Приложение И. РПД Б1.Б.2

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
_____ В.В. Рожков
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 15.04.02«Технологические машины и оборудование»

Магистерская программа: «Машины и агрегаты пищевой промышленности»

Уровень высшего образования: магистратура

Нормативный срок обучения: 2 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической и проектно-конструкторской деятельности по направлению подготовки 15.04.02. «Технологические машины и оборудование» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-2: способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения;
- ОК-5: способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОК-7: способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам;
- ОПК-2: способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;
- ОПК-6: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- ПК-9: способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов;
- ПК-11: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- ПК-12: способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;
- ПК-18: способность организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия;
- ПК-23: способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения;

- ПК-25: способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2);
- законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23);
- правовые положения авторов и исполнителей в Российской Федерации (ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-25);
- основные виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде (ОК-7, ОПК-6).
- социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-2),
- значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте (ОК-5, ОПК-2, ПК-18);

Уметь:

- сопоставлять достигнутое с поставленными целями (ОК-1);
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе (ОК-2);
- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности (ОК-5).
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23);
- творчески подходить к решению вопросов, регулирующих защиту интеллектуальной собственности (ОК-7, ПК-18).
- анализировать сведения о зарегистрированных программах для ЭВМ и базах данных, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы (ПК-9);
- подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности (ПК-12);
- организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использовать передовой опыт в сфере интеллектуальной собственности, обеспечивающий эффективную работу подразделения или предприятия (ПК-18);
- участвовать в рассмотрении различной технической документации в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (ПК-23);
- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности (ОК-7, ОПК-6);
- разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25).

Владеть:

- способами духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и саморегуляции (ОК-1);
- методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией (ОК-2);
- навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности (ОК-5);
- способностью организовывать работы по созданию и освоению новой техники (ПК-9, ПК-23),
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-18);
- терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23, ПК-25);
- навыками применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (ОПК-2, ОПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-23);
- навыками работы с ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (ОК-7, ОПК-6).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б.2 цикла Б1 образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерской программы «Машины и агрегаты пищевой промышленности».

В соответствии с учебным планом по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа «Машины и агрегаты пищевых производств» дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.1 «Деловой иностранный язык»;
Б1.Б.4 «Философия науки и техники»;
Б1.Б.6 «Компьютерные технологии в машиностроении»;
Б1.Б.7 «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента»;
Б1.Б.8 «Математические методы в инженерии»;
Б1.В.ОД.1 «Физико-математические методы моделирования в машиностроении».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.3 «Менеджмент и маркетинг»;
Б1.В.ОД.2 «Основы теории процессов и функционирования технических систем в промышленном оборудовании»;
Б1.В.ОД.3 «Современные инновационные технологии пищевой промышленности»;
Б1.В.ОД.4 «Современные методы и приборы техно-химического контроля технологических процессов»;
Б1.В.ДВ.1.2 «Научные основы пищевой инженерии»;

Б1.В.ДВ.3.2 «Системы управления технологическими процессами»;
Б1.В.ДВ.4.1 «Современные системы сервиса технологического оборудования»;
Б1.В.ДВ.4.2 «Системный анализ технологических линий»;
Б1.В.ДВ.5.1 «Современные средства механической обработки»;
Б1.В.ДВ.5.2 «Энергосбережение в пищевой промышленности»;
Б2.У.1 «Учебная практика»;
Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»;
Б2.П.1 «Технологическая практика»;
Б2.П.2 «Педагогическая практика»;
Б2.П.3 «Преддипломная практика»;
Б3 «Государственная итоговая аттестация»,

а также являются базой для подготовки магистерской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.2	
Часов (всего) по учебному плану:	72	1 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	1 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	-	1 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	1, 36	1 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1, 36	1 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ, часов)	0,25, 9	1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5; 18
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	0,25, 9
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	-
Подготовка к зачету	0,25, 9
Всего:	1, 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	в т.ч. интеракт.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	6	-	2	4	2
2	Тема 2. Авторское право.	8	-	4	4	4
3	Тема 3. Смежные права.	8	-	4	4	4
4	Тема 4. Патентное право.	13	-	6	7	6
5	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	6	-	4	2	4
6	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	6	-	4	2	4
7	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	5	-	2	3	2
8	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	6	-	4	2	4
9	Тема 9. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	6	-	2	4	2
10	Тема 10. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	8	-	4	4	4
Всего 72 часа по видам учебных занятий			**-**	**36**	**36**	**36**

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.

Практическая работа 1 (2 часа). Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа (4 часа). Подготовка к практической работе № 1. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка к зачету (2 часа).

Текущий контроль – устный опрос, в том числе по дополнительной теме; выступление с докладами, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 2. Авторское право.

Практическое занятие 2 (2 часа). Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав. Источники авторского права. Объекты авторского права. Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 3 (2 часа). Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора. Занятие проводится в интерактивной форме.
Самостоятельная работа 2 (2 часа). Подготовка к практической работе № 2 и № 3. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка рефератов (2 часа).
Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, тестирование, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка рефератов (готовность 20%).
Тема 3. Смежные права.
Практическое занятие 4 (2 часа). Понятие смежных прав. Источники смежных прав. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Занятие проводится в интерактивной форме.
Практическое занятие 5 (2 часа). Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав. Занятие проводится в интерактивной форме.
Самостоятельная работа 3 (4 часа). Подготовка к практическому занятию № 4 и № 5. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка у зачету (2 часа).
Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 4. Патентное право.
Практическое занятие 6 (2 часа). Патентное право в объективном и субъективно смысле. Источники патентного права. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Занятие проводится в интерактивной форме.
Практическое занятие 7 (2 часа). Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Занятие проводится в интерактивной форме.
Практическое занятие 8 (2 часа). Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента недействительным. Восстановление права на патент. Занятие проводится в интерактивной форме.
Самостоятельная работа 4 (7 часов). Подготовка к практическому занятию № 6, № 7 и № 8. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка реферата (5 часов).
Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка рефератов (готовность 50%).
Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
Практическое занятие 9 (2 часа). Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Занятие проводится в интерактивной форме.
Практическое занятие 10 (2 часа). Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных. Занятие проводится в интерактивной форме.
Самостоятельная работа 5 (2 часа). Подготовка к практическому занятию № 9 и № 10. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей.
Текущий контроль – устный опрос, в том числе по дополнительной теме; выступление с докладами, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.
Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.

Практическое занятие 11 (2 часа). Понятие средств индивидуализации предпринимателей. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности. Понятие фирменного наименования. Источники правового регулирования прав на фирменное наименование. Субъекты прав на фирменное наименование. Возникновение и осуществление прав на фирменное наименование. Прекращение права. Защита прав на фирменное наименование. Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 12 (2 часа). Понятие товарного знака (знака обслуживания). Требования к товарным знакам при их регистрации. Виды товарных знаков. Возникновение прав на товарный знак. Субъекты прав на товарные знаки. Осуществление прав на товарный знак. Прекращение действия исключительных прав на товарный знак. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака. Понятие наименования места происхождения товаров. Соотношение прав на наименования мест происхождения товаров и товарные знаки. Возникновение прав на наименование места происхождения товара. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров. Осуществление права на наименование места происхождения товара. Прекращение права на использование наименования места происхождения товара. Защита прав на наименование места происхождения товара. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 6 (2 часа). Подготовка к практическому занятию № 11 и № 12. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей.

Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, работа отдельных студентов по индивидуальным карточкам, самостоятельная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.

Практическое занятие 13 (2 часа). Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау. Топологии интегральных микросхем. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 7 (3 часа). Подготовка к практическому занятию № 7. Изучение литературы, выполнение заданий, выданных преподавателей (1 час). Подготовка к зачету (2 часа).

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, письменный блиц-опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.

Практическое занятие 14 (2 часа). Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Занятие проводится в интерактивной форме.

Практическое занятие 15 (2 часа). Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 8 (2 часа). Подготовка к практическим занятиям № 14 и № 15. Изучение литературы, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателей.

Текущий контроль – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Тема 9. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.

Практическое занятие 16 (2 часа). Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности. Занятие проводится в интерактивной форме.

Самостоятельная работа 9 (4 часа). Подготовка к практическому занятию № 16. Изучение литературы, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка реферата (2 часа).
Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Проверка рефератов (готовность 100%).
Тема 10. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
Практическое занятие 17 (2 часа). Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний. Занятие проводится в интерактивной форме.
Практическое занятие 18 (2 часа). Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Занятие проводится в интерактивной форме.
Самостоятельная работа 10 (4 часа). Подготовка к практическим занятиям № 17 и № 18. Изучение литературы, методических указаний, выполнение заданий, выданных преподавателей (2 часа). Подготовка к зачету (2 часа).
Текущий контроль – устный опрос, решение практических ситуаций, письменный блиц-опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Итоговое тестирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания и задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7; общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-6; профессиональные компетенции ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23, ПК-25.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-1** «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности;
- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

наличие **умения**:

- сопоставлять достигнутое с поставленными целями;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и саморегуляции.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-1** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении .

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-1** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (см. Приложение).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-2** «способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности;
- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

наличие **умения**:

- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-2** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-2** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-5** «способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте;

наличие **умения**:

- осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности;

присутствие **навыка:**

- сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-5** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-5** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-7** «способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- основных видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядок рассмотрения споров в суде;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

- творчески подходить к решению вопросов, регулирующих защиту интеллектуальной собственности;

- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- духовного и интеллектуального самопознания, саморазвития и саморегуляции.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-7** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-2** «способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- социальной значимости своей будущей профессии;
- значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-2** в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОПК-6** «способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- правового положения авторов и исполнителей в Российской Федерации;

- основных видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и порядка рассмотрения споров в суде;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; определять общие основания привлечения к ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- применения результатов исследования и разработок; подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;

- навыками работы с ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОПК-6** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-9** «способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- правового положения авторов и исполнителей в Российской Федерации;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

- анализировать сведения о зарегистрированных программах для ЭВМ и базах данных, которые публикуются на Интернет-сайтах Роспатента, подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы;

присутствие **навыка:**

- организации работ по созданию и освоению новой техники;

- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-9** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-11** «способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- правового положения авторов и исполнителей в Российской Федерации;

наличие **умения:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-11** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-12** «способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;
- подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения в сфере интеллектуальной собственности;

присутствие **навыка:**

- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-12** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-18** «способность организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;
- творчески подходить к решению вопросов, регулирующих защиту интеллектуальной собственности;
- организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использовать передовой опыт в сфере интеллектуальной собственности, обеспечивающий эффективную работу подразделения или предприятия;

присутствие **навыка:**

- применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией;
- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-18** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-23** «способность подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

наличие **умения**:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; адекватно квалифицировать возникающие вопросы защиты права интеллектуальной собственности;
- рассматривать техническую документацию в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- организовывать работы по созданию и освоению новой техники;

присутствие **навыка:**

- работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- применения результатов исследования и разработок; способностью подготавливать отзывы и заключения на рационализаторские предложения и изобретения, оформлять заявки на патент или использовать результаты интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-23** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-23 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-25** «способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество устных ответов студента на практических (семинарских) занятиях, а также содержательность и качество выполнения письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, и результаты тестирования. Учитываются также ответы студента на вопросы при защите расчетно-графической работы, решении практических ситуаций.

- Принимается во внимание **знания** обучающимися:

- правового положения авторов и исполнителей в Российской Федерации;

наличие **умения**:

- разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

присутствие **навыка:**

- работы и анализа нормативно правовой документации и другими источниками по определению интеллектуального права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-25** в процессе тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в приложении.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Зачёт проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносится оценка зачёта по дисциплине за 1 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

(примеры вопросов на практических занятиях)

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
2. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие авторского права РФ. Осуществление авторских прав.
5. Источники авторского права.
6. Объекты авторского права.
7. Субъекты авторского права.
8. Личные неимущественные авторские права.
9. Имущественные права автора.
10. Понятие смежных прав. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица.
13. Сроки действия исключительных прав.
14. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
15. Источники патентного права.
16. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
17. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений.
18. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица.

19. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение.
20. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
21. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
22. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных.
23. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
24. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
25. Виды: фирменные наименования, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров. Сходства и различия средств индивидуализации с результатами интеллектуальной деятельности.
26. Понятие фирменного наименования. Источники правового регулирования прав на фирменное наименование.
27. Субъекты прав на фирменное наименование.
28. Возникновение и осуществление прав на фирменное наименование. Прекращение права.
29. Защита прав на фирменное наименование.
30. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков. Возникновение прав на товарный знак.
31. Требования к товарным знакам при их регистрации.
32. Субъекты прав на товарные знаки.
33. Осуществление прав на товарный знак. Прекращение действия исключительных прав на товарный знак.
34. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.
35. Понятие наименования места происхождения товаров. Соотношение прав на наименования мест происхождения товаров и товарные знаки.
36. Возникновение прав на наименование места происхождения товара.
37. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
38. Осуществление права на наименование места происхождения товара.
39. Прекращение права на использование наименования места происхождения товара.
40. Защита прав на наименование места происхождения товара.
41. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
42. Топологии интегральных микросхем.
43. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
44. Переход исключительного права к другим лицам без договора.
45. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
46. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
47. Виды лицензий.
48. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.
49. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне.
50. Понятие и виды конфиденциальной информации.
51. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
52. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Понятие и роль информации в жизни современного общества.
2. Виды информации.
3. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие авторского права РФ.
7. Субъекты и объекты авторского права**.**
8. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
9. Понятие смежных прав.
10. Источники смежных прав.
11. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы.
12. Субъекты смежных прав.
13. Патентное право в объективном и субъективно смысле.
14. Источники патентного права.
15. Объекты патентного права.
16. Субъекты патентного права.
17. Регистрация объекта патентования в Патентном ведомстве.
18. Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных.
19. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
20. Понятие средств индивидуализации предпринимателей.
21. Понятие фирменного наименования.
22. Субъекты прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания). Виды товарных знаков.
24. Понятие наименования места происхождения товаров.
25. Субъекты права на наименование мест происхождения товаров.
26. Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау.
27. Топологии интегральных микросхем.
28. Лицензионный договор.
29. Виды лицензий.
30. Понятие государственной тайны. Виды грифов секретности.
31. Получение допуска к государственной тайне.
32. Понятие и виды конфиденциальной информации.
33. Ответственность за нарушение конфиденциальности.
34. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний.
35. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы Интернета.
37. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.
38. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
39. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
40. Интеллектуальная собственность в Интернете.

Примерные тесты.

1. Объектами _____ являются технические решения в любой области, относящиеся к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

1. изобретений,
2. товарных знаков,
3. промышленных образцов,
4. полезных моделей.

2. Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; _____ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин.

1. динамику,
2. описание,
3. статику,
4. макет.

3. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

1. Нет.
2. Да.
3. Нет, если есть согласие автора.

4. Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ:

1. ГК РФ.
2. Закон «Об авторском и смежных правах».
3. Закон «О промышленных образцах».
4. Закон «О правовой охране программ для ЭВМ ...».

5. Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют:

1. право на отзыв;
2. право на защиту репутации;
3. право на обнародование;
4. право на имя.

6. Под _____ понимают объективную форму представления и организации совокупности данных (например, статей, расчетов, патентов), систематизированных таким образом, чтобы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

1. алгоритмом данных,
2. списком,
3. программой,
4. базой данной.

7. Для оповещения о своих правах может использоваться _____, помещаемый(-ая)(-ое) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий(-ая)(-ое) из: латинской буквы «С» в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы.

1. год опубликования фонограммы;
2. наименование обладателя;

3. знак охраны;
4. латинская буква «С».

8. С момента опубликования сведений о заявке по письменному ходатайству заявителя или третьих лиц проводится:
1. информационно-поисковая экспертиза;
2. формальная экспертиза;
3. предварительная экспертиза;
4. экспертиза заявки по существу.

9. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:
1. 5 годами;
2. 15 годами;
3. 10 годами;
4. сроками действия патента.

10. Лицензия, по которой лицензиар (патентообладатель) после заключения договора не вправе передавать права в том же объеме третьим лицам, называется:
1. неисключительной,
2. исключительной,
3. принудительной,
4. открытой.

Примеры заданий для проведения текущего контроля:

Задание № 1. Инженеры Горбань и Свиридов подали заявку на изобретение «Дифференциальный индикатор напряжения». В состав заявки помимо заявления о выдаче патента вошли чертежи устройства. В результате формальной экспертизы было предложено представить отсутствующие документы.

Какие документы должны быть дополнительно включены в состав заявки?

Примеры задач для проведения текущего контроля:

Задача №1. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 2. Студент литературного института Михайлов в 1956 г. написал роман, в котором рассказывалось о событиях советской истории периода с 1924 по 1953 г. Из опасений, что его книга не будет благожелательно воспринята критикой, Михайлов опубликовал ее анонимно.

В 2008 г. Михайлов узнал, что одной из московских киностудий снят художественный фильм по сценарию, который был написан на основе его исторического романа. Михайлов потребовал от киностудии указать его в титрах фильма в качестве автора исторического романа, по которому был снят кинофильм, а также уплатить ему вознаграждение за использование его произведения. Руководитель киностудии заявил Михайлову, что поскольку его роман был опубликован

анонимно, то имени автора указывать не нужно, а само произведение перешло в разряд общественного достояния. Поэтому никакого авторского вознаграждения Михайлову не полагается.

Кто прав в данной ситуации?

Задача № 3. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель.

Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства.

Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?

Задача № 4. Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?

Темы рефератов

1. Основные тенденции развития правового регулирования оборота информации.
2. Информационные технологии как объект правоотношений.
3. Информационные ресурсы и их правовое обеспечение.
4. Деятельность государства в информационной сфере.
5. Путь России в информационное общество.
6. Информационное законодательство. Особенности информационно-правовых норм и их законодательное закрепление.
7. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
8. Правовые основы создания и распространения открытой информации и информации ограниченного доступа.
9. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
10. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
11. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
12. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
13. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
14. Автоматизированные системы правовой информации в зарубежных странах.
15. Интернет как явление и процесс. Правовые проблемы Интернета.
16. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.
17. Проблемы охраны авторских прав в российском секторе Интернета.
18. Актуальные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в рабочей тетради по дисциплине «Правоведение», в которые входят методические рекомендации к выполнению и защите реферата и заданий для самостоятельной работы. (Приложение)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бачило И.Л. Информационное право: учебник / И.Л. Бачило. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 522 с.
2. Толок Ю. И. , Толок Т. В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие. - Казань, КНИТУ, 2013. - 294 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258739
3. Борщев В. Я. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 81 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=277921&sr=1

б) дополнительная литература:

1. Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинникова В.В. Защита интеллектуальной собственности[Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. – М: Дашков и К, 2015 г. – 256 с. / http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61073
2 Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право: учебное пособие. Юнити-Дана, 2012. – 336 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118624.
3 Кашанина Т.В. Российское право: учебник / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: НОРМА, 2009 и др. – 784 с.
4 Рассолов И.М. Информационное право: учебник / И.М. Рассолов. – М.: Юрайт, 2011. – 440 с.
5 Земцов Б. Н., Чепурнов А. И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2011. – 400 с. //http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149&sr=1.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.garant.ru
2 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.consultant.ru/online/
3 Федеральный правовой портал. Юридическая Россия [электронный ресурс] - Режим доступа : http://www.law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается зачётом.

Успешное изучение курса требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы;
- закрепляют знания, полученные в процессе самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **семинарских** (практических**)** занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы** и **подготовки к зачету** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Семинарские (практические) занятия:

Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Автор С.В. Слепченкова
кандидат педагогических наук, доцент

Зав. кафедрой ТМО М.В. Гончаров
кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры ТМО от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	**НАИМЕНОВАНИЕ И № ДОКУМЕНТА, ВВОДЯЩЕГО ИЗМЕНЕНИЯ**	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10