

Приложение Л.РПД Б1.В.ОД.7

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательскому виду деятельности по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (магистерская программа: Экономика и управление в теплоэнергетике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ОПК-2 способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы регулирования оценочной деятельности;
- виды стоимости;
- принципы оценки стоимости

Уметь:

- соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости.

ПК-7 способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке интеллектуальной собственности

Уметь:

- применять методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке различных объектов интеллектуальной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 основных дисциплин «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки магистров по магистерской программе: Экономика и управление в теплоэнергетике направления 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ОД.7).

В соответствии с учебным планом по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника дисциплина «Оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности» (Б1.В.ОД.7) базируется на следующих дисциплинах:

«Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий»

«Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии»

«Методология научного исследования»

«Экономика и организация теплоэнергетического производства»

«Современные проблемы российского менеджмента»
«Производственный менеджмент в теплоэнергетике»
«Маркетинг в теплоэнергетике»
«Управление карьерой»
«Предпринимательство в теплоэнергетике»
«Инноватика в теплоэнергетике»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Математическое моделирование»
«Современные информационные технологии и системы в теплоэнергетике»
«Управление проектами в теплоэнергетике»
«Управление качеством в теплоэнергетике»
«Контроллинг в теплоэнергетике»
«Управление изменениями в теплоэнергетике»
«Методология системных исследований в теплоэнергетике»
«Инвестиционное проектирование в теплоэнергетике»
«Методы финансирования инновационных проектов в теплоэнергетике»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации (магистерская диссертация).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	108	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	2 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Курсовая работа (ЗЕТ, часов)	-----	-----
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	-----	-----
Экзамен	1 ЗЕТ, 36 час	2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	-
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5 ЗЕТ, 18 час
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	0,25 ЗЕТ, 9 час
Выполнение реферата	-
Выполнение курсовой работы	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25 ЗЕТ, 9 час
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	1 ЗЕТ, 36 час
Подготовка к экзамену	1 ЗЕТ, 36 час

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)						
			лк	пр	лаб	КР	СРС	экз	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1	Основные категории оценки объектов интеллектуальной деятельности	48	-	12		-	18	18	12
2	Методы оценки объектов интеллектуальной деятельности	60	-	24		-	18	18	12
всего по видам учебных занятий		108	-	36	-	-	36	36	24

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основные категории оценки объектов интеллектуальной деятельности

Практические занятия 1-2. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон РФ «Об оценочной деятельности». Стандарты оценки.

Практические занятия 3-4. Классификация стоимости. Виды стоимости. Принципы оценки стоимости.

Практические занятия 5-6. Временная оценка денежных потоков.

Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час).

Подготовка к практическим занятиям (9 час).

Изучение дополнительного теоретического материала (9 час)

Подготовка к экзамену (18 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповые дискуссии на темы «Регулирование оценочной деятельности в РФ и мире», «Принципы оценки», круглые столы «Подходы к оценке ущерба при нарушении исключительных прав»; «Закон РФ "Об оценочной деятельности"», «Виды стоимости», «Стандарты оценки», разбор конкретных ситуаций по темам практических занятий;

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Тема 2. Методы оценки объектов интеллектуальной деятельности

Практические занятия 7-10. Рыночный подход и его методы оценки интеллектуальной собственности (ИС).

Практические занятия 11-14. Затратный подход и его методы оценки интеллектуальной собственности (ИС).

Практические занятия 15-18. Доходный подход и его методы оценки интеллектуальной собственности (ИС).

Самостоятельная работа студента (СРС, 18 час).

Подготовка к практическим занятиям (9 час).

Выполнение расчетно-графической работы (9 час).

Подготовка к экзамену (18 час).

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование, обсуждение решений задач и примеров.

- **письменный опрос:** проверка выполнения заданий расчетно-графической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение практических занятий
- методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности»

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности» представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсовой работы, а также решения конкретных практических задач, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
		ОПК-2	ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1 Основные категории оценки объектов интеллектуальной деятельности	48	+		1
Тема 2 Методы оценки объектов интеллектуальной деятельности	60		+	1
Итого	108	1	1	2

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных, отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, решения задач.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основ регулирования оценочной деятельности;
- видов стоимости для целей оценки;
- принципов оценки стоимости

наличие **умений**:

- соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - основы регулирования оценочной деятельности;	Эталонный.	Проведение анализа ущерба при нарушении исключительных прав	5	Конспект дополнительных материалов

- виды стоимости; - принципы оценки стоимости Уметь: - соотносить виды стоимости и принципы оценки стоимости.	Продвинутый	Применение основ регулирования оценочной деятельности к оценке объектов интеллектуальной деятельности	4	Собеседование Разбор конкретных ситуаций Отчет по РГР Экзамен
	Пороговый	Перечисление основ регулирования оценочной деятельности, видов стоимости для целей оценки, принципов оценки стоимости	3	
	Ниже порогового	Перечисление основ регулирования оценочной деятельности, видов стоимости для целей оценки, принципов оценки стоимости не произведено	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных отчетах студентов по расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, решения задач.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке интеллектуальной собственности

наличие **умений**:

- применять методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке различных объектов интеллектуальной деятельности

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «способностью планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях»

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности Уметь: - применять методы рыночного, доходного и затратного подходов к оценке различных объектов интеллектуальной деятельности	Эталонный.	Выбор наиболее адекватных методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке различных объектов интеллектуальной собственности	5	Конспект дополнительных материалов Отчёт по РГР Собеседование Разбор конкретных ситуаций. Решение задач. Экзамен
	Продвинутый	Применение методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности	4	
	Пороговый	Перечисление методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности	3	
	Ниже порогового	Перечисление методов рыночного, доходного и затратного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности не произведено	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания расчетно-графической работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по РГР с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по РГР.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» на экзамене заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практического задания, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» на экзамене выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 2 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Задания по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры задач к практическим занятиям)

Примеры задач к практическим занятиям:

Задача 1. Оцените стоимость патента на изобретение, внедрение которого в производство позволит получить преимущество в прибыли предприятия от реализации продукции с его использованием, которая составит 900 000 тыс. руб. и может быть получена в течение 6 лет. Прибыль от реализации продукции до использования в нем изобретения составляла 350 000 тыс. руб. Коэффициент дисконтирования 15 %.

Задача 2. Прибыль в результате годового выпуска противоточных конвекционных подогревателей рециркуляционной зерносушилки составила 30680,9 руб. В этом подогревателе использовано изобретение “Противоточный конвекционный подогреватель”. Использование изобретения позволило интенсифицировать тепломассообмен в подогревателе, повысить его экономичность и надежность. Изобретение позволило достичь качественно новых технических характеристик продукции. Изобретение направлено на изменение конструкции аппарата – подогревателя рециркуляционной зерносушилки. В результате сопоставления признаков изобретения с его прототипом установлено, что прототип совпадает с изобретением по меньшему числу основных признаков. Определить прибыль, генерируемую изобретением

Учебные ситуации и задачи для практических занятий представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Расчетно-графическая работа на тему «Применение методов оценки объектов интеллектуальной деятельности» (представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины)

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение.
2. Цели оценки интеллектуальной деятельности.
3. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Виды стоимости, используемые в процессе оценки объектов интеллектуальной собственности
5. Подготовка информации в процессе оценки объектов интеллектуальной собственности
6. Особенности оценки деловой репутации в состав нематериальных активов.
7. Лицензия. Понятие. Виды.
8. Суть метода избыточных прибылей.
9. Доходный подход в оценке интеллектуальной собственности.
10. Особенности применения сравнительного подхода в оценке интеллектуальной собственности.
11. Лицензионные платежи.
12. Риски, связанные с объектами интеллектуальной собственности.
13. Особенности расчета ставки дохода по лицензии.
14. Основные проблемы применения затратного подхода при оценке исключительных прав.
15. Определение стоимости лицензии.
16. Характеристика объектов интеллектуальной собственности, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридического лица.
17. Особенности признания деловой репутации.
18. Объекты интеллектуальной деятельности, которые не относятся к нематериальным активам.
19. Проблемы идентификации и оценки внутренне созданных нематериальных активов.
20. Структура отчета об оценке объекта интеллектуальной собственности и его основные описательные части.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет - Электрон. текстовые дан.. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>

б) дополнительная литература:

1 Гумерова Г. И. Управление интеллектуальной собственностью [электронный ресурс] / Г. И. Гумерова - Электрон. текстовые дан. Издательство: Познание, 2014. -132с.- Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257768

2 Курегян С.В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект [электронный ресурс] / С.В. Курегян - Электрон. текстовые дан - Минск : Высшая школа, 2013. - 96 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235725>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Портал вестник оценщика - Режим доступа: URL <http://www.appraiser.ru/>
- 3 Электронный учебный комплекс «Оценка бизнеса» Режим доступа: URL http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_432.htm
- 4 Федеральные стандарты оценки - Режим доступа: URL <http://www.labrate.ru/fso.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, анализ учебных ситуаций, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на вопросы по теме практического занятия.

При подготовке к **экзамену** необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **практических занятий** предусматривается использование программного обеспечения, дающего доступ к информационной справочной системе «Консультант плюс» и Интернет ресурсам.

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе Б-304, оборудованном компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций, доской, многофункциональным устройством.

Автор

канд. экон. наук, доцент



А.В. Виноградова

Зав. кафедрой МИТЭ

д-р техн. наук, профессор



М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10