

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

8. Ценовая конкуренция предполагает...

- а) продажу товаров более высокого качества и надежности;
- б) продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента;
- в) увеличение расходов на рекламу;
- г) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов.

9. Образование рыночных цен происходит за счет конкуренции:

- а) неценовой;
- б) монополистической;
- в) внутриотраслевой;
- г) несовершенной.

10. Примером рынка совершенной конкуренции может служить...

- а) банковская система;
- б) товарная биржа;
- в) производство автомобилей;
- г) система государственных закупок.

Тестовое задание к теме 5

1. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, станки, машины, сырье;
- г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- д) способы производства товаров и услуг (технология);
- е) информационный фактор;
- ж) экологический фактор;
- з) все предыдущие ответы верны.

2. Изокванта - это линия, которая указывает:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
- г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве данного объема продукции.

3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства.

4. Изокоста - это линия, которая указывает:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве

одного продукта;

г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве данного объема продукции.

5. Производственная функция выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов.

а) да;

б) нет.

6. Средний продукт - это объем производства:

а) от использования единицы постоянного фактора;

б) от использования единицы переменного фактора;

в) от использования дополнительной единицы переменного ресурса;

г) в ренте на единицу данного ресурса.

7. Предельный продукт - это прирост общего объема производства в результате:

а) применения дополнительной единицы ресурса;

б) применения дополнительной единицы труда;

в) роста производительности труда;

г) все ответы неверны.

8. Производственная функция показывает:

а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;

б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;

в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;

г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

9. Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 1500, 1250, 1200;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3000, 3200, 3300;

г) 2500, 3500, 3600, 3800.

10. Определите, какой из перечисленных видов деятельности не может рассматриваться как процесс производства?

а) добыча полезных ископаемых;

б) перевозка радиоактивных отходов;

в) поиск покупателями в магазинах дефицитных товаров;

г) скупка продуктов и их перепродажа по более высокой цене.

Тестовое задание к теме 6

1. Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;

б) увеличение местных налогов;

в) увеличение цен на сырье;

г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

2. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:

а) в коротком периоде;

б) в долгосрочном периоде;

в) для фирмы-монополиста;

г) для рынка совершенной конкуренции;

3. Верно ли утверждение, что издержки производства – это:

- а) затраты на производство и реализацию продукции;
- б) постоянные и переменные издержки;
- в) расходы на производство и рекламу;
- г) а, б, в.

4. Постоянные издержки – это:

- а) затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;
- б) затраты на з/п рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;
- в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;
- г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

5. Переменные издержки – это:

- а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
- б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
- в) явные и неявные издержки;
- г) альтернативные издержки производства.

6. Сравнивая кривые на графике, можно сделать вывод, что:

- а) с ростом объема продукции рост затрат ускоряется;
- б) с ростом объема продукции рост затрат замедляется;
- в) затраты на производство продукции не зависят от объема;
- г) затраты на производство продукции изменяются пропорционально росту объема.

7. Когда цена фактора производства возрастает, фирма, скорее всего, в краткосрочном периоде должна:

- а) использовать большее количество этого фактора;
- б) использовать меньшее количество этого фактора;
- в) использовать прежнее количество этого фактора;
- г) заменить его другим фактором производства.

8. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

9. Неявные издержки - это:

- а) издержки бухгалтерские;
- б) экономические издержки;
- в) издержки упущенных возможностей;
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

10. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

Тестовое задание к теме 7

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;

г) влияние фискальной политики на экономический рост.

2. В модели кругооборота к «потокам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) размер дефицита государственного бюджета;
- г) размер государственного долга;

3. Все ниже приведенное является предметом макроэкономики, за исключением:

- а) инфляция;
- б) государственной налоговой политики;
- в) безработицы;
- г) объем продаж данной фирмы.

4. В модели кругооборота к «запасам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) количество безработных;
- г) размер государственного долга;

5. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

6. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

7. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

8. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

9. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

10. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.

Тестовое задание к теме 8

1. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

2. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;

- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

3. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

5. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

6. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

7. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

8. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные ценности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

9. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) падением совокупного спроса;

10. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) растут AS и AD.

Тестовое задание к теме 9

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:

- а) что оно является равномерным;
- б) что оно является циклическим.

2. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

3. Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) бум, подъема, оживление и рост экономики;
- б) депрессию, спад, падение деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем.

4. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной;

5. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

6. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

7. В период кризисного падения производства наблюдается:

- а) рост безработицы;
- б) падение безработицы;
- в) занятость остается неизменной.

8. В теории экономического цикла изучается:

- а) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- б) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- в) структура ВВП страны.

9. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:

- а) 50 и более лет;
- б) 30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 1 год.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:

- а) У. Джевонс;
- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средств производства над производством потребительских товаров:

- а) У. Джевонс;
- б) И. Фишер;
- в) М. Фридмен;
- г) М.И. Туган-Барановский.

Тестовое задание к теме 10

1. На рынке труда продают:

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду.

2. Факторы влияющие, на спрос труда:

- а) численность в стране трудоспособного населения;
- б) прирост продукта при увеличении занятости на одного работника;
- в) продолжительность рабочего дня;
- г) уровень квалификации и профессиональной подготовки населения.

3. Инфляция - это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

4. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;

5. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это:

- а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции.

6. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- в) равен нулю.

7. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% - это:

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

8. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 5%;
- г) 7,5%.

9. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да;
- б) нет.

10. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;

- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

Тестовое задание к теме 11

1. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

- а) норма обязательного резервирования;
- б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- в) пособия по безработице;
- г) налоги.

2. Политика дешевых денег предполагает:

- а) покупка государственных ценных бумаг;
- б) снижение резервной нормы;
- в) повышение учетной ставки;
- г) сокращение темпов инфляции.

3. Резервная норма оказывает непосредственное влияние на:

- а) объем налоговых поступлений;
- б) мультипликатор сбалансированного бюджета;
- в) денежный мультипликатор;
- г) величину избыточных резервов.

4. Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

5. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

6. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:

- а) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах;
- б) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
- в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка;
- г) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.

7. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

8. Стоимость денег:

- а) всегда неизменна;
- б) поднимается с ростом цен;
- в) всегда снижается;

г) может повышаться и понижаться.

9. Денежно-кредитная политика проводится:

- а) правительством страны;
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- в) Центральным банком страны;
- г) министерством финансов.

10. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

Тестовое задание к теме 12

1. К числу основных целей бюджетно-налоговой политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) повышение состояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

2. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой

налог носит название:

- а) прогрессивного;
- б) регрессивного;
- в) прямого;
- г) косвенного.

3. К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

4. Увеличение ставок налогов является примером...

- а) кредитно-бюджетной политики;
- б) фискальной политики;
- в) монетарной политики;
- г) денежно-финансовой политики.

5. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

- а) изменение ставок налогов на прибыль банков;
- б) изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
- в) введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.

г) увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

6. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность бюджетно-налоговой политики?

а) Бюджетно-налоговая политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.

б) Бюджетно-налоговая политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.

в) Бюджетно-налоговая политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

г) Бюджетно-налоговая политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

7. Государственный долг - это...

а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;

б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;

в) сумма задолженности государства другим странам;

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

8. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.

в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;

г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

9. Бюджет существует:

а) только у государства;

б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

в) у всех экономических субъектов;

г) у важных структур федерального уровня.

10. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

а) текущими государственными расходами и доходами;

б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;

в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;

г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

Тестовое задание к теме 13

1. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства.

Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

а) потребует всё больше и больше ресурсов;

б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;

в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства;

г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

2. Увеличение объема производственных ресурсов расширяет возможности общества:

а) к улучшению технологии производства;

б) к повышению стандарта жизненного уровня;

в) к увеличению производства товаров и услуг.

3. В долгосрочном периоде уровень выпуска определяют:

а) предложение денег, уровень государственных расходов и налогов;

б) величина капитала и труда, а также используемая технология;

в) предпочтения населения;

г) величина совокупного спроса и его динамика;

4. Что понимается под категорией «экстенсивные факторы»:

а) рост производительности труда;

б) сокращение трудовых ресурсов;

в) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производ-

ства.

5. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи;

6. В производственной функции Солоу устойчивый объем выпуска в расчете на одного занятого объясняется:

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом.

7. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного занятого в модели Солоу объясняется:

- а) ростом населения страны;
- б) ростом нормы сбережения;
- в) технологическим прогрессом.

8. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

9. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние 4 десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?

- а) Великобритания;
- б) Италия;
- в) Япония;
- г) ФРГ;
- д) США.

10. В моделях экономического роста:

- а) раскрываются причины колебаний экономической активности;
- б) исследуются факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью;
- в) объясняется, каким образом согласуются планы фирм, потребителей и государства.

11. Устойчивый характер равновесного экономического роста в модели Р. Солоу обеспечивается:

- а) ростом населения;
- б) повышением нормы сбережения;
- в) взаимозаменяемостью факторов производства;
- г) НТП.

12. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
- б) уменьшение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;

13. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:

- а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
- б) экономические ресурсы тождественны факторам производства.
- в) факторы производства - это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы.

14. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:

- а) отношение затрат к общему результату производства;
- б) величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
- в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство.

15. В условиях экономического роста уровень безработицы:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

Тестовое задание к теме 14

1. «Открытость» экономики отрасли может быть оценена:

- а) на основе показателей миграции рабочей силы и оттока капитала;
- б) на основе показателей притока инвестиций, эмиграции и внедрение зарубежных технологий в отечественное производство;
- в) на основе показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения;
- г) на основе показателей мобильности факторов производства и концентрации производства

2. Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

3. Транснационализация - это:

- а) межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм;
- б) международная производственная кооперация и научно-технический обмен;
- в) расширение обмена производственными, научно-техническими и финансовыми услугами;

4. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- а) А. Смит;
- б) А. Маршалл;
- в) Д. Рикардо;
- г) Д. М. Кейне;

5. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

- а) физиократы;
- б) ранние меркантилисты;
- в) маржиналисты;
- г) поздние меркантилисты;
- д) неоклассики.

6. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а) К. Марксом;
- б) А. Смитом;
- в) Дж. М. Кейнсом;
- г) Д. Рикардо;

7. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означает:

- а) сокращение внутреннего потребления стран;
- б) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.

8. Альтернативная стоимость представляет собой:

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах товаров другой стра-

ны;

в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны.

9. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;

б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;

в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

а) к снижению внутренней цены данного товара;

б) к увеличению производства данного товара внутри страны;

г) к росту бюджета.

Тестовое задание к теме 15

1. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

а) торговый баланс;

б) платежный баланс;

в) государственный бюджет.

2. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

а) прямая котировка;

б) косвенная котировка;

в) кросс-курс.

3. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...

а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;

б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;

в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;

г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.

4. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...

а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;

б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;

в) потребителям;

г) только государству.

5. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;

б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;

в) повышение учетной ставки Центрального банка;

г) повышение резервных требований Центрального банка.

6. Введение в стране импортной пошлины способствует...

а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;

б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;

в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;

г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

7. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

8. Валютная интервенция - это:

- а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты.

Примерная тематика докладов

1. Становление и развитие предмета и метода экономической науки.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Философия - основа экономической теории.
7. История развития основных экономических школ.
8. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
9. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической мысли.
10. Выдающиеся русские экономисты.
11. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
12. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
13. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
14. Условия и факторы развития экономической теории.
15. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
16. Структура производственных отношений.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления
18. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
19. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
20. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
21. Выдающиеся русские экономисты XX века.
22. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
23. Современное неоклассическое направление: основные школы и теории.
24. Предмет и методология экономической теории.
25. Виды собственности и формы хозяйствования.
26. Национальные модели организации хозяйства (американская, шведская, японская модели).
27. Товарное производство и теории стоимости и цены.
28. Рынок: функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
29. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
30. Предпринимательство как форма экономической реализации собственности.
31. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
32. Закон спроса, закон предложения: микро- и макроэкономический уровни действия.
33. Эластичность спроса и предложения. Функция Энгеля.
34. Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.

35. Производство и издержки. Использование теории издержек в предпринимательской практике.
36. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
37. Формирование прибыли и проблема её максимизации в условиях совершенной конкуренции.
38. Модель рынка несовершенной конкуренции и максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
39. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
40. Кредит: сущность, функции, структура. Множественность и универсальность кредитно-финансовых институтов.
41. Банки: виды, функции в рыночной экономике. Рынок кредитных ресурсов.
42. Теории заработной платы. Рынок труда.
43. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы.
44. Рабочая сила и рынок труда. Новые формы занятости.
45. Теория ренты. Рынок природных ресурсов.
46. Информационный бизнес. Информация как фактор производства.
47. СНС и основные макроэкономические показатели объема национального производства.
48. Инвестиции как фактор экономического роста Проблемы инвестиций в современной России.
49. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
50. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
51. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
52. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
53. Безработица: экономические и социальные издержки.
54. Инфляция и антиинфляционная политика.
55. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
56. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
57. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
58. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
59. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
60. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
61. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.
62. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
63. Платежный баланс государства.
64. Теории международной торговли и их практическое применение.
65. Валютный рынок и валютный курс.
66. Роль экономики России в мировом хозяйстве.

Перечень дискуссионных тем

1. Этапы развития экономической науки.
2. Новая экономическая теория – теория постиндустриальной (новой) экономики. Признаки новой экономики.
3. Потребности и их классификация в разных экономических школах.
4. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов.
5. Инфраструктура рынка: торговля, биржи, банк.
6. Роль и назначение денег в современных условиях.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Перераспределение доходов населения и социальная политика.

9. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.

10. Влияние денежной массы, скорости ее оборота и инфляционных процессов на совокупный спрос.

Примеры задач

1. Фирма работает по технологии, заданной производственной функцией $Q = L^{0,5} K^{0,5}$. В коротком периоде количество постоянного фактора, используемого фирмой $K = 25$. Ставка заработной платы у фирмы $w = 5$, ставка арендной платы $r = 5$. Фирма вынуждена платить налог в виде акциза со ставкой $t = 2$. Цена на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции $P = 20$.

а) Вывести и изобразить графически функции: общих затрат, переменных затрат, постоянных затрат, средних общих затрат, средних переменных затрат, средних постоянных затрат, предельных затрат.

б) Рассчитать и изобразить на полученном графике: точку безубыточности, точку закрытия фирмы, выручку фирмы, общие затраты, прибыль фирмы и излишек производителя.

в) Вывести и показать на графике функцию предложения фирмы и рассчитать коэффициент эластичности предложения по цене.

2. Спрос на рынке совершенной конкуренции задан функцией $Q^D = 18 - 3P$, предложение задано функцией $Q^S = -8 + 2P$.

а) Изобразить графически функции спроса и предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, излишки покупателей и продавцов. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

б) Продавцы получают дотацию на каждую единицу проданной продукции со ставкой $v = 2$. Вывести и изобразить на графике новую функцию предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, цены покупателя и продавца, сумму дотации и её распределение между покупателями и продавцами, излишки покупателей и продавцов, чистые общественные потери от введения дотации. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в новой точке равновесия.

3. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| Уровень цен | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 125 | 125 |
| Произведенный ВВП в реальном выражении | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0 |

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

| | | | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Уровень цен | | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 100 |
| Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам) | I | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
| | II | 1900 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 2500 |
| | III | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте характеристику.

4. Предположите, что Аня может сделать выбор между двумя товарами X и Y , каждый из которых всегда дает ей положительную полезность. При заданных начальных ценах товаров и дохода Ани она выбирает для покупки 4 единицы товара X и 5 единиц товара Y . Теперь представьте, что доход Ани и цены товаров изменяются таким образом, что уравнение бюджетной линии для Ани становится:

$$Q_y = 14 - 0,75Q_x,$$

где Q_y - количество покупаемого товара Y ;
 Q_x - количество покупаемого товара X .

Увеличилась ли максимально возможная (достижимая для Ани) полезность? Объясните свой ответ с помощью графика кривых безразличия.

5. Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,2Y$.

- а) постройте график потребления;
- б) постройте график сбережения;
- в) определите величину мультипликатора расходов.

6. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$.

- а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

| Доход | Потребление | Сбережение |
|-------|-------------|------------|
| 600 | | |
| 800 | | |
| 1000 | | |
| 1200 | | |
| 1400 | | |

б) постройте график потребления;

- в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

7. Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене -0,6; по доходу 0,8.

В будущем году общий уровень цен не изменится, доход населения увеличится на 4% и цена картофеля возрастет на 5%.

Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель.

8. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C)=2300;
- инвестиции (I)=700;
- государственные расходы (G)=800;
- государственные трансферты (TR)=100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N)=100;
- налоги (T)=800.

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

9. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

Расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.;

Расходы на освещение – 10 тыс. руб.;

Транспортные расходы – 20 тыс. руб.;

Расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;

Расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.;

Стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации пропорциональная амортизация);

Аренда помещения – 10 тыс. руб.;

Объем выпуска – 2,5 тыс. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

10. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_X = 10 - 2P_1 + 0,5P_2$, где P_1, P_2 – рыночные цены товаров X и Y .

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_1 = 3\$, P_2 = 10\$, к какой группе товаров (комплементы, субституты или нейтральные) относятся товары X и Y .$

11. Предположите, что спрос на товар Y и предложение товара Y растут.

а) Можно ли предсказать, будет ли равновесная цена Y повышаться, понижаться или останется той же в результате этих изменений?

б) Будет ли равновесный объем товара Y увеличиваться, уменьшаться или останется неизменным?

в) Можно ли предсказать, будет ли увеличиваться, уменьшаться или останется неизменным совокупный доход производителей товара Y (произведение равновесных цены и объема)?

12. На основе данных о размере годового дохода на одного члена семьи и размере потребления рассчитайте сбережения (S) по каждой группе семей, а также предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS). Расчеты оформить в таблице.

| Группа семей | Доход на одного члена семьи | Расходы на потребление | MPC | S | MPS |
|--------------|-----------------------------|------------------------|-------|-----|-------|
| А | 900 | 900 | | | |
| Б | 1200 | 1140 | | | |
| В | 1800 | 1608 | | | |
| Г | 2400 | 2052 | | | |

13. Маркетинговые исследования дали следующие результаты:

- эластичность спроса по цене на шампунь сорта A составила: $E_A = -3$;
- эластичность спроса по цене на шампунь сорта B составила: $E_B = -2,8$;
- перекрестная эластичность спроса на товар A по цене товара B : $E_{AB} = +4$;
- эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $EI_A = 1,2$; $EI_B = 2$.

Определите:

- 1) как изменится объем спроса на шампунь A , если цены на марку B уменьшатся на 2%;
- 2) как изменится объем спроса на шампунь A и B , если доход покупателей возрастет 5%;
- 3) как изменится объем спроса на шампунь B , если цены на марку B уменьшатся на 10%;
- 4) как отреагируют покупатели шампуня A на повышение цен на 15%.

14. Средний продукт труда равен 30, затраты составляют 15.

Определите:

- 1) чему равен выпуск;
- 2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
- 3) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

15. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог (IT): темп инфляции составляет 40% в год; наличность составляет величину % млрд. руб.; депозиты – 15 млрд. руб. Номинальная процентная ставка – 30% годовых.

16. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y . X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

17. Экономика описана следующими данными: $C = 30 + 0,8(Y - T + F)$; $I = 50$, $T = 60$, $F = 20$, $G = 40$, C - функция потребления, T - налоги, I - инвестиции, F - трансферты, G - государственные расходы, Y - совокупный доход в экономике. Как изменится равновесный уровень дохода в экономике, если правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50? Что произойдет с сальдо госбюджета? Что происходит с эффектом мультипликатора?

18. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден. ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден. ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукцию общей стоимостью 7500 ден. ед.

Определите, каким будет вклад сталелитейной и машиностроительной отраслей страны в общий объем ВВП (ден. ед.).

19. Объем ВВП условной страны составил за предшествующий год 6000 млрд. ден. ед. Функционирование национальной экономики характеризовалось при этом следующими параметрами:

| Счёт | Млрд. ден. ед. |
|-------------------------|----------------|
| Потребительские расходы | 4000 |
| Государственные расходы | 1100 |
| Чистый экспорт | 400 |
| Импорт | 100 |

Определите объем валовых инвестиций.

20. Предположим, что государственные закупки равны 600 д. ед., налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен

$P = 1$. Государственный долг $D = 1500$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 1800 д. ед., а потенциальный составляет 2400 д. ед. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Определите величину структурного и циклического дефицита.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету):

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
3. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические проблемы общества.
6. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
7. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность рынка, его роль и функции.
9. Структура и основные типы рынков.
10. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
11. Предложение и факторы, на него влияющие.
12. Изменения в предложении.
13. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
14. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
15. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
16. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
17. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
18. Теории производства.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.

20. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
21. Издержки производства.
22. Виды издержек.
23. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
24. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
25. Сущность, основные черты макроэкономики.
26. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
27. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
28. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
29. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
30. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
31. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
32. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
33. Теории экономических циклов и их модели.
34. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
35. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
36. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
37. Виды инфляции. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
38. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Кривая Филлипса.
40. Антиинфляционная политика государства.
41. Сущность денег и их функции. Денежная система.
42. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
43. Денежная база. Денежный мультипликатор.
44. Государственное регулирование денежной сферы.
45. Современная структура денежной массы.
46. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
47. Банковское дело. Банковские операции.
48. Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
49. Сущность и роль бюджета государства.
50. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных расходов.
51. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
52. Концепции бюджетной политики. Определение сеньоража. Государственный долг.
53. Международные аспекты экономической теории. Сущность мировой экономики.
54. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство, характерные черты.
55. Становление международной торговли и ее значение.
56. Теоретические основы международной торговли: меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ.
57. Теоретические основы международной торговли: теория сравнительных преимуществ.
58. Теоретические основы международной торговли: теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева.
59. Теоретические основы международной торговли: теорема Рыбчинского, модель технологического разрыва.
60. Теоретические основы международной торговли: теория конкурентных преимуществ.
61. Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
62. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
63. Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.
64. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов.

Образец тестового задания по дисциплине «Экономическая теория»

Вариант № 1

1. Экономическая теория – это наука...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Ограниченность ресурсов означает, что...

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растет, спрос снижается.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции схожи в том, что:

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

5. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

6. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на

Солнце:

- а) У. Джевонс;

- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. На рынке труда продают:

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду.

11. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

- а) норма обязательного резервирования;
- б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- в) пособия по безработице;
- г) налоги.

12. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

13. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

14. Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

15. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4), выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономическая теория» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – Электронные текстовые данные. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2013. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118953

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория : учеб. / под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 516 с.
2. Басовский Л. Е. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА – М, 2013. – 375 с.
3. Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для вузов / М. А. Сажина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД Форум, ИНФРА-М, 2012. – 607 с.
4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. проф. О.Н. Кусакиной. – Электронные текстовые данные. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233083
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331&sr=1>
6. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа: URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346&sr=1>

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. Закон от 19 апр. 1991 г. №1032-1. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>
5. Банк России, <http://www.cbr.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, <http://www.council.gov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>
8. АК&М - информационное агентство, <http://www.akm.ru>
9. Электронная библиотека административно-управленческого портала АУР.Ru, <http://www.aup.ru/library>
10. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opec.ru>
11. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
12. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
13. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>
14. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
15. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 4 семестре лекции каждую неделю, практические занятия раз в две недели. Изучение дисциплины завершается в 4 семестре зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, ис-

пользуя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных и практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук

И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 16 ноября 2015 года; протокол № 4.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко