

Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.7.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении
производством**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении производством) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовых знаний в области управления проектами;

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в области управления проектами

Владеть:

- правовыми нормами реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы и правила ведения переговоров.

Уметь:

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта

- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

Владеть:

- навыками проведения деловых переговоров;

- навыками ведения дискуссии.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

Уметь:

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

Владеть:

- навыками командной работы в проектах;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

- формы, технологии организации самостоятельной работы;

Уметь:

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы;

Владеть:

- способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения;

Уметь:

- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;

Владеть:

- навыками работы с ПО по управлению и сопровождению проектов.

ОПК-3 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности;

Уметь:

- использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей;
- решать поставленные задачи;

Владеть:

- методиками выбирать рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления проектами.

ПК-19 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;

Уметь:

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом

Владеть:

- работы с информационными системами управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в управлении производством (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.7.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.ДВ.7.1) базируется на следующих дисциплинах:

- «История»
- «Иностранный язык»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Физика»
- «Информатика и программирование»
- «Математика»
- «Культура речи и деловое общение»
- «Культурология»
- «Экономическая информатика»
- «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
- «Социология»
- «Политология»
- «Дискретная математика»
- «Правовые вопросы информатики»
- «Философия»
- «Теория вероятностей и математическая статистика»
- «Статистика»
- «Экономика и управление производством»
- «Операционные системы»
- «Базы данных»
- «Менеджмент»
- «Учет и анализ»
- «Основы бизнеса»
- «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
- «Информационные системы и технологии»
- «Маркетинг»
- «Финансовый менеджмент»
- «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами»
- «Экономика электронного бизнеса»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Проектирование информационных систем»
- «Проектный практикум»
- «Информационный менеджмент»
- «Мультимедийные технологии в управлении производством»
- «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»
- «Метрология, стандартизация и сертификация программных продуктов»
- «Программная инженерия»
- «Управление качеством производственных процессов»
- «Информационные технологии в управлении производством»
- «Производственная логистика»
- «Информационная логистика»
- «Информационная безопасность»
- «Контроллинг»
- «Мировые информационные ресурсы»
- «Маркетинговые коммуникации»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практик и прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	5 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2 ЗЕТ, 72 час.	5 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	9 час	5 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	18 час., 0,5 ЗЕТ
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	9 час., 0,25 ЗЕТ
Выполнение расчетно-графической работы	18 час., 0,5 ЗЕТ
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	18 час., 0,5 ЗЕТ
Подготовка к тестированию	
Подготовка к зачету	9 час., 0,25 ЗЕТ
Всего (в соответствии с УП)	72 час., 2 ЗЕТ
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История возникновения проектного менеджмента	12	2		-		10	
2	Процессы управления проектом	27	8		8		11	4
3	Организационные структуры в проектах	24	6		6		12	2
4	Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта	29	8		8		13	4

5	Управление коммуникациями проекта	25	6		6		13	4
6	Проектные отклонения	27	6		8		13	4
всего по видам учебных занятий			36	-	36	-	72	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 История возникновения проектного менеджмента

Лекция 1. История возникновения проектного менеджмента

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к зачету (1 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций;

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2. Процессы управления проектом

Лекция 2-3. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. (4 час)

Лекция 4-5. Структурная декомпозиция работ проекта (4 час)

Лабораторная работа 1-4. Планирование, реализация и контроль проекта с помощью MicrosoftProject.(8 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (1 час)

Подготовка к зачету (1 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** ответы на контрольные вопросы лабораторной работы.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 3. Организационные структуры в проектах

Лекция 6-7. Расписание проекта. (4 час)

Лекция 8. Временные связи

Лабораторная работа 5-7. Построение организационной структуры управления проектом (6 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Подготовка к зачету (1 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Выбор оптимальной организационной структуры».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:**

поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных лабораторных работ.

Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта.

Лекция 9. Управление проектом по временным параметрам.

Лекция 10. Основные компоненты проектного плана

Лекция 11. Разработка календарного плана.

Лекция 12. Бюджет проекта.

Лабораторная работа 8-9. Ресурсы. (4 час)

Лабораторная работа 10-11. Проверка и корректировка плана проекта. (4 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций на тему.

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе, проверка анализа конкретной ситуации.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

Тема 5. Управление коммуникациями проекта

Лекция 13. Управление коммуникациями проекта.

Лекция 14. Выбор системы управления проектами

Лекция 15. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.

Лабораторная работа 12-13. Отчет и анализ проекта. (4 час)

Лабораторная работа 14. Управление несколькими проектами.

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Выполнение расчетно-графической работы (3 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ, круглый стол на тему «Эффективное управление несколькими проектами. Проблемы и пути их решения».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

Тема 6. Проектные отклонения

Лекция 16. Сценарии управления отклонениями

Лекция 17. Управление рисками.

Лекция 18. Управление проблемами Управление изменениями.

Лабораторная работа 15-18. Риски проекта. (8 час.)

Самостоятельная работа студента (СРС, 13 час)

- Подготовка к лекции (3 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)
- Выполнение расчетно-графической работы (3 час)
- Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)
- Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; защита лабораторных работ;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий расчетно-графической работы, проверка отчета по лабораторной работе;
- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийные презентации выполненных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции							Σ общее количество компетенций
		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ПК-19	
Тема 1. История возникновения проектного менеджмента	6			+	+				2
Тема2. Процессы управления	30	+	+	+	+	+	+		6

проектом									
Тема 3. Организационные структуры в проектах	26	+			+		+		3
Тема 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта	30				+	+			2
Тема 5. Управление коммуникациями проекта	24		+	+	+			+	4
Тема 6. Проектные отклонения	28	+			+	+	+	+	5
Итого	144	3	2	3	6	3	3	2	22

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- основ правовых знаний в области управления проектами;

наличие умений:

- использовать основы правовых знаний в области управления проектами

присутствие **навыков**:

- применения правовых норм реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы правовых знаний в области управления проектами; Уметь:	Эталонный.	Знает правовые нормы в области управления проектами. Может корректно их применить в зависимости от конкретной ситуации	5	Собеседование Разбор конкретных ситуаций Отчет по

- использовать основы правовых знаний в области управления проектами Владеть: - правовыми нормами реализации профессиональной деятельности в сфере управления проектами	Продвинутый	Знает правовые нормы в области управления проектами. Способен проанализировать корректность применения норм в зависимости от ситуации.	4	расчетно-графической работе
	Пороговый	Знает основные правовые нормы в области управления проектами.	3	
	Ниже порогового	Не знает основных правовых норм в области управления проектами.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основных норм и правил ведения переговоров

наличие **умений**:

- эффективно организовывать работу в рамках команды проекта

- нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту

присутствие **навыков**:

- проведения деловых переговоров;

- ведения дискуссии.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные нормы и правила ведения переговоров. Уметь: - эффективно организовывать работу в рамках команды проекта - нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту Владеть: - навыками проведения деловых переговоров; - навыками ведения дискуссии.	Эталонный.	Умение эффективно формировать команду проекта. Разработка и проведение презентаций.	5	Отчет по лабораторным работам Защита лабораторных работ Зачет
	Продвинутый	Знание основных принципов формирования команды проекта. Разработка и проведение презентаций.	4	
	Пороговый	Знание основных требований к подготовке презентаций. Перечисление основных принципов построения команды проекта	3	
	Ниже порогового	Не знает основных требований к подготовке презентаций, не способен перечислить основные принципы построения команды проекта	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-6 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов защиты лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- основных принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.

наличие **умений**:

- планировать и распределять задачи между участниками проекта

присутствие **навыков**:

- командной работы в проектах;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта. Уметь: - планировать и распределять задачи между участниками проекта Владеть: - навыками командной работы в проектах; - быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.	Эталонный.	Умение строить групповую работу команды проекта. Умение оценивать эффективность работы каждого ее представителя	5	Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Умение строить команду проекта, распределять задачи между участниками.	4	
	Пороговый	Перечисление основных требований к построению эффективной команды проекта	3	
	Ниже порогового	Не перечисляет основные требования к построению эффективной команды проекта	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

-«самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

- о формах, технологиях организации самостоятельной работы;

наличие **умений**:

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы;

присутствие **навыков**:

- самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7
«Способностью к самоорганизации и самообразованию»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»; - формы, технологии организации самостоятельной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность. 	Эталонный.	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал и корректно использовать его в ходе выполнения лабораторных и расчетно-графических работ .	5	<p>Собеседование</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Защита лабораторных работ</p>
	Продвинутый	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал и корректно использовать его в ходе выполнения расчетно-графических работ .	4	
	Пороговый	Способен самостоятельно изучить дополнительный материал	3	
	Ниже порогового	Не способен самостоятельно изучить дополнительный материал	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание наличие знаний:

- о существующих требованиях к надежности и эффективности информационных систем в области применения;

наличие **умений**:

- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам

присутствие **навыков**:

- работы с ПО по управлению и сопровождению проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1
«Способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с ПО по управлению и сопровождению проектов 	Эталонный.	Способен использовать программные продукты для автоматизации процесса управления проектами. Знает требования к надежности и эффективности данных систем. Способен сформулировать требования к проектируемым информационным системам для управления проектами	5	Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Способен использовать программные продукты для автоматизации процесса управления проектами. Знает требования к надежности и эффективности данных систем	4	
	Пороговый	Способен использовать программные продукты для автоматизации процесса управления проектами	3	
	Ниже порогового	Не способен использовать программные продукты для автоматизации процесса управления проектами	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности;

наличие **умений**:

- использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей;

- решать поставленные задачи;

присутствие **навыков**:

- выбора рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления предприятием.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии, применяющиеся в маркетинговой деятельности;</p> <p>Уметь: - использовать и анализировать информацию, как средство достижения поставленных целей;</p> <p>- решать поставленные задачи;</p> <p>Владеть: - методиками выбирать рациональные информационные системы и информационные компьютерные технологии для управления предприятием.</p>	Эталонный.	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач. Способен выбрать оптимальные информационные системы и компьютерные технологии для управления проектами.	5	Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ
	Продвинутый	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач. Знает основные требования к выбору оптимальных информационных систем и компьютерных технологий для управления проектами	4	
	Пороговый	Способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач	3	
	Ниже порогового	Не способен собрать и проанализировать необходимую информацию для решения поставленных задач	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы, разбор конкретных ситуаций, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- о существующих программных средствах и информационных технологиях, используемых в управлении проектами;

наличие **умений**:

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

присутствие **навыков**:

- работы с информационными системами управления проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19 «Способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с системами управления проектами 	Эталонный.	Знает существующие информационные системы управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки. На основе этого способен осуществить выбор программных средств для решения поставленных задач.	5	<p>Конспект лекций студента, Разбор конкретных ситуаций Защита лабораторных работ</p>
	Продвинутый	Знает существующие информационные системы управления проектами. Может назвать их преимущества и недостатки.	4	
	Пороговый	Знает существующие информационные системы управления проектами	3	
	Ниже порогового	Не знает существующие информационные системы управления проектами	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания устного опроса по презентации дополнительных материалов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на все вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на большинство вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на более половины вопросов.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка по зачету выводится как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Зачет с оценкой проводится в устной форме

Критерии оценивания:

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках

рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

- 1 Значение, области использования дисциплины Управление проектами
- 2 Понятие, особенности проекта.
- 3 Окружение проекта: структура, состав.
- 4 Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
- 5 Классификация проектов.
- 6 Сущность управления проектами.
- 7 Базовые системы управления проектами.

- 8 Задачи, назначение управления проектами.
- 9 Базовые понятия управления проектами
- 10 Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
- 11 Взаимодействие целей проекта и организации.
- 12 Сравнение функций традиционного и проектного управления.
- 13 Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
- 14 Принципиальная модель управления проектами.
- 15 Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
- 16 Функции управления проектами.
- 17 Подсистемы управления проектами.
- 18 Взаимосвязь фаз, функций и подсистем.
- 19 Цели, стратегия и результаты проекта.
- 20 Жизненные циклы проекта и продукции.
- 21 Организационная структура УП.
- 22 Участники проекта.
- 23 Разработка концепции проекта.
- 24 Предварительный анализ осуществимости проекта.
- 25 Прединвестиционные исследования.
- 26 Разработка обоснований проекта.
- 27 Проектный анализ.
- 28 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
- 29 Бизнес-план проекта (предприятия).
- 30 Экспертиза проекта.
- 31 Состав экспертизы.
- 32 Общая схема оценки проекта.
- 33 Показатели эффективности проекта.
- 34 Оценка коммерческой эффективности предприятий.
- 35 Оценка эффективности проекта с учетом риска.
- 36 Управление рисками проекта.
- 37 Календарное и сетевое планирование.
- 38 Управление ресурсами проекта.
- 39 Управление работами проекта.
- 40 Управление стоимостью проекта.
- 41 Управление командой проекта.
- 42 Контроль и регулирование проекта.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Примеры вопросов к лабораторным работам:

- 1 Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода
 - бюджетное управление
 - инструментальное управление проектом
 - оперативное управление проектом
 - функциональное управление
 - стратегическое управление проектом
2. Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами
 - концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении
 - концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может

быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха

-концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта

-концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей

3. Опишите стратегическое управление

-управление организацией, осуществляющей проект

-управление достижением целей проекта

-управление производственной (операционной) деятельностью

-управление системой целей (потребности – результаты) проекта

-техническое управление

4. Опишите оперативное управление

-управление организацией, осуществляющей проект

-управление достижением целей проекта

-управление системой целей (потребности – результаты) проекта

-управление производственной (операционной) деятельностью

-техническое управление

5. Назовите вид (тип) плана, разрабатываемый на четвертом уровне календарного планирования

-план выполнения субконтрактов

-суммарный график для контроля проекта на уровне производства или на строительной площадке

-график с разбивкой по видам работ в рамках определенных комплексов на уровне производства или строительной площадки. На этом уровне определяются ресурсы и объемы конкретных работ

-график с разбивкой по элементарным работам с определением конкретной трудоемкости в человеко-часах (днях)

-задания-отчеты о работе, определяющие перечень конкретных заданий, образующих элемент работы

6. Назовите основные этапы работ по анализу рисков

-идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления

-анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска

-разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий

-количественный анализ

-резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков

7. Назовите два вида анализа рисков

-вероятностный анализ

-качественный анализ

-количественный анализ

-статистический анализ

-экспертный анализ

8. Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение

-статистические методы

-определение критических точек

-анализ уместности затрат

-использование аналогов (метод аналогий)

-учет рисков в плане финансирования

9. Выделите виды работ, не отражающие управление рисками

-формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления

-разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта

-идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия

-распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.

10. Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту

-оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»

-анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них

-определение стратегических ограничений и проблем проекта

-определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

11. Назовите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования

-оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект

-оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

-определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду

12. Выделите работы, отражающие содержание второго этапа определения концепции маркетинга

-определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе

-формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт – целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия

-разработка маркетинговых мероприятий

-создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта

13. Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту

-анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация

-определение бюджета маркетинга

-прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом

-анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект

-оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка

14. Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду

-метод функции убытков

-матрицы взаимодействия

-графические накладки

-метод гедонического ценообразования

-методы сетей и анализа систем

15. Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении

-техническая инфраструктура

-наличие транспорта и связи

-наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов
–элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.)

Темы расчетно-графических работ:

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
8. Методы структуризации проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Хелдман К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. Хелдман. - Электрон.текстовые дан. – изд. 6-е, стер. - М. : Лань, 2015. – 731 с. - Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66140
- 2 Попов Ю.И.. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1 Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2 Вылегжанина А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>

3 Управление рисками проектов : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
- 3 Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: <http://bd.fom.ru/cat/>
- 4 Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>
- 5 PM on-line [электронный ресурс]: <http://www.pmonline.ru/analytics/>
- 6 Блог по управлению проектами [электронный ресурс]: <http://www.onlineprojects.ru/>
- 7 Проектное управление [электронный ресурс]: <http://iteam.ru/publications/project/>
- 8 Project management [электронный ресурс]: <http://proectm.com/pub7.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные работы раз в неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей программы дисциплины и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы и задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с основной целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения **лабораторных работ** в целом совпадает с порядком проведения практических занятий. Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice: (презентационный редактор MicrosoftPowerPoint).

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel и текстовый редактор MicrosoftWord, программного продукта MSProject).

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice (электронные таблицы MicrosoftExcel и текстовый редактор MicrosoftWord, программного продукта MSProject).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223, оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами (MSOffice, включающий MSProject), с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, многофункциональными устройствами.

Авторы

канд. экон. наук, доцент

Д.Ю. Шутова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и информационных технологий в экономике от 28.08.2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10