

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
В Г. СМОЛЕНСКЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 16 » 11 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Энергообеспечение предприятий

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения : 4 года

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретической и практической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и использовать новые физические принципы; формирование в процессе изучения курса научного мышления и мировоззрения, в частности, понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий, моделей, умения правильно оценивать достоверность результатов экспериментальных и теоретических исследований по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2** – способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные методы и модели современной физики;
- методы математического анализа и моделирования;
- основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики,
- - основные законы электростатики, постоянного тока, электромагнетизма,
- - уравнения колебаний и волновых процессов .

уметь:

- - решать конкретные физические задачи
- - привлекать для их решения методы математического анализа и моделирования,
- - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- выполнять лабораторные измерения, обрабатывать и представлять результаты лабораторных измерений;

владеть:

- системой научных знаний в области физики;
- методами математического анализа и моделирования
- навыками самостоятельной работы в области теоретических и экспериментальных исследований;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Энергообеспечение предприятий», направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с учебным планом дисциплина базируется на базовом среднем образовании и на следующих дисциплинах

Б1.Б.5 «Математика»;

Б1.Б.8 «Химия».

Б1.В.ОД.2.1 Физические измерения и обработка их результатов

Б1.В.ОД.2.2 Теория теплопроводности

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базовыми для изучения следующих дисциплин

Б1.Б.11 «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Б1.Б.13 «Техническая термодинамика»,

Б1.Б.15 «Тепломассобмен»,

Б1.Б.16 «Гидрогазодинамика»

Б1.В.ОД.3 «Математика 2»

Б1.В.ОД.4 «Теоретическая механика»

Б1.В.ОД.5 «Введение в теплоэнергетику»

Б1.В.ОД.8 Физика 2

Б1.В.ОД.9 «Котельные установки парогенераторы»

Б1.В.ОД.15 «Электроснабжение предприятий и электропривод»

Б1.В.ДВ.3.1 «Численные методы моделирования процессов теплоэнергетики и теплотехники»

Б1.В.ДВ.3.2 «Теория подобия и моделирования процессов теплоэнергетики и теплотехники»

Б1.В.ДВ.4.1 Физико-химические основы подготовки воды и топлива

Б1.В.ДВ.4.2 «Воднохимический баланс систем очистки источников теплоты»

Б1.В.ДВ.5.1 «Основы трансформации тепла»

Б1.В.ДВ.5.2 «Системы хладоснабжения объектов теплоэнергетики»

Б1.В.ДВ.7.1 Теплогенерирующие установки промышленных предприятий

Б1.В.ДВ.7.2 Утилизация высокотемпературных вторичных энергоресурсов промышленных предприятий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл	Б1		
Часть цикла	Базовая		
№ дисциплины по плану	Б1.Б.6		
Часов (всего) по учебному плану	324		
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	9		
Лекции (ЗЕТ, час.)	(0,5; 18)	(0,5; 18)	2,3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, час.)	(0,5; 18)	(1,0; 36)	2,3 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, час.)	(1,0; 36)	(0,5; 18)	2,3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	(2,0; 72)	(2,0; 72)	2,3 семестр
Экзамен (ЗЕТ, час.)		1; 36	3 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость (ЗЕТ, час.)	
Изучение материалов лекций (лк)	-	
Подготовка к практическим занятиям (пз)	(0,5; 18)	(1,0; 36)
Подготовка к лабораторной работе (лаб)	(0,5; 18)	(0,5; 18)
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	(0,5; 18)	(0,36; 13)
Выполнение курсового проекта (работы)	-	
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-	
Подготовка к контрольным работам	(0,14; 5)	(0,14; 5)
Подготовка к тестированию	-	
Подготовка к зачету	(0,36; 13)	-
Всего	(2,0; 72)	(2,0; 72)
Подготовка к экзамену	-	(1; 36)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч интеракт
1	Элементы кинематики. Динамика материальной точки.	6	2	2	-	2	-
2	Механическая энергия. Кинематика динамика абсолютно твердого тела.	24	2	2	8	12	2
3	Момент импульса. Молекулярно-кинетическая теория	24	2	2	8	12	2
4	Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Кинетические процессы в газе.	12	2	2	4	4	1
5	Явления переноса. Первое начало термодинамики	19	2	4	4	9	2
6	Циклы. Тепловые машины. КПД. Энтропия	11	2	4	-	5	2
7	Реальные газы Собственные колебания.	20	2	-	8	10	-
8	Вынужденные колебания Сложение гармонических колебаний	13	2	2	4	5	1
9	Волны Специальная теория относительности (СТО).	2	2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	13	-	-	-	13	-

Всего во 2-м семестре 144 часа по всем видам учебных занятий			18	18	36	72	10
10	Электростатика. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.	13	2	4		7	-
11	Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках.	13	2	4		7	-
12	Емкость. Энергия электростатического поля	21	2	4	4	11	2
13	Электрический ток и его характеристики. Расчет электрических схем.	18	2	4	4	8	2
14	Магнитное поле. Вихревой характер магнитного поля.	20	2	4	4	10	2
15	Действие магнитного поля на ток и на заряд Магнитное поле в веществе	21	2	4	4	11	2
16	Электромагнитная индукция. Условия на границе раздела магнетиков	12	2	4		6	2
17	Ферромагнетики и их свойства. Вихревое электрическое поле	11	2	4		5	-
18	Система уравнений Максвелла для магнитного поля Электромагнитные волны.	15	2	4	2	7	-
Всего в 3-м семестре 180 часов по всем видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)			18	36	18	72	10

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Элементы кинематики. Динамика материальной точки.

Лекция. Элементы кинематики. Перемещение, скорость, ускорение. Законы Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса.

Практическое занятие. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме) (всего – 2 часа).

Текущий контроль – устный опрос у доски.

Тема 2. Механическая энергия. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела.

Лекция. Работа. Мощность. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела. Момент инерции.

Практическое занятие. Закон сохранения механической энергии.

Лабораторная работа 1. Определение момента инерции вращающейся системы тел

Лабораторная работа 2. Определение момента инерции и проверка теоремы Штейнера при помощи трифилярного подвеса.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, подготовка к контрольной работе, выполнение домашнего задания – решение задач) Выполнение 1,2 задания расчетно-графической работы. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего – 12 часов).

Текущий контроль – контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос при проведении допуска к лабораторным работам, защита лабораторных работ.

Тема 3. Момент импульса. Молекулярно-кинетическая теория

Лекция. Уравнения движения, момент импульса. Энергия системы частиц. Закон сохранения момента импульса. Основные уравнения молекулярно-кинетической теории для давления и энергии. Уравнение состояния идеального газа.

Практическое занятие. Молекулярно-кинетическая теория

Лабораторная работа 1. Изучение динамики вращательного движения твердых тел

Лабораторная работа 2. Определение массы моля воздуха

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, подготовка к контрольной работе, выполнение домашнего задания – решение задач). Выполнение 3 и 4 задания расчетно-графической работы. Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего – 12 часов).

Текущий контроль – контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос при проведении допуска к лабораторным работам, защита лабораторных работ.

Тема 4. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Кинетические процессы в газе

Лекция. Распределение Максвелла. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Внутренняя энергия. Число соударений и средняя длина свободного пробега молекул газа.

Практическое занятие. Распределение молекул газа по скоростям. Барометрическая формула.

Лабораторная работа. Определение коэффициента внутреннего трения и средней длины свободного пробега молекул.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего – 4 часа).

Текущий контроль – Устный опрос у доски, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос при проведении допуска к лабораторным работам, защита лабораторных работ.

Тема 5. Явления переноса. Первое начало термодинамики.

Лекция. Явления переноса. Вязкость газов. Диффузия в газах. Теплопроводность газов. Тепловые процессы. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Адиабатный процесс.

Практическое занятие 1. Явления переноса.

Практическое занятие 2. Первое начало термодинамики.

Лабораторная работа. Определение коэффициента внутреннего трения по методу Стокса.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе).

Выполнение 5 задания расчетно-графической работы. Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего – 9 часов).

Текущий контроль устный опрос у доски, выборочная проверка домашнего задания, контрольная работа, устный опрос при проведении допуска к лабораторным работам, защита лабораторных работ.

Тема 6. Круговые процессы (циклы) Энтропия.

Лекция. Циклы. Тепловые машины. КПД. Энтропия. Статистическое истолкование энтропии. Термодинамическая диаграмма T-S. Второе и третье начала термодинамики.

Практическое занятие. Круговые процессы (циклы). КПД.

Практическое занятие. Энтропия.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе) (всего – 5 часов).

Текущий контроль контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 7. Реальный газ. Собственные колебания

Лекция. Уравнение состояния реального газа. Анализ уравнения Ван-дер-Ваальса.. Внутренняя энергия реального газа. Колебания. Собственные колебания. Гармонический осциллятор. Математический и физический маятники.

Лабораторная работа 1. Изучение колебаний физического маятника

Лабораторная работа 2. Изучение колебаний математического маятника

Самостоятельная работа. Выполнение 6,7 задания расчетно-графической работы. Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего- 10 часов).

Текущий контроль – устный опрос при проведении допуска к лабораторным работам, защита лабораторных работ.

Тема 8. Вынужденные колебания. Сложение гармонических колебаний.

Лекция. Затухающие колебания. Вынужденные колебания осциллятора при периодическом воздействии. Резонанс. Сложение гармонических колебаний одного направления. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.

Практическое занятие. Затухающие колебания

Лабораторная работа. Изучение собственных колебаний струны методом резонанса.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе, подготовка к выполнению и защите лабораторной работы) (всего – 5 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски, контрольная работа

Тема 9. Волны. Специальная теория относительности (СТО).

Лекция. Образование волн. Волны продольные и поперечные, плоские и сферические. Уравнение волны. Интерференция волн. Стоячие волны. Принцип инерции. Преобразования Галилея. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

Тема 10. Электростатика. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме

Лекция. Электрические заряды. Закон Кулона. Электростатическое поле в вакууме. Напряженность электростатического поля. Поток напряженности электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса для расчета электростатических полей.

Практическое занятие 1. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля.

Практическое занятие 2. Применение теоремы Гаусса для расчета электростатических полей

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач). Выполнение 1,2 задания расчетно-графической работы (всего 7 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 11. Потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках

Лекция. Потенциал электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках. Электрическое смещение. Условия на границе раздела диэлектриков

Практическое занятие 1. Потенциал электростатических полей.

Практическое занятие 2. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектриках.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе). Выполнение 3 задания расчетно-графической работы (всего 7 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски, контрольная работа.

Тема 12. Электроемкость. Энергия электростатического поля

Лекция Проводники в электростатическом поле. Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия системы зарядов, заряженного проводника, конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

Практическое занятие 1. Электроемкость.

Практическое занятие 2. Энергия электростатического поля

Лабораторная работа «Изучение процессов зарядки и разрядки конденсаторов»

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента). Выполнение 4 задания расчетно-графической работы (всего 11 часов).

Текущий контроль – контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 13. Электрический ток и его характеристики. Расчет электрических схем.

Лекция. Электрический ток и его характеристики. Вывод законов Ома и Джоуля-Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Электродвижущая сила, напряжение. Правила Кирхгофа.

Практическое занятие 1. Электрический ток и его характеристики.

Практическое занятие 2. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа.

Лабораторная работа «Экспериментальное изучение обобщенного закона Ома»

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач.). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего 8 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски

Тема 14. Магнитное поле. Вихревой характер магнитного поля

Лекция. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитное поле постоянного тока. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля. Вихревой характер магнитного поля. Циркуляция магнитного поля в вакууме. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля

Практическое занятие 1. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение для расчета магнитного поля.

Практическое занятие 2. Поток вектора магнитной индукции.

Лабораторная работа «Исследование магнитного поля соленоида»

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач.) Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента). Выполнение 5 задания расчетно-графической работы (всего 10 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 15. Действие магнитного поля на ток и на заряд. Магнитное поле в веществе

Лекция. Закон Ампера. Контур с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Эффект Холла. Магнитное поле в веществе. Диа- и парамагнетики.

Практическое занятие 1. Закон Ампера. Сила Лоренца.

Практическое занятие 2. Магнитное поле в веществе

Лабораторная работа «Изучение эффекта Холла»

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента). Выполнение 6 задания расчетно-графической работы. (всего 11 часов).

Текущий контроль – контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 16. Электромагнитная индукция. Условия на границе раздела магнетиков.

Лекция. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. Условия на границе раздела магнетиков.

Практическое занятие 1. Электромагнитная индукция

Практическое занятие 2. Условия на границе раздела магнетиков

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач). Выполнение 7 задания расчетно-графической работы (всего 6 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Тема 17. Ферромагнетики и их свойства. Вихревое электрическое поле.

Лекция. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Квазистационарные токи.

Практическое занятие 1. Ферромагнетики.

Практическое занятие 2. Энергия магнитного поля.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе) (всего 5 часов).

Текущий контроль – выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски, контрольная работа.

Тема 18. Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Электромагнитные волны.

Лекция. Система уравнений Максвелла для магнитного поля. Материальные уравнения Принцип относительности в электродинамике. Электромагнитные волны. Свойства бегущих электромагнитных волн. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии.

Практическое занятие 1, 2. Электромагнитные волны

Лабораторная работа «Снятие резонансной кривой колебательного контура и определение его добротности»

Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию (изучение теоретического материала по теме, выполнение домашнего задания – решение задач, подготовка к контрольной работе). Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (изучение методических указаний, подготовка протокола для записи результатов эксперимента) (всего 7 часов).

Текущий контроль – контрольная работа, выборочная проверка домашнего задания, устный опрос у доски.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины во 2-м семестре заканчивается дифференцированным зачетом, в 3-м семестре – экзаменом. Зачет и экзамен проводятся в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- 1) методические указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнении расчетно-графической работы (см. Приложение);
- 2) методическое пособие Селищев Г.В., Широких Т.В. «Вопросы и задания к лабораторным работам по физике». Часть 1, Режим доступа <https://sites.google.com/site/physicasbmpei/>
- 3) Вопросы и задания к лабораторным работам по физике, ч.2 Режим доступа <https://sites.google.com/site/physicasbmpei/>
- 4) методическое пособие Широких Т.В. Сборник тестовых заданий по физике: учебно-практическое издание/Широких Т.В., Иванов В.Е., Селищев Г.В., Найденов В.А., - 88 с. (см. Приложение).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренные указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, а также решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета и экзамена.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трех-уровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенций ОПК-2 – *способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования* преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студентов по лабораторным работам, практическим занятиям, расчетно-графическим работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах лабораторных работ и расчетно-графических работ, ответах на практических занятиях.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- способов и методов обобщения, анализа и восприятия информации
- основных законов механики, молекулярной физики и термодинамики,
- основных законов электростатики, постоянного тока, электромагнетизма
- физических явлений, фундаментальных понятий, единиц измерения величин, рассматриваемых в дисциплине,
- методики проведения эксперимента

- измерительной аппаратуры

Наличие умения:

- решать типовые задачи по разделам дисциплины,
- привлекать для их решения методы математического анализа и моделирования
- применять полученные знания и уметь выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности,
- выполнять лабораторные измерения
- обрабатывать и представлять результаты лабораторных измерений с привлечением соответствующего математического аппарата

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты лабораторных работ, расчетно-графических работ, в результате выполнения заданий на практических занятиях.

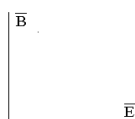
Критерии оценивания уровня сформированности компетенций *ОПК-2 – способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования* в процессе защиты **лабораторных работ**, как формы текущего контроля. На защите соответствующих лабораторных работ (методические указания: Физический практикум. Механика и молекулярная физика. В.Е. Иванов, В.Г. Козлов, В.А. Найденков, Г.В. Селищев: учебное пособие – Смоленск: филиал ГОУВО «МЭИ(ТУ)» в г.Смоленске, - 55 с., Аршиненко И.А. Описания лабораторных работ по физике и методические указания к ним (электричество и магнетизм): учебно-методическая разработка/ И.А.Аршиненко, В.Е.Иванов, В.А. Найденков, Г.В. Селищев – Смоленский филиал ГОУВО «МЭИ(ТУ)», -76с.) студент отвечает на пять вопросов, содержащихся в карточке (Методические пособия: Селищев Г.В. Вопросы и задания к лабораторным работам по физике. Часть 1/ Г.В. Селищев, Т.В. Широких. Смоленск: филиал ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, - 39 с. Вопросы и задания к лабораторным работам по физике, ч.2 Режим доступа <https://sites.google.com/site/physicasbmpei/>)

Пример карточки по защите лабораторной работы
«Изучение колебаний математического маятника»

1. Математический маятник совершает колебания по закону $\alpha = 0,10 \sin (5,0 t + \pi / 6)$ (рад). Во сколько раз отличаются отклонения маятника от положения равновесия спустя 4,00 и 4,25 периода колебаний?
2. Найти отношение периода колебаний маятника с амплитудой $\alpha_{02} = 60^\circ$ к периоду с $\alpha_{01} = 5^\circ$.
3. Определите частоту колебаний математического маятника длиной 0,58м.
4. Математический маятник совершает колебания по закону $\alpha = 0,10 \sin (5,0 t + \pi / 6)$ (рад). Какова фаза колебаний при $t = 0$?
5. Зависит ли период колебаний математического маятника от массы груза ?

Пример карточки по защите лабораторной работы
«Изучение эффекта Холла»

1. Электрон летит прямолинейно в однородном магнитном поле, представленном суперпозицией вза-



имно перпендикулярных электрического и магнитного полей. Указать направление скорости электрона.

1. От нас 2. К нам

2. Вычислить напряженность электрического поля E , сообщаемого электрону ускорение $a = 9,8 \text{ м/с}^2$.

1. $5,6 \cdot 10^{-11} \text{ В/м}$ 2. $5,6 \cdot 10^{-5} \text{ В/м}$ 3. $5,5 \text{ В/м}$

3. Чему равна относительная ошибка ε (%) при измерении текущего через образец тока $i = 2,5 \text{ мА}$?

1. 1,5 % 2. 3,0 % 3. 0,50 %

4. Сколько оборотов в секунду n совершает электрон, двигаясь по окружности, которую он описывает в однородном магнитном поле с индукцией $B = 2,0 \cdot 10^{-2} \text{ Тл}$?

1. $5,6 \cdot 10^8 \text{ с}^{-1}$ 2. $3,4 \cdot 10^7 \text{ с}^{-1}$ 3. $2,6 \text{ с}^{-1}$

5. В случае эффекта Холла для натриевого проводника при плотности тока $j = 150 \text{ А/см}^2$ и магнитной индукции $B = 2,00 \text{ Тл}$ напряженность поперечного электрического поля $E = 0,750 \text{ мВ/м}$. Плотность натрия $\rho = 0,970 \text{ г/см}^3$. Найти отношение концентрации электронов проводимости n_e к концентрации атомов в этом проводнике.

1. 0,913 2. 0,957 3. 0,985

Полный ответ на три вопроса соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на четыре вопроса – продвинутому уровню, при полном ответе на пять вопросов – эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций *ОПК-2 – способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования* в процессе защиты расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

В процессе защиты расчетно-графической работы «Механика, молекулярная физика и термодинамика» студенту задаются 3 вопроса из следующего примерного перечня:

1. Как формулируется закон сохранения импульса?
2. В каких условиях выполняется закон сохранения импульса в системе взаимодействующих тел?
3. Как рассчитать работу переменной силы?
4. В чем заключается физический смысл величины 1 Вт?
5. Что такое полная механическая энергия системы тел?
6. Как формулируется закон сохранения механической энергии?
7. Дайте определение момента инерции материальной точки?
8. Сформулируйте теорему Штейнера.
9. Что такое плечо силы относительно некоторой оси вращения?
10. Сформулируйте закон сохранения момента импульса.
11. Какой вид имеет уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клайперона)?
12. Как зависит средняя арифметическая скорость молекул газа от температуры?
13. Сформулируйте первое начало термодинамики.
14. Какой процесс называется изотермическим? Изохорным? Изобарным? Адиабатическим?

15. Как рассчитать КПД тепловой машины?
16. Из каких изопроцессов состоит цикл Карно?
17. Сформулируйте второй закон термодинамики.

В процессе защиты расчетно-графической работы «Электростатика. Постоянный электрический ток. Электромагнетизм» студенту задаются 3 вопроса из следующего примерного перечня:

1. Сформулируйте закон Кулона.
2. Как зависит напряженность поля равномерно заряженной длинной нити от расстояния до ее середины?
3. От чего зависит емкость плоского конденсатора?
4. Дайте определение потока вектора напряженности электростатического поля.
5. Сформулируйте теорему Остроградского-Гаусса для вакуума.
6. Закон Ома в дифференциальной форме записи.
7. Как определить энергию, выделяющуюся в проводнике при прохождении электрического тока?
8. Сформулируйте закон Ампера?
9. Как определить направление силы Лоренца, действующей на заряд в однородном магнитном поле?
10. Дайте определение потока вектора магнитной индукции через плоскую поверхность?
11. Сформулируйте правило Ленца.
12. Сформулируйте закон полного тока для вакуума.

Полный ответ на один вопрос соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на два вопроса – продвинутому уровню, при полном ответе на три вопроса – эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций *ОПК-2 – способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования* в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студентов на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому занятию, выполнение домашних заданий, правильность ответов при тестировании.

Знание основных законов физики соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому самостоятельно решать типовые задачи соответствует продвинутому уровню; в дополнение к продвинутому уметь решать задачи повышенной сложности соответствует эталонному уровню.

При проведении занятий в **интерактивной форме**: студентам задаются вопросы по теме занятия. Один из студентов вызывается к доске, другие спрашиваются с места. При этом повторяется материал и выясняется степень готовности студентов к занятиям. Далее на доске студентом с помощью преподавателя решается типовая задача и производится обсуждение полученного решения. После этого дается аналогичная задача для самостоятельного решения. В процессе выполнения данного задания выясняются, обсуждаются и преодолеваются с помощью преподавателя возникшие трудности.

Сформированность компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучаю-

щегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой (2-й семестр) и экзамен (3-й семестр), оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет и экзамен по дисциплине «Физика» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года №И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изучаемой дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изучаемой дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившем погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под

руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившем другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 3-й семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

2-й семестр

1. Предмет и структура физики. Метод физического исследования. Физические основы механики. Пространство, время, движение. Элементы кинематики. Система отсчета. Перемещение, скорость, ускорение.
2. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Системы частиц. Центр инерции. Закон сохранения импульса.
3. Работа. Мощность. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Диссипативные силы. Законы сохранения и принципы симметрии.
4. Кинематика и динамика абсолютно твердого тела. Вращение твердого тела относительно неподвижной оси. Момент инерции. Плоское движение. Уравнения движения, момент импульса.
5. Энергия системы частиц. Закон сохранения момента импульса.
6. Молекулярная физика и термодинамика. Методы описания макроскопических систем. Основные уравнения молекулярно-кинетической теории для давления и энергии.
7. Опыт Штерна. Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Равномерное распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия.
8. Среднее число столкновений в секунду. Средняя длина свободного пробега молекул. Кинетические процессы. Опытные законы явлений переноса. Вывод коэффициента диффузии.
9. Тепловые процессы. Работа и теплота. Первое начало термодинамики. Теплоемкость.
10. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона.
11. Циклы. Тепловые машины. КПД.
12. Энтропия. Статистическое истолкование энтропии. Второе и третье начала термодинамики.
13. Уравнение состояния реального газа. Силы взаимодействия между молекулами реального газа. Внутренняя энергия реального газа. Конденсация и образование групп молекул. Эффект Джоуля-Томсона.
14. Колебания. Собственные колебания. Гармонический осциллятор. Математический маятник. Энергия при гармонических колебаниях.
15. Ангармонический осциллятор. Линеиный осциллятор с затуханием.
16. Вынужденные колебания осциллятора при периодическом воздействии. Резонанс. Параметрические колебания и автоколебания. Сложение гармонических колебаний одинаковой частоты.
17. Принцип инерции. Преобразования Галилея. Постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

3-й семестр

1. Электростатика. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского - Гаусса в вакууме и ее применение к расчету полей.

2. Работа в электростатическом поле. Разность потенциалов, потенциал. Связь между потенциалом и напряженностью. Вычисление потенциала. Поле диполя. Электрическое поле в веществе. Поляризация диэлектриков.

3. Вектор поляризации и его связь с поверхностной плотностью поляризационных зарядов. Напряженность поля внутри диэлектрика. Теорема Остроградского - Гаусса для диэлектриков. Вектор электростатической индукции. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Вычисление напряженности поля в диэлектрике.

4. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Примеры вычисления емкости. Энергия заряженного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

5. Постоянный электрический ток, его характеристики и условия существования. Законы Ома и Джоуля - Ленца в дифференциальной форме. Обобщенный закон Ома в интегральной форме. Разность потенциалов, электродвижущая сила, напряжение.

6. Классическая электронная теория металлов. Вывод законов Ома и Джоуля - Ленца из электронных представлений. Сверхпроводимость. Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия.

7. Магнитное поле. Закон Ампера. Вектор магнитной индукции. Магнитное поле тока. Закон

8. Био - Савара - Лапласа и применение к расчету магнитного поля. Магнитное поле прямого и кругового токов. Закон полного тока для магнитного поля в вакууме и его применение к расчету полей тороида и длинного соленоида.

9. Действие магнитного поля на ток и на движущийся заряд. Сила Лоренца. Эффект Холла. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент витка с током. Магнитный поток.

10. Работа при перемещении проводника и контура с током в магнитном поле. Потокосцепление. Явление электромагнитной индукции. Закон Ленца. Закон Фарадея - Максвелла и его вывод. Заряд, индуцированный при явлении электромагнитной индукции.

10. Явление самоиндукции. Индуктивность. Расчет индуктивности для тороида. Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность для тороида. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии.

11. Магнитное поле в веществе. Микро - и макроток. Вектор намагниченности. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Напряженность магнитного поля. Изотропные магнетики. Относительная магнитная проницаемость. Условия на границе раздела двух магнетиков.

12. Типы магнетиков. Элементарная теория диа - и парамагнетизма. Ферромагнетизм. Опыты Столетова. Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис.

13. Домены. Точка Кюри. Спиновая природа ферромагнетизма. Электрический колебательный контур. Дифференциальное уравнение затухающих электромагнитных колебаний и его решение. Логарифмический декремент и коэффициент затухания. Гармонические электромагнитные колебания.

14. Вынужденные электромагнитные колебания. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс. Общая характеристика теории Максвелла. Первое уравнение Максвелла в интегральной форме. Ток смещения. Второе уравнение Максвелла.

15. Полная система уравнений Максвелла для электромагнитного поля. Уравнения Максвелла в дифференциальной форме. Полная система уравнений Максвелла в дифференциальной форме. Электромагнитные волны и их свойства.

16. Электромагнитные волны и опыты Герца. Вибратор и резонатор. Волновая зона. Энергия электромагнитных волн. Поток энергии. Вектор Умова - Пойтинга. Открытие радио Поповым. Принцип радиосвязи. Распространение радиоволн. Радиолокация.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

(примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

2-й семестр

1. Что такое вектор перемещения? Всегда ли модуль вектора перемещения равен отрезку пути, пройденному точкой?

2. Что характеризует тангенциальная составляющая ускорения? нормальная составляющая? Каковы их модули?

3. Что называется угловой скоростью? Угловым ускорением? Как определяются их направления?

4. Какова связь между линейными и угловыми величинами?

5. Что такое сила?

6. Сформулируйте законы Ньютона.
7. В чем заключается закон сохранения импульса? В каких системах он выполняется?
8. Что называется центром масс системы материальных точек?
9. В чем различие между понятиями энергия и работа?
10. Как найти работу переменной силы?
11. Что такое мощность?
12. Какие виды механической энергии известны?
13. Сформулируйте закон сохранения механической энергии. Для каких систем он выполняется?
14. Чем отличается абсолютно упругий удар от абсолютно неупругого?
15. Что такое момент инерции тела?
16. Сформулируйте и поясните теорему Штейнера.
17. Что называется моментом силы относительно оси? Как определяется направление момента силы?
18. Сформулируйте закон динамики вращательного движения твердого тела.
19. Что такое момент импульса материальной точки? твердого тела? Как определяется направление вектора момента импульса?
20. Сформулируйте закон сохранения момента импульса. В каких системах он выполняется?
21. В чем отличие веса тела от силы тяжести?
22. В чем заключаются основные постулаты специальной теории относительности?
23. Запишите и прокомментируйте преобразования Лоренца. При каких условиях они переходят в преобразования Галилея?
24. Что такое термодинамические параметры? Какие термодинамические параметры известны?
25. В чем заключается молекулярно-кинетическое толкование давления газа?
26. Запишите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа?
27. Начертите график распределения молекул по скоростям.
28. Как определяется наиболее вероятная скорость движения молекул? Средняя скорость?
29. От каких параметров зависит средняя длина свободного пробега молекул?
30. В чем сущность явления переноса? Каковы они и при каких условиях возникают?
31. Сформулируйте законы Фурье, Фика, Ньютона.
32. В чем суть закона Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы?
33. Что такое внутренняя энергия идеального газа? В результате каких процессов может изменяться внутренняя энергия системы?
34. Что такое теплоемкость газа? Какая из теплоемкостей – C_v или C_p – больше и почему?
35. Чему равна работа изобарного расширения 1 моль идеального газа при нагревании на 1К?
36. Нагревается или охлаждается газ, если он расширяется при постоянном давлении?
37. Газ переходит из состояния 1 в состояние 2 в результате следующих процессов: 1) изотермического; 2) изобарного; 3) изохорного. Рассмотрев эти процессы графически, покажите: 1) в каком процессе работа расширения максимальна; 2) когда газу сообщается максимальное количество теплоты?
38. Как изменится температура газа при адиабатном расширении?
39. Возможен ли процесс, при котором теплота, взятая от нагревателя, полностью преобразуется в работу?
40. В каком направлении может изменяться энтропия замкнутой системы? Незамкнутой системы?
41. Дайте понятие энтропии (определение, единица измерения, математическое выражение энтропии для различных процессов).

42. Изобразите в координатах T-S изопроцессы.
43. Представьте цикл Карно на диаграмме p, V графически.
44. Запишите и проанализируйте уравнение Ван-дер-Ваальса.
45. Чем отличаются реальные газы от идеальных?
46. Что такое колебания? Свободные колебания? Гармонические колебания? Периодические процессы?
47. Дайте определение амплитуды, фазы, периода, частоты, циклической частоты колебаний.
48. Что называется гармоническим осциллятором? Пружинным маятником? Физическим? математическим?
49. Приведите формулы для периодов колебаний математического, пружинного и физического маятников.
50. Что такое приведенная длина физического маятника?
51. Запишите и проанализируйте дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний.
52. Какова траектория точки, участвующей одновременно в двух взаимно перпендикулярных колебаниях с одинаковыми периодами? Как получается окружность? Прямая?
53. По какому закону изменяется амплитуда затухающих колебаний?

3-й семестр

1. Сформулируйте условия применимости закона Кулона для определения силы взаимодействия двух заряженных тел.
2. Дайте определение напряженности электрического поля.
3. Сформулируйте принцип суперпозиции электростатических полей.
4. Как определить силу, действующую на электрический заряд в электрическом поле?
5. Запишите выражение для работы, совершаемой силами электростатического поля по перемещению точечного электрического заряда.
6. Дайте определение потенциала и разности потенциалов электростатического поля.
7. Что называют потоком вектора напряженности электростатического поля?
8. Сформулируйте теорему Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме.
9. Как происходит поляризация диэлектриков с полярными и неполярными молекулами?
10. Какие физические величины количественно характеризуют поляризацию диэлектриков?
11. Как наличие диэлектрика влияет на напряженность электростатического поля?
12. Как распределены заряды по поверхности проводника?
13. Какая система проводников называется конденсатором?
14. Что называется электроемкостью конденсатора?
15. Как рассчитать энергию заряженного конденсатора?
16. Запишите выражение для объемной плотности энергии электростатического поля.
17. Запишите закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС.
18. Сформулируйте правило знаков при записи закона Ома.
19. Дайте определение магнитной индукции.
20. Напишите выражение закона Био-Савара-Лапласа для определения магнитной индукции элемента проводника с током.
21. Напишите закон полного тока.
22. Напишите выражения для силы Лоренца. Для силы Ампера.
23. В чем заключается явление электромагнитной индукции.
24. сформулируйте и запишите закон Фарадея для электромагнитной индукции.
25. Напишите выражение для ЭДС электромагнитной индукции, возникающей в проводнике при

движении его в магнитном поле.

26. Напишите уравнение, связывающее циркуляцию напряженности вихревого электрического поля с индукцией магнитного поля.

27. В чем заключается явление самоиндукции?

28. Что называется объемной плотностью энергии магнитного поля? Напишите формулу для определения объемной плотности энергии магнитного поля.

29. Дайте определение намагниченности.

30. Что называется напряженностью магнитного поля? Как она связана с магнитной индукцией и намагниченностью?

31. Сформулируйте закон полного тока для магнитного поля в веществе.

32. Какие типы магнетиков известны? Чем они отличаются?

33. Чем обусловлены магнитные свойства атомов?

34. Какие вещества относятся к диамагнетикам? В чем особенности намагничивания диамагнетиков?

35. Какие вещества относятся к парамагнетикам? В чем особенности намагничивания парамагнетиков? 36. Каковы особенности магнитных свойств ферромагнетиков?

37. В чем заключается явление магнитного гистерезиса?

38. Опишите механизм возникновения собственных гармонических колебаний в колебательном контуре.

39. Как зависит от времени амплитуда затухающих колебаний?

40. Что называется коэффициентом колебаний? От каких параметров колебательного контура он зависит?

41. Что называется логарифмическим декрементом затухания?

42. Изобразите схему электрической цепи колебательного контура.

43. В чем заключается явление резонанса в колебательном контуре?

44. Что называется «током смещения»?

45. Какое поле называется электромагнитным?

46. Напишите уравнение плоской электромагнитной волны.

47. Сформулируйте основные свойства электромагнитных волн.

48. В чем заключается физический смысл вектора Умова-Пойнтинга? Чему он равен?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету и экзамену)

2-й семестр

Первый вопрос в зачетном билете студента – вопрос по лекционному материалу (вопросы 1-33). Второй вопрос – задача, близкая к разбираемым на практических занятиях и в процессе выполнения расчетно-графических работ (вопросы 34- 62).

1. Кинематика материальной точки. Системы отсчета. Два способа описания движения материальной точки. Скорость и ускорение произвольно движущейся материальной точки .

2. Вращательное движение твердого тела относительно неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение.

3. Вывод закона сохранения импульса. Центр инерции (центр масс) механической системы.

4. Работа и мощность. Работа переменной силы. Консервативные силы. Энергия кинетическая и потенциальная.

5. Потенциальная энергия материальной точки во внешнем силовом поле. Ее связь с силой, действующей на материальную точку.
6. Закон сохранения энергии в механике. Центральный удар абсолютно упругих шаров. Расчет скоростей шаров после соударения. Соударение двух шаров с резко отличающимися массами.
7. Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела. Момент силы. Работа при вращении абсолютно твердого тела вокруг неподвижной оси.
8. Кинетическая энергия абсолютно твердого тела, вращающегося относительно неподвижной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Моменты инерции тел простейшей геометрической формы.
9. Вывод основного уравнения динамики вращательного движения абсолютно твердого тела. Момент импульса материальной точки и твердого тела. Закон сохранения момента импульса.
10. Основные газовые законы и область их применения. Идеальный газ. Вывод уравнения Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная
11. Вывод основного уравнения молекулярно-кинетической теории газов для давления. Средняя квадратичная скорость молекул. Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул газа.
12. Распределение скоростей молекул по Максвеллу. Наиболее вероятная, средняя арифметическая и квадрат средней квадратичной скоростей.
13. Идеальный газ в поле силы тяжести. Вывод барометрической формулы. Распределение Больцмана.
14. Число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. Явление переноса в газах. Опытные законы диффузии, внутреннего трения и теплопроводности. Коэффициенты переноса и их зависимость от давления.
15. Работа газа при его расширении. Внутренняя энергия идеального газа. Равномерное распределение энергии по степеням свободы.
16. Теплоемкость идеального газа при постоянном давлении и постоянном объеме. Уравнение Майера. Классическая теория теплоемкостей идеального газа.
17. Теплота и работа. Первое начало термодинамики и закон сохранения и превращения энергии. Применение первого начала термодинамики к изохорическому процессу. Количество подводимого тепла в этом процессе.
18. Применение первого начала термодинамики к изобарическому и изотермическому процессам. Работа, совершаемая газом, и количество подводимого тепла.
19. Адиабатический процесс, уравнение Пуассона. Работа газа в адиабатическом процессе.
20. Круговые процессы (циклы). КПД тепловой машины. Цикл Карно и его термический КПД.
21. Энтропия. Примеры вычисления энтропии. Термодинамическая диаграмма T-S и ее применение.
22. Реальные газы. Отступления от законов идеальных газов. Взаимодействие молекул. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Анализ уравнения Ван-дер-Ваальса.
23. Уравнение Ван-дер-Ваальса и сопоставление его с опытом. Критическое состояние. Связь между критическими параметрами. Внутренняя энергия реального газа.
24. Гармоническое колебательное движение. Общий признак колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Энергия гармонических колебаний.
25. Физический и математический маятники. Периоды их колебаний. Приведенная длина физического маятника.
26. Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Логарифмический декремент и коэффициент затухания.

27. Вынужденные механические колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс. Условия резонанса.
28. Сложение гармонических колебаний, направленных вдоль одной прямой. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Поляризованные колебания.
29. Образование волн в упругой среде. Продольные и поперечные волны. Уравнение плоской волны. Фазовая скорость.
30. Интерференция волн. Волновое уравнение. Стоячие волны.
31. Элементы специальной теории относительности. Принцип относительности в классической механике. Преобразования Галилея. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца.
32. Релятивистская кинематика: длина тел в разных системах отсчета.
33. Релятивистская кинематика: длина тел и длительность событий в разных системах отсчета, релятивистский закон сложения скоростей.
34. Какой логарифмический декремент затухания маятника длиной 0,80 м, если его начальная амплитуда $5,0^\circ$, а через 5,0 мин амплитуда равна $0,5^\circ$?
35. В цилиндре под поршнем находится водород массой $m=0,02$ кг при температуре $T_1 = 300$ К. Водород начал расширяться адиабатно, увеличив свой объем в пять раз, а затем был сжат изотермически, причем объем уменьшился в пять раз. Найти температуру T_2 в конце адиабатного расширения и работу, совершенную газом. Изобразить процесс графически
36. Идеальный многоатомный газ совершает цикл, состоящий из двух изохор и двух изобар, причём наибольшее давление газа в два раза больше наименьшего, а наибольший объем в четыре раза больше наименьшего. Определить термический КПД цикла.
37. Найти молярную массу воздуха, считая, что он состоит из одной части кислорода и трех частей азота ($m_1:m_2 = 1:3$).
38. Колебания материальной точки массой 10 г описываются уравнением (в системе СИ) $x = 0,10\sin(\pi t/2 + \pi/4)$. Определить период колебаний, максимальное значение возвращающей силы и полную энергию материальной точки.
39. При адиабатном расширении кислорода с начальной температурой $T_1 = 320$ К внутренняя энергия уменьшилась на $\Delta U = 8,4$ кДж, а его объем увеличился в $n = 10$ раз. Определить массу кислорода.
40. Кислород O_2 массой $m = 0,20$ кг нагревают от температуры $t_1 = 27^\circ\text{C}$ до температуры $t_2 = 127^\circ\text{C}$. Найти изменение энтропии, если известно, что начальное и конечное давление газа одинаково.
41. В баллоне вместимостью $V = 25$ л находится водород при температуре $T = 290$ К. После того, как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на $\Delta p = 0,4$ МПа. Определить массу израсходованного водорода.
42. Какова частота, амплитуда и начальная фаза колебаний, заданных уравнением (в системе СИ) $S = \sin(630t + 1)$?
43. За какое время тело спустится с вершины наклонной плоскости высотой 3,0 м и углом у основания 60° , если максимальный угол у основания наклонной плоскости, при котором тело находится на ней в покое, равен 30° ?
44. Платформа, имеющая форму сплошного однородного диска, может вращаться по инерции вокруг неподвижной вертикальной оси. На краю платформы стоит человек, масса которого в 3 раза меньше массы платформы. Определите, как и во сколько раз изменится угловая скорость вращения платформы, если человек перейдет ближе к центру на расстояние, равное половине радиуса платформы.

45. Под действием какой силы F у тела массой $m = 10,0$ кг при прямолинейном движении изменение пути со временем происходит по закону $S = A(B - Ct)t$, где $A = 10 \text{ с}^{-1}$, $B = 1,0 \text{ м}$, $C = 2,0 \text{ м/с}$. Представить графически зависимость $v(t)$ и $a(t)$.

46. Шарик массой 400 г , летящий горизонтально со скоростью 10 м/с , ударяется о призму массой $2,0 \text{ кг}$, стоящую на идеально гладкой плоскости и после абсолютно упругого удара отскакивает вертикально вверх. Найти скорости шарика и призмы после удара.

47. Диск радиусом $R=24 \text{ см}$ колеблется около горизонтальной оси, проходящей через середину одного из радиусов перпендикулярно плоскости диска. Определить период колебаний такого маятника.

48. Производится калибровка баллистического маятника. Баллистический маятник представляет собой устройство, состоящее из нити длиной 2 м , на которой подвешен небольшой ящик с песком массой 2 кг . Пуля массой 20 г , летящая горизонтально, попадает в ящик и застревает в нем. Определите углы отклонения нити маятника при скоростях пути $200, 300$ и 400 м/с .

49. На однородный сплошной цилиндрический вал радиусом $R = 50 \text{ см}$ намотана легкая нить, к концу которой прикреплен груз массой $m = 6,4 \text{ кг}$. Груз, разматывая нить, опускается с ускорением $a = 2,0 \text{ м/с}^2$. Определите: 1) момент инерции J вала; 2) массу m_1 вала.

50. В центре скамьи Жуковского стоит человек и держит в руках стержень длиной $l = 2,4 \text{ м}$ и массой $m = 8 \text{ кг}$, расположенный вертикально по оси вращения скамьи. Скамья с человеком вращается с частотой $n_1 = 1,0 \text{ с}^{-1}$. С какой частотой n_2 будет вращаться скамья с человеком, если он повернет стержень в горизонтальное положение? Суммарный момент инерции человека и скамьи $I = 6 \text{ кг м}^2$.

51. Вычислить момент инерции J проволочного прямоугольника со стороной $a = 12 \text{ см}$ и $b = 16 \text{ см}$ относительно оси, лежащей в плоскости прямоугольника и проходящей через середины малых сторон. Масса равномерно распределена по длине проволоки с линейной плотностью $\tau = 0,1 \text{ кг м}$.

52. Уравнение колебаний математического маятника $x = 2 \sin(2\pi t + \pi/2)$, где x измеряется в см. Масса колеблющегося тела $5,0 \text{ г}$. Определите полную механическую энергию колеблющегося тела.

53. Тело массой $2,0 \text{ кг}$ абсолютно не упруго ударяется о покоящееся тело массой $3,0 \text{ кг}$. Найти отношение кинетических энергий до и после удара.

54. Тело массой m совершает гармонические колебания по закону $x = 0,1 \cos(4\pi t + \pi/4)$, м. Определите максимальные значения возвращающей силы и кинетической энергии.

55. В баллоне вместимостью $V = 25 \text{ л}$ находится водород при температуре $T = 290 \text{ К}$. После того, как часть водорода израсходовали, давление в баллоне понизилось на $\Delta p = 0,4 \text{ МПа}$. Определить массу израсходованного водорода.

56. Идеальный двухатомный газ, содержащий количество вещества $\nu = 1$ моль и находящийся под давлением $p_1 = 0,1 \text{ МПа}$ при температуре $T_1 = 300 \text{ К}$. нагревают при постоянном объеме до давления $p_2 = 0,2 \text{ МПа}$. После этого газ изотермически расширился до начального давления и затем изобарно был сжат до начального объема V_1 . Построить график цикла. Определить температуру T газа для характерных точек цикла и его термический КПД.

57. При изобарическом сжатии азота (N_2) совершена работа 12 кДж . Определить затраченное количество теплоты и изменение внутренней энергии газа.

58. Какая часть молекул водорода, находящихся при температуре $T = 400 \text{ К}$, обладает скоростями, отличающимися от наиболее вероятной скорости не свыше чем на $5,0 \text{ м/с}$?

59. При нагревании двухатомного идеального газа ($\nu=2$ моль) его термодинамическая температура увеличилась в $n=2$ раза. Определите изменение энтропии, если нагревание происходит 1) изохорно, 2) изобарно.

60. Считая, что давление воздуха у поверхности Земли равно 10^5 Па, и считая температуру воздуха равной 0°C и не изменяющейся с высотой, найти плотность воздуха у поверхности Земли и на высоте 4,0 км.

61. Определите момент инерции I тонкого однородного стержня длиной $l = 50$ см и массой $m = 360$ г относительно оси, перпендикулярной стержню и проходящей через точку, отстоящую от конца стержня на $1/6$ его длины.

62. Шар и цилиндр, изготовленные из одного и того же материала, катятся без скольжения с одинаковой скоростью. Определите, во сколько раз кинетическая энергия шара меньше кинетической энергии сплошного цилиндра.

3-й семестр

Первый вопрос в экзаменационном билете студента – вопрос по лекционному материалу (вопросы 1-34). Второй вопрос – задача, близкая к разбираемым на практических занятиях и в процессе выполнения расчетно-графических работ (вопросы 35- 58).

1. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Понятие электрического поля. Напряженность поля точечного заряда.

2. Принцип суперпозиции электрических полей. Плотность электрического заряда. Поле бесконечно длинной равномерно заряженной нити.

3. Поток вектора напряженности электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса в вакууме и ее применение для расчета полей равномерно заряженной бесконечной плоскости, шара.

4. Работа в электростатическом поле. Разность потенциалов. Связь между потенциалом и напряженностью. Эквипотенциальные поверхности. Потенциал поля точечного заряда.

5. Вычисление потенциала в простейших электрических полях: поле точечного заряда, шаровой конденсатор, плоский конденсатор.

6. Потенциал и напряженность поля диполя.

7. Поляризация диэлектриков. Типы диэлектриков. Вектор поляризации и его связь с поверхностной плотностью поляризационных зарядов. Напряженность электростатического поля внутри диэлектрика. Относительная диэлектрическая проницаемость.

8. Вывод теоремы Остроградского - Гаусса для диэлектриков. Вектор электрического смещения.

9. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрический эффект.

11. Конденсаторы. Примеры вычисления емкости: плоский конденсатор, сферический конденсатор. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии.

12. Постоянный электрический ток, его характеристики и условия существования. Законы Ома и Джоуля - Ленца в дифференциальной форме.

13. Обобщенный закон Ома в дифференциальной и интегральной формах при наличии сторонних сил. ЭДС, разность потенциалов и напряжение. Сверхпроводимость.

15. Закон Ампера для взаимодействия двух элементов тока. Магнитное поле. Индукция магнитного поля.

16. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции магнитных полей. Расчет магнитных полей прямого тока и кругового тока.

17. Вывод закона полного тока для магнитного поля в вакууме. Применение закона для расчета полей тороида и длинного соленоида.

18. Действие магнитного поля на ток. Взаимодействие параллельных токов.

19. Действие магнитного поля на движущийся электрический заряд. Сила Лоренца. Траектория движения заряда в магнитном поле.

20.Эффект Холла, его физический смысл и применение в современной науке и технике.

22.Магнитный поток. Работа при перемещении проводника и контура с током в магнитном поле.

Потокоцепление.

23.Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон Фарадея-Максвелла и его вывод. Заряд, индуцированный при явлении электромагнитной индукции.

24.Явление самоиндукции. Индуктивность. Расчет индуктивности для тороида.

25.Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индукции. Энергия магнитного поля. Объемная плотность энергии магнитного поля.

26.Магнитное поле в веществе. Микро- и макротоки. Вектор намагниченности. Вывод закона полного тока для магнитного поля в веществе. Понятие напряженности магнитного поля. Относительная магнитная проницаемость

27.Магнитные среды. Условия на границе раздела двух магнетиков. Преломление линий магнитной индукции. Диамагнетики и парамагнетики.

28. Ферромагнетизм. Кривая намагничивания. Магнитный гистерезис. Домены. Точка Кюри.

29.Колебательный контур. Дифференциальное уравнение свободных электромагнитных колебаний. Период колебаний. Добротность контура. Гармонические электромагнитные колебания. Формула Томсона.

30.Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. График зависимости амплитуды тока от частоты вынужденных колебаний.

31.Общая характеристика теории Максвелла. Первое и второе уравнения Максвелла в интегральной форме. Ток смещения.

32.Общая характеристика теории Максвелла. Полная система уравнений Максвелла для электромагнитного поля. Следствия из уравнений.

33. Плоская электромагнитная волна.

34.Энергия электромагнитных волн. Поток энергии. Вектор Умова- Пойнтинга.

35. В катушке без сердечника за время $\Delta t = 0,01$ с сила тока увеличивается равномерно от $I_1 = 1,0$ А до $I_2 = 2,0$ А. При этом в катушке возникает ЭДС самоиндукции. Определите: 1) индуктивность катушки, 2) поток магнитной индукции при силе тока I_2 , 3) изменение магнитного поля катушки.

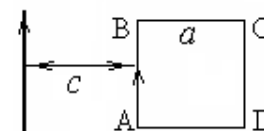
36. Электрон массой m_e движется в однородном магнитном поле с индукцией B по винтовой линии радиусом R и шагом h . Найти кинетическую энергию электрона.

37. В однородной и изотропной среде с $\varepsilon=3,0$ и $\mu=1,0$ распространяется плоская электромагнитная волна. Амплитуда напряжённости электрического поля волны $E_0 = 10$ В/м. Найти амплитуду индукции магнитного поля волны B_0 и фазовую скорость волны v .

38. Плоская электромагнитная волна распространяется в однородной и изотропной среде с $\varepsilon=2,0$ и $\mu=1,0$. Амплитуда напряжённости электрического поля волны $E_0 = 12$ В/м. Определить фазовую скорость волны v и амплитуду напряжённости магнитного поля волны H_0 .

39. Конденсатор электроёмкостью $C = 500$ пФ соединён с катушкой длиной $l = 40$ см и площадью сечения $S = 5$ см². Катушка содержит $N = 100$ витков. Сердечник немагнитный. Найти период T колебаний этой системы.

40. Расстояние между проводником с током $I = 4,0$ А и ближайшей стороной квадратной рамки с током $I_1 = 2,0$ А $c = 30$ мм увеличили в два раза. Сторона рамки $a = 30$ мм. Определить совершённую при этом работу, если увеличение расстояния осуществлено поворотом рамки на 180° около стороны СД



41. Колебательный контур имеет индуктивность $L=1,6$ мГн, электроёмкость $C = 0,04$ мкФ и максимальное напряжение на зажимах $U_{\text{макс}}=200$ В. Определить максимальную силу тока $I_{\text{макс}}$ в контуре. Сопротивление контура ничтожно мало.

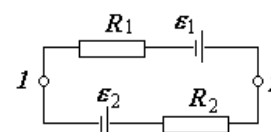
42. Прямой проводник длиной $l=40$ см движется в однородном магнитном поле со скоростью $v = 5$ м/с перпендикулярно линиям индукции. Найти индукцию магнитного поля B , если возникающая при этом разность потенциалов между концами проводника $U = 0,6$ В.

43. Квадратная проволочная рамка со стороной $a = 20$ см расположена в магнитном поле, индукция которого с течением времени изменяется по закону $B = 0,20\cos 5,23t$, так, что нормаль к рамке образует угол $\beta = 60^\circ$ с направлением поля. Определить величину э.д.с. индукции в рамке в момент времени $\tau = 4,0$ с.

44. По обмотке тороида, содержащего $N = 2000$ витков, течёт ток $I = 5,0$ А. Диаметр тороида по средней линии $D = 30$ см. Определить максимальное B_1 и минимальное B_2 значения магнитной индукции в тороиде, сечение которого - круг радиусом $r = 50$ мм.

45. Найти силу, действующую со стороны длинного проводника с током $I_1=12$ А на короткий прямой проводник с током $I_2=10$ А, расположенный в той же плоскости, что и первый, перпендикулярный к нему. Длина короткого проводника $l_1 = 20$ см, его ближайший конец отстоит от длинного проводника на $l_2 = 15$ см.

46. Найти разность потенциалов $\varphi_1 - \varphi_2$ между точками 1 и 2 схемы, если $R_1 = 10$ Ом, $R_2 = 20$ Ом, $\varepsilon_1 = 5$ В и $\varepsilon_2 = 2,0$ В. Внутренние сопротивления источников тока пренебрежимо малы.



47. В вакууме имеется скопление зарядов в форме шара радиусом R . Объёмная плотность зарядов изменяется по закону $\rho = \sigma / r$, где σ - постоянная величина, r - расстояние от центра шара. Найти зависимость $E = E(r)$ и построить соответствующий график.

48. Тонкий длинный стержень равномерно заряжен с линейной плотностью $\tau = 10$ нКл/м. На продолжении оси стержня на расстоянии $a = 20$ см от его конца находится точечный заряд $q = 10$ нКл. Определить силу взаимодействия заряженного стержня и точечного заряда

49. Кольцо радиусом $R = 5,0$ см равномерно заряжено с линейной плотностью $\tau = 0,30$ мкКл/м. Определить потенциал φ точки, лежащей на перпендикуляре к плоскости кольца, восставленном из центра кольца, отстоящей на расстоянии $h = 5,0$ см от его центра.

50. По тонкому полукольцу радиусом $r = 8$ см равномерно распределён заряд $Q = 70$ нКл. Найти напряжённость электрического поля в центре кривизны полукольца.

51. Две концентрические сферы заряжены равномерно. На внутренней сфере находится заряд $q_1 = 0,30$ мкКл, а на внешней $q_2 = - 0,50$ мкКл. Определить напряжённость электрического поля в точках, находящихся соответственно на расстоянии 5, 10 и 20 см от общего центра обеих сфер. Радиусы сфер соответственно равны $R_1 = 8$ см и $R_2 = 15$ см.

52. Электрическое поле создано двумя бесконечными параллельными пластинами, несущими равномерно распределённый по площади заряд с поверхностными плотностями $\sigma_1 = 1,00$ нКл/м² и $\sigma_2 = 3,00$ нКл/м². Определить напряжённость E поля: 1) между пластинами; 2) вне пластин. Построить график изменения напряжённости вдоль линии, перпендикулярной пластинам.

53. Расстояние между двумя точечными зарядами $Q_1 = 1$ мкКл и $Q_2 = - Q_1$ равно 10 см. Определить силу F , действующую на точечный заряд $Q = 0,1$ мкКл, удалённый на $r_1 = 6$ см от первого и на $r_2 = 8$ см от второго зарядов.

54. Внутри полого металлического шара радиусом $R_2 = 10$ см помещён другой металлический шар радиусом $R_1 = 5,0$ см, имеющий заряд $q_1 = 0,33$ нКл. Внешнему шару сообщён заряд $q_2 = 0,20$ мкКл. Определить потенциал внутреннего шара. Построить график зависимости потенциала от расстояния по радиусу.

55. Плоский воздушный конденсатор с площадью обкладок $s = 200$ см² каждая и расстоянием между ними $d = 5,0$ мм заряжается до разности потенциалов $U = 600$ В и отключается от батареи. Как

изменяться ёмкость и энергия конденсатора, если в пространство между обкладками параллельно им ввести металлическую пластину такой же площади и толщины $h = 2,0$ мм?

56. Расстояние между пластинами плоского конденсатора емкостью $C = 1,0$ мкФ увеличили в $n = 2$ раза, не отключая от источника, поддерживающего между пластинами разность потенциалов $\Delta\varphi = 1000$ В. Какая при этом совершается работа?

57. Прямой бесконечный провод, по которому течет ток I , имеет виток, как показано на рис. Во сколько раз индукция магнитного поля в т. О при этом отличается от индукции магнитного поля прямого тока в той же точке?



58. Электрон, обладающий скоростью $v = 2,0$ Мм/с, влетает в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,30$ мТл под углом $\alpha = 30^\circ$ к направлению линий индукции. Найти радиус r и шаг h винтовой линии, по которой движется электрон.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению курса «Физики», в которые входят методические рекомендации к выполнению и защите лабораторных работ, по выполнению практических заданий, по выполнению расчетных заданий (см. приложение к настоящей РПД).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т1. Механика [электронный ресурс]: Учебное пособие. 5-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2011.-352 с. – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=704

2. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т2. Электричество и магнетизм [электронный ресурс]: Учебное пособие. 5-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2011.-343 с. – Режим доступа

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=705

3. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т3. Молекулярная физика и термодинамика [электронный ресурс]: Учебное пособие. 5-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2011.-209 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=706

4. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т4. Волны. Оптика [электронный ресурс]: Учебное пособие. 5-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2011.-252 с. – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=707

5. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 тт. Т5. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [электронный ресурс]: Учебное пособие. 5-е изд., испр. –СПб.: Издательство «Лань», 2011.-369 с. – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=708

б) дополнительная литература:

1. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Высш.школа. 2001 -380 с.

2. Трофимова Т.И. Курс физики. М. Высш. школа. 2008– 506 с.

3. Чертов А.Г., Воробьев А.А. Задачник по физике. 7-е изд., перераб. и доп.-М.: Физматлит, 1988 – 526 с.

4. Физический практикум. Механика и молекулярная физика. В.Е. Иванов, В.Г. Козлов, В.А. Найденов, Г.В. Селищев.- Смоленск, филиал ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, 2007.- 55 с.
5. Аршиненко И.А. Описания лабораторных работ по физике и методические указания к ним. Электричество и магнетизм.: учебно-методическая разработка/И.А. Аршиненко, В.Е. Иванов, В.А. Найденов, Г.В. Селищев.- Смоленский филиал ГОУВПО «МЭИ(ТУ)», 2009.- 76 с.
6. Иванов В.Е. Задачи по физическим основам механики: сборник задач/В.Е.Иванов, Г.В.Селищев, Т.В.Широких- РИО филиала ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, 2008.-36 с.
7. Иванов В.Е.Сборник задач по физическим основам молекулярно-кинетической теории и термодинамики/В.Е.Иванов, Г.В.Селищев, Т.В.Широких- РИО филиала ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, 2008.-24 с.
8. Широких Т.В. Сборник тестовых заданий по физике: учебно-практическое издание/Широких Т.В., Иванов В.Е., Селищев Г.В., Найденов В.А., Смоленск: филиал ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, 2009, - 88 с.
9. Селищев Г.В. Физические измерения и их обработка. Методические рекомендации/ Селищев Г.В., Богатырев А.Ф., Иванов В.Е., Широких Т.В.- Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2014.- 40 с.
10. Селищев Г.В. Вопросы и задания к лабораторным работам по физике. Часть 1./Г.В.Селищев, Т.В.Широких/Под ред. А.Ф. Богатырева: Смоленск: РИО филиала ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» в г. Смоленске, 2007.- 39 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.docs.cntd.ru/document/1200100402/ ГСССД 237-2008. Таблицы стандартных справочных данных. Фундаментальные физические константы.
2. www.fsetan.ru/library/doc/gost-8417-2002/ ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин.
3. Справочный материал по физике. Табличные данные. Режим доступа: www.fizportal.ru/help/
4. <http://www.ufn.ru/> Журнал «Успехи физических наук».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает во 2-м семестре лекции каждую неделю, практические занятия один час в неделю и девять четырехчасовых лабораторных работ. Изучение курса завершается зачетом с оценкой.

Дисциплина предусматривает в 3-м семестре лекции 1 час в неделю, практические занятия каждую неделю и четыре четырехчасовые работы с двумя часами на защиту. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. Для этого необходимо отметить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответ на затруднительный вопрос, используя рекомендованную литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться с материалом, необходимо сформулировать вопросы и обратиться к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важной составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, графические работы, уточнение категории и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендованной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке **к практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

На практическом занятии студенты под руководством преподавателя решают задачи по данной теме. На выполнение контрольных работ отводится 45 минут, по результатам которых выставляется оценка за практическое занятие.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объем, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия РПД (ПП) и включают:

заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;

цель работы

предмет и содержание работы;
оборудование, технические средства, инструмент;
порядок (последовательность) выполнения работы;
правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
общие правила к оформлению работы;
контрольные вопросы и задания;
список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторной работы предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

В ходе выполнения лабораторной работы студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета прилагается к данной программе (см. приложение).

За 10 минут до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания студент обязан доделать самостоятельно.

Помимо собственно выполнения работы для каждой лабораторной работы предусмотрена процедура защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных им измерений, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

При подготовке **к зачету и экзамену** в дополнение к изучению конспекта лекций и учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей программе. При подготовке к зачету и экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и законов до состояния понимания материала, самостоятельно решить по несколько типовых задач по каждой теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных и практических занятий, лабораторных работ предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel; презентационный редактор Microsoft Power Point .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории для практических занятий, оснащенной доской для записей и необходимым числом посадочных мест.

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в учебных лабораториях «Механика и молекулярная физика» (ауд. А-214, А-219) и «Электричество и магнетизм» (ауд. А-201, А-217).

Лаборатория «Механики и молекулярной физики» оснащена:

1. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение методов проведения прямых и косвенных измерений и обработки их результатов»
2. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение методов обработки результатов прямых многократных измерений»
3. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение динамики вращательного движения твердых тел»
4. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение момента инерции вращающейся системы тел»
5. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение колебаний математического маятника»
6. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение колебаний физического маятника»
7. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение момента инерции колеса методом колебаний»
8. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «№8 Определение момента инерции и проверка теоремы Штейнера при помощи трифилярного подвеса»
9. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение массы моля воздуха»
10. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение отношения молярных теплоемкостей воздуха»
11. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение коэффициента внутреннего трения вязкой жидкости по методу Стокса»
12. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение коэффициента внутреннего трения и средней длины свободного пробега молекул воздуха».
13. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение собственных колебаний струны методом резонанса»
14. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение скорости звука в воздухе и отношения молярных теплоемкостей для воздуха методом стоячих волн»
15. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение скорости звука в воздухе методом интерференции»
16. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Измерение скорости звука в воздухе методом сдвига фаз»

Лаборатория «Электричества и магнетизм» оснащена:

1. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение электрического сопротивления методом амперметра и вольтметра»
2. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение зависимости мощности источника тока от сопротивления нагрузки»
3. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Экспериментальное изучение обобщенного закона Ома»
4. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение емкости конденсатора посредством баллистического гальванометра»
5. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение процессов зарядки и разрядки конденсатора»
6. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение характеристик вакуумного диода и проверка закона «трех вторых»
7. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Исследование магнитного поля соленоида»
8. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Исследование магнитной индукции в железе баллистическим методом»
9. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Отношение заряда электрона к его массе методом отклонения в магнитном поле»
10. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение электронного осциллографа»
11. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Снятие резонансной кривой колебательного контура и определение его добротности»
12. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение релаксационных колебаний в схеме с неоновой лампой»
13. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение емкости конденсатора методом периодической зарядки и разрядки»
14. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение явления термоэлектронной эмиссии и определение работы выхода электрона»
15. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение резонанса напряжений в последовательном контуре»
16. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Определение отношения заряда электрона к его массе методом отклонения в электрическом поле»
17. Лабораторным стендом для проведения лабораторной работы «Изучение эффекта Холла»

Автор канд.техн.наук, доцент

Широких Т.В.

Зав. кафедрой физики канд.техн.наук, доцент

Широких Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры ПТЭ от 16 ноября 2015, протокол № 4.

