

17. Политическая психология.
18. Парадигмы политического сознания.
19. Понятие политической культуры.
20. Политическая социализация личности.
21. Политические конфликты и способы их разрешения.
22. Особенности становления российской партийной системы
23. Проблемы многопартийности в современной России.
24. Внешняя политика: ее цели и задачи.
25. Концепции нового международного политического порядка.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

1. Почему начинается осмысление человечеством вопросов о власти, о социальном устройстве, о социальной справедливости для личности и для общества?
2. Почему проблемы осмысления власти, социальном устройстве ставятся в виде философско-этических учений?
3. Необходима ли России государственная идеология, национальная идея?
4. Что включает в себя политическая сфера, какие институты?
5. Что включает в себя понятие политических отношений?
6. От чего зависит и что собой представляет политическое сознание?
7. Охарактеризуйте роль политических организаций, институтов публичной власти, общественно-политических институтов и других звеньев, составляющих организационный каркас политики. Какие функции выполняют эти структуры, как организуется их взаимодействие?
8. Как связана мораль, т.е. твёрдое наследственное уважение к правилам, на которых поконится существование общества и цивилизации, и способность народа к выживанию?
9. От чего зависит величие народа в истории?
10. Почему «порча нравов» всегда идут рука об руку с упадком и гибелью государств и цивилизаций?
11. Почему новые цивилизации возникали на основе новых высоких религиозных идей?
12. Почему открытия человеческого ума легко заимствуются народами, а сила характера и мораль не передаются?
13. Может ли нация, находящаяся в состоянии духовного кризиса, заразиться аморализмом и разложением?
14. Включает ли самовоспроизводство культуры передачу моделей поведения, идеала личности, жизненного смысла?
15. Обладает ли мораль самостью?
16. Отражают ли политические программы экономические интересы групп, социальных слоёв, классов?
17. Почему рыночная экономика тяготеет в политическом отношении к демократии?
18. Обладание собственностью предоставляет её обладателю возможность свободы от власти?
19. Что является экономической основой статуса субъекта и объекта политологии?
20. Почему каждая общественная страта, каждая политическая сила предпочитает закамуфлировать свой интерес как всеобщий интерес, общую ценность?
21. Склонны ли политики при любых обстоятельствах следовать абстрактным нормам права?
22. Что называют «четвертой властью» и насколько это определение правомерно?
23. Является ли «равновесие властей» обязательным и главным признаком «правового государства»?

24. Понижается или повышается роль насилия в жизни общества на протяжении истории?
25. Чем общество отличается от толпы?

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)**

1. Предмет политической науки. Методы и приёмы анализа.
2. Основные методы изучения политологии.
3. Соотношение политологии с другими общественными науками.
4. Политические процессы.
5. Политическая сфера общества. Функции политологии.
6. Выборы: формы избирательных систем.
7. Политические технологии. Политическая модернизация.
8. Возникновение политических идей и теорий.
9. Политические учения Древнего мира.
10. Современные политические школы.
11. Человек и политика. Место и роль политики в системе ценностных ориентаций личности.
12. Власть как социально-политический феномен. Ресурсы власти.
13. Проблема гуманизации политики. Политика и мораль.
14. Понятие политической власти. Механизмы осуществления власти.
15. Типология власти.
16. Два «лица власти». Виды власти.
17. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания.
18. Теория и принципы «разделения властей».
19. Теории происхождения государства и его функции.
20. Происхождение, функции современных государств.
21. Типы и формы государства.
22. Концепция правового государства. Истоки правового государства.
23. Виды современных государственных устройств.
24. Типы и функции государственного правления.
25. Социальное государство: истоки и задачи.
26. Политическая система и политический режим.
27. Понятие политической системы, её компоненты и структура.
28. Типы современных политических систем.
29. Политический режим: понятие и признаки.
30. Понятие политического режима. Основные типы политических режимов.
31. Проблемы смены политического режима.
32. Понятие партогенеза, функции партий.
33. Политические партии, их функции и структура.
34. Политические партии, организации и движения.
35. Классификация политических партий.
36. Генезис современных политических партий, их функции в обществе и государстве.
37. Особенности становления российской партийной системы
38. Проблемы многопартийности в современной России.
39. Возникновение политических элит и теории элит.
40. Сущность, структура и функции политических элит.
41. Рекрутование политических элит.
42. Понятие политического лидерства, теории и концепции.
43. Личность и политика. Социальная роль политического лидера.
44. Политический лидер: стиль деятельности.

45. Демократический и авторитарный лидер.
46. Культ личности: опыт истории.
47. Политическая психология.
48. Парадигмы политического сознания.
49. Понятие политической культуры.
50. Отличительные черты и структура политической культуры.
51. Понятие и основные черты политической социализации.
52. Этапы и агенты политической социализации.
53. Политическая социализация личности.
54. Политические конфликты и способы их разрешения.
55. Внешняя политика: ее цели и задачи.
56. Концепции нового международного политического порядка.

#### Типовые тесты

1. Политические партии в демократической системе – это:

- а) институт гражданского общества**
- б) институт государства
- в) идеологический институт
- г) институт общественного мнения
- д) группы влияния

2. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

- а) функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем**
- б) обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
- в) необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
- г) управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
- д) обеспечение целостности и стабильности общественной системы

3. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

- а) мораль
- б) народные обычаи
- в) религия
- г) право
- д) все**

4. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

- а) Макиавелли
- б) Платон
- в) Аристотель**
- г) Маркс
- д) Мэдисон

5. Кому принадлежит определение человека как политического животного:

- а) Платону
- б) Аристотелю**
- в) Макиавелли
- г) Марксу

д) Руко

6. Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

- а) аристократия
- б) теократия
- в) охлократия**
- г) автократия
- д) монархия

7. Власть немногих это:

- а) теократия
- б) охлократия
- в) олигархия**
- г) аристократия
- д) геронтоократия

8. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

- а) политический курс
- б) идеология
- в) государство
- г) политическая система
- д) политическая культура**

9. Политическая элита общества это:

- а) лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
- б) наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
- в) лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
- г) наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения**
- д) наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

10. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

- а) теории черт
- б) факторно-аналитической концепции**
- в) ситуационной концепции
- г) теории последователей и конституентов
- д) психологических концепций лидерства

11. Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики:

- а) национал-социализма**
- б) коммунизма
- в) социал-демократизма
- г) либерального консерватизма
- д) исламского фундаментализма

12. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:

- а) национал-социализма
- б) коммунизма**
- в) социал-демократии

- г) либерального консерватизма
- д) исламского фундаментализма

13. По типу правомерности политическая власть бывает:

- а) рабовладельческой, социалистической, буржуазной
- б) монархической, президентской, парламентской
- в) традиционной, рациональной, харизматической
- г) демократической, авторитарной, тоталитарной
- д) принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей

14. Теория политических систем разработана:

- а) Д. Истоном
- б) Г. Алмондом и С. Вербой
- в) Н. Макиавелли
- г) Марксом и Лениным
- д) М.Олсоном и Г. Таллоком

15. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:

- а) плюралистические и коллектivistкие
- б) плебисцитарные и репрезентативные
- в) элитаристкие и корпоративисткие
- г) буржуазные и социалистические
- д) либеральные и мажоритарные

16. Наиболее слабой стороной либеральной демократии является то, что:

- а) часть претендует на целое
- б) ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство
- в) целое становится выше части
- г) доминирует однородность и равенство всех перед законом
- д) думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики

17. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:

- а) теологических
- б) натуралистических
- в) бихевиористских
- г) социальных
- д) рационально-критических

18. К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:

- а) отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ
- б) разрыв между теорией и практикой
- в) академизм и схоластика
- г) все варианты
- д) отсутствие четких критериев «истинности», релятивизм

19. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:

- а) социологическому (отождествляющему)

- б) идеино-психологическому (партийному)
  - в) конформному
  - г) стихийному
  - д) прагматическому
20. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:
- а) форма урегулирования политического конфликта
  - б) форма сотрудничества
  - в) форма приспособления
  - г) форма разрешения политического конфликта
  - д) форма конкуренции

#### **Темы докладов**

1. Место и роль политологии в современном общественном развитии.
2. Сущность и типология политической власти.
3. Типология власти у Платона и Аристотеля.
4. Сравнительная характеристика автократического, олигархического и демократического типов власти.
5. Социальные интересы как движущая сила общественного развития.
6. Структура и функции политической системы.
7. Государство - основной институт политической системы.
8. Правовое государство и его сущностные характеристики.
9. Гражданское общество - основа правового государства.
10. Принцип «разделения властей», его необходимость и механизм реализации.
11. Парламентская республика как форма правового государства.
12. Институт президентской власти: общее и особенное.
13. Идея правового государства в истории мировой политической науки.
14. Место и роль политических партий в политической системе общества.
15. Особенности партийных систем в России, в США, в странах Западной Европы.
16. Оппозиция и её роль в политической жизни общества.
17. Лоббизм как политическое явление.
18. Роль политического лидерства в политическом процессе.
19. Природа политических конфликтов и механизм их разрешения.
20. Избирательное право. Типы избирательных систем.
21. Политическое сознание и его структура.
22. Политическая культура.
23. Сущность политической социализации.
24. Роль религиозного фактора в политике.
25. Национальный фактор в политике.
26. Международные организации как инструмент политического регулирования.
27. Права человека как критерий демократичности политического режима.
28. Всеобщая декларация прав человека как идеал и реальность.

29. Роль средств массовой информации в политической социализации личности.
30. Глобальные проблемы современности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студента, по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке доклада, по написанию реферата.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Р. Т. Мухаев.— Электрон.дан. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2011.— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К.С. Гаджиев. – Электрон.текстовые дан. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Логос, 2011. - 216 с. – Режим доступа: URL<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. – Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340 с. Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии : учеб.для студентов учрежд. сред. проф. образования / Г. И. Козырев.— М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.— 239 с.
2. Кретов, Б. И. Политология : учеб.пособие для вузов по техн. спец. / Б. И. Кретов. — 2-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007 .— 445,[2] с.
3. Основы политологии : учеб.пособие для вузов / А. В. Понеделков, С. И. Самыгин, А. М. Старостин [и др.]. — М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2007 .— 397 с.
4. Политическая социология : учебник для вузов / Р.Я. Аболина, Н.А. Безвербная, А.А. Безвербный[и др.]. — 3-е изд.,перераб. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 535 с.
5. Политология : учебник для бакалавров вузов / под ред. В. Н. Лавриненко.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 519, [2] с.
6. Политология : учебник для вузов по дисц. "Политология" / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова.— М. :Юрайт, 2010 .— 691, [2] с.
7. Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс : учебник для вузов / К. С. Гаджиев .— 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ЮРАЙТ, 2011 .— 505, [3]с.
8. Василенко, И. А. Политология : учебник для вузов по спец. "Политология" / И. А. Василенко.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮРАЙТ; Высшее образование, 2010.— 398, [1]с.
9. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник / Моск.гос.ин-т междунар. отношений (университет)МИД России; А. Ю. Мельвиль и др. — Электрон.дан. — М. : КноРус, 2009.— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
10. Пугачев, В. П. Введение в политологию : учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2008.— 447,[1] с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rapn.ru> - Российская ассоциация политической науки
2. <http://www.politstudies.ru/> - Журнал «ПОЛИС» (Политические исследования)
3. <http://www.politex.info/> - Политическая экспертиза
4. <http://politnauka.livejournal.com/profile> - ПолитНаука в ЖЖ (Живой Журнал)
5. <http://escocman.edu.ru/ons/> - Общественные науки и современность

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, семинары (практические занятия) еженедельно. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические указания для обучающихся по организации работы **на семинаре** по методу «малых групп» содержатся в Приложениях №1, 2.

При подготовке к **зачёту** в дополнение к изучению конспектов лекций, конспектов к семинарам, словарей, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в Приложении, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование проектора для демонстрации предварительно подготовленных слайдов.

При проведении **семинарских** (практических) занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы и подготовки к зачёту** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

Лекционная аудитория (обычная или оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, аудиосистема)).

**Семинарские (практические) занятия:**

Учебная аудитория (обычная или оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов).

Автор:

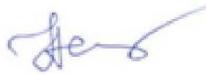
канд. ист. наук, доцент



В. Г. Афанасьев

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент



Н.П. Стародворцева

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук от 28.08.2015 года, протокол № 1.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10