

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.11.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
И.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА УЧЕТНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В 1С**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в управлении
производством**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций

ПК-12 способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и методы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С;

уметь:

- выполнять тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С;

владеть:

- навыками формирования отчетов по результатам тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

ПК-13 способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы установки программного обеспечения информационных систем на платформе 1С;

уметь:

- выполнять установку программного обеспечения информационных систем на платформе 1С;

владеть:

- навыками и настройки параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- информационно-образовательные ресурсы, посвященные описанию экономических информационных систем на платформе 1С;

уметь:

- применять новые знания, полученные в результате анализа информационных ресурсов в процессе формулирования требований к информационным системам на платформе 1С;

владеть:

- навыками создания информационно-аналитических обзоров информационных источников.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в управлении производством направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.11.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Разработка учетных приложений в 1С» (Б1.В.ДВ.11.2) базируется на следующих дисциплинах:

- «Информатика и программирование»
- «Программные средства для экономико-математических расчетов»
- «Базы данных»
- «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
- «Финансовый менеджмент»
- «Информационный менеджмент»
- «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»
- «Информационные технологии в управлении производством»
- «Интеллектуальные информационные системы»
- «Маркетинговые коммуникации»
- «Основы бизнеса»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Проектирование информационных систем»
- «Проектный практикум»
- «Программная инженерия»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.11.2	
Часов (всего) по учебному плану:	144	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	8 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,28 ЗЕТ, 10 час	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	0,56 ЗЕТ, 20 час	8 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	0,28 ЗЕТ, 10 час	8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,89 ЗЕТ, 68 час	8 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	8 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,28 ЗЕТ, 10 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к лабораторным работам (лаб)	0,56 ЗЕТ, 20 час
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	0,28 ЗЕТ, 10 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,78 ЗЕТ, 28 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	1,89 ЗЕТ, 68 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Архитектура информационной системы на платформе 1С	29	2	-	4	2	14	7	2
2	Структура типовой конфигурации на платформе 1С	29	2	-	4	2	14	7	2
3	Разработка логики работы приложения на платформе 1С	29	2	-	4	2	14	7	2
4	Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С	29	2	-	4	2	14	7	2
5	Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С	28	2	-	4	2	12	8	2
всего по видам учебных занятий			10	-	20	10	68	36	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Архитектура информационной системы на платформе 1С.

Лекция 1. Компоненты архитектуры информационной системы на платформе 1С.

Лабораторная работа 1-2. Знакомство с возможностями конфигуратора системы 1С. (4 часа)

Консультации по курсовой работе (2 час.)

Подготовка к экзамену (7 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час.)

Подготовка к лекциям (2 час.)

Подготовка к лабораторной работе (4 час.)
Выполнение курсовой работы (2 час.)
Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторной работы;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 2. Структура типовой конфигурации на платформе 1С.

Лекция 2. Базовые объекты типовой конфигурации на платформе 1С.

Лабораторная работа 3-4. Создание объектов типовой конфигурации 1С. (4 часа)

Консультации по курсовой работе (2 час.)

Подготовка к экзамену (7 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час.)

Подготовка к лекциям (2 час.)

Подготовка к лабораторной работе (4 час.)

Выполнение курсовой работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторной работы;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 3. Разработка логики работы приложения на платформе 1С.

Лекция 3. Структура модулей конфигурации и общая характеристика встроенного языка 1С.

Лабораторная работа 5-6. Разработка модулей типовой конфигурации 1С. (4 часа)

Консультации по курсовой работе (2 час.)

Подготовка к экзамену (7 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час.)

Подготовка к лекциям (2 час.)

Подготовка к лабораторной работе (4 час.)

Выполнение курсовой работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 4. Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С

Лекция 4. Механизм хранения итогов в 1С и режимы проведения документов

Лабораторная работа 7-8. Разработка процедур проведения документов в типовой конфигурации 1С. (4 часа)

Консультации по курсовой работе (2 час.)

Подготовка к экзамену (7 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час.)

- Подготовка к лекциям (2 час.)
- Подготовка к лабораторной работе (4 час.)
- Выполнение курсовой работы (2 час.)
- Изучение дополнительного теоретического материала (6 час.)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторной работы;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Тема 5. Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С

Лекция 5. Особенности сопровождения приложений на платформе 1С для различных вариантов архитектуры.

Лабораторная работа 9-10. Изучение отладчика системы 1С. (4 часа)

Консультации по курсовой работе (2 час.)

Подготовка к экзамену (8 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час.)

Подготовка к лекциям (2 час.)

Подготовка к лабораторной работе (4 час.)

Выполнение курсовой работы (2 час.)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час.)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторной работы;
- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий курсовой работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка учетных приложений в 1С» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-24.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, курсовой работы, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			
		ПК-12	ПК-13	ПК-24	Σ общее количество компетенций
Архитектура информационной системы на платформе 1С	29	+		+	2
Структура типовой конфигурации на платформе 1С	29		+	+	2
Разработка логики работы приложения на платформе 1С	29	+	+		2
Режимы проведения документов и хранения итогов в 1С	29	+	+		2
Тестирование и сопровождение приложений на платформе 1С	28	+	+		2
Итого	144	4	4	2	10

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-12 «способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах по лабораторным работам, отчете по курсовой работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- видов и методов тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

умение:

- выполнять тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

владение:

- навыками формирования отчетов по результатам тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-12 «способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - виды и методы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.</p> <p>Уметь: - выполнять тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.</p> <p>Владеть: - навыками формирования отчетов по результатам тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.</p>	Эталонный	Умение выполнять различные виды тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С, самостоятельно составлять тестовые сценарии и формировать отчеты по результатам тестирования	5	<p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Презентация дополнительных материалов</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>
	Продвинутый	Умение выполнять тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С по типовым сценариям и составлять отчеты по результатам тестирования	4	
	Пороговый	Умение выполнять функциональное тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С и знать характеристики других видов тестирования	3	
	Ниже порогового	Невозможность перечислить и кратко охарактеризовать виды и методы тестирования компонентов программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-13 «способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах по лабораторным работам, отчете по курсовой работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- способов установки программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

умение:

- выполнять установку программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

владение:

- навыками и настройками параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-13 «способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы инсталляции программного обеспечения информационных систем на платформе 1С. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять инсталляцию программного обеспечения информационных систем на платформе 1С. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и настройками параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С. 	Эталонный	Умение выполнять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С, в том числе с использованием конфигуратора	5	<p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Презентация дополнительных материалов</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>
	Продвинутый	Умение выполнять инсталляцию и настройку типовых параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С в пользовательском режиме	4	
	Пороговый	Перечисление и краткая характеристика способов инсталляции и особенностей настройки параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С	3	
	Ниже порогового	Невозможность перечислить и кратко охарактеризовать способы инсталляции и особенности настройки параметров программного обеспечения информационных систем на платформе 1С	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-24 «способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах по лабораторным работам, отчете по курсовой работе, мультимедийной презентации по результатам изучения дополнительного теоретического материала. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсовой работы.

Принимается во внимание наличие знаний:

- информационно-образовательные ресурсы, посвященные описанию информационных систем на платформе 1С;

умение:

- применять новые знания, полученные в результате анализа информационных ресурсов в процессе формулирования требований к информационным системам на платформе 1С;

владение:

- навыками создания информационно-аналитических обзоров информационных источников.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-24 «способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-образовательные ресурсы, посвященные описанию информационных систем на платформе 1С. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые знания, полученные в результате анализа информационных ресурсов в процессе формулирования требований к информационным системам на платформе 1С. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания информационно-аналитических обзоров информационных источников. 	Эталонный	Умение разрабатывать проектные решения по совершенствованию информационных систем на платформе 1С с использованием новых технологий	5	<ul style="list-style-type: none"> Отчеты по лабораторным работам Презентация дополнительных материалов Защита лабораторных работ Курсовая работа Экзамен
	Продвинутый	Умение проводить сравнительный анализ новых методов и технологий создания информационных систем на платформе 1С	4	
	Пороговый	Умение составить простейший обзор технологий информационных систем на платформе 1С	3	
	Ниже порогового	Неумение составить простейший обзор технологий информационных систем на платформе 1С	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания отчетов по лабораторным работам

Оценка «отлично» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения всех заданий работы, задания выполнены без ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «хорошо» выставляется, если в отчете приведено точное и полное описание результатов выполнения большинства заданий лабораторной работы, задания выполнены без существенных ошибок, отчет оформлен аккуратно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в отчете приведено описание результатов выполнения не менее половины заданий, задания выполнены с ошибками, отчет оформлен недостаточно аккуратно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет не представлен, данные, представленные в отчете, получены студентом не самостоятельно, в отчете приведено описание результатов выполнения менее половины заданий, задания выполнены с серьезными ошибками.

Критерии оценивания защиты лабораторной работы

Оценки «отлично» заслуживает студент, который ответил на все вопросы, ответы полностью отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который ответил на 75% вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом изучаемого материала, в ответах на вопросы используется грамотная терминология.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который ответил на 50% вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом изучаемого материала.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом изучаемого материала.

Критерии оценивания презентации дополнительных материалов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, презентация грамотно и аккуратно оформлена, получены ответы на все заданные вопросы по теме презентации, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание презентации отражает основные результаты проведенного исследования, раскрывающие заданную тему, имеются незначительные нарушения в оформлении, структуре и логике изложения результатов в презентации, получены ответы на 75% и более заданных вопросов, ответы в целом отражают суть вопроса и свидетельствуют о понимании студентом рассматриваемых явлений, при ответах используется грамотная терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание презентации не полностью раскрывает заданную тему, презентация имеет серьезные недочеты в оформлении, получены ответы на 50%-75% заданных вопросов, ответы свидетельствуют о наличии проблем в понимании студентом рассматриваемых явлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не представлена, не раскрывает тему, получены ответы менее чем на 50% заданных вопросов, ответы не отражают суть вопроса и свидетельствуют о непонимании студентом рассматриваемых явлений.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов тестов

Оценка «хорошо» 60%-79% правильных ответов тестов

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов тестов

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов тестов

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)			
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)
Актуальность темы (ПК-24)	Актуальность темы работы аргументирована.	Актуальность темы работы сравнительно аргументирована.	Актуальность темы работы недостаточно аргументирована.	Актуальность темы работы не аргументирована.
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ПК-12, ПК-13, ПК-24)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведена инсталляция, настройка параметров и тестирование разработанного приложения; приложение функционирует без ошибок; аргументированы выводы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; проведена инсталляция разработанного приложения, настройка параметров и тестирование выполнены не полностью; приложение функционирует без ошибок; выводы недостаточно аргументированы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; проведена инсталляция разработанного приложения, которое функционирует с существенными ошибками, выводы сформулированы в общей форме и не конкретны. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; приложение не выполняет заявленных функций или неработоспособно; выводы не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.
Оформление работы (ПК-24)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.
Публикации (ПК-24)	Имеются публикации по теме работы	<i>При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов</i>		
Ответы на вопросы (ПК-12, ПК-13)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка курсовой работы и оценка экзамена по дисциплине за 8 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины)

1. Технологическая платформа и бизнес-приложения в 1С.
2. Режимы работы системы 1С.
3. Структура типовой конфигурации 1С.
4. Константы в 1С.
5. Перечисления в 1С.
6. Справочники в 1С.

7. Документы в 1С.
8. Отчеты и обработки в 1С.
9. Регистры в 1С.
10. Подсистемы в 1С.
11. Виды модулей в 1С.
12. Встроенные функции в 1С.
13. Пользовательские функции в 1С.
14. Встроенные процедуры в 1С.
15. Пользовательские процедуры в 1С.
16. Тестирование бизнес-приложений в 1С.
17. Проверка конфигурации в 1С.
18. Структура и возможности конфигуратора 1С.
19. Синтаксис-помощник 1С.
20. Механизм контроля ссылочной целостности.
21. Механизм управления оперативными итогами.
22. Оперативное и неоперативное проведение документов.
23. Бизнес-процессы и задачи как объекты 1С.
24. Загрузка внешних справочников в 1С.
25. Использование внешних отчетов и обработок в 1С.
26. Настройки пользовательских интерфейсов в 1С.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

1. В каком модуле создаются процедуры и функции, вызываемые из разных точек приложения.
2. Какова особенность синтаксиса пользовательских процедур и функций в 1С?
3. Можно ли переопределить структуру константы в режиме работы пользователя?
4. В каком случае не проводится контроль остатков и оборотов по регистрам?
5. Что такое предопределенные реквизиты?

Темы курсовых работ (примеры)

1. Разработка приложения на платформе 1С для комплексного учета деятельности спортивного центра.
2. Разработка приложения на платформе 1С для учета командировочных расходов сотрудников организации.
3. Разработка приложения на платформе 1С для учета запасов материалов и комплектующих производственной организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1 Степанов Л. Н. Автоматизация бухгалтерского учета организаций на базе технологической платформы системы программ 1С Предприятие 8.0 [электронный ресурс]: практическое

пособие/ Степанов Л. Н. – Электронные текстовые данные – М.: Лаборатория книги, 2010. – 273 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97373>

б) дополнительная литература

1 Информационные технологии в менеджменте. Проектирование информационной системы с использованием СУБД, Конфигуратора «1С: Предприятие 8.1», Дизайнера отчетов «БЭСТ 5», аналитической платформы Deductor Studio Pro [электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.И. Карпузова - Электронные текстовые данные - М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 276 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144825>

2 Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.3 Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. – 965 с.

3 Заика А. Бухгалтерский учет на компьютере [электронный ресурс] / А. Заика - Электронные текстовые данные - М.: Рипол Классик, 2013. – 160 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227318>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 1С клуб программистов [электронный ресурс]: <http://club.1c.ru/>

2 Онлайн уроки 1С: Предприятие [электронный ресурс]: <http://1c-uroki.ru/>

3 Официальный сайт компании 1С [электронный ресурс]: <http://www.1c.ru/>

4 Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятие [электронный ресурс]: <http://its.1c.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели и лабораторные работы раз в две недели продолжительностью 4 часа, а также написание курсовой работы. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом,

чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению заданий.

Помимо выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный опрос студентов для контроля понимания выполненных заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения основных теоретических знаний.

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных занятий** предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного обеспечения 1С: Предприятие 8.

При выполнении **курсовой работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения 1С: Предприятие 8 и текстового редактора Microsoft Word.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Консультации по курсовой работе проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе №223, оснащенный лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столом для конференции, многофункциональным устройством, презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и маркерной доской.

Автор

канд. экон. наук, доцент

О.В. Стоянова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	Новых	Аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10