

Приложение 3 РПД Б1.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 12 » 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Профиль подготовки: «Электроснабжение»

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях
	- основные понятия, категории, методы и инструменты экономической науки
	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на микро и макроуровнях
	- основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета
	- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
Уметь	
ОК-3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин блока Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Электроэнергетические системы и сети», направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Б1.Б.4).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника дисциплина «Экономика» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.В.ДВ.8.1 Экономика энергетики;

Б1.В.ДВ.8.2 Менеджмент в электроэнергетики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины модули»	Семестр
Часть блока:	Базовая	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	144	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	7 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,5/90	7 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5/18	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лж)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Выполнение расчетно-графической работы	0,25/9
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,33/12
Подготовка к тестированию	0,42/15
Подготовка к зачету с оценкой	0,5/18
Всего:	2,5/90

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лж	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономику	14,5	2	4	8,5	2
2	Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике	9,5	2	2	5,5	1
3	Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	14,5	2	4	8,5	2
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	6,5	-	2	4,5	1
5	Тема 5. Теории производства	10	2	2	6	1
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность	10	2	2	6	2
7	Тема 7. Национальная экономика как целое	11	2	2	7	1
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	14	2	4	8	1
9	Тема 9. Экономические циклы	7	-	2	5	1
10	Тема 10. Инфляция и безработица	11,5	2	2	7,5	1
11	Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	7	-	2	5	1
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	10,5	2	2	6,5	1
13	Тема 13. Экономический рост	6	-	2	4	1
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	6	-	2	4	1
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	6	-	2	4	1
всего 144 часов по видам учебных занятий			18	36	90	18

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Введение в экономику.

Лекция 1. Основные этапы развития экономической науки. Предмет и функции экономики. Экономические законы и категории. Методы исследования экономики.

Практическое занятие 1. Этапы развития экономической науки: Меркантилизм как первая школа экономической теории. Классическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы.

Практическое занятие 2. Предмет и функции экономики. Позитивная и нормативная экономическая наука. Уровни экономической науки. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической науки: Сбор и систематизация статистического материала. Единство исторического и логического. Научная абстракция. Анализ и синтез реальных процессов. Моделирование и прогнозирование. Экономический эксперимент. Экономические законы и законы природы - общие черты и различия.

Самостоятельная работа 1. Изучение материала лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 1: Этапы развития экономической науки: Меркантилизм как первая школа экономической теории. Классическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы. Подготовка к практическим занятиям №1 и №2, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике.

Лекция 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Естественные и социальные условия их осуществления. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей.

Практическое занятие 3. Материальное производство это процесс создания полезного труда. Основные экономические проблемы общества. Производство – основа жизни человеческого общества. Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Основные процессы экономики. Потребность как экономическая категория. Кривая производственных возможностей.

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию №3, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования.

Лекция 3. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие 4. Сущность, функции и роль рынка. Дополнительные условия для нормального функционирования современного рынка: наличие постоянного резерва факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и их мобильность; развитая рыночная инфраструктура (банки, биржи, страховые компании и т.д.); свободный доступ к информации. Классификация и характерные черты типов рынков.

Практическое занятие 5. Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изменения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Четыре правила взаимодействия спроса и предложения. Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения.

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 3: Сущность, функции и роль рынка. Дополнительные условия для нормального функционирования современного рынка: наличие постоянного резерва факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и их мобильность; развитая рыночная инфраструктура (банки, биржи, страховые компании и т.д.); свободный доступ к информации. Классификация и характерные черты типов рынков. Подготовка к практическим занятиям №4 и №5, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры.

Практическое занятие 6. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции.

Самостоятельная работа 4. Подготовка к практическому занятию №6. Самостоятельное изучение темы 4: Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции. Подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 5. Теории производства.

Лекция 7. Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства. Деятельность фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.

Практическое занятие 7. Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию №7, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 6. Издержки производства, их сущность.

Лекция 8. Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Доходы и прибыль фирмы.

Практическое занятие 8. Понятие издержек производства. Подходы к определению издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Явные и неявные издержки. Понятие постоянных издержек, переменных издержек и общих издержек и

их графическая интерпретация. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли.

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции), подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию №8, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 7. Национальная экономика как целое.

Лекция 9. Сущность, основные черты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен.

Практическое занятие 9. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики. Уровни развития национальной экономики. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам. Расчет макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен.

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Подготовка к практическому занятию №9, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Лекция 10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Практическое занятие 10. Структура совокупного спроса. Факторы определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.

Практическое занятие 11. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения. Предельные и средние склонности к потреблению, сбережению и инвестициям. Сущность и расчет мультипликатора.

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 8: Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения. Предельные и средние склонности к потреблению, сбережению и инвестициям. Сущность и расчет мультипликатора. Подготовка к практическому занятию №10 и №11, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 9. Экономические циклы.

Практическое занятие 12. Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор.

Самостоятельная работа 9. Самостоятельное изучение темы 9: Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор. Подготовка к практическому занятию №12, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 10. Инфляция и безработица.

Лекция 11. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена.

Практическое занятие 13. Понятие и сущность инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Скрытая и открытая формы инфляции. Виды инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции. Типы инфляции. Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Функции рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Основные категории населения. Фрикционная, структурная, сезонная, добровольная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена.

Самостоятельная работа 10. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 10: Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Подготовка к практическому занятию №13, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства.

Практическое занятие 14. Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности». Кредитно-денежная политика государства).

Самостоятельная работа 11. Самостоятельное изучение темы 11: Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности». Кредитно-денежная политика государства. Подготовка к практическому занятию №14, подготовка к тестированию, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению расчетно-графической работы.

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства.

Лекция 12. Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов феде-

рального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.

Практическое занятие 15. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Понятие, сущность и основные функции федерального бюджета. Основные задачи бюджетной политики. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера. Виды государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изображение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний.

Самостоятельная работа 12. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 12: Кривая Лаффера. Государственный долг: внешний и внутренний. Подготовка к практическому занятию №15, выполнение расчетно-графической работы, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 13. Экономический рост.

Практическое занятие 16. Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста.

Самостоятельная работа 13. Самостоятельное изучение темы 13: Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста. Подготовка к практическому занятию №16, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование.

Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Практическое занятие 17. Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство.

Самостоятельная работа 14. Самостоятельное изучение темы 14: Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Подготовка к практическому занятию №17, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование.

Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс.

Практическое занятие 18. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система.

Самостоятельная работа 15. Самостоятельное изучение темы 15: Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система. Подготовка к практическому занятию №18, подготовка к тестированию, подготовка к зачету.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, используется метод дискуссии. Студенты объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию,

вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом с оценкой**. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: общекультурная ОК-3

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренной компетенцией, в ходе решения задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии, при выполнении расчетно-графической работы и самостоятельном изучении дополнительных вопросов на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях и расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями**: закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основных понятий, категорий, методов и инструментов экономической науки; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки на микро и макроуровнях; основных микроэкономических и макроэкономических показателей и принципов их расчета; общих и специфических черт развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- **умением**: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 51%-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71%-85% - продвинутому уровню; 86%-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории, методы и инструменты экономики; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы, общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать с помощью основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций, уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому выявлять и анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; активно принимать участие в дискуссии и аргументированно излагать собственную позицию – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является – зачет с оценкой оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания: менее 50% - оценка «неудовлетворительно»; 51%-70% - оценка «удовлетворительно»; 71%-85% - оценка «хорошо»; 86%-100% - оценка «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы, тесты по темам дисциплины, выполнение практических заданий (50%); и результатов итогового теста (50%).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономики.
3. Методы исследования экономики.
4. Экономические законы и категории.
5. Понятие ресурсных ограничений в экономике.
6. Производство и потребление.
7. Естественные и социальные условия их осуществления.
8. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
9. Основные факторы производства.
10. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и saniрующая.
11. Условия зарождения рыночного хозяйства.
12. Инфраструктура рынка.
13. Структура и основные типы рынков.
14. Достоинства и недостатки рынка.
15. Цена, спрос и предложение.
16. Равновесие на рынке.
17. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
18. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды.
19. Функции конкуренции.
20. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции.
21. Формы производства.
22. Виды производственных ресурсов.
23. Производственная функция и ее свойства.
24. Издержки производства, их сущность.
25. Виды издержек.
26. Классификация издержек производства.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде.
28. Доходы и прибыль фирмы.
29. Показатели характеризующие экономическую эффективность техпроцессов.
30. Сущность, основные черты макроэкономики.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. ВВП и способы его измерения.
33. Национальный доход, располагаемый личный доход.

34. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
35. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
36. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
37. Экономические циклы и их характеристики.
38. Виды экономических циклов.
39. Причины возникновения экономических циклов.
40. Инфляция и ее виды.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Инфляция спроса и инфляция предложения.
43. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
44. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена
45. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.
46. Денежная система и денежный рынок.
47. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег.
48. Современная структура денежной массы.
49. Спрос и предложение на денежном рынке.
50. Равновесие на денежном рынке.
51. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности».
52. Кредитно-денежная политика государства.
53. Бюджетно-налоговая политика государства.
54. Сущность и роль бюджета государства.
55. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера
56. Состав и структура расходов федерального бюджета.
57. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.
58. Понятие экономического роста.
59. Условия экономического роста.
60. Показатели экономического роста.
61. Типы экономического роста.
62. Проблемы и факторы экономического роста.
63. Сущность мировой экономики.
64. Мировое разделение труда.
65. Мировой рынок.
66. Мировое хозяйство.
67. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения.
68. Международная валютная система.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Перечислите этапы развития экономической науки?
2. Назовите представителей меркантилизма - как первой школы экономической теории?
3. В чем заключалась суть классической школы физиократов?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Назовите представителей классической политической экономии.
6. Почему учение А. Смита и Д. Рикардо называют классическим?
7. В чем заключается суть марксистской экономической теории?
8. Неоклассическая теория – Маржинализм. Назовите представителей и в чем, заключается суть данного направления?

9. Кейнсианство и Монетаризм. Назовите представителей и в чем, заключается суть каждого направления?
10. Перечислите современные школы экономической мысли?
11. Что изучает экономика, или что составляет предмет экономики?
12. Что включает понятие «микроэкономика», а что понятие «макроэкономика»?
13. Перечислите основные методы исследования применяемые для анализа различных экономических ситуаций и проблем?
14. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории?
15. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других?
16. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы?
17. Раскройте различие между микро-, макро- и мегаэкономикой?
18. Что означает ограниченность ресурсов?
19. Какие три вопроса общество решает в условиях ограниченных ресурсов?
20. Что является благом? Классификация благ.
21. Что показывает кривая производственных возможностей?
22. Постройте график кривой производственных возможностей. И покажите точки, свидетельствующие об эффективном функционировании системы.
23. Назовите и охарактеризуйте главные факторы производства.
24. Перечислите и охарактеризуйте различные типы экономических систем.
25. Перечислите и охарактеризуйте различные модели хозяйствования.
26. Какие дополнительные условия необходимы для нормального функционирования современного рынка?
27. Нарисуйте структуру и виды рынков. Дайте характеристику?
28. Постройте график кривой спроса и покажите действие закона спроса.
29. Постройте график кривой предложения и покажите действие закона предложения.
30. Покажите графически механизм установления равновесия на рынке.
31. Покажите графически изменение кривой спроса и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
32. Покажите графически изменение кривой предложения и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
33. Виды эластичности спроса и предложения. Их графическая интерпретация.
34. Назовите методику расчета ценовой эластичности спроса и предложения.
35. Назовите методику расчета эластичности спроса по доходу.
36. Назовите методику расчета перекрестной эластичности.
37. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
38. Охарактеризуйте типы совершенной конкуренции.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных ресурсов.
40. Какую зависимость показывает производственная функция?
41. Какая производственная функция применяется в теории производства?
42. Самостоятельно постройте изокванту и объясните суть построения.
43. Перечислите свойства производственной функции.
44. Охарактеризуйте деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
45. Охарактеризуйте деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
46. С помощью каких величин определяется влияние переменного фактора на рост продукции?
47. Назовите методику расчета общего продукта (TP), среднего продукта (AP) и предельного продукта (MP).
48. Чем бухгалтерские издержки отличаются от экономических издержек?

49. Объясните различные подходы к определению издержек.
50. Приведите пример альтернативных издержек.
51. Чем явные издержки отличаются от неявных издержек?
52. Дайте понятие видов издержек и покажите их графическую интерпретацию.
53. Назовите методику расчета постоянных, переменных, общих и предельных издержек.
54. Назовите методику расчета средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.
55. Что представляет собой макроэкономика как раздел экономической теории?
56. Какие процессы исследуются в макроэкономике?
57. Нарисуйте модель кругооборота доходов и расходов как инструмента анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
58. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
59. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?
60. Какие существуют методы расчета валового национального продукта?
61. Объясните в чем разница между конечным и промежуточным товаром. Приведите примеры?
62. Как рассчитать дефлятор ВВП и индексы цен?
63. Постройте кривую совокупного спроса и перечислите эффекты обуславливающие ее нисходящую траекторию.
64. Перечислите и раскройте теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения.
65. Постройте кривую совокупного предложения. Из каких участков состоит кривая совокупного предложения?
66. При каких условиях экономическая система находится в равновесии?
67. Покажите графически макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
68. Как можно представить общий вид функций потребления и сбережения?
69. Объясните сущность и расчет мультипликатора.
70. Какие вы знаете стимулы к инвестированию?
71. Что означает термин «экономический цикл»?
72. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
73. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
74. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?
75. Что показывает закон Оукена?
76. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
77. Каковы причины инфляции?
78. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
79. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
80. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
81. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?
82. Объясните понятие денег, их основные характеристики и функции.
83. Покажите графически спрос на деньги, предложение денег и равновесие денежного рынка.
84. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?
85. Перечислите основные задачи Центрального банка России?
86. Назовите доходы и расходы государственного бюджета?
87. Что включают расходы государственного бюджета?
88. Что представляет собой бюджетный дефицит?
89. Что такое экономический рост и каковы его типы?
90. Какие основные модели экономического роста вы знаете?

91. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
92. Перечислите характерные черты современного мирового рынка.
93. Международная торговля.
94. Назовите элементы валютно-финансовой системы.
95. Покажите графически равновесный валютный курс.
96. Что представляет собой платежный баланс?

Примерный перечень заданий для письменного тестирования

Тестовое задание к теме 1

1. Экономика – это наука...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Пара понятий, отражающая фундаментальную проблему экономической теории:

- а) спрос и предложение;
- б) производство и потребление;
- в) предпринимательство и прибыль;
- г) ограниченность и выбор.

3. Основная функция экономической науки:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) познавательная;
- г) регулирующая.

4. Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая...

- а) существует только в бедных странах;
- б) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества;
- в) связана с определенными типами систем;
- г) зависит от политической ситуации в стране.

5. Нормативная экономическая теория...

- а) отвечает на вопрос: что есть;
- б) предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть;
- в) изучает факты и зависимости между ними;
- г) описывает тенденции развития.

6. Экономическая модель не способна...

- а) объяснить законы функционирования реальной экономики;
- б) отразить все реальности экономического развития общества;
- в) дать обобщённое представление о том или ином фрагменте экономического развития общества;
- г) подтвердить или опровергнуть выдвигаемые гипотезы.

7. Систематизация и обобщение фактов, выявление на их основе некой закономерности является...

- а) гипотетическим методом;
- б) эмпирическим методом;
- в) индуктивным методом;
- г) дедуктивным методом.

8. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ...

- а) гипотетический;