

Приложение 3.РПД Б1.В. ДВ.2.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по научной работе



М.И. Длин
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки:

27.06.01 «Управление в технических системах»

Профиль подготовки:

«Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской, преподавательской деятельности по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;
- ОПК-1 «способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом»;
- ОПК-4 «способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- подходы и методы представления научных гипотез и отстаивания позиции и прав коллектива для проведения научных исследований (ОПК-1);
- методы профессионального изложения результатов исследования и представления их в виде публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4).

Уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- применять подходы и методы представления научной гипотезы (в том числе в формализованном виде) и отстаивания позиции и прав коллектива для проведения научных исследований (ОПК-1);
- применять методы профессионального изложения результатов исследования и представления их в виде публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);

Владеть:

- навыками проведения критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками применения подходов и методов представления научной гипотезы и отстаивания позиции и прав коллектива для проведения научных исследований (ОПК-1);
- навыками применения методов профессионального изложения результатов исследования и представления их в виде публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части В.ДВ.2.2 цикла Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах».

В соответствии с учебным планом по направлению «Информатика и вычислительная техника» дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» базируется на следующих дисциплинах:

- Б1.В.ОД.2 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»;
- Б1.В.ДВ.1.2 «Моделирование в технических системах»;
- Б1.В.ДВ.2.1 «Основы проведения научных исследований».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплины, являются базой для проведения:

- Б2.1 «Педагогическая практика»;
- Б3.1 «Научные исследования»;
- Б4 «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Б1	Семестр
Часть цикла:	вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.2	3 семестр
Часов (всего) по учебному плану:	108	108
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,3; 10	0,3; 10
Практические (аудиторные) занятия (ЗЕТ, часов)	0,2; 8	0,2; 8
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	2,0; 72	2,0; 72
Контроль (ЗЕТ, часов)	0,5; 18	0,5; 18

Самостоятельная работа аспирантов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
	3 семестр
Изучение материалов лекций (лк)	–
Подготовка к практическим занятиям (пз)	–
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	2,0; 72
Подготовка к контрольным работам	–
Подготовка к тестированию	–
Подготовка к зачету	–
Всего:	2,0; 72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоёмкость (в часах)			
			лк	пр	СРС	Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятия права интеллектуальной собственности, авторского права.	14	2	0	10	2
2	Тема 2. Субъективные авторские права. Авторский договор	14	2	0	10	2
3	Тема 3. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	14	2	0	10	2
4	Тема 4. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	14	2	0	10	2
5	Тема 5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей	14	2	0	10	2
6	Тема 6. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем	18	0	4	10	4
7	Тема 7. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	20	0	4	12	4
Всего по видам учебных занятий		108	10	8	72	18

Тема 1. Понятия права интеллектуальной собственности, авторского права

Лекция 1.

Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Понятие и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Международная система охраны интеллектуальной собственности. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом (2 часа).

Самостоятельная работа 1.

Самостоятельное изучение следующих теоретических разделов дисциплины: Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности. Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Подготовка к практическому занятию. Авторское право как правовой институт. Источники авторского права. Понятие и виды субъектов авторского права. Соавторство. Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Источники авторского права. Понятие и виды субъектов авторского права. Соавторство. Понятие и признаки объектов авторского права. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение. Подготовка к практическому занятию (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (2 часа).

Тема 2. Субъективные авторские права. Авторский договор

Лекция 2. Содержание субъективного авторского права. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора. Ответственность по авторскому договору (2 часа).

Самостоятельная работа 2.

Форма и содержание авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав. Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Порядок передачи имущественных прав авторов. Форма и содержание авторского договора (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (2 часа).

Тема 3. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав

Лекция 3.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Объекты и субъекты смежных с авторскими прав. Защита авторских и смежных с ними прав. (2 часа).

Самостоятельная работа 3.

Понятие смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Виды смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Подготовка к практическому занятию (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (2 часа).

Тема 4. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права

Лекция 4.

Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Субъекты патентного права: общая характеристика. Понятие и виды объектов патентного права. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные (2 часа).

Самостоятельная работа 4.

Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Субъекты патентного права: общая характеристика. Понятие и виды объектов патентного права. Объекты патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Оформление заявок по защите объектов интеллектуальной деятельности. Оформление заявок по защите объектов интеллектуальной деятельности. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Подготовка к практическому занятию (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (2 часа).

Тема 5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей

Лекция 5.

Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец (2 часа).

Самостоятельная работа 5.

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам (2 часа).

Тема 6. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право на топологии интегральных микросхем

Практическое занятие 1.

Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы (4 часа).

Самостоятельная работа 6.

Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы (10 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (4 часа).

Тема 7. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Практическое занятие 2. Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию. Условия экспорта единой технологии. (4 часа).

Самостоятельная работа 7.

Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование

товарного знака. Передача товарного знака. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Исключительное право на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров (12 часов).

Текущий контроль – устные опросы по материалам лекции, самостоятельно изученным разделам дисциплины (4 часа).

Лекционные занятия в количестве 10 часов проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом аспирантов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-аспирант», «аспирант-аспирант» с целью выявления ошибки и установления истины.

Практические занятия в количестве 8 часов проводятся в интерактивной форме с использованием бригадного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей аспиранта при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог аспирантов с преподавателем и между собой для подведения итогов решения задания и его практической реализации.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет с оценкой проводится в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.). Зачет с оценкой по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: универсальная УК-1; общепрофессиональные ОПК-1, ОПК-4.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями.
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач и успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 70% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 50% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже порогового.

Оценка «хорошо» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на уровне не ниже продвинутого.

Оценка «отлично» означает, что все компетенции, закрепленные за дисциплиной, освоены на эталонном уровне.

Критерии оценивания для зачета в устной форме:

Оценки «отлично» заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность

в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если аспирант: после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (ред.2 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08.09.2015 г.)).

Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку аспиранта и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие интеллектуальной собственности и международное сотрудничество в данной сфере.
2. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
3. Принципы права интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. История авторского права.
6. Понятие и предмет авторского права.
7. Принципы авторского права.
8. Система авторского права
9. Понятие и виды субъектов авторского права.
10. Соавторство.
11. Организации, управляющие авторскими правами.
12. Понятие и признаки объектов авторского права.
13. Виды объектов авторского права.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Понятие и виды субъективных авторских прав.
16. Ограничение авторских прав.
17. Срок действия авторских прав.
18. Понятие и виды смежных прав.
19. Субъекты и объекты смежных прав.
20. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
21. История патентного права.
22. Понятие и предмет патентного права.
23. Система и принципы патентного права.
24. Источники патентного права.
25. Понятие и виды объектов патентного права.
26. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
27. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
28. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
29. Секретные объекты промышленной собственности.
30. Основания возникновения субъективных прав авторов и патентообладателей.
31. Порядок проведения экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
32. Субъективные права авторов и патентообладателей: понятие и виды.
33. Виды и формы передачи имущественных прав патентообладателей.
34. Понятие и содержание лицензионного договора.
35. Договор коммерческой концессии.
36. Защита прав патентообладателей.
37. Зарубежное патентование объектов патентного права РФ.
38. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
39. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
40. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Вопросы по формированию и развитию навыков применения полученных теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы (задачи) к практическим занятиям):

1. Инженер завода создал по заданию администрации техническое устройство, отвечающее требованиям, предъявляемым к изобретателям, и подал на него заявку в Роспатент. Однако ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка охраны изобретения, созданного автором в связи с выполнением служебного задания. В каком порядке оформляется и подается заявка на изобретение, созданное автором в связи с выполнением служебного задания? Кто решает вопрос об установлении патентообладателя?
2. Гражданин Петров написал драматическое произведение и обратился к издательству с просьбой опубликовать его в журнале. Главный редактор издательства потребовал от Петрова представить регистрационный документ на произведение. Правильны ли действия главного редактора?
3. Гражданин Николаев, являющийся автором постановления Правительства РФ, обратился в суд с иском к издательству о взыскании вознаграждения за опубликование этим издательством в сборнике нормативных актов данного постановления. Разрешите данный спор.
4. Гражданин Иванов, являясь автором произведения изобразительного искусства, продал на аукционе свою картину гражданину Петрову. Через год Иванов обратился

- к Петрову с просьбой предоставить ему возможность снять копию с картины, сфотографировав ее. Петров отказал ему в этой просьбе. Правомерен ли его отказ?
5. Соколов, являясь патентообладателем на промышленный образец, обратился в суд с иском к заводу о взыскании вознаграждения за использование его промышленного образца и возмещении убытков. Завод представил возражение по иску, в котором указал, что действие патента на промышленный образец прекращено досрочно и поэтому требования необоснованны. В каком случае возможно досрочное прекращение патента? Какое решение должен принять суд?
 6. Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием оплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства. Петров обратился в суд. Какое решение должен принять суд?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», в которые входят методические рекомендации к выполнению практических работ и методических указаний по самостоятельной работе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III .— / [с последними изм. и доп.] .— М. : ИНФРА-М, [2007] .— 495, [1] с. (7 экз.)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. 4. : [официальный текст вступает в силу с 1 января 2008 года] .— М. : Омега-Л, 2007 .— 213 с. (7 экз.)
3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: Официальный текст по состоянию на 15 ноября 1999 года .— М. : НОРМА-ИНФРА' М, 2000 .— 73,[3] с. (9 экз.)
4. Копылов, В.А. Информационное право : Учеб. / В.А.Копылов .— / 2-е изд.,перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2003 .— 510с. (3 экз.)
5. Носенко, В.А. Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие по напр. "Конструкторско-технол. обеспечение машиностроительных производств" / В.А. Носенко, А.В. Степанова .— Старый Оскол : ТНТ, 2013 .— 191, [1] с. : ил. (3 экз.)

Дополнительная литература

1. Бунич, Г. А. Гражданское право: Учеб. / Г.А.Бунич, А.А.Гончаров, Ю.Г.Попов; Отв.ред. А.А.Гончаров .— М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2002 .— 479с. : ил. (2 экз.)

2. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: Учеб.пособие / С.П.Гришаев.— М. : Юристъ, 2003.— 237,[1]с. (2 экз.)
3. Бачило, И.Л. Информационное право : учебник для вузов по юридич. спец. / ИГПРАНАПУ; И. Л. Бачило.— 2-е изд., перераб. и доп.— М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011.— 522, [2] с. (2 экз.)
4. Рассолов, И.М. Информационное право : учебник для вузов по юридич. спец. / И. М. Рассолов.— М. : Юрайт, 2011.— 440, [2] с. : ил. (2 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.copyright.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 3-м семестре проведение лекций, в том числе аудиторных занятий, а также самостоятельную работу аспирантов. Изучение курса завершается зачетом в конце семестра.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на аудиторных (практических) занятиях, выполнения заданий преподавателя по самостоятельной работе, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекций и практических занятий аспирант должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Аспирант должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Аспиранту необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Самостоятельная работа составляет важную часть профессиональной подготовки аспирантов. Основная их цель – формирование аналитического, творческого мышления путем самостоятельного приобретения практических навыков. Самостоятельная работа выполняет следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы; закрепляют знания, полученные в процессе лекционных занятий; расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют на практике проверить правильность ранее полученных знаний; прививают навыки самостоятельной практической работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении практической и самостоятельной работы предусматривается использование персональных компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и имеющих доступ в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Office.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения и имеющих доступ в Интернет.

Автор
д-р. техн. наук, профессор



В.В. Борисов

Зав. кафедрой ВТ
д-р техн. наук, профессор



А.С. Федулов

Программа одобрена на заседании кафедры ВТ 28 августа 2015 года, протокол № 01.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ									
Но- мер изме- мене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц в доку- менте	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	но- вых	анну- лиро- ван- ных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10