

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

**Магистерская программа: Информационные системы и технологии в
управлении бизнес-процессами**

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа: Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль стейкхолдеров в управлении проектами.

ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

- навыками презентации ИТ проектов.

ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- создавать команду проекта.

ОПК-6 способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- компоненты интерфейса MS Project;

Уметь:

- проводить настройку среды MS Project.

ПК-15 способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории управления проектами;

Уметь:

- пользоваться основными категориями управления проектами.

ПК-16 способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы декомпозиции задач проекта;

Уметь:

- проводить декомпозицию задач проекта.

ПК-17 способностью управлять информационными ресурсами и ИС

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- планировать ресурсы и создавать назначения в ИТ-проектах.

- проводить календарное планирование ИТ-проектов.

ПК-18 способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектный цикл ИТ-проекта;

- функциональные области управления проектами.

ПК-19 способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ожидания стейкхолдеров.

ПК-20 способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роли в команде проекта;

Уметь:

- определять роли в команде проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Информационные системы и технологии в управлении бизнес-процессами направления 09.04.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом Б1.В.ОД.2).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.04.03 Прикладная информатика дисциплина «Управление ИТ-проектами» (Б1.В.ОД.2) базируется на следующих дисциплинах:

«Философские проблемы науки и техники»

«Методология научного исследования»

«Деловой иностранный язык»

«Моделирование информационных процессов и систем»

«Современные информационные технологии в экономике»

«Предпринимательство в информационной сфере»

«Алгоритмические основы мультимедийных технологий»

«Современные технологии баз и банков данных»

«Актуальные проблемы информационного права»

«Маркетинговый анализ рынка информационных технологий»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Управление бизнес-процессами и реинжиниринг информационных процессов»

«Информационные системы и технологии экономического анализа и прогнозирования»

«Методы и средства защиты компьютерной информации»

«Методология и технология проектирования информационных систем»

«Корпоративные информационные системы»

«Методы искусственного интеллекта в информационных системах»

«Управление качеством информационных систем»

«Web-дизайн и Интернет программирование»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения учебной, технологической, педагогической и преддипломной практик, для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,25 ЗЕТ, 9 час	2 семестр
Экзамен	-----	-----

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	-----
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-----
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,28 ЗЕТ, 10 час
Выполнение расчетно-графической работы	-----
Выполнение реферата	-----
Выполнение курсовой работы	-----
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,47 ЗЕТ, 17 час
Подготовка к тестированию	-----
Подготовка к зачету	0,25 ЗЕТ, 9 час
Всего (в соответствии с УП)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные категории управления проектами	32	-	-	8	-	24	4
2	Автоматизация процессов управления проектами	40	-	-	28	-	12	24
	всего по видам учебных занятий	72	-	-	36	-	36	28

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные категории управления проектами

Лабораторные работы 1-4. Разработка презентации основных категорий управления проектами (8 час)

Самостоятельная работа студента (СРС, 24 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (2 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (15 час)

Подготовка к зачету (7 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации выполненных работ.

Тема 2 Автоматизация процессов управления проектами

Лабораторная работа 5-6. Компоненты интерфейса MS Project. Настройка среды (4 час).

Лабораторная работа 7-8. Создание проекта в среде Microsoft Project. Задание календаря (4 час).

Лабораторная работа 9-10. Календарное планирование работ (4 час).

Лабораторная работа 11-12. Планирование ресурсов и создание назначений (4 час).

Лабораторные работы 13-18. Разработка проекта внедрения системы документооборота «XXX» и управление проектом (12 час).

Самостоятельная работа студента (СРС, 12 час)

Подготовка к защите лабораторной работы (8 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (2 час)

Подготовка к зачету (2 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** защита лабораторных работ.

- **письменный опрос:** проверка отчета по лабораторной работе.

- **контроль с помощью технических средств и информационных технологий:** мультимедийные презентации выполненных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление ИТ-проектами»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Управление ИТ-проектами» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции										Σ общее количество компетенций
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	
Тема 1. Основные категории управления проектами.	32	+	+			+			+	+	+	6
Тема 2. Автоматизация процессов управления проектами	40			+	+		+	+				4
Итого	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-2 «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- роли стейкхолдеров в управлении проектами

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: роль стейкхолдеров в управлении проектами	Эталонный.	Оценка роли стейкхолдеров в управлении проектами	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Правильное определение роли стейкхолдеров в управлении проектами	4	
	Пороговый	Перечисление стейкхолдеров в управлении проектами	3	
	Ниже порогового	Перечисление стейкхолдеров в управлении проектами не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

присутствие навыков:

- презентации ИТ проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Владеть: - навыками презентации ИТ проектов	Эталонный.	Представленная информация кратка и ясна. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Использованы эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Слайды просты в понимании.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Достаточно точная информация. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Использованы некоторые эффекты и фоны. Слайды просты в понимании.	4	
	Пороговый	Информация изложена частично. Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.	3	
	Ниже порогового	Информация изложена фрагментарно. Презентация технически выполнена неверно (плохо читаемый текст, неудачное сочетание цвета текста и фона)	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие умений:

- создавать команду проекта

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - создавать команду проекта.	Эталонный.	Перечисление методов оценки команды проекта	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Перечисление методов развития команды проекта	4	
	Пороговый	Перечисление методов создания команды проекта	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов создания команды проекта не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-6 «способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- компонентов интерфейса MS Project;

наличие умений:

- проводить настройку среды MS Project.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-6 «способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - компоненты интерфейса MS Project; Уметь: - проводить настройку среды MS Project.	Эталонный.	Проведение настройки среды MS Project без ошибок	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Проведение настройки среды MS Project без грубых ошибок	4	
	Пороговый	Перечисление компонентов интерфейса MS Project	3	
	Ниже порогового	Перечисление компонентов интерфейса MS Project не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-15 «способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- основных категорий управления проектами;

наличие умений:

- использования основных категорий управления проектами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-15 «способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основные категории управления проектами. Уметь: - пользоваться основными категориями управления проектами	Эталонный.	Перечисление особенностей основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без ошибок.	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Перечисление особенностей основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без ошибок	4	
	Пороговый	Перечисление основных категорий управления проектами. Использование основных категорий управления проектами без грубых ошибок	3	
	Ниже порогового	Перечисление основных категорий управления проектами не произведено Использование основных категорий управления проектами с грубыми ошибками	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-16 «способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- методов декомпозиции задач проекта;

наличие умений:

- проводить декомпозицию задач проекта.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-16 «способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы декомпозиции задач проекта; Уметь: - проводить декомпозицию задач проекта.	Эталонный.	Анализ особенностей методов декомпозиции задач проекта	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Выбор методов декомпозиции задач проекта	4	
	Пороговый	Перечисление методов декомпозиции задач проекта	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов декомпозиции задач проекта не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-17 «способностью управлять информационными ресурсами и ИС» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие умений:

- планирования ресурсов и создания назначений в ИТ-проектах;
- проводить календарное планирование ИТ-проектов.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-17 «способностью управлять информационными ресурсами и ИС»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь: - планировать ресурсы и создавать назначения в ИТ-проектах. - проводить календарное планирование ИТ-проектов	Эталонный.	Проведение оптимизации ресурсов и сроков проекта	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутый	Разработка календаря проекта, диаграммы Ганта, планирование ресурсов без ошибок	4	
	Пороговый	Разработка календаря проекта, диаграммы Ганта, планирование ресурсов без грубых ошибок	3	
	Ниже порогового	Разработка календаря проекта, диаграммы Ганта, планирование ресурсов с грубыми ошибками	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-18 «способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС

предприятий и организаций» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле –защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- проектного цикла ИТ-проекта;
- функциональных областей управления проектами.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-18 «способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - проектный цикл ИТ-проекта; - функциональные области управления проектами	Эталонный.	Характеристика элементов проектного цикла ИТ-проекта без ошибок. Характеристика функциональных областей управления проектами без ошибок	5	Конспект дополнительных материалов Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторных работ. Зачет в устной форме
	Продвинутой	Характеристика элементов проектного цикла ИТ-проекта без грубых ошибок. Характеристика функциональных областей управления проектами без грубых ошибок	4	
	Пороговый	Перечисление элементов проектного цикла ИТ-проекта. Перечисление функциональных областей управления проектами	3	
	Ниже порогового	Перечисление элементов проектного цикла ИТ-проекта не произведено Перечисление функциональных областей управления проектами не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-19 «способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле –защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- ожиданий стейкхолдеров.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-19 «способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - ожидания стейкхолдеров.	Эталонный.	Оценка ожиданий стейкхолдеров в управлении проектами	5	Конспект дополнительных материалов
	Продвинутый	Определение ожиданий стейкхолдеров в управлении проектами	4	Отчет по лабораторным работам.
	Пороговый	Перечисление стейкхолдеров и их ожиданий в управлении проектами	3	Защита лабораторных работ.
	Ниже порогового	Перечисление стейкхолдеров и их ожиданий в управлении проектами не произведено	2	Зачет в устной форме

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспекте дополнительных материалов, в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – защита лабораторных работ.

Принимается во внимание:

наличие знаний:

- ролей в команде управления проектами;

наличие умений:

- определять роли в команде проекта.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 «способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - роли в команде проекта; Уметь: - определять роли в команде проекта.	Эталонный.	Оценка работы членов команды	5	Конспект дополнительных материалов
	Продвинутый	Полная характеристика ролей в команде проекта	4	Отчет по лабораторным работам.
	Пороговый	Перечисление ролей в команде проекта	3	Защита лабораторных работ.
	Ниже порогового	Перечисление ролей в команде проекта не произведено	2	Зачет в устной форме

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенций по выполнению лабораторных работ:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, убедительно, полно и развернуто отвечает на вопросы при защите.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с учетом ГОСТ и требований кафедры, практически отвечает на вопросы во время защиты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил все задания, обосновал выполнение элементов заданий (привел цифровые данные, правильно провел расчеты, привел факты и пр.), оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры, ошибается в ответах на вопросы во время защиты, но исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил не все задания, не обосновал выполнение элементов заданий (не привел цифровые данные, неправильно провел расчеты, не привел факты и пр.), оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры, практически не отвечает на вопросы во время защиты.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

(формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов лабораторным работам)

Примеры вопросов к лабораторной работе 3:

1. Каким образом осуществляется настройка MS Project?
2. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project?
3. Какие типы представлений в MS Project Вам известны? Объясните назначение, характер отображаемых данных для представления каждого типа.
4. Перечислите приемы форматирования данных, отображаемых в рабочей области проекта через представления.
5. Для чего предназначены таблицы, какие типы таблиц MS Project Вы знаете?
6. Как осуществляется переключение между таблицами внутри представления?
7. Для чего применяются настраиваемые поля?

Описание лабораторных работ представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Понятие проекта.
2. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
3. Классификация типов проектов.
4. Цель и стратегия проектов. Проектный цикл.
5. Процессы управления проектом.
6. Стандарты управления проектами. Особенности российских стандартов (ГОСТ Р 54869—2011).
7. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
8. Разработка устава проекта. Требования к структуре устава проекта.
9. Разработка базовых планов управления проектом. Виды планов и их назначение.

10. Управление содержанием проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
11. Управление сроками проекта. Оценивание трудоемкости на основании моделей оценки трудоемкости.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Управление качеством проекта.
14. Управление интеграцией проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов - Электрон. текстовые дан. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 392 с.. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233070>
- 2 Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Аньшин - Электрон. текстовые дан. - М.:Высшая школа экономики, 2013. -624с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227270

б) дополнительная литература:

- 1 Сооляттэ А. Ю. Управление проектами в компании : методология, технологии, практика: [Электронный ресурс] :учебник / А. Ю. Сооляттэ - Электрон. текстовые дан. - М.:Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. -816с. - Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252963
- 2 Троцкий М. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский - Электрон. текстовые дан. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 302 с. - Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 331 с. [электронный ресурс]: - Режим доступа: URL <http://znanium.com/bookread.php?book=209816>
- 2 Управление проектами от А до Я. [электронный ресурс]: <http://www.pmphelp.net>
- 3 Проектная практика. [электронный ресурс]: <http://www.pmppractice.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лабораторные работы раз в две недели по 4 часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить определения всех понятий и теоретические подходы до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лабораторных работ** предусматривается использование интернет ресурсов, лицензионных программ Microsoft, в частности MS Project.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе № 223 оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской, multifunctional устройством.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10