

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

**Специальность: 12.05.01 (200401.65) Электронные и оптико-электронные при-
боры и системы специального назначения**

**Специализация №2: Оптико-электронные информационно-измерительные
приборы и системы**

Уровень высшего образования: специалитет

Нормативный срок обучения: 5,5 лет

Смоленск – 2015 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской, проектно-конструкторской, информационно-аналитической, организационно-управленческой и эксплуатационной деятельности по специальности 12.05.01 (200401.65) Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 «способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

ОК-3 «способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач»

ОК-5 «способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, защиты интересов личности, общества и государства, цели и смысл государственной службы, обладанием высокой мотивацией к выполнению задач профессиональной деятельности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности»

ОК-7 «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии»

ОК-11 «способностью к осуществлению воспитания и обучения в сфере профессиональной деятельности, к адаптации в различных ситуациях, к применению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей»

ПК-29 «способностью организовывать работу коллектива, принимать управленческие решения, определять порядок выполнения работ с использованием современных информационных технологий»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы политологии и особенности политических процессов, способствующих общекультурному развитию и социализации личности (ОК-3);
- современных информационных технологий (ПК-29);

уметь:

- осуществлять свою деятельность в учебном коллективе с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);
- анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического характера (ОК-3);
- добросовестно и в срок выполнять учебные задания по дисциплине (ОК-1);
- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-5);
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы (ОК-7);

- использовать творческий подход и методы критического анализа применительно к различным политическим формам и процессам современной жизни общества (ОК-11);
- организовывать работу коллектива (малой учебной группы), принимать управленческие решения (ПК-29);

владеть:

- навыками активной созидательной и творческой деятельности в учебном процессе (ОК-5);
- навыками защиты интересов личности в процессе межличностного общения (ОК-5);
- публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-7);
- навыками самостоятельной работы, самовоспитания и саморазвития в ходе учебного (ОК-11).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (С1.В) гуманитарного, социального и экономического цикла (С1) основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности 12.05.01 (200401.65) «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения». В соответствии с учебным планом дисциплина «Политология» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: С1.Б.1 «История Отечества». Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин: «Философия» (С1.Б.2), «Правоведение» (С1.Б.5).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	ГСЭ	Семестр
Часть цикла:	вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	С1.В.ДВ.1.2	2
Часов (всего) по учебному плану:	108	2
Трудоемкость в зачетных единицах	3	2
Лекции (ЗЕТ; часов)	0,5; 18	2
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	1;36	2
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)	0	
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ; часов всего)	54/36; 54	2
Зачет	18	2

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	0,5; 18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5; 18
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-

Подготовка к зачету	0,5; 18
Всего:	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	сам	в т.ч. интеракт.
1	2	...					
1.	Методологические проблемы политологии	10	2	4		4	
2.	Генезис политических идей и истоки науки о политике	10	2	4		4	
3.	Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией	10	2	4		4	
4.	Политика, власть, человек	10	2	4		4	
5.	Общество и государство	10	2	4		4	
6.	Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы	10	2	4		4	
7.	Политические партии, элиты, лидерство	10	2	4		4	
8.	Идеология, социальная психология, политическая культура и социализация	10	2	4		4	
9.	Международная политика	10	2	4		4	
	Подготовка к зачёту	18				18	
всего по видам учебных занятий		108	18	36		54	0

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Методологические проблемы политологии.

Лекция 1. Объект, предмет и функции политологии. Методы изучения политической науки. Соотношения политологии с другими науками. Структура политологии.

Практическое занятие 1. Предмет и особенности политологии как науки. Методология политических исследований и система категорий политологии. Структура политологии.

Самостоятельная работа 1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с привлечением основной, дополнительной и справочной литературы.

Текущий контроль. Устный опрос. Обсуждение докладов.

Тема 2. Генезис политических идей и истоки науки о политике.

Лекция 2. Понятие и задачи прикладных политологических исследований. Субъекты и сфера применения прикладной политологии. Политическая аналитика, прогностика, футурология. Выборы, избирательный процесс. Роль политической науки в развитии общества, государства.

Практическое занятие 2. Развитие политической мысли до возникновения политологии как науки и учебной дисциплины. Становления политологии как самостоятельной научной и образовательной дисциплины.

Самостоятельная работа 2. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с привлечением основной, дополнительной и справочной литературы.

Текущий контроль. Устный опрос. Обсуждение докладов.

Тема 3. Политика как социальное явление. Соотношение политики с правом, моралью, идеологией, психологией.

Лекция 3. Основные трактовки и определения политики. Политическая сфера общества. Внутренняя структура политики. Роль морали в истории и политике. Политика и экономика, политика и право.

Практическое занятие 3. Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

Самостоятельная работа 3. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с привлечением основной, дополнительной и справочной литературы.

Текущий контроль. Устный опрос. Обсуждение докладов.

Тема 4. Политика, власть, человек.

Лекция 4. Власть как социально-политическое явление. Ресурсы (средства) власти. Порядок как функция власти. Общественная, политическая и государственная власть. Первое и второе «великое разделение властей». Теория «разделения властей». Управление как форма осуществления власти. Политический менеджмент.

Практическое занятие 4. Понятие и концепции власти. Структурная организация и механизмы осуществления политической власти. Виды и формы власти.

Самостоятельная работа 4. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с привлечением основной, дополнительной и справочной литературы Подготовка докладов.

Текущий контроль. Устный опрос (в интерактивной форме) . Обсуждение докладов.

Тема 5. Общество и государство

Лекция 5. Условия возникновения общества. Происхождение государства как политического института. Понятие легитимности. Культ личности (или должности) правителя.

Практическое занятие 5. Государство, его природа и сущность. Формы и функции государства. Правовое государство: проблемы становления. Гражданское общество как культурная форма социальной системы. Проблема соотношения государства и общества.

Самостоятельная работа 5. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка докладов

Текущий контроль. Устный опрос(в интерактивной форме). Обсуждение докладов.

Тема 6. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы и политические режимы.

Лекция 6. Политическая система, её понятие, сущность, значение, структура, функции. Политические режимы, их отличие от политических систем. Классификация и типы политических режимов. Авторитарные и элитарные начала в функционировании различных форм правления в истории (монархия, аристократия, диктатура, президентская республика как исторические формы государственного правления). Тоталитарные политические системы и режимы. Их понятия, истоки, признаки.

Практическое занятие 6. Политическая система: сущность и принципы ее деятельности. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Модернизация политической системы.

Самостоятельная работа 6. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка докладов

Текущий контроль. Устный опрос(в интерактивной форме). Обсуждение докладов.

Тема 7. Политические партии, элиты, лидерство.

Лекция 7. Генезис политических партий. Определение. Устойчивые признаки партий. Роль и функции политических партий. Группы давления в политике и их отличие от партий. Типы политических партий. Партийные системы.

Практическое занятие 7. Политические партии. Общественно – политические движения. Партийные системы. Теории элит.

3. Типология элит. Формирование элит.

Самостоятельная работа 7. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка к круглому столу.

Текущий контроль. Устный опрос(в интерактивной форме). Обсуждение докладов.

Тема 8. Идеология, социальная психология, политическая культура и социализация.

Лекция 8. Понятие, структурные элементы, сущность, функции и отличительные черты политической идеологии. Политические идеологии.

Практическое занятие 8. Политические идеологии: либеральная, неолиберальная, консервативная, неоконсервативная, социалистическая, коммунистическая, националистическая, шовинистическая, фашистская, религиозные.

Самостоятельная работа 8. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка докладов.

Текущий контроль. Устный опрос(в интерактивной форме). Обсуждение докладов.

Тема 9. Международная политика.

Лекция 9. Международные отношения, субъекты межгосударственных отношений, их место и роль в мировой политике. Динамика международных отношений в XX в. Глобальные проблемы современного миропорядка и тенденции развития международных отношений в XXI в.

Практическое занятие 9. Геополитика: содержание и принципы международной политики. Политические аспекты глобальных проблем современности. Роль современной России в мировой политике. Нации как субъекты и объекты политики. Национальные, межнациональные отношения и политика.

Самостоятельная работа 9. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с привлечением основной, дополнительной и справочной литературы Подготовка рефератов

Текущий контроль. Устный опрос. Обсуждение докладов.

Итоговое тестирование.

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И 21-23 от 14.05.2012 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны: методические рекомендации по организации самостоятельной работы, по подготовке к семинарским (практическим) занятиям; методические рекомендации по написанию и оформлению докладов; темы докладов; контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-11, ПК-29.**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения самостоятельных творческих и контрольных работ, написания реферата, контрольного тестирования.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-1 «Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях.

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- добросовестно и в срок выполнять учебные задания по дисциплине;
- действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также результаты тестирования.

Принимается во внимание наличие у обучающихся **знания(й)**:

- основ политологии и особенностей политических процессов, способствующих общекультурному развитию и социализации личности;

наличие у обучающихся **умений(й)**:

- анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического характера.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе выполнения практических занятий представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-5 «способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, защиты интересов личности, общества и государства, цели и смысл государственной службы, обладанием высокой мотивацией к выполнению задач профессиональной деятельности, готовностью и способностью к активной состязательной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях.

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- понимать социальную значимость своей будущей профессии;

присутствие **навыка(ов)**:

- активной созидательной и творческой деятельности в учебном процессе;

- защиты интересов личности в процессе межличностного общения.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5 в процессе выполнения практических занятий представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение 2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-7 «способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также качество выступлений с докладами.

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы.

присутствие **навыка(ов)**:

- публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе выполнения практических занятий и выступлений с докладами представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение 2).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-11 «способностью к осуществлению воспитания и обучения в сфере профессиональной деятельности, к адаптации в различных ситуациях, к применению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях.

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- использовать творческий подход и методы критического анализа применительно к различным политическим формам и процессам современной жизни общества;
- присутствие **навыка(ов)**:
- навыками самостоятельной работы, самовоспитания и саморазвития в ходе учебного процесса.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-11 в процессе выполнения практических занятий представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-29 «в области организационно-управленческой деятельности: способностью организовывать работу коллектива, принимать управленческие решения, определять порядок выполнения работ с использованием современных информационных технологий» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях.

Принимается во внимание **знание(я)** обучающимися:

- современных информационных технологий;

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- организовывать работу коллектива (малой учебной группы), принимать управленческие решения.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-29 в процессе выполнения практических занятий представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов (см. Приложение).

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является **зачёт**, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачет с оценкой проводится в устной форме (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему на основные вопросы и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое (тестовое) задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную лите-

ратуру, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические (тестовое) задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое (тестовое) задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое (тестовое) задание (неправильное выполнение только практического (тестового) задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачёта отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачёта (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет политической науки. Методы и приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политическая сфера общества. Функции политологии.
5. Понятие политической власти.
6. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.
7. Теория и принципы «разделения властей».
8. Теории происхождения государства и его функции.
9. Происхождение, функции современных государств.
10. Типы и формы государства.
11. Политическая система и политический режим.
12. Типы современных политических систем.
13. Политические партии, организации и движения.
14. Политические партии, их функции и структура.
15. Возникновение политических элит и теории элит.
16. Сущность, структура и функции политических элит.