Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.4.1

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа: Вычислительные системы в экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: Вычислительные системы в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-2 способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные концепции бизнеса и предпринимательства.
Уметь:
- использовать основные концепции бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности;
Владеть:
- навыками использования основных концепций бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности

ОПК-2 культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- причины возникновения и источники бизнес-идеи**;**
Уметь:
- формулировать бизнес-идею;
Владеть:
- навыками оценки бизнес-идеи

ПК-7 применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- инфраструктуру предпринимательской деятельности;
Уметь:
- определять виды инфраструктурных связей в предпринимательстве;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере
Владеть:
- навыками определения видов инфраструктурных связей в предпринимательстве

- навыками выявления особенностей элементов инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Вычислительные системы в экономике направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.4.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина «Предпринимательство в информационной сфере» (Б1.В.ДВ.4.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Интеллектуальные системы»
«Современные проблемы информатики и вычислительной техники»
«Современные информационные технологии в экономике»
«Информационные системы и технологии экономического анализа и прогнозирования»
«Методология научного исследования»
«Маркетинг информационных продуктов и услуг»
«Современные проблемы российского менеджмента»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин и прохождения практик

«Вычислительные системы»
«Методы оптимизации»
«Технология разработки программного обеспечения»
«Администрирование промышленных СУБД»
«Управление качеством информационных систем в экономике»
«Современные технологии баз и банков данных»
«Современные информационные технологии в экономике»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик, для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа -магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.4.1	
Часов (всего) по учебному плану:	144	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-.	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3 ЗЕТ, 108 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	
Выполнение расчетно-графической работы	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час
Всего (в соответствии с УП)	3 ЗЕТ, **108 час**
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Концепции бизнеса и предпринимательства	74	10	10		-	54	8
2	Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в информационной сфере	70	8	8		-	54	4
	всего по видам учебных занятий		**18**	**18**	**-**	**-**	**108**	**12**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Характеристика предпринимательства и его особенностей в информационной сфере

Лекция 1. Концепции бизнеса и предпринимательства
Лекция 2. Функции предпринимательства.
Лекция 3. Сущность предпринимательской деятельности
Лекция 4. Виды предпринимательской деятельности в информационной сфере
Лекция 5. Деловой цикл предпринимателя.
Практические занятия 1-2. Критическая, позитивная и прагматическая концепции бизнеса и предпринимательства.
Практические занятия 3. Принципы и функции предпринимательства.
Практические занятия 4. Бизнес-идея и ее особенности информационной сфере.
Практические занятия 5. Деловой цикл предпринимателя.
Самостоятельная работа студента (СРС, 54 час).
Подготовка к лекции (9 час.)
Подготовка к практическим занятиям (18 час).
Выполнение расчетно-графической работы (9 час).
Изучение дополнительного теоретического материала (9 час.).
Подготовка к зачету (9 час).
Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; групповые дискуссии на темы «Особенности критической концепции бизнеса», «Особенности позитивной концепции бизнеса» «Принципы предпринимательства», «Функции предпринимательства», круглые столы «Бизнес-идея»; «Особенности бизнес проектов», разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий;

- письменный опрос: проверка конспектов лекций, проверка расчетно-графической работы.

- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет.

Тема 2. Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в информационной сфере.

Лекция 6 Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.

Лекция 7. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве информационной сферы.

Лекция 8. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.

Лекция 9. Методы и технологии проведения сделок.

Практические занятия 6. Характеристика основных элементов инфраструктуры предпринимательства.

Практические занятия 7. Характеристика видов инфраструктурных связей в предпринимательстве.

Практические занятия 8. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве информационной сферы.

Практические занятия 9. Выбор эффективных форм партнерских отношений в информационной сфере.

Самостоятельная работа студента (СРС, 54 час).

Подготовка к лекции (9 час.)

Подготовка к практическим занятиям (18 час).

Выполнение расчетно-графической работы (9 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (9 час.).

Подготовка к зачету (9 час).

Текущий контроль:

- устный опрос: собеседование; групповые дискуссии на темы «Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве информационной сферы», «Лизинг в информационной сфере», круглые столы «Поиск и выбор партнеров», «Франчайзинг в информационной сфере»; разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий.

- письменный опрос: проверка конспектов лекций.

- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций;
- учебно-методическое обеспечение практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы;

- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Предпринимательство в информационной сфере».

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Предпринимательство в информационной сфере» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	**Количество часов**	**Код компетенции**			
		ОК-2	**ОПК-2**	**ПК-7**	**Σ общее количество компетенций**
Тема 1. Концепции бизнеса и предпринимательства	74	+	+		**2**
Тема 2. Инфраструктура предпринимательства и ее особенности в информационной сфере	70			+	**1**
Итого	**144**	1	1	1	3

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-2 «способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- основных концепций бизнеса и предпринимательства.

наличие **умений**:

- использовать основные концепции бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности;

присутствие **навыков:**

- использования основных концепций бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 «способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные концепции бизнеса и предпринимательства. Уметь: - использовать основные концепции бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками использования основных концепций бизнеса и предпринимательства в профессиональной деятельности.	Эталонный.	Полная характеристика критической, позитивной и прагматической концепций бизнеса и предпринимательства без ошибок	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнитель-ных материалов РГР. Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в устной форме
	Продвинутый	Краткая характеристика критической, позитивной и прагматической концепций бизнеса и предпринимательства без ошибок.	4	
	Пороговый	Перечисление элементов критической, позитивной и прагматической концепций бизнеса и предпринимательства	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов критической, позитивной и прагматической концепций бизнеса и предпринимательства не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- причин возникновения и источников бизнес-идеи;

наличие **умений**:

- формулировать бизнес-идею;

присутствие **навыков:**

- оценки бизнес-идеи

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний,

основанных на интерпретации данных, интегрированных из разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - причины возникновения и источники бизнес-идеи; Уметь: - формулировать бизнес-идею; Владеть: - навыками оценки бизнес-идеи.	Эталонный.	Проведение оценки бизнес-идей	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнительных материалов РГР. Собеседование Разбор конкретных ситуаций Зачет в устной форме
	Продвинутый	Проведение анализа бизнес-идей	4	
	Пороговый	Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи	3	
	Ниже порогового	Перечисление причин возникновения и источников бизнес-идеи не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчете студента по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, разбор конкретных ситуаций, опрос по выполнению заданий практических занятий.

Принимается во внимание

наличие знаний:

- инфраструктуры предпринимательской деятельности;

наличие умений:

- определять виды инфраструктурных связей в предпринимательстве;
- выявлять особенности элементов инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере

присутствие **навыков:**

- определения видов инфраструктурных связей в предпринимательстве;
- выявления особенностей элементов инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - инфраструктуру предпринимательской деятельности; Уметь: - определять виды инфраструктурных связей в предпринимательстве; - выявлять особенности элементов	Эталонный.	Проведение оценки инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере	5	Конспект лекций студента, Конспект дополнитель-ных материалов РГР. Собеседование
	Продвинутый	Проведение анализа инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере	4	

инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере Владеть: - навыками определения видов инфраструктурных связей в предпринимательстве - навыками выявления особенностей элементов инфраструктуры предпринимательства в информационной сфере	Пороговый	Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства	3	Разбор конкретных ситуаций Зачет в устной форме
	Ниже порогового	Перечисление элементов инфраструктуры предпринимательства не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие концепции бизнеса.
2. Критическая концепция бизнеса. Основные теоретические основания критической концепции. Основные элементы критической концепции.
3. Позитивная концепция бизнеса. Основные теоретические основания позитивной концепции. Основные элементы позитивной концепции.
4. Прагматическая концепция бизнеса. Понятие прагматизма. Содержание прагматической концепции. Три ее теоретических основания.
5. Соотношение «бизнеса» и «предпринимательской деятельности».
6. Эволюция понятий «предпринимательство» и «предприниматель».
7. Принципы предпринимательства.

8. Предпринимательская деятельность: определение и ключевые характеристики.
9. Смысл предпринимательства как профессии.
10. Деловые интересы предпринимателей: понятие, их виды и характеристика.
11. Понятие потенциала предпринимательской конкурентоспособности.
12. Элементы содержания предпринимательской деятельности и их характеристика.
13. Технология организации предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
14. Функции предпринимательства и их характеристика.
15. Деловой цикл предпринимателя.
16. Характеристика этапов подготовительной стадии.
17. Предпринимательская идея (бизнес-идея): понятие идеи, источники идей, технология накопления идей, изучение и анализ потребностей (потребность - желание - спрос), виды потребностей.
18. Предпринимательские расчеты.
19. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам.
20. Особенности предпринимательской деятельности в информационной сфере.
21. Понятие и виды коммерческих сделок в РФ.
22. Методы и технологии проведения сделок.
23. Характеристика форм сотрудничества в предпринимательстве.
24. Лизинг: понятие, субъекты, формы в РФ, классификация, основные черты и особенности лизинга, основные сравнительные преимущества лизинговой сделки.
25. Франчайзинг: понятие, субъекты, история, классификация, характеристика видов, преимущества и недостатки для субъектов и потребителей.
26. Инфраструктура предпринимательства и ее основные элементы.
27. Особенности инфраструктурных связей в предпринимательстве в информационной сфере.
28. Информационная инфраструктура предпринимательства.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

Примеры вопросов к практическим занятиям:

Изучив ситуацию 1 ответьте на вопросы:

1. Какую оценку бизнесу дает глава российских коммунистов Зюганов Г.А.?

2. Если бизнес - явление античеловеческое, то почему в странах Европы, США высокий уровень жизни населения? Почему многие хотели бы там жить?

3. Сторонником какой концепции бизнеса можно назвать господина Зюганова? Какие аргументы в пользу такой оценки Вы можете привести из ситуации?

4. Какое системно-социальное толкование бизнеса дает господин Зюганов в своей статье?

Учебные ситуации для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Какая концепция бизнеса относит рассматриваемое явление (бизнес) исключительно к рыночной экономике?

2. Для какой концепции бизнеса справедливо утверждение: «Бизнес - исторически-преходящее явление, которое в перспективе должно уступить место другим, непротиворечивым и бесконфликтным формам развития экономики»?

3. В основе какой концепции лежит представление о бизнесе как об обязательном компоненте деятельности людей вне зависимости от предмета данной деятельности?

4. По мнению сторонников какой концепции бизнеса, бизнес в повседневной жизни тождествен предпринимательству?
5. Критерии разграничения бизнеса и «небизнеса» согласно критической концепции.
6. Сущность какой концепции бизнеса состоит в том, что бизнес рассматривается как явление, неизбежное в контексте развития общества?
7. Функции предпринимательства.
8. Кто из ученых впервые выделил риск как характеристику предпринимательства?
9. В чем состоит смысл предпринимательства как профессии?
10. Принципы предпринимательства и предпринимательского бизнеса.
11. Технология предпринимательского бизнеса.
12. Объекты предпринимательской деятельности.
13. Доходы от предпринимательской деятельности.
14. Какие расчеты необходимо провести предпринимателю перед принятием предпринимательского решения по той или иной идеи?
15. Последовательность действий, необходимых для принятия предпринимательского решения перед началом практических действий.
16. Показатели рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
17. Кому принадлежит определение: «Предприниматель – лицо, несущее ответственность за предпринимаемое дело: тот, кто планирует, контролирует, организует и владеет предприятием»?
18. Экспертная оценка на предварительной стадии делового цикла предпринимателя.
19. Виды и методы проведения сделок.
20. Технологии предпринимательских сделок.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Рубин Ю. Б. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Рубин - Электрон. текстовые дан. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 864с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252953&sr=1

б) дополнительная литература:

1 Макареня, Т.А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет"- Электрон. текстовые дан. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 189 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123
2 Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский . - Электрон. текстовые дан. – 5-е изд . – М. : Дашков и К, 2014 . – 519 с. . - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254017&sr=1
3 Шайхутдинова, Г.Ф. Формирование личностных, экономических и организационных компонентов предпринимательства в координатах инновационной экономики [Электронный ресурс] : научное издание / Г.Ф. Шайхутдинова ; Министерство образования и науки РФ,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса» - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272505

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://www.consultant.ru/online/
2 Частное предпринимательство [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://bd.fom.ru/cat/business/ec_bus
3 Бизнес журнал [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://http://www.business-magazine.ru/
4 Банк бизнес-предложений [электронный ресурс- Режим доступа: URL http://www.bizbank.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=4250
5 Эксперт оценка. Бизнес-проект [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://www.9r.ru/part602.htm
6 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://www.grandars.ru/
7 Человек и бизнес [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://azps.ru/articles/org/org2.html
7 Раскрути свой бизнес [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://www.oborot.ru/article/224/30

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятие раз в две недели, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (презентационный редактор Microsoft Power Point).

Для выполнения расчетно-графической работы предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном, обычной доской (ауд. 218).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудитории, оборудованных учебной мебелью и обычной доской.

Авторы

канд. экон. наук, доцент А.В. Виноградова

канд. экон. наук, ст. преп. В.А. Долгов

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изменных	заменных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10