

студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание наличие **умений**:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в предпринимательской деятельности.

присутствие **навыков:**

- самостоятельного приобретения новых знаний и умений в предпринимательской деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в предпринимательской деятельности. Владеть: -навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в предпринимательской деятельности.	Эталонный.	Владеть навыками анализа предпринимательской деятельности в ТЭК	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Выявление особенностей предпринимательской деятельности в ТЭК	4	
	Пороговый	Перечисление видов предпринимательской деятельности	3	
	Ниже порогового	Перечисление видов предпринимательской деятельности не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:
- причин возникновения и источников бизнес-идеи;
- инфраструктуры предпринимательства

наличие **умений**:
- формулировать бизнес-идею;
- определять виды инфраструктурных связей;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры.

присутствие **навыков:**
- навыками оценки бизнес-идеи.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - причины возникновения и источники бизнес-идеи; - инфраструктуру предпринимательской деятельности Уметь: - формулировать бизнес-идею; - определять виды инфраструктурных связей; - выявлять особенности элементов инфраструктуры. Владеть: - навыками оценки бизнес-идеи.	Эталонный.	Проведение системного предпринимательской деятельности в ТЭКа	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Продвинутый	Проведение анализа социально-экономических задач предпринимательской деятельности в ТЭК	4	
	Пороговый	Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства	3	
	Ниже порогового	Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи не произведено Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- информационных потоков, отражающих специфику ведения предпринимательской деятельности.

- основных элементов информационной поддержки предпринимательской деятельности в ТЭК.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-14 «способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - информационные потоки, отражающих специфику ведения предпринимательской	Эталонный.	Проведение оценки основных элементов информационной поддержки предпринимательской деятельности в ТЭК.	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование

деятельности в ТЭК. - основные элементы информационной поддержки предпринимательской деятельности в ТЭК.	Продвинутый	Проведение анализа информационных потоков, отражающих специфику ведения предпринимательской деятельности в ТЭК	4	Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Пороговый	Перечисление основных элементов информационной поддержки предпринимательской деятельности в ТЭК	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных элементов информационной поддержки предпринимательской деятельности в ТЭК не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных видов информационных ресурсов общества для организации, ведения и прекращения предпринимательской деятельности;
- основных видов информационных ресурсов общества для анализа инфраструктуры предпринимательства;

наличие **умений**:

- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для организации, ведения и прекращения предпринимательской деятельности;
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для анализа инфраструктуры предпринимательства.

присутствие **навыков:**

владения способами оформления результатов исследований с использованием возможностей информационных технологий.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные виды информационных ресурсов общества для анализа инфраструктуры	Эталонный.	Использование информационных технологий для анализа бизнес-информации	5	Конспект лекций студента, Отчёт по РГР Собеседование

предпринимательства. Уметь: - готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для анализа инфраструктуры предпринимательства Владеть: культурой мышления, и способами оформления результатов исследований в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий.	Продвинутый	Проведения анализа информации, полученной из разных источников, для анализа инфраструктуры предпринимательства	4	Разбор конкретных ситуаций Зачет в форме тестирования
	Пороговый	Перечисление основных видов информационных ресурсов общества необходимых для анализа инфраструктуры предпринимательской деятельности.	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных видов информационных ресурсов общества необходимых для анализа инфраструктуры предпринимательской деятельности не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций выполнения РГР:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 80%-100%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 60%-79%, оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.) на уровне 41%-59%, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.) на уровне менее 40%, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует *80%-100%* правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» *60%-79%* правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует *41%-59%* правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее *40%* правильных ответов тестов

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины

1. Основные понятия и определения: характеристика предпринимательства, связь понятий «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес».
2. Эволюция понятий «предпринимательство» и «предприниматель».
3. Черты предпринимательства.
4. Предпринимательская деятельность: определение и ключевые характеристики.
5. Смысл предпринимательства как профессии.
6. Деловые интересы предпринимателей: понятие, их виды и характеристика.
7. Понятие потенциала предпринимательской конкурентоспособности.
8. Элементы содержания предпринимательской деятельности и их характеристика.
9. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
10. Функции предпринимательства и их характеристика.
11. Деловой цикл предпринимателя.
12. Характеристика этапов подготовительной стадии.
13. Предпринимательская идея (бизнес-идея): понятие идеи, источники идей, технология накопления идей, изучение и анализ потребностей (потребность - желание - спрос), виды потребностей.
14. Предпринимательские расчеты.
15. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.

16. Особенности предпринимательской деятельности в ТЭК
17. Организация предпринимательской деятельности: этапы организации предпринимательской деятельности в РФ.
18. Реорганизация бизнеса: понятие и способы.
19. Ликвидация бизнеса: понятие, формы и причины.
20. Понятие и процедура банкротства.
21. Понятие и виды коммерческих сделок в РФ.
22. Методы и технологии проведения сделок.
23. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, проектное финансирование, производственная кооперация, концессия, управление по контракту, подрядное производство, толлинг: виды, мотивы.
24. Лизинг: понятие, субъекты, формы в РФ, классификация, основные черты и особенности лизинга, основные сравнительные преимущества лизинговой сделки.
25. Франчайзинг: понятие, субъекты, история, классификация, характеристика видов, преимущества и недостатки для субъектов и потребителей.
26. Формы сотрудничества в сфере товарообмена: бартер, встречная поставка как разновидность бартера, коммерческая триангуляция.
27. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений: факторинг, коммерческий трансферт.
28. Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.
29. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве ТЭК
30. Информационная инфраструктура предпринимательства.

Примеры вопросов к практическим занятиям

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию «Инновационный союз» ответьте на вопросы:

Вопросы:

1. В чем особенности инновационного бизнеса?
2. С чем связана проблема его развития?
3. Есть ли особенности инновационного бизнеса в ТЭК

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы к письменному зачету (тестирование)

1. Укажите функции предпринимательства.
2. Кто из ученых впервые выделил риск как характеристику предпринимательства?
3. В чем состоит смысл предпринимательства как профессии?
4. Основу предпринимательского бизнеса составляет Какая категория субъектов бизнеса самая многочисленная?
5. Деловые интересы предпринимателей как специфических субъектов бизнеса состоят из следующих типов интересов: общественных
6. Деловой интерес партнеров, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:
7. Укажите принципы предпринимательского бизнеса.

8. В узком смысле технология предпринимательского бизнеса - это набор последовательных действий, направленный на успешное выполнение … (Вставьте слово

9. Укажите примеры объектов предпринимательской деятельности.

10. Укажите примеры доходов от предпринимательской деятельности. Деловой интерес наемных работников, как субъектов предпринимательской деятельности - это...:

11. Какие расчеты необходимо провести предпринимателю перед принятием предпринимательского решения по той или иной идеи?

12. Укажите последовательность действий, необходимых для принятия предпринимательского решения перед началом практических действий.

13. Рентабельность продаж – это …

14. Рентабельность активов – это …

15. Рентабельность собственного капитала – это …

16. Кому принадлежит определение: «Предприниматель – лицо, несущее ответственность за предпринимаемое дело: тот, кто планирует, контролирует, организует и владеет предприятием»?

17. Экспертная оценка на предварительной стадии делового цикла предпринимателя необходима…

18. Участник и учредитель фирмы – это одно и то же лицо. Правильно?

19. Что такое «решение об образовании предприятия»:

20. Устав должны иметь следующие организации:

21. Какой документ не относится к перечню учредительных документов?

22. Что является обязательным элементом учредительного договора?

23. Что является элементом устава предприятия:

24. Для различных организационно-правовых форм юридического лица закон требует наличие либо одного из документов, либо обоих одновременно. Правильно?

25. Реорганизация влечет прекращение деятельности предприятия. Правильно?

26. Слияние – это процесс, когда несколько самостоятельных фирм (две и более) превращаются в одну новую фирму. Правильно?

27. Выделение - фирма делится на две и более самостоятельных фирм и продолжает существовать фирма, из которой произошло выделение. Правильно?

28. Процедура банкротства применяется в отношении предприятий, которые:

29. Присоединение - одна или несколько фирм присоединяются к вновь создаваемой фирме. Правильно?

30. Разделение – это процесс, когда из состава фирмы выделяются одна или несколько фирм, которые организуют новую фирму. Правильно?

31. Преобразование – это процесс, когда фирма одной организационно-правовой формы трансформируется в другую организационно-правовую форму. Правильно?

32. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица

33. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

34. Методы проведения сделок бывают:

35. …. возникает в том случае, когда предпринимателя перестает интересовать реакция партнера на его действия (Вставьте слово).

36. Технологии сделок, при которых благоприятное течение сделки служит всего лишь формальным обоснованием экономического, социального и психологического благополучия субъектов бизнеса называются …

37. Технологии, которые основываются на обоюдном взвешивании и сопоставлении выгод, извлекаемых партнерами по бизнесу от поддержания, возобновления и продолжения делового сотрудничества называются …

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Рубин Ю. Б. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин - Электрон. текстовые дан. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 864с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252953&sr=1

б) дополнительная литература:

1 Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский . - Электрон. текстовые дан. – 5-е изд . – М. : Дашков и К, 2014 . – 519 с. . - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254017&sr=1
2 Шайхутдинова, Г.Ф. Формирование личностных, экономических и организационных компонентов предпринимательства в координатах инновационной экономики [Электронный ресурс] : научное издание / Г.Ф. Шайхутдинова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272505

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/
2 Основы бизнеса [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.grandars.ru/college/biznes/biznes.html
3 Основы бизнеса. Обучающий видеокурс [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://book.tr200.net/v.php?id=464518
4 Основы бизнеса. Отв. ред. Рубин Ю.Б. [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://www.alleng.ru/d/econ/econ094.htm
5 Частное предпринимательство [электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus
6 Бизнес журнал [электронный ресурс]. Режим доступа: URL http://http://www.business-magazine.ru/

7 Банк бизнес-предложений [электронный ресурс]. URL:
http://www.bizbank.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4250
8 Эксперт оценка. Бизнес-проект [электронный ресурс]. Режим доступа: URL:
http://www.9r.ru/part602.htm
9 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]. Режим доступа: URL:
http://www.grandars.ru/
10 Человек и бизнес [электронный ресурс]. Режим доступа: URL:
http://azps.ru/articles/org/org2.html
11 Раскрути свой бизнес [электронный ресурс]. Режим доступа: URL:
http://www.oborot.ru/article/224/30

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятие каждую неделю. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень

самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме занятия.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.
Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

При выполнении расчетно-графической работы студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

Для образовательного процесса по дисциплине используется справочно-правовая система «Консультант плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудитории, оборудованных учебной мебелью и обычной доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изменных	заменных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10