

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
в г. СМОЛЕНСКЕ**

Принята решением Учёного совета филиала
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

Протокол № 10 от
« 08 » 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «НИУ
«МЭИ» в г. Смоленске
д-р техн. наук, профессор


_____ А.С. Федулов
« 08 » 12 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Программа подготовки
академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы
4 года

Смоленск - 2015 г.

Рецензент образовательной программы:

Исполнительный директор
Смоленского регионального
объединения работодателей
«Научно-промышленный союз»



А.И. Попов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая организацией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	6
1.3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	8
1.3.1 Миссия, цели и задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	8
1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	9
1.3.3 Объем и структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	9
1.4 Требования к поступающим на обучение.....	11
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	12
2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3 КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	14
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	17
4.1 Календарный учебный график	17
4.2 Учебный план	17
4.3 Рабочие программы дисциплин	20
4.4 Программы практик	22
4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	24
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	28
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	28
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	28
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	39

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
6.1 Документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность	41
6.2 Структура, ответственная за реализацию воспитательной деятельности в филиале	41
6.3 Студенческие общественные и самодеятельные организации, участвующие в развитии социально-личностных компетенций обучающихся	43
6.4 Данные о психолого-консультационной, карьерно-профессиональной и специальной профилактической работе	43
6.5 Материальная база формирования социокультурной среды филиала	43
6.6 Основные формы работы, направленные на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия и системно-деятельностного характера	44
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	45
7.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся	45
7.2 Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации)	46
8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	48
Приложение А Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	50
Приложение Б Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией	51
Приложение В Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы	60
Приложение Г Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	64
Приложение Д Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени	85
Приложение Е Учебный план	86
Приложение Ж Диаграмма последовательности изучаемых дисциплин, входящих в образовательную программу	88
Приложение И Информация по курсам учебного плана	89
Приложение К Рабочие программы дисциплин	93
Приложение Л Программы практик	95
Приложение М Программа государственной итоговой аттестации	96

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая организацией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и п.13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и которая обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Данная образовательная программа имеет направленность (в виде профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и учётной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: настоящую общую характеристику, учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики типа «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», производственных практик типов «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика», «Научно-исследовательская работа», программу преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При осуществлении образовательной деятельности по данной программе бакалавриата филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам;
- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с п.23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Организация образовательного процесса по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их наличия) будет осуществляться в соответствии с пп.64-69 раздела IV «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://mon.gov.ru>).
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2015 № 500.
8. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Смоленске, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалевым 19 июня 2015 г.

9. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (сокращенное наименование - ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ») и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске), касающиеся организации образовательной деятельности, в действующих редакциях:

9.1. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.2. Положение о выборе студентами учебных дисциплин (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.3. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.4. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.5. Положение о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.6. Положение об ускоренном обучении (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.7. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.8. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.9. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.10. Положение о порядке зачета в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.11. Положение о порядке проведения практик обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.12. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (ред. 3,

утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.13. Положение о порядке реализации факультативных дисциплин (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.14. Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.15. Положение о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.16. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.17. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.18. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики (ред. 3, утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9.19. Другие нормативные акты ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, касающиеся организации образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.3.1 Миссия, цели и задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Миссия (главная цель) филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске состоит в обеспечении качественной непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров для Российской Федерации и других стран, развитии фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок, в создании и совершенствовании функционирования на их основе университетской инновационной системы, а также участия в обеспечении устойчивого высокотехнологического развития России.

Главной целью (миссией) настоящей образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономики, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная значимость образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий

подготовки бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области экономики осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС ВО – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также результаты образования как интегрирующие начала модели выпускника.

В области обучения целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является стандартизация учебного процесса подготовки бакалавров по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленного на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом требований регионального рынка труда и особенностей научной школы филиала, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, быть устойчивым на рынке труда и быть способным к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Срок получения образования по данной образовательной программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Ускоренное обучение студентов осуществляется в соответствии с действующей редакцией «Положения об ускоренном обучении» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

1.3.3 Объем и структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Объем образовательной программы определен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 и действующей редакции «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Объем программы бакалавриата, не включая объем факультативных дисциплин,

составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Индекс	Наименование блоков программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану (факт)
Б1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	<i>Б1.Б Базовая часть</i>	100-112	102
	<i>Б1.В Вариативная часть</i>	107-116	114
Б.2	Практики	12-18	18
	<i>Б2.В Вариативная часть</i>	12-18	18
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	<i>Б2.Б Базовая часть</i>	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу будут включены специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по семестрам представлена в приложении А.

1.4 Требования к поступающим на обучение

В соответствии с пунктом 2 статьи 69 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Программа бакалавриата разработана в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Выпускникам присваивается квалификация – **бакалавр**.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и учебному плану готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых

процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3 КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также в соответствии с целями и задачами данной образовательной программы.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные (личностные) качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

При разработке программы бакалавриата все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и профиля подготовки, на которые ориентирована

программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В приложении Б представлен справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией.

В приложении В представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы.

В приложении Г представлен перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета», принятого в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, а также ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик;
- оценочными средствами;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы;
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

В соответствии с п.17 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В приложении Д представлен календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

4.2 Учебный план

В соответствии с п.16 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 в учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебный план утверждается ректором ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ». В учебном плане выделяется объем работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В приложении Е представлен учебный план, в котором отражается логическая последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, кроме того выделяются часы для интерактивной формы. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы контроля.

При составлении учебного плана были учтены требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и требования к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика;

- программа бакалавриата состоит из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы;

- дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- дисциплины «История» (Б1.Б.1), «Философия» (Б1.Б.2), «Иностранный язык» (Б1.Б.3), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и в объеме, содержании и порядке, определенных филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске самостоятельно;

- дисциплина «Физическая культура» (Б1.Б.18) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения);

- дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» в объеме 328 академических часов (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 328 академических часов);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске установлен особый порядок освоения дисциплин физической культуры с учетом состояния их здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет от 20 до 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период (в соответствии с п.39 приказа Министерства образования и

науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 - в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 35,65 процентов аудиторных занятий в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (в соответствии с п. 6.10 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока).

В учебном плане представлены дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,7 процента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (в соответствии с п. 6.9 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 30 процентов).

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается «Положением о выборе студентами учебных дисциплин» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

При разработке программы бакалавриата обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по данной образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По данной образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- выполнение курсовой работы по двум дисциплинам;
- написание рефератов по четырем дисциплинам;
- выполнение расчетно-графических работ (РГР) по одиннадцати дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Порядок организации контактной работы с обучающимися определяется действующими редакциями «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» и «Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе», принятых в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ учебная группа разделяется на подгруппы, численностью не более 15 человек.

Для проведения лекций учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы и способы проведения практик определяются ФГОС ВО и «Положением о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Нагрузка бакалавров в рамках практик учебного плана (учебной, производственных, в том числе преддипломной) составляет 10 недель (трудоемкость 18 з.е.) в течение 5 семестров.

При реализации данной образовательной программы учебным планом предусмотрены:

- учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), проводимая стационарно во 2 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час.), осуществляется в компьютерном классе с установленной справочно-правовой системой семейства «КонсультантПлюс» (аудитории 206, 223) и справочно-информационном отделе библиотеки (аудитория 106) филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;

- производственные практики (в том числе преддипломная практика) стационарные и выездные (проводятся непосредственно в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, а также в экономических субъектах г. Смоленска, Смоленской области и других регионах страны):

- технологическая практика, проводимая в 4 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час.),

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в 6 семестре (2 недели, трудоемкость 3 з.е., 108 час.),

- научно-исследовательская работа, проводимая в 7 семестре (рассредоточенная, трудоемкость 3 з.е., 108 час),

- преддипломная практика, проводимая в 8 семестре (4 недели, трудоемкость 6 з.е., 216 час.).

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске не включен в состав государственной итоговой аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляют более 25 процентов аудиторных занятий.

В приложениях Ж и И представлена дополнительная информация по курсам и семестрам учебного плана.

Расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формируется до начала периода обучения по образовательной программе (семестра).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают в себя необходимые компоненты в соответствии с п.18 и п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, а также действующей редакцией «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине входит непосредственно в состав рабочей программы соответствующей дисциплины.

На основании п. 67 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также ФГОС образовательная организация должна обеспечить специальные условия в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие специальные условия:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- выполнена альтернативная версия официального сайта филиала <http://sbmpei.ru/> в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещена справочная информация о расписании учебных занятий в доступных для слабовидящих обучающихся местах в адаптированной форме (с вывешиванием информации крупным рельефно-контрастным шрифтом);

- обеспечена возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь;

- в библиотеке филиала имеется документ - камера AVerVision CP300, позволяющая обучающемуся осуществлять чтение печатной информации на бумажных носителях и транслировать материалы на монитор персонального компьютера увеличенных размеров (диагональ 22 дюйма);

- в библиотеке филиала установлена программа для слабовидящих/незрячих NVDA (Non Visual Desktop Access) – свободная распространяемая программа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows, которая позволяет незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (в холле главного учебного корпуса установлен монитор с возможностью трансляции расписания);

- предусмотрена индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА и методических материалов к ним;

- предусматривается индивидуальное чтение лекций в аудиториях, оборудованных громкой и качественной аудиосистемой.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечена возможность беспрепятственного доступа на 1-й этаж главного учебного корпуса (сглажены пороги косяков дверей);

- смонтирован пандус на входе в главный учебный корпус,

- смонтирована кнопка вызова помощника для помощи в перемещении обучающегося с ограниченными возможностями в холл главного учебного корпуса,

- оборудован специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными поручнями;

- при необходимости может быть обеспечено проведение учебных занятий индивидуально в помещении библиотеки филиала № 106 – в «Учебной аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».

Комплект рабочих программ дисциплин представлен в приложении К.

4.4 Программы практик

Программы практик включают в себя необходимые компоненты в соответствии с п.19 и п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, а также действующей редакцией «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) и программе практики» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

В программах практик четко сформулированы планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит непосредственно в состав программ соответствующих практик.

При разработке программы бакалавриата, установлены учебная практика типа «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (2 семестр); производственные практики типа «Технологическая практика» (4 семестр), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (6 семестр), «Научно-исследовательская работа» (7 семестр); преддипломная практика (8 семестр).

Способ проведения учебной практики:

- стационарная (проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная (проводится в организациях, расположенных в г. Смоленске);

- выездная (проводится в организациях, расположенных в Смоленской области (кроме Смоленска), и в других регионах России).

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется образовательными организациями на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Заключены договоры о взаимном сотрудничестве со Смоленским региональным объединением работодателей «Научно-промышленный союз», г. Смоленск, филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы», г. Смоленск, филиалом ОАО «МРСК Центра» – «Смоленскэнерго», ФГУП СПО «Аналитприбор», г. Смоленск, ОАО «Смоленскэнергоремонт», г. Смоленск, ООО «Сикам», г. Смоленск, ОАО «Оборонэнерго», г. Смоленск, ОАО «Ростовский оптико-механический завод», г. Ростов Ярославской обл., ОАО «Дорогобужкотломаш», г. Дорогобуж Смоленской обл., ОАО Газпром «Газораспределение Смоленск», г. Смоленск, ЗАО «Научно-исследовательский институт Современных телекоммуникационных технологий» (НИИ СТТ), г. Смоленск, ЗАО «Титанэнергоремонт», г. Сосновый Бор Ленинградской обл., ЗАО Монитор Электрик», г. Пятигорск, ООО ТехЭкоПлазм», г. Москва, ОАО Четвертая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии», г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «Центртелеком»), г. Смоленск, НП «Экономическое сообщество РЭОС», г. Москва, Смоленская ТЭЦ-2 филиал ОАО «Квадра» «Западная генерация», г. Смоленск, ОАО «Электроцентромонтаж», г. Десногорск, Смоленской обл., ОАО «Электроцентромонтаж», г. Москва, филиал ОАО «ФСК ЕЭС» БПМЭС, г. Брянск, филиал «Смоленская ГРЭС» ОАО «Э.ОН Россия», пос. Озерный,

Духовщинского р-на Смоленской обл., ГУП г. Москвы «Литейно-прокатный завод» г. Ярцево, Смоленской обл.

Базами практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», филиалом ОАО «МРСК Центра» – «Смоленскэнерго», ОАО «ОСРАМ», г. Смоленск, Администрация Березкинского сельского поселения Кардымовского района Смоленской области, Смоленская обл., п. Кардымово, Администрация Гнездовского сельского поселения, Смоленский р-н, д. Новые Батеки, Вяземский завод ЖБШ - филиал ОАО «БЭТ», Смоленская обл., г. Вязьма, Вяземский завод ЖБШ – филиал ОАО «Шумячи хлеб», Смоленская обл., г. Вязьма, ГКУ Брянской области «Рогнединское районное управление сельского хозяйства», Брянская обл., п. Рогнедино, Департамент экономического развития Смоленской области, г. Смоленск, ЗАО «АВГУР», г. Смоленск, ЗАО «БАУТЕК», Смоленская обл., д. Раздорово, ЗАО «Инвест Мультимодал», Смоленская обл., г. Ярцево, ЗАО «Инженерный центр «ЭЛЕКТРОЛУЧ», Смоленская обл., г. Гагарин, ЗАО «Комбинат Промышленных Предприятий», г. Смоленск, ЗАО «Смоленскрыбхоз», г. Смоленск, ЗАО «ТК «МЕГАПОЛИС», г. Смоленск, ЗАО «Элекснет –С», г. Смоленск, ЗАО трест «Смоленскагропромстрой», г. Смоленск, ИФНС России по г. Смоленску, г. Смоленск, Муниципальное казенное транспортно-хозяйственное учреждение Администрации г. Смоленска, г. Смоленск, Муниципальное казенное учреждение «Автохозяйство», г. Рудня, Смоленская обл., МУП КХ «Чистик», Смоленская обл., д. Чистик, Научно-Производственный Кооператив «Эксперимент», г. Смоленск, НПК ЭКСПЕРИМЕНТ», г. Смоленск, ОАО «79 Центральная инженерная база», г. Смоленск, ОАО «Вяземский домостроительный комбинат», Смоленская обл., г. Вязьма, ОАО «Газпром газораспределение Смоленск», г. Смоленск, ОАО «Дорогобуж», Смоленская обл., г. Дорогобуж, ОАО «ИГОРЕВСКИЙ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЙ КОМБИНАТ», Смоленская обл. Холм-Жирковский р-н, ОАО «Приборы контроля и регулирования техпроцессов», Смоленская обл., г. Сафоново, ОАО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»», Смоленская обл., г. Сафоново, ОАО «СИТАЛЛ», г. Рославль, Смоленская обл., ОАО «Смоленск – Лада», г. Смоленск, ОАО «Смоленский завод радиодеталей», г. Смоленск, ОАО «Смоленскоблгаз», г. Смоленск, ОАО «Фармация-Рославль», Смоленская обл., г. Рославль, ОГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи», г. Смоленск, ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург Смоленское ЛПУМГ», г. Смоленск, ООО «КвадроРус», г. Смоленск, ООО «Кирпичный завод», г. Смоленск, ООО «Мясная компания», г. Смоленск, ООО «Рем-Сервис», Брянская обл., п. Дубровка, ООО «Сильные машины», г. Смоленск, ООО Научно-производственное объединение «Явир», г. Смоленск, ООО Смоленский научно-инновационный центр радиоэлектронных систем «Завант», г. Смоленск, Смоленская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А.С. Попова», г. Смоленск, Смоленское отделение №8609 ОАО «Сбербанк России», г. Смоленск, СОАО «БАХУС», г. Смоленск, Федеральное государственное казенное учреждение «Отряд федеральной противопожарной службы по Смоленской области», г. Смоленск, Филиал «Смоленская ГРЭС» ОАО «Э.ОН. Россия», Смоленская обл., Духовщинский р-н, п. Озерный, филиал «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа», г. Смоленск, филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, г. Смоленск, Ярцевский филиал ОАО «НК «Роснефть» - Смоленскнефтепродукт», г. Ярцево, Смоленская обл. и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При необходимости в образовательной программе устанавливаются формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой, проводимой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, назначается руководитель (руководители) практики от образовательной организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для руководства практикой, проводимой в экономическом субъекте, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (руководитель практики от образовательной организации), и руководитель практики из числа работников экономического субъекта (руководитель практики от организации).

Обязанности руководителей практики и обучающихся, форма и вид отчетности по практике, форма промежуточной аттестации по практике, особенности оплаты расходов, связанных с командированием к местам практик, устанавливаются действующей редакцией «Положения о порядке проведения практик обучающихся» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Комплект программ практик представлен в приложении Л.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены «Положением о государственной итоговой аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Объем государственной итоговой аттестации - 6 з.е., 216 час.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, но не позднее 30 июня.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) разрабатывается ведущими преподавателями кафедры «Экономика, бухгалтерский учет, анализ и аудит» с учетом развития науки, заявок экономических субъектов, территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры «Экономика, бухгалтерский учет и аудит» и ежегодно уточняется.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) направлена на решение профессиональных задач с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) закрепляются за студентами приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске. Этим же приказом утверждаются и руководители выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ).

Выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется «Положением о порядке

рецензирования выпускных квалификационных работ обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Тексты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) в электронно-библиотечной системе филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим распоряжением филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок непосредственной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) устанавливается выпускающей кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».

Рекомендуется следующая последовательность защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), руководителя бакалаврской работы и рецензента и предоставляет слово студенту.

2. Студент выступает с докладом. Желательно, чтобы студент излагал содержание своей работы свободно, не читая письменного текста доклада.

3. После доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту по выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе), раздаточному материалу и компьютерной презентации вопросы, на которые он должен дать полные ответы. Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) преподаватели, работодатели, студенты. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Студент дает ответы на замечания руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

6. Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

7. Студент дает ответы на замечания рецензента. При подготовке ответов на вопросы и замечания рецензента студент имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой). Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

8. Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет об окончании защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

9. Члены государственной экзаменационной комиссии по окончании защит текущего дня на закрытой дискуссии обсуждают результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и принимают решение об их оценке и защите. В ходе защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) члены государственной экзаменационной комиссии заполняют Оценочный лист бакалаврской работы. По окончании защиты председатель государственной экзаменационной комиссии (заместитель председателя) рассчитывает итоговую оценку, выносимую в протокол государственной итоговой аттестации.

10. Председатель государственной экзаменационной комиссии по окончании всех защит и оформления протоколов работы комиссии оглашает студентам и всем присутствующим результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ).

В приложении М представлена программа государственной итоговой аттестации. В программе раскрываются содержание и формы организации выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), позволяющие продемонстрировать сформированность у студентов (на достаточном уровне) совокупности компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 данной образовательной программы), закрепленных за государственной итоговой аттестацией в учебном плане.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и учебным планом в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) выпускник должен показать освоение:

общекультурных компетенций

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных компетенций

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Требования к условиям реализации программы бакалавриата».

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с общесистемными требованиями к реализации программы (подп. 7.1.5 и 7.1.6) и требованиями к кадровым условиям реализации программы (п.7.2) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (подп. 7.2.1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов (в соответствии с подп. 7.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов (в соответствии с подп. 7.2.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов (в соответствии с подп. 7.2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 10 процентов).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации (п.7.1.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (в соответствии с подп. 7.1.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – не менее 50 процентов).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с п. 24 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» выбор методов и средств обучения,

образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательной организации.

Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с подп. 7.1.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) необходимой учебной литературы, библиотечный фонд филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (подп.7.3.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика).

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (подп.7.3.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата) (подп.7.3.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется (подп.7.3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таковых) будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (подп.7.3.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика).

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные издания на бумажном носителе и электронные (таблица 2), в том числе издания непосредственно по направлению подготовки и соответствующей направленности, смежным направлениям, издания по общим вопросам высшего образования и другие, связанные с реализацией образовательной программы.

Таблица 2 - Перечень печатных изданий, доступных для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
Газеты		
1	13135	Известия
2	29855	Поиск. Еженедельная газета научного сообщества
3	84729	Рабочий путь (еженедельник + ежедневный)
4	50202	Российская газета + российская газета «Неделя»
Журналы		
1	48867	GEO (ГЕО)
2	82143	PC MAGAZINE/RE.Персональный компьютер сегодня(с приложением на CD-ROM)
3	79002	Английский язык-Первое сентября
4	72489	Аудиторские ведомости
5	79963	Безопасность жизнедеятельности (с ежемесячным приложением)
	87319	Библиография
6	48987	Бухгалтерский учет + Официальные материалы для бухгалтера, комментарии и консультации
7	29614	Бухучет в бюджетных и некоммерческих организациях
8	46542	Бюджетный учет
9	78674м	Бюллетень налоговой инспекции
10	20146	Ваш бюджетный учет
11	36437	Вестник МЭИ
12	81633	Вестник образования
13	70131	Вопросы психологии
14	70127	Вопросы статистики
15	35681	Госзаказ в вопросах и ответах
16	73073	Гражданская защита
17	34290	Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT»
18	72656	Информационные технологии с ежемесячным приложением
19	72114	Маркетинг
20	80963	Маркетинг в России и за рубежом
21	80965	Менеджмент в России и за рубежом
22	40939	Мир ПК + DVD
23	72218	Налоговое планирование
24	70400	Национальные стандарты
25	47690	Официальные документы в образовании. Бюллетень
26	48883	Охрана труда в вопросах и ответах
27	80308	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
28	70799	Программные продукты и системы
29	48918	Российский налоговый курьер

№ п/п	Подп. индекс	Наименование
30	47817	Серия19.Лингвистика и межкультурная коммуникация
31	73360	Собрание законодательства РФ
32	81764	Советник в сфере образования
33	70198	Современная библиотека
34	45915	Современный бухучет
35	79844	Справочник кадровика
36	81398	Студенчество. Диалоги о воспитании
37	45123	Телекоммуникации
38	70966	Теория и практика физической культуры
39	72296	Университетская книга
40	82718	Управление качеством
41	85157	Управленческий учет
42	81357	Учебно-методические материалы по английскому языку
43	71371	Физическое образование в вузах
44	80967	Финансовый менеджмент
45	71027	Финансы
46	73540	ЭКО
47	29503	Экономические и гуманитарные науки

Таблица 3 - Перечень электронных изданий, доступных для обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Издание	Годы подписки
1.	Автоматизация процессов управления	2013 - 2015
2.	Банковское дело	2014 - 2015
3.	Безопасность труда в промышленности	2011 - 2015
4.	Бренд-менеджмент	2014 - 2015
5.	В мире науки	2011 - 2015
6.	Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки	2011 - 2015
7.	Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология	2011 - 2015
8.	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика	2011 - 2015
9.	Вестник Московского университета. Серия 7: Философия	2011 - 2015
10.	Вестник Московского университета. Серия 8: История	2011 - 2015
11.	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии	2013 - 2014
12.	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика	2013 - 2014
13.	Вестник Российской академии наук	2012 - 2015
14.	Вестник Российской нации	2014 - 2015
15.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 10: Прикладная математика. Информатика. Процессы управления	2013 - 2015
16.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8: Менеджмент	2013 - 2015
17.	Вопросы защиты информации	2011 - 2015
18.	Вопросы когнитивной лингвистики	2013 - 2015
19.	Вопросы философии	2011 - 2015

№ п/п	Издание	Годы подписки
20.	Вопросы экономики	2011 - 2015
21.	Деньги и кредит	2011 - 2015
22.	Дискретный анализ и исследование операций	2013 - 2015
23.	Инновации в образовании	2013 - 2015
24.	Информационно-управляющие системы	2013 - 2015
25.	Информационные ресурсы России	2011 - 2015
26.	Информационные системы и технологии	2013 - 2015
27.	Креативная экономика	2011 - 2015
28.	Маркетинг и маркетинговые исследования	2011 - 2015
29.	Менеджмент сегодня	2011 - 2015
30.	Методы менеджмента качества	2012 - 2015
31.	Микроэкономика	2015 - 2015
32.	Мировая экономика и международные отношения	2011 - 2015
33.	Мотивация и оплата труда	2011 - 2015
34.	Научные и технические библиотеки	2011 - 2015
35.	Новая и новейшая история	2011 - 2015
36.	Общественные науки и современность	2011 - 2015
37.	Проблемы теории и практики управления	2014 - 2015
38.	Проблемы управления	2011 - 2015
39.	Реклама: теория и практика	2013 - 2015
40.	Российская история	2011 - 2015
41.	Российский журнал менеджмента	2013 - 2015
42.	Российское предпринимательство	2013 - 2015
43.	Русский язык за рубежом	2011 - 2015
44.	Социально-гуманитарные знания	2011 - 2015
45.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал	2011 - 2012
46.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2: Экономика. Реферативный журнал	2011 - 2012
47.	Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. Реферативный журнал	2011 - 2012
48.	Социологические исследования	2011 - 2015
49.	США и Канада: экономика, политика, культура	2011 - 2011
50.	Управление корпоративными финансами	2013 - 2015
51.	Управление персоналом	2011 - 2014
52.	Управление продажами	2013 - 2015
53.	Управление развитием персонала	2013 - 2015
54.	Управленческий учет и финансы	2013 - 2015
55.	Философские науки	2012 - 2015

№ п/п	Издание	Годы подписки
56.	Финансовая аналитика: проблемы и решения	2013 - 2015
57.	Финансовая экономика	2013 - 2015
58.	Финансы и кредит	2013 - 2015
59.	Экономика и математические методы	2011 - 2015
60.	Экономика и предпринимательство	2014 - 2015
61.	Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО	2013 - 2015
62.	Экономическая наука современной России	2013 - 2015
63.	Экономический анализ: теория и практика	2013 - 2015
64.	Энергия: экономика, техника, экология	2011 - 2015

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках), справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Электронные источники, доступные обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса и адрес сайта	Доступность	Реквизиты договора на использование ресурса
1.	ЭБС издательства «Лань» www.e.lanbook.com	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1069/2014 от 24 декабря 2014 г. с ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015. Договор № 23-БП-15 от 02 ноября 2015 г. с ООО «Издательство «ЛАНЬ» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям: Срок действия 365 дней с 02.11.2015 г.
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор № 1062/2014 от 24 декабря 2014 г. с ООО «НексМедиа» на оказание информационных услуг, срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Контракт ООО «РУНЭБ» № 1040/2014 от 22 декабря 2014 г.; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015

№ п/п	Наименование ресурса и адрес сайта	Доступность	Реквизиты договора на использование ресурса
4.	Интернет-библиотека Издательского Дома МЭИ «НЭЛБУК» www.nelbook.ru	Доступ через локальную сеть вуза, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Гражданско-правовой договор № 2011/12 от 20 ноября 2012 г. с ЗАО «Издательский дом МЭИ», бессрочный
5.	Электронные журналы компании Elsevier на платформе Science Direct (коллекции «Energy» и «Computer Science») http://www.sciencedirect.com	Доступ через локальную сеть вуза	Контракт с НП «НЭИКОН» №31401687568-1207/2014 от 19 декабря 2014 г.; срок действия с 01.01.2015 до 31.12.2015.
6.	Наукометрическая и реферативная БД Scopus издательства Elsevier B.V. www.scopus.com	Доступ через локальную сеть вуза	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 2/БП/75 от 01 апреля 2015 г. на безвозмездное оказание услуг; срок действия с момента подключения до 31.12.2015.
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Доступ через локальную сеть библиотеки	Договор с ООО «ИЦ «Консультант Выбор» о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения № 33/бп\ 2012 от 03 сентября 2012 г.; бессрочный
8.	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science http://webofknowledge.com	Доступ через локальную сеть вуза.	Договор с ФГБУ ГПНТБ России № 1/БП от 01 ноября 2014 г. на безвозмездное оказание услуг; срок действия с момента подключения до 31.12.2015.
9.	Зарубежные электронные ресурсы: ACS; AIP; CUP; Nature; OSA; OUP; Sage; Science; T&F	Доступ через локальную сеть вуза	9 Актов на поставку услуг НП «НЭИКОН» в рамках Государственного Контракта № 14.596.11.0002 от 25 февраля 2014 г. между Министерством науки и образования и ФГБУ ГПНТБ России; сроки действия до 30 сентября 2015г., 31 октября 2015г., 30 ноября 2015г., 31 декабря 2015 г.
10.	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru	Доступ через локальную сеть филиала, после регистрации - удаленный доступ через Интернет	Договор на оказание услуг № 26-БП-15 от 23 ноября 2015 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Срок доступа 12 месяцев.

Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Лань». ЭБС издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг (учебников, учебных пособий, справочников и др.). Система рассчитана на неограниченное количество пользователей из любого места посредством сети Интернет, при условии регистрации пользователей на территории филиала. Доступ к ресурсу осуществляется по адресу – <http://e.lanbook.com/> либо через ярлык на рабочем столе компьютера. Доступ открыт со всех компьютеров сети филиала без регистрации. Доступ к ЭБС с домашних компьютеров осуществляется по логину и паролю, для этого необходимо зарегистрироваться на портале ЭБС «Лань» с любого компьютера сети филиала.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Персональная регистрация предоставляет возможность удаленного доступа к ресурсу каждому сотруднику (учащемуся) филиала. Доступ к ЭБС осуществляется по адресу – <http://biblioclub.ru>

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (ЭБ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ») обеспечивает удобный доступ через веб-интерфейс к каталогу полнотекстовых документов и мультимедийных ресурсов, полнотекстовому поиску и поиску по атрибутам документов. Поиск и переход к полнотекстовым документам ЭБ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» возможен через электронный каталог.

Набор доступных для просмотра документов отличается в зависимости от того, откуда осуществляется доступ. Полная коллекция электронных документов доступна из читального зала библиотеки, ограниченный набор документов доступен из локальной сети вуза или через Интернет.

База данных Электронной библиотеки ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» содержит:

- учебно-методические издания ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
- авторефераты диссертаций;
- кандидатские и докторские диссертации;
- магистерские диссертации;
- отчеты НИР и ОКР;
- методические документы библиотеки и вуза.

Электронная библиотека работает в тестовом режиме под управлением ПО «Либэр. Электронная библиотека».

Кроме того, по **направлению подготовки 38.03.01 Экономика** в библиотеке филиала имеется ряд электронных изданий на компакт-дисках CD:

1. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Ю. Юданова. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20000 терминов и определений / А.Б. Борисов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по эконом. спец. / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 электрон. опт. диск(CD-ROM).
4. Васильева Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Волкова О. Н. Управленческий учет [Электронный ресурс] : электронный учеб. / О. Н. Волкова. – М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Герчикова И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Герчикова И. Н. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / И. Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
9. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
10. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : Практикум : электронное учеб. пособие для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
11. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. В.В. Трофимова. - М. : КНОРУС, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. История мировой экономики [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. экономики и управления / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
13. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
14. Кокин А. С. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для вузов по спец. экономики и управления /А. С. Кокин, В. Н. Ясенев. - 2- е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
15. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
16. Коноплева И.А. Информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М. : КНОРУС, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Костина В. А. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. В. Костина. - электрон. данные. - М. : КНОРУС [и др.], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
18. Круглова Н. Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Н. Ю. Круглова. - М. : КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
19. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
20. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
21. Любушин Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. «Бух. учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
22. Макаров С. И. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. И. Макаров. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - (Электронный учебник)
23. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М. Л. Разу. - М. : КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

24. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
25. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / под ред. Д.Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
26. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электронное. учеб. пособие для вузов по экон. спец. / под ред. Д. Г. Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
27. Никитич Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов / Л.А. Никитич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
28. Основные фонды в Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
29. Парахина В. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
30. Подъяблонская Л. М. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
31. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Н. Г. Сапожникова. - М. : КНОРУС, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
32. Смоленская область в цифрах, 2012 [Электронный ресурс] : краткий стат.сборник/ Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган федер. службы гос. статистики по Смоленской области.- Смоленск, 2012. - 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).
33. Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM).
34. Страхование [Электронный ресурс] : электронный учебник для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани.-3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
35. Строительство в Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сб. РОССТАТ, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
36. Тебекин А. В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
37. Транспорт в Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
38. Труд и занятость Смоленской области [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
39. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов [и др.]. - М. : КНОРУС, 2011 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
40. Финансы Смоленской области за 2007-2011 годы [Электронный ресурс] : стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Террит. орган. федер. службы гос. статистики по Смоленской области. – Смоленск, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
41. Чернышова Л. И. Деловое общение [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Л. И. Чернышова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

42. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учеб. для вузов по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

43. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Для освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика используются **Интернет-ресурсы свободного доступа**:

- Официальный сайт Президента РФ : <http://www.kremlin.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ : <http://government.ru>.
- Официальный сайт Администрации Смоленской области : <http://www.admin-smolensk.ru>.
- Официальный сайт Министерства финансов РФ : <http://www.minfin.ru>.
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ : <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации : <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : www.gks.ru/
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области : <http://sml.gks.ru/default.aspx>
- Официальный сайт МЧС России : <http://www.mchs.gov.ru/>
- Официальный сайт Главного управления МЧС России по Смоленской области : <http://www.67.mchs.gov.ru/powers/detail.php?ID=12697>
- Официальные сайты муниципальных образований г. Смоленска и Смоленской области.
- Всемирная история в лицах : <http://rulers.narod.ru>.
- Русский биографический словарь : <http://www.rulex.ru>.
- «Гарант» информационно-правовой портал : <http://www.garant.ru>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования : <http://window.edu.ru/window>.
- Свободная энциклопедия «Википедия» : <http://ru.wikipedia.org>.
- Академические энциклопедические словари DIC.ACADEMIC.RU : <http://dic.academic.ru>.
- Энциклопедические словари EDIC.RU : <http://www.edic.ru>.
- Крупнейший энциклопедический ресурс интернета – Рубрикон : <http://www.rubricon.com>.
- Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Представляет собой аннотированный Интернет-каталог сайтов периодических изданий (журналов, газет, альманахов и т.п.), как тех, что издаются в печатном виде, так и существующих только в электронном виде : <http://www.library.ru>.
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – электронная коллекция учебной, научной, художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и культуры : <http://www.rucont.ru/>.
- Открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России : <http://www.bibliofika.ru>
- База данных полнотекстовых электронных версий научных книг и журналов на основе SwetsWise (ведущих издательств: Elsevier, Springe и др.). - www.swetswise.com.
- Российский PR-портал Российской ассоциации по связям с общественностью : <http://www.raso.ru/>
- другие.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с подп. 7.1.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с п.7.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата» подп.7.3.1 специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с рабочими программами дисциплин в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Для реализации данной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет», пластиковой доской для письма маркером;
- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети «Интернет», оборудованный столами для конференций, досками передвижными (мел-маркер-экран), многофункциональными устройствами;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- кабинет для занятий по иностранному языку;
- библиотека с читальными залами, имеющими рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»;
- электронная библиотека с авторизованным входом с библиотечных компьютеров;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам «Интернет»;
- три точки открытого доступа в сеть Интернет стандарта Wi-Fi;
- сайт филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, на котором выложена информация об образовательной организации, образовательной литературе, расписании занятий и экзаменов, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы и др.;

- 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт (в зимнее время - каток) для занятий физической культурой и спортом.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, определённого в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

В филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в «Интернет» в режиме, позволяющем ему осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске подтверждает оснащённость учебного процесса информационными ресурсами.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При разработке образовательной программы бакалавриата были определены возможности филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске:

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.1 Документы филиала, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Концепция воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске;
- Положение о Совете по воспитательной работе филиала;
- Положение о Службе социально-психологической помощи студентам;
- Положение о кураторской деятельности филиала;
- Положение о смотре-конкурсе работы кураторов учебных групп «Лучший куратор года»;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу филиала;
- Положение о Совете старост филиала;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Программа воспитательной работы со студентами на цикл обучения;
- План внеучебной работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- Планы внеучебной и воспитательной работы выпускающих кафедр (утверждаемые на учебный год);
- План профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы филиала (утверждаемый на учебный год);
- План работы постоянного семинара кураторов учебных групп 1-2 курсов (утверждаемый на учебный год).

6.2 Структура, ответственная за реализацию воспитательной деятельности в филиале

Структура управления внеучебной работой в филиале представляет собой динамичную систему, элементы которой между собой функционально связаны (рисунок 1).

Координатор воспитательной деятельности всех структур филиала – **Совет по воспитательной работе**. Его задача – научный поиск и разработка концепции воспитательной работы, выработка рекомендаций для решения актуальных проблем.

Основным звеном в организации и управлении воспитательным процессом, формировании органов студенческого самоуправления, проведении различных мероприятий, праздников, конкурсов, координационной работы кураторов является **кафедра**; лицом, административно-ответственным за осуществление воспитательной работы на выпускающей кафедре, – **заместитель заведующего кафедрой по воспитательной работе**. Кафедра развивает кругозор, профессиональные умения и навыки обучающихся, организует не только учебный процесс, но и «круглые столы», дискуссионные клубы по интересам, конкурсы, деловые игры, олимпиады во внеурочное время.

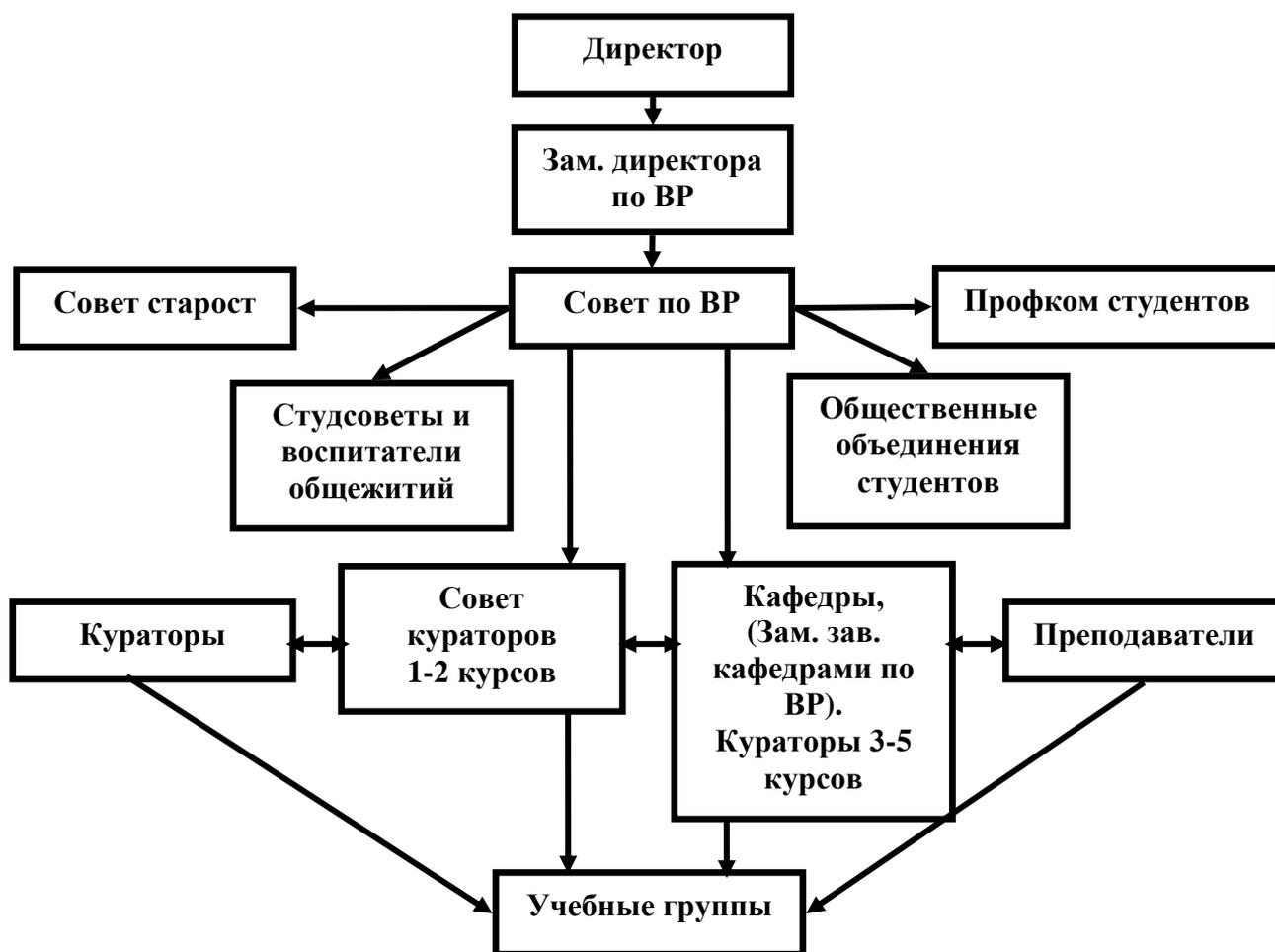


Рисунок 1 - Структура организации и управления внеучебной и воспитательной работой в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

При обеспечении единства обучения и воспитания, повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, усилении влияния педагогического коллектива на формирование личности велика роль **куратора**. Целенаправленная деятельность куратора позволяет всесторонне изучить качества личности каждого обучающегося и способствовать их развитию.

Организация студенческого быта и досуга в общежитии института во многом определяет степень доверия и уважения к руководителям института, профессорско-преподавательскому составу. Связующим звеном в определении отношений сотрудничества, взаимовыручки, в разрешении межличностных конфликтов, формировании культуры быта и досуга в специфичных условиях и формах выступают **студенческие советы общежитий**, работающие в сотрудничестве с **воспитателями общежитий**.

Формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, разработка общеинститутских физкультурно-оздоровительных программ, проведение спортивных соревнований, организация научных студенческих конференций по проблемам здорового образа жизни – работа **кафедры физвоспитания**, одного из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Субъектами организации всех видов деятельности обучающихся являются **ректорат, Совет по воспитательной работе, Совет кураторов 1 и 2 курса, кафедры, профком студентов, Совет старост филиала, студсоветы общежитий, самодельные студенческие объединения, сами обучающиеся**. Содержание воспитательной работы определяется накопленным опытом работы ранее существовавших факультетов, кафедр,

общественных организаций. Практическое применение находят не только новые, современные формы внеучебной и воспитательной работы, но и традиционные, которые сохраняются на протяжении многих лет и находят широкую поддержку в студенческой среде.

Поддержку филиалу в реализации системы воспитательных мероприятий оказывает Ассоциация выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

6.3 Студенческие общественные и самодеятельные организации, участвующие в развитии социально-личностных компетенций обучающихся:

- профсоюзная организация студентов;
- Совет старост филиала (организация обучающихся, орган студенческого самоуправления);
- поисковый отряд «Энергия»;
- вокальная студия «Energy.ru»;
- штаб студенческих трудовых отрядов «Трудовые Отряды Энерго»;
- клуб любителей театра «Галерка»;
- клуб любителей кино «Киномания»;
- клуб любителей путешествий и экскурсий «Камчатка»;
- клуб эрудитов «Черный ящик»;
- арт-студия «Формат»;
- фотоклуб «Объект и Вы»;
- клуб танцевальной культуры;
- волонтерское объединение «Доброволец»;
- инженерный центр;
- студенческий пресс-центр;
- литературное объединение «НЛО»;
- студенческий телецентр;
- английский клуб.

6.4 Данные о психолого-консультационной, карьерно-профессиональной и специальной профилактической работе

1. В филиале при кафедре гуманитарных наук с 2001 г. работают Кабинеты психологической и правовой помощи студентам; с 2013 г. – Служба социально-психологической помощи студентам.

2. В целях активизации работы по управлению личностным ростом и карьерой обучающихся, по развитию связей с работодателями действуют: при учебном управлении – Группа содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; при кафедре гуманитарных наук – Региональное Представительство Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

3. В целях формирования здорового образа жизни, антинаркотической пропаганды и профилактики асоциальных явлений осуществляется систематическое взаимодействие с ОГАУЗ Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер, ОГБУЗ «Смоленский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» и подразделениями УМВД по Смоленской области.

6.5 Материальная база формирования социокультурной среды филиала:

- 3 студенческих общежития;
- комната отдыха в общежитии №2;
- кинозал в общежитии №3;
- медицинский пункт (общежитие №2);
- 3 пункта питания (столовая, витаминный бар, буфет);
- актовый зал;

- музей истории филиала;
- комплекс спортивных сооружений: 5 спортивных залов, стадион, теннисный корт.
- спортивный оздоровительный лагерь (СОЛ) «Алушта» (для отдыха и занятий спортом в летний период обучающимся филиала предоставляются путевки в СОЛ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» «Алушта»).

6.6 Основные формы работы, направленные на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия и системно-деятельностного характера:

- предметные олимпиады и профессиональные творческие конкурсы, проводимые кафедрами;
- круглые столы «Задай вопрос директору», семинары-тренинги по программе «Лидер XXI века», День знаний, День открытых дверей, «Директорский прием лучших студентов филиала», конкурс «Лучшая учебная группа»;
- ежегодные традиционные праздники и досуговые мероприятия («Посвящение в студенты», «Студенческая весна», конкурсы «Звезды Энерго», «Мистер Энерго» и «Мисс Энерго», «Пушкинский бал»);
- мероприятия по формированию здорового образа жизни (лекции, научные конференции, деловые игры, конкурсы);
- ярмарки вакансий;
- деятельность студенческих трудовых отрядов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей или их представителей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций и их филиалов по критериям Министерства образования и науки РФ;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с вывешиванием информации о самообследовании на официальном сайте филиала;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с п.58 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся», «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, документированными процедурами, регламентирующими данную деятельность.

Разработаны конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, которые отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения на аудиторных занятиях, а также в семестровых графиках, размещаемых на стендах Учебного управления и на сайте филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, расположенного непосредственно в соответствующих рабочих программах.

7.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с п.21 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав

соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания и описаны в состав рабочей программы дисциплин и программ практик.

Формы и порядок текущего контроля регламентированы «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы текущего контроля результатов определяются преподавателями образовательной программы, ведущими соответствующие дисциплины и практики, и фиксируются в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке образовательной программы результатам.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершаться изучением как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентированы «Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся» филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

7.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с п. 22 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации, приложение М.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. РК СМК-4.2.2-02-2011. Система менеджмента качества. Руководство по качеству филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (утвержден и введен приказом директора филиала ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» от 12 декабря 2011 г.).
2. Положение о зачетной и экзаменационной сессиях в Национальном исследовательском университете «ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»» (утверждено решением Ученого совета МЭИ от 26 ноября 2010 г., протокол №08/10; изм. и доп. от 23 декабря 2011 г., протокол № 09/11, от 30 ноября 2012 г., протокол №08/12).
3. Действующей редакцией «Положения о порядке разработки, утверждения, обновления и реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета» в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:

1. СТО СМК-4.2.3-02-2011. Система менеджмента качества. Управление положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями (утвержден и введен приказом по ФГБОУ ВО «НИУ ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» от 12 декабря 2011 г. №281).
2. Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. №937).
3. Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. №74)
4. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. №814).
5. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 293).
6. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).
7. Положение о порядке оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске (ред.3 утверждена директором филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске А.С. Федуловым 08 сентября 2015 г.).

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с п. 23 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

Обновление образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» производится ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с решениями Ученого совета филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Учебно-методическом совете филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске по представлению заведующего выпускающей кафедры и утверждаются директором филиала после одобрения Ученым советом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению подготовки; при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки и профилю; в случае других существенных изменений, вносимых в образовательную программу.

Перечень сокращений

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПКП – профессиональные компетенции профиля;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СМК – система менеджмента качества.

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

канд. техн. наук, доцент



В.В. Рожков

Автор и разработчик

образовательной программы:

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко

Приложение А
 Сводная информация по трудоемкости освоения обучающимся
 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				234	246	240	60	30	30	60	30	30	60	29	31	60	30	30
	Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	60	30	30	60	30	30	60	29	31	60	30	30
	Итого по блоку Б1	47%	53%	30.7%	216	219	216	57	30	27	57	30	27	57	29	28	45	27	18
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	30.7%	216	219	216	57	30	27	57	30	27	57	29	28	45	27	18
Б1.Б	Базовая часть				100	112	102	46	30	16	46	30	16	6	6		4		4
Б1.В	Вариативная часть				107	116	114	11		11	11		11	51	23	28	41	27	14
Б2	Практики				12	18	18	3		3	3		3	3		3	9	3	6
Б2.Б	Базовая часть																		
Б2.В	Вариативная часть				12	18	18	3		3	3		3	3		3	9	3	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6
Б3.В	Вариативная часть																		
ФТД	Факультативы																		
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					35.65%												
		в интерактивной форме					22.2%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)						51	-	54	48	-	54	48	-	53	49.8	-	51	48.6
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						53.7	-	54	54	-	54	54	-	54	51	-	54	54
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)						23	-	25	20	-	25	22	-	22	22	-	27	20
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР						22.7	-	25	20	-	25	22	-	22	22	-	24	20
	Аудиторная (физ.к.)						2.2	-	3	3	-	3	3	-	4		-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)																		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						9	6	3	7	3	4	5	3	2	5	4	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1		1	1	1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2	1	1	2	1	1							
ЭССЕ (Эс)																			
РГР (РГР)						4	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2			

Приложение Б

Справочник компетенций, отражающий закрепление дисциплин за каждой компетенцией

1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.5	Социология
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.10	Микроэкономика
	Б1.Б.11	Макроэкономика
	Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Б1.В.ОД.4	Финансы
	Б1.В.ОД.9	Аудит
	Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки
	Б1.В.ДВ.1.1	История экономических учений
	Б1.В.ДВ.1.2	Национальная экономика
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи и деловое общение
	Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы делопроизводства
	Б3	Государственная итоговая аттестация

5	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Социология
	Б1.Б.6	Психология
	Б1.Б.19	Культурология
6	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Б1.Б.4	Право
	Б3	Государственная итоговая аттестация
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.20	Культура речи и деловое общение
	Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.18	Физическая культура
		Элективные курсы по физической культуре
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности
10	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело
	Б3	Государственная итоговая аттестация

11	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Б1.Б.13	Статистика
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
12	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Б1.Б.7	Математический анализ
	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
	Б1.В.ОД.3	Основы финансовых вычислений
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
	Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы
	Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике
13	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Б1.Б.8	Менеджмент
	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт
	Б1.В.ОД.13	Маркетинг
14	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
	Б1.В.ДВ.8.1	Управленческий анализ в отраслях
	Б1.В.ДВ.9.1	Ценообразование
	Б1.В.ДВ.9.2	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт
	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков
	Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Б1.Б.12	Эконометрика
	Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование
	Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт
	Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
	Б1.В.ДВ.8.1	Управленческий анализ в отраслях
	Б1.В.ДВ.8.2	Концепции и анализ денежных потоков

	Б1.В.ДВ.10.1	Судебно-бухгалтерская экспертиза
	Б1.В.ДВ.10.2	Контроль и ревизия
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Б1.Б.13	Статистика
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
20	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт
	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт
	Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы
	Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике
	Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа

	Б3	Государственная итоговая аттестация
22	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Б1.Б.8	Менеджмент
	Б1.В.ОД.13	Маркетинг
23	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы делопроизводства
	Б2.П.2	Технологическая практика
24	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков
	Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса
	Б1.В.ДВ.5.2	Финансовый менеджмент
	Б2.П.2	Технологическая практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
26	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
27	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту

	Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело
	Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса
	Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
28	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
	Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело
	Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса
	Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
29	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
	Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело
	Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса
	Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
30	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ
	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт

	Б1.В.ОД.7	Бухгалтерская финансовая отчётность
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
	Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчётности
	Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело
	Б1.В.ДВ.6.1	Налоги и налогообложение
	Б1.В.ДВ.6.2	Государственные внебюджетные фонды
	Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса
	Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
31	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
	Б1.Б.21	Налоговое планирование
	Б1.В.ОД.2	Налоговый учет
	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
32	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
33	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
34	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
35	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
36	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
37	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

38	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
39	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
40	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
41	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
42	ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовать розничные продажи, реализовать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
43	ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
44	ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
45	ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Приложение В
 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
			ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18							
Б1.Б.1	История	25	ОК-2	ОК-7										
Б1.Б.2	Философия	25	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.3	Иностранный язык	26	ОК-4	ОК-7										
Б1.Б.4	Право	25	ОК-6											
Б1.Б.5	Социология	25	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.6	Психология	25	ОК-5											
Б1.Б.7	Математический анализ	23	ОПК-3											
Б1.Б.8	Менеджмент	20	ОПК-4	ПК-9										
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	23	ОПК-3											
Б1.Б.10	Микроэкономика	19	ОК-3											
Б1.Б.11	Макроэкономика	19	ОК-3											
Б1.Б.12	Эконометрика	19	ПК-4											
Б1.Б.13	Статистика	19	ОПК-2	ПК-6										
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	21	ОК-9											
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ	19	ОПК-2	ПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17						
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	19	ОК-3											
Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники	19	ОПК-1	ПК-8	ПК-10									

Образовательная программа высшего образования
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
			ОК-8												
Б1.Б.18	Физическая культура	27	ОК-8												
Б1.Б.19	Культурология	25	ОК-5												
Б1.Б.20	Культура речи и деловое общение	25	ОК-4	ОК-7											
Б1.Б.21	Налоговое планирование	19	ПК-18												
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	26	ОК-4												
Б1.В.ОД.2	Налоговый учет	19	ПК-18												
Б1.В.ОД.3	Основы финансовых вычислений	19	ОПК-3												
Б1.В.ОД.4	Финансы	19	ОК-3												
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт	19	ПК-7	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт	19	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерская финансовая отчётность	19	ПК-17												
Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	19	ОПК-2	ПК-2	ПК-5	ПК-7									
Б1.В.ОД.9	Аудит	19	ОК-3												
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	19	ОПК-3	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18							
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчётности	19	ОК-4	ПК-17											
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело	19	ОПК-1	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ОД.13	Маркетинг	20	ОПК-4	ПК-9											
Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки	19	ОК-3												
	Элективные курсы по физической культуре	27	ОК-8												
Б1.В.ДВ.1.1	История экономических учений	19	ОК-3												
Б1.В.ДВ.1.2	Национальная экономика	19	ОК-3												
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков	19	ПК-3	ПК-11											
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса	19	ПК-3	ПК-11											

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-3	ПК-8										
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы	19	ОПК-3	ПК-8										
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике	19	ОПК-3	ПК-8										
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	19	ПК-4											
Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр	19	ПК-4											
Б1.В.ДВ.5.1	Основы делопроизводства	19	ОК-4	ПК-10										
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовый менеджмент	19	ПК-11											
Б1.В.ДВ.6.1	Налоги и налогообложение	19	ПК-17											
Б1.В.ДВ.6.2	Государственные внебюджетные фонды	19	ПК-17											
Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса	19	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле	19	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17								
Б1.В.ДВ.8.1	Управленческий анализ в отраслях	19	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.8.2	Концепции и анализ денежных потоков	19	ПК-5											
Б1.В.ДВ.9.1	Ценообразование	19	ПК-2											
Б1.В.ДВ.9.2	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях	19	ПК-2											
Б1.В.ДВ.10.1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	19	ПК-5											
Б1.В.ДВ.10.2	Контроль и ревизия	19	ПК-5											
Б2	Практики		ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18								
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-7	ОПК-2	ПК-7	ПК-8								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18		

Образовательная программа высшего образования
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
			ПК-10	ПК-11									
Б2.П.2	Технологическая практика		ПК-10	ПК-11									
Б2.П.3	Преддипломная практика		ПК-5	ПК-7	ПК-8								
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа		ПК-7	ПК-8									
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-4	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-11
ФТД	Факультативы												

Приложение Г
 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 38.03.01 Экономика
 профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общекультурные компетенции

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплины учебного плана: Философия.

Таблица Г.1 – Дисциплина, в рамках которой происходит формирование компетенции ОК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.2	Философия				+				

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующей рабочей программе дисциплины, участвующей в формировании данной компетенции.

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: История (*первый этап*), Социология (*второй этап*).

Таблица Г.2 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.Б.5	Социология		+						

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Микроэкономика (*первый этап*); Микроэкономика (*второй этап*); Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения (*третий этап*); Макроэкономика, История экономических учений или Национальная экономика

(четвертый этап), Финансы, Деньги, кредит, банки (пятый этап), Аудит (шестой этап), Аудит (седьмой этап).

Таблица Г.3 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.10	Микроэкономика	+	+						
Б1.Б.11	Макроэкономика			+	+				
Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения			+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.4	Финансы					+			
Б1.В.ОД.9	Аудит							+	+
Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки					+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	История экономических учений				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Национальная экономика				+				

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Иностранный язык, Культура речи и деловое общение (*первый этап*); Иностранный язык (*второй этап*); Иностранный язык (*третий этап*); Иностранный язык (*четвертый этап*); Деловой иностранный язык (*пятый этап*); Международные стандарты финансовой отчетности, Основы делопроизводства, в ходе прохождения государственной итоговой аттестации (*шестой этап*).

Таблица Г.4 – Дисциплины/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.Б.20	Культура речи и деловое общение	+							
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык					+			
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчётности								+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.5.1	Основы делопроизводства								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, государственной итоговой аттестации - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Психология, Культурология (*первый этап*); Социология (*второй этап*).

Таблица Г.5 – Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-5

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.5	Социология		+						
Б1.Б.6	Психология	+							
Б1.Б.19	Культурология	+							

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Право (*первый этап*), в процессе прохождения государственной итоговой аттестации (*второй этап*).

Таблица Г.6 - Дисциплины/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-6

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.4	Право				+				
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, государственной итоговой аттестации - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: История, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение (*первый этап*), Иностранный язык, а также в ходе прохождения Практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*второй этап*); Иностранный язык (*третий этап*); Философия, Иностранный язык (*четвертый этап*).

Таблица Г.7 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-7

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+							
Б1.Б.2	Философия				+				
Б1.Б.3	Иностранный язык	+	+	+	+				
Б1.Б.20	Культура речи и деловое общение	+							
Б2	Практики								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе практики, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция ОК-8 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре (*первый этап*), Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре (*второй этап*);

Элективные курсы по физической культуре (*третий этап*); Элективные курсы по физической культуре (*четвертый этап*); Элективные курсы по физической культуре (*пятый этап*); Элективные курсы по физической культуре (*шестой этап*).

Таблица Г.8 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОК-8

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.18	Физическая культура	+	+						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
	Элективные курсы по физической культуре	+	+	+	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплины учебного плана Безопасность жизнедеятельности.

Таблица Г.9 - Дисциплина, в рамках которой происходит формирование компетенции ОК-9

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	+							

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующей рабочей программе дисциплины, участвующих в формировании данной компетенции.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Основы информатики и вычислительной техники (*первый этап*), Бухгалтерское дело (*второй этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.17 – Дисциплины/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники	+							
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело							+	
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*первый этап*); Статистика, Бухгалтерский учет и анализ (*второй этап*); Бухгалтерский учет и анализ (*третий этап*); Комплексный анализ хозяйственной деятельности (*четвертый этап*).

Таблица Г.18 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.13	Статистика			+					
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности							+	+
Б2	Практики								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Математический анализ (*первый этап*), Основы финансовых вычислений (*второй этап*); Теория вероятностей и математическая статистика (*третий этап*); Бухгалтерские компьютерные программы или Информационные системы в экономике (*четвертый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту (*пятый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту (*шестой этап*).

Таблица Г.19 – Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.7	Математический анализ	+							
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика			+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.3	Основы финансовых вычислений		+						
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы					+			
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике					+			

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Менеджмент (*первый этап*); Маркетинг (*второй этап*); Бухгалтерский управленческий учет (*третий этап*); Бухгалтерский управленческий учет (*четвертый этап*).

Таблица Г.20 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ОПК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.8	Менеджмент			+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт						+	+	
Б1.В.ОД.13	Маркетинг					+			

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практик учебного плана: Бухгалтерский управленческий учет, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*первый этап*), Бухгалтерский управленческий учет (*второй этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.21 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-1

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт						+	+	
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации), участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практик учебного плана: Бухгалтерский учёт и анализ (*первый этап*), Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Ценообразование или Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*второй этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.22 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-2

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности						+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.8.1	Управленческий анализ в отраслях							+	
Б1.В.ДВ.9.1	Ценообразование						+		
Б1.В.ДВ.9.2	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях						+		
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в

соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Оценка и анализ экономических рисков или Экономическая оценка бизнеса (*первый этап*), Бухгалтерский управленческий учет (*второй этап*); Бухгалтерский управленческий учет (*третий этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.23 - Дисциплины/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-3

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт						+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков				+				
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса				+				
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождении практик учебного плана: Экономико-математическое моделирование или Теория игр (*первый этап*), Эконометрика (*второй этап*); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*третий этап*); в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.24 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-4

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.12	Эконометрика					+			

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование		+						
Б1.В.ДВ.4.2	Теория игр		+						
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практик учебного плана: Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*первый этап*); Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управленческий анализ в отраслях или Концепции и анализ денежных потоков, Судебно-бухгалтерская экспертиза или Контроль и ревизия (*второй этап*); Преддипломная практика, в ходе государственной итоговой аттестации (*третий этап*).

Таблица Г.25 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-5

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт						+	+	
Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности						+	+	

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.8.1	Управленческий анализ в отраслях							+	
Б1.В.ДВ.8.2	Концепции и анализ денежных потоков							+	
Б1.В.ДВ.10.1	Судебно-бухгалтерская экспертиза							+	
Б1.В.ДВ.10.2	Контроль и ревизия							+	
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплины и прохождения практики учебного плана: Статистика (*первый этап*); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*второй этап*).

Таблица Г.26 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-6

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.13	Статистика			+					
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующей рабочей программе дисциплины и программе практики, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практик учебного плана: Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*первый этап*); Бухгалтерский финансовый учет (*второй этап*); Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности (*третий этап*); Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Научно-исследовательская работа (*четвертый этап*); Преддипломная практика, в ходе государственной итоговой аттестации (*пятый этап*).

Таблица Г.27 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-7

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт					+	+		
Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт						+	+	
Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности						+	+	
Б2	Практики								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа							+	
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практик учебного плана: Основы информатики и вычислительной техники, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (*первый этап*); Бухгалтерские компьютерные программы или Информационные системы в экономике (*второй этап*); Научно-исследовательская работа (*третий этап*); Преддипломная практика, в ходе государственной итоговой аттестации (*четвертый этап*).

Таблица Г.28 - Дисциплины/ практики/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-8

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники		+						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы					+			
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике					+			
Б2	Практики								
Б2.У	Учебная практика								
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.3	Преддипломная практика								+
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа							+	
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-9 Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин учебного плана: Менеджмент (*первый этап*); Маркетинг (*второй этап*).

Таблица Г.29 - Дисциплины, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-9

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.8	Менеджмент			+					
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.13	Маркетинг					+			

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-10 Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Основы информатики и вычислительной техники (*первый этап*); Технологическая практика (*второй этап*); Основы делопроизводства (*третий этап*).

Таблица Г.30 – Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-10

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.17	Основы информатики и вычислительной техники		+						
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.5.1	Основы делопроизводства								+
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Технологическая практика				+				

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе практики, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Оценка и анализ экономических рисков или Экономическая оценка бизнеса, Технологическая практика (*первый этап*); Финансовый менеджмент, в ходе государственной итоговой аттестации (*второй этап*).

Таблица Г.31 – Дисциплины/ практика/ ГИА, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-11

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков				+				
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса				+				
Б1.В.ДВ.5.2	Финансовый менеджмент								+
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.2	Технологическая практика				+				
Б3	Государственная итоговая аттестация								+

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе практике, программе государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Бухгалтерский учёт и анализ (*первый этап*); Бухгалтерский учёт и анализ, Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса или Особенности учёта в торговле (*второй этап*); Бухгалтерский финансовый учёт (*третий этап*); Бухгалтерский финансовый учёт, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*четвертый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Бухгалтерское дело (*пятый этап*).

Таблица Г.32 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-14

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
	дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт					+	+		
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело							+	
	Б1.В.ДВ								
	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса				+				
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле				+				
	Б2								
	Практики								
	Б2.П								
	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Бухгалтерский учёт и анализ (*первый этап*); Бухгалтерский учёт и анализ, Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса или Особенности учёта в торговле (*второй этап*); Бухгалтерский финансовый учёт (*третий этап*); Бухгалтерский финансовый учёт, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*четвертый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Бухгалтерское дело (*пятый этап*).

Таблица Г.32 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-15

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
	Б1								
	Б1.Б								
	Базовая часть								
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
	Б1.В								
	Вариативная часть								
	Б1.В.ОД								
	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский					+	+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
	финансовый учёт								
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса				+				
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле				+				
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Бухгалтерский учёт и анализ (*первый этап*); Бухгалтерский учёт и анализ, Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса или Особенности учёта в торговле (*второй этап*); Бухгалтерский финансовый учёт (*третий этап*); Бухгалтерский финансовый учёт, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*четвертый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Бухгалтерское дело (*пятый этап*).

Таблица Г.32 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-16

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт					+	+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса				+				
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле				+				
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Бухгалтерский учёт и анализ (*первый этап*); Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса или Особенности учёта в торговле (*второй этап*); Бухгалтерский финансовый учёт (*третий этап*); Бухгалтерский финансовый учёт, Бухгалтерская финансовая отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*четвертый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Бухгалтерское дело, Налоги и налогообложение или Государственные внебюджетные фонды (*пятый этап*); Международные стандарты финансовой отчётности (*шестой этап*).

Таблица Г.35 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-17

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ			+	+				
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт					+	+		

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерская финансовая отчётность						+		
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б1.В.ОД.11	Международные стандарты финансовой отчётности								+
Б1.В.ОД.12	Бухгалтерское дело							+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.6.1	Налоги и налогообложение							+	
Б1.В.ДВ.6.2	Государственные внебюджетные фонды							+	
Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса				+				
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле				+				
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин, программе практики, участвующих в формировании данной компетенции.

ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Компетенция ПК-18 формируется в процессе изучения дисциплин и прохождения практики учебного плана: Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*первый этап*); Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту (*второй этап*); Налоговый учет, Налоговое планирование (*третий этап*).

Таблица Г.36 - Дисциплины/ практики, в рамках которых происходит формирование компетенции ПК-18

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б	Базовая часть								
Б1.Б.21	Налоговое планирование								+
Б1.В	Вариативная часть								
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины								

Индекс	Участвующие в формировании данной компетенции дисциплины, практики, ГИА	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	3 се-местр	4 се-местр	5 се-местр	6 се-местр	7 се-местр	8 се-местр
Б1.В.ОД.2	Налоговый учет								+
Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту						+	+	
Б2	Практики								
Б2.П	Производственная практика								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программе практики, участвующих в формировании данной компетенции.

Образовательная программа высшего образования
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Приложение Ж

Диаграмма последовательности изучаемых дисциплин, входящих в образовательную программу

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам																
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				
	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Сем 8	
Итого	60		60		60		60		60		60		60		60		
Всего	30		30		30		30		29		31		30		30		
1																	
2	Б1.Б.1□ История□ [Экс, Реф]		Б1.Б.3□ Иностранный язык□ [Зао]	2	Б1.Б.3□ Иностранный язык□ [Зао]	2	Б1.Б.2□ Философия□ [Экс, Реф]	3						Б1.В.ОД.6□ Бухгалтерский управленческий учёт□ [Экс]	5	Б1.Б.21□ Налоговое планирование□ [Экс]	4
3									Б1.Б.12□ Эконометрика□ [Экс, РГР]	6							
4			Б1.Б.5□ Социология□ [Экс, Реф]	3	Б1.Б.8□ Менеджмент□ [Экс]	4	Б1.Б.3□ Иностранный язык□ [Экс]	2					Б1.В.ОД.5□ Бухгалтерский финансовый учёт□ [Экс, КР]	8			
5	Б1.Б.3□ Иностранный язык□ [Зао]																
6																	
7	Б1.Б.6□ Психология□ [Экс]		Б1.Б.10□ Микроэкономика□ [Экс]	4			Б1.Б.4□ Право□ [Зао]	3	Б1.В.ОД.1□ Деловой иностранный язык□ [Зао]	3				Б1.В.ОД.8□ Комплексный анализ хозяйственной деятельности□ [Экс, КР]	5	Б1.В.ОД.2□ Налоговый учёт□ [Экс]	4
8							Б1.Б.9□ Теория вероятностей и математическая статистика□ [Экс, РГР]	5					Б1.В.ОД.6□ Бухгалтерский управленческий учёт□ [Зао]	3			
9																	
10							Б1.Б.11□ Макроэкономика□ [Экс]	4									
11									Б1.В.ОД.4□ Финансы□ [Экс]	4					Б1.В.ОД.9□ Аудит□ [Экс]	4	
12	Б1.Б.7□ Математический анализ□ [Экс, РГР]		Б1.Б.17□ Основы информатики и вычислительной техники□ [Экс, РГР]	6													
13							Б1.Б.11□ Макроэкономика□ [Зао]	4									
14																	
15							Б1.Б.15□ Бухгалтерский учёт и анализ□ [Экс]	4									
16	Б1.Б.10□ Микроэкономика□ [Экс]		Б1.Б.18□ Физическая культура□ [Зао]	1					Б1.В.ОД.5□ Бухгалтерский финансовый учёт□ [Зао]	5							
17																	
18							Б1.В.ДВ.1.1□ История экономических учений□ [Зао]□ (Национальная экономика)	3									
19							Б1.Б.13□ Статистика□ [Экс, РГР]	7									
20	Б1.Б.14□ Безопасность жизнедеятельности□ [Зао]		Б1.В.ОД.3□ Основы финансовых вычислений□ [Экс, РГР]	6													
21							Б1.В.ДВ.2.1□ Оценка и анализ экономических рисков□ [Зао]□ (Экономическая оценка бизнеса)	3	Б1.В.ОД.13□ Маркетинг□ [Экс]	4							
22																	
23	Б1.Б.17□ Основы информатики и вычислительной техники□ [Зао]																
24																	
25							Б1.В.ДВ.4.1□ Экономико-математическое моделирование□ [Зао, РГР]□ (Теория игр)	5	Б1.В.ОД.14□ Деньги, кредит, банк□ [Экс]	4							
26	Б1.Б.18□ Физическая культура□ [Зао]																
27	Б1.Б.19□ Культурология□ [Зао]																
28							Б1.Б.16□ Мировая экономика и международные экономические отношения□ [Зао, Реф]	4	Б1.В.ДВ.7.1□ Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса□ [Зао, РГР]□ (Особенности учёта в торговле)	5							
29	Б1.Б.20□ Культура речи и деловое общение□ [Зао]		Учебная практика	3					Б1.В.ДВ.3.1□ Бухгалтерские компьютерные программы□ [Зао]□ (Информационные системы в экономике)	3							
30																	
31																	

Образовательная программа высшего образования
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры					
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов							ЗЕТ	Неделя							
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр-оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр-оль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)					Контр-оль									
Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя	Контроль	Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс. пр-е	СРС	Контр-оль	ЗЕТ	Неделя								
ИТОГО			1134								30	21		1134								30	23		2 268								60	44					
ИТОГО по ООП (без факультативов)			1134								30	21		1134								30	23		2 268								60	44					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)			54											48													51												
ООП, факультативы (в период ТО)			54											54													54												
ООП, факультативы (в период экз. сес.)			25											22													24												
Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			25											22													24												
Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			3											3													3												
Аудиторная (физ.к.)																																							
ДИСЦИПЛИНЫ			(D) (Предельное)	1134								162	ТО: 18□ ТО*: 18□ Э: 3	D 108								162	ТО: 18□ ТО*: 18□ Э: 3	D 108								324	ТО: 36□ ТО*: 36□ Э: 6						
			(План)	1134	504	180	54	270		468	162	30	1026	450	144	306	414	162	27	2 160	954	324	54	576	882	324	57												
1	Б1.Б.2	Философия										Экз Реф	108	36	18	18	36	36	3	Экз Реф	108	36	18	18	36	36	3			25	4								
2	Б1.Б.3	Иностранный язык	ЗаО	72	36		36		36		2	Экз	72	18		18	18	36	2	Экз ЗаО	144	54		54	54	36	4		26	1234									
3	Б1.Б.4	Право										ЗаО	108	54	18	36	54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3		25	4									
4	Б1.Б.8	Менеджмент	Экз	144	54	18	36		54	36	4									Экз	144	54	18	36	54	36	4		20	3									
5	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	Экз РГР	180	72	36	18	18	63	45	5									Экз РГР	180	72	36	18	18	63	45	5		23	3								
6	Б1.Б.11	Макроэкономика	ЗаО	144	72	36	36		72		4	Экз	144	54	18	36	45	45	4	Экз ЗаО	288	126	54	72	117	45	8		19	34									
7	Б1.Б.13	Статистика	Экз РГР	252	90	36	36	18	117	45	7									Экз РГР	252	90	36	36	18	117	45	7		19	3								
8	Б1.Б.15	Бухгалтерский учёт и анализ	Экз	144	72	36	36		36	36	4	Экз	144	54	18	36	45	45	4	Экз(2)	288	126	54	72	81	81	8		19	34									
9	Б1.Б.16	Мировая экономика и международные экономические отношения	ЗаО Реф	144	54	18	36		90		4									ЗаО Реф	144	54	18	36	90		4		19	3									
10		Элективные курсы по физической культуре	За	54	54		54					За	54	54		54				За(2)	108	108		108					27	123456									
11	Б1.В.ДВ.1.1	История экономических учений	ЗаО	108	54	18	36		54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3		19	4									
12	Б1.В.ДВ.1.2	Национальная экономика	ЗаО	108	54	18	36		54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3		19	4									
13	Б1.В.ДВ.2.1	Оценка и анализ экономических рисков	ЗаО	108	54	18	36		54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3		19	4									
14	Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая оценка бизнеса	ЗаО	108	54	18	36		54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3	ЗаО	108	54	18	36	54		3		19	4									
15	Б1.В.ДВ.7.1	Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса	ЗаО РГР	180	72	36	36		108		5	ЗаО РГР	180	72	36	36	108		5	ЗаО РГР	180	72	36	36	108		5		19	4									
16	Б1.В.ДВ.7.2	Особенности учёта в торговле	ЗаО РГР	180	72	36	36		108		5	ЗаО РГР	180	72	36	36	108		5	ЗаО РГР	180	72	36	36	108		5		19	4									
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(4) ЗаО(3) Реф РГР(2)										Экз(4) ЗаО(4) Реф РГР										Экз(8) ЗаО(7) Реф(2) РГР(3)																
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)																																				
Технологическая практика												108								3	2		108						3	2									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																							
КАНИКУЛЫ											2																												

Образовательная программа высшего образования
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры					
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя										
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				Курс. пр-е				СРС	Контр-оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)						Курс. пр-е	СРС	Контр-оль	Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				Курс. пр-е	СРС	Контр-оль							
ИТОГО				1116								29	21		1156									31	23		2272								60	44			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1116								29	21		1156									31	23		2272							60	44				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)				53											49,8												52												
ООП, факультативы (в период ТО)				53											51												53												
ООП, факультативы (в период экз. сес.)				22											22												22												
Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)				22											22												22												
Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР				22											22												22												
Аудиторная (физ.к.)				4											4												4												
ДИСЦИПЛИНЫ			(D)	D 18											D 86											D 104									D 9				
(Предельное)			1134											1134												2268									324				
(План)			1116	468	126	54	288		486	162	29				1048	396	144	36	198	18	499	153	28			2164	864	270	90	486	18	985	315	57					
1	Б1.Б.12	Эконометрика	Экз РГР	216	54	18	18	18		117	45	6														Экз РГР	216	54	18	18	18		117	45	6		19	5	
2	Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	ЗаО	108	36			36		72		3														ЗаО	108	36			36		72		3		26	5	
3	Б1.В.ОД.4	Финансы	Экз	144	54	18		36		45	45	4														Экз	144	54	18		36		45	45	4		19	5	
4	Б1.В.ОД.5	Бухгалтерский финансовый учёт	ЗаО	180	90	36		54		90		5		Экз КР	288	108	36		54	18	135	45	8			Экз ЗаО КР	468	198	72		108	18	225	45	13		19	56	
5	Б1.В.ОД.6	Бухгалтерский управленческий учёт	ЗаО	108	54	18		36		54		3		ЗаО	108	54	18		36		54		3			ЗаО	108	54	18		36		54		3		19	67	
6	Б1.В.ОД.7	Бухгалтерская финансовая отчётность	Экз	180	72	36		36		72	36	5		Экз	180	72	36		36		72	36	5			Экз	180	72	36		36		72	36	5		19	6	
7	Б1.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Экз	180	72	36		36		72	36	5		Экз	180	72	36		36		72	36	5			Экз	180	72	36		36		72	36	5		19	67	
8	Б1.В.ОД.10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту	ЗаО	72	36			36		36		2		ЗаО	72	36			36		36		2			ЗаО	72	36		36		36		2		19	67		
9	Б1.В.ОД.13	Маркетинг	Экз	144	54	18	36			54	36	4														Экз	144	54	18	36		54	36	4		20	5		
10	Б1.В.ОД.14	Деньги, кредит, банки	Экз	144	54	18		36		54	36	4														Экз	144	54	18		36		54	36	4		19	5	
11		Элективные курсы по физической культуре	За	72	72			72						За	40							40				За(2)	112	72			72		40			27	123456		
12	Б1.В.ДВ.3.1	Бухгалтерские компьютерные программы	ЗаО	108	54	18		36		54		3		ЗаО	108	54	18		36		54		3			ЗаО	108	54	18		36		54		3		19	5	
13	Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы в экономике	ЗаО	108	54	18		36		54		3		ЗаО	108	54	18		36		54		3			ЗаО	108	54	18		36		54		3		19	5	
14	Б1.В.ДВ.9.1	Ценообразование	Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5		Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5			Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5		19	6	
15	Б1.В.ДВ.9.2	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях	Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5		Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5			Экз РГР	180	54	18		36		90	36	5		19	6	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(4) ЗаО(3) РГР											Экз(4) ЗаО(2) КР РГР											Экз(8) ЗаО(5) КР РГР(2)													
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)												108								3	2			108								3	2			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															ЗаО	108								3	2			ЗаО	108							3	2		6
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																							
КАНИКУЛЫ												2												6												8			

Приложение К Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы пятидесяти шести дисциплин:

- ☛ Б1.Б.1 История,
- ☛ Б1.Б.2 Философия,
- ☛ Б1.Б.3 Иностранный язык,
- ☛ Б1.Б.4 Право,
- ☛ Б1.Б.5 Социология,
- ☛ Б1.Б.6 Психология,
- ☛ Б1.Б.7 Математический анализ,
- ☛ Б1.Б.8 Менеджмент,
- ☛ Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика,
- ☛ Б1.Б.10 Микроэкономика,
- ☛ Б1.Б.11 Макроэкономика,
- ☛ Б1.Б.12 Эконометрика,
- ☛ Б1.Б.13 Статистика,
- ☛ Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности,
- ☛ Б1.Б.15 Бухгалтерский учёт и анализ,
- ☛ Б1.Б.16 Мировая экономика и международные экономические отношения,
- ☛ Б1.Б.17 Основы информатики и вычислительной техники,
- ☛ Б1.Б.18 Физическая культура,
- ☛ Б1.Б.19 Культурология,
- ☛ Б1.Б.20 Культура речи и деловое общение,
- ☛ Б1.Б.21 Налоговое планирование,
- ☛ Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык,
- ☛ Б1.В.ОД.2 Налоговый учет,
- ☛ Б1.В.ОД.3 Основы финансовых вычислений,
- ☛ Б1.В.ОД.4 Финансы,
- ☛ Б1.В.ОД.5 Бухгалтерский финансовый учёт,
- ☛ Б1.В.ОД.6 Бухгалтерский управленческий учёт,
- ☛ Б1.В.ОД.7 Бухгалтерская финансовая отчётность,
- ☛ Б1.В.ОД.8 Комплексный анализ хозяйственной деятельности,
- ☛ Б1.В.ОД.9 Аудит,
- ☛ Б1.В.ОД.10 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту,
- ☛ Б1.В.ОД.11 Международные стандарты финансовой отчётности,
- ☛ Б1.В.ОД.12 Бухгалтерское дело,
- ☛ Б1.В.ОД.13 Маркетинг,
- ☛ Б1.В.ОД.14 Деньги, кредит, банки,
- ☛ Элективные курсы по физической культуре,
- ☛ Б1.В.ДВ.1.1 История экономических учений,
- ☛ Б1.В.ДВ.1.2 Национальная экономика,
- ☛ Б1.В.ДВ.2.1 Оценка и анализ экономических рисков,
- ☛ Б1.В.ДВ.2.2 Экономическая оценка бизнеса,
- ☛ Б1.В.ДВ.3.1 Бухгалтерские компьютерные программы,
- ☛ Б1.В.ДВ.3.2 Информационные системы в экономике,
- ☛ Б1.В.ДВ.4.1 Экономико-математическое моделирование,

- ☛ Б1.В.ДВ.4.2 Теория игр,
- ☛ Б1.В.ДВ.5.1 Основы делопроизводства,
- ☛ Б1.В.ДВ.5.2 Финансовый менеджмент,
- ☛ Б1.В.ДВ.6.1 Налоги и налогообложение,
- ☛ Б1.В.ДВ.6.2 Государственные внебюджетные фонды,
- ☛ Б1.В.ДВ.7.1 Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса,
- ☛ Б1.В.ДВ.7.2 Особенности учёта в торговле,
- ☛ Б1.В.ДВ.8.1 Управленческий анализ в отраслях,
- ☛ Б1.В.ДВ.8.2 Концепции и анализ денежных потоков,
- ☛ Б1.В.ДВ.9.1 Ценообразование,
- ☛ Б1.В.ДВ.9.2 Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях,
- ☛ Б1.В.ДВ.10.1 Судебно-бухгалтерская экспертиза,
- ☛ Б1.В.ДВ.10.2 Контроль и ревизия,

представлены в папке

«Приложение К_Рабочие программы дисциплин»

Приложение Л Программы практик

Программы:

- ☛ Б2.У.1 Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,
 - ☛ Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
 - ☛ Б2.П.2 Технологическая практика,
 - ☛ Б2.П.3 Преддипломная практика,
 - ☛ Б2.П.4 Научно-исследовательская работа,
- представлены в папке «Приложение Л_Программы практик»

Приложение М Программа государственной итоговой аттестации

Программа:

☛ БЗ Государственная итоговая аттестация,
представлена в файле «БЗ_ГИА» папка «Приложение М_Программа ГИА».

В папке «Приложение М_Программа ГИА», файл «Требования к ВКР», представлены Требования, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».