

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Магистерская программа: Энергообеспечение предприятий. Тепломассооб-
менные процессы и установки.**

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-проектной, проектно-конструкторской и педагогической деятельности по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции:

ПК-2- Выпускник должен обладать «способностью к проведению теоретических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- хозяйственную структуру теплоэнергетического оборудования (ПК-2);
- основные принципы, особенности и задачи функционирования теплоэнергетического предприятия (теплоэнергетических систем) в условиях рыночной экономики (ПК-2);
- основные методы расчета себестоимости теплоэнергетической продукции, показатели эффективности функционирования теплоэнергетического предприятия (теплоэнергетических систем) и осуществления инвестиционных проектов в теплоэнергетике (ПК-2).

Уметь:

- пользоваться знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины для управления хозяйственной деятельностью теплоэнергетических предприятий и систем (ПК-2);
- оценивать эффективность хозяйственной деятельности теплоэнергетических предприятий и систем (ПК-2).

Владеть:

- навыками осуществления функционально-стоимостного расчета применительно к теплоэнергетическим объектам и системам с использованием прикладного программного обеспечения (ПК-2).

ПК-11 -Выпускник должен обладать способностью «способностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки.»

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоретические основы осуществления хозяйственной деятельности на рынке теплоэнергетической продукции (ПК-11);
- способы оформления и представления результатов экономических расчетов с целью использования их для объяснения окружающим целей и задач хозяйственной деятельности теплоэнергетических предприятий и систем (ПК-11).

Уметь:

- доводить об окружающих результаты экономических исследований, расчетов и анализа, а также оформлять их результаты в виде отчетов и научных публикаций (ПК-11).

Владеть:

- современными методами изложения материалов по экономической и организационно-управленческой тематике, с использованием компьютерной техники (ПК-11).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.3 цикла Б1 образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе «Энергообеспечение предприятий. Тепломассообменные процессы и установки», направления «Теплоэнергетика и теплотехника».

В соответствии с учебным планом по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» дисциплина «Экономика и управление производством» является начальной в траектории формирования компетенций ПК-2, ПК-11.

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Экономика и управление производством» знания, умения и навыки являются неотъемлемой частью формируемых у выпускника компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» и будут использованы при изучении дисциплин:

Б1.В.ДВ.2.1 «Повышение эффективности работы теплофикационных установок источников теплоты»;

Б1.Б.6 «Проблема энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии»;

Б1.Б.7 «Экологическая безопасность».

Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины необходимы при написании магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	базовый	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.3	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0.5, 18	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0.5, 18	1 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	1 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1, 36	1 семестр
Экзамен (ЗЕТ, часов)	-	1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	-
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0.25, 9
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	0.25,9
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0.25,9
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	0.25,9
Всего:	1, 36
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Структура энергетического предприятия и его функционирование на рынке .	8	4	-	-	4	-
2	Тема 2. Основные и оборотные средства энергетического предприятия.	16	4	4	-	8	2
3	Тема 3. Себестоимость энергетической продукции.	16	4	4	-	8	3
4	Тема 4. Осуществление инвестиций в энергетике.	12	2	4	-	6	3
5	Тема 5. Планирование и организация управления на энергетическом пред-	12	2	4	-	6	3

	приятии.						
6	Тема 6. Финансовая деятельность энергетического предприятия.	8	2	2	-	4	1
всего 72 часа по видам учебных занятий			18	18	-	36	12

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Структура энергетического предприятия и его функционирование на рынке.

Лекция 1. Рынок энергетической продукции и его особенности. Энергетическое предприятие и его характерные черты, как субъекта рыночной экономики. Естественные (сетевые) монополии на рынке энергетической продукции. Электрическая и тепловая энергии как товар на рынке энергетической продукции. (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия.

Лекция 2. Организационно-правовые формы функционирования энергетических предприятий на рынке. Организационная структура энергетического предприятия. Пять структурных блоков энергетического предприятия. Производственно-технический отдел энергетического предприятия и выполняемые им функции. Управление энергетическим предприятием. (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. (2 часа).

Тема 2. Основные и оборотные средства энергетического предприятия.

Лекция 3. Основные фонды и средства предприятия. Качественный состав основных фондов энергетического предприятия. Показатели использования основных средств предприятия (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность). Износ и амортизация основных производственных фондов (ОПФ) энергетического предприятия. (2 часа).

Практическое занятие 1. Расчет показателей использования ОПФ энергетического предприятия (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования). Методы амортизации ОПФ. (2 часа).

Самостоятельная работа 3. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. (4 часа).

Текущий контроль - устный опрос при проведении практического занятия.

Лекция 4. Оборотные фонды и фонды обращения энергетического предприятия. Общие и частные показатели использования оборотных средств предприятия. Формирование и оптимизация оборотных средств энергетического предприятия. (2 часа).

Практическое занятие 2. Расчет показателей использования оборотных фондов энергетического предприятия. Оптимизация качественного и количественного состава оборотных фондов энергетического предприятия. (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия

Тема 3. Себестоимость энергетической продукции .

Лекция 5. Структура себестоимости энергетической продукции. Эффект масштаба производства. Пути снижения себестоимости энергетической продукции. Топливная составляющая себестоимости продукции тепловых электростанций. (2 часа).

Практическое занятие 3. Расчет себестоимости электрической энергии, вырабатываемой на ТЭС. (2 часа).

Самостоятельная работа 5. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. Подбор материала и выполнение расчетного задания. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия

Лекция 6. Разделение затрат по видам продукции в многоцелевых энергетических установках. Определение доли общих (косвенных) затрат пропорционально количественным показателям выпускаемой продукции. Определение доли общих затрат по способу «отключения» затрат. Определение доли затрат непропорционально себестоимости продукции. Определение доли общих затрат пропорционально ценам продукции. Определение доли общих затрат пропорционально эксергии затраченной на получение продукта. (2 часа).

Практическое занятие 4. Расчет себестоимости тепловой энергии, вырабатываемой на ТЭС. (2 часа).

Самостоятельная работа 6. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. Подбор материала и выполнение расчетного задания. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия

Тема 4. Осуществление инвестиций.

Лекция 7. Специфика осуществления инвестиций в энергетике. Эффект дисконтирования. Показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, внутренняя норма дисконта. Период окупаемости инвестиционного проекта. (2 часа).

Практическое занятие 5. Расчет показателей, характеризующих эффективность осуществления инвестиционного проекта: чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, внутренней нормы дисконта. Определение периода окупаемости инвестиционного проекта. (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. Подбор материала и выполнение расчетного задания. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия

Практическое занятие 6. Расчет эффективности инвестиционного проекта по данным денежных потоков по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Подготовка к практическому занятию. Подбор материала и выполнение расчетного задания. (2 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия

Тема 5. Планирование на энергетическом предприятии.

Лекция 8. Производственная программа предприятия. Показатели производственно-хозяйственной деятельности энергетического предприятия и их анализ. Производительность труда и влияющие на нее факторы. Анализ производительности труда. Текущее и стратегическое планирование на энергетическом предприятии. (2 часа).

Практическое занятие 7. Задачи и последовательность анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности энергетического предприятия. Метод цепных подстановок. Расчет показателей производительности труда. (2 часа).

Самостоятельная работа 9. Изучение лекционного материала и литературных источников по тематике занятия. Подготовка к практическому занятию. Подборка материала и выполнение расчетного задания. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия.

Практическое занятие 8. Текущее и стратегическое планирование на энергетическом предприятии. Задачи и принципы управления энергетическим предприятием. Принятие управленческих решений. (2 часа).

Самостоятельная работа 10. Подготовка к практическому занятию. (2 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия.

Тема 6. Финансовая деятельность энергетического предприятия.

Лекция 9. Финансовая устойчивость предприятия. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Ценообразование в энергетике. (2 часа).

Практическое занятие 9. Типы финансовой устойчивости промышленного предприятия. Анализ ликвидности баланса и дебиторской задолженности энергетического предприятия. Анализ рентабельности энергетического предприятия. (2 часа).

Самостоятельная работа 11. Подготовка к практическому занятию. Подбор материала и выполнение расчетного задания. (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос при проведении практического занятия.

Практические занятия (в количестве 12 часов) проводятся в интерактивной форме (На 4-ом, 5-ом, 6-ом и 7-ом практических занятиях проводится анализ решения задач на альтернативной основе. Предварительно группа студентов разбивается на две части. Первая группа получают задание по расчету показателей эффективности инвестиционного проекта, себестоимости электрической и тепловой энергии вырабатываемой на ТЭС, расчету и анализу показателей производственно-хозяйственной деятельности энергетического предприятия, в соответствии с тематикой практического занятия. Вторая группа выступает в качестве экспертов оценивающих результаты работы первой группы. Для этого они должны разбираться в сущности решаемой задачи и обладать способностью - оперативно анализировать результаты, представленные их товарищами. Они должны согласиться или нет со своими оппонентами, и если возможно, предложить свое решение рассматриваемой задачи, обосновав причины его оптимальности. На каждом последующем занятии группы меняются местами.)

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № 21-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

методические указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям и выполнению расчетного задания. (см. Приложение 1),

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-11.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе устного опроса на практических занятиях, проведения диспутов и выполнения реферата, а также решения конкретных технических задач на практических занятиях и успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Формирование компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик формирования компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень формирования каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки формирования в рамках данной дисциплины компетенции ПК-2 «способность к проведению теоретических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в расчетных заданиях студента. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах на практических занятиях.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- хозяйственной структуры теплоэнергетического оборудования;
- основных принципов, особенностей и задач функционирования теплоэнергетического предприятия (теплоэнергетических систем) в условиях рыночной экономики;
- основных методов расчета себестоимости теплоэнергетической продукции, показателей эффективности функционирования теплоэнергетического предприятия (теплоэнергетических систем) и осуществления инвестиционных проектов в теплоэнергетике.

умения:

- пользоваться знаниями, полученными в процессе изучения дисциплины для управления хозяйственной деятельностью теплоэнергетических предприятий и систем;
- оценивать эффективность хозяйственной деятельности теплоэнергетических предприятий и систем.

присутствия **навыка:**

- осуществления функционально-стоимостного расчета применительно к теплоэнергетическим объектам и системам с использованием прикладного программного обеспечения.

Для оценки формирования в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 «готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в расчетных заданиях студента. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах на практических занятиях.

Принимается во внимание **знание** обучающимися:

- основных понятий и теоретических основ осуществления хозяйственной деятельности на рынке теплоэнергетической продукции;
- способов оформления и представления результатов экономических расчетов с целью использования их для объяснения окружающим целей и задач хозяйственной деятельности теплоэнергетических предприятий и систем.

умения:

- доводить об окружающих результаты экономических исследований, расчетов и анализа, а также оформлять их результаты в виде отчетов и научных публикаций.

присутствие **навыка:**

- владения современными методами изложения материалов по экономической и организационно-управленческой тематике, с использованием компьютерной техники.

Критерии оценивания уровня формирования компетенции в результате выполнения заданий на практических занятиях.

Критерии оценивания уровня формирования компетенции ПК-2 «способность к проведению теоретических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования», ПК-11 «готовность к педагогической деятельности в рамках профессиональной подготовки» в результате выполнения заданий на практических занятиях.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе проведения каждого практического занятия.

Способность формулировать при устном ответе основные экономические понятия и рассчитывать показатели, характеризующие функционирование теплоэнергетического предприятия, знание организационной структуры и специфических особенностей функционирования энергетического предприятия на рынке, рассчитать себестоимость тепловой и электрической энергии вы-

пускаемой на ТЭС, рассчитать показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционных проектов в энергетике - соответствует пороговому уровню формирования компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому самостоятельно анализировать результаты хозяйственной деятельности энергетического предприятия и обладать основами навыками принятия с их использованием управленческих решений – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому способен самостоятельно, с использованием компьютерной техники, выполнить расчеты позволяющие сравнить эффективность инвестиционных проектов, а также выявить резервы снижения себестоимости тепловой и электрической энергии производимой на ТЭС, и объяснить свое решение окружающим – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня формирования компетенции ПК-2 «способность к проведению теоретических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования», ПК-11 «готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки» в результате выполнения расчетного задания.

Способность самостоятельно подобрать литературу для выполнения расчетного задания, правильно оформить результаты решаемой задачи, соответствующей теме расчетного задания и в логичной и законченной форме представить результаты решения задачи - соответствует пороговому уровню формирования компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнении к пороговому уровню - показать в работе способность к самостоятельному анализу экономической проблематики в рамках варианта расчетного задания – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому уровню – способен предложить и обосновать альтернативные варианты решения задачи в рамках, расчетного задания с целью выбора оптимального варианта и объяснить свое решение окружающим – соответствует эталонному уровню.

Формирование уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачет по дисциплине «математическое моделирование» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему на основные и дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все основные и дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомен-

дованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на большинство теоретических основных и дополнительных вопросов и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Неудовлетворительно выставляется также, если студент: после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 1 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной

(примеры вопросов к практическим занятиям, лабораторным работам)

Перечень вопросов рассматриваемых на практических занятиях содержится в методических указаниях по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика и управление производством.» (Приложение 1).

Методические рекомендации по выполнению и оформлению расчетного задания содержится в методических указаниях по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика и управление производством.» (Приложение 1). Расчетное задание предполагает оценку эффективности осуществления инвестиционного проекта на теплоэнергетическом предприятии.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету).

1. Понятие предприятия. Цели и задачи функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Унитарное предприятие, акционерное общество.
3. Энергетическое предприятие и его особенности.
4. Принципы построения структур управления энергетическим предприятием.
5. Организационная структура энергетического предприятия.

6. Осуществление инвестиций на энергетическом предприятии.
7. Основные средства энергетического предприятия.
8. Оборотные средства энергетического предприятия.
9. Производительность труд на энергетическом предприятии. Показатели производительности труда.
10. Методы измерения производительности труда.
11. Резервы роста производительности труда.
12. Анализ и планирование производительности труда и трудоемкости.
13. Себестоимость продукции теплоэнергетического предприятия. Калькуляционные статьи себестоимости.
14. Цеховая, заводская и плановая себестоимость в энергетике. Элементные и комплексные затраты, условно-постоянные и условно-переменные затраты.
15. Прямые и косвенные затраты. Годовые затраты на производство теплоты в промышленной котельной. Способы расчета себестоимости.
16. Разделение затрат по видам продукции многоцелевых энергетических установок. Определение доли общих косвенных затрат пропорционально количественным показателям вырабатываемой продукции; по способу «отключения затрат».
17. Определение доли общих косвенных затрат непропорционально себестоимости продукции в условиях раздельного производства; пропорционально ценам продукции в условиях раздельного производства; пропорционально эксергии затраченной на получение продукта.
18. Топливная составляющая себестоимости продукции тепловых электростанций.
19. Пути снижения себестоимости энергетической продукции.
20. Структура источников финансовых средств энергетического предприятия.
21. Финансовый план энергетического предприятия.
22. Взаиморасчеты в энергетике.
23. Кредиты в энергетике.
24. Виды прибыли и их формирование на энергетическом предприятии.
25. Рентабельность энергетических предприятий.
26. Формирование и распределение прибыли в энергосистеме.
27. Финансовый анализ в энергетике.
28. Анализ прибыли и рентабельности энергетического предприятия.
29. Баланс энергетического предприятия.
30. Финансовая устойчивость энергетического предприятия.

31. Принципы планирования и виды планов на энергетическом предприятии.
32. Управленческое решение и этапы его принятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе и выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика и управление производством.» (Приложение 1). В них содержатся методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе студента и выполнению расчетного задания, а также тесты по дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Понаморенко Е.В., Исаев В.А. Управленческая экономика: учеб. пособ. для магистров/ Е.В. Понаморенко, В.А. Исаев. –М. Юрайт, 2014. – 216 с.
2. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. для студентов вузов / И.Н. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 350 с.

б) дополнительная литература

1. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие. / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2012. – 906 с.
2. Сергеев И.П. Экономика организации(предприятия): учеб. пособ../ П. Сергеев – М.: Финансы и статистика, 2008. – 348 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Базы данных НЭЛБУК - <http://www.nelbook.ru/>
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции – один раз в две недели и практические занятия – один раз в две недели. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы;

закрепляют знания, полученные в процессе самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы, выносимые на рассмотрение для данного занятия или в соответствии с полученным заданием.

В ходе проведения практического (семинарского) занятия преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов, в соответствии с тематикой занятия и индивидуальным или групповым заданием, полученным студентами на предыдущем занятии, для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия. (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы) По результатам опроса и участия студента в обсуждении вопросов рассматриваемых на практическом занятии выставляется оценка за него.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению учебных пособий необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке нужно изучить теорию вопросов выносимых на зачет и уметь представить все связанные с ними практические аспекты, рассмотренные на практических (семинарских) занятиях, а также владеть практическими навыками, приобретенными в ходе занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


При проведении **практических** занятий предусматривается использование *систем* мультимедиа и информационного ресурса интернет.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), рабочие места студентов оснащены индивидуальными компьютерами.

К.э.н., доцент

Зав. кафедрой к. т.н., доцент



В.В. Черненко

В.А. Михайлов

Программа одобрена на заседании кафедры ПТЭ от 28 августа 2015, протокол № 1 .