

Приложение 3 РПД Б1.Б.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 12 » 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Уровень высшего образования: бакалавриат

Профиль подготовки: Электроснабжение

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: заочная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- основных понятий, категорий, методов и инструментов экономики, закономерностей функционирования современной экономики
Уметь	
ОК-3	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б.4 гуманитарного, социального и экономического цикла Б1 образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Электроэнергетические системы и сети», направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника дисциплина «Экономика» базируется на следующих дисциплинах (практиках):

Б1.В.ДВ.2.1 Экономика энергетики

Б1.В.ДВ.2.2 Менеджмент в электроэнергетике

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1 Дисциплины	Курс
Часть цикла:	Базовая	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.4	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	6	5 курс
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	12	5 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)	-	-
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	117	5 курс
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-	-
Экзамен	9	5 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	6
Подготовка к практическим занятиям (пз)	6
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение контрольной работы	18
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	72
Подготовка к тестированию	15
Подготовка к зачету с оценкой	-
Всего:	117
Подготовка к экзамену	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономику	14	2	2	10	1
2	Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике	7	-	-	7	-
3	Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	12	2	2	8	1
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	7	-	-	7	-
5	Тема 5. Теории производства	11	-	2	9	0,5
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность	8	-	-	8	-
7	Тема 7. Национальная экономика как целое	11	2	2	7	1
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	10	-	2	8	-
9	Тема 9. Экономические циклы	8	-	-	8	-
10	Тема 10. Инфляция и безработица	10	-	2	8	0,5
11	Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	8	-	-	8	-
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	7	-	-	7	-
13	Тема 13. Экономический рост	8	-	-	8	-
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7	-	-	7	-
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	7	-	-	7	-
всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 9 часов на подготовку к экзамену)			6	12	117	4

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Введение в экономику.

Лекция 1. Основные этапы развития экономической науки. Предмет и функции экономики. Экономические законы и категории. Методы исследования экономики.

Практическое занятие 1. Этапы развития экономической науки: Меркантилизм как первая

школа экономической теории. Классическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы. Предмет и функции экономики. Позитивная и нормативная экономическая наука. Уровни экономической науки. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической науки: Сбор и систематизация статистического материала. Единство исторического и логического. Научная абстракция. Анализ и синтез реальных процессов. Моделирование и прогнозирование. Экономический эксперимент. Экономические законы и законы природы - общие черты и различия.

Самостоятельная работа 1. Изучение материала лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 1: Этапы развития экономической науки: Меркантилизм как первая школа экономической теории. Классическая школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая теория – Маржинализм. Кейнсианство. Монетаризм. Теория экономики предложения. Институционализм. Отечественные экономические школы. Подготовка к практическому занятию №1

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование.

Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике.

Самостоятельная работа 2. Самостоятельное изучение темы 2: Понятие ресурсных ограничений в экономике. Основные экономические проблемы общества. Производство – основа жизни человеческого общества. Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Кривая производственных возможностей. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования.

Лекция 2. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изменения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Четыре правила взаимодействия спроса и предложения. Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения. Сущность, функции и роль рынка. Классификация и характерные черты типов рынков.

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 3: Эластичность спроса и предложения Сущность, функции и роль рынка. Классификация и характерные черты типов рынков. Подготовка к практическому занятию №2.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры.

Самостоятельная работа 4. Самостоятельное изучение темы 4: Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 5. Теории производства.

Практическое занятие 3. Формы производства. Виды производственных ресурсов. Произ-

водственная функция и ее свойства. Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.

Самостоятельная работа 5. Самостоятельное изучение темы 5: Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства. Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин. Подготовка к практическому занятию №3. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения контрольной работы.

Тема 6. Издержки производства, их сущность.

Самостоятельная работа 6. Самостоятельное изучение темы 6: Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Доходы и прибыль фирмы. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 7. Национальная экономика как целое.

Лекция 3. Сущность, основные черты макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход.

Практическое занятие 4. Понятие национальной экономики. Принципы используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики. Уровни развития национального хозяйства. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам. Расчет макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение темы 7: Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен. Подготовка к практическому занятию №4, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль – устный опрос по материалам лекции и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения контрольной работы.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Практическое занятие 5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Сущность и расчет мультипликатора.

Самостоятельная работа 8. Самостоятельное изучение темы 8: Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Сущность и расчет мультипликатора (6 часов). Подготовка к практическому занятию №5, подготовка к тестированию
Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

Тема 9. Экономические циклы.

Самостоятельная работа 9. Самостоятельное изучение темы 9: Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 10. Инфляция и безработица.

Практическое занятие 6. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена.

Самостоятельная работа 10. Самостоятельное изучение темы 10: Понятие и сущность инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Скрытая и открытая формы инфляции. Виды инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции. Типы инфляции. Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Функции рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Основные категории населения. Фрикционная, структурная, сезонная, добровольная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена Подготовка к практическому занятию №6, подготовка к тестированию

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование.

Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства.

Самостоятельная работа 11. Самостоятельное изучение темы 11: Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности». Кредитно-денежная политика государства. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства.

Самостоятельная работа 12. Самостоятельное изучение темы 12: Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 13. Экономический рост.

Самостоятельная работа 13. Самостоятельное изучение темы 13: Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Самостоятельная работа 13. Самостоятельное изучение темы 14: Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс.

Самостоятельная работа 15. Самостоятельное изучение темы 15: Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система. Подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам проверки контрольной работы.

Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

На практических занятиях используется метод дискуссии. Студенты объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» (приложение 1 к настоящей РПД).

Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика» (приложение 2 к настоящей РПД).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующую компетенцию: общекультурная ОК-3

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика» (приложение 2 к настоящей РПД).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии, при выполнении расчетно-графической работы и самостоятельном изучении дополнительных вопросов на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях и расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий, категорий, методов и инструментов экономики; закономерностей функционирования современной экономики;
- **умением:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 51%-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71%-85% - продвинутому уровню; 86%-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории, методы и инструменты экономики; графически интерпретировать экономические законы соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и делать аргументированные выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому выявлять и анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; активно принимать участие в дискуссии и аргументированно излагать собственную позицию – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика» (приложение 2 к настоящей РПД).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является – зачет с оценкой оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания: менее 50% - оценка «неудовлетворительно»; 51%-70% - оценка «удовлетворительно»; 71%-85% - оценка «хорошо»; 86%-100% - оценка «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы, тесты по темам дисциплины, выполнение практических заданий (50%); и результатов итогового теста (50%).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономики.
3. Методы исследования экономики.
4. Экономические законы и категории.
5. Понятие ресурсных ограничений в экономике.
6. Производство и потребление.
7. Естественные и социальные условия их осуществления.
8. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
9. Основные факторы производства.
10. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая.
11. Условия зарождения рыночного хозяйства.
12. Инфраструктура рынка.
13. Структура и основные типы рынков.
14. Достоинства и недостатки рынка.
15. Цена, спрос и предложение.
16. Равновесие на рынке.
17. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
18. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды.

19. Функции конкуренции.
20. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции.
21. Формы производства.
22. Виды производственных ресурсов.
23. Производственная функция и ее свойства.
24. Издержки производства, их сущность.
25. Виды издержек.
26. Классификация издержек производства.
27. Издержки производства в краткосрочном периоде.
28. Доходы и прибыль фирмы.
29. Показатели характеризующие экономическую эффективность техпроцессов.
30. Сущность, основные черты макроэкономики.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. ВВП и способы его измерения.
33. Национальный доход, располагаемый личный доход.
34. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
35. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
36. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
37. Экономические циклы и их характеристики.
38. Виды экономических циклов.
39. Причины возникновения экономических циклов.
40. Инфляция и ее виды.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Инфляция спроса и инфляция предложения.
43. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
44. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена
45. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.
46. Денежная система и денежный рынок.
47. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег.
48. Современная структура денежной массы.
49. Спрос и предложение на денежном рынке.
50. Равновесие на денежном рынке.
51. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности».
52. Кредитно-денежная политика государства.
53. Бюджетно-налоговая политика государства.
54. Сущность и роль бюджета государства.
55. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера
56. Состав и структура расходов федерального бюджета.
57. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.
58. Понятие экономического роста.
59. Условия экономического роста.
60. Показатели экономического роста.
61. Типы экономического роста.
62. Проблемы и факторы экономического роста.
63. Сущность мировой экономики.
64. Мировое разделение труда.
65. Мировой рынок.

66. Мировое хозяйство.
67. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения.
68. Международная валютная система.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Перечислите этапы развития экономической науки?
2. Назовите представителей меркантилизма - как первой школы экономической теории?
3. В чем заключалась суть классической школы физиократов?
4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии?
5. Назовите представителей классической политической экономии.
6. Почему учение А. Смита и Д. Рикардо называют классическим?
7. В чем заключается суть марксистской экономической теории?
8. Неоклассическая теория – Маржинализм. Назовите представителей и в чем, заключается суть данного направления?
9. Кейнсианство и Монетаризм. Назовите представителей и в чем, заключается суть каждого направления?
10. Перечислите современные школы экономической мысли?
11. Что изучает экономика, или что составляет предмет экономики?
12. Что включает понятие «микрoэкономика», а что понятие «макрoэкономика»?
13. Перечислите основные методы исследования применяемые для анализа различных экономических ситуаций и проблем?
14. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории?
15. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других?
16. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы?
17. Раскройте различие между микро-, макро- и мегаэкономикой?
18. Что означает ограниченность ресурсов?
19. Какие три вопроса общество решает в условиях ограниченных ресурсов?
20. Что является благом? Классификация благ.
21. Что показывает кривая производственных возможностей?
22. Постройте график кривой производственных возможностей. И покажите точки, свидетельствующие об эффективном функционировании системы.
23. Назовите и охарактеризуйте главные факторы производства.
24. Перечислите и охарактеризуйте различные типы экономических систем.
25. Перечислите и охарактеризуйте различные модели хозяйствования.
26. Какие дополнительные условия необходимы для нормального функционирования современного рынка?
27. Нарисуйте структуру и виды рынков. Дайте характеристику?
28. Постройте график кривой спроса и покажите действие закона спроса.
29. Постройте график кривой предложения и покажите действие закона предложения.
30. Покажите графически механизм установления равновесия на рынке.
31. Покажите графически изменение кривой спроса и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
32. Покажите графически изменение кривой предложения и перечислите факторы, влияющие на это изменение.
33. Виды эластичности спроса и предложения. Их графическая интерпретация.
34. Назовите методику расчета ценовой эластичности спроса и предложения.
35. Назовите методику расчета эластичности спроса по доходу.

36. Назовите методику расчета перекрестной эластичности.
37. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
38. Охарактеризуйте типы совершенной конкуренции.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных ресурсов.
40. Какую зависимость показывает производственная функция?
41. Какая производственная функция применяется в теории производства?
42. Самостоятельно постройте изокванту и объясните суть построения.
43. Перечислите свойства производственной функции.
44. Охарактеризуйте деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
45. Охарактеризуйте деятельность фирмы в долгосрочном периоде.
46. С помощью каких величин определяется влияние переменного фактора на рост продукции?
47. Назовите методику расчета общего продукта (TP), среднего продукта (AP) и предельного продукта (MP).
48. Чем бухгалтерские издержки отличаются от экономических издержек?
49. Объясните различные подходы к определению издержек.
50. Приведите пример альтернативных издержек.
51. Чем явные издержки отличаются от неявных издержек?
52. Дайте понятие видов издержек и покажите их графическую интерпретацию.
53. Назовите методику расчета постоянных, переменных, общих и предельных издержек.
54. Назовите методику расчета средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.
55. Что представляет собой макроэкономика как раздел экономической теории?
56. Какие процессы исследуются в макроэкономике?
57. Нарисуйте модель кругооборота доходов и расходов как инструмента анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
58. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
59. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?
60. Какие существуют методы расчета валового национального продукта?
61. Объясните в чем разница между конечным и промежуточным товаром. Приведите примеры?
62. Как рассчитать дефлятор ВВП и индексы цен?
63. Постройте кривую совокупного спроса и перечислите эффекты обуславливающие ее нисходящую траекторию.
64. Перечислите и раскройте теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения.
65. Постройте кривую совокупного предложения. Из каких участков состоит кривая совокупного предложения?
66. При каких условиях экономическая система находится в равновесии?
67. Покажите графически макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$ в краткосрочном и долгосрочном периоде.
68. Как можно представить общий вид функций потребления и сбережения?
69. Объясните сущность и расчет мультипликатора.
70. Какие вы знаете стимулы к инвестированию?
71. Что означает термин «экономический цикл»?
72. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
73. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
74. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?

75. Что показывает закон Оукена?
76. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
77. Каковы причины инфляции?
78. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
79. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
80. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
81. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?
82. Объясните понятие денег, их основные характеристики и функции.
83. Покажите графически спрос на деньги, предложение денег и равновесие денежного рынка.
84. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?
85. Перечислите основные задачи Центрального банка России?
86. Назовите доходы и расходы государственного бюджета?
87. Что включают расходы государственного бюджета?
88. Что представляет собой бюджетный дефицит?
89. Что такое экономический рост и каковы его типы?
90. Какие основные модели экономического роста вы знаете?
91. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
92. Перечислите характерные черты современного мирового рынка.
93. Международная торговля.
94. Назовите элементы валютно-финансовой системы.
95. Покажите графически равновесный валютный курс.
96. Что представляет собой платежный баланс?

Примерный перечень заданий для письменного тестирования

Тестовое задание к теме 1

1. Экономика – это наука...

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о регулировании государством национальной экономики;
- в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
- г) о том, как общество решает вопросы: что, как и для кого производить.

2. Пара понятий, отражающая фундаментальную проблему экономической теории:

- а) спрос и предложение;
- б) производство и потребление;
- в) предпринимательство и прибыль;
- г) ограниченность и выбор.

3. Основная функция экономической науки:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) познавательная;
- г) регулирующая.

4. Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая...

- а) существует только в бедных странах;
- б) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества;
- в) связана с определенными типами систем;
- г) зависит от политической ситуации в стране.

5. Нормативная экономическая теория...

- а) отвечает на вопрос: что есть;
- б) предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть;
- в) изучает факты и зависимости между ними;
- г) описывает тенденции развития.

6. Экономическая модель не способна...

- а) объяснить законы функционирования реальной экономики;
- б) отразить все реальности экономического развития общества;
- в) дать обобщённое представление о том или ином фрагменте экономического развития общества;
- г) подтвердить или опровергнуть выдвигаемые гипотезы.

7. Систематизация и обобщение фактов, выявление на их основе некой закономерности является...

- а) гипотетическим методом;
- б) эмпирическим методом;
- в) индуктивным методом;
- г) дедуктивным методом.

8. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ...

- а) гипотетический;
- б) микроэкономический;
- в) макроэкономический;
- г) позитивный.

9. Микроэкономике можно определить как раздел экономической теории, который изучает...

- а) проблемы ускорения экономического роста;
- б) организацию деятельности отдельных фирм;
- в) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- г) как обществу достигнуть полной занятости.

10. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

Тестовое задание к теме 2

1. Ограниченность ресурсов означает, что...

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

2. К предметам труда не относи(я)тся...

- а) полезные ископаемые, данные природой;
- б) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
- в) здания, дороги, каналы.

3. Группа, включающая в себя три составляющие: труд, землю, капитал...

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) рабочие, станки, здания;
- в) предприниматели, деньги, рента;
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия.

4. Неверным является утверждение...

- а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей;

- б) ограниченное благо обязательно является редким;
в) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами;
г) продукты питания не являются ресурсами.
5. Для увеличения производительности труда необходимо...
- а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
б) ужесточить контроль за загрязнением окружающей среды;
в) увеличить капитальные вложения;
г) уменьшить затраты на образование.
6. Альтернативная стоимость строительства новой школы – это...
- а) затраты на наем учителей для новой школы;
б) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы;
в) стоимость строительства в будущем;
г) верный вариант ответа отсутствует.
7. Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает...
- а) размер стипендии;
б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу;
в) затраты родителей на содержание студентов;
г) верный вариант ответа отсутствует.
8. Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая...
- а) существует только в бедных странах;
б) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества;
в) связана с определенными типами систем;
г) зависит от политической ситуации в стране.
9. Главная цель производства товаров и услуг
- а) увеличение налоговых поступлений;
б) удовлетворение потребностей населения;
в) обеспечение полной занятости населения;
г) достижение социальной справедливости.
10. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при...
- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
б) изменении количества применяемых ресурсов;
в) неполном использовании трудовых ресурсов;
г) все ответы верны.

Тестовое задание к теме 3

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
б) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
г) когда цена товара растет, спрос снижается.

2. Если спрос вырастет, а предложение сократится, то:

- а) равновесное количество может вырасти;
б) равновесная цена вырастет;
в) верно только «б»;

г) верно и «а», и «б».

3. Если спрос на товар вырос, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

- а) к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж;
- б) к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж;
- в) к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж;
- г) к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж.

4. Закон предложения утверждает, что:

- а) существует обратная зависимость между ценой товара и величиной выпуска;
- б) рыночные равновесные цены и объем продаваемого товара могут изменяться в ответ на изменение спроса и предложения;
- в) величина предложения повышается вместе с ценой товара;
- г) все ответы верны.

5. Рынок товара находится в равновесии, если:

- а) объем спроса на товар равен объему предложения;
- б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка;
- в) приданной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара;
- г) все ответы верны.

6. Товар отвечает требованиям и считается нормальным, если:

- а) потребитель с увеличением дохода увеличивает объем его потребления;
- б) он не вредит здоровью;
- в) с понижением цены приобретает большее количество этого товара;
- г) с увеличением цены потребитель приобретает то же количество товара.

7. Чтобы оказаться в положении равновесия, потребитель должен:

- а) не покупать недоброкачественных товаров;
- б) убедиться, что цены покупаемых товаров пропорциональны общим полезностям;
- в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
- г) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезностей, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.

8. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:

- а) незначительное влияние со стороны фирмы на цену;
- б) фирма – единственный производитель данного товара;
- в) единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
- г) продажа однородного товара.

9. На рынке господствует один крупный производитель и действует множество мелких фирм. Эта ситуация характерна:

- а) совершенной конкуренции;
- б) монополии;
- в) олигополии;
- г) монополистической конкуренции.

10. Большинство рынков в экономике России представляют собой:

- а) совершенную конкуренцию;
- б) нерегулируемые монополии;
- в) регулируемые;
- г) совокупность конкурентных и монополистических элементов.

Тестовое задание к теме 4

1. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли продажи;

- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношение между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;

е) все ответы верны.

2. Олигопсония - это тип рыночной структуры, для которой характерны:

- а) небольшое число крупных покупателей;
- б) много производителей;
- в) ценовые льготы на оптовые закупки;
- г) все верно.

3. Какой из рынков более других соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) рынок автомобилей;
- б) рынок труда;
- в) рынок пшеницы;
- г) рынок верхней одежды.

4. Примером естественной монополии является:

- а) компания «Майкрософт»;
- б) городской метрополитен;
- в) международная организация «Красный Крест»;
- г) коммерческий банк «Олимп».

5. При совершенной конкуренции:

- а) ограничен вход на рынок;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;
- в) ограничен вход на рынок;
- г) контроль над ценам ограничен.

6. Олигополистический рынок схож с рынком монополистической конкуренции в том, что:

- а) отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль;
- б) для фирм характерно стратегическое поведение;
- в) действует незначительное количество продавцов;
- г) фирмы обладают рыночной властью.

7. Рынки совершенной и монополистической конкуренции схожи в том, что:

- а) производятся однородные товары;
- б) на рынке множество покупателей и продавцов;
- в) существует возможность влияния на цену;
- г) на поведение фирмы влияет реакция конкурентов.

8. Ценовая конкуренция предполагает...

- а) продажу товаров более высокого качества и надежности;
- б) продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента;
- в) увеличение расходов на рекламу;
- г) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов.

9. Образование рыночных цен происходит за счет конкуренции:

- а) неценовой;
- б) монополистической;
- в) внутриотраслевой;
- г) несовершенной.

10. Примером рынка совершенной конкуренции может служить...

- а) банковская система;
- б) товарная биржа;

- в) производство автомобилей;
- г) система государственных закупок.

Тестовое задание к теме 5

1. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- в) оборудование, станки, машины, сырье;
- г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- д) способы производства товаров и услуг (технология);
- е) информационный фактор;
- ж) экологический фактор;
- з) все предыдущие ответы верны.

2. Изокванта - это линия, которая указывает:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
- г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве данного объема продукции.

3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства.

4. Изокоста - это линия, которая указывает:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
- г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве данного объема продукции.

5. Производственная функция выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов.

- а) да;
- б) нет.

6. Средний продукт - это объем производства:

- а) от использования единицы постоянного фактора;
- б) от использования единицы переменного фактора;
- в) от использования дополнительной единицы переменного ресурса;
- г) в ренте на единицу данного ресурса.

7. Предельный продукт - это прирост общего объема производства в результате:

- а) применения дополнительной единицы ресурса;
- б) применения дополнительной единицы труда;
- в) роста производительности труда;

г) все ответы неверны.

8. Производственная функция показывает:

а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;

б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;

в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;

г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

9. Определите, какая из перечисленных комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 1500, 1250, 1200;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3000, 3200, 3300;

г) 2500, 3500, 3600, 3800.

10. Определите, какой из перечисленных видов деятельности не может рассматриваться как процесс производства?

а) добыча полезных ископаемых;

б) перевозка радиоактивных отходов;

в) поиск покупателями в магазинах дефицитных товаров;

г) скупка продуктов и их перепродажа по более высокой цене.

Тестовое задание к теме 6

1. Факторы, вызывающие увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде:

а) увеличение процентных ставок на банковские кредиты;

б) увеличение местных налогов;

в) увеличение цен на сырье;

г) увеличение арендной платы за оборудование фирмы.

2. Понятие переменных и постоянных издержек имеют место только:

а) в коротком периоде;

б) в долгосрочном периоде;

в) для фирмы-монополиста;

г) для рынка совершенной конкуренции;

3. Верно ли утверждение, что издержки производства – это:

а) затраты на производство и реализацию продукции;

б) постоянные и переменные издержки;

в) расходы на производство и рекламу;

г) а, б, в.

4. Постоянные издержки – это:

а) затраты на з/п управляющего персонала, охраны, % по кредитам, амортизацию оборудования;

б) затраты на з/п рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования;

в) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи;

г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % по кредиту.

5. Переменные издержки – это:

а) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;

б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;

в) явные и неявные издержки;

г) альтернативные издержки производства.

6. Сравнивая кривые на графике, можно сделать вывод, что:

- а) с ростом объема продукции рост затрат ускоряется;
- б) с ростом объема продукции рост затрат замедляется;
- в) затраты на производство продукции не зависят от объема;
- г) затраты на производство продукции изменяются пропорционально росту объема.

7. Когда цена фактора производства возрастает, фирма, скорее всего, в краткосрочном периоде должна:

- а) использовать большее количество этого фактора;
- б) использовать меньшее количество этого фактора;
- в) использовать прежнее количество этого фактора;
- г) заменить его другим фактором производства.

8. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

9. Неявные издержки - это:

- а) издержки бухгалтерские;
- б) экономические издержки;
- в) издержки упущенных возможностей;
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

10. Бухгалтерские издержки - это:

- а) явные издержки;
- б) затраты в денежной форме на производство продукции;
- в) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции;
- г) стоимость ресурсов по цене их приобретения;
- д) все ответы неверны.

Тестовое задание к теме 7

1. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) объем инвестиционного спроса в экономике;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост.

2. В модели кругооборота к «потокам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) размер дефицита государственного бюджета;
- г) размер государственного долга;

3. Все ниже приведенное является предметом макроэкономики, за исключением:

- а) инфляция;
- б) государственной налоговой политики;
- в) безработицы;
- г) объем продаж данной фирмы.

4. В модели кругооборота к «запасам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;