

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
В.В. Рожков  
« 12 » 10 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

---

**Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника**

**Профиль подготовки: Электропривод и автоматика промышленных  
установок и технологических комплексов**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Форма обучения: очная**

**Смоленск – 2015 г.**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

ОК-7 «способностью к самоорганизации и самообразованию».

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- источники получения информации о формировании культуры речи и делового этикета, способы ее обработки; методологические и практические основы культуры общения; логические основы культуры речи (ОК-7);

- методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе; систему нравственных отношений; закономерности межличностных отношений; разнонаправленности и совпадения интересов людей, стоящих на разных иерархических ступенях в деловых отношениях; влияние этических норм на социальную ответственность бизнеса (ОК-6).

**уметь:**

- применять на практике законы логики в речевом общении; идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры общения (ОК-6);

- применять этические нормы и закономерности межличностных отношений в коллективе; организовывать деятельность коллектива с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности (ОК-6).

**владеть:**

- навыками применения законов логики в речевом общении; методами анализа и объективной оценки информации о формировании культуры речи и делового этикета из различных источников (ОК-7);

- навыками использования механизма внедрения этических норм в деловую сферу при работе в группе; приемами, стимулирующими общение, исключая манипуляции (ОК-6).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.1) цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов», направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.16 «Культурология»

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.1.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах	2	1 семестр
Лекции (ЗЕТ; часов)	0,5, 18	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ; часов)	0,5, 18	1 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ; часов)		
Объем самостоятельной работы по учебному плану ((ЗЕТ; часов всего)	1, 36	1 семестр
Зачет (в объеме СРС)	0,5, 18	1 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость (ЗЕТ, час)
Изучение материалов лекций (лк)	3/36;3
Подготовка к практическим занятиям (пз)	3/36;3
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	6/36;6
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	6/36;6
Подготовка к зачету	0,5;18
<b>Всего</b>	<b>1;36</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов или астрономических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Социология как наука.	8	2	2	4	
2	Общество как социальная система.	8	2	2	4	
3	Этническая социология.	8	2	2	4	
4	Социология семьи и брака.	8	2	2	4	
5	Социология культуры.	8	2	2	4	
6	Социология политики.	8	2	2	4	
7	Прикладная социология.	14	4	4	6	
8	Социальные конфликты.	10	2	2	6	
<b>Всего часа по видам учебных занятий</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Содержание по видам учебных занятий**

**Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии (8 часов).**

**Лекция 1.** Предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе наук.

История становления и развития социологии. Особенности развития социологии в России .

**Практическая работа 1.** Социология как наука .

**Самостоятельная работа 1.** Подготовка к практической работе № 1. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД ).

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре (см. Приложение к РПД), тестирование, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы (см. Приложение к РПД).

**Тема 2. Общество как социальная система (8 часов).**

**Лекция 2.** Понятие общества. Типология обществ. Общественные отношения. Сферы общества. Социальная структура общества. Социальная структура российского общества .

**Практическое занятие 2.** Общество как социальная система.

**Самостоятельная работа 2.** Подготовка к практической работе № 2. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Тема 3. Этническая социология (8 часов).**

**Лекция 3.** Понятие этноса и нации. Типы этнических общностей. Понятие и признаки нации. Национальность. Национально-этнические отношения.

**Практическое занятие 3.** Этническая социология.

**Самостоятельная работа 3.** Подготовка к практическому занятию № 3. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения.

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Тема 4. Социология семьи и брака (8 часов).**

**Лекция 4.** Понятие и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семей. Понятие брака. Виды брака. Тенденции в развитии современной российской семьи.

**Практическое занятие 4.** Социология семьи и брака. Занятие проводится в интерактивной форме.

**Самостоятельная работа 4.** Подготовка к практическому занятию № 4. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД). Изучение темы «Социология личности».

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Тема 5. Социология культуры (8 часов).**

**Лекция 5.** Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Взаимовлияние "культурного" и "социального" аспектов общественной жизни людей. Закономерности функционирования культуры. Субкультура или контркультура. Социальные функции культуры.

**Практическое занятие 5.** Социология культуры. Занятие проводится в интерактивной форме.

**Самостоятельная работа 5.** Подготовка к практической работе № 5. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Тема 6. Социология политики (8 часов).**

**Лекция 6.** Социология политики. Понятие политической социологии, её структура и функции. Политика как социальный институт. Политические системы. Политическая культура. Государство как основной политический институт. Понятия политической партии, общественного движения. Гражданское общество и правовое государство.

**Практическое занятие 6.** Социология политики .

**Самостоятельная работа 6.** Подготовка к практической работе № 6. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. Изучение темы «Социология управления».

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, самостоятельная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Тема 7. Прикладная социология (14 часов).**

**Лекция 7.** Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.

**Лекция 8.** Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании.

**Практическое занятие 7.** Методология проведения социологического исследования.

**Практическое занятие 8.** Методы сбора информации . Занятие проводится в интерактивной форме. Занятие проводится в интерактивной форме.

**Самостоятельная работа 7.** Подготовка к практическим занятиям №7 и № 8. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с презентациями, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Проверка рефератов (готовность 100%) .

**Тема 8. Социальные конфликты (10 часов).**

**Лекция 9.** Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов. Стадии протекания конфликта. Способы решения социальных конфликтов.

**Практическое занятие 9.** Социальные конфликты. Занятие проводится в интерактивной форме.

**Самостоятельная работа 8.** Подготовка к практической работе № 9. Изучение материалов лекции, выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения (см. Приложение к РПД)

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами (см. Приложение к РПД), выполнение заданий на семинаре, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговое тестирование.

**Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.**

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой. Зачёт включает итоговое тестирование и индивидуальное контрольное собеседование. Он проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом № И-23 от 14.05.2012 г.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине (примеры см. в Приложении к РПД),
- домашние задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения самостоятельных творческих и контрольных работ, написания реферата, контрольного тестирования.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7** «способностью к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ (докладов), предусмотренных практикумом по подготовке к семинарам, и результаты тестирования.

Принимается во внимание **знание(я)** обучающимися:

- источников получения информации о формировании культуры речи и делового этикета, способов ее обработки; методологических и практических основ культуры общения; логических основ культуры речи;

- методов управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе; системы нравственных отношений; закономерности межличностных отношений; разнонаправленности и совпадения интересов людей, стоящих на разных иерархических ступенях в деловых отношениях; влияние этических норм на социальную ответственность бизнеса;

наличие **умения(й)**:

- применять на практике законы логики в речевом общении; идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры общения;

- применять этические нормы и закономерности межличностных отношений в коллективе; организовывать деятельность коллектива с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности;

присутствие **навыка(ов)**:

- применения законов логики в речевом общении; анализа и объективной оценки информации о формировании культуры речи и делового этикета из различных источников.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе тестирования как формы текущего контроля: 41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в практикуме к семинарским занятиям (см. Приложение к РПД).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-7 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в практикуме по написанию рефератов (см. Приложения к РПД).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-6** «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,



конфессиональные и культурные различия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных практикумом по подготовке к семинарам, и выполнения и защиты реферата.

Принимается во внимание **знание(я)** обучающимися:

- методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе; систему нравственных отношений; закономерности межличностных отношений; разнонаправленности и совпадения интересов людей, стоящих на разных иерархических ступенях в деловых отношениях; влияние этических норм на социальную ответственность бизнеса;

Принимается во внимание наличие у обучающихся **умения(й)**:

- применять на практике законы логики в речевом общении; идентифицировать и анализировать различные факторы, влияющие на формирование и развитие культуры общения;

- применять этические нормы и закономерности межличностных отношений в коллективе; организовывать деятельность коллектива с учетом этических и этикетных аспектов профессиональной деятельности;

присутствие **навыка(ов)**:

- навыками применения законов логики в речевом общении; методами анализа и объективной оценки информации о формировании культуры речи и делового этикета из различных источников;

- навыками использования механизма внедрения этических норм в деловую сферу при работе в группе; приемами, стимулирующими общение, исключая манипуляции.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ представлены в практикуме к семинарским занятиям (см. Приложение к РПД).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-6 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в практикуме по написанию рефератов (см. Приложения к РПД).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является **зачёт**, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

**Зачёт** проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший

основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала зачёта отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачёта (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и в приложение к диплому выносятся оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет, функции и методы социологии.
2. Место социологии в системе наук.
3. История становления и развития социологии.
4. Особенности развития социологии в России.
5. Понятие общества. Типология обществ.
6. Общественные отношения. Сферы общества.
7. Социальная структура общества.
8. Социальная структура российского общества.
9. Понятие этноса и нации.
10. Типы этнических общностей.
11. Понятие и признаки нации.
12. Национальность. Национально-этнические отношения.
13. Понятие и функции семьи.
14. Жизненный цикл семьи. Типы семей.
15. Понятие брака. Виды брака.
16. Тенденции в развитии современной российской семьи.
17. Социология культуры.
18. Происхождение и социальная сущность культуры.
19. Взаимовлияние "культурного" и "социального" аспектов общественной жизни людей. Закономерности функционирования культуры.

20. Субкультура или контркультура.
21. Социальные функции культуры
22. Социология политики.
23. Понятие политической социологии, её структура и функции.
24. Политика как социальный институт.
25. Политические системы.
26. Политическая культура.
27. Государство как основной политический институт.
28. Понятия политической партии, общественного движения.
29. Гражданское общество и правовое государство.
30. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация.
31. Этапы социологического исследования.
32. Программа социологического исследования.
33. Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании.
34. Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов.
35. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.
36. Стадии протекания социального конфликта.
37. Способы решения социальных конфликтов.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов на практических занятиях)

1. Что представляет собой объект социологии?
2. Какова структура социологии?
3. Какое место занимает социология в системе наук?
4. Какие методы использует наука об обществе?
5. Каковы функции социологии в обществе?
6. В чем сущность закона трех состояний О. Конта?
7. В чём суть социологии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера?
8. Назовите основные этапы развития социологии в России?
9. Как соотносятся между собой понятия “общество” и “социальная система”?
10. Какие типы обществ Вам известны? Каковы критерии их выделения?
11. Какова социальная структура общества?
12. Что такое социальная стратификация?
13. Что вы понимаете под социальной мобильностью? Каковы её виды?
14. Какова социальная структура российского общества?
15. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
16. 2. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
17. 3. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
18. 4. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
19. 5. Что представляется собой метод эксперимента?
20. Как Вы определите понятие «социальный конфликт»?
21. Какие типы последствий социального конфликта Вы можете назвать?
22. Приведите примеры: а) личностного конфликта; б) межличностного конфликта; в) межгосударственного конфликта; г) социального конфликта? Каковы основные различия в протекании этих типов конфликтов?
23. Назовите основные способы разрешения конфликтов?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачёту)

1. Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции социологии и ее место в системе общественных наук.
3. Структура социологии.
4. История становления и развития социологии.
5. Социология О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера.
6. Социология Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера.
7. Социология П. Сорокина.
8. Особенности развития социологии в России.
9. Понятие и признаки общества. Общественное развитие, общественный прогресс.
10. Типология обществ.
11. Общество как динамическая система. Сферы общества. Общественные отношения.
12. Социальная структура общества.
13. Социальный институт как важнейший элемент общественной жизни. Система социальных институтов.
14. Теории развития социальной структуры общества.
15. Социальная структура российского общества.
16. Понятие и функции семьи.
17. Жизненный цикл семьи. Типы семей.
18. Понятие брака. Виды брака.
19. Понятие и причины развода. Семейные конфликты.
20. Тенденции в развитии современной российской семьи.
21. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация.
22. Этапы социологического исследования.
23. Программа социологического исследования.
24. Структурные элементы социологического исследования.
25. Понятие выборки. Организация процедуры выборки.
26. Методы сбора информации: понятие, классификация.
27. Опрос как метод сбора информации.
28. Наблюдение и эксперимент как методы сбора информации.
29. Особенности проведения анализа документов как социологического метода.
30. Отчёт о социологическом исследовании.
31. Понятие социального конфликта. Составляющие конфликтной ситуации. Классификация социальных конфликтов.
32. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.
33. Стадии протекания социального конфликта.
34. Способы решения социальных конфликтов.
35. Социальные конфликты в России.
36. Понятие этноса. Типы этнических общностей.
37. Понятие и признаки нации. Национальность.
38. Национально-этнические отношения.
39. Национальный вопрос в современных условиях.
40. Понятие и функции социологии управления. Структура управления.
41. Принятие управленческих решений. Стили управления.
42. Уровни, формы и методы социального управления.
43. Социология личности. Биологическое и социальное в человеке.
44. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация.
45. Социальная типология личности.

Примеры тестов и контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Примерные тесты:

- 1. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:**
  - 1) социология – это наука об обществе;
  - 2) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;**
  - 3) социология – это наука о социальных институтах и организациях.
- 2. Первое название социологии как самостоятельной науки - это...**
  - 1) Социальная философия.**
  - 2) Политическая арифметика.
  - 3) Социальная физика.
- 3. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:**
  - 1) Георг Зиммель;
  - 2) Огюст Конт;**
  - 3) Герберт Спенсер;
  - 4) Чарльз Хортон Кули.
- 4. Предметом социологии как научной дисциплины выступают:**
  - 1) взаимоотношения и связи людей по поводу производства материальных благ, их обмена и распределения;
  - 2) явления взаимодействия людей и человеческих групп друг с другом;**
  - 3) события, когда-либо имевшие место, и роль конкретных людей в них;
  - 4) механизмы мотивации и регуляции поведения людей.
- 5. Теория социальной эволюции впервые обоснована в социологии...**
  - 1. Г. Спенсера.**
  2. К. Маркса.
  3. П.Сорокина.
  4. Э.Дюркгейма.
- 6. Социально-классовая структура общества является основной в теории...**
  - 1.Марксизма**
  2. Фрейдизма
  3. П.Сорокина.
  4. М. Ковалевского.
- 7. Русско-американский социолог:**
  1. М. Ковалевский.
  2. Н. Бердаев
  - 3. П. Сорокин.**
  4. А. В. Чаянов.
  5. Н.Д. Кондратьев.
  6. Т. Парсонс
- 8. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:**
  - 1) Герберт Спенсер;
  - 2) Эмиль Дюркгейм;
  - 3) Макс Вебер;**
  - 4) Карл Маркс.
- 9. Понятие общество означает...**
  - а) Большую совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.**
  - б) Совокупность действующих личностей.
  - в) Совокупность различных пересекающихся групп людей.
  - г) Действительные методики, применяемые для изучения социального мира.

10. В типологию современных обществ входит ... общество
- а) Постиндустриальное.
  - б) Неиндустриальное.
  - в) Древнее.
  - г) Культурное.
11. Эволюционное развитие отличается от революционного?
- а) скоростью изменения качества;
  - б) этапностью развития;
  - в) переходом количественных изменений в качественные;
  - г) отрицанием отрицания.
12. Состояние маргинальности чаще всего возникает когда в обществе ...
- а) стабилизируются связи и отношения;
  - б) нарушается стабильность связей и отношений;
  - в) происходит смена поколений.
13. Социологи используют понятие «социальная стратификация» для обозначения
- а) качества отношений между отдельными индивидами
  - б) значимости положения человека в обществе
  - в) деления общества на социальные слои
  - г) изменения места индивида в социальной иерархии.
14. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:
- а) повышение в должности;
  - б) изменение вероисповедания;
  - в) увольнение по сокращению штатов;
  - г) смену профессии.
15. Примером восходящей социальной мобильности является:
- а) увольнение по сокращению штатов;
  - б) смена гражданства;
  - в) вступление в брак;
  - г) повышение в должности.
16. Примером горизонтальной мобильности является:
- а) увольнение по сокращению штатов;
  - б) смена гражданства;
  - в) вступление в брак с представителем своей социальной группы;
  - г) повышение в должности.
17. Основная функция семьи в обществе есть ...
- А – воспроизводство населения;
  - Б – духовное взаимообогащение членов семьи;
  - В – преумножение имеющихся богатств.
18. Характеризовать семью по количеству проживающих в ней поколений можно как ...
- А – многодетная семья;
  - Б – неполная семья;
  - В – нуклеарная семья.
19. Характеризовать семью по полноте ее состава можно как ...
- А – многодетная семья;
  - Б – неполная семья;
  - В – нуклеарная семья;
  - Г – многопоколенная или расширенная семья.
20. Что означает выражение "пустое гнездо"?
- А) Прекращение существования семьи;

- Б) Вступление в брак последнего ребенка;
- В) Отсутствие детей в семье ввиду бесплодия супругов;
- Г) Вступление в брак одного из детей.

### Примеры заданий для проведения текущего контроля:

#### Какие функции социологии отражены в следующих утверждениях?

Социология является средством познания законов и закономерностей общественной жизни, их проявлений в жизни людей.

---

Социология способна на основе анализа современной социальной жизни предлагать варианты будущего развития событий.

---

Социология, используя теоретические знания и изучение жизни людей, дает рекомендации по корреляции определенных социальных процессов.

---

Социология способствует оценочной деятельности человека, выработки его ориентации в обществе.

---

#### Вставьте в предложения подходящие по смыслу понятия: страна, государство, общество.

- 1) \_\_\_\_\_ Германия располагается в центре Европы.
- 2) Первые \_\_\_\_\_ возникли на Древнем Востоке.
- 3) \_\_\_\_\_ строго следит за исполнением законов.
- 4) \_\_\_\_\_ можно разделить на экономическую, политическую, духовную и социальную сферы.

#### В соответствие с выбранной Вами системой показателей (не менее 5) опишите типы семьи:

1. Вашего дедушки и бабушки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ваших родителей: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Модель Вашей будущей семьи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в практикуме по организации самостоятельной работы студента, по подготовке к семинарским занятиям, по подготовке доклада, по написанию реферата (Приложения к РПД).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Тощенко Ж.Т. Социология [электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>
2. Социология [электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>

### **б) дополнительная литература**

1. Павленок П.Д. Социология [электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>
2. Жоль К.К. Социология: (в систематическом изложении) [электронный ресурс] : учебное пособие / К.К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118474>
3. Кравченко А.И. Социология управления: Фундаментальный курс [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект : Деловая книга, 2013. - 992 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840>
4. Социология [электронный ресурс] : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология): <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Социологический портал. СОЦИОЛОГИЯ.NET: <http://социология.net/>
3. Методология социальных исследований: <http://soc-research.info/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, семинары (практические занятия) раз в две недели. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.



Методические указания по подготовке к семинарским занятиям, по написанию **реферата** содержатся в Приложениях к РПД.

При подготовке к зачёту в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. Также нужно изучить теорию: определения всех понятий (терминов) по дисциплине.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС содержатся в Приложении к РПД, а также готовятся преподавателем по отдельным темам и выдаются студенту.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование проектора для демонстрации предварительно подготовленных слайдов.

При проведении **семинарских** (практических) занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы и подготовки к зачёту** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Лекционные занятия:**

Лекционная аудитория (обычная или оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, аудиосистема)).

##### **Семинарские (практические) занятия:**

Учебная аудитория (обычная или оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов).

Автор:

канд. пед. наук, доцент

С.В. Слепченкова

Зав. кафедрой гуманитарных наук

канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева

Программа одобрена на заседании кафедры №3 от 12.10.2015 года, протокол № 3.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10