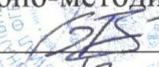


Приложение К РПД Б1.В.ДВ.8.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ в отраслях
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции в соответствии с учебным планом (УП):

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-2	- методологию и приемы управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей экономики; показатели управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей промышленности
	- особенности функционирования организаций разных отраслей промышленности
	- нормативные документы, регулирующие охватываемую управленческим анализом финансово-хозяйственную деятельность предприятий разных отраслей промышленности
ПК-5	- методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных аналитических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития организации и выработку управленческих решений
Уметь	
ПК-2	- рассчитать и оценить экономические и социально-экономические показатели управленческого анализа, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом специфики отрасли организации
ПК-5	- проводить комплексную оценку и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий разных отраслей; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных отраслей, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
ПК-2	- приемами и способами управленческого анализа
	- навыками расчета показателей управленческого анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности, специфических для разных отраслей
	- навыками выявления положительных и отрицательных факторов, влияющих на деятельность организаций разных отраслей
ПК-5	- навыками анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в аналитических расчетах
	- приемами и способами обоснования управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности, выявлению и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ПК-2	ПК-5	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Специфика управленческого анализа в отраслях	4	+		1
Тема 2. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции растениеводства	11	+	+	2
Тема 3. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства. Анализ других аспектов деятельности сельскохозяйственных предприятий	12	+	+	2
Тема 4. Управленческий анализ деятельности предприятий промышленности	13	+	+	2
Тема 5. Анализ деятельности торговых организаций	13	+	+	2
Тема 6. Анализ деятельности строительных организаций	11	+	+	2
Тема 7. Анализ деятельности организаций транспорта	10	+	+	2
Тема 8. Анализ деятельности организаций сферы услуг	7	+		1
Тема 9. Анализ деятельности организаций связи	4	+		1
Тема 10. Анализ деятельности организаций общественного питания	5	+		1
Итого		10	6	16

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Бухгалтерский учёт и анализ (Б1.Б.15), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), Ценообразование (Б1.В.ДВ.9.1) или Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях (Б1.В.ДВ.9.2) и прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Судебно-бухгалтерская экспертиза (Б1.В.ДВ.10.1) или Контроль и ревизия (Б1.В.ДВ.10.2) и прохождении преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)
Часть блока:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.8.1

Часов (всего) по учебному плану:	108	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	7 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,5/54	7 семестр
Зачет (в объеме самостоятельной работы) (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,25	9
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,14	5
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	0,5	18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,11	4
Подготовка к зачету	0,5	18
Всего	1,5	54

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Специфика управленческого анализа в отраслях	4	1	2	1	-
2	Тема 2. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции растениеводства	11	2	4	5	2
3	Тема 3. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства. Анализ других аспектов деятельности сельскохозяйственных предприятий	12	3	4	5	2
4	Тема 4. Управленческий анализ деятельности предприятий промышленности	13	2	6	5	2
5	Тема 5. Анализ деятельности торговых организаций	13	2	6	5	2
6	Тема 6. Анализ деятельности строительных организаций	11	2	4	5	2
7	Тема 7. Анализ деятельности организаций транспорта	10	2	4	4	2
8	Тема 8. Анализ деятельности организаций сферы услуг	7	2	2	3	-
9	Тема 9. Анализ деятельности организаций связи	4	1	2	1	-
10	Тема 10. Анализ деятельности организаций общественного питания	5	1	2	2	-
11	Зачет	18	-	-	18	-
Всего 108 часов по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к зачету)		108	18	36	54	12

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Специфика управленческого анализа в отраслях.

Лекция 1 (1 часть). Сущность и цели управленческого анализа в отраслях. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого

анализа (1 час).

Практическое занятие 1. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания.

Тема 2. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции растениеводства.

Лекция 1 (2 часть), лекция 2 (1 часть). Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ природно-экономических условий хозяйствования и уровня специализации, интенсификации и эффективности сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и информационное обеспечение управленческого анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства (2 часа).

Практическое занятие 2. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей (2 часа).

Практическое занятие 3. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выбор варианта расчетно-графической работы; ознакомление с методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания, согласование варианта расчетно-графической работы.

Тема 3. Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства. Анализ других аспектов деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Лекция 2 (2 часть). Анализ производства продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства (1 час).

Лекция 3. Анализ размера, структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ показателей обеспеченности основными средствами и эффективности их использования. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых трудовых затрат и прямых материальных затрат на производство продукции. Анализ использования и реализации продукции. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции, резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности продукции (2 часа).

Практическое занятие 4. Анализ производства продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных

Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства (2 часа).

Практическое занятие 5. Анализ размера, структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ показателей обеспеченности основными средствами и эффективности их использования. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ использования и реализации продукции. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции, резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности продукции (2 часа).

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выполнение расчетно-графической работы (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашнего самостоятельного задания, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 4. Управленческий анализ деятельности предприятий промышленности.

Лекция 4. Анализ организационно-технического уровня. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ расходов на оплату труда. Анализ расходов на обслуживание производства и управления. Анализ коммерческих расходов. Анализ потерь от брака. Специфика функционально-стоимостного анализа (2 часа).

Практическое занятие 6. Анализ организационно-технического уровня. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ расходов на оплату труда (2 часа).

Практическое занятие 7. Специфика функционально-стоимостного анализа. Контрольная работа (2 часа).

Практическое занятие 8. Анализ расходов на обслуживание производства и управления. Анализ коммерческих расходов. Анализ потерь от брака (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выполнение расчетно-графической работы (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка контрольной работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 5. Анализ деятельности торговых организаций.

Лекция 5. Особенности деятельности торговых организаций. Содержание, значение и задачи ее управленческого анализа. Анализ товарооборота торговых организаций. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли. Анализ издержек обращения. Анализ валового дохода торгового предприятия. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия (2 часа).

Практическое занятие 9. Анализ товарооборота торговых организаций. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов (2 часа).

Практическое занятие 10. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли (2 часа).

Практическое занятие 11. Анализ издержек обращения. Анализ валового дохода торгового предприятия. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия (2 часа).

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выполнение расчетно-графической работы (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 6. Анализ деятельности строительных организаций.

Лекция 6. Особенности деятельности строительных организаций и задачи ее анализа. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции (2 часа).

Практическое занятие 12. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства (2 часа).

Практическое занятие 13. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции (2 часа).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выполнение расчетно-графической работы (3 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 7. Анализ деятельности организаций транспорта.

Лекция 7. Особенности деятельности организаций транспорта и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ обеспечивающего производства (технической службы). Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов (2 часа).

Практическое занятие 14. Особенности деятельности организаций транспорта и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок (2 часа).

Практическое занятие 15. Анализ обеспечивающего производства (технической службы). Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов. Контрольная работа (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Выполнение расчетно-графической работы (2 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка контрольной работы, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 8. Анализ деятельности организаций сферы услуг.

Лекция 8. Особенности сферы услуг как вида экономической деятельности. Анализ операций с клиентами туристической фирмы. Анализ выбора туроператором собственной или арендованной площади, собственного или привлеченного транспорта для турпоездки. Анализ эффективности использования гостиничных площадей (2 часа).

Практическое занятие 16. Анализ операций с клиентами турфирмы. Анализ выбора туроператором площади, транспорта. Анализ эффективности использования гостиничных площадей (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа). Подготовка к практическим занятиям (0,5 часа). Завершение выполнения, оформление и сдача расчетно-графической работы (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий, проверка выполнения расчетно-графической работы.

Тема 9. Анализ деятельности организаций связи.

Лекция 9 (1 часть). Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа. Анализ продукции организаций связи. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи (1 час).

Практическое занятие 17. Анализ продукции организаций связи. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи (2 часа).

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (0,5 часа). Самостоятельное изучение дополнительных вопросов темы (0,5 часа).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

Тема 10. Анализ деятельности организаций общественного питания.

Лекция 9 (2 часть). Особенности деятельности организаций общественного питания и основные направления ее анализа. Изучение качества и комплексности выпуска продукции. Анализ выбора ассортимента блюд (1 час).

Практическое занятие 18. Анализ деятельности организаций общественного питания. Изучение качества и комплексности выпуска продукции. Анализ выбора ассортимента блюд (2 часа).

Самостоятельная работа 10. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (1 час). Подготовка к тестированию (1 час).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме, проверка выполнения домашних самостоятельных заданий.

На практических занятиях в интерактивной форме проводится разбор кейс-ситуаций и деловая игра. На лекционных занятиях в интерактивной форме используются технологии типа «лекция-провокация», т.е. в процессе лекции делается преднамеренная ошибка с последующим опросом студентов на следующей лекции и организацией диалога «преподаватель-студент», «студент-студент» с целью выявления ошибки и установления истины.

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: профессиональные ПК-2, ПК-5.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, а также решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-2** «способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в расчетно-графической работе, а также в деловой игре и в кейс-ситуации. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методологии и приемов управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей экономики; показателей управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей промышленности;
- **знанием** нормативных документов, регулирующих охватываемую управленческим анализом финансово-хозяйственную деятельность предприятий разных отраслей промышленности;

- **знанием** особенностей функционирования организаций разных отраслей промышленности;

- **умением** рассчитать и оценить экономические и социально-экономические показатели управленческого анализа, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом специфики отрасли организации;

- **навыками** расчета аналитических показателей управленческого анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности, специфических для разных отраслей; приемами и способами управленческого анализа;

- **навыками** расчета показателей управленческого анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности, специфических для разных отраслей; навыками выявления положительных и отрицательных факторов, влияющих на деятельность организаций разных отраслей

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о показателях комплексного управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей промышленности; **умения** рассчитать базовые аналитические показатели соответствует **пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;**

в дополнение к **пороговому**, **знание** методов учета и анализа затрат для разных отраслей промышленности; методов контроля, анализа и планирования себестоимости продукции разных отраслей промышленности; **умение** рассчитать аналитические показатели – соответствует **продвинутому уровню;**

в дополнение к **продвинутому**, **умение** оценивать оптимальность (и адекватность) рассчитанных аналитических показателей; **навыки** расчета аналитических показателей управленческого анализа, позволяющих выявлять резервы повышения эффективности деятельности, специфических для разных отраслей, – соответствует **эталонному уровню.**

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-2 в процессе выполнения расчетно-графической работы, как формы текущего контроля.

Решение экономической задачи в виде расчета аналитических показателей – с наличием ошибок в расчетах, т.е. **частичный расчет**, – соответствует **пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования,**

в дополнение к **пороговому**, **полный расчет** аналитических показателей – соответствует **продвинутому уровню;**

в дополнение к **продвинутому**, **оценка оптимальности (адекватности)** рассчитанных аналитических показателей – соответствуют **эталонному уровню.**

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-5** «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям и в деловой игре. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – **устных опросах, заданий по практическим занятиям.**

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методов преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных аналитических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития организации и выработку управленческих решений;

- **умением** проводить комплексную оценку и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий разных отраслей; анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных отраслей, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- **навыками** анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в аналитических расчетах;

- **навыками** владения приемами и способами обоснования управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности, выявлению и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, качество ответов студента «у доски», при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о методах преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, используемые при управленческом анализе; **умения** анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных отраслей, соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому, знание методов преобразования данных бухгалтерского учета в систему количественных и качественных аналитических показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития организации; **умение** проводить комплексную оценку и анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий разных отраслей; интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных отраслей; **навыки** интерпретации и использования в экономических расчетах экономической информации, содержащейся в отчетности – соответствует **продвинутому уровню**;

в дополнение к продвинутому, знание методов преобразования данных бухгалтерского учета в систему аналитических показателей, обеспечивающую выработку управленческих решений; **умение** использовать полученные из отчетности экономические сведения для принятия управленческих решений; **навыки владения** приемами и способами обоснования управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности, выявлению и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности – соответствует **эталонному уровню**.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе проведения деловой игры представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, преду-

смотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безусловно ответивший не только на вопросы зачета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы зачета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы зачета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка зачета по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины

Контрольные вопросы к теме 1:

1. В чем сущность и цель управленческого анализа в отраслях?
2. Определите экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа.
3. Какова роль экономического анализа в управлении?
4. Какие виды деятельности можно отнести к обрабатывающим производствам?
5. Какие виды деятельности можно отнести к добывающей промышленности?
6. Что такое отрасль и чем предопределено деление предприятий по отраслям (видам экономической деятельности)?
7. Какие основные отрасли приведены в ОКОНХ?

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Какие особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК вы знаете?
2. В чем заключается роль анализа природно-экономических условий хозяйствования и уровня специализации, интенсификации и эффективности сельскохозяйственного производства?
3. Определите значение, задачи и информационное обеспечение управленческого анализа производства продукции растениеводства.
4. В чем состоит анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства?
5. В чем суть анализа выполнения плана сева и структуры посевных площадей?
6. Как проводят анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень?
7. Какова последовательность методики подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства?

Контрольные вопросы к теме 3:

1. На чем основан анализ производства продукции животноводства?
2. В чем состоит сущность анализа выполнения плана и резервов роста поголовья животных?
3. Обоснуйте необходимость проведения анализа структуры стада животных.
4. Как осуществляется анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень?
5. В чем суть анализа обеспеченности животных кормами и эффективности их использования?
6. Какова последовательность методики подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства?
7. Назовите основные задачи и источники управленческого анализа использования земельных ресурсов.
8. В чем сущность анализа размера земельного фонда хозяйства?
9. Как проводится анализ структуры земельного фонда в хозяйстве?
10. Какова роль анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы ее повышения?
11. Каково назначение анализа обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования?
12. Почему необходимо проводить анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях?
13. На достижение каких целей направлен анализ общей суммы затрат на производство и затрат на рубль сельскохозяйственной продукции?
14. В чем заключается анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции?
15. Аргументируйте необходимость проведения анализа прямых трудовых затрат и прямых материальных затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
16. Какова последовательность методики определения величины резервов снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции?
17. В чем заключается сущность анализа использования и реализации сельскохозяйственной продукции?
18. На чем основана методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности сельскохозяйственной продукции?

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Для чего необходим анализ организационно-технического уровня?
2. В чем суть анализа материальных затрат в себестоимости продукции?
3. Почему необходимо проводить анализ расходов на оплату труда?

4. Как осуществляется анализ расходов на обслуживание производства и управления?
5. На достижение каких целей направлен анализ коммерческих расходов?
6. Аргументируйте необходимость проведения анализа потерь от брака.
7. Дайте определение понятию «функционально-стоимостной анализ».
8. В чем специфика данного анализа?

Контрольные вопросы к теме 5:

1. В чем особенности деятельности торговых организаций?
2. Охарактеризуйте содержание, значение и задачи ее управленческого анализа.
3. На чем основан анализ товарооборота торговых организаций?
4. Обоснуйте необходимость проведения анализа товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов.
5. Какое основное назначение анализа обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования?
6. Обоснуйте, в чем состоит необходимость проведения анализа состояния и использования материально-технической базы торговли.
7. В чем заключается сущность анализа издержек обращения?
8. Каково назначение анализа валового дохода торгового предприятия?
9. Почему необходим анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия?

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Что является особенностью деятельности строительных организаций и задачи ее анализа?
2. Какова роль анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ?
3. Как проводится анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства?
4. Перечислите факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
5. На чем основан анализ себестоимости строительной продукции?

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Каковы особенности деятельности предприятий транспорта?
2. Каковы основные направления ее анализа?
3. В чем состоит сущность анализа выполнения плана и динамики объема перевозок?

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Как осуществляется анализ обеспечивающего производства (технической службы)?
2. Для чего необходим анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов?
3. Каковы особенности сферы услуг как вида экономической деятельности?
4. На достижение каких целей направлен анализ операций с клиентами туристической фирмы?
5. В чем заключается роль анализа выбора туроператором собственной или арендованной площади, собственного или привлеченного транспорта для турпоездок?
6. На чем основан анализ эффективности использования гостиничных площадей?

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Перечислите основные особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.
2. В чем суть анализа продукции предприятий связи?
3. Аргументируйте необходимость анализа и управления затратами и себестоимостью продукции связи.

Контрольные вопросы к теме 10:

1. Каковы основные особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа?
2. Какова суть изучения качества и комплексности выпуска продукции?
3. Обоснуйте анализ выбора ассортимента блюд.

Перечень вопросов для письменного тестирования по лекционному материалу дисциплины

Примеры тестов к теме 2 и 3:

1. Что не относится к основным резервам увеличения производства продукции растениеводства:

- а) дополнительное внесение удобрения;
- б) повышение окупаемости затрат;
- в) внедрение более урожайных сортов культур;
- г) сокращения потерь продукции при уборке урожая;
- е) улучшения сенокосов и пастбищ и других агротехнических мероприятий.

2. Продуктивность животных это:

- а) количество продукции, полученной от одной головы за соответствующий период времени (день, месяц, год);
- б) количество продукции, полученной от всех животных за соответствующий период времени (день, месяц, год);
- в) количество проданной продукции животноводства за соответствующий период времени (день, месяц, год).

3. Валовая продукция животноводства это:

- а) стоимость основной, сопряженной и побочной продукции, без учета продуктов переработки и убоя скота и изменений остатков незавершенного производства;
- б) стоимость основной, сопряженной и побочной продукции, с учетом продуктов переработки и убоя скота, а также изменений остатков незавершенного производства;
- в) стоимость основной, сопряженной и побочной продукции, с учетом продуктов переработки и убоя скота, но без изменений остатков незавершенного производства;
- г) стоимость основной, сопряженной и побочной продукции, без учета продуктов переработки и убоя скота, с учетом изменений остатков незавершенного производства.

4. К факторам, влияющим на урожайность сельскохозяйственных культур, относятся:

- а) сортовая структура посевов;
- б) посевные площади;
- в) дозы внесенных удобрений;
- г) стоимость семян.

Примеры тестов к теме 5:

2. На выполнение плана и динамику розничного товарооборота оказывают влияние факторы:

- а) связанные с товарными ресурсами;
- б) связанные с численностью работников и эффективностью их труда;
- в) связанные с эффективностью использования материально-технической базы торгового предприятия и режимом его работы;
- г) все вышеперечисленные.

3. Рост доли рыночного фонда в общем объеме оптового товарооборота:

- а) положительно характеризует торговую деятельность организации;
- б) отрицательно характеризует торговую деятельность организации;
- в) является результатом нелегальной деятельности;
- г) увеличивает звенность товародвижения.

4. Причинами отклонений выполнения плана по отдельным направлениям продаж могут быть:

- а) нарушения поставщиками договоров поставки;
- б) транспортные затруднения;
- в) недостатки в организации оптовой торговли;
- г) недостатки в организации складского хозяйства;

- д) все перечисленные варианты.
- 5. В зависимости от назначения оптовый товароборот подразделяется на:
 - а) товароборот предприятий внедомашнего питания;
 - б) внутрисистемный оптовый товароборот;
 - в) оптовый товароборот по реализации
 - г) складской товароборот;
 - д) транзитный товароборот.
- 6. В результате оптового товароборота товары:
 - а) переходят в сферу личного потребления;
 - б) не переходят в сферу личного потребления, а остаются в сфере обращения или поступают в производственное потребление;
 - в) не остаются в сфере обращения и не поступают в производственное потребление.
- 7. В зависимости от организации товародвижения оптовый товароборот делится на:
 - а) складской и транзитный;
 - б) внутрисистемный;

Примеры тестов к теме 7:

1. Результаты работы подвижного состава транспортной организации оценивают с помощью:
 - а) технико-экономических показателей;
 - б) технико-эксплуатационных показателей;
 - в) показателей экстенсивной и интенсивной загрузки;
 - г) интегральных показателей работы транспортных средств.
2. Комплекс операций по поддержанию работоспособного состояния и надлежащего внешнего вида подвижного состава представляет собой:
 - а) технический ремонт;
 - б) техническое обслуживание;
 - в) капитальный ремонт;
 - г) текущий ремонт.
3. Работы по обеспечению работоспособного состояния подвижного состава путем восстановления или замены его отдельных агрегатов представляет собой:
 - а) технический ремонт;
 - б) техническое обслуживание;
 - в) капитальный ремонт;
 - г) текущий ремонт.
4. Работы с целью регламентированного восстановления работоспособности автомобилей и агрегатов и обеспечения их последующего межремонтного пробега представляет собой:
 - а) технический ремонт;
 - б) техническое обслуживание;
 - в) капитальный ремонт;
 - г) текущий ремонт.
5. Уровень загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами определяется как:
 - а) отношение фактического количества токсичных веществ к их нормативному значению;
 - б) отношение нормативного значения токсичных веществ к их фактическому количеству;
 - в) отношение мощности автомобиля к предельно-допустимой концентрации отработанных газов;
 - г) произведение пробега транспортного средства и норматива токсичных веществ.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов в приложении 1 к настоящей РПД.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной:

Перечень заданий к практическим занятиям

Пример задачи по теме 2 «Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции растениеводства»: Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства

Используя факторную модель валового сбора продукции растениеводства, заполнить таблицы 1 и 2, сделать управленческий вывод по результатам управленческого анализа.

Таблица 1 – Исходные данные для факторного анализа производства зерна

Показатель	Значение показателя		Изменение	
	План	Факт	Абсолютное	Относительное, %
Размер посевной площади, га	1200	1250		
Убранная площадь, га	1200	1220		
Урожайность, ц/га.	28	30		
Валовой сбор, к				

Таблица 2 – Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Культура	Посевная площадь, га		Убрано	Урожайность, ц		Валовой сбор продукции, ц			Изменение валового сбора, ц				
	Баз	Факт		Баз	Факт	Баз	При базовой урожайности		Общее	В том числе за счет			
							С фактической площади посева	С фактически убранной площади		Факт.	Площади посевов	Гибели посевов	Урожайности
Зерно, ц	1 200	1 250	1 220	28	30								
Картофель, ц	360	360	350	150	180								
Кормовые, ц к. ед..	2 400	2 200	2 200	25	26								

Пример задачи по теме 2 «Управленческий анализ сельскохозяйственных предприятий по производству продукции животноводства»: Анализ структуры стада животных.
 Экономическая оценка изменений

Определить влияние структуры стада на выход продукции животноводства методом цепной подстановки. Заполнить таблицу 3, сделать управленческий вывод по результатам управленческого анализа.

Таблица 3 – Расчет влияния структуры стада на выход продукции

Группа животных	Поголовье		Структура стада, %		Фактическое поголовье, пересчитанное на базовую структуру стада	Выход продукции от 1 головы, тыс. руб.	Выход продукции от фактического поголовья, тыс. руб.	
	Баз.	Факт.	Баз.	Факт.			при фактической структуре	при базовой структуре
Коровы	1 400	1 380				15		
Молодняк рождения:								
прошлого года	560	750				8		
отчетного года	740	600				10		
Итого								

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Сущность и цель управленческого анализа в отраслях
2. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей управленческого анализа
3. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
4. Анализ природно-экономических условий хозяйствования и уровня специализации, интенсификации и эффективности сельскохозяйственного производства
5. Значение, задачи и информационное обеспечение управленческого анализа производства продукции растениеводства
6. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства
7. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей
8. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
9. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства
11. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных
12. Анализ структуры стада животных
13. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
14. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
15. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства
16. Задачи и источники управленческого анализа использования земельных ресурсов
17. Анализ размера земельного фонда хозяйства
18. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве
19. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы ее повышения
20. Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования
21. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях
22. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на рубль сельскохозяйственной продукции
23. Анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции
24. Анализ прямых трудовых затрат и прямых материальных затрат на производство сельскохозяйственной продукции
25. Методика определения величины резервов снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
26. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции
27. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности сельскохозяйственной продукции
28. Анализ организационно-технического уровня.
29. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
30. Анализ расходов на оплату труда. Анализ расходов на обслуживание производства и управления.
31. Анализ коммерческих расходов.

32. Анализ потерь от брака.
33. Понятие и сущность функционально-стоимостного анализа
34. Особенности деятельности торговых организаций. Содержание, значение и задачи ее управленческого анализа
35. Анализ товарооборота торговых организаций
36. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов
37. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования
38. Анализ состояния и использования материально-технической базы торговли
39. Анализ издержек обращения
40. Анализ валового дохода торгового предприятия
41. Анализ прибыли и рентабельности торгового предприятия
42. Особенности деятельности строительных организаций и задачи ее анализа
43. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ
44. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства
45. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ
46. Анализ себестоимости строительной продукции
47. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа
48. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок
49. Анализ обеспечивающего производства (технической службы)
50. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов
51. Особенности сферы услуг как вида экономической деятельности
52. Анализ операций с клиентами туристической фирмы
53. Анализ выбора туроператором собственной или арендованной площади, собственного или привлеченного транспорта для турпоездки
54. Анализ эффективности использования гостиничных площадей
55. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа
56. Анализ продукции предприятий связи
57. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи
58. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа
59. Изучение качества и комплексности выпуска продукции. Анализ выбора ассортимента блюд

Перечень вопросов по деловой игре, кейс-ситуации

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения кейс-ситуации и деловой игры представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Перечень заданий к расчетно-графической работе

Перечень заданий к расчетно-графической работе приведен в методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лещева М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учеб / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова. - Ставрополь : Ставропольский гос. аграр. ун-т, 2014. - 176 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457&sr=1>.

б) дополнительная литература

1. Маркарьян Э. А. Управленческий анализ в отраслях : учеб. пособие по напр. «Менеджмент» / Э. А. Маркарьян, С. Э. Маркарьян, Г. П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2015. - 303 с.

2. Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Спиридонов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982&sr=1>.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 дек. 2006 г. №264-ФЗ ; принят Гос. Думой 22 дек. 2006 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации, <http://www.cbr.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>.

3. Министерство экономического развития Российской Федерации,
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>.

5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика», рубрика «Управленческий анализ»,
<http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=305>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия каждую неделю, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки практического задания преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки практического задания и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Рекомендации по выполнению и оформлению **расчетно-графической работы** приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, старший преподаватель



Е.Г. Карпова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко