

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по научной работе



М.И. Дли
«31» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **27.06.01 «Управление в технических системах»**

Направленность: **«Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»**

Уровень высшего образования: **аспирантура**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 27.06.01 «Управление в технических системах» (направленность «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления») посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования к постановке целей и задач проекта;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- разрабатывать структуру проекта в зависимости от поставленных целей;

Владеть:

- навыками формулирования целей и задач проекта в проектной документации.

ОПК-3 способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели;

Уметь:

-- рассчитывать календарный план осуществления проекта;

- формировать основные разделы сводного плана проекта

Владеть:

- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.

ОПК-4 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- правила оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме;

- основные нормы и правила деловой коммуникации;

- представлять и докладывать результаты научных исследований.

Уметь:

- обосновывать управленческие решения в области управления проектами;
- представлять и докладывать результаты научных исследований.

Владеть:

- навыками рационального планирования научных исследований.
- навыками поиска и анализа научных данных из разных источников.
- навыками ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах», направленность «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»

В соответствии с учебным планом по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах» дисциплина «Управление проектами» (Б1.В.ДВ.3.1) базируется на следующих дисциплинах:

Б1.Б.1 Иностранный язык

Б1.В.ДВ.2.1 Основы проведения научных исследований

Б1.В.ДВ.2.2 Защита интеллектуальной собственности

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ОД.2 Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплины, являются базой для выполнения научных исследований (Б3.1), а так же для прохождения государственной итоговой аттестации (Б4).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Семестр
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.3.1	
Часов (всего) по учебному плану:	72	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	5 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	-	-
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	1 ЗЕТ, 36 час.	5 семестр
Зачет с оценкой (ЗЕТ, часов)	0,5 ЗЕТ, 18 час.	5 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа аспирантов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	18 час, 0,5 ЗЕТ
Подготовка к практическим занятиям (пз)	-
Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение реферата	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	18 час, 0,5 ЗЕТ
Подготовка к зачету	-
Всего (в соответствии с УП)	36 час., 1 ЗЕТ
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)				
			Лек	Пр	Лаб	СРС	Конт- роль
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы, концепция и методология управления проектами	8	2	-	-	6	
2	Планирование и реализация проекта	10	4	-	-	6	
3	Управление реализацией проекта	10	4	-	-	6	
4	Управление коммуникациями проекта	10	4	-	-	6	
5	Проектные отклонения	8	2	-	-	6	
6	Завершение проекта	8	2	-	-	6	
	Подготовка к зачёту						18
	Всего по видам учебных занятий	72	18	-	-	36	18

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Основы, концепция и методология управления проектами

Лекция 1. История возникновения проектного менеджмента.

Самостоятельная работа аспиранта (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций;

Тема 2. Планирование и реализация проекта

Лекция 2. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектом. Структурная декомпозиция работ проекта

Лекция 3. Расписание проекта. Временные связи

Самостоятельная работа аспиранта (СРС, 6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

- **устный опрос:** собеседование; круглый стол на тему «Выбор оптимальной организационной структуры».

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Тема 3. Управление реализацией проекта

Лекция 4. Управление основными ограничениями проекта. Управление стоимостью проекта.

Лекция 5. Управление проектом по временным параметрам. Разработка календарного плана. Бюджет проекта.

Самостоятельная работа аспиранта (СРС,6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Особенности применения методов PERT и критического пути при расчете сетевого графика»;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Тема 4. Управление коммуникациями проекта

Лекция 6. Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами

Лекция 7. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.

Самостоятельная работа аспиранта (СРС,6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование; групповая дискуссия на тему «Эффективное управление несколькими проектами. Проблемы и пути их решения».
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Тема 5. Проектные отклонения

Лекция 8. Сценарии управления отклонениями. Управление рисками. Управление проблемами Управление изменениями.

Самостоятельная работа аспиранта (СРС,6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Тема 6. Завершение проекта

Лекция 9. Завершение проекта

Самостоятельная работа аспиранта (СРС,6 час)

Подготовка к лекции (3 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (3 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;
- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится в соответствии с Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.). Зачет с оценкой по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по дисциплине «Управление проектами» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа аспирантов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (самостоятельная работа аспирантов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в результате успешной сдачи зачета.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции			Σ общее количество компетенций
		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	
Тема 1. Основы, концепция и методология управления проектами	8	+			1
Тема 2. Планирование и реализация проекта	10	+	+		2
Тема 3. Управление реализацией проекта	10		+		1
Тема 4. Управление коммуникациями проекта	10	+	+		2
Тема 5. Проектные отклонения	8		+	+	2
Тема 6. Завершение проекта	8		+	+	2
Итого по темам	54	3	5	2	10
Подготовка к зачету	18	+	+	+	3
Итого (по УП)	72	4	6	3	13

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 «Способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов конспектов лекций. Учитываются также ответы аспиранта на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные требования к постановке целей и задач проекта;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- разрабатывать структуру проекта в зависимости от поставленных целей;

Владеть:

- навыками формулирования целей и задач проекта в проектной документации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу».

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <p>- основные требования к постановке целей и задач проекта;</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>- разрабатывать структуру проекта в зависимости от поставленных целей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формулирования целей и задач проекта в проектной документации.</p>	Эталонный.	Способен корректно сформулировать цели и поставить соответствующие задачи проекта и разработать соответствующую структуру проекта с учетом неопределенности внешней среды	5	<p>Конспект лекций аспиранта.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>Зачёт.</p>
	Продвинутый	Способен корректно сформулировать цели и поставить соответствующие задачи проекта и разработать структуру проекта.	4	
	Пороговый	Способен корректно сформулировать цели и поставить соответствующие задачи проекта. Знает основные требования к разработке структуры проекта, но не способен разработать структуру в соответствии с поставленными целями и задачами проекта.	3	
	Ниже порогового	Знает основные требования к формулированию целей и постановке задач, но не способен их корректно сформулировать. Знает основные требования к разработке структуры проекта, но не способен разработать структуру проекта.	2	

Для оценки сформированности данной компетенции на зачете оцениваются ответы на приведенные вопросы:

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.

5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-3 «Способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов конспектов лекций. Учитываются также ответы аспиранта на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели;

Уметь:

- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта

Владеть:

- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-3 «Способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую».

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать: - организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели; Уметь: -- рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта Владеть: - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.	Эталонный.	Знает и применяет сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач. Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту.	5	Конспект лекций аспиранта. Собеседование. Групповая дискуссия. Зачёт.
	Продвинутый	Способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Способен разработать план организации работ по проекту. Знает определения сетевых матриц, матриц разделения административных задач	4	
	Пороговый	Способен определить цели, предметную область и структуру проекта.	3	
	Ниже порогового	Не способен определить цели, предметную область и структуру проекта. Не знает сетевых матриц, матриц разделения административных задач.	2	

Для оценки сформированности данной компетенции на зачете оцениваются ответы на приведенные вопросы:

- 1 Методы структуризации проекта.
- 2 Материально-техническая подготовка проекта.
- 3 Управление интеграцией проекта.
- 4 Управление содержанием проекта.
- 5 Управление временем проекта.
- 6 Управление стоимостью проекта.
- 7 Управление рисками проекта.

- 8 Управление коммуникациями проекта.
- 9 Управление персоналом проекта.
- 10 Организационные структуры управления проектами.
- 11 Управление ресурсами проекта.
- 12 Управление командой проекта.

Для оценки сформированности данной компетенции так же оценивается работа аспирантов в рамках круглого стола на тему «Выбор оптимальной организационной структуры» и групповой дискуссии на тему «Особенности применения методов PERT и критического пути при расчете сетевого графика».

Критерии оценивания круглого стола и групповой дискуссии представлены далее (стр. 11)

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-4 «Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов конспектов лекций. Учитываются также ответы аспиранта на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, групповая дискуссия.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- правила оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме;
- основные нормы и правила деловой коммуникации;
- представлять и докладывать результаты научных исследований.

Уметь:

- обосновывать управленческие решения в области управления проектами;
- представлять и докладывать результаты научных исследований.

Владеть:

- навыками рационального планирования научных исследований.
- навыками поиска и анализа научных данных из разных источников.
- навыками ведения дискуссии.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-4 «Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций».

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме; - основные нормы и правила деловой коммуникации; - представлять и докладывать результаты научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; - представлять и докладывать 	Эталонный.	Способен корректно оформить отчет по проекту. Все положения, сформулированные в проектной документации правильны, точны и ясны. Способен обосновать принятое управленческое решение в сфере управления проектами. Способен рационально спланировать свою работу. Способен собрать и проанализировать необходимую информацию.	5	<p>Конспект лекций аспиранта.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Групповая дискуссия.</p> <p>Зачёт.</p>
	Продвинутый	Способен корректно оформить отчет по проекту. Способен рационально спланировать свою работу. Способен собрать и	4	

результаты научных исследований. Владеть: - навыками рационального планирования научных исследований. - навыками поиска и анализа научных данных из разных источников. - навыками ведения дискуссии.		проанализировать необходимую информацию		
	Пороговый	Способен корректно оформить отчет по проекту. Способен собрать и проанализировать необходимую информацию	3	
	Ниже порогового	Не способен корректно оформить отчет по проекту. Не способен собрать и проанализировать необходимую информацию	2	

Для оценки сформированности данной компетенции на зачете оцениваются ответы на приведенные вопросы:

- 1 Разработка проектной документации: состав, порядок разработки,
- 2 экспертиза.
- 3 Управление контрактами проекта.
- 4 Управление качеством проекта.
- 5 Контроль и регулирование проекта.
- 6 Информационные технологии в управлении проектами.
- 7 Управление завершением проекта.

Для оценки сформированности данной компетенции так же оценивается работа аспирантов в рамках групповой дискуссии на тему «Эффективное управление несколькими проектами. Проблемы и пути их решения».

Критерии оценивания групповой дискуссии представлены далее (стр. 11)

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций и конспекта дополнительных материалов:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования (устного опроса), групповой дискуссии, круглого стола, разбора конкретных ситуаций:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, не ответил на вопрос.

Критерии оценивания групповой дискуссии, круглого стола:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, который активно принимал участие в обсуждении, корректно и точно задавал вопросы, полно и развернуто отвечал на задаваемые вопросы, сформулировал и аргументировано отстаивал свою точку зрения;

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, который активно принимал участие в обсуждении, корректно и точно задавал вопросы, полно и развернуто отвечал на задаваемые вопросы, сформулировал свою точку зрения;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, который принимал участие в обсуждении, отвечал на задаваемые вопросы;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, который не принимал участие в обсуждении, не отвечал на задаваемые вопросы;

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска аспиранта к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Совокупный результат определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.)).

Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безусловно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и

дополнительные вопросы и неправильно выполненному практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку аспиранта и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Эволюция развития методов управления проектами.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
4. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
5. Инициация и разработка концепции проекта.
6. Проектный анализ, его структура и назначение.
7. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
8. Методы структуризации проекта.
9. Разработка проектной документации: состав, порядок разработки, экспертиза.
10. Материально-техническая подготовка проекта.
11. Управление интеграцией проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление временем проекта.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Управление рисками проекта.
16. Управление контрактами проекта.
17. Управление коммуникациями проекта.
18. Управление качеством проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Контроль и регулирование проекта.
22. Управление ресурсами проекта.
23. Управление командой проекта.
24. Информационные технологии в управлении проектами.
25. Управление завершением проекта.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в п.6.1 и 6.2 настоящей программы и в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1 Хелдман К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К. Хелдман. - Электрон.текстовые дан. – изд. 6-е, стер. - М. : Лань, 2015. – 731 с. - Режим доступа: URL http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66140
- 2 Попов Ю.И.. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 208 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
- 2 Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 429 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4462-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>
- 3 Управление рисками проектов : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1266-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/online/>
- 2 Корпоративный менеджмент [электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru/>
- 3 Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: <http://bd.fom.ru/cat/>
- 4 Управление проектами [электронный ресурс]: <https://pmmagazine.ru/>
- 5 PM on-line [электронный ресурс]: <http://www.pmonline.ru/analytics/>
- 6 Блог по управлению проектами [электронный ресурс]: <http://www.onlineprojects.ru/>
- 7 Проектное управление [электронный ресурс]: <http://iteam.ru/publications/project/>
- 8 Project management [электронный ресурс]: <http://proectm.com/pub7.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции (0, 5 ЗЕТ, 18 час.). Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции аспирант должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа аспиранта (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются аспиранту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы аспирантов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекционных занятий предусматривается использование программного обеспечения MicrosoftOffice: (презентационный редактор MicrosoftPowerPoint).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Авторы
канд. экон. наук, доцент

Д.Ю. Шутова

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10