

- а) сокращение внутреннего потребления стран;
- б) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.

8. Альтернативная стоимость представляет собой:

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах товаров другой страны;
- в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны.

9. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна - абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

- а) к снижению внутренней цены данного товара;
- б) к увеличению производства данного товара внутри страны;
- г) к росту бюджета.

Тестовое задание к теме 15

1. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет.

2. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс.

3. Увеличение таможенных пошлин на ввозимые в Россию продукты питания, вероятнее всего...

- а) уменьшило бы цены на продукты питания отечественного производства;
- б) уменьшило бы спрос на продукты питания, ввозимые из других стран;
- в) увеличило бы импорт продуктов питания в Россию;
- г) увеличило бы цены на продукты питания отечественного производства.

4. Увеличение правительством России таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары может быть выгодно...

- а) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары;
- б) отечественным предприятиям, работающим на экспорт;
- в) потребителям;
- г) только государству.

5. Если Центральный банк России выпустит на открытый рынок доллары из своих резервов, то непосредственным результатом этого будет...

- а) повышение предложения долларов и падение курса доллара по отношению к рублю;
- б) повышение спроса на доллары и падение курса доллара по отношению к рублю;
- в) повышение учетной ставки Центрального банка;
- г) повышение резервных требований Центрального банка.

6. Введение в стране импортной пошлины способствует...

- а) повышению выигрыша отечественных производителей и снижению выигрыша отечественных потребителей;
- б) повышению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей;

в) повышению выигрыша отечественных потребителей и повышению выигрыша отечественных производителей;

г) снижению выигрыша отечественных потребителей и снижению выигрыша отечественных производителей.

7. Торговый баланс положителен, если:

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.

8. Валютная интервенция - это:

- а) продажа валюты своей страны на внешних рынках с целью снижения обменного курса;
- б) снижение курса своей валюты;
- в) повышение курса своей валюты.

Примерная тематика докладов

1. Становление и развитие предмета и метода экономической науки.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Философия - основа экономической теории.
7. История развития основных экономических школ.
8. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
9. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической мысли.
10. Выдающиеся русские экономисты.
11. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
12. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
13. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
14. Условия и факторы развития экономической теории.
15. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
16. Структура производственных отношений.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления
18. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преемственность и специфика.
19. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
20. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.
21. Выдающиеся русские экономисты XX века.
22. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
23. Современное неоклассическое направление: основные школы и теории.
24. Предмет и методология экономической теории.
25. Виды собственности и формы хозяйствования.
26. Национальные модели организации хозяйства (американская, шведская, японская модели).
27. Товарное производство и теории стоимости и цены.
28. Рынок: функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
29. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.

30. Предпринимательство как форма экономической реализации собственности.
31. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
32. Закон спроса, закон предложения: микро- и макроэкономический уровни действия.
33. Эластичность спроса и предложения. Функция Энгеля.
34. Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.
35. Производство и издержки. Использование теории издержек в предпринимательской практике.
36. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
37. Формирование прибыли и проблема её максимизации в условиях совершенной конкуренции.
38. Модель рынка несовершенной конкуренции и максимизация прибыли в условиях чистой монополии.
39. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
40. Кредит: сущность, функции, структура. Множественность и универсальность кредитно-финансовых институтов.
41. Банки: виды, функции в рыночной экономике. Рынок кредитных ресурсов.
42. Теории заработной платы. Рынок труда.
43. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы.
44. Рабочая сила и рынок труда. Новые формы занятости.
45. Теория ренты. Рынок природных ресурсов.
46. Информационный бизнес. Информация как фактор производства.
47. СНС и основные макроэкономические показатели объема национального производства.
48. Инвестиции как фактор экономического роста Проблемы инвестиций в современной России.
49. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
50. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
51. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
52. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
53. Безработица: экономические и социальные издержки.
54. Инфляция и антиинфляционная политика.
55. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
56. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
57. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
58. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
59. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
60. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
61. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.
62. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
63. Платежный баланс государства.
64. Теории международной торговли и их практическое применение.
65. Валютный рынок и валютный курс.
66. Роль экономики России в мировом хозяйстве.

Перечень дискуссионных тем

1. Этапы развития экономической науки.
2. Новая экономическая теория – теория постиндустриальной (новой) экономики. Признаки новой экономики.
3. Потребности и их классификация в разных экономических школах.

4. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов.
5. Инфраструктура рынка: торговля, биржи, банк.
6. Роль и назначение денег в современных условиях.
7. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Перераспределение доходов населения и социальная политика.
9. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
10. Влияние денежной массы, скорости ее оборота и инфляционных процессов на совокупный спрос.

Примеры задач

1. Фирма работает по технологии, заданной производственной функцией $Q = L^{0,5} K^{0,5}$. В коротком периоде количество постоянного фактора, используемого фирмой $K = 25$. Ставка заработной платы у фирмы $w = 5$, ставка арендной платы $r = 5$. Фирма вынуждена платить налог в виде акциза со ставкой $t = 2$. Цена на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции $P = 20$.

а) Вывести и изобразить графически функции: общих затрат, переменных затрат, постоянных затрат, средних общих затрат, средних переменных затрат, средних постоянных затрат, предельных затрат.

б) Рассчитать и изобразить на полученном графике: точку безубыточности, точку закрытия фирмы, выручку фирмы, общие затраты, прибыль фирмы и излишек производителя.

в) Вывести и показать на графике функцию предложения фирмы и рассчитать коэффициент эластичности предложения по цене.

2. Спрос на рынке совершенной конкуренции задан функцией $Q^D = 18 - 3P$, предложение задано функцией $Q^S = -8 + 2P$.

а) Изобразить графически функции спроса и предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, излишки покупателей и продавцов. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

б) Продавцы получают дотацию на каждую единицу проданной продукции со ставкой $v = 2$. Вывести и изобразить на графике новую функцию предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, цены покупателя и продавца, сумму дотации и её распределение между покупателями и продавцами, излишки покупателей и продавцов, чистые общественные потери от введения дотации. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в новой точке равновесия.

3. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

Постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте характеристику.

4. Предположите, что Аня может сделать выбор между двумя товарами X и Y , каждый из которых всегда дает ей положительную полезность. При заданных начальных ценах товаров и дохода Ани она выбирает для покупки 4 единицы товара X и 5 единиц товара Y . Теперь представьте, что доход Ани и цены товаров изменяются таким образом, что уравнение бюджетной линии для Ани становится:

$$Q_y = 14 - 0,75Q_x,$$

где Q_y - количество покупаемого товара Y ;

Q_x - количество покупаемого товара X .

Увеличилась ли максимально возможная (достижимая для Ани) полезность? Объясните свой ответ с помощью графика кривых безразличия.

5. Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,2Y$.

а) постройте график потребления;

б) постройте график сбережения;

в) определите величину мультипликатора расходов.

6. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$.

а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

7. Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене $-0,6$; по доходу $0,8$.

В будущем году общий уровень цен не изменится, доход населения увеличится на 4% и цена картофеля возрастет на 5% .

Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель.

8. Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C)= 2300 ;

- инвестиции (I)= 700 ;

- государственные расходы (G)= 800 ;

- государственные трансферты (TR)= 100 ;

- выплаты процентов по государственному долгу (N)= 100 ;

- налоги (T)= 800 .

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

а) частные сбережения;

б) государственные сбережения;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

9. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие затраты производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год):

Расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб.;

Расходы на освещение – 10 тыс. руб.;

Транспортные расходы – 20 тыс. руб.;

Расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.;

Расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.;

Стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации пропорциональная амортизация);

Аренда помещения – 10 тыс. руб.;

Объем выпуска – 2,5 тыс. шт. в год.

Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

10. Функция спроса на товар X имеет вид: $Q_X = 10 - 2P_1 + 0,5P_2$, где P_1, P_2 – рыночные цены товаров X и Y .

Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса на товар X при $P_1 = 3\$, P_2 = 10\$, к какой группе товаров (комплементы, субституты или нейтральные) относятся товары X и Y .$

11. Предположите, что спрос на товар Y и предложение товара Y растут.

а) Можно ли предсказать, будет ли равновесная цена Y повышаться, понижаться или останется той же в результате этих изменений?

б) Будет ли равновесный объем товара Y увеличиваться, уменьшаться или останется неизменным?

в) Можно ли предсказать, будет ли увеличиваться, уменьшаться или останется неизменным совокупный доход производителей товара Y (произведение равновесных цены и объема)?

12. На основе данных о размере годового дохода на одного члена семьи и размере потребления рассчитайте сбережения (S) по каждой группе семей, а также предельную склонность к потреблению (MPC) и предельную склонность к сбережению (MPS). Расчеты оформить в таблице.

Группа семей	Доход на одного члена семьи	Расходы на потребление	MPC	S	MPS
А	900	900			
Б	1200	1140			
В	1800	1608			
Г	2400	2052			

13. Маркетинговые исследования дали следующие результаты:

- эластичность спроса по цене на шампунь сорта A составила: $E_A = -3$;

- эластичность спроса по цене на шампунь сорта B составила: $E_B = -2,8$;

- перекрестная эластичность спроса на товар A по цене товара B : $E_{AB} = +4$;

- эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: $EI_A = 1,2$; $EI_B = 2$.

Определите:

1) как изменится объем спроса на шампунь A , если цены на марку B уменьшатся на 2%;

2) как изменится объем спроса на шампунь A и B , если доход покупателей возрастёт 5%;

3) как изменится объем спроса на шампунь B , если цены на марку B уменьшатся на 10%;

4) как отреагируют покупатели шампуня A на повышение цен на 15%.

14. Средний продукт труда равен 30, затраты составляют 15.

Определите:

1) чему равен выпуск;

2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

3) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

15. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог (IT): темп инфляции составляет 40% в год; наличность составляет величину % млрд. руб.; депозиты – 15 млрд. руб. Номинальная процентная ставка – 30% годовых.

16. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y . X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 долл. за ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

17. Экономика описана следующими данными: $C = 30 + 0,8(Y - T + F)$; $I = 50$, $T = 60$, $F = 20$, $G = 40$, C - функция потребления, T - налоги, I - инвестиции, F - трансферты, G - государственные расходы, Y - совокупный доход в экономике. Как изменится равновесный уровень дохода в экономике, если правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50? Что произойдет с сальдо госбюджета? Что происходит с эффектом мультипликатора?

18. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимостью 4000 ден. ед. с использованием материалов и полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден. ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукцию общей стоимостью 7500 ден. ед.

Определите, каким будет вклад сталелитейной и машиностроительной отраслей страны в общий объем ВВП (ден. ед.).

19. Объем ВВП условной страны составил за предшествующий год 6000 млрд. ден. ед. Функционирование национальной экономики характеризовалось при этом следующими параметрами:

Счёт	Млрд. ден. ед.
Потребительские расходы	4000
Государственные расходы	1100
Чистый экспорт	400
Импорт	100

Определите объем валовых инвестиций.

20. Предположим, что государственные закупки равны 600 д. ед., налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $F = 0,2Y$, уровень цен

$P = 1$. Государственный долг $D = 1500$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 1800 д. ед., а потенциальный составляет 2400 д. ед. Является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Определите величину структурного и циклического дефицита.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету):

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Методы исследования экономической науки. Классификация законов.
3. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической науки.
5. Экономические проблемы общества.
6. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
7. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность рынка, его роль и функции.
9. Структура и основные типы рынков.
10. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
11. Предложение и факторы, на него влияющие.
12. Изменения в предложении.
13. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
14. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.

15. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
16. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
17. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
18. Теории производства.
19. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
20. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
21. Издержки производства.
22. Виды издержек.
23. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
24. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
25. Сущность, основные черты макроэкономики.
26. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
27. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
28. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
29. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
30. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
31. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
32. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
33. Теории экономических циклов и их модели.
34. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
35. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
36. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
37. Виды инфляции. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
38. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Кривая Филлипса.
40. Антиинфляционная политика государства.
41. Сущность денег и их функции. Денежная система.
42. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
43. Денежная база. Денежный мультипликатор.
44. Государственное регулирование денежной сферы.
45. Современная структура денежной массы.
46. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
47. Банковское дело. Банковские операции.
48. Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
49. Сущность и роль бюджета государства.
50. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных расходов.
51. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
52. Концепции бюджетной политики. Определение сеньоража. Государственный долг.
53. Международные аспекты экономической теории. Сущность мировой экономики.
54. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство, характерные черты.
55. Становление международной торговли и ее значение.
56. Теоретические основы международной торговли: меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ.
57. Теоретические основы международной торговли: теория сравнительных преимуществ.
58. Теоретические основы международной торговли: теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева.
59. Теоретические основы международной торговли: теорема Рыбчинского, модель технологического разрыва.
60. Теоретические основы международной торговли: теория конкурентных преимуществ.

61. Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
62. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
63. Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.
64. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов.

Образец тестового задания по дисциплине «Экономика»

Вариант № 1

1. Экономика – это наука...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Ограниченность ресурсов означает, что...

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растет, спрос снижается.

4. Рынки совершенной и монополистической конкуренции схожи в том, что:

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

5. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

6. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

8. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;

- в) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией.

9. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на

Солнце:

- а) У. Джевонс;
- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

10. На рынке труда продают:

- а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;
- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду.

11. К инструментам кредитно-денежной политики относятся:

- а) норма обязательного резервирования;
- б) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- в) пособия по безработице;
- г) налоги.

12. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости.

13. Наиболее существенные причины экономического роста в развитых странах - это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

14. Завершающий этап формирования мирового рынка был:

- а) в первой половине XIX в.;
- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в середине XX в.

15. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика» (Приложение к РПД Б1.Б.4), выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика» (Приложение к РПД Б1.Б.4).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим направлениям / под общ. ред. Г. М. Самошиловой, М. Ю. Маковецкого. – Электронные текстовые данные. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=237297

б) дополнительная литература

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229285

2. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Л. С. Гребнев. – Электронные текстовые данные. – М. : Логос, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233720

3. Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Горяинова. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90898

4. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. П. Четвертаковой ; Мин-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО «ВГЛТА». – Электронные текстовые данные. – Воронеж, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143315

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.; введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. Закон от 19 апр. 1991 г. №1032-1. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г. -

Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Банк России, <http://www.cbr.ru>
5. Электронная библиотека административно-управленческого портала АУР.Ru, <http://www.aup.ru/library>
6. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
8. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>
9. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
10. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 7 семестре лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается в 7 семестре зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение

категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук



И.А. Белалова

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 12.10. 2015 года; протокол № 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вво- дящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изме- мен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10