Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.5

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Магистерская программа: Вычислительные системы в экономике

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистерская программа: Вычислительные системы в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-5 использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
- роли в команде проекта;
Уметь:
- создавать команду проекта;
- определять роли в команде проекта.
Владеть:
- навыками создания команды проекта
- навыками определения роли в команде проекта

ОК-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- роль стейкхолдеров в управлении проектами;
- ожидания стейкхолдеров.
Уметь:
- определять роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- определять ожидания стейкхолдеров.
Владеть:
- навыками определения роли стейкхолдеров в управлении проектами
- навыками определения ожиданий стейкхолдеров

ОК-8 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- компоненты интерфейса MS Project;
Уметь:
- проводить настройку среды MS Project.
Владеть:
- навыками проведения настройки среды MS Project

ОПК-6 способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные категории управления проектами;
Уметь:
- пользоваться основными категориями управления проектами.
Владеть:
- навыками презентации ИТ проектов.

ПК-2 знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- проектный цикл ИТ-проекта;
- функциональные области управления проектами.
Уметь:
- планировать ресурсы и создавать назначения в ИТ-проектах.
- проводить календарное планирование ИТ-проектов.
Владеть:
- навыками планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах
- навыками календарного планирования ИТ-проектов

ПК-4 владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- методы декомпозиции задач проекта;
Уметь:
- проводить декомпозицию задач проекта.
Владеть:
- навыками декомпозиции задач проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основных дисциплин блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Вычислительные системы в экономике направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.5).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина «Управление ИТ-проектами» (Б1.В.ОД.5) базируется на следующих дисциплинах:

«Интеллектуальные системы»
«Современные проблемы информатики и вычислительной техники»
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
«Современные информационные технологии в экономике»
«Современные технологии баз и банков данных»
«Современные проблемы российского менеджмента»
«Алгоритмические основы мультимедийных технологий»
«Администрирование промышленных СУБД»
«Методология научного исследования»
«Технология разработки программного обеспечения»

«Информационные системы и технологии экономического анализа и прогнозирования»
«Маркетинг информационных продуктов и услуг»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Вычислительные системы»
«Контроллинг информационных технологий»
«Методы оптимизации»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой являются базой для изучения дисциплины «Управление ИТ-проектами», для прохождения педагогической и преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, прохождения государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа -магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.5	
Часов (всего) по учебному плану:	216	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	----------	----------
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	----------	----------
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1,5 ЗЕТ, 54 час	2 семестр
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	3 ЗЕТ, 108 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	----------	----------
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	----------
Подготовка к практическим занятиям (пз)	----------
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	1,5 ЗЕТ, 54 час
Выполнение расчетно-графической работы	----------
Выполнение реферата	----------
Выполнение курсового проекта	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к тестированию	----------
Подготовка к зачету	----------
Всего (в соответствии с УП)	**3 ЗЕТ, 108 час**
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*)						
			лк	пр	лаб	КП	экз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Основные категории управления проектами	112	-	-	12	12	30	58	8
2	Информационные технологии в управлении проектами	104	-	-	42	6	6	50	24
	всего по видам учебных занятий	**216**	**-**	**-**	**54**	**18**	**36**	**108**	32

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные категории управления проектами

Лабораторные работы 1-3. Разработка презентации основных категорий управления проектами (12 час)

Консультации по курсовому проекту (12 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 58 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (12 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (30 час)

Выполнение курсового проекта (16 час)

Подготовка к экзамену (30 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

- письменный опрос: проверка конспекта дополнительных материалов, проверка отчета по лабораторной работе, проверка отчета по курсовому проекту.

- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: мультимедийная презентация результатов курсового проекта.

Тема 2 Информационные технологии в управлении проектами

Лабораторная работа 4-5. Разработка презентации основных программных продуктов для управления проектами (12 час).

Лабораторная работа 6. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды (4 час).

Лабораторная работа 7. Создание проекта в среде Microsoft Project. Задание календаря (4 час).

Лабораторная работа 8. Календарное планирование работ (4 час).

Лабораторная работа 9. Планирование ресурсов и создание назначений (4 час).

Лабораторные работы 10-13. Разработка проекта внедрения системы документооборота «XXX» и управление проектом (14 час).

Консультации по курсовому проекту (6 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 50 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (42 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (6 час)

Выполнение курсового проекта (2 час)

Подготовка к экзамену (6 час)

Текущий контроль:

- устный опрос: защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

- письменный опрос: проверка конспекта дополнительных материалов, проверка отчета по лабораторной работе, проверка отчета по курсовому проекту.

- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: мультимедийная презентация результатов курсового проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к лабораторным работам;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление ИТ-проектами»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление ИТ-проектами», представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ПК-2, ПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ и курсового проекта, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции						
		ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОПК-6	ПК-2	ПК-4	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основные категории управления проектами.	112	+	+		+	+		4
Тема 2. Информационные технологии в управлении проектами	104			+		+	+	3
Итого	**216**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**7**

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- ролей в команде управления проектами;

наличие умений:

- определять роли в команде проекта

присутствие навыков:

- создания команды проекта;
- определения роли в команде проекта

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - роли в команде проекта; Уметь: - создавать команду проекта; - определять роли в команде проекта. Владеть: - навыками создания команды проекта - навыками определения роли в команде проекта	Эталонный.	Оценка работы членов команды	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Полная характеристика ролей в команде проекта	4	
	Пороговый	Перечисление ролей в команде проекта	3	
	Ниже порогового	Перечисление ролей в команде проекта не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- ожидания стейкхолдеров;

наличие умений:

- использования основных категорий управления проектами.

присутствие навыков:

- определения роли стейкхолдеров в управлении проектами;
- определения ожиданий стейкхолдеров

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 «способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - роль стейкхолдеров в управлении проектами; - ожидания стейкхолдеров. Уметь: - определять роли стейкхолдеров в управлении проектами; - определять ожидания стейкхолдеров. Владеть: - навыками определения роли стейкхолдеров в управлении проектами - навыками определения ожиданий стейкхолдеров	Эталонный.	Оценка роли стейкхолдеров в управлении проектами Оценка работы членов команды	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Правильное определение роли стейкхолдеров в управлении проектами Полная характеристика ролей в команде проекта	4	
	Пороговый	Перечисление стейкхолдеров в управлении проектами. Перечисление ролей в команде проекта	3	
	Ниже порогового	Перечисление стейкхолдеров в управлении проектами. Не произведено Перечисление ролей в команде проекта не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-8 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы

студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:
наличие знаний:
- компонентов интерфейса MS Project;
наличие умений:
- проводить настройку среды MS Project;
присутствие навыков:
- проведения настройки среды MS Project.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-8 «использованием на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - компоненты интерфейса MS Project; Уметь: - проводить настройку среды MS Project. Владеть: - навыками проведения настройки среды MS Project	Эталонный.	Проведение настройки среды MS Project без ошибок	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Проведение настройки среды MS Project без грубых ошибок	4	
	Пороговый	Перечисление компонентов интерфейса MS Project	3	
	Ниже порогового	Перечисление компонентов интерфейса MS Project не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-6 «способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:
наличие знаний:
- основных категорий управления проектами;
наличие умений:
- использования основных категорий управления проектами.
присутствие навыков:
- презентации ИТ проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-6 «способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные категории управления проектами. Уметь: - пользоваться основными категориями управления проектами Владеть: - навыками презентации ИТ проектов	Эталонный.	Перечисление особенностей основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без ошибок Представленная информация кратка и ясна. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Использованы эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Слайды просты в понимании.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Перечисление особенностей основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без ошибок Достаточно точная информация. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Использованы некоторые эффекты и фоны. Слайды просты в понимании.	4	
	Пороговый	Перечисление основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без грубых ошибок Информация изложена частично. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных категорий управления проектами не произведено Использование основных категорий управления проектами с грубыми ошибками Информация изложена фрагментарно. Презентация технически выполнена неверно (плохо читаемый текст, неудачное сочетание цвета текста и фона).	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-2 «знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:
наличие знаний:
- проектного цикла ИТ-проекта;
- функциональных областей управления проектами:
Принимается во внимание:
наличие умений:
- планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах;
- проводить календарное планирование ИТ-проектов.
присутствие навыков:
- планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах;
- календарного планирования ИТ-проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-2 «знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - проектный цикл ИТ-проекта; - функциональные области управления проектами. Уметь: - планировать ресурсы и создавать назначения в ИТ-проектах. - проводить календарное планирование ИТ-проектов. Владеть: - навыками планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах - навыками календарного планирования ИТ-проектов	Эталонный.	Проведение оптимизации ресурсов и сроков проекта. Характеристика элементов проектного цикла ИТ-проекта без ошибок. Характеристика функциональных областей управления проектами без ошибок	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Разработка календаря проекта, диаграммы Гантта, планирование ресурсов без ошибок Характеристика элементов проектного цикла ИТ-проекта без грубых ошибок. Характеристика функциональных областей управления проектами без грубых ошибок	4	
	Пороговый	Перечисление элементов проектного цикла ИТ-проекта. Перечисление функциональных областей управления проектами. Разработка календаря проекта, диаграммы Гантта, планирование ресурсов без грубых ошибок	3	

	Ниже порогового	Перечисление элементов проектного цикла ИТ-проекта не произведено Перечисление функциональных областей управления проектами не произведено Разработка календаря проекта, диаграммы Гантта, планирование ресурсов с грубыми ошибками	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-4 «владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам, в отчете по курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание:
наличие знаний:
- методов декомпозиции задач проекта;
наличие умений:
- проводить декомпозицию задач проекта;
присутствие навыков:
- декомпозиции задач проекта.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-4 «владением существующими методами и алгоритмами решения задач распознавания и обработки данных»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы декомпозиции задач проекта; Уметь: - проводить декомпозицию задач проекта. Владеть: - навыками декомпозиции задач проекта.	Эталонный.	Анализ особенностей методов декомпозиции задач проекта	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Отчет по курсовому проекту. Защита лабораторных работ. Защита курсового проекта. Экзамен в устной форме
	Продвинутый	Выбор методов декомпозиции задач проекта	4	
	Пороговый	Перечисление методов декомпозиции задач проекта	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов декомпозиции задач проекта не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОК-5, ПК-2)	Актуальность темы проекта аргументирована.	Актуальность темы проекта сравнительно аргументирована.	Актуальность темы проекта недостаточно аргументирована.	Актуальность темы проекта не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4)	Теоретическое и практическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое и практическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое и практическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое и практическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление проекта (ОПК-6)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ОПК-6, ПК-2,)	Имеются публикации по теме проекта	***При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов***			

Доклад (ОПК-6, ПК-2)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты проекта, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты проекта, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ОК-8)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты проекта. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты проекта. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты проекта. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты проекта. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ОПК-6, ПК-2)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой,

рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка по курсовому проекту и оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов лабораторным работам)

Примеры вопросов к лабораторной работе 3:

1. Каким образом осуществляется настройка MS Project?
2. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project?
3. Какие типы представлений в MS Project Вам известны? Объясните назначение, характер отображаемых данных для представления каждого типа.
4. Перечислите приемы форматирования данных, отображаемых в рабочей области проекта через представления.
5. Для чего предназначены таблицы, какие типы таблиц MS Project Вы знаете?
6. Как осуществляется переключение между таблицами внутри представления?
7. Для чего применяются настраиваемые поля?

Описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Понятие проекта.
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
3. Классификация типов проектов.
4. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл.
5. Процессы управления проектом.

6. Стандарты управления проектами. Особенности российских стандартов (ГОСТ Р 54869—2011).
7. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
8. Разработка устава проекта. Требования к структуре устава проекта.
9. Разработка базовых планов управления проектом. Виды планов и их назначение.
10. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
11. Управление сроками проекта. Оценивание трудоемкости на основании моделей оценки трудоемкости.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Управление качеством проекта.
14. Управление интеграцией проекта.

Темы курсового проекта:

1. Система планирования внутрифирменного ИТ проекта.
2. Формирование и управление командой внутрифирменного ИТ проекта.
3. Разработка концепции стратегии и бизнес-плана ИТ проекта.
4. Сущность и проблемы управления ИТ проектами на современном этапе.
5. Управление ресурсами ИТ проекта в кризисной ситуации.
6. Системный подход в управлении ИТ проектами.
7. Управление рисками проекта.
8. Проблемы управления стейкхолдерами в ИТ-проектах.
9. История и перспективы развития управления ИТ проектами в России.
10. Управление ИТ проектами в реальном секторе экономики (на примере).
11. Управление проектами в сфере услуг (на примере).
12. Управление ИТ проектами в банковском секторе экономики (на примере).
13. Управление ИТ проектами в социальной сфере (на примере).
14. Управление ИТ проектами в сфере связей с общественностью (на примере).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин - Электрон. текстовые дан. - М.:Высшая школа экономики,2013. -624с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227270

б) дополнительная литература:

1 Сооляттэ А. Ю. Управление проектами в компании : методология, технологии, практика: [Электронный ресурс] :учебник / А. Ю. Сооляттэ - Электрон. текстовые дан. - М.:Московский

финансово-промышленный университет «Синергия»,2012. -816с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252963
2 Троцкий М. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский - Электрон. текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 302 с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093
3 Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов - Электрон. текстовые дан. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 392 с.. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Управление проектами от А до Я. [электронный ресурс] - Режим доступа: URL http://www.pmphelp.net
2 Проектная практика. [электронный ресурс] - Режим доступа: URL http://www.pmpractice.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

При подготовке к **экзамену** необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

При выполнении **курсового проекта** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223 оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской передвижной (мел-маркер-экран), многофункциональным устройством.

Консультации по курсовому проекту проводятся в аудитории, оборудованной учебной мебелью и обычной доской

Авторы

канд. экон. наук, доцент А.В. Виноградова

канд. экон. наук, ст. преп. В.А. Долгов

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изменных	заменных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10