

Приложение К РПД Б1.Б.16

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-3	- сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений
	- историческое развитие мировой экономики
	- события и процессы, способствовавшие формированию мировой экономики как единого целого
	- закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития)
<b>Уметь</b>	
ОК-3	- применять специализированную терминологию и понятия
	- анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемой в них общекультурной компетенций:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Сущность и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.	13,5	+	1
Тема 2. Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства	13	+	1
Тема 3. Субъекты современной мировой экономики.	28	+	1
Тема 4. Международная торговля товарами. Инструменты внешнеторговой политики	17	+	1
Тема 5. Международное движение факторов производства	25,5	+	1
Тема 6. Свободные экономические зоны	13,5	+	1
Тема 7. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности	15,5	+	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.Б.16) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенции, осваиваемой ранее при изучении дисциплин: Микроэкономика (Б1.Б.10), Макроэкономика (Б1.Б.11).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенции, осваиваемой при изучении дисциплин: Финансы (Б1.Б.21), Деньги, кредит, банки (Б1.Б.22), Аудит (Б1.В.ОД.9), История экономических учений (Б1.В.ДВ.1.1) или Национальная экономика (Б1.В.ДВ.1.2).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.16	
Часов (всего) по учебному плану:	144	3 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	3 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	3 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	3 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,5/90	3 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	3 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Выполнение реферата	0,25/9
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,75/27
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего:	2,5/90

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Сущность и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	13,5	2	4	7,5	1

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
2	Тема 2. Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства	13	2	4	7	2
3	Тема 3. Субъекты современной мировой экономики	28	4	8	16	2
4	Тема 4. Международная торговля товарами. Инструменты внешне-торговой политики	17	2	4	11	1
5	Тема 5. Международное движение факторов производства	25,5	4	8	13,5	2
6	Тема 6. Свободные экономические зоны	13,5	2	4	7,5	2
7	Тема 7. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности	15,5	2	4	9,5	2
8	Зачет	18	-	-	18	-
<b>Всего 144 часа по видам учебных занятий</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>12</b>

### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Тема 1. Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Лекция 1.** Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения и факторы их развития (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Мировое хозяйство и этапы его развития. Тенденции и проблемы развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Концепции глобальной экономической системы и ее строение. Мировой рынок и международное движение товаров. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства (2 часа).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 1: Концепции глобальной экономической системы и ее строение. Мировой рынок и международное движение товаров. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №1-№2 (2 часа), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №1 – 7,5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям, консультирование по выполнению реферата.

#### Тема 2. Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства.

**Лекция 2.** Сущность и основные формы международного разделения труда (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Сущность международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Виды специализации (производственная, территориальная, предметная, поддетальная, технологическая). Формы международной кооперации (двусторонняя, многосторонняя; однопредметная, многопредметная; внутриотраслевая, межотраслевая) (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Ресурсы мирового хозяйства. Определение понятия «природно-ресурсный потенциал». Формирование предложения и спроса на запас природных ресурсов. Проблема использования природных ресурсов (2 часа).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 2: Ресурсы мирового хозяйства. Определение понятия «природно-ресурсный потенциал». Формирование предложения и спроса на запас природных ресурсов. Проблема использования природных ресурсов (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №3-№4 (2 часа), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №2 – 7 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям, консультирование по выполнению реферата.

### **Тема 3. Субъекты современной мировой экономики.**

**Лекция 3.** Национальные хозяйства. Интеграционные объединения (2 часа).

**Лекция 4.** Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Основные типы государств и их объединений в мировой экономике. Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве Особенности экономического развития стран с переходной экономикой. Россия в мировой экономике (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Понятие интеграции. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Этапы интеграции. Эффекты интеграции. Интеграционные объединения в группе промышленно-развитых стран. Особенности интеграции развивающихся стран. Интеграция стран с переходной экономикой (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Сущность и формы международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве (2 часа).

**Практическое занятие 8.** Предпосылки становления межгосударственных экономических организаций. Система международного регулирования мирохозяйственных связей. Функции международных экономических организаций. Структура ООН. Основные цели и задачи специализированных организаций системы ООН. Международный валютный фонд: цели, задачи, роль в мировой экономике. Характеристика организаций группы Всемирного банка. (2 часа). Всемирная торговая организация. Многосторонние торгово-экономические организации (МТО, МТП, ...). Специализированные и научно-технические международные организации (ВОИС, МАГАТЭ, ...) (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций (4 часа). Самостоятельное изучение темы 3: Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве Особенности экономического развития стран с переходной экономикой. Россия в мировой экономике. Интеграционные объединения в группе промышленно-развитых стран. Особенности интеграции развивающихся стран. Интеграция стран с переходной экономикой. Сущность и формы международных корпораций. Этапы развития международных корпораций. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве. Структура ООН. Основные цели и задачи специализированных организаций системы ООН. Международный валютный фонд: цели, задачи, роль в мировой экономике. Характеристика организаций группы Всемирного банка. Всемирная торговая организация. Многосторонние торгово-экономические организации (МТО, МТП, ...). Специализированные и научно-технические международные организации (ВОИС, МАГАТЭ, ...) (7 часов). Подготовка к практическим занятиям №5-№8 (4 часа), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №3 – 16 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям, консультирование и проверка написания реферата.

### **Тема 4. Международная торговля товарами. Инструменты внешнеторговой политики.**

**Лекция 5.** Теоретические основы международной торговли. Торговая политика (2 часа).

**Практическое занятие 9.** Становление международной торговли. История развития международной торговли. Сущность, формы показателей международной торговли. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Теорема конкурентоспособности М. Портера (2 часа).

**Практическое занятие 10.** Внешнеторговая политика: свободная торговля, протекционизм. Инструменты торговой политики протекционизма. Тарифные методы государственного регулирования мировой торговли. Нетарифные методы государственного регулирования мировой торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли Международная торговля услугами (2 часа).

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 4: Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Теорема конкурентоспособности М. Портера. Нетарифные методы государственного регулирования мировой торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли Международная торговля услугами (6 часов). Подготовка к практическому занятию №9-№10 (2 часа), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №4 – 11 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и при подготовке к практическим занятиям, консультирование по выполнению реферата.

#### **Тема 5. Международное движение факторов производства.**

**Лекция 6.** Международное движение капитала и рабочей силы (2 часа).

**Лекция 7.** Международное движение рабочей силы в системе мирохозяйственных связей (2 часа).

**Практическое занятие 11.** Сущность международного движения капитала. Формы международного движения капитала и его динамика. Правила международного инвестирования (2 часа).

**Практическое занятие 12.** Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России (2 часа).

**Практическое занятие 13.** Международное движение рабочей силы: причины, сущность, динамика. Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы (2 часа).

**Практическое занятие 14.** Миграционная политика РФ. Регулирование международной трудовой миграции. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки мозгов» (2 часа).

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций (4 часа). Самостоятельное изучение темы 5: Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Миграционная политика РФ. Регулирование международной трудовой миграции. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки мозгов» (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №11-№14 (4 часа), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №5 – 13,5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и при подготовке к практическим занятиям, консультирование по выполнению реферата.

#### **Тема 6. Свободные экономические зоны.**

**Лекция 8.** Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях (2 часа).

**Практическое занятие 15.** Свободные экономические зоны - сущность, причины их создания и место в мирохозяйственных связях Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон. (2 часа).

**Практическое занятие 16.** Свободные экономические зоны и их формирование в России (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 6: Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон. Свободные экономические зоны и их формирование в России (2 часа). Подготовка к практическому занятию №15-№16 (2 часа), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №6 – 7,5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и при подготовке к практическим занятиям, проверка выполнения реферата.

**Тема 7. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы современности.**

**Лекция 9.** Глобализация мирового хозяйства (2 часа).

**Практическое занятие 17.** Понятие глобализации. Факторы, способствующие и препятствующие глобализации. Последствия глобализации (2 часа).

**Практическое занятие 18.** Основные глобальные проблемы на современном этапе (демографическая, сырьевая, продовольственная, экологическая и др.). Экономический кризис. Международные аспекты продовольственной проблемы. Глобальное международное сотрудничество (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 7: Основные глобальные проблемы на современном этапе (демографическая, сырьевая, продовольственная, экологическая и др.). Экономический кризис. Международные аспекты продовольственной проблемы. Глобальное международное сотрудничество (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №17-№18 (2 часа), подготовка к публичному сообщению по теме реферата (1,5 часа), (всего к теме №7 – 9,5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и при подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия (в количестве 12 часов) проводятся в интерактивной форме (используется метод дискуссии). Студенты обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос) обмениваясь своим мнением между собой и с преподавателем.

## **Промежуточная аттестация**

### **Зачет**

Изучение дисциплины в 3 семестре заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Приложение к РПД Б1.Б.16);

- методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Приложение к РПД Б1.Б.16).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: общекультурная ОК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, по ходу практических занятий, успешной сдачи - зачета.

## **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии, при выполнении реферата и самостоятельном изучении дополнительных вопросов на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении заданий на практических занятиях и реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** сущности и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого; закономерностей функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития);
- **умением:** применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Присутствие у студента сущности и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; исторического развития мировой экономики, событий и процессов, спо-



собствовавших формированию мировой экономики как единого целого – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития) – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому применять специализированную терминологию, понятия и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения реферата, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях по выполнению реферата по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Приложение к РПД Б1.Б.16).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является – зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования.

**Критерии оценивания:** процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»; 86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы, выполнение практических заданий (50%) и результатов итогового теста (50%).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 3 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения и факторы их развития.
3. Сущность и основные формы международного разделения труда.
4. Национальные хозяйства.
5. Интеграционные объединения.
6. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
7. Теоретические основы международной торговли.
8. Торговая политика.
9. Международное движение капитала и рабочей силы.
10. Международное движение рабочей силы в системе мирохозяйственных связей.
11. Международное движение капитала и рабочей силы.
12. Международное движение рабочей силы в системе мирохозяйственных связей.

13. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях.
14. Глобализация мирового хозяйства.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений,  
предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной  
(примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Тенденции и проблемы развития мировой экономики.
2. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
3. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда.
4. Международное разделение факторов производства.
5. Мировой рынок и международное движение товаров.
6. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
7. Международная экономика и ее структура.
8. Субъекты современной экономики.
9. Классификация стран по уровню экономического развития и социально-экономической природе хозяйствования.
10. Классификация развивающихся стран по различным аналитическим категориям.
11. Промышленно-развитые страны, их характеристика и роль в мировой экономике.
12. Развивающиеся страны, их характеристика и роль в мировой экономике.
13. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.
14. Россия в мировой экономике.
15. Региональная экономическая интеграция: сущность и предпосылки.
16. Цели региональной экономической интеграции.
17. Типы интеграционных объединений.
18. Интеграционные объединения в промышленно-развитых странах.
19. Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.
20. Процессы экономической интеграции стран с переходной экономикой.
21. Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций.
22. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.
23. Современные стратегические модели международных корпораций.
24. Проблемы регулирования транснационального бизнеса.
25. Становление, эволюция, межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей.
26. Система международного регулирования мирохозяйственных связей.
27. Организация Объединенных Наций.
28. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
29. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве.
30. Становление международной торговли и ее значение.
31. Теоретические основы международной торговли: меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ.
32. Теоретические основы международной торговли: теория сравнительных преимуществ.
33. Теоретические основы международной торговли: теория соотношения факторов производства, парадокс Леонтьева.
34. Теоретические основы международной торговли: теорема Рыбчинского, модель технологического разрыва.
35. Теоретические основы международной торговли: теория конкурентных преимуществ.
36. Сущность, формы, показатели международной торговли товарами.
37. Тенденции развития международной торговли товарами.

38. Роль государства в международной торговле.
39. Таможенный тариф. Экономическая роль тарифов.
40. Количественные ограничения международной торговли.
41. Скрытые методы международной торговой политики.
42. Финансовые методы международной торговой политики.
43. Формы международного движения капитала.
44. Прямые зарубежные инвестиции. Их причины и экономический эффект.
45. Портфельные зарубежные инвестиции. Их причины и экономический эффект.
46. Свободные экономические зоны (СЭЗ): особенности СЭЗ, причины создания СЭЗ, требования по размещению СЭЗ.
47. Свободные экономические зоны (СЭЗ): основные виды СЭЗ и их характерные черты, проблемы функционирования СЭЗ в РФ.
48. Международная миграция рабочей силы. Регулирование международной миграции.
49. Россия в миграционных потоках. Последствия международной миграции рабочей силы.
50. Глобальные экономические проблемы. Перспективы их решения.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией (вопросы к зачету):

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Концепции глобальной экономической системы и ее строение.
3. Мировой рынок и международное движение товаров.
4. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
5. Сущность международного разделения труда.
6. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
7. Формы международного разделения труда.
8. Виды специализации.
9. Формы международной кооперации.
10. Ресурсы мирового хозяйства.
11. Определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
12. Формирование предложения и спроса на запас природных ресурсов.
13. Проблема использования природных ресурсов.
14. Основные типы государств и их объединений в мировой экономике.
15. Промышленно-развитые страны и их роль в мировой экономике.
16. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
17. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.
18. Россия в мировой экономике.
19. Понятие интеграции.
20. Предпосылки интеграции.
21. Цели интеграции.
22. Этапы интеграции.
23. Эффекты интеграции.
24. Интеграционные объединения в группе промышленно-развитых стран. Особенности интеграции развивающихся стран.
25. Интеграция стран с переходной экономикой.
26. Сущность и формы международных корпораций.
27. Этапы развития международных корпораций.
28. Роль международных корпораций в мировом хозяйстве.
29. Предпосылки становления межгосударственных экономических организаций.
30. Функции международных экономических организаций.

31. Структура ООН.
32. Основные цели и задачи специализированных организаций системы ООН.
33. Международный валютный фонд: цели, задачи, роль в мировой экономике.
34. Характеристика организаций группы Всемирного банка.
35. Всемирная торговая организация.
36. Многосторонние торгово-экономические организации (МТО, МТП, ...).
37. Специализированные и научно-технические международные организации (ВОИС, МА-ГАТЭ, ...).
38. Становление международной торговли.
39. История развития международной торговли.
40. Сущность, формы показателей международной торговли.
41. Меркантилистская теория.
42. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
43. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
44. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.
45. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
46. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.
47. Теорема конкурентоспособности М. Портера.
48. Внешнеторговая политика: свободная торговля, протекционизм.
49. Инструменты торговой политики протекционизма.
50. Тарифные методы государственного регулирования мировой торговли.
51. Нетарифные методы государственного регулирования мировой торговли.
52. Международное регулирование внешней торговли.
53. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли
54. Международная торговля услугами.
55. Сущность международного движения капитала.
56. Формы международного движение капитала и его динамика.
57. Правила международного инвестирования.
58. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
59. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.
60. Международное движение рабочей силы: причины, сущность, динамика. Важнейшие этапы и направления международной миграции рабочей силы.
61. Миграционная политика РФ.
62. Регулирование международной трудовой миграции.
63. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки мозгов».
64. Свободные экономические зоны - сущность, причины их создания и место в мирохозяйственных связях.
65. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты.
66. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
67. Свободные экономические зоны и их формирование в России.
68. Понятие глобализации.
69. Факторы, способствующие и препятствующие глобализации.
70. Последствия глобализации
71. Основные глобальные проблемы на современном этапе
72. Экономический кризис.
73. Международные аспекты продовольственной проблемы.
74. Глобальное международное сотрудничество

## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Приложение к РПД Б1.Б.16), по выполнению реферата по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Приложение к РПД Б1.Б.16).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономорева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115035)

### **б) дополнительная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – Режим доступа: URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426625)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для бакалавров по направлениям 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» / Р. К. Щенин [и др.] ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. – М. : Юрайт, 2013. – 446 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для вузов / Л. С. Шаховская, А. Ф. Джинджолия, Е. Г. Попкова и др. – М. : КноРус, 2013. – 253 с.

### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня

2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>
5. Банк России, <http://www.cbr.ru>
6. Электронная библиотека административно-управленческого портала АУР.Ру, <http://www.aup.ru/library>
7. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opes.ru>
8. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
10. Обзоры мировой экономики, <http://www.globfin.ru>
11. Журнал «Внеэкономические связи», <http://www.eer.ru>
12. Официальный сайт ООН, <http://www.un.org>
13. Мировая экономика, <http://www.WorldEconomy.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает в 3 семестре лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается в 3 семестре зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и

определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. : <http://www.biblioclub.ru>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко