

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении
производством**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в управлении производством) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав и классификацию основного капитала и основных фондов;
- состав, источники формирования и классификацию оборотных средств.

Уметь:

- определять показатели фондоотдачи основных производственных фондов, фондоемкости продукции, уровень фондовооруженности труда;
- оценить оборотные производственные фонды.

Владеть:

- навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов;
- навыками расчета показателей использования оборотных средств.

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационно-правовые формы производственных организаций.

Уметь:

- выделять факторы внешней и внутренней среды организации и определять их воздействие на развитие производства.

Владеть:

- навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм.

ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и показатели экономической эффективности производственной деятельности организации;
- факторы, направления, источники повышения эффективности производства.

Уметь:

- определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты производственной деятельности организации;

- проводить анализ производственной деятельности организации, выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- навыками расчета показателей эффективности производства;
- навыками проведения анализа и расчета потребности организации в производственных ресурсах.

ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды производственных затрат организации.

Уметь:

- составлять калькуляцию себестоимости продукции.

Владеть:

- навыками анализа текущих затрат на производство продукции.

ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение и содержание планирования производства;

- сущность организации управления производством.

Уметь:

- охарактеризовать основные разделы плана развития производства;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки по вопросам управления производственной деятельностью организации.

Владеть:

- навыками расчета по обоснованию выбора варианта производственной программы;

- навыками разработки и построения механизма управления производственной деятельностью организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (вариативной, дисциплины по выбору) части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Прикладная информатика в управлении производством 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.3.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Экономика и управление производством» (Б1.В.ДВ.3.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Безопасность жизнедеятельности»

«Математика»

«Экономическая информатика»

«Численные методы»

«Экономическая теория»

«Дискретная математика»

«Правовые вопросы информатики»

«Теория экономических информационных систем»

«Социология»

«Теория вероятностей и математическая статистик»

«Теория систем и системный анализ»

«Статистика»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

- «Менеджмент»
- «Учет и анализ»
- «Основы бизнеса»
- «Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
- «Имитационное моделирование»
- «Математическая экономика»
- «Маркетинг»
- «Производственный менеджмент»
- «Финансовый менеджмент»
- «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами»
- «Управление проектами»
- «Проектирование информационных систем»
- «Информационный менеджмент»
- «Программная инженерия»
- «Управление качеством производственных процессов»
- «Информационные технологии в управлении производством»
- «Производственная логистика»
- «Контроллинг»
- «Маркетинговые коммуникации»
- «Управленческая экономика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.3.1	
Часов (всего) по учебному плану:	108	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	3 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	_____	_____
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы	2 ЗЕТ, 72 час	3 семестр

по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)		
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	3 семестр
Экзамен	-----	-----

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-----
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,67 ЗЕТ, 24 час
Подготовка к тестированию	0,08 ЗЕТ, 3 час
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	2 ЗЕТ, 72 час
Подготовка к экзамену	-----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Экономика ресурсов производства	29	6	6	–	–	17	4
2	Издержки производства и себестоимость продукции	22	4	4	–	–	14	2
3	Производственная мощность	14	2	2	–	–	10	–
4	Планирование производства	14	2	2	–	–	10	–
5	Организация производственных процессов и управления производством	15	2	2	–	–	11	2
6	Эффективность производства	14	2	2	–	–	10	2
всего по видам учебных занятий		108	18	18	–	–	72	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Экономика ресурсов производства

Лекция 1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы.

Лекция 2. Оборотные средства.

Лекция 3. Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда.

Практическое занятие 1. Оценка состояния, движения и использования основных фондов.

Практическое занятие 2. Показатели использования оборотных средств.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – бизнес-тренинг.

Практическое занятие 3. Определение потребности в трудовых ресурсах.

Самостоятельная работа студента (СРС, 17 час)

- Подготовка к лекции (6 час)
- Подготовка к практическим занятиям (3 час)
- Подготовка к тестированию (1 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)
- Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; бизнес-тренинг на тему «Оборотные активы производственной организации»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка результатов тестирования.

Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции

Лекция 4. Виды производственных затрат.

Лекция 5. Калькуляция производственной себестоимости и ценообразование.

Практическое занятие 4. Анализ затрат на производство продукции.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – бизнес-тренинг.

Практическое занятие 5. Составление калькуляций себестоимости продукции.

Самостоятельная работа студента (СРС, 14 час)

- Подготовка к лекции (4 час)
- Подготовка к практическим занятиям (2 час)
- Подготовка к тестированию (1 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)
- Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; бизнес-тренинг на тему «Пределные издержки в управлении производством»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов; проверка результатов тестирования.

Тема 3. Производственная мощность

Лекция 6. Производственные мощности организации.

Практическое занятие 6. Расчет производственной мощности.

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

- Подготовка к лекции (2 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)
- Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 4. Планирование производства

Лекция 7. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование производства.

Практическое занятие 7. Производственная программа.

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

- Подготовка к лекции (2 час)
- Подготовка к практическим занятиям (1 час)
- Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)
- Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Тема 5. Организация производственных процессов и управления производством

Лекция 8. Организация управления производством.

Практическое занятие 8. Построение производственной структуры.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – деловая игра.

Самостоятельная работа студента (СРС, 11 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Подготовка к тестированию (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** деловая игра на тему «Управляю производством»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов, проверка результатов тестирования.

Тема 6. Эффективность производства

Лекция 9. Оценка эффективности производственной деятельности организации.

Практическое занятие 9. Показатели экономической эффективности производственной деятельности организации.

На практическом занятии реализуется интерактивная работа – групповая дискуссия.

Самостоятельная работа студента (СРС, 10 час)

Подготовка к лекции (2 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (4 час)

Подготовка к зачету (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** групповая дискуссия на тему «Факторы эффективности производства»;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций и дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме (тестирование).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;

- учебно-методическое обеспечение практических занятий;

- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Экономика и управление производством», представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-21, ПК-23.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции					Σ общее количество компетенций
		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ПК-21	ПК-23	
Тема 1. Экономика ресурсов производства	29	+					1
Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции	22				+		1
Тема 3. Производственная мощность	14			+			1
Тема 4. Планирование производства	14					+	1
Тема 5. Организация производственных процессов и управления производством	15		+			+	2
Тема 6. Эффективность производства	14			+			1
Итого	108	1	1	2	1	2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, тестирование, бизнес-тренинг.

Принимается во внимание наличие **знаний**:

- состава и классификации основного капитала и основных фондов;
- состава, источников формирования и классификации оборотных средств.

наличие **умений**:

- определять показатели фондоотдачи основных производственных фондов, фондоемкости продукции, уровня фондовооруженности труда;
 - оценивать оборотные производственные фонды.
- присутствие **навыков:**
- расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3
«Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и классификацию основного капитала и основных фондов; - состав, источники формирования и классификацию оборотных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели фондоотдачи основных производственных фондов, фондоемкости продукции, уровень фондовооруженности труда; - оценить оборотные производственные фонды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов; - навыками расчета показателей использования оборотных средств. 	Эталонный	Хорошо знает состав, источники формирования и классификацию основного капитала, основных фондов и оборотных средств. Способен определять и анализировать показатели использования основных и оборотных производственных фондов для обоснования решений по управлению производством. Свободно владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств.	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Тест Собеседование Бизнес-тренинг Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит состав, источники формирования и классификацию основного капитала, основных фондов и оборотных средств. Способен определять основные показатели использования основных и оборотных производственных фондов. Владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств.	4	
	Пороговый	Знает основные источники формирования и классификацию основного капитала, основных фондов и оборотных средств. Способен определять показатели использования основных и оборотных производственных фондов в типичных ситуациях. Владеет навыками расчета показателей состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств для типичных ситуаций.	3	
	Ниже порогового	Не знает отдельных источников формирования и классификации основного капитала, основных фондов и оборотных средств. Способен определять показатели использования основных и	2	

		оборотных производственных фондов в отдельных ситуациях. Способен в отдельных случаях рассчитать показатели состояния, движения и использования основных фондов и оборотных средств.		
--	--	--	--	--

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – деловая игра, тестирование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- организационно-правовых форм производственных организаций;

наличие **умений**:

- выделять факторы внешней и внутренней среды организации и определять их воздействие на развитие производства;

присутствие **навыков**:

- расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать: - организационно-правовые формы производственных организаций. Уметь: - выделять факторы внешней и внутренней среды организации и определять их воздействие на развитие производства. Владеть: - навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм.</p>	Эталонный	Хорошо знает организационно-правовые формы производственных организаций, их достоинства и недостатки. Способен выбирать наилучший вариант организационно-правовой формы производственных организаций. Свободно владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм.	5	<p>Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов Тест Деловая игра Зачет</p>
	Продвинутый	Воспроизводит сущность организационно-правовых форм производственных организаций. Способен идентифицировать организационно-правовую форму производственных организаций. Владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов разных организационно-правовых форм.	4	
	Пороговый	Знает основные организационно-	3	

		правовые формы производственных организаций. Способен распознавать основные организационно-правовые формы производственных организаций. Владеет навыками расчета уставного капитала, распределения прибыли экономических субъектов для типичных ситуаций.		
	Ниже порогового	Не знает отдельных организационно-правовых форм производственных организаций. Способен идентифицировать организационно-правовую форму производственных организаций в отдельных случаях. Способен провести расчет уставного капитала, распределить прибыль экономических субъектов в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – групповая дискуссия.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- сущности и показателей экономической эффективности производственной деятельности организации;
- факторов, направлений, источников повышения эффективности производства;

наличие **умений**:

- определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты производственной деятельности организации;
- проводить анализ производственной деятельности организации, выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

присутствие **навыков**:

- расчета показателей эффективности производства;
- анализа и расчета потребности организации в производственных ресурсах.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - сущность и показатели экономической эффективности производственной деятельности организации;	Эталонный	Хорошо знает сущность и показатели экономической эффективности производства, факторы, направления, источники ее повышения. Способен проводить анализ	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов

<p>- факторы, направления, источники повышения эффективности производства. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние элементов и процессов внутренней и внешней среды на результаты производственной деятельности организации; - проводить анализ производственной деятельности организации, выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей эффективности производства; - навыками проведения анализа и расчета потребности организации в производственных ресурсах. 		<p>производства, выявлять внешние и внутренние факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Свободно владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности производства и потребности организации в производственных ресурсах.</p>		<p>Групповая дискуссия Зачет</p>
	Продвинутый	<p>Воспроизводит сущность и показатели экономической эффективности производства, факторы, направления, источники ее повышения. Способен проводить анализ производства, выявлять факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения. Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности производства и потребности организации в производственных ресурсах.</p>	4	
	Пороговый	<p>Знает основные показатели экономической эффективности производства, факторы, направления, источники ее повышения. Способен проводить анализ производства, выявлять факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения в типичных ситуациях. Владеет навыками расчета и анализа показателей эффективности производства и потребности организации в производственных ресурсах в типичных ситуациях.</p>	3	
	Ниже порогового	<p>Не знает отдельных показателей экономической эффективности производства, факторов, направлений, источников ее повышения. Способен проводить анализ производства, выявлять факторы и проблемы эффективности, предлагать способы их решения в отдельных случаях. Владеет навыками расчета показателей эффективности производства и потребности организации в производственных ресурсах в отдельных случаях.</p>	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-21 «Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов.

Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, тестирование, бизнес-тренинг.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- видов производственных затрат организации;

наличие **умений**:

- составлять калькуляцию себестоимости продукции;

присутствие **навыков**:

- расчета текущих затрат на производство продукции.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-21 «Способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <p>- виды производственных затрат организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять калькуляцию себестоимости продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета текущих затрат на производство продукции.</p>	Эталонный	Хорошо знает виды производственных затрат организации, критерии их классификации. Способен составлять калькуляцию себестоимости производимой и новой продукции. Свободно владеет навыками расчета затрат на производство традиционной и новой продукции.	5	<p>Конспект лекций студента</p> <p>Конспект дополнительных материалов</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p> <p>Бизнес-тренинг</p> <p>Зачет</p>
	Продвинутый	Воспроизводит классификацию производственных затрат организации. Способен составлять калькуляцию себестоимости производимой продукции. Владеет навыками расчета текущих затрат на производство продукции.	4	
	Пороговый	Знает основные виды производственных затрат организации. Способен составлять калькуляцию себестоимости производимой продукции в типичных ситуациях. Владеет навыками расчета текущих затрат на производство продукции в типичных ситуациях.	3	
	Ниже порогового	Не знает отдельных видов производственных затрат организации. Способен составлять калькуляцию себестоимости производимой продукции в отдельных случаях. Владеет навыками расчета текущих затрат на производство продукции в отдельных случаях.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-23 «Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество

материалов, представленных в конспектах лекций, конспектах дополнительных материалов. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – деловая игра, тестирование.

Принимается во внимание

наличие **знаний**:

- назначения и содержания планирования производства;
- сущности организации управления производством;

наличие **умений**:

- охарактеризовать основные разделы плана развития производства;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки по вопросам управления производственной деятельностью организации;

присутствие **навыков**:

- расчета по обоснованию выбора варианта производственной программы;
- разработки и построения механизма управления производственной деятельностью организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23 «Способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач»

Результаты освоения (показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и содержание планирования производства; - сущность организации управления производством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные разделы плана развития производства; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки по вопросам управления производственной деятельностью организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета по обоснованию выбора варианта производственной программы; - навыками разработки и построения механизма управления производственной деятельностью организации. 	Эталонный	Хорошо знает назначение и содержание планирования и организации управления производством. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить справки по вопросам управления производственной деятельностью организации, характеризовать основные разделы плана развития производства. Свободно владеет навыками обоснования производственной программы, разработки организационного механизма управления производством.	5	Конспект лекций студента Конспект дополнительных материалов Тест Деловая игра Зачет
	Продвинутый	Воспроизводит содержание планирования и организации управления производством. Способен участвовать в разработке плана развития производства, подготовке решений по управлению производством. Владеет навыками обоснования производственной программы, разработки организационного механизма управления производством.	4	
	Пороговый	Знает основы планирования и организации управления производством. Способен собирать информацию, готовить справки по вопросам	3	

		планирования и управления производством для типичных ситуаций. Владеет навыками обоснования основных разделов производственной программы, разработки основных элементов организационного механизма управления производством.		
	Ниже порогового	Не знает отдельных составляющих процесса планирования и организации управления производством. Способен собирать информацию по вопросам планирования и управления производством в отдельных случаях. Владеет навыками обоснования отдельных разделов производственной программы, разработки некоторых элементов организационного механизма управления производством.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания тестирования как формы текущего контроля:

Оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме тестирования. Критерии оценивания итогового теста:

- оценка «отлично» соответствует 80%-100% правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «хорошо» 60%-79%. правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно» соответствует 41%-59% правильных ответов на вопросы теста;

- оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 40% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового теста.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (вопросы по лекционному материалу)

1. Характеристика элементов составляющих макросреду организации и их влияние на производственную деятельность.
2. Технологическая модель развития организации.
3. Совершенствования инновационной базы производственной организации.
4. Влияние научно-технического прогресса на производственную деятельность организации.
5. Материально-техническое обеспечение организации: роль, значение и задачи.
6. Техничко-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов, их научная экспертиза.
7. Общая классификационная характеристика производственных структур организации.
8. Программно-целевые структуры: факторы возникновения современных организационных структур и особенности применения.
9. Поддержание конкурентного преимущества при осуществлении производственной деятельности.
10. Определение и расчет текущих и капитальных затрат в деятельности организации.
11. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции в организации.
12. Методы стратегического анализа издержек с точки зрения усиления конкурентоспособности организации.
13. Принципы использования стратегии снижения всех видов издержек.
14. Формирование производственных ресурсов организации в условиях рынка.
15. Экономические результаты деятельности производственной организации: контроль и учет.

Практикум по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры заданий к практическим занятиям)

Практическое занятие: «Анализ затрат на производство продукции».

Задача 1. Определите экономию на материальных затратах, если по плану предусматривалось содержание материала в единице продукции 0,72 кг; цена материала – 15 тыс. руб./т, коэффициент использования материала – 0,8. Фактическое содержание материала в единице продукции составило 0,72 кг; цена – 16 тыс. руб.; коэффициент использования материала – 0,9. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт.

Задача 2. В цехе работает 20 единиц оборудования с электродвигателями мощностью по 30 кВт. Коэффициент использования мощности – 0,9. Цена 1 кВт*ч электроэнергии – 3 руб.

Годовой фонд времени работы оборудования 7200 ч, из которых простои оборудования в планово-предупредительном ремонте составляют 5%. определите сумму годовых затрат производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Задачи для практических занятий, описание деловой игры и бизнес-тренингов, тематика и описание групповой дискуссии представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример теста по теме «Экономика ресурсов производства»

1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:
 - а) основные средства
 - б) оборотные средства
 - в) имущество
 - г) уставный капитал
2. Что является единицей учета основных средств?
 - а) инвентарный объект
 - б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
 - в) каждый обособленный объект
 - г) отдельно стоящий объект
 - д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями
3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:
 - а) по восстановительной стоимости
 - б) по полной первоначальной стоимости
 - в) по остаточной стоимости
 - г) по смешанной стоимости
 - д) по полной восстановительной стоимости
4. Амортизация основных фондов – это:
 - а) износ основных фондов
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
 - в) восстановление основных фондов
 - г) расходы по содержанию основных фондов
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
 - б) уровень технической оснащенности труда
 - в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
6. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
 - а) стоимость основных фондов при постановке на учет
 - б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
 - в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке
7. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:
 - а) фондоемкости
 - б) фондовооруженности
 - в) фондоотдачи
8. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
 - а) коэффициент сменности
 - б) фондоотдача
 - в) фондовооруженность труда рабочего

- г) производительность данного вида оборудования
 - д) коэффициент использования инвентарного оборудования
9. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
- а) доход от реализации продукции
 - б) доход на капитал
 - в) доход на акции
 - г) дотации государства
 - д) налог на прибыль
10. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
 - б) количеством отработанного времени
 - в) количеством оказанных услуг
 - г) должностным окладом
11. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
 - б) количеством отработанного времени
 - в) количеством оказанных услуг
12. Сдельная расценка — это:
- а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
 - б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
 - в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
 - г) районный коэффициент к заработной плате

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к письменному зачету)

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы экономических субъектов.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов организации, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность организации.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления основных производственных фондов.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств организации.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы организации: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения трудовых ресурсов.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.

23. Издержки: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.
26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности производственной деятельности организации.
28. Показатели эффективности производственной деятельности и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Источники снижения себестоимости продукции.
30. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
31. Понятие и содержание планирования на предприятии.
32. Сущность производственной структуры предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 240 с. – Режим доступа : URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229278&sr=1
- 2 Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие (бакалавриат). – М.: КноРус, 2013. – 280 с. (10 экз. в библиотеке филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске).

б) дополнительная литература:

- 1 Шариков В.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Шариков. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2011. – 140 с. – Режим доступа : URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258321&sr=1
- 2 Володько О. В., Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Володько О.В., Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй. - Электрон. текстовые дан. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 400 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143824&sr=1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.grandars.ru/>
- 3 Электронная версия журнала «Секрет фирмы» [электронный ресурс] / Банк решений. - Режим доступа: URL <http://www.kommersant.ru>
- 4 Электронная версия журнала «Harvard Business Review – Россия» [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://hbr-russia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия раз в две недели. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - графические задания, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала и решить типовые задачи.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. Методические материалы и рекомендации для

обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование системы мультимедиа и программного обеспечения Microsoft Office (презентационный редактор Microsoft Power Point).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории № 421, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях, оснащенных учебной мебелью и доской.

Автор

д-р экон. наук, доцент



Л.В. Фомченкова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10