

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ» В Г.
СМОЛЕНСКЕ**

Принята решением Учёного совета
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске

Протокол № 7 от
« 08 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «НИУ
«МЭИ» в г. Смоленске
д-р техн. наук, профессор

А.С. Федулов
« 08 » 09 / 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы (профиль)

Прикладная информатика в управлении производством

Уровень высшего образования

бакалавриат

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Форма обучения


очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года


Смоленск - 2015 г.

Рецензенты образовательной программы:

Исполнительный директор
Смоленского регионального
объединения работодателей
«Научно-промышленный союз»
К.Т.Н.



_____ А.И. Попов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	11
3. Компетенции как результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)	17
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	41
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	45
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	47
9. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов	48
Приложение А – Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	51
Приложение Б – Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией	52
Приложение В – Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы	60
Приложение Г – Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения образовательной программы.....	63
Приложение Д - Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	70
Приложение Е – Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени....	109
Приложение Ж – Учебный план	110
Приложение И – Диаграмма последовательности изучаемых дисциплин, входящих в программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).....	120
Приложение К – Информация по курсам учебного плана	122
Приложение Л – Рабочие программы дисциплин	126
Приложение М – Программы практик.....	127
Приложение Н - Программа государственной итоговой аттестации.....	128

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и п.13 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», и которая обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Данная образовательная программа имеет **направленность** (профиль: Прикладная информатика в управлении производством), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

Направленность программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении производством» обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно осуществлять создание, администрирование, эксплуатацию и сопровождение автоматизированных информационных систем, используемых для автоматизации управленческой деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

Образовательная программа, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При осуществлении образовательной деятельности по данной программе бакалавриата филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции

обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет"».

Организация образовательного процесса по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их наличия) будет осуществляться в соответствии с пп.64-69 раздела IV «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://mon.gov.ru>);

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 года №500;

8. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске, утвержденное ректором Н.Д. Рогалевым 19 июня 2015 г.

9. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ») и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске), касающиеся организации образовательной деятельности, в действующих редакциях:

- 9.1. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.2. Положение о выборе студентами учебных дисциплин (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.3. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.4. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.5. Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.6. Положение об ускоренном обучении (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.7. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.8. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.9. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.10. Положение о порядке зачета в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.11. Положение о порядке проведения практик обучающихся (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.12. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.13. Положение о порядке реализации факультативных дисциплин (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.14. Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

- 9.15. Положение о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.16. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.17. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.18. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
- 9.19. Другие нормативные акты ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, касающиеся организации образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

1.3.1 Миссия, цели и задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Миссия (главная цель) филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске: состоит в обеспечении качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран, развитии фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок, в создании и совершенствовании функционирования на их основе университетской инновационной системы, а также участия в обеспечении устойчивого высокотехнологического развития России.

Главной целью (миссией) настоящей образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области прикладной информатики, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Социальная значимость образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области прикладной информатики осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» является стандартизация учебного процесса подготовки бакалавров по профилю «Прикладная информатика в управлении производством», направленного на формирование ключевых компетенций (общекультурных компетенций: социального взаимодействия, самоорганизации,

самоуправления, системно-деятельностного характера, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) с учетом требований регионального рынка труда и особенностей научной школы филиала, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть устойчивым на рынке труда и быть способным к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»:

- реализация компетентного подхода при формировании ключевых компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности, и в соответствии с потребностями рынка труда;

- предоставление обучающимся образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Срок получения образования по данной образовательной программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по данной образовательной программе бакалавриата может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения, т.е. может быть увеличен до 5 лет.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном действующей редакцией локального нормативного акта «Положение об ускоренном обучении» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

1.3.3 Объем и структура программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

В соответствии с п.28 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №

1367 объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы бакалавриата, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Академический бакалавр».

Таблица 1 - Структура программы академического бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Индекс	Наименование блоков программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Б1	Дисциплины (модули)	216	216
	<i>Б1.Б Базовая часть</i>	<i>105-114</i>	<i>105</i>
	<i>Б1.В Вариативная часть</i>	<i>102-111</i>	<i>111</i>
Б.2	Практики	15-18	18
	<i>Б2.В Вариативная часть</i>	<i>15-18</i>	<i>18</i>
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	<i>Б2.Б Базовая часть</i>	<i>6-9</i>	<i>6</i>
Объем программы бакалавриата		240	240

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины, установленные стандартом;
- дисциплины, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу будут включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» по семестрам представлена в приложении А.

1.4 Требования к абитуриенту

В соответствие с частью 2 статьи 69 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и с учетом профиля подготовки включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются направленностью программы (профиля) – Прикладная информатика в управлении производством.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

При реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и учебному плану готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Программа бакалавриата разработана в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата). Соответственно выпускникам присваивается квалификация – Академический бакалавр.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Программа бакалавриата направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций:

- выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- разработка и сопровождение требований и технических заданий на системы и подсистемы малого и среднего масштаба и сложности;
- концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности;
- интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта;
- разработка требований и проектирование программного обеспечения;
- непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения;
- организация процессов разработки программного обеспечения;

- управление ресурсами информационных технологий;
- управление проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.

Обобщенные трудовые функции соответствуют положениям следующих профессиональных стандартов:

- программист, утвержденный приказом Минтруда России N 679н от 18 ноября 2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635);

- руководитель разработки программного обеспечения, утвержденный приказом Минтруда России N 645н от 17 сентября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847);

- менеджер по информационным технологиям, утвержденный приказом Минтруда России N 716н от 13 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714);

- системный аналитик, утвержденный приказом Минтруда России N 809н от 28 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882);

- руководитель проектов в области информационных технологий, утвержденный приказом Минтруда России N 893н от 18 ноября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117);

- специалист по информационным системам, утвержденный приказом Минтруда России N 896н от 18 ноября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361).

3 КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством), а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- общекультурные компетенции (ОК) менее жестко привязаны к объекту и предмету труда, так как ими должны обладать все бакалавры независимо от сферы их деятельности, они формируют личностные качества выпускника (общекультурную компетентность личности) и тем самым улучшают его способность к успешному трудоустройству, поэтому общекультурные компетенции находятся в сфере особого внимания филиала; общекультурные компетенции образуют базу для общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяя им более полно реализовываться;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) являются общими для всех профилей бакалавриата направления подготовки, отражают специфику профессиональной деятельности и проявляются в контексте предмета или предметной области; ОПК предполагают сформированность первоначального уровня способности и готовности к конкретной профессиональной деятельности; на каком уровне будут сформированы общепрофессиональные компетенции, зависит формирование профессиональных компетенций;

- профессиональные компетенции отражают квалификацию выпускника и различаются для разных направлений подготовки, базой для профессиональных компетенций являются общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные (личностные) качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и

общефессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Общекультурные компетенции, формирующие личностные качества выпускника (общекультурную компетентность личности) и тем самым улучшающие его способность к успешному трудоустройству, находятся в сфере особого внимания филиала.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам организация устанавливает самостоятельно. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В приложении Б представлен справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией.

В приложении В представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы.

В приложении Г представлен перечень обязательных общекультурных, общефункциональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой планируемых результатов по уровням сформированности компетенций у выпускников).

В приложении Д представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета», принятого в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик;
- оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы;
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания дисциплин и практик, входящих в образовательную программу);
- программой государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

В соответствии с п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В приложении Е представлен календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

4.2 Учебный план

В соответствии с п.16 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены требования к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», и требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

В приложении Ж представлен учебный план, в котором отражается логическая последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, кроме того выделяются часы для интерактивной формы. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы контроля.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 37,35% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (в соответствии с ФГОС ВО – не более 40 процентов).

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья (при необходимости), в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В учебном плане представлены дисциплины по выбору в объеме 34,2% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" (в соответствии с ФГОС ВО не менее 30%). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается локальным нормативным актом «Положение о выборе студентами учебных дисциплин» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Учебные занятия по данной образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По данной образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические занятия, лабораторные работы;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Порядок организации контактной работы с обучающимися определяется действующими редакциями «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» и «Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе», принятых в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы и способы проведения практик определяются ФГОС ВО и локальным нормативным актом «Положение о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Нагрузка бакалавров в рамках практик учебного плана (учебной, производственной) составляет 12 недель (трудоемкость 18 з.е.) в течение 4-х семестров.

При реализации данной образовательной программы учебным планом предусмотрены:

- учебная практика (стационарная практика), проводимая во 2 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час), осуществляется на кафедре МИТЭ и в компьютерном классе, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет;

- производственные практики (проводятся в организациях, осуществляющих деятельность соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством):

- производственная практика, проводимая в 4 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час),

- научно-исследовательская работа, проводимая в 6 семестре (4 недели, трудоемкость 6 з.е., 216 час),

- преддипломная практика, проводимая в 8 семестре (4 недели, трудоемкость 6 з.е., 216 час).

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Реализация компетентного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой МИТЭ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и составляет 26,57% аудиторных занятий.

В приложениях И-К представлена дополнительная информация по курсам и семестрам учебного плана.

Расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формируется до начала периода обучения по образовательной программе (семестра).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин в соответствии с п.18 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 и действующей редакцией локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске включают в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных

занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине входит непосредственно в состав рабочей программы соответствующей дисциплины.

На основании п.67 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также ФГОС образовательная организация должна обеспечить специальные условия в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие специальные условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

выполнена альтернативная версия официального сайта филиала <http://sbmpei.ru/> в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещена справочная информация о расписании учебных занятий в доступных для слабовидящих обучающихся местах в адаптированной форме (с вывешиванием информации крупным рельефно-контрастным шрифтом);

обеспечена возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь;

в библиотеке филиала имеется документ-камера AVerVision CP300, позволяющая обучающемуся осуществлять чтение печатной информации на бумажных носителях и транслировать материалы на монитор персонального компьютера увеличенных размеров (диагональ 22 дюйма);

в библиотеке филиала установлена программа для слабовидящих/незрячих NVDA (Non Visual Desktop Access) – свободная распространяемая программа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows, которая позволяет незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (в холле главного учебного корпуса установлен монитор с возможностью трансляции расписания);

предусмотрена индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА и методических материалов к ним;

предусматривается индивидуальное чтение лекций в аудиториях, оборудованных громкой и качественной аудиосистемой.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечена возможность беспрепятственного доступа на 1-й этаж главного учебного корпуса (сглажены пороги косяков дверей);

смонтирован пандус на входе в главный учебный корпус,

смонтирована кнопка вызова помощника для помощи в перемещении обучающегося с ограниченными возможностями в холл главного учебного корпуса,

оборудован специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными поручнями;

при необходимости может быть обеспечено проведение учебных занятий индивидуально в помещении библиотеки филиала №106 – в «Учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».

Комплект рабочих программ дисциплин представлен в приложении Л

4.4 Программы практик

Программы практик в соответствии с п.19 и п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, а также действующей редакцией локального нормативного акта «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В программах практик четко сформулированы планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит непосредственно в состав программ соответствующих практик.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 образовательной программы "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы.

При разработке программы бакалавриата типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки и способствуют

комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы учебным планом предусмотрены:

1. Учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске: на кафедре МИТЭ и в компьютерном классе, оборудованном современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Учебная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики: 2 недели в конце 2 семестра после экзаменационной сессии (трудоемкость 3 з.е., 108 час).

2. Производственные практики.

Типы производственных практик, выбранные в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

2.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики: 2 недели в 4 семестре после экзаменационной сессии (трудоемкость 3 з.е., 108 час).

2.2. Научно-исследовательская работа.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики: 4 недели в 6 семестре после экзаменационной сессии (трудоемкость 6 з.е., 216 час).

2.3 Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики: 4 недели в 8 семестра после экзаменационной сессии (трудоемкость 6 з.е., 216 час) перед государственной итоговой аттестацией.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная практика проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, или в иных организациях, расположенных в г. Смоленске;
- выездная практика проводится в организациях, расположенных в Смоленской области (кроме г. Смоленск), и в других регионах России.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательными организациями на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Заключены договоры о взаимном сотрудничестве со Смоленским региональным объединением работодателей «Научно-промышленный союз», г. Смоленск, филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», г. Смоленск, филиалом ОАО «МРСК Центра» – «Смоленскэнерго», ФГУП СПО «Аналитприбор», г. Смоленск, ОАО «Смоленскэнергоремонт», г. Смоленск, ООО «Сикам», г. Смоленск, ОАО «Оборонэнерго», г. Смоленск, ОАО «Ростовский оптико-механический завод», г. Ростов Ярославской обл., ОАО «Дорогобужкотломаш», г. Дорогобуж Смоленской обл., ОАО Газпром Газораспределение Смоленск», г. Смоленск, ЗАО «Научно-исследовательский институт Современных

телекоммуникационных технологий», г. Смоленск, ЗАО «Титанэнергоремонт», г. Сосновый Бор Ленинградской обл., ЗАО Монитор Электрик», г. Пятигорск, ООО ТехЭкоПлазм», г. Москва, ОАО Четвертая генерирующая компания оптового рынка электроэнергетики», г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «Центртелеком»), г. Смоленск, НП «Экономическое сообщество РЭОС», г. Москва, Смоленская ТЭЦ-2 филиал ОАО «Квадра» «Западная генерация», г. Смоленск, ОАО «Электроцентромонтаж», г. Десногорск, Смоленской обл., ОАО «Электроцентромонтаж», г. Москва, филиал ОАО «ФСК ЕЭС» БПМЭС, г. Брянск, филиал «Смоленская ГРЭС» ОАО «Э.ОН Россия», пос. Озерный, Духовщинского р-на Смоленской обл., «Литейно-прокатный завод» г. Ярцево, Смоленской обл.; договор о международном сотрудничестве государственным учреждением ВО «Белорусско-российский университет» г. Могилев Респ. Беларусь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой, проводимой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, назначается руководитель (руководители) практики от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа работников организации (руководитель практики от организации).

Обязанности руководителей практики и обучающихся, форма и вид отчетности по практике, форма промежуточной аттестации по практике, особенности оплаты расходов, связанных с командированием к местам практик, устанавливаются действующей редакцией локального нормативного акта «Положение о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Комплект программ практик представлен в приложении М.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством).

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены локальным нормативным актом «Положение о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Объем государственной итоговой аттестации - 6 з.е., 216 час.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые организацией, но не позднее 30 июня. В соответствии с учебным планом данной образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится после прохождения преддипломной практики в 8 семестре.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями кафедры МИТЭ с учетом заявок экономических субъектов, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры МИТЭ.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности (п.4.4 ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика»).

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра утверждается в установленные сроки на заседании кафедры МИТЭ.

Руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) утверждается на заседании кафедры МИТЭ филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Выпускные работы бакалавров филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется локальным нормативным актом «Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Тексты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения выпускных работ бакалавров в электронно-библиотечной системе филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим распоряжением дирекции филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы устанавливается выпускающей кафедрой МИТЭ. Рекомендуется следующая последовательность:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, название темы выпускной квалификационной работы, руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента и предоставляет слово обучающемуся.

2. Обучающийся выступает с докладом (сообщением), в котором излагает основные положения выпускной квалификационной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал содержание своей работы свободно, не читая письменного текста доклада (сообщения).

3. После доклада члены ГЭК задают докладчику по выпускной квалификационной работы, раздаточному материалу и презентации вопросы, на которые он должен дать полные ответы. Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите выпускной квалификационной работы преподаватели.

Количество вопросов, задаваемых докладчику при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме выпускной квалификационной работы.

4. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв руководителя.

5. Обучающийся дает ответы на замечания руководителя.

6. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу.

7. Обучающийся дает ответы на замечания рецензента. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента обучающийся имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

8. Председатель ГЭК объявляет об окончании защиты выпускной квалификационной работы.

9. Члены ГЭК по окончании защит текущего дня на закрытой дискуссии обсуждают результаты защиты выпускной квалификационной работы и принимают решение об оценке выпускной квалификационной работы и ее защиты. В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК заполняют Сведения о защите выпускной квалификационной работы и Оценочный лист выпускной квалификационной работы.

10. Председатель ГЭК по окончании всех защит и оформления протоколов работы комиссии оглашает результаты защиты выпускных квалификационных работ.

В приложении Н представлена программа государственной итоговой аттестации. В программе раскрываются содержание и формы организации защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), позволяющие продемонстрировать сформированность у обучающихся (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 данной образовательной программы).

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и учебным планом в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен показать освоение:

общекультурных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе п.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» «Требования к условиям реализации программы бакалавриата».

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в соответствии с п 7.2 ФГОС ВО «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть более 5 процентов.

Для преподавания дисциплин, предусмотренных образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (более 5% преподавателей): Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального Банка РФ по ЦФО (начальник сводно-экономического отдела, к.э.н.); ОАО «СМОЛЭНЕРГОРЕМОНТ» (зам. директора по экономике, к.э.н.), ЗАО «Инвестэлектросвязь» (директор по развитию широкополосного доступа и новых видов бизнеса, к.э.н.) и др.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 24 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №

1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы бакалавриата используются различные образовательные технологии.

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске укомплектован печатными изданиями. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таковых) будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные издания на бумажном носителе и электронные (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень изданий, доступных для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
<i>Печатные периодические издания</i>		
1.	82143	PC MAGAZINE/RE.Персональный компьютер сегодня(с приложением на CD-ROM)
2.	79002	Английский язык-Первое сентября
3.	79963	Безопасность жизнедеятельности (с ежемесячным приложением)
4.	48987	Бухгалтерский учет + Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации
5.	70058	Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
6.	70082	Бюллетень министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование.
7.	78674м	Бюллетень налоговой инспекции
8.	36437	Вестник МЭИ
9.	81633	Вестник образования
10.	70131	Вопросы психологии
11.	70127	Вопросы статистики
12.	35681	Госзаказ в вопросах и ответах
13.	73073	Гражданская защита
14.	34290	Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT»
15.	72656	Информационные технологии с ежемесячным приложением
16.	48478	Искусственный интеллект: принятие решений
17.	72114	Маркетинг
18.	80963	Маркетинг в России и за рубежом
19.	80965	Менеджмент в России и за рубежом
20.	40939	Мир ПК + DVD
21.	72218	Налоговое планирование
22.	70400	Национальные стандарты
23.	79241	Нейрокомпьютеры: разработка, применение
24.	10331	Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса
25.	47690	Официальные документы в образовании. Бюллетень
26.	48883	Охрана труда в вопросах и ответах
27.	80308	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
28.	70749	Пищевая промышленность
29.	70799	Программные продукты и системы
30.	70734	Промышленная энергетика
31.	48918	Российский налоговый курьер
32.	72629	САПР и графика
33.	47817	Серия19.Лингвистика и межкультурная коммуникация
34.	73360	Собрание законодательства РФ
35.	81764	Советник в сфере образования
36.	45915	Современный бухучет
37.	81398	Студенчество. Диалоги о воспитании
38.	70966	Теория и практика физической культуры
39.	72296	Университетская книга
40.	82718	Управление качеством

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
41.	85157	Управленческий учет
42.	81357	Учебно-методические материалы по английскому языку
43.	71371	Физическое образование в вузах
44.	80967	Финансовый менеджмент
45.	71027	Финансы
46.	73540	ЭКО
47.	29503	Экономические и гуманитарные науки

Электронные периодические издания

№ п/п	Наименование	Годы выпусков
1.	Автоматизация процессов управления	2013 - 2015
2.	Автоматика, связь, информатика	2013 - 2015
3.	Безопасность труда в промышленности	2011 - 2015
4.	Бренд-менеджмент	2014 - 2015
5.	В мире науки	2011 - 2015
6.	Вестник Московского университета. Серия 1: Математика. Механика	2013 - 2015
7.	Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки	2011 - 2015
8.	Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология	2011 - 2015
9.	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика	2011 - 2015
10.	Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	2011 - 2015
11.	Вестник Московского университета. Серия 8: История	2011 - 2015
12.	Вестник Российской академии наук	2012 - 2015
13.	Вестник Российской нации	2014 - 2015
14.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 10: Прикладная математика. Информатика. Процессы управления	2013 - 2015
15.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8: Менеджмент	2013 - 2015
16.	Вопросы защиты информации	2011 - 2015
17.	Вопросы истории естествознания и техники	2015 - 2015
18.	Вопросы философии	2011 - 2015
19.	Вопросы экономики	2011 - 2015
20.	Всеобщая история	2016 - 2016
21.	Деньги и кредит	2011 - 2015
22.	Дискретный анализ и исследование операций	2013 - 2015
23.	Дифференциальные уравнения	2011 - 2015
24.	Доклады Академии наук	2012 - 2015
25.	Журнал сетевых решений LAN	2012 - 2015
26.	Журнал экспериментальной и теоретической физики	2012 - 2015
27.	Известия высших учебных заведений. Математика	2011 - 2015
28.	Известия высших учебных заведений. Приборостроение	2011 - 2015
29.	Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики	2011 - 2015
30.	Известия высших учебных заведений. Физика	2012 - 2015
31.	Известия Российской академии наук. Теория и системы управления	2011 - 2015
32.	Известия Российской академии наук. Энергетика	2011 - 2015

№ п/п	Наименование	Годы выпусков
33.	Инновации в образовании	2013 - 2015
34.	Интеграл	2013 - 2015
35.	Интеллектуальные системы в производстве	2011 - 2015
36.	Информационно-управляющие системы	2013 - 2015
37.	Информационные ресурсы России	2011 - 2015
38.	Информационные системы и технологии	2013 - 2015
39.	Качество. Инновации. Образование	2011 - 2015
40.	Компоненты и технологии	2011 - 2015
41.	Контроль качества продукции	2011 - 2014
42.	Креативная экономика	2011 - 2015
43.	Маркетинг и маркетинговые исследования	2011 - 2015
44.	Менеджмент сегодня	2011 - 2015
45.	Методы менеджмента качества	2012 - 2015
46.	Метрология	2011 - 2015
47.	Микроэкономика	2015 - 2015
48.	Микроэлектроника	2012 - 2014
49.	Мировая экономика и международные отношения	2011 - 2015
50.	Мотивация и оплата труда	2011 - 2015
51.	Научные и технические библиотеки	2011 - 2015
52.	Новая и новейшая история	2011 - 2015
53.	Общественные науки и современность	2011 - 2015
54.	Открытые системы. СУБД	2011 - 2015
55.	Прикладная информатика	2012 - 2015
56.	Проблемы теории и практики управления	2014 - 2015
57.	Проблемы управления	2011 - 2015
58.	Программирование	2013 - 2015
59.	Промышленные АСУ и контроллеры	2011 - 2015
60.	Реклама: теория и практика	2013 - 2015
61.	Российская история	2011 - 2015
62.	Российский журнал менеджмента	2013 - 2015
63.	Российское предпринимательство	2013 - 2015
64.	Системный администратор	2014 - 2015
65.	Стандарты и качество	2011 - 2015
66.	Университетская книга	2013 - 2015
67.	Университетское управление: практика и анализ	2013 - 2015
68.	Управление продажами	2013 - 2015
69.	Управление развитием персонала	2013 - 2015
70.	Управленческий учет и финансы	2013 - 2015
71.	Успехи физических наук	2011 - 2015
72.	Философские науки	2012 - 2015
73.	Финансовая аналитика: проблемы и решения	2013 - 2015
74.	Финансовая экономика	2013 - 2015
75.	Финансы и кредит	2013 - 2015
76.	Экология	2011 - 2015
77.	Экология и промышленность России	2012 - 2015
78.	Экономика и математические методы	2011 - 2015

№ п/п	Наименование	Годы выпусков
79.	Экономика и предпринимательство	2014 - 2015
80.	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО	2013 - 2015
81.	Экономическая наука современной России	2013 - 2015
82.	Экономические стратегии	2016 - 2016
83.	Экономический анализ: теория и практика	2013 - 2015
84.	Эффективное антикризисное управление	2016 - 2016

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках), справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Электронные источники, доступные обучающимся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса и адрес сайта	Доступность	Реквизиты договора на использование ресурса
1.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» www.e.lanbook.com	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1069/2014 от 24.12.2014г. с ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015 г.
2.	ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 23-БП-15 от 02 ноября 2015г. ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям: Срок действия 365 дней с 02.11.2015 г.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1062/2014 от 24 декабря 2014г. с ООО «НексМедиа» на оказание информационных услуг, срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Контракт ООО «РУНЭБ» № 1040/2014 от 22.12.14; срок действия с 01.01.15 до 31.12.2015
5.	Интернет-библиотека Издательского Дома МЭИ «НЭЛБУК» www.nelbook.ru	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Гражданско-правовой договор № 2011/12 от 20 ноября 2012 г. с ЗАО «Издательский дом МЭИ», бессрочный
6.	Электронные журналы компании Elsevier на	Доступ через локальную сеть	Контракт с НП «НЭИКОН» №31401687568-1207/2014 от19.12.

	платформе Science Direct (коллекции «Energy» и «Computer Science») http://www.sciencedirect.com	филиала	2014; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015
7.	Наукометрическая и реферативная БД Scopus издательства Elsevier B.V. www.scopus.com	Доступ через локальную сеть филиала	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 2/БП/75 от 01.04.2015 на безвозмездное оказание услуг; доступ с 01.06.2015 по 31.12.2015 г.
8.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Доступ через локальную сеть библиотеки	Договор с ООО «ИЦ «Консультант Выбор» о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения № 33\бп\ 2012 от 03.09.12г.; бессрочный
9.	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofknowledge.com	Доступ через локальную сеть филиала	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 1/БП от 01.11.2014 на безвозмездное оказание услуг; доступ с 01.06.2015 по 31.12.2015
10.	Зарубежные электронные ресурсы: ACS; AIP; CUP; Nature; OSA; OUP; Sage; Science; T&F	Доступ через локальную сеть филиала	9 Актов на поставку услуг НП «НЭИКОН» в рамках Государственного Контракта № 14.596.11.0002 от 25.02.2014 г. между Министерством науки и образования и ФГБУ ГПНТБ России; сроки действия до 30 сентября 2015 г., 31 октября 2015 г., 30 ноября 2015 г., 31 декабря 2015 г.
11.	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор на оказание услуг № 26-БП-15 от 23 ноября 2015 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Срок доступа 12 месяцев.

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Лань». ЭБС издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг (учебников, учебных пособий, справочников и др.). Система рассчитана на неограниченное количество пользователей из любого места посредством сети Интернет, при условии регистрации пользователей на территории филиала. Доступ к ресурсу осуществляется по адресу – <http://e.lanbook.com/> либо через ярлык на рабочем столе компьютера. Доступ открыт со всех компьютеров сети филиала без регистрации. Доступ к ЭБС с домашних компьютеров осуществляется по логину и паролю, для этого необходимо зарегистрироваться на портале ЭБС «Лань» с любого компьютера сети филиала.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Персональная регистрация предоставляет возможность удаленного доступа к ресурсу каждому сотруднику (учащемуся) филиала. Доступ к ЭБС осуществляется по адресу – <http://biblioclub.ru>

Электронная библиотека

Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) обеспечивает удобный доступ через веб-интерфейс к каталогу полнотекстовых документов и мультимедийных ресурсов, полнотекстовому поиску и поиску по атрибутам документов. Поиск и переход к полнотекстовым документам ЭБ МЭИ возможен через электронный каталог.

Набор доступных для просмотра документов отличается в зависимости от того, откуда осуществляется доступ. Полная коллекция электронных документов доступна из читального зала библиотеки, ограниченный набор документов доступен из локальной сети вуза или через Интернет.

База данных Электронной библиотеки МЭИ содержит:

- Учебно-методические издания МЭИ
- Авторефераты диссертаций
- Кандидатские и докторские диссертации
- Магистерские диссертации
- Отчеты НИР и ОКР
- Методические документы библиотеки и вуза

Электронная библиотека работает в тестовом режиме под управлением ПО «Либэр. Электронная библиотека».

Реферативные базы данных и базы научного цитирования

Библиографическая и реферативная база данных SciVerse Scopus

Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 18000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.

Поисковая система Scopus также предлагает Research Performance Measurement (RPM) — средства контроля эффективности исследований, которые помогают оценивать авторов, направления в исследованиях и журналы.

Доступ осуществляется по адресу: www.scopus.com

Реферативная база данных Web of Science

Открыт доступ к WoS (авторитетная база по индексам цитирования). **WEB OF SCIENCE** – ведущая международная реферативная база данных по научным публикациям и их цитированию, охватывающая более 12500 наиболее авторитетных научных журналов мира во всех областях знания.

Web of Science состоит из:

- **SCIE** (Science Citation Index Expanded) – реферативная база данных журнальных статей по естественным наукам;
- **SSCI** (Social Science Citation Index) – реферативная база данных журнальных статей по социальным (общественным) наукам;

• **АНЦИ** (Arts & Humanities Citation Index) – реферативная база данных журнальных статей по искусству и гуманитарным наукам.

Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Поиск (базовый и расширенный) возможен по тематике, автору, названию и источнику публикации, организации, стране и языку публикации. Глубина архива с 2008 г. Доступ открыт по адресу: <http://webofknowledge.com> с компьютеров сети вуза.

Правовые базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

«Консультант Плюс» – крупнейший правовой информационный ресурс документов федерального и регионального законодательства, а также судебных решений, финансовых консультаций, комментариев к законодательству и другой полезной информации. Доступ к ресурсу можно получить через локальную сеть вуза. Для работы с СПС Консультант Плюс достаточно воспользоваться ярлыком на рабочем столе компьютера.

Базы данных, соответствующие профилю вуза

Электронная библиотека НЭЛБУК

В интернет-библиотеке Издательского дома МЭИ «НЭЛБУК» представлены книги из каталога издательства. Библиотека активно пополняется новыми электронными изданиями. Особенностью библиотеки «НЭЛБУК» являются интерактивные дополнения к электронным версиям книг, представляющие собой трехмерные чертежи и схемы, онлайн-расчеты и интерактивные таблицы и графики. Читатель имеет возможность непосредственно в окне интернет-браузера выполнять расчеты, изучать трехмерные модели, рассматривать интерактивные иллюстрации. Таким образом, в интернет библиотеке «НЭЛБУК» читатель получает доступ не просто к электронным копиям изданных на бумаге книг, но также и к дополнительным интерактивным материалам, оживляющим сухой текст учебной, справочной и научно-технической литературы. Регистрация с компьютеров сети филиала открывает возможность удаленного доступа к ресурсу. Доступ по адресу: <http://www.nelbook.ru>. с компьютеров сети филиала.

Кроме того, по **направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»** в библиотеке филиала имеется ряд электронных изданий на компакт-дисках CD:

1 Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. А. Ю. Юданова.-М.:КНОРУС,2013.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2 Васильева Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов/ Л. С. Васильева, М. В. Петровская.- М.: КНОРУС, 2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3 Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4 Герчикова И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов/И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана,2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5 Герчикова И. Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие/И. Н. Герчикова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6 Деньги, Кредит, Банки [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. О. И. Лаврушина.- М. : КНОРУС,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7 Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : Практикум : электронное учеб. пособие для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8 Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. В.В. Трофимова. - М.: КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

9 История мировой экономики [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. экономики и управления/под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой.-3-е изд., стер.-М.: Юнити-Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10 История России [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов/под ред. Г. Б. Поляка.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

11 Кокин А. С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для вузов по спец. экономики и управления/А. С. Кокин, В. Н. Ясенев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити- Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

12 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов/А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В.Малеева, Л. И. Ушвицкий.- М.: КНОРУС, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

13 Коноплёва И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов / И.А. Коноплёва, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: КНОРУС, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

14 Коробко В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для вузов по спец. "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации"/В. И. Коробко .-М.: Юнити- Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

15 Костина А. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов/А. В. Костина, Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин.-М.:КНОРУС,2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

16 Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для вузов по эконом. спец./Б. Т. Кузнецов. -М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

17 Кузьбожев Э. Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/Э.Н.Кузьбожев, С. А. Тиньков.-М.:КНОРУС,2012.-1 электрон. опт. диск.- (Электронный учебник)

18 Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. А. Н. Марковой.-2-е изд., стер.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

19 Любушин Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. "Бух. учет, анализ и аудит"и"Финансы и кредит"/Н. П. Любушин.-3-е изд. , перераб. и доп.- М.: Юнити-Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

20 Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов/под ред. М. Л. Разу.- М. : КНОРУС,2012.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

21 Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов/Р. Т. Мухаев.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити- Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск(CD-ROM).

22 Никитич Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов / Л.А. Никитич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

23 Подъяблонская Л. М. Финансы [Электронный ресурс]: электронный учебник для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление"/ Л. М. Подъяблонская.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

24 Рузавин Г. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов, обуч. по гуманитарным спец./Г. И. Рузавин.-2-е изд. , перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2011.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

25 Самарина В.П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов / В.П. Самарина. - М.: КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

26 Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Н. Г. Сапожникова. - М. : КНОРУС, 2012.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

27 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. Н.Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др.- М.:КНОРУС,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

28 Чернышова Л. И. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие/Л. И. Чернышова.-М.:Юнити-Дана,2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

29 Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

30 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Для освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика используются **Интернет-ресурсы свободного доступа**:

- [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - официальный сайт Президента РФ.
- <http://government.ru> – официальный сайт Правительства РФ.
- <http://rkn.gov.ru/> - официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
- www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.finansy.ru> – ресурс отражает экономические новости и обзоры тенденций в российской и мировой экономике, актуальные публикации по экономике и финансам.
- www.gks.ru/ - официальный сайт Росстата
- <http://www.garant.ru> – «Гарант» информационно-правовой портал.
- <http://dic.academic.ru> – академические энциклопедические словари DIC.ACADEMIC.RU.
- <http://www.rubricon.com> – крупнейший энциклопедический ресурс интернета – Рубрикон.
- www.rspp.ru – сайт Российского союза промышленников и предпринимателей.
- www.marketologi.ru/ - сайт Гильдии маркетологов.
- gaec.ru/ - сайт Российской ассоциации электронных коммуникаций и другие.
- <http://www.codeplex.com/> - Codeplex -хостинг Open Source приложений.
- <http://www.msdn.ru> - MSDN - справочник MS.NET.
- <http://www.rsdn.ru> - RSDN - сайт, посвящённый разработке программного обеспечения.
- другие информационно-образовательные порталы и сайты, представленные в рабочих программах дисциплин и программах практик.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с пунктом 7.1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с пунктом 7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата» специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с рабочими программами дисциплин и программами практик предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для реализации данной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- видеокabinеты для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, пластиковой доской для письма маркером (или обычной доской);
- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованный столами для конференций, досками передвижными (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и досками;
- кабинет для занятий по иностранному языку;
- библиотека с читальными залами, имеющими рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- электронная библиотека с авторизованным входом с библиотечных компьютеров;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- три точки открытого доступа в сеть Интернет стандарта Wi-Fi;
- сайт филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, на котором выложена информация о вузе, образовательной литературе, расписании занятий и экзаменов, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы и др.;
- 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт (в зимнее время - каток) для занятий физической культурой и спортом.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее одного рабочего места на 25 обучающихся. В филиале обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося, а также доступностью обучающихся к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в Смоленске имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

Филиал подтверждает оснащенность учебного процесса информационными ресурсами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При разработке образовательной программы бакалавриата были определены возможности филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске:

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.1 Документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность

- Концепция воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- Положение о Совете по воспитательной работе филиала;
- Положение о Службе социально-психологической помощи студентам;
- Положение о кураторской деятельности филиала;
- Положение о смотре-конкурсе работы кураторов учебных группы «Лучший куратор года»;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу филиала;
- Положение о Совете старост филиала;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Программа воспитательной работы со студентами на цикл обучения;
- План внеучебной работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- Планы внеучебной и воспитательной работы выпускающих кафедр (утверждаемые на учебный год);
- План профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- План работы постоянного семинара кураторов учебных групп 1-2 курсов (утверждаемый на учебный год).

6.2 Структура, ответственная за реализацию воспитательной деятельности в филиале

Структура управления внеучебной работой в филиале представляет собой динамичную систему, элементы которой между собой функционально связаны (рисунок 1).

Координатор воспитательной деятельности всех структур филиала – **Совет по воспитательной работе**. Его задача – научный поиск и разработка концепции воспитательной работы, выработка рекомендаций для решения актуальных проблем.

Основным звеном в организации и управлении воспитательным процессом, формировании органов студенческого самоуправления, проведении различных мероприятий, праздников, конкурсов, координационной работы кураторов является **кафедра**; лицом, административно-ответственным за осуществление воспитательной работы на выпускающей кафедре, – **заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе**. Кафедра развивает кругозор, профессиональные умения и навыки обучающихся, организует не только учебный процесс, но и «круглые столы», дискуссионные клубы по интересам, конкурсы, деловые игры, олимпиады во внеурочное время.

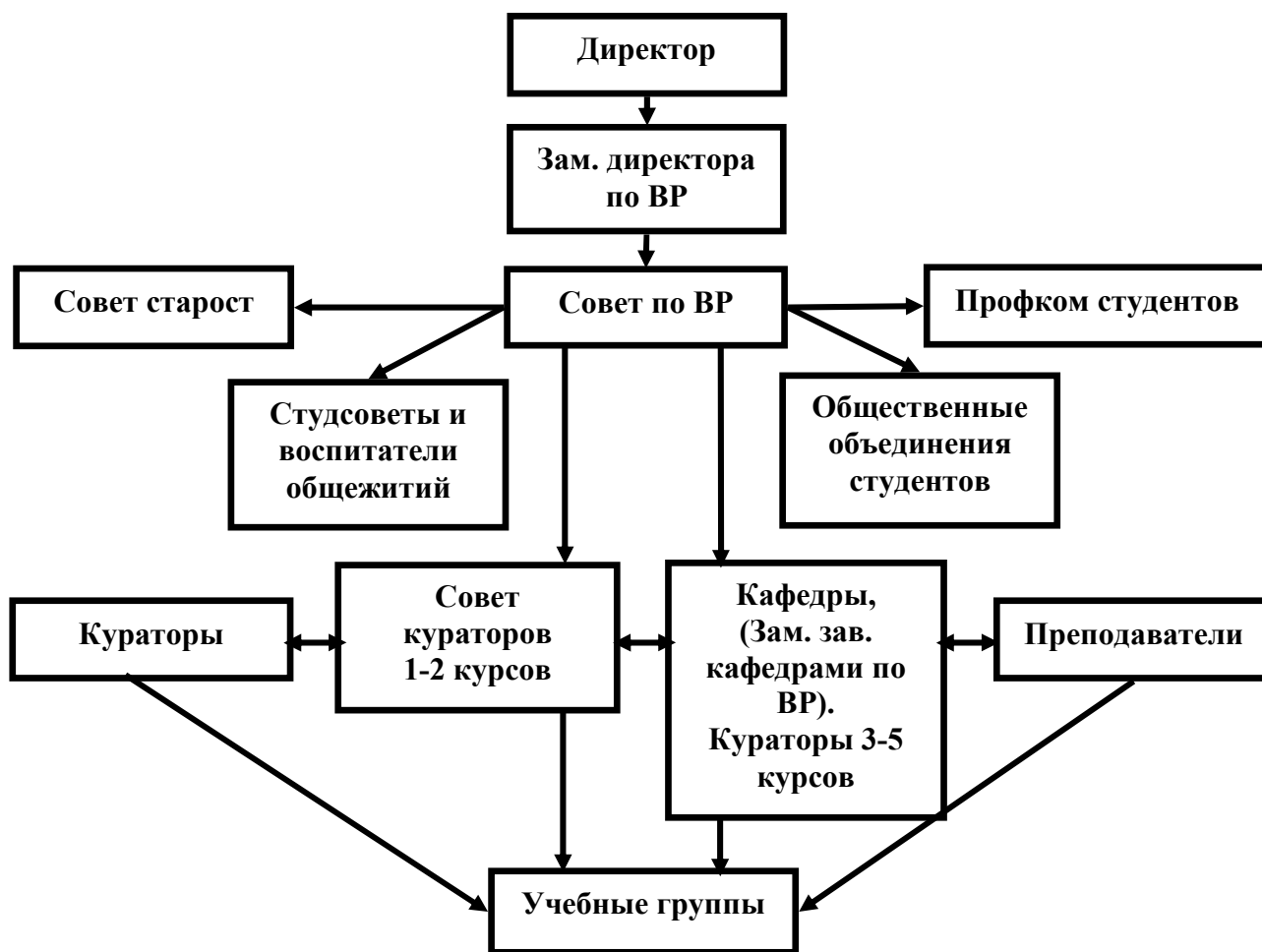


Рисунок 1 - Структура организации и управления внеучебной и воспитательной работой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

При обеспечении единства обучения и воспитания, повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, усилении влияния педагогического коллектива на формирование личности велика роль **куратора**. Целенаправленная деятельность куратора позволяет всесторонне изучить качества личности каждого обучающегося и способствовать их развитию.

Организация студенческого быта и досуга в общежитии института во многом определяет степень доверия и уважения к руководителям института, профессорско-преподавательскому составу. Связующим звеном в определении отношений сотрудничества, взаимовыручки, в разрешении межличностных конфликтов, формировании культуры быта и досуга в специфичных условиях и формах выступают **студенческие советы общежитий**, работающие в сотрудничестве с **воспитателями общежитий**.

Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, разработка общеинститутских физкультурно-оздоровительных программ, проведение спортивных соревнований, организация научных студенческих конференций по проблемам здорового образа жизни – работа **кафедры физвоспитания**, одного из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Субъектами организации всех видов деятельности обучающихся являются **ректорат, Совет по воспитательной работе, Совет кураторов 1 и 2 курса, кафедры, профком студентов, Совет старост филиала, студсоветы общежитий, самодельные студенческие объединения, сами обучающиеся**. Содержание воспитательной работы определяется накопленным опытом работы ранее существовавших факультетов, кафедр,

общественных организаций. Практическое применение находят не только новые, современные формы внеучебной и воспитательной работы, но и традиционные, которые сохраняются на протяжении многих лет и находят широкую поддержку в студенческой среде.

Поддержку филиалу в реализации системы воспитательных мероприятий оказывает **Ассоциация выпускников** филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

6.3 Студенческие общественные и самодеятельные организации, участвующие в развитии социально-личностных компетенций обучающихся:

- профсоюзная организация студентов;
- Совет старост филиала (организация обучающихся, орган студенческого самоуправления);
- поисковый отряд «Энергия»;
- вокальная студия «Energy.ru»;
- штаб студенческих трудовых отрядов «Трудовые Отряды Энерго»;
- клуб любителей театра «Галерка»;
- клуб любителей кино «Киномания»;
- клуб любителей путешествий и экскурсий «Камчатка»;
- клуб эрудитов «Черный ящик»;
- арт-студия «Формат»;
- фотоклуб «Объект и Вы»;
- клуб танцевальной культуры;
- волонтерское объединение «Доброволец»;
- инженерный центр;
- студенческий пресс-центр;
- литературное объединение «НЛО»;
- студенческий телецентр;
- английский клуб.

6.4 Данные о психолого-консультационной, карьерно-профессиональной и специальной профилактической работе

1. В филиале при кафедре гуманитарных наук с 2001 г. работают Кабинеты психологической и правовой помощи студентам; с 2013 г. – Служба социально-психологической помощи студентам.

2. В целях активизации работы по управлению личностным ростом и карьерой обучающихся, по развитию связей с работодателями действуют: при учебном отделе – Группа содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; при кафедре гуманитарных наук – Региональное Представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

3. В целях формирования здорового образа жизни, антинаркотической пропаганды и профилактики асоциальных явлений осуществляется систематическое взаимодействие с ОГАУЗ Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер, ОГБУЗ «Смоленский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и подразделениями УМВД по Смоленской области.

6.5 Материальная база формирования социокультурной среды филиала

- 3 студенческих общежития; комната отдыха в общежитии №2; кинозал в общежитии №3;
- медицинский пункт (общежитие №2);
- 3 пункта питания (столовая, витаминный бар, буфет);
- актовый зал;
- музей истории филиала;

- комплекс спортивных сооружений: 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт.
- спортивный оздоровительный лагерь (СОЛ) «Алушта» (для отдыха и занятий спортом в летний период обучающимся филиала предоставляются путевки в СОЛ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» «Алушта»).

6.6 Основные формы работы, направленные на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия и системно-деятельностного характера

- предметные олимпиады и профессиональные творческие конкурсы, проводимые кафедрами;
- круглые столы «Задай вопрос директору», семинары-тренинги по программе «Лидер XXI века», День знаний, День открытых дверей, «Директорский прием лучших студентов филиала», конкурс «Лучшая учебная группа»;
- ежегодные традиционные праздники и досуговые мероприятия («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», конкурсы «Звезды Энерго», «Мистер Энерго» и «Мисс Энерго», «Пушкинский бал»);
- мероприятия по формированию здорового образа жизни (лекции, научные конференции, деловые игры, конкурсы);
- ярмарки вакансий;
- деятельность студенческих трудовых отрядов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей или их представителей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций и их филиалов по критериям Министерства образования и науки РФ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с вывешиванием информации о самообследовании на официальном сайте филиала;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с п.58 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся», «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, документированными процедурами, регламентирующими данную деятельность.

Разработаны конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, которые отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на аудиторных занятиях, а также в семестровых графиках, размещаемых на стендах Учебного управления и на сайте филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, расположенного непосредственно в соответствующих рабочих программах.

7.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав

соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания и описаны в состав рабочей программы дисциплин и программ практик.

Формы и порядок текущего контроля регламентированы локальным нормативным актом «Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы текущего контроля результатов определяются преподавателями кафедры МИТЭ, ведущими соответствующие дисциплины и практики, и фиксируются в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций обучающихся – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершаться изучением как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным нормативным актом «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с п. 22. приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и формой государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации (приложение Н).

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. РК СМК-4.2.2-02-2011. Система менеджмента качества. Руководство по качеству филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» (утвержден и введен приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» от 12.12.2011 г.).

2. Положение о зачетной и экзаменационной сессиях в Национальном исследовательском университете «ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» (утверждено решением Ученого совета МЭИ от 26.11.2010 г., протокол №08/10; изм. и доп. от 23.12.2011 г., протокол № 09/11, от 30.11.2012 г., протокол №08/12).

3. Действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:

1. СТО СМК-4.2.3-02-2011. Система менеджмента качества. Управление положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями (утвержден и введен приказом по ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» от 12.12.2011 г. №281).

2. Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. №4114).

3. Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. №74)

4. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. №814).

5. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2009 г. № 284).

6. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

7. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

Обновление образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» производится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с решениями Ученого совета филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Учебно-методическом совете филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по представлению заведующего выпускающей кафедры, утверждаются ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и утверждаются директором филиала после одобрения Ученым советом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению; при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю; в случае других существенных изменений, вносимых в образовательную программу.

Перечень сокращений

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

СМК – система менеджмента качества

УМО – учебно-методическое объединение

Согласовано:

Зам. директора по УМР

канд. техн. наук, доцент

В.В. Рожков

Авторы и разработчики
образовательной программы:

Руководитель магистерской программы,
зав. кафедрой МИТЭ,

д-р. техн. наук, профессор

М.И. Дли

Зам. зав. кафедрой МИТЭ,

канд. экон. наук, доцент

И.А. Жужгина

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

Таблица А.1 – Сводная информация по трудоемкости освоения студентом образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).rlm.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				237	243	240	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	29	31	
Итого по ООП (без факультативов)				237	243	240	60	29	31	60	29	31	60	29	31	60	29	31	
Итого по циклам	49%	51%	34.2%	216	216	216	57	29	28	57	29	28	54	29	25	48	29	19	
Дисциплины (модули)	49%	51%	34.2%	216	216	216	57	29	28	57	29	28	54	29	25	48	29	19	
Базовая часть				105	114	105	38	23	15	30	19	11	15	2	13	22	14	8	
Вариативная часть				102	111	111	19	6	13	27	10	17	39	27	12	26	15	11	
Практики				15	18	18	3		3	3		3	6		6	6		6	
Базовая часть																			
Вариативная часть				15	18	18	3		3	3		3	6		6	6		6	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6	
Базовая часть				6	9	6										6		6	
Вариативная часть																			
Факультативы																			
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37.35%													
	в интерактивной форме					26.57%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53	-	53	54	-	53	54	-	54	53.1	-	50	52.4	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					48.6	-	48	48	-	48	48	-	48	48	-	48	54	
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					22.9	-	23	22.6	-	24	22.6	-	24	21.5	-	24	19.1	
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					22.9	-	23	22.6	-	24	22.6	-	24	21.5	-	24	19.1	
	Аудиторная (физ.к.)					2.2	-	3	3	-	3	3	-	4		-			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	8	4	4	8	4	4	7	4	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)																		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						9	5	4	9	5	4	5	3	2	4	2	2	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)												1		1	1	1		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	2	2		2	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						3	1	2	1	1								
	ЭССЕ (Эс)																		
РГР (РГР)						6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.2	Философия
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.1	История
Б1.В.ДВ.2.1	Социология
Б1.В.ДВ.2.2	Политология
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ОД.16	Контроллинг
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики
Б1.В.ОД.4	Статистика
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.Од.5	Менеджмент
Б1.В.Од.9	Маркетинг
Б1.В.Од.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.Дв.1.1	Культура речи и деловое общение
Б1.В.Дв.1.2	Культурология
Б1.В.Дв.7.1	Управление проектами
Б1.В.Дв.11.1	Маркетинговые коммуникации
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.Од.5	Менеджмент
Б1.В.Од.7	Основы бизнеса
Б1.В.Од.9	Маркетинг
Б1.В.Од.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.Дв.1.1	Культура речи и деловое общение
Б1.В.Дв.1.2	Культурология
Б1.В.Дв.2.1	Социология
Б1.В.Дв.2.2	Политология
Б1.В.Дв.7.1	Управление проектами
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.5	Физика
Б1.Б.8	Математика
Б1.Б.9	Дискретная математика
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.Од.5	Менеджмент
Б1.В.Од.7	Основы бизнеса
Б1.В.Од.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.Дв.7.1	Управление проектами
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.20	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.Б.13	Операционные системы

Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.Б.19	Информационная безопасность
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.8	Математика
Б1.Б.9	Дискретная математика
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем
Б1.В.ОД.4	Статистика
Б1.В.ОД.5	Менеджмент
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса
Б1.В.ОД.9	Маркетинг
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.ОД.16	Контроллинг
Б1.В.ДВ.2.1	Социология
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы
Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.5	Физика
Б1.Б.6	Информатика и программирование
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.Б.14	Базы данных
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.Б.19	Информационная безопасность
Б1.В.ОД.4	Статистика
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Б1.В.ОД.9	Маркетинг
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.6	Информатика и программирование
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.19	Информационная безопасность
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов
Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы

Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.Б.13	Операционные системы
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-12	способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
Б1.Б.6	Информатика и программирование
Б1.Б.14	Базы данных
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-13	способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
Б1.Б.6	Информатика и программирование
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ОД.2	Программные средства для экономико-математических расчетов
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-14	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
Б1.Б.14	Базы данных
Б1.Б.19	Информационная безопасность
Б1.В.ОД.4	Статистика
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика
Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика

Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-15	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-16	способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ОД.5	Менеджмент
Б1.В.ОД.9	Маркетинг
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
Б1.Б.13	Операционные системы
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.Б.19	Информационная безопасность
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ОД.5	Менеджмент
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.16	Контроллинг
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика

Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.Б.13	Операционные системы
Б1.Б.14	Базы данных
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.16	Контроллинг
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии
Б1.Б.17	Проектный практикум
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем
Б1.В.ОД.9	Маркетинг
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в

формализации решения прикладных задач	
Б1.Б.8	Математика
Б1.Б.9	Дискретная математика
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.Б.18	Программная инженерия
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б3	Государственная итоговая аттестация
ПК-24	
способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С
Б2.У.1	Учебная практика
Б2.П.1	Производственная практика
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3	Государственная итоговая аттестация

Б1.В.ОД.2	Программные средства для экономико-математических расчетов	20	ПК-13											
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем	20	ОК-3	ОПК-2	ПК-21	ПК-22	ПК-23							
Б1.В.ОД.4	Статистика	19	ОК-4	ОПК-2	ОПК-3	ПК-14								
Б1.В.ОД.5	Менеджмент	20	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-17	ПК-19						
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ	20	ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ПК-21								
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса	20	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-14	ПК-24					
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	20	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-11	ПК-24							
Б1.В.ОД.9	Маркетинг	20	ОК-5	ОК-6	ОПК-2	ОПК-3	ПК-17	ПК-22						
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент	20	ОК-3	ОПК-2	ПК-20	ПК-21	ПК-23							
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент	20	ОК-3	ОК-6	ОПК-2	ПК-20	ПК-24							
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент	20	ОПК-3	ОПК-4	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-24			
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством	20	ОПК-1	ОПК-3	ПК-16									
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов	20	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ПК-23						
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством	20	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-3	ПК-14	ПК-22	ПК-24				
Б1.В.ОД.16	Контроллинг	20	ОК-3	ОПК-2	ПК-19	ПК-21								
	Элективные курсы по физической культуре	27	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и деловое общение	25	ОК-5	ОК-6										
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	25	ОК-5	ОК-6	ОПК-4									
Б1.В.ДВ.2.1	Социология	25	ОК-2	ОК-6	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.2.2	Политология	25	ОК-2	ОК-6										
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством	20	ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ПК-21	ПК-23							
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика	20	ОК-3	ОПК-2	ПК-21									
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика	20	ОК-3	ОПК-3	ПК-20	ПК-21								
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы	20	ОПК-2	ПК-20	ПК-23									
Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование	20	ОПК-2	ПК-15										



Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика	20	ОПК-2	ПК-20	ПК-21	ПК-23								
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами	20	ОПК-2	ОПК-3	ПК-19									
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса	20	ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-3	ПК-14	ПК-20						
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами	20	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ПК-19					
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы	20	ОПК-1	ОПК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	20	ОПК-1	ОПК-4	ПК-13									
Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов	20	ОПК-1	ПК-10										
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика	20	ОПК-3	ПК-14	ПК-19	ПК-22	ПК-23							
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика	20	ОПК-3	ПК-14	ПК-19									
Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы	20	ПК-10	ПК-12	ПК-14									
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы	20	ОПК-1	ОПК-3	ПК-14	ПК-22								
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации	20	ОК-4	ОК-5	ОПК-3	ПК-14	ПК-24							
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С	20	ПК-12	ПК-13	ПК-24									
Б2	Практики		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
Б2.У.1	Учебная практика	20	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ПК-24						
Б2.П.1	Производственная практика	20	ОК-3	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-11	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-24
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	20	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-12	ПК-14	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24				
Б2.П.3	Преддипломная практика	20	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-24			
Б3	Государственная итоговая аттестация	20	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоение образовательной программы

Таблица Г.1 – Планируемые результаты освоения образовательной программы

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание планируемых результатов по уровням сформированности компетенций у выпускников
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-01 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных понятий и категорий философии, участвует в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: воспринимает и анализирует тексты, имеющие философское содержание; выделяет наиболее существенные факты и концепции; демонстрирует навыки применения законов логики при решении профессиональных задач.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии.</p>
ОК-02 / Б.1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: воспроизводит исторические термины и основные понятия исторической науки; перечисляет основные направления, проблемы, теории и методы истории; называет и описывает различные подходы к оценке и периодизации; умеет формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую позицию людей.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: выявляет причинно-следственных связи в историческом и экономическом развитии общества, способствующих развитию общей культуры; способен проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем;</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам истории; осуществляет эффективный поиск информации и критически оценивает исторические процессы и события эффективно пользуется и владеет навыками творческого, ответственного отношения к порученному заданию, проявляет активную гражданскую позицию и патриотизм.</p>
ОК-03 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных понятий и категорий экономики и способность грамотно использовать понятийный аппарат экономики в прикладном аспекте.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: способен оценивать качество и содержание экономической информации, выделять наиболее существенные факты и концепции экономики; выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений в различных сферах деятельности.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам экономики.</p>
ОК-04 / 	Способность использовать основы правовых знаний в различных	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: правильно употребляет основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия) и пр.; классифицирует и анализирует нормативные</p>

1	2	3
Б.1, Б.2, Б.3	сферах деятельности	<p>правовые документы.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: систематизирует нормативные правовые документы в соответствии с конкретными вопросами профессиональной деятельности; аргументирует выбор приемов и методов анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: применяет современные технологии для формирования базы нормативно-правовых документов; делает профессиональный анализ новой правовой информации в соответствии с полученными знаниями.</p>
ОК-05 / Б.1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных правил современного русского и иностранного языков и культуры речи, характерных свойств русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации; профессиональной лексики, в достаточном объеме грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранного языка; а также профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке; способен целесообразно использовать знание русского и иностранного языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно и творчески пользуется, и владеет навыками грамотного письма и устной речи на русском и иностранном языках на уровне необходимом для выполнения профессиональных задач.</p>
ОК-06 / Б.1, Б.2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание этнических, национальных, расовых и конфессиональных особенностей народов мира; умение адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: демонстрирует понимание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов профессионального процесса; организует работу малого коллектива, рабочей группы (налаживает конструктивные отношения с коллегами; формирует чувство принадлежности к команде; выслушивает и стремится понять других; поощряет атмосферу сотрудничества); активно включается во взаимодействие с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества образования.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе; способен к кооперации с коллегами для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</p>
ОК-07 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных приемов эффективного целеполагания; методов и средств самопознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; путей и средств устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: способен выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; адекватно оценивать результаты своих образовательных и научных результатов.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции; профессионального обучения и самообучения; способен к постоянному совершенствованию.</p>

1	2	3
ОК-08 / Б.1	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных методов физического воспитания и укрепления здоровья. Продвинутый уровень освоения компетенции: способен регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ОК-09 / Б.1	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных правил техники безопасности и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умение применять приемы первой помощи; терминологии, правовых, нормативно-технических основ безопасности жизнедеятельности. Продвинутый уровень освоения компетенции: способен применять на практике методы обеспечения безопасности, обеспечивать их выполнение в быту и общественных местах; проводить идентификацию опасностей. Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; способен к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Пороговый уровень освоения компетенции: выбирает и использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; основных техник поиска нормативных и правовых актов, владеет навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; понимает специфику нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Продвинутый уровень освоения компетенции: систематизирует и компонует нормативные правовые документы в соответствии с конкретными вопросами профессиональной деятельности; аргументирует выбор приемов и методов анализа нормативно-правовых документов. Эталонный уровень освоения компетенции: делает профессиональный анализ новой правовой информации в соответствии с полученными знаниями; применяет современные технологии для формирования базы нормативно-правовых документов; дает грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права; совершенствует свою профессиональную деятельность на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов.
ОПК-2 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание социального контекста будущей профессии; специфики основных принципов системного подхода. Продвинутый уровень освоения компетенции: способен понимать социальную значимость профессиональной деятельности, умеет поддерживать профессиональную мотивацию; владеет математическими приемами и методами системного анализа социально-экономических проблем. Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга; способен применять современные технологии для формирования базовых навыков системного анализа социально-экономических процессов.

1	2	3
ОПК-3 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа использования вышеуказанных законов в профессиональной деятельности, владеет навыками эксплуатации современного электронного оборудования. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии при использовании вышеуказанных законов, способен самостоятельно эксплуатировать современное электронное оборудование.
ОПК-4 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание современных технологий поиска, обработки и анализа информации; требований информационной безопасности и средств ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях; содержания стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению; навыки информационной и библиографической культуры. Продвинутый уровень освоения компетенции: способен применять их в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам; прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности. Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; способен формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны.
ПК Профессиональные компетенции		
<i>производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-10 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа при внедрении, адаптации и настройке прикладных информационных систем. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии при внедрении, адаптации и настройке прикладных информационных систем.
ПК-11 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для разработки приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-12 / /	Способность проводить тестирование компонентов	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание современных методик тестирования компонентов программного обеспечения ИС, форматы описания результатов тестирования; технологии тестирования программ.

1	2	3
Б.1, Б.2, Б.3	программного обеспечения ИС	Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами, методами и технологиями тестирования компонентов программного обеспечения ИС. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
ПК-13 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики базовых алгоритмов обработки информации, оценку их сложности и их программирования. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа базовых алгоритмов обработки информации, оценку их сложности и их программирования. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для формирования алгоритмов обработки информации, оценку их сложности их программирования и тестирования программ.
ПК-14 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных источников информации, включая электронные базы данных; методов поддержки информационного обеспечения; методов сбора и систематизации информации, полученной из различных источников. Продвинутый уровень освоения компетенции: на основе систематизированной информации, полученной из различных источников, выявляет тенденции, вскрывает причинно-следственные связи; осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений Эталонный уровень освоения компетенции: эффективно пользуется и владеет навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; собирает исчерпывающие сведения по сложным проблемам или ситуациям.
ПК-15 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание современных методик тестирования компонентов информационных систем. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами, методами и технологиями тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для тестирования компонентов ИС по заданным сценариям.
ПК-16 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует умение представлять результаты работы в виде презентации; обучения пользователей. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа для реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентации результатов и обучения пользователей. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, для презентации результатов и обучения пользователей.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-17 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики создания и управления информационной системой на стадии ее разработки. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа, создания и управления информационной системой на стадии ее разработки и внедрения; демонстрирует умение управлять жизненным циклом ИС. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для формирования приемов создания и управления информационной системой на стадии ее разработки, внедрения и эксплуатации; формулирует

1	2	3
		требования к создаваемым программным комплексам; выполняет работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивает качество и затраты проекта.
ПК-18 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики методов защиты информации; методов организации ИТ-инфраструктуры. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами управления информационной безопасностью; формализует требования к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре организации; обосновывает выбор технических и программных средств ИТ – инфраструктуры организации. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для разработки приемов и методов защиты информации и обеспечения информационной безопасности; устанавливает соответствие целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии организации; консультирует в области организации управления ИТ; обосновывает ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ.
ПК-19 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание основных способов эффективной организации групповой проектной работы; способов повышения эффективности работы проектных групп; способов представления результатов проектов, технологий обучения пользователей информационных систем. Продвинутый уровень освоения компетенции: демонстрирует умение работать в проектных группах; преодолевать внутригрупповое сопротивление отдельных членов проектной группы; обучать пользователей информационных систем. Эталонный уровень освоения компетенции: способен эффективно организовать групповую проектную работу; владеет технологиями обучения пользователей информационных систем.
аналитическая деятельность		
ПК-20 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание видов проектных решений и объектов; методологии и технологии проектирования ИС, проектирования обеспечивающих подсистем ИС; методов управления портфолио ИТ-проектов. Продвинутый уровень освоения компетенции: умение применять методологию и технологию проектирования ИС; выбирать и применять методы управления портфолио ИТ-проектов; проектировать обеспечивающие подсистемы ИС. Эталонный уровень освоения компетенции: владеет навыками применения проектных решений при разработке информационных систем; управления портфолио ИТ-проектов; владеет приемами и методами анализа видов обеспечения информационных систем.
ПК-21 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики оценки экономических затрат на создание информационной системы. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа оценки экономических затрат на создание информационной системы. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для оценки экономических затрат на проекты информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
ПК-22 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики рынка программно-технических средств и услуг для создания информационных систем в управлении производством. Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа рынка программно-технических средств и услуг для создания информационных систем в управлении производством. Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии на рынке программно-

1	2	3
		технических средств и услуг для создания информационных систем в управлении производством.
научно-исследовательская деятельность		
ПК-23 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<p>Пороговый уровень освоения компетенции демонстрирует знание специфики системного подхода и математических методов решения прикладных задач в управлении производством.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа экономических проблем на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для разработки методов анализа экономических проблем на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях.</p>
ПК-24 / Б.1, Б.2, Б.3	Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: демонстрирует знание специфики подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; специфики выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде.</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет приемами и методами анализа для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; владеет приемами и методами анализа для выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде.</p> <p>Эталонный уровень освоения компетенции: способен применять современные технологии для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; для выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль: Прикладная информатика в управлении производством)

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Под компетенцией ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» понимается определенный уровень развития способности человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования.

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: философия (*первый этап*), в процессе прохождения производственной практики (тип практики: научно-исследовательская работа) (*второй этап*), прохождения государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Д.1 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.2	Философия			+					
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Под компетенцией ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» понимается: способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: история (*первый этап*), социология (дисциплина по выбору), политология (дисциплина по выбору) (*второй этап*).

Таблица Д.2 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.2.1	Социология		+						
Б1.В.ДВ.2.2	Политология		+						

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Под компетенцией ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» понимается: способность к адаптации методов экономических наук к организации и осуществлению своих профессиональных обязанностей; к интерпретации экономических знаний как комплексного богатства, накопленного человечеством в ходе экономического развития общества, помогающего решать актуальные экономические проблемы отрасли; способность к расширению сферы применения информационных технологий, к упрощению доступа к информации, созданию условий, способствующих освоению информационного пространства.

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: *первый этап* (1-3 семестры): экономическая теория, теория экономических информационных систем, экономическая информатика (дисциплина по выбору), экономика и управление производством (дисциплина по выбору), управленческая экономика (дисциплина по выбору), а также в ходе прохождения учебной практики; *второй этап* (4-5 семестры): учет и анализ, основы бизнеса, предметно-ориентированные экономические информационные системы, производственный менеджмент, финансовый менеджмент, экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору, а также в ходе прохождения производственной практики; *третий этап* (6-8 семестры): управление качеством производственных процессов,

информационные технологии в управлении производством, контроллинг, а также при проведении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.3 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.7	Экономическая теория		+						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем		+	+					
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ				+				
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы				+	+			
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент					+			
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент					+			
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	
Б1.В.ОД.16	Контроллинг								+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством			+					
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика			+					
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика	+							
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса					+			
Б2	Практики								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Под компетенцией ОК-4 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» понимается: способность к пониманию специфики правовых знаний как важной составляющей правовой культуры выпускника в сфере информатики; к применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества.

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-2 семестры): безопасность жизнедеятельности, правовые основы информатики, а также в процессе прохождения учебной практики; **второй этап** (3-7 семестры): статистика, учет и анализ, основы бизнеса, экономика и управление производством (дисциплина по выбору), учет и анализ, основы бизнеса, экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору), управление проектами (дисциплина по выбору), управление качеством производственных процессов, информационные технологии в управлении производством, а также в процессе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (8 семестр): маркетинговые коммуникации (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.4 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной	Курсы / семестры обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

	компетенции дисциплины, практики, ГИА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	+							
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики		+						
Б1.В.ОД.4	Статистика			+					
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ				+				
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством			+					
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса					+			
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Под компетенцией ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» понимается способность человека к незатрудненному и целесообразному использованию русского и иностранного языка для общения людей друг с другом; способность говорения и понимания, выступающих предпосылками профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1 семестр): иностранный язык, культура речи и деловое общение (дисциплина по выбору), культурология (дисциплина по выбору); **второй этап** (2-4 семестры): иностранный язык, менеджмент; **третий этап** (5-8 семестры): маркетинг, управление проектами (дисциплина по выбору), информационные технологии в управлении производством, маркетинговые коммуникации (дисциплина по выбору).

Таблица Д.5 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-5

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				
Б1.В.ОД.9	Маркетинг					+			
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и деловое общение	+							
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	+							
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Под компетенцией ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» понимается способность к анализу, общению, к обмену действиями, личностными качествами в системе профессионального взаимодействия на принципах равенства, взаимопомощи и взаимоуважения, обеспечивающая эффективную профессиональную деятельность; способность человека к интерпретации мировой культуры как совокупности материальных объектов, идей и образов, обеспечивающих свое личностное и общекультурное развитие на основе толерантности, диалога и сотрудничества.

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1 семестр): история, иностранный язык (1 семестр), культура речи и деловое общение (дисциплина по выбору), культурология (дисциплина по выбору); **второй этап** (2-4 семестры): иностранный язык, социология (дисциплина по выбору), политология (дисциплина по выбору), философия, менеджмент, основы бизнеса; **третий этап** (5-6 семестры): маркетинг, финансовый менеджмент, управление проектами (дисциплина по выбору), в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Таблица Д.6 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-6

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.Б.2	Философия			+					
Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.9	Маркетинг					+			
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент					+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и деловое общение	+							
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	+							
Б1.В.ДВ.2.1	Социология		+						
Б1.В.ДВ.2.2	Политология		+						
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Под компетенцией ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» понимается способность человека к осуществлению поиска возможностей, выстраивания и реализации перспективных направлений постоянного личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-2 семестры): история, безопасность жизнедеятельности, физика, математика, дискретная математика, в процессе прохождения учебной практики; **второй этап** (3-4 семестры): философия, теория вероятностей и математическая статистика, менеджмент, основы бизнеса, в ходе прохождения производственной практики; **третий этап** (5-6 семестры): управление проектами (дисциплина по выбору), в процессе проведения научно-

исследовательской работы; **четвертый этап** (7-8 семестры): управление качеством производственных процессов, в процессе прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.7 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-7

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.Б.2	Философия			+					
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	+							
Б1.Б.5	Физика	+							
Б1.Б.8	Математика	+							
Б1.Б.9	Дискретная математика		+						
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика						+		
Б2.П.3									+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Под компетенцией ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» понимается осознание роли физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе; наличие высокого уровня мотивации к сохранению здоровья и физической активности; умение применять основные методы физической подготовки.

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения следующих дисциплины физическая культура и элективных курсов по физической культуре.

Таблица Д.8 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-8

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.20	Физическая культура	+		+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
	Элективные курсы по физической культуре	+	+	+	+	+	+		

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в рабочей программе дисциплины.

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Под компетенцией ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» понимается способность оценивать чрезвычайные ситуации антропогенного и техногенного характера, возможные их последствия для здоровья населения; умение оценивать возможные травмы и применять соответствующие меры оказания доврачебной помощи.

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности.

Таблица Д.9 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-9

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	+							

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в рабочей программе дисциплины.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Под компетенцией ОПК-1 «способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» понимается наличие умения оперативно действовать в меняющейся нормативной базе, применение на практике нормативно-правовых документов в области информационных систем и технологий.

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (2 семестр): правовые основы информатики; **второй этап** (3-6 семестры): вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, предметно-ориентированные экономические информационные системы, информационные системы и технологии, управление проектами (дисциплина по выбору), корпоративные информационные системы (дисциплина по выбору), проектирование информационных систем, проектный практикум, мультимедийные технологии в управлении производством, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий (дисциплина по выбору), метрология, стандартизация и сертификация программных-продуктов (дисциплина по выбору), в ходе прохождения

производственной практики и в процессе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестр): проектирование информационных систем, проектный практикум, программная инженерия, информационные технологии в управлении производством, информационная безопасность, мировые информационные ресурсы (дисциплина по выбору), в процессе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.10 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+					
Б1.Б.13	Операционные системы				+				
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.Б.19	Информационная безопасность								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики		+						
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы				+	+			
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством						+		
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы					+			
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий						+		
Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов						+		
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Под компетенцией ОПК-2 «способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» понимается способность человека к операциям мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемые в процессе познания или предметно-практической деятельности с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-3 семестры): математика, численные методы (дисциплина по выбору), экономическая теория, дискретная математика, теория экономических информационных систем, социология (дисциплина по выбору), теория вероятностей и математическая статистика, теория систем и системный анализ, статистика, экономика и управление производством (дисциплина по выбору), управленческая экономика (дисциплина по выбору), в процессе прохождения учебной практики; **второй этап** (4-6 семестры): менеджмент, учет и анализ, основы бизнеса, имитационное моделирование (дисциплина по выбору), математическая экономика (дисциплина по выбору), маркетинг, производственный менеджмент, финансовый менеджмент, реинжиниринг и управление бизнес-процессами (дисциплина по выбору), экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору), в процессе прохождения производственной практики и в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): программная инженерия, управление качеством производственных процессов, контроллинг, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.11 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.7	Экономическая теория		+						
Б1.Б.8	Математика	+							
Б1.Б.9	Дискретная математика		+						
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ			+					
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем		+	+					
Б1.В.ОД.4	Статистика			+					
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.6	Учет и анализ				+				
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.9	Маркетинг					+			
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент					+			
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент					+			
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ОД.16	Контроллинг								+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.2.1	Социология		+						
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством			+					
Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика			+					
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы	+							
Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование				+				
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика				+				
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами					+			
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса					+			
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
БЗ	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Под компетенцией ОПК-3 «способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» понимается способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системы, к интерпретации историчности человеческого бытия, к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования, а также способность к профессиональной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством опыта, создания условий для личностного развития обучающихся и подготовку их к выполнению определенных социальных ролей в обществе..

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-2 семестры): физика, информатика и программирование, экономическая информатика (дисциплина по выбору), в процессе прохождения учебной практики; **второй этап** (3-6 семестры): вычислительные системы, сети и телекоммуникации, статистика, базы данных, предметно-ориентированные экономические информационные системы, информационные системы и технологии, маркетинг, реинжиниринг и управление бизнес-процессами (дисциплина по выбору), экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору), управление проектами (дисциплина по выбору), корпоративные информационные системы (дисциплина по выбору), проектный практикум, информационный менеджмент, мультимедийные технологии в управлении производством, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): проектный практикум, программная инженерия, информационные технологии в управлении производством, производственная логистика (дисциплина по выбору), информационная логистика (дисциплина по выбору), информационная безопасность, мировые информационные ресурсы (дисциплина по выбору), маркетинговые коммуникации (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.12 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной	Курсы / семестры обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

	компетенции дисциплины, практики, ГИА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.5	Физика	+							
Б1.Б.6	Информатика и программирование	+	+						
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+					
Б1.Б.14	Базы данных				+				
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.Б.19	Информационная безопасность								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.4	Статистика			+					
Б1.В.ОД.8	Предметно- ориентированные экономические информационные системы				+	+			
Б1.В.ОД.9	Маркетинг					+			
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством						+		
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика	+							
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами					+			

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса					+			
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы					+			
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика							+	
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика							+	
Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы								+
Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-4 *Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

Под компетенцией ОПК-4 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» понимается способность к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе осознания своих потребностей в сфере информации, знания общедоступных источников информации, умения пользоваться этими источниками, искать и находить их.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-2 семестры): информатика и программирование, культурология; **второй этап** (4-7 семестры): информационные системы и технологии, информационный менеджмент, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий (дисциплина по выбору), управление качеством производственных процессов, в процессе прохождения производственной практики и в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (8 семестр): информационная безопасность, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.13 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.6	Информатика и программирование	+	+						
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.19	Информационная безопасность								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	+							
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и						+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	информационных технологий								
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

Профессиональные компетенции

производственно-технологическая деятельность:

ПК-10 Способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (6-7 семестры): проектирование информационных систем, проектный практикум, метрология, стандартизация и сертификация программных- продуктов (дисциплина по выбору), программная инженерия; **второй этап** (8 семестр): программная инженерия, интеллектуальные информационные системы (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.15 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-10

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем Проектный практикум Программная инженерия						+	+	
Б1.Б.17							+	+	
Б1.Б.18								+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов Интеллектуальные информационные системы						+		
Б1.В.ДВ.10.1									+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-11 Способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (3-6 семестры): вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, предметно-ориентированные экономические информационные системы, информационные системы и технологии, в процессе прохождения производственной практики; **второй этап** (7-8 семестры): программная инженерия, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.15 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-11

Индекс	Участвующие в формировании данной	Курсы / семестры обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

	компетенции дисциплины, практики, ГИА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Операционные системы Информационные системы и технологии Программная инженерия			+					
Б1.Б.13					+				
Б1.Б.15						+	+		
Б1.Б.18								+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы				+	+			
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика Преддипломная практика				+				
Б2.П.3									+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-12 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-2 семестры): информатика и программирование; **второй этап** (4 семестр): базы данных; **третий этап** (6-8 семестры): проектирование информационных систем, проектный практикум, интеллектуальные информационные системы (дисциплина по выбору), разработка учетных приложений в 1С (дисциплина по выбору), в процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.16 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-12

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.6	Информатика и программирование	+	+						
Б1.Б.14	Базы данных				+				
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы								+
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-13 Способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: *первый этап* (1-2 семестры): информатика и программирование, программные средства для экономико-математических расчетов; *второй этап* (6-8 семестры): проектный практикум, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий (дисциплина по выбору), программная инженерия,

разработка учетных приложений в 1С (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.17 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-13

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.6	Информатика и программирование	+	+						
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.2	Программные средства для экономико-математических расчетов		+						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий						+		
Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-14 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (3-4 семестры): статистика, базы данных, основы бизнеса, в процессе прохождения производственной практики; **второй этап** (5-6 семестры): экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору), корпоративные информационные системы (дисциплина по выбору), информационный менеджмент, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): информационные технологии в управлении производством, производственная логистика (дисциплина по выбору), информационная логистика (дисциплина по выбору), информационная безопасность, интеллектуальные информационные системы (дисциплина по выбору), мировые информационные ресурсы (дисциплина по выбору), маркетинговые коммуникации (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.18 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-14

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.14	Базы данных				+				
Б1.Б.19	Информационная безопасность								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.4	Статистика			+					
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного						+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ДВ.7.2	бизнеса Корпоративные информационные системы Производственная логистика Информационная логистика Интеллектуальные информационные системы Мировые информационные ресурсы Маркетинговые коммуникации					+			
Б1.В.ДВ.9.1							+		
Б1.В.ДВ.9.2								+	
Б1.В.ДВ.10.1									+
Б1.В.ДВ.10.2									+
Б1.В.ДВ.11.1									+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика				+				
Б2.П.2						+			
Б2.П.3									+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-15 Способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (4-7 семестры): имитационное моделирование (дисциплина по выбору), информационные системы и технологии, проектирование информационных систем, программная инженерия; **второй этап** (8 семестр): программная инженерия, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.19 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-15

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование				+				
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-16 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (4 семестр): в процессе прохождения производственной практики; **второй этап** (5-6 семестры): информационные системы и технологии, проектирование информационных систем, проектный практикум, информационный менеджмент, мультимедийные технологии в управлении производством, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): проектирование информационных систем, проектный практикум, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.20 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-16

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством						+		
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (4 семестр): менеджмент, в процессе прохождения производственной практики; **второй этап** (5-7 семестры): информационные системы и технологии, маркетинг, информационный менеджмент, проектный практикум, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): проектный практикум, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.21 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-17

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				
Б1.В.ОД.9	Маркетинг					+			
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-18 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

Компетенция ПК-18 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (4 семестр): операционные системы; **второй этап** (6 семестр): информационный менеджмент, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (7-8 семестры): программная инженерия, информационная безопасность, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.22 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-18

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.13	Операционные системы				+				
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.Б.19	Информационная безопасность								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-19 Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (4-5 семестры): менеджмент, информационные системы и технологии, реинжиниринг и управление бизнес-процессами (дисциплина по выбору), управление проектами (дисциплина по выбору); **второй этап** (6-8 семестры): информационные системы и технологии, проектирование информационных систем, проектный практикум, информационный менеджмент, производственная логистика (дисциплина по выбору), информационная логистика (дисциплина по выбору), контроллинг, в ходе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.23 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-19

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Менеджмент				+				
Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент						+		
Б1.В.ОД.16	Контроллинг								+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.6.1	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами					+			
Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами					+			
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика							+	
Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика							+	
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

аналитическая деятельность:

ПК-20 Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Компетенция ПК-20 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-5 семестры): экономическая информатика (дисциплина по выбору), численные методы (дисциплина по выбору), правовые основы информатики, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, базы данных, математическая экономика (дисциплина по выбору), производственный менеджмент, финансовый менеджмент, экономика электронного бизнеса (дисциплина по выбору); **второй этап** (6-8 семестры): проектирование информационных систем, проектный практикум, в ходе выполнения научно-исследовательской работы; в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.24 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-20

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+					
Б1.Б.13	Операционные системы				+				
Б1.Б.14	Базы данных				+				
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики		+						
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент					+			
Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент					+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика	+							
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы	+							
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика				+				
Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса					+			
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-21 Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Компетенция ПК-21 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (1-5 семестры): экономическая информатика (дисциплина по выбору), экономическая теория, теория экономических информационных систем, экономика и управление производством (дисциплина по выбору), управленческая экономика (дисциплина по выбору), учет и анализ, математическая

экономика (дисциплина по выбору), производственный менеджмент; **второй этап** (6-8 семестры): проектирование информационных систем, информационный менеджмент, контроллинг, в ходе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.25 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-21

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.7 Б1.Б.16	Экономическая теория Проектирование информационных систем		+				+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ОД.10 Б1.В.ОД.12 Б1.В.ОД.16	Теория экономических информационных систем Учет и анализ Производственный менеджмент Информационный менеджмент Контроллинг		+	+	+	+	+		+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.5.2	Экономика и управление производством Управленческая экономика Экономическая информатика Математическая экономика			+	+				
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-22 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: *первый этап* (2-4 семестры): теория экономических информационных систем, теория систем и системный анализ, в ходе прохождения производственной практики; *второй этап* (5-8 семестры): информационные системы и технологии, маркетинг, проектный практикум, информационные технологии в управлении производством, производственная логистика (дисциплина по выбору), мировые информационные ресурсы (дисциплина по выбору), в процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.26 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-22

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ			+					
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии					+	+		
Б1.Б.17	Проектный практикум						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем		+	+					

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.9 Б1.В.ОД.15	Маркетинг Информационные технологии в управлении производством					+		+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.9.1 Б1.В.ДВ.10.2	Производственная логистика Мировые информационные ресурсы							+	+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3	Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика				+		+		+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-23 Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Компетенция ПК-23 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: *первый этап* (1-5 семестры): математика, численные методы (дисциплина по выбору), дискретная математика, теория экономических информационных систем, теория вероятностей и математическая статистика, теория систем и системный анализ, экономика и управление производством (дисциплина по выбору), математическая экономика (дисциплина по выбору), производственный менеджмент, в процессе прохождения производственной практики; *второй этап* (6-8 семестры): проектирование информационных систем, программная инженерия, управление качеством производственных

процессов, производственная логистика (дисциплина по выбору), в процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.27 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-23

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.8	Математика	+							
Б1.Б.9	Дискретная математика		+						
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ			+					
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.Б.18	Программная инженерия							+	+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем		+	+					
Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент					+			
Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством			+					
Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы	+							
Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика				+				
Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика							+	
Б2	Практики								
	Вариативная часть								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Производственная практика				+				
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа						+		
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-24 Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Компетенция ПК-24 формируется в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана: **первый этап** (2 семестр): в процессе прохождения учебной практики; **второй этап** (4-7 семестры): основы бизнеса, предметно-ориентированные экономические информационные системы, финансовый менеджмент, проектирование информационных систем, информационный менеджмент, информационные технологии в управлении производством, в процессе прохождения производственной практики и в ходе выполнения научно-исследовательской работы; **третий этап** (8 семестр): маркетинговые коммуникации (дисциплина по выбору), разработка учетных приложений в 1С (дисциплина по выбору), в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Таблица Д.28 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-24

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем						+	+	
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса				+				
Б1.В.ОД.8	Предметно-				+	+			

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ОД.11 Б1.В.ОД.12 Б1.В.ОД.15	ориентированные экономические информационные системы Финансовый менеджмент Информационный менеджмент Информационные технологии в управлении производством					+	+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.11.1 Б1.В.ДВ.11.2	Маркетинговые коммуникации Разработка учетных приложений в 1С								+
Б2	Практики								
	Вариативная часть								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Учебная практика		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1 Б2.П.2 Б2.П.3	Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика				+		+		+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.



ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).rlm.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

	Распределение по курсам и семестрам																																					
	Курс 2												Курс 3												Курс 4													
	Льб	Пр	Курс-пре	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пре	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пре	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пре	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пре							
4	126	180		468	144	29	144	112	163	16	483	144	31	162	126	180	36	468	144	29	126	182		14	474	144	31	144	198	54	36	468	144	29	80	100	20	10
6	126	180		468	144	29	144	112	163	16	483	144	31	162	126	180	36	468	144	29	126	182		14	474	144	31	144	198	54	36	468	144	29	80	100	20	10
8																																						
9	126	180		468	144	29	144	112	163	16	483	144	28	162	126	180	36	468	144	29	126	182		14	474	144	25	144	198	54	36	468	144	29	80	100	20	10
11																																						
12	126	180		468	144	29	144	112	163	16	483	144	28	162	126	180	36	468	144	29	126	182		14	474	144	25	144	198	54	36	468	144	29	80	100	20	10
14	72	108		288	108	19	64	48	32		180	72	11	18	18			36		2	70	98			228	72	13	54	144		18	216	72	14	30	60		
15																																						
18		18		36		2																																
21		36		36		2			32		40	36	3																									
24																																						
27																																						
30																																						
33																																						
36																																						
39																																						
42	18	18		72	36	5																																
45	18	18		72	36	5																																
48	36			54	36	4																																
51							32	32			80		4																									
54							32	16			60	36	4																									
57														18	18			36		2	14	28			66	36	4											
60																					28	42			74	36	5	18	54		18	90	36	6				
63																					28	28			88		4	18	54			72	36	5				
66																												18	36			54		3	10	30		
69																																			20	30		
72		18		18		1																																
75																																						
77	54	72		180	36	10	80	64	131	16	303	72	17	144	108	180	36	432	144	27	56	84		14	246	72	12	90	54	54	18	252	72	15	50	40	20	10
79	54			108	36	7	64	32	80	16	240	72	14	90	72	72	36	306	108	19	42	56		14	140	36	8	72	36	36	18	162	36	10	20		20	
80																																						
83																																						
86	18			36	36	3																																
89	36			72		4																																
92							16		16		40	36	3																									
95							16		32		60	36	4																									
98							16		32	16	80		4																									

ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	СРС	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	
4	366	108	31	-		30.7%	800				
6	366	108	31	-		30.7%	800				
9	366	108	19	-		30.7%	800				
12	366	108	19	-		30.7%	800				
14	162	36	8	-		26.7%	424				
15				36		50%	10		25		ОК-2, 6, 7
18				36		50%	10		25		ОК-1, 6, 7
21				36		100%	72		26		ОК-5, 6
24				36		33.3%	18		21		ОК-4, 7, 9
27				36		66.7%			21		ОК-7; ОПК-3
30				36			36		20		ОПК-3, 4; ПК-12, 13
33				36		50%	18		19		ОК-3; ОПК-2; ПК-21
36				36		50%			23		ОК-7; ОПК-2; ПК-23
39				36		40%	10		23		ОК-7; ОПК-2; ПК-23
42				36		25%	10		23		ОК-7; ОПК-2; ПК-23
45				36		25%	18		20		ОПК-2; ПК-22, 23
48				36			18		20		ОПК-1, 3; ПК-11, 20
51				36			18		20		ОПК-1; ПК-11, 18, 20
54				36			16		20		ОПК-3; ПК-12, 14, 20
57				36			24		20		ОПК-1, 3, 4; ПК-11, 15, 16, 17, 19, 22
60				36			56		20		ОПК-1; ПК-10, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 24
63				36			52		20		ОПК-1, 3; ПК-10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 22
66	68		3	36			28		20		ОПК-1, 2, 3; ПК-10, 11, 13, 15, 18, 23
69	94	36	5	36			10		20		ОПК-1, 3, 4; ПК-14, 18
72				36		100%			27		ОК-8
77	204	72	11	-		34%	376				
79	68	36	4	-		22.1%	266				
80				36		50%	10		25		ОК-4; ОПК-1; ПК-20
83				36			18		20		ПК-13
86				36			36		20		ОК-3; ОПК-2; ПК-21, 22, 23
89				36			18		19		ОК-4; ОПК-2, 3; ПК-14
92				36		50%	16		20		ОК-5, 6, 7; ОПК-2; ПК-17, 19
95				36		66.7%	8		20		ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-21
98				36		50%	18		20		ОК-3, 4, 6, 7; ОПК-2; ПК-14, 24

ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

Индекс	Наименование	Формы контроля							Всего часов				ЗЕТ		Курс 1																												
		Экзам-ены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Рефераты	ргр	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек													
																															Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль
101	Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы			45	5			252	252	120	132		7	7																												
104	Б1.В.ОД.9	Маркетинг	5					5	144	144	54	54	36	4	4																												
107	Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент	5					5	180	180	54	90	36	5	5																												
110	Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент	5					5	216	216	90	90	36	6	6																												
113	Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент	6			6			180	180	70	74	36	5	5																												
116	Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством			6			6	108	108	42	66		3	3																												
119	Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов	7					7	180	180	72	72	36	5	5																												
122	Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством			7			7	180	180	90	90		5	5																												
125	Б1.В.ОД.16	Контролинг	8					8	144	144	40	68	36	4	4																												
128	*																																										
130	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	6	6		1	6	1696	1696	790	726	180	38	38	36	36	72		90	36	6	16		67		43		2														
132		Элективные курсы по физической культуре		1-6					328	328	282	46														51		3															
136	Б1.В.ДВ.1																																										
137	1	Культура речи и деловое общение			1				72	72	36	36		2	2	18		18		36		2																					
140	2	Культурология			1				72	72	36	36		2	2	18		18		36		2																					
141	*																																										
143	Б1.В.ДВ.2																																										
144	1	Социология			2				72	72	32	40		2	2											16		16		40		2											
147	2	Политология			2				72	72	32	40		2	2										16		16		40		2												
148	*																																										
150	Б1.В.ДВ.3																																										
151	1	Экономика и управление производством			3				108	108	36	72		3	3																												
154	2	Управленческая экономика			3				108	108	36	72		3	3																												
155	*																																										
157	Б1.В.ДВ.4																																										
158	1	Экономическая информатика	1					1	144	144	54	54	36	4	4	18	36		54	36	4																						
161	2	Численные методы	1					1	144	144	54	54	36	4	4	18	36		54	36	4																						
162	*																																										
164	Б1.В.ДВ.5																																										
165	1	Имитационное моделирование			4			4	108	108	48	60		3	3																												
168	2	Математическая экономика			4			4	108	108	48	60		3	3																												
169	*																																										
171	Б1.В.ДВ.6																																										
172	1	Резинжиниринг и управление бизнес-процессами	5						144	144	54	54	36	4	4																												
175	2	Экономика электронного бизнеса	5						144	144	54	54	36	4	4																												
176	*																																										
178	Б1.В.ДВ.7																																										



ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

	Распределение по курсам и семестрам																																				
	Курс 2												Курс 3												Курс 4												
	Льб	Пр	Курс-пр-е	СРС	Контр-аль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пр-е	СРС	Контр-аль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пр-е	СРС	Контр-аль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пр-е	СРС	Контр-аль	ЗЕТ	Лек	Льб	Пр	Курс-пр-е						
101						16	32			60		3	18	36		18	72		4																		
104													18		36		54	36	4																		
107													18		36		90	36	5																		
110													36	36		18	90	36	6																		
113																				28	28		14	74	36	5											
116																				14	28			66		3											
119																										36		36		72	36	5					
122																										36	36		18	90		5					
125																														20		20					
128																																					
130		72		72		3	16	32	51		63		3	54	36	108		126	36	8	14	28			106	36	4	18	18	18	90	36	5	30	40	10	
132		54						51		3					72										40												
136																																					
137																																					
140																																					
141																																					
143																																					
144																																					
147																																					
148																																					
150																																					
151		18		72		3																															
154		18		72		3																															
155																																					
157																																					
158																																					
161																																					
162																																					
164																																					
165						16	32			60		3																									
168						16	32			60		3																									
169																																					
171																																					
172													18	36		54	36	4																			
175												18	36		54	36	4																				
176																																					

ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).rlm.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

Код	СРС			Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	СРС	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	
101				36			32		20		ОК-3; ОПК-1, 3; ПК-11, 24
104				36		66.7%	18		20		ОК-5, 6; ОПК-2, 3; ПК-17, 22
107				36		66.7%	10		20		ОК-3; ОПК-2; ПК-20, 21, 23
110				36			24		20		ОК-3, 6; ОПК-2; ПК-20, 24
113				36			10		20		ОПК-3, 4; ПК-14, 16, 17, 18, 19, 21, 24
116				36			10		20		ОПК-1, 3; ПК-16
119				36		50%	10		20		ОК-3, 4, 7; ОПК-2, 4; ПК-23
122				36			18		20		ОК-3, 4, 5; ОПК-1, 3; ПК-14, 22, 24
125	68	36	4	36		50%	10		20		ОК-3; ОПК-2; ПК-19, 21
128											
130	136	36	7	-		49.1%	110				
132				36		100%			27		ОК-8
136											
137				36		50%	10		25		ОК-5, 6
140				36		50%	10		25		ОК-5, 6; ОПК-4
141											
143											
144				36		50%	10		25		ОК-2, 6; ОПК-2
147				36		50%	10		25		ОК-2, 6
148											
150											
151				36		50%	10		20		ОК-3, 4; ОПК-2; ПК-21, 23
154				36		50%	10		20		ОК-3; ОПК-2; ПК-21
155											
157											
158				36			10		20		ОК-3; ОПК-3; ПК-20, 21
161				36			10		20		ОПК-2; ПК-20, 23
162											
164											
165				36			10		20		ОПК-2; ПК-15
168				36			10		20		ОПК-2; ПК-20, 21, 23
169											
171											
172				36		66.7%	10		20		ОПК-2, 3; ПК-19
175				36		66.7%	10		20		ОК-3, 4; ОПК-2, 3; ПК-14, 20

*Образовательная программа высшего образования
Уровень бакалавриата
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в управлении производством*





ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

	Распределение по курсам и семестрам																															
	Курс 2										Курс 3										Курс 4											
	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	
179													36	36							72		4									
182													36	36							72		4									
183																																
185																																
186																																
189																																
190																																
192																																
193																																
196																																
197																																
199																																
200																																
203																																
204																																
206																																
207																																
210																																
211																																
214																																
216																																
217																																
218																																
220																																
221																																
222																																
224																																
225																																
227																																
228																																
229																																
230																																
231																																
233																																
234																																

ПЛАН Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).rlm.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр(Ауд) (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	СРС	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	
179				36			18		20		ОК-4, 5, 6, 7; ОПК-1, 3; ПК-19
182				36			18		20		ОПК-1, 3; ПК-14
183	...										
185				36			12		20		ОПК-1, 4; ПК-13
189				36			12		20		ОПК-1; ПК-10
190	...										
192				36			10		20		ОПК-3; ПК-14, 19, 22, 23
193				36		33.3%	10		20		ОПК-3; ПК-14, 19
196				36		33.3%	10		20		ОПК-3; ПК-14, 19
197	...										
199				36					20		ПК-10, 12, 14
200	68		3	36					20		ПК-10, 12, 14
203	68		3	36					20		ОПК-1, 3; ПК-14, 22
204	...										
206				36			10		20		ОК-4, 5; ОПК-3; ПК-14, 24
207	68	36	4	36			10		20		ПК-12, 13, 24
210	68	36	4	36			10		20		ПК-12, 13, 24
211	...										
214	...										
216	...										
217	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции
218			6								
220											
221				36	1.50				20		ОК-3, 4, 7; ОПК-2, 3; ПК-24
222	...										
224											
225	...										
227				36	1.50				20		ОК-3, 7; ОПК-1, 2, 4; ПК-11, 14, 16, 17, 22, 23, 24
228				36	1.50				20		ОК-1, 3, 4, 6, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
229				36	1.50				20		ОК-3, 4, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24
230			6	36	1.50				20		ОК-3, 4, 7; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24
231	...										
233	...										
234	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.						Компетенции

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам																	
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8			
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ		
19	Б1.Б.8 Математика [Экз, РГР]	5	Б1.В.ОД.2 Программные средства для экономико-математических расчетов [Экз, РГР]	5	Б1.Б.20 Физическая культура [ЗаО]	1	Б1.В.ОД.7 Основы бизнеса [ЗаО, КР]	4	Финансовый менеджмент [Экз, КР]	6	Б1.В.ОД.13 Мультимедийные технологии в управлении производством [ЗаО, РГР]	3	Б1.В.ОД.15 Информационные технологии в управлении производством [ЗаО, КР]	5	Производственная практика	6		
20					Б1.В.ОД.3 Теория экономических информационных систем [Экз, РГР]	3												
21																		
22																		
23	Б1.Б.20 Физическая культура [ЗаО]	1	Б1.В.ОД.3 Теория экономических информационных систем [Экз, РГР]	4	Б1.В.ОД.4 Статистика [ЗаО]	4	Б1.В.ОД.8 Предметно-ориентированные экономические информационные системы [ЗаО]	3	Б1.В.ДВ.6.1 Реинжиниринг и управление бизнес-процессами [Экз] (Экономика электронного бизнеса)	4	Б1.В.ДВ.8.1 Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Экз, РГР] (Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов)	4	Б1.В.ДВ.9.1 Производственная логистика [Экз, РГР] (Информационная логистика)	5	Государственная итоговая аттестация	6		
24	Б1.В.ДВ.1.1 Культура речи и деловое общение [ЗаО] (Культурология)	2																
25																		
26																		
27	Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая информатика [Экз, РГР] (Численные методы)	4	Б1.В.ДВ.2.1 Социология [ЗаО] (Политология)	2	Б1.В.ДВ.3.1 Экономика и управление производством [ЗаО] (Управленческая экономика)	3	Б1.В.ДВ.5.1 Имитационное моделирование [ЗаО, РГР] (Математическая экономика)	3	Б1.В.ДВ.7.1 Управление проектами [ЗаО, РГР] (Корпоративные информационные системы)	4	Производственная практика	6	Б1.В.ДВ.9.1 Производственная логистика [Экз, РГР] (Информационная логистика)	5	Государственная итоговая аттестация	6		
28																		
29																		
30																		
31			Учебная практика	3			Производственная практика	3										

ПРИЛОЖЕНИЕ К Информация по курсам учебного плана

КУРС 1 Учебный план бакалавров '08.03.03 Прикладная информатика (ПИИП) рпм.xml', код направления 08.03.03, год начала подготовки 2014

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры	
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя						
				Всего	Ауд					Контр. оль				Всего	Ауд					Контр. оль				Всего	Ауд					Контр. оль								
					Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е						СРС	Всего	Лек	Лаб	Пр						Курс. пр-е	СРС	Всего	Лек	Лаб				Пр	Курс. пр-е	СРС			
ИТОГО				1098								29	21		1170								31	22		2268								60	43			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1098								29	21		1170								31	22		2268								60	43			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53											54											53.5												
	ООП, факультативы (в период экз. сесс.)			48											48											48												
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			23											22.8											22.8												
	Ауд. (ООП - физ.к.) с распр. практ. и НИР			23											22.6											22.8												
	Аудиторная (физ.к.)			3											3											3												
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ 36 (Предельное) (План)	1134								Δ 18 162	ТО: 18 ТО*: 18 Э: 3		Δ 18 1080								Δ 18 162	ТО: 17 ТО*: 17 Э: 3		Δ 54 2214								Δ 36 324	ТО: 35 ТО*: 35 Э: 6			
1	Б1.Б.1	История	Экз Реп	144	36	18		18			72	36	4								Экз Реп	144	36	18		18			72	36	4						25	1
2	Б1.Б.3	Иностранный язык	Экз	72	36			36			36		2								Экз(2)	144	68			68			76							26	1234	
3	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Экз	144	54	18	18	18			90		4								Экз	144	54	18	18	18			90							21	1	
4	Б1.Б.5	Физика	Экз	108	54	18		36			54		3								Экз	108	54	18		36			54							21	1	
5	Б1.Б.6	Информатика и программирование	Экз РПР	144	54	18	36				54	36	4								Экз РПР	144	48	16	32				60	36	4						20	12
6	Б1.Б.7	Экономическая теория																			Экз Реп	144	64	32		32			80		4						19	2
7	Б1.Б.8	Математика	Экз РПР	180	72	36		36			72	36	5								Экз РПР	180	72	36		36			72	36	5						23	1
8	Б1.Б.9	Дискретная математика																			Экз РПР	180	80	32	16	32			64	36	5						23	2
9	Б1.Б.20	Финансовая культура	Экз	36	18			18			18		1								Экз	36	18			18			18		1					27	13	
10	Б1.В.ОД.1	Правовые основы информатики																			Экз	72	32	16		16			40		2					25	2	
11	Б1.В.ОД.2	Программные средства для экономико-математических расчетов																			Экз РПР	180	48	16	32				96	36	5						20	2
12	Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем																			Экз Реп	144	48	16	32				60	36	4						20	23
13		Взлетные курсы по финансовой культуре	Экз	64	54			54													Экз	64	51			51			3							27	123456	
14	Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и деловое общение	Экз	72	36	18		18			36		2								Экз	72	36	18		18			36		2					25	1	
15	Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	Экз	72	36	18		18			36		2								Экз	72	36	18		18			36		2					25	1	
16	Б1.В.ДВ.2.1	Социология																			Экз	72	32	16		16			40		2					25	2	
17	Б1.В.ДВ.2.2	Политология																			Экз	72	32	16		16			40		2					25	2	
18	Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая информатика	Экз РПР	144	54	18	36				54	36	4								Экз РПР	144	54	18	36				54	36	4						20	1
19	Б1.В.ДВ.4.2	Численные методы	Экз РПР	144	54	18	36				54	36	4								Экз РПР	144	54	18	36				54	36	4						20	1
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) Экз(5) Реп РПР(3)											Экз(4) Экз(4) Реп(2) РПР(3)											Экз(5) Экз(5) Реп(3) РПР(6)												
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (План)																																						
Учебная практика															Экз											Экз												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																						
КАНИКУЛЫ																																						

КУРС 2 Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИИУП).plx.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя		
				Ауд										Ауд																				
				Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. оль				Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр. оль				
ИТОГО			1098								29	21	1170								31	22	2268								60	43		
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1098								29	21	1170								31	22	2268								60	43		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		53										54										53,5											
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		48										48										48											
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		24										22,6										23,3											
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		24										22,6										23,3											
	Аудиторная (физ.к.)		3										3										3											
ДИСЦИПЛИНЫ			Δ 3,6								Δ 1,8	ТО: 18	Δ 3,6								Δ 1,8	ТО: 17	Δ 3,4								Δ 3,6	ТО: 35		
			(Предельное)								162	ТО*: 18	162								162	ТО*: 17	221,4								324	3: 6		
			(План)	1098	486	180	126	180		468	144	29	1062	435	144	112	163	16	483	144	28	2160	921	324	238	343	16	951	288	57				
1	Б1.Б.2	Философия	Экз Реп	72	36	18		18		36		2									Экз Реп	72	36	18		18		36		2	25	3		
2	Б1.Б.3	Иностранный язык	Экз	72	36			36		36		2	Экз	108	32			32		40	36	3	Экз Экз	180	68			68	76	36	5	26	1234	
3	Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз РПР	180	72	36	18	18		72	36	5										Экз РПР	180	72	36	18	18	72	36	5	23	3		
4	Б1.Б.11	Теория систем и системный анализ	Экз РПР	180	72	36	18	18		72	36	5										Экз РПР	180	72	36	18	18	72	36	5	20	3		
5	Б1.Б.12	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Экз	144	54	18	36			54	36	4	Экз	144	54	18	36			80			Экз	144	54	18	36		54	36	4	20	3	
6	Б1.Б.13	Операционные системы											Экз	144	54	32	32			80		4	Экз	144	54	32	32		80		4	20	4	
7	Б1.Б.14	Базы данных											Экз	144	48	32	16			60	36	4	Экз	144	48	32	16		60	36	4	20	4	
8	Б1.Б.20	Бизнесовая культура	Экз	88	18			18		18		1	Экз	88	18								Экз	88	18			18	18		1	27	13	
9	Б1.В.ОД.3	Теория экономических информационных систем	Экз РПР	108	36	18	18			36	36	3										Экз РПР	108	36	18	18		36	36	3	20	23		
10	Б1.В.ОД.4	Статистика	Экз	144	72	36	36			72		4										Экз	144	72	36	36		72		4	19	3		
11	Б1.В.ОД.5	Менеджмент											Экз РПР	108	32	16		16		40	36	3	Экз РПР	108	32	16		16	40	36	3	20	4	
12	Б1.В.ОД.6	Учет и анализ											Экз РПР	144	48	16		32		60	36	4	Экз РПР	144	48	16		32	60	36	4	20	4	
13	Б1.В.ОД.7	Основы бизнеса											Экз КР	144	54	16		32	16	80		4	Экз КР	144	54	16		32	16	80		4	20	4
14	Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы											Экз	108	48	16	32			60		3	Экз	108	48	16	32		60		3	20	45	
15		Элективные курсы по физической культуре	Экз	54	54			54					Экз	64	51		51		3				Экз	108	105			105	3			27	123456	
16	Б1.В.ДВ.3.1	Экономика и управление производством	Экз	108	36	18		18		72		3										Экз	108	36	18		18	72		3	20	3		
17	Б1.В.ДВ.3.2	Управленческая экономика	Экз	108	36	18		18		72		3										Экз	108	36	18		18	72		3	20	3		
18	Б1.В.ДВ.5.1	Имитационное моделирование											Экз РПР	108	48	16	32			60		3	Экз РПР	108	48	16	32		60		3	20	4	
19	Б1.В.ДВ.5.2	Математическая экономика											Экз РПР	108	48	16	32			60		3	Экз РПР	108	48	16	32		60		3	20	4	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) Экз(3) Реп РПР(3)										Экз(4) Экз(4) КР РПР(3)										Экз(8) Экз(5) КР Реп РПР(6)											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)																																		
Производственная практика													Экз	108									Экз	108										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ																																		



КУРС 3 Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИИП).рпт.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры				
				Часов										Часов										Часов															
				Ауд					СРС	Контр. оле	ЗЕТ	Неделя	Ауд					СРС	Контр. оле	ЗЕТ	Неделя	Ауд					СРС	Контр. оле	ЗЕТ	Неделя									
Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	Всего	Лек	Лаб	Пр					Курс. пр-е	Всего	Лек	Лаб	Пр					Курс. пр-е	Всего	Лек	Лаб	Пр					Курс. пр-е								
ИТОГО					1116							29		21		1156							31		22		2272						60		43				
ИТОГО по ООП (без факультативов)					1116							29		21		1156							31		22		2272						60		43				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			54											53.1											53.6													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			48											48												48												
	Аудиторная (ООП - фик.к.) (чистое ТО)			24											21.5												22.8												
	Ауд. (ООП - фик.к.) с расср. практ. и НИР			24											21.5												22.8												
	Аудиторная (фик.к.)			4											4												2												
ДИСЦИПЛИНЫ				Δ 18							Δ 18		ТО: 18		Δ 32							Δ 18		ТО: 15		Δ 50					Δ 36		ТО: 33						
				1134							162		ТО*: 18		972							162		ТО*: 15		2106				324		ТО*: 33							
				1116	504	162	126	180	36	468	144	29		940	322	126	182			14	474	144	25		2056	826	288	308	180	50	942	288	54						
1	Б1.Б.15	Информационные системы и технологии	Зач	72	36	18	18			36		2		Экз РГР	144	42	14	28			66	36	4		Экз Зач РГР	218	78	32	46			102	36	6		20	56		
2	Б1.Б.16	Проектирование информационных систем												Экз	180	70	28	42			74	36	5		Экз	180	70	28	42			74	36	5		20	67		
3	Б1.Б.17	Проектный практикум												Зач	144	56	28	28			38		4		Зач	144	56	28	28			88		4		20	67		
4	Б1.В.ОД.8	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	Зач КР	144	72	18	36			18	72	4													Зач КР	144	72	18	36			18	72		4		20	45	
5	Б1.В.ОД.9	Маркетинг	Экз РГР	144	54	18		36		54	36	4													Экз РГР	144	54	18		36		54	36	4		20	5		
6	Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент	Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5													Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5		20	5		
7	Б1.В.ОД.11	Финансовый менеджмент	Экз КР	218	90	36	36			18	90	6													Экз КР	218	90	36	36			18	90	36	6		20	5	
8	Б1.В.ОД.12	Информационный менеджмент												Экз КР	180	70	28	28			14	74	36	5		Экз КР	180	70	28	28			14	74	36	5		20	5
9	Б1.В.ОД.13	Мультимедийные технологии в управлении производством												Зач РГР	108	42	14	28				66		3		Зач РГР	108	42	14	28			66		3		20	6	
10		Элективные курсы по физической культуре	Экз	72	72			72						Экз	40							40				Экз(2)	112	72			72		40				27	123456	
11	Б1.В.ДВ.6.1	Рейкоинжиниринг и управление бизнес-процессами	Экз	144	54	18		36		54	36	4													Экз	144	54	18		36		54	36	4		20	5		
12	Б1.В.ДВ.6.2	Экономика электронного бизнеса	Экз	144	54	18		36		54	36	4													Экз	144	54	18		36		54	36	4		20	5		
13	Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектами	Зач РГР	144	72	36	36			72		4													Зач РГР	144	72	36	36			72		4		20	5		
14	Б1.В.ДВ.7.2	Корпоративные информационные системы	Зач РГР	144	72	36	36			72		4													Зач РГР	144	72	36	36			72		4		20	5		
15	Б1.В.ДВ.8.1	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий												Экз РГР	144	42	14	28				66	36	4		Экз РГР	144	42	14	28			66	36	4		20	6	
16	Б1.В.ДВ.8.2	Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов												Экз РГР	144	42	14	28				66	36	4		Экз РГР	144	42	14	28			66	36	4		20	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) Зач(3) КР(2) РГР(3)										Экз(4) Зач(2) КР(2) РГР(3)										Экз(8) Зач(5) КР(2) РГР(6)															
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (План)																216							6	4			216						6	4					
Научно-исследовательская работа															Зач	216							6	4			Зач	216					6	4		6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																							
КАНИКУЛЫ												2												7									9						

КУРС 4 Учебный план бакалавров '09.03.03 Прикладная информатика (ПИИП).рпм.xml', код направления 09.03.03, год начала подготовки 2014

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Кач.	Семестры		
				Часов											Часов											Часов														
				А/Д											А/Д											А/Д														
				Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контроль	ЗЕТ	Неделя										
ИТОГО				1044											900											1944											60		42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1044											900											1944											60		42	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)		50											52.4											51.3															
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)		48											54											51															
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)		24											19.1											21.6															
	Ауд. (ООП - физ.к.) с разор. практ. и НИР		24											19.1											21.6															
ДИСЦИПЛИНЫ				Δ 90											Δ 18											Δ 108											Δ 18		ТО: 29	
				1134											702											1836											270		ТО*: 29	
				1044											684											1728											642		298	
				432											210											642											224		298	
				144											80											224											74		46	
				198											100											298											74		46	
				54											20											74											46		834	
				36											10											46											834		252	
				468											366											834											252		48	
				144											108											270														
				29											19											48														
				ТО: 18											ТО: 11											ТО: 29														
				ТО*: 18											ТО*: 11											ТО*: 29														
				Э: 3											Э: 2											Э: 5														
1	Б1.Б.16	Проектирование информационных систем	Экз КР	218	90	18	54		18	90	36	6																20	67											
2	Б1.Б.17	Проектный практикум	Экз	180	72	18	54			72	36	5																20	67											
3	Б1.Б.18	Программная инженерия	Экз РГР	108	54	18	36			54		3																20	78											
4	Б1.Б.19	Информационная безопасность	Экз РГР	180	50	20	30			94	36	5																20	8											
5	Б1.В.ОД.14	Управление качеством производственных процессов	Экз РГР	180	72	36		36		72	36	5																20	7											
6	Б1.В.ОД.15	Информационные технологии в управлении производством	Экз КР	180	90	36	36		18	90		5																20	7											
7	Б1.В.ОД.16	Контроллинг	Экз РГР	144	40	20		20		68	36	4																20	8											
8	Б1.В.ДВ.9.1	Производственная логистика	Экз РГР	180	54	18	18	18		90	36	5																20	7											
9	Б1.В.ДВ.9.2	Информационная логистика	Экз РГР	180	54	18	18	18		90	36	5																20	7											
10	Б1.В.ДВ.10.1	Интеллектуальные информационные системы	Экз РГР	108	40	20	20			68		3																20	8											
11	Б1.В.ДВ.10.2	Мировые информационные ресурсы	Экз РГР	108	40	20	20			68		3																20	8											
12	Б1.В.ДВ.11.1	Маркетинговые коммуникации	Экз КР	144	40	10	20		10	68	36	4																20	8											
13	Б1.В.ДВ.11.2	Разработка учетных приложений в 1С	Экз КР	144	40	10	20		10	68	36	4																20	8											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) Экз(2) КР РГР(3)											Экз(3) Экз(2) КР РГР(3)											Экз(7) Экз(4) КР КР(2) РГР(6)														
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				(План)																																	6		4	
															ЭкзО											ЭкзО											6		4	
																																					6		4	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					6		4	
КАНИКУЛЫ																																							10	

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
Рабочие программы дисциплин

Комплект рабочих программ дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в управлении производством) представлен в папке РПД_09.03.03_ПИУП

ПРИЛОЖЕНИЕ М
Программы практик

Комплект программ практик образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в управлении производством) представлен в папке ПП_09.03.03_ПИУП

ПРИЛОЖЕНИЕ Н
Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в управлении производством) представлена в папке ПГИА_09.03.03_ПИУП