

Направление подготовки бакалавриата 15.03.02
«Технологические машины и оборудование»
Профиль подготовки «Оборудование нефтегазопереработки»
РПД Б1.Б.5 «Экономика и управление машиностроительным производством»



Приложение И. РПД Б1.Б.5

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
«24» 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки: «Оборудование нефтегазопереработки»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3, характеризуемой «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;
- ПК-7, характеризуемой «умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специальную экономическую терминологию и лексику (ОК-3);
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия (ОК-3);
- состав и структуру ОПФ, затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции (ПК-7);
- состав и структуру трудовых ресурсов (ПК-7);
- вопросы теории и практики обоснования инженерных решений экономическими методами, механизм взаимодействия ресурсов производства (ОК-3).

Уметь:

- моделировать и оптимизировать инженерные решения (ОК-3);
- проводить технико-экономический анализ инженерных решений (ПК-7);
- обосновать ресурсное обеспечение производства его механизм, формирование и использование (ОК-3);
- рассчитать амортизацию ОПФ, показатели использования ОПФ (ПК-7);
- рассчитать потребность в оборотном капитале, показатели использования оборотных средств (ПК-7);
- рассчитать себестоимость основного и вспомогательного производства, изделия (ПК-7);
- рассчитать экономический эффект, ожидаемого от внедрения проекта (ПК-7).

Владеть:

- законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность предприятия (ОК-3);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития (ОК-3);
- навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений (ПК-7);
- методами оценки и переоценки ОПФ (ПК-7);
- методикой технико-экономического обоснования выбора оборудования для реализации технологического процесса (ПК-7);

- методикой расчета экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков (ПК-7).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б5 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавриата 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиля «Оборудование нефтегазопереработки».

В соответствии с учебным планом по направлению «Технологические машины и оборудование» дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.4 «Экономическая теория».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.5	
Часов (всего) по учебному плану:	108	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	7 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5, 18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,5, 18	7 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1,0, 36	7 семестр
Экзамен (ЗЕТ, часов)	1,0, 36	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	16/36, 16
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25, 9
Подготовка к выполнению и защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	11/36, 11
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП):	1,0, 36
Подготовка к экзамену	1,0, 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие об экономике машиностроительного предприятия	2	2	-	-	-	-
2	Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	8	4	-	-	4	-
3	Тема 3. Производственные ресурсы машиностроительного предприятия	33	6	14	-	13	14
4	Тема 4. Издержки производства и ценообразование	11	4	2	-	5	2
5	Тема 5. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность	7	2	2	-	3	2
всего 108 часов по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену и 11 часов на выполнение расчетно-графической работы)			18	18	-	36	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие об экономике машиностроительного предприятия

Лекция 1. Понятие об экономике машиностроительного предприятия. (2 часа)

Текущий контроль – устный опрос по пройденному лекционному материалу.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия

Лекция 2. Виды организационно-правовых форм предприятий. Хозяйственные товарищества. Акционерное общество. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. (2 часа)

Лекция 3. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекционным занятиям №2 и №3 (4 часа).

Текущий контроль – устный опрос по пройденному лекционному материалу.

Тема 3. Производственные ресурсы машиностроительного предприятия

Лекция 4. Основные фонды машиностроительного предприятия. Состав и структура основных производственных фондов (ОПФ). Оценка и переоценка ОПФ. Амортизация ОПФ и их кругооборот. Выбытие ОПФ. Показатели использования ОПФ. (2 часа)

Лекция 5. Производственная мощность машиностроительного предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Расчет потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств. (2 часа)

Лекция 6. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. Состав и структура. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Механизм взаимодействия ресурсов производства. (2 часа)

Практическое занятие 1. Система показателей эффективности производства. (2 часа)

Практическое занятие 2. Основные производственные фонды и их амортизация. (2 часа)

- Практическое занятие 3.** Оборотные средства и показатели их использования. (2 часа)
Практическое занятие 4. Производственная мощность цеха и эффективность ее использования. (2 часа)
Практическое занятие 5. Трудовые ресурсы. (2 часа)
Практическое занятие 6. Производительность труда. (2 часа)
Практическое занятие 7. Оплата труда. (2 часа)
Самостоятельная работа 2. Подготовка к лекционным занятиям № 4-6 (6 часов).
Подготовка к практическим занятиям № 1- 7 (7 часов).
Текущий контроль – устный опрос по пройденному лекционному материалу.

Тема 4. Издержки производства и ценообразование

- Лекция 7.** Классификация затрат на производство. Основные затраты и накладные расходы. Прямые и косвенные расходы. Переменные и постоянные расходы. Затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции. Себестоимость продукции участка, цеха, производства, завода. Себестоимость изделия, заказа, работы. Себестоимость основного и вспомогательного производства. (2 часа)
Лекция 8. Резервы и факторы снижения себестоимости машиностроительной продукции. Ценообразование. Финансы, прибыль и рентабельность. Сущность и функции финансов. Формирование и использование денежных фондов. Налогообложение. Финансовый план предприятия. (2 часа)
Практическое занятие 8. Себестоимость продукции и ценообразование. (2 часа)
Самостоятельная работа 3. Подготовка к лекционным занятиям № 7-8 (4 часов).
Подготовка к практическому занятию № 8 (1 час).
Текущий контроль – устный опрос по пройденному лекционному материалу.

Тема 5. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность

- Лекция 9.** Основные направления научно-технического прогресса. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса. Расчет чистого дисконтированного дохода. Расчет годового экономического эффекта, ожидаемого от внедрения продукта. Расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков. Техничко-экономическое обоснование проектов, включающих системы по охране окружающей среды. (2 часа)
Практическое занятие 9. Экономическая эффективность производства. (2 часа)
Самостоятельная работа 4. Подготовка к лекционным занятиям № 9 (2 часа). Подготовка к практическому занятию № 9 (1 час).
Текущий контроль – устный опрос по теме по пройденному лекционному материалу.

На лекционных занятиях (в количестве 18 часов) используются технологии: вводная лекция с постановкой проблемы; объяснительно- иллюстративная форма; «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины. На практических занятиях (в количестве 18 часов) используются: просеминар (цель – ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, с литературой, первоисточниками, методикой работы с ними); семинар (цель – углубленное изучение определенных тем и разделов, исследование определенных научных проблем); спецсеминар (цель – обучение общению студентов по определенной научной проблеме); бригадный метод выполнения задания (с разграничением функциональных обязанностей студента при выполнении задания, организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов решения задания и практической реализации опыта).

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны: методические указания для практических занятий и выполнения расчетно-графической работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных студентом на практических занятиях, в РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по

соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах на практических занятиях.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- специальной экономической терминологии и лексики;
- отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия;
- теории и практики обоснования инженерных решений экономическими методами, механизм взаимодействия ресурсов производства;

наличие **умения**:

- моделировать и оптимизировать инженерные решения;
- обосновать ресурсное обеспечение производства его механизм, формирование и использование;

присутствие **навыка**:

- самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития;
- использования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» в результате выполнения заданий на практических занятиях.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность при устном ответе пользоваться специальной экономической терминологией и лексикой, соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, в дополнение к пороговому уровню уметь проводить технико-экономический анализ инженерных решений – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому уровню способность знать и ссылаться на законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 «умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных студентом на практических занятиях, в РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах на практических занятиях.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- состава и структуры ОПФ, затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;
- состава и структуры трудовых ресурсов;

наличие **умения**:

- проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- рассчитать амортизацию ОПФ, показатели использования ОПФ;
- рассчитать потребность в оборотном капитале, показатели использования оборотных средств;
- рассчитать себестоимость основного и вспомогательного производства, изделия;
- рассчитать экономический эффект, ожидаемого от внедрения проекта;

присутствие **навыка**:

- использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений;
- оценки и переоценки ОПФ;

- расчета экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков;
- технико-экономического обоснования выбора оборудования для реализации технологического процесса.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения заданий на практических занятиях, РГР.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 «умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений» в результате выполнения заданий на практических занятиях.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность при устном ответе обосновать инженерное решение экономическими методами соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, в дополнение к пороговому уровню - рассчитать экономический эффект, ожидаемого от внедрения проекта – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому – выполнить расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзамен по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и

неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент: после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Организационно-правовые форма предприятия. Хозяйственные товарищества.
2. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
3. Акционерное общество. Производственный кооператив.
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации.
5. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
6. Оценка и переоценка ОПФ.
7. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ и их кругооборот.
8. Выбытие ОПФ. Показатели использования.
9. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Определение и состав.
10. Классификация оборотных производственных средств. Классификация фондов обращения. Источники формирования оборотных средств.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной

(примеры вопросов к практическим занятиям)

1. Что означает термин «экономика»?
2. Какие виды экономических систем Вам известны? В чем их главное отличие?
3. В чем сущность предпринимательской деятельности?
4. Назовите показатели, характеризующие эффективность хозяйственной деятельности.
5. Какие два вида хозяйственных товариществ выделяет законодательство РФ?
6. Что такое полное товарищество?
7. Что такое субсидиарная и солидарная ответственность полных товарищей?
8. Каковы особенности учреждения ООО?
9. В чем состоит отличие ООО от общества с дополнительной ответственностью?
10. Как в ГК РФ определено понятие «Акционерное общество»?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену):

11. Организационно-правовая форма предприятия. Хозяйственные товарищества.
12. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
13. Акционерное общество. Производственный кооператив.
14. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Потребительский кооператив. Общественные организации.
15. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
16. Оценка и переоценка ОПФ.
17. Основные фонды предприятия. Амортизация ОПФ и их кругооборот.
18. Выбытие ОПФ. Показатели использования.
19. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Определение и состав.
20. Классификация оборотных производственных средств. Классификация фондов обращения. Источники формирования оборотных средств.
21. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Кругооборот оборотных средств.
22. Расчет потребности в оборотном капитале. Показатели использования оборотных средств.
23. Трудовые ресурсы машиностроительного предприятия. Состав и структура. Производительность труда.
24. Организация оплаты труда. Виды оплаты труда.
25. Классификация затрат на производство.
26. Основные затраты и накладные расходы.
27. Прямые и косвенные расходы. Переменные и постоянные расходы.
28. Затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции.
29. Себестоимость продукции участка, цеха, производства, завода.
30. Себестоимость изделия, заказа, передела, работы.
31. Себестоимость основного и вспомогательного производства.
32. Резервы и факторы снижения себестоимости машиностроительной продукции.
33. Ценообразование в машиностроении. Методы определения цен.
34. Финансы, прибыль и рентабельность. Сущность и функции финансов.
35. Формирование и использование денежных фондов предприятия.
36. Налогообложение. Финансовый план предприятия.
37. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность. Сущность понятия. Основные направления.
38. Экономическая эффективность. Расчет чистого дисконтированного дохода.
39. Расчет экономической эффективности при проектировании новых или модернизации существующих станков.
40. Технико-экономическое обоснование выбора оборудования для реализации технологического процесса. Технико-экономическое обоснование проектов, включающих системы по охране окружающей среды.

Первый вопрос в экзаменационном билете студента – вопрос по лекционному материалу. Второй вопрос – задача на тему, близкую к разбираемым на практических занятиях и в процессе выполнения расчетно-графической работы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению курса «Экономика и управление машиностроительным производством», в которые входят методические указания для практических занятий и выполнения расчетно-графической работы (в Приложении).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / под ред. Р.С. Голов. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02382-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230051>
2. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

б) дополнительная литература

1. Машиностроение: энциклопедический справочник / гл. ред. Е.А. Чудаков; отв. ред. Л.Я. Шухгальтер. - М.: Гос. науч.-техн. изд-во машиностроит. лит., 1950. - Т. 15, разд. 5. Организация и экономика машиностроительного производства. - 828 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-2286-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256364>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.i-mash.ru/forum/>
2. <http://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&newsid=2727&type=news>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и практические занятия один раз в 2 недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя (*либо прилагается к настоящей программе*).

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Автор
кандидат технических наук,
доцент

М.В. Гончаров

Зав. кафедрой, кандидат технических наук

М.В. Гончаров

Программа одобрена на заседании кафедры 26 ноября 2015 года, протокол № 5.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10