

положений, законов и методов естественных наук и математики», ОПК-3 «способностью выделять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат» диагностируются в результате выполнения заданий на практических занятиях.

Оценивается активность работы студентов на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому занятию, выполнение домашних заданий, правильность ответов при блиц-опросах и тестировании.

Знание основных законов физики соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому самостоятельно решать типовые задачи соответствует продвинутому уровню; в дополнение к продвинутому уметь решать задачи повышенной сложности и владеть навыками физического эксперимента соответствует эталонному уровню.

Сформированность компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачет (2-й семестр) и экзамен (3-й и 4-й семестры), оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет и экзамен по дисциплине «Физика 1» проводится в устной форме.

#### **Критерии оценивания достижений студентов (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года №21-23):**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изучаемой дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изучаемой дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившем погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под

руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившем другие практические задания из того же раздела дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по обра-

звательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 4-й семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

#### **2-й семестр**

1. Предмет и структура физики. Метод физического исследования. Физические основы механики. Пространство, время, движение. Элементы кинематики. Система отсчета. Перемещение, скорость, ускорение.
2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Системы частиц. Центр инерции. Закон сохранения импульса.
3. Работа. Мощность. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Диссипативные силы. Законы сохранения и принципы симметрии.
4. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела. Вращение твердого тела относительно неподвижной оси. Момент инерции. Плоское движение. Уравнения движения, момент импульса.
5. Энергия системы частиц. Закон сохранения момента импульса.
6. Молекулярная физика и термодинамика. Методы описания макроскопических систем. Основные уравнения молекулярно-кинетической теории для давления и энергии.
7. Опыт Штерна. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Равномерное распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия.
8. Среднее число столкновений в секунду. Средняя длина свободного пробега молекул. Кинетические процессы. Опытные законы явлений переноса. Вывод коэффициента диффузии.
9. Тепловые процессы. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Теплоемкость.
10. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона.
11. Циклы. Тепловые машины. КПД.
12. Энтропия. Статистическое истолкование энтропии. Второе и третье начала термодинамики.
13. Уравнение состояния реального газа. Силы взаимодействия между молекулами реального газа. Внутренняя энергия реального газа. Конденсация и образование групп молекул. Эффект Джоуля-Томсона.
14. Колебания. Собственные колебания. Гармонический осциллятор. Математический маятник. Энергия при гармонических колебаниях.
15. Ангармонический осциллятор. Линейный осциллятор с затуханием.
16. Вынужденные колебания осциллятора при периодическом воздействии. Резонанс. Параметрические колебания и автоколебания. Сложение гармонических колебаний одинаковой частоты.
17. Принцип инерции. Преобразования Галилея. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

#### **3-й семестр**

1. Электростатика. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса в вакууме и ее применение к расчету полей.

2. Работа в электростатическом поле. Разность потенциалов, потенциал. Связь между потенциалом и напряженностью. Вычисление потенциала. Поле диполя. Электрическое поле в веществе. Поляризация диэлектриков.

3. Вектор поляризации и его связь с поверхностной плотностью поляризационных зарядов. Напряженность поля внутри диэлектрика. Теорема Остроградского - Гаусса для диэлектриков. Вектор электростатической индукции. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Вычисление напряженности поля в диэлектрике.

4. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Примеры вычисления емкости. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

5. Постоянный электрический ток, его характеристики и условия существования. Законы Ома и Джоуля - Ленца в дифференциальной форме. Обобщенный закон Ома в интегральной форме. Разность потенциалов, электродвижущая сила, напряжение.

6. Классическая электронная теория металлов. Вывод законов Ома и Джоуля - Ленца из электронных представлений. Сверхпроводимость. Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия.

7. Магнитное поле. Закон Ампера. Вектор магнитной индукции. Магнитное поле тока. Закон Био - Савара - Лапласа и применение к расчету магнитного поля. Магнитное поле прямого и кругового токов. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме и его применение к расчету полей тороида и длинного соленоида.

8. Действие магнитного поля на ток и на движущийся заряд. Сила Лоренца. Эффект Холла. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент витка с током. Магнитный поток.

9. Работа при перемещении проводника и контура с током в магнитном поле. Потокосцепление. Явление электромагнитной индукции. Закон Ленца. Закон Фарадея - Максвелла и его вывод. Заряд, индуцированный при явлении электромагнитной индукции.

10. Явление самоиндукции. Индуктивность. Расчет индуктивности для тороида. Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность для тороида. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии.

11. Магнитное поле в веществе. Микро - и макроток. Вектор намагниченности. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Напряженность магнитного поля. Изотропные магнетики. Относительная магнитная проницаемость. Условия на границе раздела двух магнетиков.

12. Типы магнетиков. Элементарная теория диа - и парамагнетизма. Ферромагнетизм. Опыты Столетова. Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис.

13. Домены. Точка Кюри. Спиновая природа ферромагнетизма. Электрический колебательный контур. Дифференциальное уравнение затухающих электромагнитных колебаний и его решение. Логарифмический декремент и коэффициент затухания. Гармонические электромагнитные колебания.

14. Вынужденные электромагнитные колебания. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс. Общая характеристика теории Максвелла. Первое уравнение Максвелла в интегральной форме. Ток смещения. Второе уравнение Максвелла.

15. Полная система уравнений Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в дифференциальной форме. Полная система уравнений Максвелла в дифференциальной форме. Электромагнитные волны и их свойства.

16. Электромагнитные волны и опыты Герца. Вибратор и резонатор. Волновая зона. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии. Вектор Умова - Пойтинга. Открытие радио Поповым. Прин-

цип радиосвязи. Распространение радиоволн. Радиолокация.

#### 4-й семестр

1. Оптика. Развитие представлений о природе света. Интерференция света. Когерентность и монохроматичность. Способы получения интерференционной картины.

2. Способы наблюдения интерференции света. Расчет интерференционной картины от двух источников. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля. Прямолинейное распространение света. Дифракция на одной щели и на дифракционной решетке. Дифракция рентгеновских волн на пространственной решетке. Понятие о голографии.

3. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсия. Рассеяние, поглощение света.

4. Поляризация электромагнитных волн. Линейное и циркулярное состояние поляризации. Неполаризованное электромагнитное излучение. Способы получения поляризованного света.

6. Квантовая природа излучения. Тепловое излучение. Законы теплового излучения абсолютно черного тела. Фотоэлектрический эффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Красная граница фотоэффекта.

6. Фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона. Эффект Комптона. Давление света. Опыт Лебедева.

7. Атомная и ядерная физика. Физические основы квантовой механики. Принцип неопределенности. Корпускулярно-волновой дуализм. Квантовые состояния.

8. Суперпозиция состояний. Физические величины и операторы.

9. Стационарные состояния. Волновая функция и ее физический смысл. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Потенциальная, кинетическая и полная энергии электрона в стационарных состояниях.

10. Движение свободной частицы. Потенциальный барьер. Туннельный эффект. Решение уравнения Шредингера для потенциального барьера.

11. Частица в потенциальной яме. Решение уравнения Шредингера для частицы в потенциальной яме. Гармонический осциллятор.

12. Атом водорода. Электрон в атоме водорода. Спектры испускания и поглощения. Системы микрочастиц. Принцип тождественности. Фермионы и бозоны.

13. Принцип Паули. Периодическая система элементов. Заполнение электронами уровней в атомах. Основные квантовые числа.

14. Поглощение, спонтанное и вынужденное излучения. Оптические квантовые генераторы.

15. Квантовые статистики Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна. Электронный газ в металлах. 25. Теплоемкость твердых тел. Фононы. Элементы зонной теории твердых тел. Металлы, диэлектрики, полупроводники.

16. Ядра атомов. Нуклоны. Характеристики ядерных состояний. Ядерные силы. Модели ядра.

17. Переходы между ядерными состояниями. Ядерные реакции. Цепная реакция деления. Элементарные частицы.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

(примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

#### 2-й семестр

1. Что такое вектор перемещения? Всегда ли модуль вектора перемещения равен отрезку пути, пройденному точкой?
2. Что характеризует тангенциальная составляющая ускорения? нормальная составляющая? Каковы их модули?
3. Что называется угловой скоростью? Угловым ускорением? Как определяются их направления?
4. Какова связь между линейными угловыми величинами?
5. Что такое сила?
6. сформулируйте законы Ньютона.
7. В чем заключается закон сохранения импульса? В каких системах он выполняется?
8. Что называется центром масс системы материальных точек?
9. В чем различие между понятиями энергия и работа?
10. Как найти работу переменной силы?
11. Что такое мощность?
12. Какие виды механической энергии известны?
13. Сформулируйте закон сохранения механической энергии. Для каких систем он выполняется?
14. Чем отличается абсолютно упругий удар от абсолютно неупругого?
15. Что такое момент инерции тела?
16. Сформулируйте и поясните теорему Штейнера.
17. Что называется моментом силы относительно оси? Как определяется направление момента силы?
18. Сформулируйте закон динамики вращательного движения твердого тела.
19. Что такое момент импульса материальной точки? твердого тела? Как определяется направление вектора момента импульса?
20. Сформулируйте закон сохранения момента импульса. В каких системах он выполняется?
21. В чем отличие веса тела от силы тяжести?
22. В чем заключаются основные постулаты специальной теории относительности?
23. Запишите и прокомментируйте преобразования Лоренца. При каких условиях они переходят в преобразования Галилея?
24. Что такое термодинамические параметры? Какие термодинамические параметры известны?
25. В чем заключается молекулярно-кинетическое толкование давления газа?
26. Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа?
27. Начертите график распределения молекул по скоростям.
28. Как определяется наиболее вероятная скорость движения молекул? Средняя скорость?
29. От каких параметров зависит средняя длина свободного пробега молекул?
30. В чем сущность явления переноса? Каковы они и при каких условиях возникают?
31. Сформулируйте законы Фурье, Фика, Ньютона.
32. В чем суть закона Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы?
33. Что такое внутренняя энергия идеального газа? В результате каких процессов может изменяться внутренняя энергия системы?
34. Что такое теплоемкость газа? Какая из теплоемкостей –  $C_v$  или  $C_p$  – больше и почему?
35. Чему равна работа изобарного расширения 1 моль идеального газа при нагревании на 1К?
36. Нагревается или охлаждается газ, если он расширяется при постоянном давлении?
37. Газ переходит из состояния 1 в состояние 2 в результате следующих процессов: 1) изотермического; 2) изобарного; 3) изохорного. Рассмотрев эти процессы графически, покажите: 1) в каком процессе работа расширения максимальна; 2) когда газу сообщается максимальное количество теплоты?
38. Как изменится температура газа при адиабатном расширении?

39. Возможен ли процесс, при котором теплота, взятая от нагревателя, полностью преобразуется в работу?
40. В каком направлении может изменяться энтропия замкнутой системы? Незамкнутой системы?
41. Дайте понятие энтропии (определение, единица измерения, математическое выражение энтропии для различных процессов).
42. Изобразите в координатах T-S изопроцессы.
43. Представьте цикл Карно на диаграмме p, V графически.
44. Запишите и проанализируйте уравнение Ван-дер-Ваальса.
45. Чем отличаются реальные газы от идеальных?
46. Что такое колебания? Свободные колебания? Гармонические колебания? Периодические процессы?
47. Дайте определение амплитуды, фазы, периода, частоты, циклической частоты колебаний.
48. Что называется гармоническим осциллятором? Пружинным маятником? Физическим? математическим?
49. Приведите формулы для периодов колебаний математического, пружинного и физического маятников.
50. Что такое приведенная длина физического маятника?
51. Запишите и проанализируйте дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний.
52. Какова траектория точки, участвующей одновременно в двух взаимно перпендикулярных колебаниях с одинаковыми периодами? Как получается окружность? Прямая?
53. По какому закону изменяется амплитуда затухающих колебаний?

### 3-й семестр

1. Сформулируйте условия применимости закона Кулона для определения силы взаимодействия двух заряженных тел.
2. Дайте определение напряженности электрического поля.
3. Сформулируйте принцип суперпозиции электростатических полей.
4. Как определить силу, действующую на электрический заряд в электрическом поле?
5. Запишите выражение для работы, совершаемой силами электростатического поля по перемещению точечного электрического заряда.
6. Дайте определение потенциала и разности потенциалов электростатического поля.
7. Что называют потоком вектора напряженности электростатического поля?
8. Сформулируйте теорему Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме.
9. Как происходит поляризация диэлектриков с полярными и неполярными молекулами?
10. Какие физические величины количественно характеризуют поляризацию диэлектриков?
11. Как наличие диэлектрика влияет на напряженность электростатического поля?
12. Как распределены заряды по поверхности проводника?
13. Какая система проводников называется конденсатором?
14. Что называется электроемкостью конденсатора?
15. Как рассчитать энергию заряженного конденсатора?
16. Запишите выражение для объемной плотности энергии электростатического поля.
17. Запишите закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС.
18. Сформулируйте правило знаков при записи закона Ома.
19. Дайте определение магнитной индукции.
20. Напишите выражение закона Био-Савара-Лапласа для определения магнитной индукции эле-

мента проводника с током.

21. Напишите закон полного тока.
22. Напишите выражения для силы Лоренца. Для силы Ампера.
23. В чем заключается явление электромагнитной индукции.
24. сформулируйте и запишите закон Фарадея для электромагнитной индукции.
25. Напишите выражение для ЭДС электромагнитной индукции, возникающей в проводнике при движении его в магнитном поле.
26. Напишите уравнение, связывающее циркуляцию напряженности вихревого электрического поля с индукцией магнитного поля.
27. В чем заключается явление самоиндукции?
28. Что называется объемной плотностью энергии магнитного поля? Напишите формулу для определения объемной плотности энергии магнитного поля.
29. Дайте определение намагниченности.
30. Что называется напряженностью магнитного поля? Как она связана с магнитной индукцией и намагниченностью?
31. Сформулируйте закон полного тока для магнитного поля в веществе.
32. Какие типы магнетиков известны? Чем они отличаются?
33. Чем обусловлены магнитные свойства атомов?
34. Какие вещества относятся к диамагнетикам? В чем особенности намагничивания диамагнетиков?
35. Какие вещества относятся к парамагнетикам? В чем особенности намагничивания парамагнетиков?
36. Каковы особенности магнитных свойств ферромагнетиков?
37. В чем заключается явление магнитного гистерезиса?
38. Опишите механизм возникновения собственных гармонических колебаний в колебательном контуре.
39. Как зависит от времени амплитуда затухающих колебаний?
40. Что называется коэффициентом колебаний? От каких параметров колебательного контура он зависит?
41. Что называется логарифмическим декрементом затухания?
42. Изобразите схему электрической цепи колебательного контура.
43. В чем заключается явление резонанса в колебательном контуре?
44. Что называется «током смещения»?
45. Какое поле называется электромагнитным?
46. Напишите уравнение плоской электромагнитной волны.
47. Сформулируйте основные свойства электромагнитных волн.
48. В чем заключается физический смысл вектора Умова-Пойнтинга? Чему он равен?

#### 4-й семестр

1. Дайте определение интерференции света.
2. Какие волны называются когерентными?
3. Как можно наблюдать интерференцию света?
4. Что называют дифракцией света?
5. Сформулируйте Принцип Гюйгенса-Френеля.
6. Сформулируйте законы прямолинейного распространения света.
7. В чем отличие дифракции Фраунгофера от дифракции Френеля.
8. Дайте определение дисперсии света.

9. В чем различие нормальной и аномальной дисперсий?
10. Сформулируйте основные положения теории рассеяния света.
11. Что такое поляризация электромагнитных волн?
12. Какие типы поляризации вы знаете?
13. Сформулируйте закон Малюса.
14. Какие существуют способы получения поляризованного света?
15. В чем квантовая природа излучения?
16. Сформулируйте основные законы теплового излучения.
17. В чем заключается фотоэлектрический эффект?
18. Сформулируйте законы внешнего фотоэффекта.
19. Что такое красная граница фотоэффекта?
20. В чем заключается эффект Комптона?
21. Сформулируйте принцип неопределенности.
22. В чем проявляется корпускулярно-волновой дуализм?
23. Что такое стационарное состояние?
24. Запишите уравнение Шредингера для стационарных состояний.
25. Какими квантовыми числами определяются стационарные состояния?
26. В чем заключается туннельный эффект?
27. В чем заключается физический смысл волновой функции?
28. Опишите поведение частица в потенциальной яме.
29. Дайте определение гармонического осциллятора.
30. Сформулируйте основные положения теории Бора для атома водорода.
31. В чем разница спектров испускания и поглощения?
32. Сформулируйте принцип тождественности.
33. Дайте определение фермиона и бозона.
34. Дайте определение бозона.
35. Сформулируйте принцип Паули.
36. Сформулируйте основные принципы построения периодической системы элементов.
37. Что такое спонтанное и вынужденное излучения.
38. Дайте определение оптического квантового генератора.
39. Перечислите типы лазеров.
40. Чем отличаются квантовые статистики Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна.
41. Дайте определение фонона.
42. Чем отличаются металлы, диэлектрики и полупроводники с точки зрения зонной теории твердых тел?
43. Из каких частиц состоят ядра атомов?
44. Назовите характеристики ядерных состояний.
45. дайте определение ядерных сил.
46. Перечислите модели ядра.
47. Какие типы ядерных реакций вы знаете?
48. Перечислите известные вам элементарные частицы.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету и экзамену)

## 2-й семестр

Первый вопрос в зачетном билете студента – вопрос по лекционному материалу (вопросы 1-33).

Второй вопрос – задача, близкая к задачам, разобранным на практических занятиях и в процессе выполнения расчетно-графических работ (вопросы 34- 62).

1. Кинематика материальной точки. Системы отсчета. Два способа описания движения материальной точки. Скорость и ускорение произвольно движущейся материальной точки.
2. Вращательное движение твердого тела относительно неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение.
3. Вывод закона сохранения импульса. Центр инерции (центр масс) механической системы.
4. Работа и мощность. Работа переменной силы. Консервативные силы. Энергия кинетическая и потенциальная.
5. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем силовом поле. Ее связь с силой, действующей на материальную точку.
6. Закон сохранения энергии в механике. Центральный удар абсолютно упругих шаров. Расчет скоростей шаров после соударения. Соударение двух шаров с резко отличающимися массами.
7. Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела. Момент силы. Работа при вращении абсолютно твердого тела вокруг неподвижной оси.
8. Кинетическая энергия абсолютно твердого тела, вращающегося относительно неподвижной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Моменты инерции тел простейшей геометрической формы.
9. Вывод основного уравнения динамики вращательного движения абсолютно твердого тела. Момент импульса материальной точки и твердого тела. Закон сохранения момента импульса.
10. Основные газовые законы и область их применения. Идеальный газ. Вывод уравнения Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная
11. Вывод основного уравнения молекулярно-кинетической теории газов для давления. Средняя квадратичная скорость молекул. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа.
12. Распределение скоростей молекул по Максвеллу. Наиболее вероятная, средняя арифметическая и квадрат средней квадратичной скоростей.
13. Идеальный газ в поле силы тяжести. Вывод барометрической формулы. Распределение Больцмана.
14. Число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Явление переноса в газах. Опытные законы диффузии, внутреннего трения и теплопроводности. Коэффициенты переноса и их зависимость от давления.
15. Работа газа при его расширении. Внутренняя энергия идеального газа. Равномерное распределение энергии по степеням свободы.
16. Теплоемкость идеального газа при постоянном давлении и постоянном объеме. Уравнение Майера. Классическая теория теплоемкостей идеального газа.
17. Теплота и работа. Первое начало термодинамики и закон сохранения и превращения энергии. Применение первого начала термодинамики к изохорическому процессу. Количество подводимого тепла в этом процессе.
18. Применение первого начала термодинамики к изобарическому и изотермическому процессам. Работа, совершаемая газом, и количество подводимого тепла.
19. Адиабатический процесс, уравнение Пуассона. Работа газа в адиабатическом процессе.
20. Круговые процессы (циклы). КПД тепловой машины. Цикл Карно и его термический КПД.
21. Энтропия. Примеры вычисления энтропии. Термодинамическая диаграмма T-S и ее применение.

22. Реальные газы. Отступления от законов идеальных газов. Взаимодействие молекул. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Анализ уравнения Ван-дер-Ваальса.
23. Уравнение Ван-дер-Ваальса и сопоставление его с опытом. Критическое состояние. Связь между критическими параметрами. Внутренняя энергия реального газа.
24. Гармоническое колебательное движение. Общий признак колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Энергия гармонических колебаний.
25. Физический и математический маятники. Периоды их колебаний. Приведенная длина физического маятника.
26. Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Логарифмический декремент и коэффициент затухания.
27. Вынужденные механические колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс. Условия резонанса.
28. Сложение гармонических колебаний, направленных вдоль одной прямой. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Поляризованные колебания.
29. Образование волн в упругой среде. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской волны. Фазовая скорость.
30. Интерференция волн. Волновое уравнение. Стоячие волны.
31. Элементы специальной теории относительности. Принцип относительности в классической механике. Преобразования Галилея. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца.
32. Релятивистская кинематика: длина тел в разных системах отсчета.
33. Релятивистская кинематика: длина тел и длительность событий в разных системах отсчета, релятивистский закон сложения скоростей.
34. Какой логарифмический декремент затухания маятника длиной 0,80 м, если его начальная амплитуда  $5,0^\circ$ , а через 5,0 мин амплитуда равна  $0,5^\circ$ ?
35. В цилиндре под поршнем находится водород массой  $m=0,02$  кг при температуре  $T_1 = 300$  К. Водород начал расширяться адиабатно, увеличив свой объем в пять раз, а затем был сжат изотермически, причем объем уменьшился в пять раз. Найти температуру  $T_2$  в конце адиабатного расширения и работу, совершенную газом. Изобразить процесс графически
36. Идеальный многоатомный газ совершает цикл, состоящий из двух изохор и двух изобар, причем наибольшее давление газа в два раза больше наименьшего, а наибольший объем в четыре раза больше наименьшего. Определить термический КПД цикла.
37. Найти молярную массу воздуха, считая, что он состоит из одной части кислорода и трех частей азота ( $m_1:m_2 = 1:3$ ).
38. Колебания материальной точки массой 10 г описываются уравнением (в системе СИ)  $x = 0,10 \sin(\pi t/2 + \pi/4)$ . Определить период колебаний, максимальное значение возвращающей силы и полную энергию материальной точки.
39. При адиабатном расширении кислорода с начальной температурой  $T_1 = 320$  К внутренняя энергия уменьшилась на  $\Delta U = 8,4$  кДж, а его объем увеличился в  $n = 10$  раз. Определить массу кислорода.
40. Кислород  $O_2$  массой  $m = 0,20$  кг нагревают от температуры  $t_1 = 27^\circ\text{C}$  до температуры  $t_2 = 127^\circ\text{C}$ . Найти изменение энтропии, если известно, что начальное и конечное давление газа одинаково.
41. В баллоне вместимостью  $V = 25$  л находится водород при температуре  $T = 290$  К. После того, как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на  $\Delta p = 0,4$  МПа. Определить массу израсходованного водорода.

42. Какова частота, амплитуда и начальная фаза колебаний, заданных уравнением (в системе СИ)  $S = \sin(630t + 1)$ ?
43. За какое время тело спустится с вершины наклонной плоскости высотой 3,0 м и углом у основания  $60^\circ$ , если максимальный угол у основания наклонной плоскости, при котором тело находится на ней в покое, равен  $30^\circ$ ?
44. Платформа, имеющая форму сплошного однородного диска, может вращаться по инерции вокруг неподвижной вертикальной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в 3 раза меньше массы платформы. Определите, как и во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы.
45. Под действием какой силы  $F$  у тела массой  $m = 10,0$  кг при прямолинейном движении изменение пути со временем происходит по закону  $S = A(B - Ct)t$ , где  $A = 10 \text{ м}^2/\text{с}^2$ ,  $B = 1,0 \text{ м}$ ,  $C = 2,0 \text{ м/с}$ . Представить графически зависимость  $v(t)$  и  $a(t)$ .
46. Шарик массой 400 г, летящий горизонтально со скоростью 10 м/с, ударяется о призму массой 2,0 кг, стоящую на идеально гладкой плоскости и после абсолютно упругого удара отскакивает вертикально вверх. Найти скорости шарика и призмы после удара.
47. Диск радиусом  $R=24$  см колеблется около горизонтальной оси, проходящей через середину одного из радиусов перпендикулярно плоскости диска. Определить период колебаний такого маятника.
48. Производится калибровка баллистического маятника. Баллистический маятник представляет собой устройство, состоящее из нити длиной 2 м, на которой подвешен небольшой ящик с песком массой 2 кг. Пуля массой 20 г, летящая горизонтально, попадает в ящик и застревает в нем. Определите углы отклонения нити маятника при скоростях пули 200, 300 и 400 м/с.
49. На однородный сплошной цилиндрический вал радиусом  $R = 50$  см намотана легкая нить, к концу которой прикреплен груз массой  $m = 6,4$  кг. Груз, разматывая нить, опускается с ускорением  $a = 2,0 \text{ м/с}^2$ . Определите: 1) момент инерции  $J$  вала; 2) массу  $m_1$  вала.
50. В центре скамьи Жуковского стоит человек и держит в руках стержень длиной  $l = 2,4$  м и массой  $m = 8$  кг, расположенный вертикально по оси вращения скамьи. Скамья с человеком вращается с частотой  $n_1 = 1,0 \text{ с}^{-1}$ . С какой частотой  $n_2$  будет вращаться скамья с человеком, если он повернет стержень в горизонтальное положение? Суммарный момент инерции человека и скамьи  $I = 6 \text{ кг м}^2$ .
51. Вычислить момент инерции  $J$  проволочного прямоугольника со стороной  $a = 12$  см и  $b = 16$  см относительно оси, лежащей в плоскости прямоугольника и проходящей через середины малых сторон. Масса равномерно распределена по длине проволоки с линейной плотностью  $\tau = 0,1 \text{ кг м}$ .
52. Уравнение колебаний математического маятника  $x = 2 \sin(2\pi t + \pi/2)$ , где  $x$  измеряется в см. Масса колеблющегося тела 5,0 г. Определите полную механическую энергию колеблющегося тела.
53. Тело массой 2,0 кг абсолютно не упруго ударяется о покоящееся тело массой 3,0 кг. Найти отношение кинетических энергий до и после удара.
54. Тело массой  $m$  совершает гармонические колебания по закону  $x = 0,1 \cos(4\pi t + \pi/4)$ , м. Определите максимальные значения возвращающей силы и кинетической энергии.
55. В баллоне вместимостью  $V = 25$  л находится водород при температуре  $T = 290$  К. После того, как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на  $\Delta p = 0,4$  МПа. Определить массу израсходованного водорода.
56. Идеальный двухатомный газ, содержащий количество вещества  $\nu = 1$  моль и находящийся под давлением  $p_1 = 0,1$  МПа при температуре  $T_1 = 300$  К. нагревают при постоянном объеме до давления  $p_2 = 0,2$  МПа. После этого газ изотермически расширился до начального давления и затем изобарно был сжат до начального объема  $V_1$ . Построить график цикла. Определить температуру  $T$  газа для характерных точек цикла и его термический КПД.