

## Приложение 3 РПД Б1.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 31 » 08 2015 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**

**Профиль подготовки: Промышленная электроника**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом (УП):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-3	- критерии экономической эффективности; инструменты и методы оценки результатов деятельности
ОК-4	- нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность
ПК-4	- методы экономического обоснования проектов, оценки экономической эффективности инвестиций
<b>Уметь</b>	
ОК-3	- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4	- использовать требования законодательства в экономической деятельности
ПК-4	- выбрать инструментальные средства для проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов
<b>Владеть</b>	
ОК-3	- навыками оценки эффективности результатов деятельности с учетом общепринятых в экономике критериев оптимальности и эффективности
ОК-4	- навыками анализа содержания законодательных актов, регламентирующих экономическую деятельность, в целях решения практических задач

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-4	ПК-4	Σ общее количество компетенций
Раздел I. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ					1
Тема 1. Промышленность. Предприятие в системе рыночных отношений	7	+			
Тема 2. Ценообразование. Основы налогообложения	8	+	+	+	3
Тема 3. Основные и оборотные средства	12	+		+	2
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда	12	+	+	+	3

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ОК-4	ПК-4	Σ общее количество компетенций
Тема 5. Себестоимость продукции и издержки обращения. Прибыль и рентабельность	14	+	+	+	3
Тема 6. Капитальное строительство и инвестирование. Формы организации производства	12	+		+	2
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА Тема 7. Производственный процесс и его структура	12	+		+	2
Тема 8. Организация основного производства. Организация и планирование вспомогательного производства	12	+		+	2
Тема 9. Производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия	10	+		+	2
<b>Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		9	3	8	20

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части цикла образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Промышленная электроника», направления подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника.

В соответствии с учебным планом по направлению 11.03.04 Электроника и микроэлектроника дисциплина «Экономика и организация производства» базируется на следующей дисциплине: Правоведение (Б1.В.ОД.2).

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для проведения следующей аттестации: Итоговая государственная аттестация (Б3).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Цикл:	Б1	
Часть цикла:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	144	6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	6 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,89/32	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,44/16	6 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,42/51	6 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	6 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,44	16
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,22	8
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	0,5	18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,14	5
Подготовка к тестированию	0,11	4

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Всего	1,4	51
Подготовка к экзамену	1,25	45

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел I. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>					
1	Тема 1. Промышленность. Предприятие в системе рыночных отношений	7	2	1	4	-
2	Тема 2. Ценообразование. Основы налогообложения	8	2	1	5	2
3	Тема 3. Основные и оборотные средства	12	4	2	6	4
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда	12	4	2	6	4
5	Тема 5. Себестоимость продукции и издержки обращения. Прибыль и рентабельность	14	4	2	8	4
6	Тема 6. Капитальное строительство и инвестирование. Формы организации производства	12	4	2	6	4
	<b>Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>					
7	Тема 7. Производственный процесс и его структура	12	4	2	6	4
8	Тема 8. Организация основного производства. Организация и планирование вспомогательного производства	12	4	2	6	2
9	Тема 9. Производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия	10	4	2	4	4
<b>Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>99</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>28</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Раздел I. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

##### Тема 1. Промышленность. Предприятие в системе рыночных отношений.

**Лекция 1.** Промышленность в системе отраслей национальной экономики. Организация как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйствования (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Промышленность. Понятие организации (1 час).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выбор варианта расчетно-графической работы; ознакомление с методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, согласование варианта расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

##### Тема 2. Ценообразование. Основы налогообложения.

**Лекция 2.** Сущность и виды цен. Факторы, влияющие на цену. Категории цен. Подходы к проблеме ценообразования. Основные понятия и функции налогов. Виды налогов. Характеристика отдельных видов налогов (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Ценообразование. Основы налогообложения (1 час).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

### **Тема 3. Основные и оборотные средства.**

**Лекция 3.** Понятие, состав, структура основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов (2 часа).

**Лекция 4.** Сущность и классификация оборотных средств. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Основные и оборотные средства (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

### **Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда.**

**Лекция 5.** Состав, структура и классификация кадров. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Производительность труда и методы ее измерения (2 часа).

**Лекция 6.** Оплата труда. Формы и системы заработной платы (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Оплата труда (2 часа).

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

### **Тема 5. Себестоимость продукции и издержки обращения. Прибыль и рентабельность.**

**Лекция 7.** Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат. Пути снижения себестоимости продукции (2 часа).

**Лекция 8.** Экономическая сущность прибыли. Виды прибыли. Рентабельность продукции (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Себестоимость продукции. Доход, прибыль и рентабельность (2 часа).

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (4 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

**Тема 6. Капитальное строительство и инвестирование. Формы организации производства.**

**Лекция 9.** Капитальное строительство. Понятие капитальных вложений и инвестиций. Их виды. Понятие инноваций. Показатели эффективности использования капитальных вложений (2 часа).

**Лекция 10.** Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Капитальное строительство. Инвестиции. Формы организации производства (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

**Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

**Тема 7. Производственный процесс и его структура.**

**Лекция 11.** Понятие о производственном процессе и его составных частях. Классификация частичных процессов и операций. Анализ структуры производственного процесса (2 часа).

**Лекция 12.** Типы производства. Принципы организации производственных процессов. Производственный цикл и определение его длительности. Виды движения предметов труда в процессе обработки (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Производственный процесс и его структура (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

**Тема 8. Организация основного производства. Организация и планирование вспомогательного производства.**

**Лекция 13.** Сущность поточного производства. Основные понятия и параметры поточного производства. Классификация поточных линий и потоков. Прерывный поток. Непрерывный поток. Однопредметный и многопредметный потоки. Расчет и организация производственного потока. Экономическая эффективность поточного производства (2 часа).

**Лекция 14.** Организация и планирование энергетического хозяйства. Организация внутризаводского транспорта. Организация и планирование складского хозяйства. Организация и планирование тарного хозяйства. Организация и планирование ремонтного хозяйства (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Организация основного производства. Организация и планирование вспомогательного производства (2 часа).

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (1 час). Подготовка к практическому занятию (1 час). Завершение выполнения, оформление и сдача расчетно-графической работы (2 часа).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам к теме, итоговая проверка расчетно-графической работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

## **Тема 9. Производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия.**

**Лекция 15.** Понятие производственной мощности и факторы, влияющие на ее величину. Показатели использования производственной мощности (2 часа).

**Лекция 16.** Понятие, основные принципы и методы планирования. Бизнес-план предприятия. Оперативное управление основным производством. Диспетчерская служба и ее функции (2 часа).

**Практическое занятие 8.** Производственная мощность предприятия. Факторы и показатели, ее определяющие. Планирование деятельности предприятия (2 часа).

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Подготовка к тестированию (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час).

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

На практических занятиях в интерактивной форме проводится разбор кейс-ситуаций и деловая игра.

## **Промежуточная аттестация**

### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине,
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (приложение 1 к настоящей РПД),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (приложение 2 к настоящей РПД).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные ОК-3, ОК-4 и профессиональная ПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической работе, в кейс-ситуации и в деловой игре. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** критериев экономической эффективности; инструментов и методов оценки результатов деятельности;
- **умением** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- **навыками** оценки эффективности результатов деятельности с учетом общепринятых в экономике критериев оптимальности и эффективности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о критериях экономической эффективности; умения использовать основы экономических знаний соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание инструментов и методов оценки результатов деятельности; умение использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах – соответствует продвинутому уровню;



в дополнение к продвинутому, навыки оценки эффективности результатов деятельности с учетом общепринятых в экономике критериев оптимальности и эффективности – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (приложение 1 к настоящей РПД).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы (приложение 2 к настоящей РПД).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-4 «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической работе, в кейс-ситуации и в деловой игре. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** нормативно-правовых документов, регулирующих экономическую деятельность;
- **умением** использовать требования законодательства в экономической деятельности;
- **навыками** анализа содержания законодательных актов, регламентирующих экономическую деятельность, в целях решения практических задач.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о законодательных основах, регулирующих экономическую деятельность соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, **знание** нормативных документов, регулирующих экономическую деятельность; **умение** использовать требования законодательства – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, **навыки** анализа содержания законодательных актов, регламентирующих экономическую деятельность, в целях решения практических задач – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе тестирования, как формы текущего контроля: 50-69% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 70-84% - продвинутому уровню; 85-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (приложение 1 к настоящей РПД).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения расчетно-графической работы представлены в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы (приложение 2 к настоящей РПД).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-24 «способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов приведенных в отчетах студента по практическим занятиям. Учитываются также ответы студента на вопросы по со-

ответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методов экономического обоснования проектов, оценки экономической эффективности инвестиций;
- **умением** выбрать инструментальные средства для проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления об экономических методах обоснования проектов; умения выбрать инструментальные средства для проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание методов оценки экономической эффективности инвестиций; умение проанализировать результаты экономических расчетов по обоснованию проектных решений – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому, умение обосновать выводы, полученные в результате обработки экономических данных по обоснованию проектов – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме (при освоении всех компетенций по данной дисциплине – как совокупный результат) в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной:

#### **Перечень вопросов по лекционному материалу дисциплины**

##### **Контрольные вопросы к теме 1:**

1. Какие существуют отрасли национальной экономики?
2. Охарактеризуйте место промышленности в системе отраслей национальной экономики.
3. Как вы понимаете роль организации как субъекта рыночной экономики?
4. Какие существуют организационно-правовые формы хозяйствования?

##### **Контрольные вопросы к теме 2:**

1. Что понимается под ценой продукции? Факторы, влияющие на установление цены.
2. Каковы основные функции цены?
3. Как формируется оптовая цена предприятия, отпускная цена предприятия, розничная цена?
4. Какие основные методы используются при ценообразовании?
5. Согласны ли вы с утверждением, что адаптация организации к изменениям внешних условий функционирования угрожает целостности организации как системы? Дайте обоснованный ответ.
6. В чем сущность понятия организационной системы и организационных отношений?
7. В чем специфика трактовки организации как процесса и явления?
8. Опишите естественную модель организации, используя термины системного анализа.
9. Опишите модель организации как открытой системы и определите, в результате чего сформировались черты этой модели.
10. Охарактеризуйте организацию как социотехническую систему.
11. Дайте характеристику понятия сложной организации.

##### **Контрольные вопросы к теме 3:**

1. Что такое основные и оборотные фонды предприятия?
2. Какие виды износа вы знаете?

3. Что такое амортизация?
4. В чем суть понятия лизинг?
5. Какие существуют показатели эффективности использования основных фондов?
6. Перечислите состав и классификацию оборотных средств.
7. Какие существуют показатели эффективности использования оборотных средств?

**Контрольные вопросы к теме 4:**

1. Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия?
2. На какие категории подразделяются работники предприятия?
3. Что называют структурой кадров?
4. Какая работа ведётся на предприятии по подготовке и переподготовке кадров?
5. Определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для её измерения?
6. Основные элементы тарифной системы оплаты труда.
7. Какие формы и системы оплаты труда применяются на практике?
8. Перечислите характеристики трудового потенциала?
9. В чем заключается отличие сдельно-прогрессивной от сдельно-регрессивной системы оплаты труда?
10. Перечислите основные виды системы сдельной оплаты труда?
11. Как влияют компоненты труда на его результаты?

**Контрольные вопросы к теме 5:**

1. Что представляет собой себестоимость продукции?
2. Каково назначение группировки затрат по экономическим элементам?
3. Каково назначение группировки затрат по калькуляционным статьям?
4. В чем состоит различие между прямыми и косвенными расходами?
5. В чем состоит смысл деления расходов на переменные и постоянные?
6. Как определяется точка безубыточности?
7. Дайте определение прибыли как экономической категории.
8. Какие существуют виды прибыли?
9. Как происходит формирование балансовой прибыли?
10. Какие фонды может формировать предприятие из чистой прибыли.
11. Как проводится расчёт рентабельности производства, продукции?
12. Какие факторы влияют на величину прибыли и рентабельности?

**Контрольные вопросы к теме 6:**

1. Какова экономическая сущность инноваций?
2. Какие существуют виды инноваций?
3. Каково содержание инновационного процесса?
4. В чем отличие инвестиций от капитальных вложений?
5. Каковы основные признаки классификации инвестиций?
6. Какие существуют источники финансирования инвестиций?
7. В чем сущность понятия эффективности, эффекта?
8. Каким образом определяются приведённые затраты?
9. Каким образом определяется срок окупаемости, коэффициент сравнительной эффективности?
10. Каким образом определяется годовой экономический эффект от внедрения новой техники?
11. Показатели экономической эффективности новой техники.
12. Формы капитального строительства.

13. Каково содержание ТЭО капитального строительства?

**Контрольные вопросы к теме 7:**

1. Что такое производственный процесс? Какие частичные процессы в него входят?
2. Как классифицируются операции?
3. В чем заключается анализ структуры процесса производства?
4. Каковы общие принципы организации производственного процесса?
5. Какова производственная структура предприятия?
6. Что такое производственный цикл, какова его структура?
7. В чем заключаются пути сокращения длительности производственного цикла?
8. Какие существуют виды движения предметов труда?
9. Каковы методики расчета длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда?
10. В чем состоят основные особенности всех типов производства?

**Контрольные вопросы к теме 8:**

1. Что такое поточный метод организации производства?
2. Что такое задел на поточных линиях, какие бывают заделы?
3. Что называется ритмом (тактом) поточной линии? Каким образом он определяется?
4. Как рассчитывается производственное задание?
5. Каковы виды поточных линий и их классификация?
6. Что значит прерывный поток?
7. В чем состоят условия непрерывности потока?
8. Дайте определение ведущей и лимитирующей машины потока.
9. Какими двумя способами можно рассчитать и проанализировать производственный поток?
10. Для чего рассчитывается приведенная производительность оборудования? Как рассчитать этот показатель?
11. Как организуется материально-техническое обслуживание производства?
12. Какие вы знаете методы организации производства ремонтных работ?
13. Что такое система ППР? Какие виды работ включаются в систему ППР?
14. Как определяется трудоемкость ремонтных работ и расчет численности ремонтных рабочих?
15. Каковы основные виды энергии, потребляемой на предприятии?
16. Какая существует классификация внутривозовского транспорта?
17. Каким образом рассчитывается потребность в транспортных средствах?
18. Дайте характеристику складского хозяйства.

**Контрольные вопросы к теме 9:**

1. Понятие и показатели производственной мощности предприятия.
2. Как рассчитать календарный, режимный и плановый фонд времени работы оборудования?
3. Как рассчитать производственную мощность предприятия?
4. Как рассчитать коэффициенты использования оборудования по времени и по мощности и резервы улучшения использования?
5. Каковы пути улучшения использования производственной мощности предприятия?
6. Какие виды планов разрабатываются в организации?
7. В чем заключается цели долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования?
8. Каковы основные принципы планирования?

9. Какие существуют методы планирования?
10. Каковы цели разработки бизнес-плана?
11. Какие разделы входят в бизнес-план?
12. Что такое резюме бизнес-плана?
13. Как производится в бизнес-плане описание продукта?
14. Каково назначение плана маркетинга?
15. В каких случаях в бизнес-плане необходим производственный раздел?
16. Какие показатели рассчитываются в финансовом плане?
17. Каковы требования к оформлению бизнес-плана?
18. Каковы особенности оперативно-производственного планирования на предприятиях пищевой промышленности?
19. Каковы основные задачи диспетчеризации?

### **Перечень вопросов для тестирования по лекционному материалу дисциплины**

#### **Примеры тестов к теме 2:**

1. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной (реализованной) продукции есть показатель:
  - 1) фондовооруженности;
  - 2) фондоемкости;
  - 3) фондоотдачи;
  - 4) фондорентабельности.
2. Амортизационные отчисления - это:
  - 1) временно используемые средства производства;
  - 2) физический процесс изнашивания и устаревания основных средств;
  - 3) денежные суммы, предназначенные для аккумуляции затрат на замену старых основных средств новыми;
  - 4) степень конкурентоспособности старых основных средств, находящихся в эксплуатации.
3. Продолжительность оборота - это:
  - 1) время движения готовой продукции;
  - 2) отношение реализованной продукции к нормируемой части оборотных средств;
  - 3) период, в течение которого ресурсы, пройдя сферу производства и обращения, возвращаются к исходной форме;
  - 4) время производства
4. Коэффициент оборачиваемости - это:
  - 1) число оборотов ресурсов, совершаемых в течение определенного периода времени;
  - 2) скорость возврата денег за реализованную продукцию;
  - 3) время обращения;
  - 4) количество дней прохождения отдельными элементами оборотных средств производственного цикла.

#### **Примеры тестов к теме 3:**

1. Производительность труда - это:
  - 1) отношение использованных ресурсов к произведенной продукции;
  - 2) отношение произведенной продукции к использованным ресурсам;
  - 3) отношение дохода к издержкам;
  - 4) отношение издержек к доходу.
2. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда?
  - 1) технологические изменения;
  - 2) увеличение количества работников;
  - 3) уровень образования и квалификации работников;

4) внедрение инноваций.

3. Реальная заработная плата – это:

- 1) размер вознаграждения работника по всем видам его деятельности;
- 2) фактическая покупательная способность (количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату);
- 3) размер оплаты труда в единицу времени;
- 4) совокупность всех видов дохода работника в денежной и натуральной оценке с учетом трансфертных платежей.

4. Основные элементы тарифной системы:

- 1) тарифные сетки, тарифные коэффициенты, тарифная ставка работника первого разряда;
- 2) нормы выработки, тарифные сетки, тарифные ставки;
- 3) расценки, нормы выработки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты;
- 4) тарифные соглашения, тарифные коэффициенты, надбавки и доплаты, премии.

**Примеры тестов к теме 4:**

1. Себестоимость - это:

- 1) часть стоимости товара, включающая в денежной форме затраты на его производство и реализацию;
- 2) вся стоимость произведенной продукции;
- 3) стоимость использованного сырья на производство продукции;
- 4) рыночная цена продукции.

2. Переменные издержки фирмы - это:

- 1) затраты на приобретение факторов производства (покупку основных и оборотных средств, наем рабочей силы);
- 2) минимальные издержки производства любого объема продукции;
- 3) издержки, которые несет фирма даже при временном прекращении выпуска продукции;
- 4) издержки, величина которых изменяются в зависимости от изменения объемов выпуска продукции.

3. Постоянными издержками для фирмы являются следующие:

- 1) не влияющие на спрос данного товара;
- 2) фиксированные при различном объеме выпуска продукции;
- 3) с постоянной ценой закупки;
- 4) определяемые размерами затрат на производство единицы продукции.

4. Затраты на рубль товарной продукции исчисляются как:

- 1) сумма всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции;
- 2) разность между совокупными затратами фирмы и затратами на реализацию продукции;
- 3) произведение затрат на единицу продукции и объема выпуска продукции в натуральном выражении;
- 4) отношение затрат на производство товарной продукции к стоимости товарной продукции.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика и организация производства» в приложении 1 к настоящей РПД.

**Задания по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:**

#### **Перечень заданий к практическим занятиям**

Перечень практических заданий по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в приложении 1 к настоящей РПД.

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:**

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Промышленность в системе отраслей национальной экономики.
2. Организация как субъект рыночной экономики.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Понятие, состав, структура основных фондов.
5. Показатели эффективности использования основных фондов.
6. Сущность и классификация оборотных средств.
7. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств.
8. Состав, структура и классификация кадров.
9. Трудовые ресурсы и эффективность их использования.
10. Производительность труда и методы ее измерения.
11. Оплата труда. Формы и системы заработной платы.
12. Сущность себестоимости и ее экономическое значение.
13. Классификация затрат.
14. Пути снижения себестоимости продукции.
15. Экономическая сущность прибыли. Виды прибыли.
16. Рентабельность продукции.
17. Сущность и виды цен. Факторы, влияющие на цену.
18. Категории цен. Подходы к проблеме ценообразования.
19. Основные понятия и функции налогов.
20. Виды налогов. Характеристика отдельных видов налогов.
21. Капитальное строительство.
22. Понятие капитальных вложений и инвестиций. Их виды.
23. Понятие инноваций.
24. Показатели эффективности использования капитальных вложений.
25. Концентрация производства. Специализация производства.
26. Кооперирование производства. Комбинирование производства.
27. Понятие о производственном процессе и его составных частях.
28. Классификация частичных процессов и операций.
29. Анализ структуры производственного процесса.
30. Типы производства. Принципы организации производственных процессов.
31. Производственный цикл и определение его длительности.
32. Виды движения предметов труда в процессе обработки.
33. Организация основного производства. Сущность поточного производства.
34. Основные понятия и параметры поточного производства. Классификация поточных линий и потоков.
35. Прерывный поток. Непрерывный поток.
36. Однопредметный и многопредметный потоки.
37. Расчет и организация производственного потока.
38. Экономическая эффективность поточного производства.
39. Организация и планирование энергетического хозяйства.
40. Организация внутризаводского транспорта.
41. Организация и планирование складского хозяйства.
42. Организация и планирование тарного хозяйства.
43. Организация и планирование ремонтного хозяйства.
44. Понятие производственной мощности и факторы, влияющие на ее величину.
45. Показатели использования производственной мощности.



46. Понятие, основные принципы и методы планирования.
47. Бизнес-план предприятия.
48. Оперативное управление основным производством.
49. Диспетчерская служба и ее функции.

### **Перечень заданий к расчетно-графической работе**

1. Рассчитать длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движения; построить графики процесса обработки партии деталей и сделать вывод.
2. Составить смету затрат на производство и реализацию продукции.
3. Составить калькуляцию себестоимости продукции.
4. Рассчитать цены изделий и выручку от продажи изделий.
5. Рассчитать основные виды прибыли.
6. Определить величину капитальных вложений в развитие производства.
7. Рассчитать экономию в результате снижения себестоимости продукции.
8. Рассчитать срок окупаемости капитальных вложений.
9. Определить годовой экономический эффект хозяйственной деятельности предприятия.

Индивидуальные данные для выполнения расчетного задания содержат 30 вариантов, представленных в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы в приложении 2 к настоящей РПД.

### **Перечень вопросов по деловой игре, кейс-ситуации**

Перечень вопросов по деловой игре, по кейс-ситуации приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в приложении 1 к настоящей РПД.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Корпоративные финансы»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика и организация производства» (приложение 1 к настоящей РПД),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика и организация производства» (приложение 2 к настоящей РПД).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Романов А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар, Л. Я. Аврашков, О. В. Антонова. - изд 5-е, перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263&sr=1>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Агарков А. П. Теория организации. Организация производства. Интегрированное учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков, А. С. Иванов, С. В. Сухов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 271 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770&sr=1>.

2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229278&sr=1>.
3. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137&sr=1>.
4. Володько О. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824&sr=1>.
5. Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424&sr=1>.
6. Козлова Т. В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т. В. Козлова. - М. : Евраз. откp. инст-т, 2012. - 195 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825&sr=1>.
7. Петрова Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Петрова, О. А. Чередниченк. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094&sr=1>.
8. Романенко И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Романенко. - изд. 5-е перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63610&sr=1>.
9. Романов А. Н. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев, Л. Я Аврашков, А. И Базилев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118265&sr=1>.
10. Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085&sr=1>.
11. Фурсов В. А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Фурсов, Н. В. Лазарева, В. В. Куренна, О. А. Чередниченк, С. В. Аливанова. - Ставрополь : Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2013. - 349 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084&sr=1>.

#### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 5 мая 2014 г. №99-ФЗ; принят Гос. Думой 25 апреля 2014 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из

справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об акционерных обществах (Об АО) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 дек. 1995 г. №208-ФЗ; принят Гос. Думой 24 ноября 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ; принят Гос. Думой 14 января 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос Федерации от 6 июля 1999 г. №43н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос Федерации от 18 сентября 2006 г. №116н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос Федерации от 6 мая 1999 г. №33н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика и организация производства» предусматривает лекции каждую неделю, практические занятия раз в две недели, написание расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделывать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

**Деловая игра** - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

**Разбор кейс-ситуации** представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- представление примеров принимаемых решений и их последствий;
- демонстрация различных позиций и точек зрения;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым

задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных и практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала МЭИ в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала МЭИ в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, старший преподаватель

Е.Г. Карпова

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко

Программа одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2015 года; протокол № 1.