

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.10.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Судебно-бухгалтерская экспертиза**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Формы обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской; расчетно-экономической, организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ПК-5	-сущность судебно-бухгалтерской экспертизы и ее функции и задачи в рыночной экономике; место судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах - нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета, отчетности, экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы
<b>Уметь</b>	
ПК-5	- анализировать и интерпретировать хозяйственные операции и достоверность их отражения в учете и отчетности, которые стали объектами расследования судебными органами - использовать данные бухгалтерского учета и отчетности при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе выявления и предотвращения экономических преступлений;
<b>Владеть</b>	
ПК-5	- приемами и методами, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью раскрытия преступлений при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы -навыками использования в процессе судебно-экспертной деятельности полученных сведений для принятия управленческих решений в целях профилактики экономических преступлений.

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций:

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-5	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы в правоохранительной деятельности.	8	1	1
Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	8	1	1
Тема 3. Правовая и организационные основы, порядок назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	8	1	1
Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы	8	1	1
Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными сред-	8	1	1

Темы дисциплины	Количество часов	ПК-5	Σ общее количество компетенций
ствами в кассе и на расчетных счетах в банках			
Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально- производственными запасами.	8	1	1
Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.	8	1	1
Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле.	8	1	1
Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.	8	1	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенции ПК-5, осваиваемой ранее при изучении дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет (Б1.В.ОД.6), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.6), Управленческий анализ в отраслях (Б1.В.ДВ.8.1) или Концепция и анализ денежных потоков (Б1.В.ДВ.8.2) и при прохождении производственной практики типа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.1).

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенции ПК-5, осваиваемой при прохождении преддипломной практики (Б2.П.3).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.10.1	
Часов (всего) по учебному плану:	72	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	7 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1/36	7 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,25/9	7 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18

Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,25/9
Подготовка к зачету	0,25/9
Всего	1/36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы в правоохранительной деятельности.	8	2	2	-	4	-
2	Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	8	2	2	-	4	-
3	Тема 3. Правовая и организационные основы, порядок назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	8	2	2	-	4	4
4	Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы	8	2	2	-	4	-
5	Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках	8	2	2	-	4	2
6	Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.	8	2	2	-	4	-
7	Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы.	8	2	2	-	4	-
8	Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле.	8	2	2	-	4	-
9	Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.	8	2	2	-	4	2
<b>Всего 72 часа по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к зачету)</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы в правоохранительной деятельности

##### Лекция 1. Тема 1. Судебно-бухгалтерские экспертизы в правоохранительной деятельности

**Лекция 1.** Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Виды экспертиз. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Практическое занятие 1.** Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Виды экспертиз. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Решение практических ситуаций.

##### Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы

**Лекция 2.** Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Научная дискуссия. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Разбор практических ситуаций. Контрольное тестирование.

### **Тема 3. Правовая и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы**

**Лекция 3.** Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы. Система и статус экспертных учреждений. Правовой статус эксперта-бухгалтера. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах. Этапы проведения экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Система и статус экспертных учреждений. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовой статус эксперта-бухгалтера. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и его процессуальное оформление. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном, гражданском процессах. Этапы проведения экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе №1 (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Обсуждение практических ситуаций. Научная дискуссия. Контрольная работа 1.

### **Тема 4. Методика экспертного исследования как составляющая судебно-бухгалтерской экспертизы**

**Лекция 4.** Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Понятие и классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы (2 часа).

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Устный опрос, ситуационные задания, тестирование, решение задач, индивидуальные домашние задания.

### **Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках**

**Лекция 5.** Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках. Расчетно-аналитические и документальные

приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках (2 часа).

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Устный опрос, ситуационные задания, учебное исследование, тестирование, решение задач.

#### **Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами**

**Лекция 6.** Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы исследования операций с материально- производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Стандарт экспертного исследования операций с материально- производственными запасами. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Обсуждение практических ситуаций. Тестирование.

#### **Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы**

**Лекция 7.** Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические приемы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения, дискуссия.

#### **Тема 8. Методика экспертного исследования товарных операций в торговле**

**Лекция 8.** Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле. Расчетно-аналитические приемы исследования товарных операций в торговле. Документальные приемы исследования товарных операций в торговле. (2 часа).

**Практическое занятие 8** Стандарт экспертного исследования товарных операций в торговле. Расчетно-аналитические и документальные приемы исследования товарных операций в торговле (2 часа).

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе №2. (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Обсуждение практических ситуаций. Научная дискуссия. Контрольная работа 2.

#### **Тема 9. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование**

**Лекция 9.** Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений (2 часа).

**Практическое занятие 9.** Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Вли-

ание судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений (2 часа).

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекций (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (1 час). Подготовка к зачету (1 час).

**Текущий контроль** - Опрос студентов по вопросам темы. Обсуждение вопросов нормативного регулирования и практики применения. Выступление с докладами. Обсуждение практических ситуаций. Тестирование.

Лекционные занятия (4 часа) проводятся в интерактивной форме с использованием практического материала.

Практические занятия (4 часа) проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретных ситуаций экспертного исследования, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

## **Промежуточная аттестация**

### **Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.10.1).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-5.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, контрольным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных опросах, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

**знанием:**

- сущности судебно-бухгалтерской экспертизы и ее функций и задач в рыночной экономике; места судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах;

- нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета, отчетности, экспертной деятельности в РФ и типовые методики проведения экспертизы;

**умениями:**

- анализировать и интерпретировать хозяйственные операции и достоверность их отражения в учете и отчетности, которые стали объектами расследования судебными органами;

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе выявления и предотвращения экономических преступлений;

**навыками:**

- приемами и методами, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерскую и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью раскрытия преступлений при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- использования в процессе судебно-экспертной деятельности полученных сведений для принятия управленческих решений в целях профилактики экономических преступлений.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 в процессе тестирования, как формы текущего контроля:*

*41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.*

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ПК-5 в процессе выполнения практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы представлены в методических указаниях по их выполнению (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.10.1).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.



Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является **зачет**, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 7 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

### Контрольные вопросы к теме 1:

1. Что такое СБЭ?
2. Назовите нормативные документы, регулирующие правовую сторону СБЭ.
3. Назовите классификационные признаки экспертиз.
4. Что представляет собой судебно-экономическая экспертиза?
5. Назовите область применения судебно-экономических знаний.
6. Какими признаками обусловлена процессуально-правовая форма СБЭ?
7. Назовите круг проблем, решаемых путем проведения СБЭ.
8. Что является предметом СБЭ?
9. Что такое имущественные последствия?
10. Что такое метод СБЭ?
11. Назовите различия между аудитом и СБЭ.

### Контрольные вопросы к теме 2:

1. Назовите общие методологические принципы СБЭ.
2. Что такое аналитическая оценка хозяйственных операций в СБЭ?
3. Как производится оценка правовой обоснованности хозяйственных операций в СБЭ?
4. Как производится проверка правильности документального и бухгалтерского отображения хозяйственных операций в СБЭ?
5. Как классифицируются объекты исследования в СБЭ?
6. Охарактеризуйте основные объекты СБЭ.
7. Охарактеризуйте факультативные объекты СБЭ.
8. В каком порядке исследуются первичные и сводные бухгалтерские документы в СБЭ?
9. В каком порядке исследуются регистры аналитического и синтетического учета в СБЭ?
10. В каком порядке исследуется бухгалтерская отчетность в СБЭ?
11. В каком порядке исследуются материалы инвентаризаций в СБЭ?
12. В каком порядке исследуются документы оперативного и внесистемного учета в СБЭ?
13. В каком порядке исследуются заключения экспертов других специальностей в СБЭ?
14. В каком порядке исследуются показания свидетелей и обвиняемых в СБЭ?
15. В каком порядке исследуются материалы документальных ревизий в СБЭ?
16. Какой нормативный акт является правовой основой при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам?
17. Какой нормативный акт является правовой основой при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным делам?
18. Какой нормативный акт является правовой основой при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам?
19. Кто является экспертом-бухгалтером в процессуальном смысле?

### Контрольные вопросы к теме 3:

1. Какие требования предъявляются к первичным документам?
2. Какие особенности характеризует документация?
3. Какие особенности характеризует документ как объект исследования?
4. Какие существуют классификации документов?
5. Что характеризуют подложные документы?
6. Назовите основные реквизиты документов.
7. Какие существуют методы исследования документов?
8. В чем суть метода встречной проверки?
9. Назовите признаки подложного документа.
10. Дайте определения материального подлога и метода его установления.
11. В чем заключается интеллектуальный подлог, каковы приемы его определения?

12. Определите значение схем документооборота в исследованиях учетных документов.
13. Назовите способы распознавания дефектных документов.
14. Что такое деструктивные факторы?

#### **Контрольные вопросы к теме 4:**

1. Какие права имеет эксперт-бухгалтер?
2. Какую уголовную ответственность несет эксперт-бухгалтер?
3. Какую административную ответственность несет эксперт-бухгалтер?
4. Что такое комиссия судебно-бухгалтерская экспертиза?
5. Что такое комплексная судебно-бухгалтерская экспертиза?
6. В каких случаях назначается повторная судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном расследовании в уголовном процессе?
7. В каких случаях назначается дополнительная судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном расследовании в уголовном процессе?
8. В каких случаях назначается судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном расследовании и в суде?
9. В каком порядке назначается судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном расследовании и в суде?
10. Как производится допрос эксперта-бухгалтера в суде по уголовным делам?
11. В каком порядке производится судебно-бухгалтерская экспертиза в арбитражном процессе?
12. Кто формулирует вопросы для эксперта-бухгалтера в арбитражном процессе?
13. В каком порядке производят судебно-бухгалтерскую экспертизу в гражданском процессе?
14. Кто формулирует вопросы для эксперта-бухгалтера в гражданском процессе?
15. В каком порядке задаются вопросы эксперту-бухгалтеру в гражданском процессе?

#### **Контрольные вопросы к теме 5:**

1. Как производится проверка правильности документального и бухгалтерского отображения хозяйственных операций с денежными средствами в СБЭ?
2. В каком порядке исследуются первичные и сводные бухгалтерские документы по учету денежных средств в кассе и на расчетных счетах в СБЭ?
3. В каком порядке исследуются регистры аналитического и синтетического учета операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в СБЭ?
4. В каком порядке исследуется бухгалтерская отчетность по движению денежных средств в СБЭ?
5. В каком порядке исследуются материалы инвентаризаций денежных средств в кассе в СБЭ?

#### **Контрольные вопросы к теме 6:**

1. Как производится проверка правильности документального и бухгалтерского отображения хозяйственных операций с материальными ценностями в СБЭ?
2. В каком порядке исследуются первичные и сводные бухгалтерские документы по учету материальных ценностей в СБЭ?
3. В каком порядке исследуются регистры аналитического и синтетического учета материальных ценностей в СБЭ?
4. В каком порядке исследуются материалы инвентаризаций материальных ценностей в СБЭ?

#### **Контрольные вопросы к теме 7:**

1. Как производится проверка правильности документального и бухгалтерского отображения хозяйственных операций по труду и заработной плате в СБЭ?

2. В каком порядке исследуются первичные и сводные бухгалтерские документы по труду и заработной плате в СБЭ?
3. В каком порядке исследуются регистры аналитического и синтетического учета по труду и заработной плате в СБЭ?
4. В каком порядке исследуется бухгалтерская отчетность в СБЭ?

#### **Контрольные вопросы к теме 8:**

1. Как производится проверка правильности документального и бухгалтерского отображения хозяйственных операций, связанных с движением товаров в СБЭ?
2. В каком порядке исследуются первичные и сводные бухгалтерские документы по товарным операциям в торговле в СБЭ?
3. В каком порядке исследуются регистры аналитического и синтетического учета товарных запасов в торговле в СБЭ?
4. В каком порядке исследуется бухгалтерская отчетность в СБЭ?
5. В каком порядке исследуются материалы инвентаризаций наличия товаров в торговле в СБЭ?

#### **Контрольные вопросы к теме 9:**

1. Какими нормативными документами регулируется порядок составления заключения эксперта-бухгалтера?
2. Какие обязательные реквизиты должно иметь заключение эксперта бухгалтера?
3. Охарактеризуйте действия следователя и суда при исследовании и оценке заключения эксперта-бухгалтера.
4. По какой форме дает заключение эксперт-бухгалтер в уголовном, арбитражном и гражданском процессах?
5. Охарактеризуйте структуру заключения эксперта-бухгалтера.
6. По какой форме составляется акт о невозможности проведения СБЭ?
7. Какая терминология используется при составлении заключения эксперта-бухгалтера?
8. В чем состоит доказательность заключения эксперта-бухгалтера?
9. По каким принципам оценивается заключение эксперта-бухгалтера следователем или судом?
10. В каких случаях назначается дополнительная СБЭ?
11. В каких случаях назначается повторная СБЭ?
12. Как оценивается следователем или судом заключение СБЭ?
13. Какие факторы научно-методического характера должны быть проверены следователем или судом?
14. Как устанавливается следователем или судом связь между заключением эксперта-бухгалтера и другими источниками доказательств?
15. Какие существуют критерии для оценки заключений эксперта-бухгалтера?
16. В каких формах могут реализовываться рекомендации эксперта-бухгалтера?

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

#### **Вопросы к практическим занятиям к теме 1:**

1. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Задачи и объекты судебной экспертизы.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.

5. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
6. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Задачи и объекты судебной экспертизы.
8. Классификация судебных экспертиз.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 2:**

1. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 3:**

1. Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
2. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве.
3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.
4. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 4:**

1. Понятие и классификация методов документального контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Понятие и классификация методов фактического контроля, применяемых при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
3. Порядок назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе?
4. Порядок назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе?
5. Основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 5:**

1. Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (методические приемы, объекты, источники информации).
2. Расчетно-методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
3. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.
4. Методы экспертного исследования кассовых операций.
5. Типичные нарушения при отражении кассовых операций.
6. Объекты и источники информации экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках
7. Методы экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 6:**

1. Расчетно-методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
2. Документальные приемы исследования с материально-производственными запасами.

3. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
4. Методы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.
5. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 7:**

1. Объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
2. Методы экспертного исследования расчетных операций. Типичные нарушения при отражении расчетных операций.
3. Объекты и источники информации экспертного исследования операций по оплате труда.
4. Методы экспертного исследования операций по оплате труда. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда.
5. Расчетно-методические приемы исследования операций по труду и заработной плате.
6. Документальные приемы исследования по труду и заработной плате.

**Вопросы к практическим занятиям к теме 8:**

1. Порядок исследования материалов инвентаризаций наличия товаров в СБЭ.
2. Расчетно-методические приемы исследования операций, связанных с движением товаров в СБЭ
3. Документальные приемы исследования операций, связанных с движением товаров в СБЭ

**Вопросы к практическим занятиям к теме 9:**

1. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
4. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
5. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями к зачету:

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине.**

1. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, ревизией и аудитом.
4. Понятие документов и требования предъявляемые к ним.
5. Характеристика и классификация документов.
6. Документы бухгалтерского учета как объекты СБЭ.
7. Ответственность бухгалтера.
8. Другие дела, использование которых связано с исследованием хозяйственных операций, отраженных в документах бухгалтерского учета.
9. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.
10. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным делам.
11. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским и административным делам.

12. Статус экспертных учреждений. Права, обязанности и юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
13. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде.
14. Методологические принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела.
16. Экспертное исследование и его содержание.
17. Процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы и их применение в исследованиях судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Расчетно-аналитические и документальные методические приемы в исследованиях судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Классификация информационного обеспечения судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Носители информации и их использование в судебно-бухгалтерской экспертизе.
21. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на расчетных счетах в банках.
22. Экспертное исследование операций с материальными ценностями.
23. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.
24. Экспертное исследование товарных операций в торговле.
25. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.
26. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организаций и предупреждение преступлений.

#### Вариант итогового теста к зачету по дисциплине

приведен в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.10.1

Перечень тестов по темам лекций приведен в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.10.1

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Практические ситуации к практическим занятиям и самостоятельной работе приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.10.1.

Примеры задач для контрольных работ приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.10.1.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», в которые входят:

- методические указания к практическим занятиям, и самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.10.1);

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. для вузов по юридическим и эконом. напр. и спец. / Е. С. Дубоносов. – М. : Юрайт, 2014. – 266 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Толкаченко А. А. Судебная бухгалтерия: учеб. пособие / А. А. Толкаченко, Н. Д. Амаглобели, Ж.А. Кеворкова. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 240 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119013&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119013&sr=1).

## **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1 О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 мая 2001 г. №73-ФЗ : принят Гос. Думой 5 апр. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 16 мая 2001 г. : - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 5 дек. 2001 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. №117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 нояб. 2001 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 1 нояб. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 14 нояб. 2001 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 [Электронный ресурс] : федер. закон 18 дек. 2006 г. №230-ФЗ : принят Гос. Думой 24 нояб. 2006 г. : одобр. Советом Федерации 8 дек. 2006 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт следственного комитета Российской Федерации://[sledcom.ru/](http://sledcom.ru/)
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации, <https://mvd.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации, <http://minjust.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предусматривает проведение лекций один раз в две недели, практических занятий - один раз в две недели.



По итогам изучения дисциплины в 7 семестре проводится зачет в форме итогового теста.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

#### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.10.1), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» являются практические (семинарские) занятия.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

#### Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в разделе 4 настоящей РПД.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся учетную и экспертную практику в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и принципы организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, методы и процедуры, применяемые экспертами для проведения экспертного исследования и дачи заключения по вопросам, указанным в постановлении о назначении экспертизы. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке **к практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

### Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по ре-

комендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.10.2.

#### Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой и нормативными документами в области судебно-бухгалтерской экспертизы, рекомендованными к настоящей программе.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью и обычной доской.

Автор, старший преподаватель

Т.Н. Прудникова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко