

«___» 20 ___ г.

Примечание:

- ▶ Дневник прохождения НИР ведется студентом ежедневно и контролируется руководителем НИР.
- ▶ Дневник прохождения НИР подлежит включению в состав Отчета по НИР.

Приложение Г
Титульный лист отчета по НИР

Отчёт о выполнении НИР должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа (раздела). По окончании НИР студент оформляет отчёт по НИР.

Образец титульного листа отчёта по НИР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
В Г. СМОЛЕНСКЕ**

Кафедра «**Оптико-электронные системы**»
Специальность **12.05.01 (200401.65) - «Электронные и оптико-электронные
приборы и системы специального назначения»**
Специализация N 2 **«Оптико-электронные информационно-измерительные
приборы и системы».**

**ОТЧЁТ
по научно-исследовательской работе**

студента (студентки) _____ курса _____ группы _____
(подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Место прохождения НИР: _____
(указать место прохождения НИР)

Отчёт сдан «____» 20____ г.

Научный руководитель:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Защита отчёта состоялась «____» 20____ г.

Оценка за НИР _____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Члены комиссии:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«____» 20____ г.

Смоленск 20____

- **Отчет по НИР должен быть** скреплен в скоросшиватель или переплетен в жесткую обложку.

Приложение Е

Требования к оформлению отчета по НИР

► Требования к оформлению текста отчета по НИР. Текст отчета по НИР должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210×297 мм) и размещен на одной стороне листа при вертикальном его расположении, с полями: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху и снизу – 20 мм. Объём отчётов не ограничен. При наборе текста на компьютере необходимо использовать размер шрифта четырнадцатый, шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическая расстановка переносов слов, интервал – полуторный. Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков печатать через один интервал. Абзацный отступ равен 5 буквенным знакам, печатать необходимо с шестого буквенного знака (отступ первой строки – 1,27 см).

Допускается в отчёте исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности.

Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк.

Пункты отчета последовательно нумеруют арабскими цифрами (например, 1, 2 и т.д.), подпункты – двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего пункта, вторая – подпункта. После номеров пунктов и подпунктов точка не ставится. Например: 1.2 – это второй подпункт первого пункта и т.д. Номер пункта и (или) подпункта указывают перед заголовком. Каждый пункт отчёта начинают писать с новой страницы. С новой страницы также пишут приложения, содержание. Заголовки пунктов и подпунктов оформляют без подчеркивания с прописной (заглавной) буквы.

Например:

1. Подготовительный этап
- 1.1 Инструктаж по технике безопасности

Заглавными буквами печатаются аббревиатуры и слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ПРИЛОЖЕНИЕ». Текст отчётов печатается строчными буквами.

Заголовки пунктов при отсутствии подпунктов отделяются от текста расстоянием снизу 12 пт. Подпункты отделяются от текста расстояниями сверху 18 пт, снизу 12 пт.

Знаки, символы, обозначения, а также математические формулы могут быть набраны на компьютере или в отдельных случаях вписаны от руки тушью (чернилами, пастой) черного цвета. Вписываемые знаки должны иметь размер не менее 14 пунктов, надстрочные и подстрочные индексы, показатели степени и т.п. должны быть меньших размеров, но не менее 60% от высоты шрифта основного текста.

Все страницы отчёта, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. На нем цифра «1» не ставится. На следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Нумерация страницы ставится в центре нижней части листа (страницы) без точки, например: 2, 3, 4 и т.д., а также без всяких дополнительных обозначений (чёрточек, кавычек и т.п.).

Приложение Ж

Образец отзыва руководителя научно-исследовательской работы

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе студента (студентки) _____ курса _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

за период выполнения научно-исследовательской работы по специальности: 12.05.01 (200401.65) - «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», специализация № 2 «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы».

Далее в отзыве необходимо отразить:

1. Отношение студента к выполняемой работе (интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность и т.д.).
2. Насколько полно выполнена программа НИР, и какие разделы остались невыполнеными. Указать причины невыполнения.
3. Оценку уровня развития компетенций НИР у студента.

ОК-7 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии;

ОК-9 - способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслинию, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения

ОК-10 - способностью самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности;

ПК – 5 – способностью применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК - 9 – способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам проектирования электронных и оптико-электронных приборов и систем специального назначения;

ПК – 10 – способностью проводить математическое моделирование физических процессов, характеризующих распространение и взаимодействие с веществом электромагнитного излучения оптического и радиодиапазона;

ПК – 13 – способностью вести изобретательскую и рационализаторскую работу, проводить патентный поиск, исследовать патентоспособность выполненных разработок;

ПК - 15 – способностью осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров публикаций по результатам выполненных исследований;

ПК – 24 – способностью проводить анализ достоверности информационных источников;

ПК – 25 – способностью проводить анализ и прогнозирование результатов функционирования сложных технических систем и объектов;

ПК – 26 – способностью проводить комплексный анализ информации, полученной от различных видов электронных и оптико-электронных систем специального назначения оценивать состояние сложных технических систем и объектов.

4. Охарактеризовать научные достижения студента за весь период НИР.

5. Оценку НИР студента по четырехбалльной шкале.

1. .

Руководитель НИР:

(должность) _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

«___» ____ 20 __ г.

Примечание:

- ▶ Отзыв должен быть составлен научным руководителем.
- ▶ В отзыве обязательно необходимо оценить работу студента по четырехбалльной шкале.

Приложение 3
Оценочный лист защиты отчета по НИР

Оценочный лист защиты отчёта по НИР по специальности: 12.05.01 (200401.65) - «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», специализация N 2 «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы».

Фамилия, имя, отчество студента

Дата защиты _____

Фамилия, имя, отчество члена комиссии по защите отчетов

№ п/п	Оценочное средство	Оценка (по четырех- балльной шкале)
1	Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по НИР	
2	Посещаемость мероприятий НИР студентом	
3	Отношение студента к выполняемой работе	
4	Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента	
4.1	ОК-7. Обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	эталонный продвинутый пороговый
4.2	ОК-9. Обладать способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмысливанию, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения	эталонный продвинутый пороговый
4.3	ОК-10. Обладать способностью самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	эталонный продвинутый пороговый
4.4	ПК-5. Обладать способностью применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности	эталонный продвинутый пороговый
4.5	ПК – 9. Обладать способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам проектирования электронных и оптико-электронных приборов и систем специального назначения	эталонный продвинутый пороговый
4.6	ПК – 10. Обладать способностью проводить математическое моделирование физических процессов, характеризующих распространение и взаимодействие с веществом электромагнитного излучения оптического и радиодиапазона	эталонный продвинутый пороговый
4.7	ПК – 13. Обладать способностью вести изобретательскую и рационализаторскую работу, проводить патентный поиск, исследовать патенто-способность выполненных разработок	эталонный продвинутый пороговый
4.8	ПК – 15. Обладать способностью осуществлять подготовку научно-	эталонный

	технических отчетов, обзоров публикаций по результатам выполненных исследований	продвинутый	
		пороговый	
4.9	ПК – 24. Обладать способностью проводить анализ достоверности информационных источников	эталонный	
		продвинутый	
		пороговый	
4.10	ПК – 25. Обладать способностью проводить анализ и прогнозирование результатов функционирования сложных технических систем и объектов	эталонный	
		продвинутый	
		пороговый	
4.11	ПК – 26. Обладать способностью проводить комплексный анализ информации, полученной от различных видов электронных и оптико-электронных систем специального назначения оценивать состояние сложных технических систем и объектов	эталонный	
		продвинутый	
		пороговый	
5	Объем достижений по НИР		
7	Оценка руководителя практики, указанная в отзыве		
Итоговая средняя оценка (рассчитывается как среднее арифметическое оценок по всем позициям)			

(подпись члена комиссии по защите отчетов)

Приложение И
Отчет о работе комиссии по приёму защит отчетов по НИР

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

О Т Ч Е Т
о работе комиссии по приёму защит отчетов по НИР
у студентов специальности: 12.05.01 (200401.65) - «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», специализация N 2 «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы».

Комиссия по приёму защит Отчетов по НИР у студентов специальности: 12.05.01 (200401.65) - «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», специализация N 2 «Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы».

в составе руководителя практики *должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.* и *должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.* заслушала защиты указать количество Отчетов по НИР.

Результаты защиты:

Наименование	Количество	%
1. Заслушано защит Отчетов		
2. Оценки защит:		
• «отлично»		
• «хорошо»		
• «удовлетворительно»		
• «неудовлетворительно»		
Средний балл по защите Отчетов по НИР		

Место проведения НИР: филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, аудитория

Структура и содержание отчетов, а также отзывов руководителя НИР отвечают предъявляемым требованиям и программе НИР.

Большинство студентов при защите отчетов дали полные ответы на заданные вопросы по существу НИР.

Комиссия отмечает, что уровень освоения (сформированности) компетенции ОК-7 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии у большей части студентов (*у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.*) эталонный (продвинутый, пороговый): *дать описание уровня компетенции.*

OK-9 - способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслинию, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и вы-

бору путей их достижения у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ОК-10 - способностью самостоятельно применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 5 – способностью применять современные методы научно-исследовательской и практической деятельности у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК - 9 – способностью проводить анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам проектирования электронных и оптико-электронных приборов и систем специального назначения у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 10 – способностью проводить математическое моделирование физических процессов, характеризующих распространение и взаимодействие с веществом электромагнитного излучения оптического и радиодиапазона у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 13 – способностью вести изобретательскую и рационализаторскую работу, проводить патентный поиск, исследовать патентоспособность выполненных разработок у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК - 15 – способностью осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров публикаций по результатам выполненных исследований у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 24 – способностью проводить анализ достоверности информационных источников у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 25 – способностью проводить анализ и прогнозирование результатов функционирования сложных технических систем и объектов у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

ПК – 26 – способностью проводить комплексный анализ информации, полученной от различных видов электронных и оптико-электронных систем специального назначения оценивать состояние сложных технических систем и объектов у большей части студентов (у значительной части студентов; в среднем по группе; как правило, практически у всех студентов, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

тров, у большинства студентов и т.п.) эталонный (продвинутый, пороговый): дать описание уровня компетенции.

Члены комиссии:

(подпись)	(расшифровка подписи)
(подпись)	(расшифровка подписи)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего измене- ния в данный эк- земпляр	Дата внесения из- менения в данный эк- земпляр	Дата введения из- менения
	изме- ненных	заме- ненных	но- вых	анну- лиро- ванных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10