Приложение Л.РПД Б1.В.ДВ.5.1

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные принципы и инструменты инвестиционного проектирования в современных условиях; основы разработки инвестиционных проектов.

Уметь:
- самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния теплоэнергетического объекта.

Владеть:
- навыками выбора методик анализа внешней и внутренней инвестиционной среды теплоэнергетической организации и инвестиционного проектирования.

ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- цели и задачи исследования инвестиций в теплоэнергетике;
- приоритеты решения задач для достижения целей исследования инвестиций в теплоэнергетике;
- критерии оценки инвестиционных целей.

Уметь:
- разрабатывать дерево целей исследования инвестиций в теплоэнергетике и критерии их достижения;
- формулировать задачи по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике и определять их приоритеты;

Владеть:
- навыками формулирования целей и критериев исследования инвестиций в теплоэнергетике и критериев их достижения;
- навыками формирования приоритета решаемых задач по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике.

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- основные теоретические подходы и методы исследования и оценки в области инвестиционного проектирования.

Уметь:

- использовать на практике современные количественные и качественные модели исследования в инвестиционном проектировании.

Владеть:

- современными IT-технологиями в области оценки результатов исследований в инвестиционном проектировании.

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы исследований инвестиционных задач в теплоэнергетике;
- основные аспекты планирования, проведения, интерпретации результатов исследовательских работ.

Уметь:

- планировать проведение исследований в области экономики и организации инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства, выбирать методы исследований, непосредственно проводить исследование, представлять результаты исследований в законченном виде.

Владеть:

- навыками проведения исследований в области инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства.
- навыками представления результатов исследовательской работы широкому кругу заинтересованных лиц.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Экономика и управление в теплоэнергетике направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.5.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике» (Б1.В.ДВ.5.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий»
«Управление проектами в теплоэнергетике»
«Управление качеством в теплоэнергетике»
«Производственный менеджмент в теплоэнергетике»
«Маркетинг в теплоэнергетике»
«Управление карьерой»
«Инноватика в теплоэнергетике»
«Контроллинг в теплоэнергетике»
«Управление изменениями в теплоэнергетике»
«Математическое моделирование»
«Методология научного исследования»
«Методология системных исследований в теплоэнергетике»
«Методы финансировании инновационных проектов в теплоэнергетике»

«Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии»

«Современные проблемы российского менеджмента»

«Оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности»

«Современные информационные технологии и системы в теплоэнергетике»

«Экономика и организация теплоэнергетического производства»

«Предпринимательство в теплоэнергетике»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации (магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.5.1	
Часов (всего) по учебному плану:	144	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	----------	----------
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	----------	----------
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	1,5 ЗЕТ, 54 час	2 семестр
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	----------	----------
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	----------
Подготовка к практическим занятиям (пз)	----------
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Выполнение расчетно-графической работы	----------
Выполнение реферата	----------
Выполнение курсового проекта	0,5 ЗЕТ, 18 час
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	----------
Подготовка к тестированию	----------
Подготовка к зачету	----------
Всего (в соответствии с УП)	**1 ЗЕТ, 36 час**
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (*в соответствии с УП*)						
			лк	пр	лаб	КП	СРС	Экз.	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1	Теоретические основы инвестиционного проектирования в теплоэнергетике.	27	-	-	10	2	6	9	4
2	Инвестиционная стратегия теплоэнергетической организации, принципы и методы ее разработки.	29	-	-	10	4	6	9	6
3	Формы реальных инвестиций в теплоэнергетике	57	-	-	24	8	16	9	8
4	Формирование инвестиционных ресурсов в теплоэнергетике	31	-	-	10	4	8	9	6
всего по видам учебных занятий		**144**	**-**	**-**	**54**	**18**	**36**	**36**	24

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Теоретические основы инвестиционного проектирования в теплоэнергетике.

Лабораторная работа 1. Инвестиционный проект (2 час).
Лабораторная работа 2. Характеристика организации в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 3-4. Инвестиционное окружение (4 час).
Лабораторная работа 5. Организационная структура в инвестиционном проекте (2 час).
Консультация по курсовому проекту (2 час)
Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (3 час)
Выполнение курсового проекта (3 час)
Подготовка к экзамену (9 час)
Текущий контроль:
- устный опрос: защита курсового проекта; защита лабораторных работ;
- письменный опрос: проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе;
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация курсового проекта (слайды по теме).

Тема 2. Инвестиционная стратегия теплоэнергетической организации, принципы и методы ее разработки.

Лабораторная работа 6-7. Формирование инвестиционного плана (4 час).
Лабораторная работа 8. Определение источников финансирования инвестиционного проекта (2 час).
Лабораторная работа 9-10. Построение диаграммы ГАНТТА в инвестиционном проекте (4 час).
Консультация по курсовому проекту (2 час)
Самостоятельная работа студента (СРС, 6 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (3 час)
Выполнение курсового проекта (3 час)
Подготовка к экзамену (9 час)
Текущий контроль:

- устный опрос: защита курсового проекта; защита лабораторных работ;
- письменный опрос: проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе;
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация курсового проекта (слайды по теме).

Тема 3. Формы реальных инвестиций в теплоэнергетике.

Лабораторная работа 11. Разработка операционного плана в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 12-13. Определение переменных издержек в инвестиционном проекте (4 час).
Лабораторная работа 14-15. Определение постоянных издержек в инвестиционном проекте (4 час).
Лабораторная работа 16-17. Определение плана по персоналу в инвестиционном проекте (4 час).
Лабораторная работа 18-19. Определение маркетинговых затрат в инвестиционном проекте (4 час).
Лабораторная работа 20. Определение амортизационных затрат в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 21-22. Оценка эффективности инвестиционного проекта» (4 час).
Консультация по курсовому проекту (10 час)
Самостоятельная работа студента (СРС, 16 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (8 час)
Выполнение курсового проекта (8 час)
Подготовка к экзамену (9 час)
Текущий контроль:
- устный опрос: защита курсового проекта; защита лабораторных работ;
- письменный опрос: проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе;
- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация курсового проекта (слайды по теме).

Тема 4. Формирование инвестиционных ресурсов в теплоэнергетике.

Лабораторная работа 23. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах (2 час).
Лабораторная работа 24. Разработка схемы финансирования в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 25. Определение источников собственного капитала в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 26. Определение источников заемного капитала в инвестиционном проекте (2 час).
Лабораторная работа 27. Учет инфляции в инвестиционном проекте (2 час).
Консультация по курсовому проекту (4 час)
Самостоятельная работа студента (СРС, 8 час)
Подготовка к защите лабораторной работы (4 час)
Выполнение курсового проекта (4 час)
Подготовка к экзамену (9 час)
Текущий контроль:
- устный опрос: защита курсового проекта; защита лабораторных работ;

- письменный опрос: проверка выполнения заданий курсового проекта, проверка отчета по лабораторной работе;

- контроль с помощью технических средств и информационных технологий: поисковые задания с использованием Интернет; мультимедийная презентация курсового проекта (слайды по теме).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ
- методические указания к курсовому проекту
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, курсовой проект).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсового проекта и лабораторных работ, а также успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	**Количество часов**	**Код компетенции**				
		ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-7	**Σ общее количество компетенций**
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного проектирования в теплоэнергетике.	27	+	+	+	+	4
Тема 2. Инвестиционная стратегия теплоэнергетической организации, принципы и методы ее разработки.	29	+	+	+	+	4
Тема 3. Формы реальных инвестиций в теплоэнергетике.	57	+	+	+	+	4
Тема 4. Формирование инвестиционных ресурсов в теплоэнергетике.	31	+	+	+	+	4
Итого	**144**	4	4	4	4	**16**

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-2 «способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие **знаний:**

- основные принципы и инструменты инвестиционного проектирования в современных условиях; основы разработки инвестиционных проектов.

Наличие **умений:**

- самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния теплоэнергетического объекта.

Присутствие **навыков:**

- самостоятельного выбора методик анализа внешней и внутренней инвестиционной среды теплоэнергетической организации и инвестиционного проектирования.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 «способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - самостоятельно проводить инвестиционный анализ состояния теплоэнергетического объекта **владеть** - навыками самостоятельного выбора методик анализа внешней и внутренней	Эталонный.	Самостоятельное принятие решений в области инвестиционного проектирования влияющих на инвестиционную позицию теплоэнергетической организации в инвестиционной среде и инвестиционную привлекательность организации.	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторной работы. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта Устный
	Продвинутый	Самостоятельное принятие решений в выборе и разработке инвестиционного проекта для теплоэнергетической организации	4	

инвестиционной среды теплоэнергетической организации и инвестиционного проектирования.	Пороговый	Самостоятельный выбор критериев инвестиционной привлекательности теплоэнергетической организации.	3	экзамен.
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-1 «способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие **знаний:**

- целей и задач исследования инвестиций в теплоэнергетике;
- приоритеты решения задач для достижения целей исследования инвестиций в теплоэнергетике;
- критерии оценки инвестиционных целей.

Наличие **умений:**

- разрабатывать дерево целей исследования инвестиций в теплоэнергетике;
- формулировать задачи по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике и определять их приоритеты;

Присутствие **навыков:**

- навыками формулирования целей и критериев исследования инвестиций в теплоэнергетике и критериев их достижения;
- навыками формирования приоритета решаемых задач по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
уметь - разрабатывать дерево целей исследования инвестиций в теплоэнергетике и критерии их достижения; - формулировать задачи по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике и определять их приоритеты; **владеть** - - навыками формулирования целей и критериев исследования инвестиций в теплоэнергетике и критериев их достижения; - навыками формирования приоритета решаемых задач по достижению целей исследования инвестиций в теплоэнергетике.	Эталонный.	Дерево целей и система критериев оценки исследования инвестиционного проектирования в теплоэнергетике и план задач по их достижению.	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторной работы. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта Устный экзамен.
	Продвинутый	Формулирование целей и критериев и задач исследования инвестиций в теплоэнергетике	4	
	Пороговый	Дать характеристику целей и задач исследования инвестиций в теплоэнергетике	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле –защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Принимается во внимание наличие:

Наличие **знаний:**

- основных теоретических подходов и методов исследования и оценки в области инвестиционного проектирования.

Наличие **умений:**

- использовать на практике современные количественные и качественные модели исследования в инвестиционном проектировании.

Присутствие **навыков:**

- современными IT-технологиями в области оценки результатов исследований в инвестиционном проектировании.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
уметь использовать на практике современные количественные и качественные модели исследования в инвестиционном проектировании. **владеть** - современными IT-технологиями в области оценки результатов исследований в инвестиционном проектировании.	Эталонный.	Исследование, разработка, оценка инвестиционного проекта в теплоэнергетике на основе современного методического инструментария и презентация результатов с использованием современных IT-технологий.	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторной работы. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта Устный экзамен.
	Продвинутый	Разработка и презентация инвестиционного проекта в теплоэнергетике.	4	
	Пороговый	Дать характеристику основных требований к разработке инвестиционного проекта в теплоэнергетике.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях», преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в отчетах студента по лабораторным работам, курсовому проекту. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, защита лабораторных работ, защита курсового проекта.

Принимается во внимание наличие:

Наличие **знаний:**

- методологических основ исследований инновационных задач в теплоэнергетике;
- основных аспектов планирования, проведения, интерпретации результатов исследовательских работ.

Наличие **умений:**

- планировать проведение исследований в области экономики и организации инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства, выбирать методы исследований, непосредственно проводить исследование, представлять результаты исследований в законченном виде

Присутствие **навыков:**

- проведения исследований в области инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства.
- представления результатов исследовательской работы широкому кругу заинтересованных лиц.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформирован-ности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Уметь - планировать проведение исследований в области инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства, выбирать методы исследований, непосредственно проводить исследование, представлять результаты исследований в законченном виде **Владеть** - навыками проведения исследований в области инвестиционной деятельности теплоэнергетического производства. - навыками представления результатов исследовательской работы широкому кругу заинтересованных лиц	Эталонный.	Рекомендации по проведению исследований в области инвестиционного проектирования в теплоэнергетике и представление результатов на публичное обсуждение. Издание научных публикаций.	5	Отчет по лабораторным работам. Защита лабораторной работы. Отчет по курсовому проекту. Защита курсового проекта Устный экзамен.
	Продвинутый	Рекомендации по проведению исследований в области инвестиционного проектирования в теплоэнергетике и представление результатов на публичное обсуждение.	4	
	Пороговый	Воспроизведение основных этапов проведения исследовательской работы в области инвестиционного проектирования в теплоэнергетике.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Критерии оценивания защиты по лабораторным работам:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который выполнил работу, представил отчет, полно и развернуто ответил на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который выполнил работу, представил отчет, полно ответил на вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который выполнил работу, представил отчет, не полно ответил на вопросы или ответил не на все вопросы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не выполнил работу, либо не представил отчет, либо не ответил на вопросы.

Критерии оценивания результатов уровня сформированности компетенции в процессе выполнения и защиты курсового проекта представлены в таблице.

Таблица - Критерии оценивания сформированности компетенций в процессе выполнения и защиты курсового проекта

Критерии оценки (компетенции)	Уровень освоения компетенций (оценка в баллах)				Баллы
	эталонный (5)	продвинутый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)	
Актуальность темы (ОК-2; ПК-7)	Актуальность темы проекта аргументирована.	Актуальность темы проекта сравнительно аргументирована.	Актуальность темы проекта недостаточно аргументирована.	Актуальность темы проекта не аргументирована.	
Содержание (раскрытие темы, достижение цели, выполнение задач) (ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7)	Теоретическое содержание темы полностью раскрыто; проведен полный анализ практического материала; аргументированы выводы, обоснованы предложения. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы в основном раскрыто; анализ практического материала недостаточно полный; выводы недостаточно аргументированы, предложения в основном обоснованы. Цель достигнута. Задачи выполнены.	Теоретическое содержание темы раскрыто поверхностно; анализ практического материала не полный; выводы сформулированы в общей форме и не конкретны; неполное обоснование предложений. Цель достигнута частично. Некоторые задачи не выполнены.	Теоретическое содержание темы не раскрыто; достаточно поверхностный анализ практического материала; выводы и предложения не сформулированы. Поставленная цель не достигнута. Задачи не выполнены.	
Оформление проекта (ПК-7)	Строго в соответствии с требованиями.	Допущено несколько незначительных неточностей.	Оформление с допустимыми погрешностями.	Значительные нарушения требований.	
Публикации (ПК-7)	Имеются публикации по теме проекта	***При отсутствии публикации проставляется оценка – 0 баллов***			
Доклад (ПК-7)	Доклад содержателен, логичен; отражает результаты проекта, лимит времени не превышен. Студент не читает доклад с листа, показывает высокое владение профессиональным языком.	Доклад относительно содержателен, логичен, в основном отражает результаты проекта, лимит времени превышен незначительно. Студент не читает доклад с листа, хорошо владеет профессиональным языком.	Доклад логически не проработан, плохо отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент в основном читает доклад с листа, удовлетворительно владеет профессиональным языком.	Доклад не содержателен, логически не выстроен, не отражает результаты проекта, лимит времени превышен значительно. Студент читает доклад с листа, слабо владеет профессиональным языком.	
Презентация (ПК-7)	Не повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, иллюстрирующие результаты проекта. Информация отлично читаема с экрана; цветовое оформление не мешает восприятию информации, текст не содержит ошибок.	Незначительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, в основном иллюстрирующие результаты проекта. Информация хорошо читаема с экрана; цветовое оформление не способствует хорошему восприятию информации, текст не содержит ошибок	Значительно повторяет текст доклада, содержит графики, схемы, недостаточно полно иллюстрирующие результаты проекта. Информация удовлетворительно читаема с экрана; цветовое оформление неудачное, текст содержит небольшое количество ошибок	Значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовые слайды слабо иллюстрирующие результаты проекта. Информация плохо читаема с экрана; цветовое оформление мешает восприятию информации, текст содержит большое количество ошибок	
Ответы на вопросы (ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7)	Ответы правильные, полные, логичные, убедительные; высокое владение профессиональным языком, аргументированная защита своей точки зрения.	Ответы в основном правильные, полные, логичные; хорошее владение профессиональным языком, средняя аргументация и защита своей точки зрения	Не на все вопросы даны полные, логичные ответы; удовлетворительное владение профессиональным языком, низкая способность защиты своей точки зрения	Отсутствие правильных ответов на вопросы; плохое владение профессиональным языком, неспособность защиты своей точки зрения	

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23).

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей проекта по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка по курсовому проекту и оценка *экзамена* по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к лабораторным работам)

1. Дайте характеристику инвестиций как объекта экономического управления.
2. Дайте характеристику инвестиций как наиболее активной формы вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
3. Дайте характеристику инвестиций как возможность использования накопленного капитала во всех альтернативных его формах.
4. Дайте характеристику инвестиций как альтернативной возможности вложения накопленного капитала в любые объекты хозяйственной деятельности.
5. Дайте характеристику инвестиций как источника эффекта предпринимательской деятельности.
6. Дайте характеристику инвестиций как объекта рыночных отношений.
7. Дайте характеристику инвестиций как объекта собственности и распоряжения.
8. Дайте характеристику инвестиций как объекта временного предпочтения.
9. Дайте характеристику инвестиций как носителя фактора риска.
10. Дайте характеристику инвестиций как носителя фактора ликвидности.
11. Дайте характеристику роли инвестиций в обеспечении эффективного функционирования организации.
12. Дайте определение инвестиционной деятельности организации.
13. Назовите особенности инвестиционной деятельности организации.
14. Приведите классификацию инвестиций организации.
15. Приведите классификацию инвесторов.
16. Что характеризует модель инвестиционного поведения организации?
17. Охарактеризуйте основные элементы инвестиционного поведения организации.
18. Дайте характеристику системы основных макроэкономических факторов, влияющих на инвестиционную активность организации.
19. В чем сущность инвестиционного менеджмента?
20. Перечислите основные принципы управления инвестиционной деятельностью организации.
21. Дайте характеристику этапов развития главной цели управления инвестиционной деятельности.
22. Перечислите основные задачи инвестиционной деятельности.
23. Дайте классификацию организаций, как объектов инвестиционного менеджмента.
24. Назовите и охарактеризуйте состав основных субъектов инвестиционного менеджмента.
25. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
26. Дайте характеристику функций инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
27. Перечислите и дайте характеристику составляющих механизма инвестиционного менеджмента.
28. Что представляет собой система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
29. Назовите основные этапы формирования системы организационного обеспечения инвестиционного менеджмента на основе центров инвестиций.
30. Что представляет собой система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента?
31. Охарактеризуйте состав основных пользователей инвестиционной информации организацию
32. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внешних источников.

33. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, формируемых из внутренних источников.
34. Что представляет собой инвестиционный анализ?
35. Дайте характеристику основных форм инвестиционного анализа.
36. Охарактеризуйте системы инвестиционного анализа.
37. Дайте характеристику горизонтального инвестиционного анализа.
38. Дайте характеристику вертикального инвестиционного анализа.
39. Дайте характеристику сравнительного инвестиционного анализа.
40. Дайте характеристику коэффициентного инвестиционного анализа.
41. Дайте характеристику интегрального инвестиционного анализа.
42. Что представляет собой инвестиционное планирование?
43. Дате характеристику систем инвестиционного планирования по формам их реализации и периоду планирования.
44. Что такое инвестиционная идеология?
45. Дайте характеристику системы прогнозирования инвестиционной деятельности.
46. Дайте характеристику системы текущего планирования инвестиционной деятельности.
47. Дайте характеристику системы оперативного планирования инвестиционной деятельности.
48. Приведите классификацию основных видов бюджетов, разрабатываемых в организации в процессе инвестиционного планирования.
49. Что представляет собой инвестиционный контроль?
50. Что представляет собой инвестиционный контроллинг?
51. Каковы принципы построения системы инвестиционного контроллинга?
52. Какова последовательность этапов построения системы инвестиционного контроллинга?
53. Охарактеризуйте виды инвестиционного контроллинга.
54. В чем состоит концепция стоимости денег во времени?
55. Дайте характеристику базовых понятий концепции стоимости денег во времени.
56. Приведите классификацию видов процентной ставки, используемой в процессе оценки стоимости денег во времени.
57. В чем суть процесса наращения стоимости?
58. В чем суть процесса дисконтирования стоимости?
59. Назовите основные методические подходы к оценке стоимости денег во времени.
60. В чем состоит концепция учета фактора инфляции?
61. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора инфляции.
62. Назовите основные методические подходы к учету фактора инфляции.
63. В чем состоит концепция учета фактора риска?
64. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора риска.
65. Назовите основные методические подходы к учету фактора риска.
66. В чем состоит концепция учета фактора ликвидности?
67. Дайте характеристику базовых понятий концепция учета фактора ликвидности.
68. Назовите основные методические подходы к учету фактора ликвидности.
69. Что представляет собой инвестиционная стратегия?
70. Какие элементы формируют стратегический инвестиционный уровень организации?
71. Перечислите принципы разработки инвестиционной стратегии.
72. Охарактеризуйте процесс разработки инвестиционной стратегии.
73. Перечислите основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии.
74. Дайте характеристику системы формирования инвестиционной политики.
75. Назовите основные параметры оценки результативности разработанной инвестиционной стратегии.
76. Перечислите особенности реальных инвестиций.

77. Перечислите формы реальных инвестиций.
78. Характеристика, особенности и цели приобретения целостных имущественных комплексов.
79. Характеристика, особенности и цели нового строительства.
80. Характеристика, особенности и цели реконструкции.
81. Характеристика, особенности и цели модернизации.
82. Характеристика, особенности и цели обновления отдельных видов оборудования.
83. Характеристика, особенности и цели инвестиционного инвестирования в нематериальные активы.
84. Характеристика, особенности и цели инвестирования в прирост запасов материальных оборотных активов.
85. Дайте определение политики управления реальными инвестициями.
86. Перечислите основные этапы формирования политики управления реальными инвестициями.
87. Что такое инвестиционный проект?
88. Назовите и охарактеризуйте стадии инвестиционного цикла.
89. Дайте классификацию инвестиционных проектов организации.
90. Охарактеризуйте основные разделы инвестиционного проекта.
91. Назовите систему основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
92. Дайте характеристику статических методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
93. Дайте характеристику дисконтных методов расчета показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
94. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях определенности.
95. Анализ и принятие инвестиционных управленческих решений в условиях неопределенности.
96. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
97. Критерии оценки инвестиционных проектов.
98. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов.
99. как осуществляется анализ альтернативных инвестиционных проектов?
100. Как оцениваются проекты с ординарным денежным потоком.
101. Как оцениваются проекты с неординарным денежным потоком.
102. Охарактеризуйте методы сравнительного анализа проектов различной продолжительности.
103. Структура бизнес-плана.
104. Причины написания бизнес-плана.
105. Требования к бизнес-плану.
106. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании.
107. Экспертиза инвестиционного проекта.
108. Особенности оценки эффективности лизинга и инвестиций.
109. Перечислите особенности финансовых инвестиций.
110. Перечислите формы финансовых инвестиций.
111. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в уставные фонды совместных организаций.
112. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в доходные виды денежных инструментов.
113. Характеристика, особенности и цели вложения капитала в доходные виды фондовых инструментов.
114. Дайте определение политики управления финансовыми инвестициями.

115. Перечислите основные этапы формирования политики управления финансовыми инвестициями.

116. Назовите факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.

117. Назовите основные параметры оценки инвестиционных качеств акций.

118. Назовите основные параметры оценки инвестиционных качеств облигаций.

119. Как осуществляется оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

120. Охарактеризуйте понятие портфеля финансовых инвестиций.

121. Дайте классификацию видов портфеля финансовых инвестиций.

122. Как осуществляется формирование портфеля финансовых инвестиций.

123. Как осуществляется оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций.

124. Дайте характеристику понятия инвестиционных ресурсов организации.

125. Перечислите особенности процесса формирования инвестиционных ресурсов.

126. Приведите классификацию инвестиционных ресурсов.

127. Назовите основные принципы формирования инвестиционных ресурсов.

128. Дайте определение политики формирования инвестиционных ресурсов.

129. Перечислите основные этапы политики формирования инвестиционных ресурсов.

130. Перечислите методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.

131. Балансовый метод оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.

132. В чем заключается метод аналогий оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах?

133. В чем заключается метод удельной капиталоемкости оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах?

134. Назовите основные схемы финансирования инвестиционных проектов.

135. Перечислите основные источники формирования инвестиционных ресурсов.

136. Как осуществляется оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.

137. Перечислите методы оптимизации структуры капитала.

138. Дайте характеристику рисков реальных инвестиционных проектов.

139. Как оцениваются риски реальных инвестиционных проектов. Метод сценариев. Метод Монте-Карло. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта.

140. Как обеспечивается нейтрализации проектных рисков.

141. Как оцениваются риски отдельных финансовых инструментов инвестирования.

142. Как учитывается риск при формировании портфеля финансовых инвестиций.

143. Дайте классификацию рисков на фондовом рынке.

144. Назовите этапы процесса оценки риска отдельных финансовых инструментов инвестирования.

145. Перечислите способы снижения рисков портфельного инвестирования.

Пример задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (лабораторным работам с использованием IT-технологий)

Задание 1. В ходе модернизации ремонтно-строительного цеха ТЭЦ устанавливается новое технологическое оборудование. Сформировать **инвестиционные затраты.** При выполнении задания использовать следующие исходные данные. Длительность проекта 2 года. На приобретение, транспортировку, монтаж, пуск и наладку оборудования необходимо 2 месяца. Эксплуатация оборудования начинается с 01.09.1-го года проекта.

Исходные данные по вариантам

Таблица 1 – Календарный план инвестиционной стадии проекта

№	Наименование этапа	Длительность (дней)	Дата начала	Стоимость этапа, руб.
1	Подготовка рабочего проекта и проектной документации	30	01.05.1-го года	30 000
2	Организация финансирования	45	01.05.1-го года	-
3	Заключение контрактов на поставку оборудования	15	01.06.1-го года	-
4	Изготовление оборудования	60	15.06.1-го года	-
6	Подготовка территории и СМР	30	15.06.1-го года	365 000
7	Приобретение и монтаж оборудования			
	Сортировочный комплекс	60	15.06.1-го года	таблица 2
	Транспортеры	60	15.06.1-го года	таблица 2
	Погрузчики	30	15.06.1-го года	таблица 2
	Трехпильный станок	60	15.06.1-го года	таблица 2
	Двухленточный станок	60	15.06.1-го года	таблица 2
	Станок для торцовки пакетов	60	15.06.1-го года	таблица 2
	Гидроманипулятор с челюстным захватом	30	15.06.1-го года	таблица 2
9	Поставка сырья	15	15.07.1-го года	650000
10	Наладка и изготовление опытной партии	15	15.08.1-го года	55 000
11	Начало производства		01.09.1-го года	-

Таблица 2 – Приобретаемое оборудование

Наименование статей капитальных затрат	вариант 2.1.		вариант 2.2.	
	Норма амортизации, %	Общая стоимость затрат, руб.	Норма амортизации, %	Общая стоимость затрат, руб.
Сортировочный комплекс	10	500 000	5	660 000
Транспортеры	20	250 000	15	210 000
Погрузчики	10	1 000 000	15	920 000
Трехпильный станок	10	350 000	15	370 000
Двухленточный станок	10	350 000	10	340 000
Станок для торцовки пакетов	10	300 000	8	290 000
Гидроманипулятор с челюстным захватом	12	600 000	8	550 000

Описание лабораторных работ представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания к курсовому проекту представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к устному экзамену)

1. Основные сущностные характеристики инвестиций организации как объекта управления.
2. Понятие инвестиционной деятельности. Формы протекания процессов инвестирования капитала и получения инвестиционной прибыли организации во времени.
3. Классификация инвестиций и инвесторов организации по основным признакам.
4. Инвестиционный климат. Роль государства в формировании инвестиционного климата.

5. Сущность инвестиционного менеджмента и его место в общей системе управления организацией. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Состав основных субъектов инвестиционного менеджмента и их характеристика.
7. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
8. Функции инвестиционного менеджмента как специальной области управления организацией.
9. Характеристика основных элементов механизма инвестиционного менеджмента.
10. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Сущность и основные положения.
11. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации организации.
12. Инвестиционный анализ. Основные формы инвестиционного анализа в зависимости от целей его проведения в организации. Системы и методы инвестиционного анализа.
13. Системы инвестиционного планирования и формы реализации его результатов в организации.
14. Внутренний инвестиционный контроль. Инвестиционный контроллинг и его основные функции.
15. Содержание и последовательность основных этапов построения системы мониторинга контролируемых показателей инвестиционной деятельности организации.
16. Понятие инвестиционной стратегии. Инвестиционная стратегия организации как инструмент реализации корпоративной стратегии. Взаимосвязь ее со всеми другими функциональными стратегиями.
17. Принципы разработки инвестиционной стратегии. Взаимосвязь отдельных этапов процесса стратегического управления инвестиционной деятельностью организации. Этапы формирования инвестиционной стратегии.
18. Основные требования, предъявляемые к формированию стратегических инвестиционных целей организации. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности по основным признакам.
19. Определение соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах перспективного периода.
20. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности. Форма оценки прогнозируемого развития отдельных отраслей при определении отраслевой диверсификации инвестиционной стратегии.
21. Определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности. Интегральная оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей.
22. Определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
23. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций организации.
24. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Классификация инвестиционных проектов.
25. Система основных показателей, используемых в процессе оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Группировка основных показателей оценки эффективности реальных инвестиционных проектов по используемым методам расчета.
26. Дисконтированные показатели эффективности инвестиций.
27. Бизнес- план инвестиционного проекта.
28. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
29. Понятие и классификация инвестиционных ресурсов организации. Политика формирования инвестиционных ресурсов организации.
30. Понятие и особенности риска реального инвестиционного проекта. Классификация рисков реальных инвестиционных проектов.
31. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.

32. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рискового события по отдельным видам проектных рисков. Анализ чувствительности проекта.
33. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рискового события по отдельным видам проектных рисков. Метод имитационного моделирования.
34. Выбор и использование соответствующих методов оценки вероятности наступления рискового события по отдельным видам проектных рисков. Метод «дерева решений».
35. Определение размера возможных финансовых потерь при наступлении рискового события по отдельным видам проектных рисков.
36. Система внутренних механизмов нейтрализации проектных рисков.
37. Выбор форм и видов страхования (передачи) отдельных видов проектных рисков.
38. Понятие и особенности риска финансовых инструментов.
39. Классификация рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования по основным признакам.
40. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования

Темы курсового проекта (теоретический раздел)

1. Роль инвестиций в обеспечении эффективного управления теплоэнергетической организацией.
2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в создании благоприятного инвестиционного климата в теплоэнергетике.
3. Формы правового регулирования инвестиционной деятельности в России на современном этапе.
4. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности организации в теплоэнергетике.
5. Инвестиционное бюджетирование и система управления инновационной деятельностью организации в теплоэнергетике.
6. Автоматизированные информационные системы в инвестиционном проектировании. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании в теплоэнергетике.
7. Особенности и цели приобретения целостных имущественных комплексов, нового строительства, реконструкции, модернизации, обновления отдельных видов оборудования в теплоэнергетике.
8. Особенности и цели инвестиционного инвестирования в нематериальные активы.
9. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов в теплоэнергетике.
10. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки инвестиционных проектов в теплоэнергетике.
11. Оценка эффективности инвестиционного проекта в теплоэнергетике.
12. Процесс формирования инвестиционных ресурсов организации в теплоэнергетике.
13. Методы расчета потребности в инвестиционных ресурсах в теплоэнергетике.
14. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов в теплоэнергетике.
15. Основные источники формирования инвестиционных ресурсов в теплоэнергетике и оценка их стоимости.
16. Методы анализа и оценки риска в инвестиционном проекте в теплоэнергетике.

Проектная часть курсового проекта заключается в технико-экономическом обосновании бизнес-идеи инвестиционного проекта и оценке эффективности инвестиций. При выполнении необходимо использовать программное обеспечение Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [электронный ресурс] : учебник.– М.: Юнити-Дана, 2015. – 447с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114527
2 Инвестиционное проектирование [электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 366 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253810
3 Инвестиционный менеджмент : учебник / Н. И. Лахметкина [и др.] ; под ред. Н.И. Лахметкиной; Финуниверситет .— М. : КноРус, 2015 . - 261 с.

б) дополнительная литература:

1 Межов И. С. , Растова Ю. И. , Бочаров С. Н. , Межов С. И. Инвестиционный анализ [электронный ресурс] : учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2012 – 430с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135600
2 Чараева М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учеб. пособие / М. В. Чараева, Г. М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова . - М. : АЛЬФА-М : ИНФРА-М, 2014 . - 173 с.
3 Чернов В.А. Инвестиционный анализ [электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016
4 Черемных О.С. Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании [электронный ресурс] / О.С. Черемных, С.В. Черемных, О.В. Широкова. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 193 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220369
5 Шабалин А.Н. Инвестиционное проектирование: учебно-методический комплекс [электронный ресурс] / А.Н. Шабалин. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 219 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90366
6 Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253788

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/
2 Бизнес журнал [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.business-magazine.ru/
4 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.grandars.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лабораторные работы каждую неделю и консультации по курсовому проекту раз в две недели. Изучение дисциплины завершается *экзаменом*.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнение курсового проекта, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Необходимыми структурными элементами лабораторной проекта, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной проекта.

При подготовке к **лабораторным работам** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения лабораторной работы студент готовит отчет (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы. Оставшиеся невыполненными пункты задания лабораторной работы студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель проводит защиту лабораторной работы – устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме лабораторной работы (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за лабораторную работу.

Курсовой проект – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение 2 семестра под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Тема курсового проекта: «Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта и оценка эффективности инвестиций».

Курсовой проект выполняется с целью ознакомления студентов с общими принципами и методами бизнес-планирования, закрепления полученных знаний и приобретения навыков самостоятельного решения практических задач по дисциплине "Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике". С помощью курсового проекта студенты овладевают методами оценки эффективности инвестиций и анализа принятого инвестиционного решения и бизнес-планирования.

Курсовой проект состоит из следующих этапов:

- разработка теоретического вопроса по курсу инвестиционного проектирования в теплоэнергетике в соответствии с заданием;
- формирование параметров инвестиционного проекта и его технико-экономическое обоснование;
- разработка основных разделов бизнес-план инвестиционного проекта и расчет показателей эффективности привлекаемых инвестиций.

Задание на курсовой проект формируется индивидуально для каждого студента консультирующим преподавателем на основе собранного практического исходного материала.

При выполнении курсового проекта необходимо использовать программное обеспечение Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

При подготовке к **экзамену** необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При выполнении **лабораторных работ** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

При выполнении **курсового проекта** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе **А-317, А-304** оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, оборудованном столами для конференции, доской, многофункциональным устройством.

Автор

канд. экон. наук, доцент А.В. Алексеева

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10