

Приложение К РПД Б1.В.ОД.7

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ПК-17	- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, основанной на истории ее развития и современных тенденциях мировой практики
	- законодательные основы по составлению и представлению бухгалтерской отчетности
	- теоретические положения, принципы и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов
<b>Уметь</b>	
ПК-17	- анализировать обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения отчетных данных
	- использовать требования бухгалтерского законодательства, а также иных законодательных норм при формировании и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности, ее заполнении по установленным формам и представлении в установленные законом адреса
	- использовать показатели бухгалтерской финансовой отчетности и различные их соотношения для целей эффективного управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта
<b>Владеть</b>	
ПК-17	- навыками формулирования рекомендаций по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской финансовой отчетности
	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и повышения своей квалификации в области формирования и оценки показателей бухгалтерской финансовой отчетности
	- навыками решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера в целях последующего ее использования в финансовых отчетах;
	- навыками заполнения действующих форм бухгалтерской финансовой отчетности
	- навыками выявления и оценки проблем, возникающих в процессе формирования отчетной информации, для характеристики имущественного состояния экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, движения денежных средств, как за отчетный год, так и на перспективу

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Б1.В.ОД.7) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки

### 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Бухгалтерский учёт и анализ (Б1.Б.15), Бухгалтерский финансовый учёт (Б1.В.ОД.5), Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса (Б1.В.ДВ.7.1) или Особенности учёта в торговле (Б1.В.ДВ.7.2).

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту (Б1.В.ОД.10), Международные стандарты финансовой отчётности (Б1.В.ОД.11), Бухгалтерское дело (Б1.В.ОД.12), Налоги и налогообложение (Б1.В.ДВ.6.1) или Государственные внебюджетные фонды (Б1.В.ДВ.6.2) и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	180	6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	6 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2/72	6 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,44	36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,42	18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,17	18
Всего	1,5	72
Подготовка к экзамену (э)	1	36

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике	24	4	4	12	4	2
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	47	8	10	21	8	6
3	Тема 3. Отчет о финансовых результатах	27	6	6	9	6	4
4	Тема 4. Отчет об изменениях капитала	18	4	4	6	4	-

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Тема 5. Отчет о движении денежных средств	18	4	4	6	4	2
6	Тема 6. Отчет о целевом использовании средств	9	2	2	3	2	-
7	Тема 7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	9	2	2	3	2	-
8	Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность	15	4	2	5	4	2
9	Тема 9. Влияние инфляции на финансовую отчетность	13	2	2	7	2	2
<b>Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Тема 1. Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике.

**Лекция 1.** Понятие, назначение и виды бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Лекция 2.** Процедуры составления бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Практическое занятие 1.** Понятие, назначение и виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). (2 часа)

**Практическое занятие 2.** Процедуры составления бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекций 1 и 2, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопросов темы 1: «Пользователи бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» (6 часов). Подготовка к практическим занятиям 1 и 2 (2 часа). (Всего к теме 1 – 12 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 1, проверка конспекта, проверка домашних практических заданий.

#### Тема 2. Бухгалтерский баланс.

**Лекция 3.** Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. (2 часа)

**Лекция 4.** Структура и содержание бухгалтерского баланса. (2 часа)

**Лекция 5.** Аналитическое использование бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ баланса, признаки удовлетворительного баланса. (2 часа)

**Лекция 6.** Аналитическое использование бухгалтерского баланса: определение типа финансовой устойчивости организации и оценка ликвидности баланса. (2 часа)

**Практическое занятие 3.** Понятие и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы (классификация) бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. (2 часа)

**Практическое занятие 4.** Структура и содержание бухгалтерского баланса. Актив и пассив баланса: состав, характеристика и порядок оценки статей. (2 часа)

**Практическое занятие 5.** Горизонтальный и вертикальный анализ баланса, определение признаков удовлетворительного баланса. (2 часа)

**Практическое занятие 6.** Определение типа финансовой устойчивости организации и оценка ликвидности ее баланса. (2 часа)

**Практическое занятие 7.** Контрольная работа по теме 2 «Бухгалтерский баланс» (включа-

ющая в себя: письменное тестирование по темам лекций 2 и 3; решение практической ситуации: составление бухгалтерского баланса и его анализ). (2 часа)

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекций 3-6, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (8 часов). Самостоятельное изучение вопросов темы 2: «Понятие и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы (классификация) бухгалтерских балансов. Актив и пассив баланса: состав, характеристика и порядок оценки статей» (8 часов). Подготовка к практическим занятиям 3-7 (5 часов). (Всего к теме 2 – 21 час)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 2, проверка конспекта, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа по теме 2.

### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах.**

**Лекция 7.** Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. (2 часа)

**Лекция 8.** Порядок расчета текущего налога на прибыль организаций и суммы его корректировок (ПБУ 18/02). (2 часа)

**Лекция 9.** Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации. (2 часа)

**Практическое занятие 8.** Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах. (2 часа)

**Практическое занятие 9.** Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации. (2 часа)

**Практическое занятие 10.** Контрольная работа по теме 3 (включающая в себя: письменное тестирование по темам лекции 4; решение практической ситуации: составление отчета о финансовых результатах и его анализ). (2 часа)

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций 7-9, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (6 часов). Подготовка к практическим занятиям 8-10 (3 часа). (Всего к теме 3 – 9 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 3, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа по теме 3.

### **Тема 4. Отчет об изменениях капитала.**

**Лекция 10.** Значение, содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. (2 часа)

**Лекция 11.** Аналитическое использование отчета об изменениях капитала. (2 часа)

**Практическое занятие 11.** Значение, содержание и схема построения отчета об изменениях капитала. Аналитическое использование отчета об изменениях капитала. (2 часа)

**Практическое занятие 12.** Контрольная работа по теме 4 (включающая в себя: письменное тестирование по темам лекции 5; решение практической ситуации: составление отчета об изменениях капитала и его анализ). (2 часа)

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекций 10, 11, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям 11, 12 (2 часа). (Всего к теме 4 – 6 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа по теме 4.

### **Тема 5. Отчет о движении денежных средств.**

**Лекция 12.** Содержание и порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. (2 часа)

**Лекция 13.** Анализ отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. (2 часа)

**Практическое занятие 13.** Содержание и порядок формирования показателей отчета о

движении денежных средств. (2 часа)

**Практическое занятие 14.** Анализ отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. (2 часа)

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекций 12, 13, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям 13 и 14 (2 часа). (Всего к теме 5 – 6 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий.

#### **Тема 6. Отчет о целевом использовании средств.**

**Лекция 14.** Отчет о целевом использовании средств. (2 часа)

**Практическое занятие 15.** Структура и содержание отчета о целевом использовании средств, организации, обязанные его составлять. (2 часа)

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекции 14, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Подготовка к практическому занятию 15 (1 час). (Всего к теме 6 – 3 часа)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам к теме 6, проверка выполнения домашних практических заданий.

#### **Тема 7. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.**

**Лекция 15.** Основные разделы Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязь форм бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Практическое занятие 16.** Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и их взаимосвязь с другими формами бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекции 15, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Подготовка к практическому занятию 16 (1 час). (Всего к теме 7 – 3 часа)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 7, проверка выполнения домашних практических заданий.

#### **Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность.**

**Лекция 16.** Консолидированная бухгалтерская отчетность: понятие, значение и требования к составлению. (2 часа)

**Лекция 17.** Методы и принципы консолидации бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Практическое занятие 17.** Консолидированная бухгалтерская отчетность: понятие, значение и требования к составлению. Методы и принципы консолидации бухгалтерской отчетности. (2 часа)

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекций 16, 17, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (4 часа). Подготовка к практическому занятию 17 (1 час). (Всего к теме 8 – 5 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 8, проверка выполнения домашних практических заданий.

#### **Тема 9 Влияние инфляции на финансовую отчетность.**

**Лекция 9.** Корректировка отчетности на влияние инфляционного фактора. (2 часа)

**Практическое занятие 18.** Корректировка отчетности на влияние инфляционного фактора. Анализ последствий влияния инфляции с применением метода дефлирования. (2 часа)

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекции 9, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 9: «Сущность инфляции и ее влияние на финансовую отчетность» (4 часа). Подготовка к практическому занятию 18 (1 час). (Всего к теме 9 – 7 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 9, проверка выполнения домашних практических заданий.

Лекционные занятия (18 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. По соответствующим темам дисциплины разработаны слайды (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7).

## **Промежуточная аттестация**

### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-17.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен

различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-17 «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество, соответствие действующим нормативным документам материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, при выполнении эссе и самостоятельном изучении дополнительных тем (вопросов) на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях и контрольных работах.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, основанной на истории ее развития и современных тенденциях мировой практики; законодательных основ по составлению и представлению бухгалтерской отчетности; теоретических положений, принципов и порядка составления бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов;

- **умением** анализировать обоснованность формирования отчетной информации в целях исключения искажения отчетных данных; использовать требования бухгалтерского законодательства, а также иных законодательных норм при формировании и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности, ее заполнении по установленным формам и представлении в установленные законом адреса; использовать показатели бухгалтерской финансовой отчетности и различные их соотношения для целей эффективного управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта;

- **навыками** формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской финансовой отчетности; самостоятельной работы, самоорганизации и повышения своей квалификации в области формирования и оценки показателей бухгалтерской финансовой отчетности; решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера в целях последующего ее использования в финансовых отчетах; навыками заполнения действующих форм бухгалтерской финансовой отчетности; выявления и оценки проблем, возникающих в процессе формирования отчетной информации, для характеристики имущественного состояния экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, движения денежных средств, как за отчетный год, так и на перспективу.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-17 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты по темам: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий практических занятий.

Оценивается полнота и регулярное выполнение домашних самостоятельных заданий, готовность к тестированию и устным опросам.

Присутствие у студента общего представления о системе сбора и обработки отчетной финансовой информации; о законодательных основах, принципах и порядке составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; **умения** использовать требования бухгалтерского законодательства при формировании показателей бухгалтерской финансовой отчетности; анализировать порядок формирования отчетной информации; **владения навыками** выявления обосно-

ванных предложений по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской финансовой отчетности соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

**в дополнение к пороговому** способность сравнивать системы сбора и обработки отчетной финансовой информации, находить их достоинства и недостатки; **умение** обосновывать результаты формирования отчетной информации; использовать различные их соотношения для целей эффективного управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта; **владение навыками** анализа предложений по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской финансовой отчетности – **соответствует продвинутому уровню**;

**в дополнение к продвинутому** умение анализировать применение современных законодательных норм для решения конкретных практических задач, возникающих при формировании и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности, ее заполнении по установленным формам и представлении в установленные законом адреса; и на примере учебной задачи, основываясь на истории развития и современных тенденциях мировой практики сбора и обработки отчетной финансовой информации, сделать оптимальное предложение по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской финансовой отчетности, и исключить искажение отчетных данных – **соответствует эталонному уровню**).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-17 на практических занятиях и в процессе выполнения контрольных и самостоятельных работ студентами представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 6 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

#### **Контрольные вопросы к теме 1:**

1. Что понимается под бухгалтерской отчетностью?
2. В чем проявляется взаимосвязь бухгалтерского учета с бухгалтерской отчетностью?
3. Каково назначение (цели) бухгалтерской отчетности в рыночной экономике?
4. Какую информацию получают пользователи бухгалтерской отчетности?
5. По каким признакам классифицируется отчетность организации?
6. В чем заключаются различия между бухгалтерской отчетностью и налоговой, статистической, оперативной отчетностью?
7. Какими нормативными документами определяется составление и представление бухгалтерской отчетности?
8. В чем проявляется рекомендательный характер документов, регламентирующих содержание бухгалтерской отчетности?
9. Что понимается под публичностью бухгалтерской отчетности?
10. Какие требования к бухгалтерской отчетности содержатся в законе о бухгалтерском учете?
11. Какие требования предъявляются к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ПБУ 4/99?
12. Какие допущения и требования, предусмотренные ПБУ 1/2008, предъявляются к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности?
13. В чем сущность и различия между фальсификацией и вуалированием бухгалтерской отчетности?
14. Что входит в состав годовой бухгалтерской отчетности?
15. Что входит в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?
16. В чем различия в форматах российской бухгалтерской отчетности и финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
17. Какие процедуры предшествуют составлению бухгалтерской отчетности?
18. Что включает в себя процедура реформации баланса?

### Контрольные вопросы к теме 2:

1. Что такое «баланс»?
2. Какие функции выполняет баланс в системе управления?
3. Какие виды бухгалтерских балансов применяются в практике? В чем их отличительные особенности?
4. В чем отличия процедур составления годового бухгалтерского баланса от процедур составления промежуточного (месячного, квартального) баланса?
5. В чем преимущества и недостатки балансов нетто и брутто?
6. Каковы особенности формирования бухгалтерского баланса при реорганизации юридического лица?
7. Какова структура передаточного баланса? В чем особенности его составления?
8. Каковы особенности составления ликвидационного баланса?
9. Почему один метод построения баланса назван статическим, а другой динамическим?
10. Какова схема построения бухгалтерского баланса?
11. Какие разделы содержит актив баланса? Какие счета используются для отражения отдельных строк актива баланса?
12. Каков порядок оценки статей актива баланса?
13. Какие разделы содержит пассив баланса? Какие счета используются для отражения отдельных строк пассива баланса?
14. Каков порядок оценки статей пассива баланса?
15. Каким образом формируются и отражаются в балансе показатели «Нераспределенная прибыль» и «Непокрытый убыток»?
16. Каковы особенности оценки статей баланса в международной практике?
17. Как используется баланс для оценки финансового состояния организации?
18. Какие факторы вызывают увеличение (понижение) валюты баланса?
19. Какие факторы вызывают изменения в составе хозяйственных средств при стабильной валюте баланса?
20. Назовите методы анализа бухгалтерского баланса.
21. В чем сущность горизонтального анализа баланса?
22. Что позволяет выявить вертикальный анализ баланса?
23. О чем может свидетельствовать повышение доли оборотных активов в валюте баланса?
24. Назовите признаки удовлетворительного баланса.
25. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования запасов организации.
26. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
27. Какие типы финансовой устойчивости встречаются в российских организациях?
28. Что понимают под термином «ликвидность»?
29. Назовите условия абсолютной ликвидности организации.
30. Активы баланса сгруппированы по принципу нарастания ликвидности. В каких случаях данный подход нарушается в российском балансе.
31. Какое условие свидетельствует о наличии у организации собственных оборотных средств?
32. Могут ли менее ликвидные активы заменить более ликвидные средства для покрытия обязательств организации?
33. Менее ликвидным является дебиторская задолженность или запасы?

### Контрольные вопросы к теме 3:

1. Что представляет собой отчет о финансовых результатах?
2. Каковы принципы построения отчета о финансовых результатах?
3. В чем взаимосвязь ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации» с отчетом о финансовых результатах?

4. Каков порядок отражения расходов в отчете о финансовых результатах?
5. Каков порядок отражения доходов в отчете о финансовых результатах?
6. Объясните экономический смысл разделения доходов и расходов по обычным видам деятельности и прочих доходов и расходов.
7. Какие виды прибыли отражаются в отчете о финансовых результатах? Как они рассчитываются?
8. Какова взаимосвязь между бухгалтерской прибылью и налоговой прибылью при формировании отчета о финансовых результатах?
9. В чем проявляется принцип допущения временной определенности фактов, используемый при составлении формы «Отчет о финансовых результатах»?
10. Каковы особенности формирования отчета о финансовых результатах в международной практике?
11. Какую информацию раскрывают акционерные общества в отчете о финансовых результатах?
12. Какими аналитическими возможностями обладает отчет о финансовых результатах?
13. Назовите основные факторы, влияющие на результат от продаж и бухгалтерскую прибыль.
14. Какой формулой в общем виде выражается показатель экономической эффективности?
15. Как рассчитываются частные показатели рентабельности?

**Контрольные вопросы к теме 4:**

1. Какая информация отражается в отчете об изменениях капитала?
2. Какова структура отчета об изменениях капитала?
3. Что является источником информации для составления отчета об изменениях капитала?
4. Каков порядок составления отчета об изменениях капитала?
5. Какие последствия вызывают необходимость корректировки собственного капитала?
6. В каких случаях организация может изменить свою учетную политику согласно ПБУ 1/2008?
7. Каковы аналитические возможности отчета об изменениях капитала?
8. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
9. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета чистых активов?
10. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового состояния организации?
11. Как рассчитываются коэффициенты обновления и выбытия собственного капитала? Что характеризуют?
12. Какое соотношение заемного и собственного капитала считается оптимальным для организации?

**Контрольные вопросы к теме 5:**

1. Какие поступления и платежи должны отражаться в отчете о движении денежных средств свернуто?
2. В чем различие между понятиями «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств» и «чистые денежные средства»?
3. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
4. Какие поступления и платежи формируют денежные потоки от текущих операций?
5. Какие поступления и платежи формируют денежные потоки от инвестиционных операций?
6. Какие поступления и платежи формируют денежные потоки от финансовых операций?
7. В чем заключается оценка достаточности денежных средств?
8. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым методом?

9. Как проводится анализ движения денежных средств косвенным методом и в чем его преимущества по сравнению с прямым методом?

10. В чем заключаются причины отличия размера прибыли и изменения денежных средств организации?

11. Чем характеризуются массовые денежные потоки?

12. Что относят к денежным потокам транзитного характера?

#### **Контрольные вопросы к теме 6:**

1. Каково назначение отчета о целевом использовании средств?

2. Какие организации составляют отчет о целевом использовании средств?

3. Какова структура отчета о целевом использовании полученных средств?

4. Каков порядок формирования показателей отчета о целевом использовании полученных средств?

5. Что является источником информации для формирования показателей отчета о целевом использовании полученных средств?

6. На каких счетах бухгалтерского учета отражается информация, являющаяся источником для составления Отчета о целевом использовании средств?

#### **Контрольные вопросы к теме 7:**

1. Какая информация отражается в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

2. Какова структура Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

3. Какова схема построения Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

4. Особенности отражения внеоборотных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

5. Каковы особенности составления раздела «Финансовые вложения»?

6. В чем специфика составления раздела «Расходы по обычным видам деятельности»?

7. Каковы аналитические возможности Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

8. Как взаимосвязаны Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с другими формами отчетности?

9. С чем связано наличие взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности?

10. Как взаимосвязан бухгалтерский баланс с отчетом о движении денежных средств?

11. Как взаимосвязан бухгалтерский баланс с отчетом о финансовых результатах?

12. Как взаимосвязан бухгалтерский баланс с отчетом об изменениях капитала?

13. Существует ли взаимосвязь между бухгалтерской отчетностью и налоговыми декларациями? В чем она проявляется?

14. Существует ли взаимосвязь между бухгалтерской отчетностью и статистической отчетностью? В чем она проявляется?

#### **Контрольные вопросы к теме 8:**

1. Что понимается под консолидированной отчетностью?

2. Каково назначение консолидированной отчетности?

3. Кто должен составлять консолидированную бухгалтерскую отчетность?

4. Кому в обязательном порядке представляется годовая консолидированная финансовая отчетность? В какие сроки?

5. В какие сроки организация должна опубликовать годовую консолидированную финансовую отчетность?

6. Кому и в каких случаях организация обязана представлять промежуточную консолидированную финансовую отчетность?

7. Назовите основные международные и отечественные стандарты, и иные нормативные

документы, регулирующие процесс составления консолидированной отчетности?

8. Что входит в состав консолидированной и неконсолидированной отчетности по МСФО?
9. Какие показатели и как рассчитывают для анализа консолидированной отчетности?
10. Какое предприятие должно представлять консолидированную финансовую отчетность: материнское или дочернее?
11. В каких случаях инвестор является материнским предприятием?
12. Какие компании называют ассоциированными?
13. Какие категории совместных соглашений различают согласно МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность»?
14. Что понимается под совместным контролем? Какие ограничения накладывает его отсутствие?
15. Какие выделяют методы консолидации отчетности?
16. В чем заключается метод полной консолидации? В каких случаях применяется?
17. В каких случаях применяется метод долевого участия? В чем его особенности?
18. Когда применяется метод признания доли совместных активов, обязательств, доходов и расходов?
19. В чем заключается процедура консолидации?

#### **Контрольные вопросы к теме 9:**

1. Что такое «сопоставимость данных»?
2. Почему данные отчетности должны быть сопоставимы?
3. Что такое «инфляция»?
4. Почему необходимо учитывать влияние инфляции при сопоставлении данных форм отчетности?
5. Какие активы и задолженности пересчитываются, чтобы «очистить» данные отчетности от инфляционного влияния?
6. Какие методы корректировки влияния изменяющихся цен на данные отчетности используются в практике?
7. В чем сущность использования модели постоянных цен?
8. В чем сущность использования модели текущих цен?
9. В каких стандартах отражается порядок бухгалтерского учета инфляции?

#### **Перечень вопросов для письменного тестирования по лекционному материалу дисциплины:**

#### **Примеры тестов к теме 1:**

#### **1. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью?**

- А) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
- Б) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
- В) Обобщение и систематизация состояния имущества экономического субъекта с целью проведения анализа и его управления.
- Г) Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период.

#### **2. Какие сроки представления годовой бухгалтерской отчетности установлены законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ?**

- А) В течение 30 дней по окончании года.
- Б) Не позднее 90 дней по окончании года.
- В) В течение 60 дней по окончании года.
- Г) Не позднее 3-х месяцев по окончании отчетного года.

#### **3. В соответствии с законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ бухгалтерская (финансовая)**

**отчетность считается составленной после подписания ее:**

- А) руководителем экономического субъекта на экземпляре отчетности на бумажном носителе.
- Б) руководителем экономического субъекта и налоговым инспектором.
- В) главным бухгалтером (руководителем специализированной организации, ведущей учет) и руководителем экономического субъекта.
- Г) главным бухгалтером (руководителем специализированной организации, ведущей учет).

**4. Отчетным годом для всех экономических субъектов является:**

- А) 12 месяцев от даты регистрации.
- Б) Календарный год – с 1 января по 31 декабря включительно.
- В) Календарный год – с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря.
- Г) Календарный год – с 1 января по последний рабочий день декабря.

**5. Информация, представляемая в бухгалтерской отчетности, является нейтральной, если:**

- А) она удовлетворяет интересам одних пользователей перед другими.
- Б) она влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий.
- В) она удовлетворяет интересам всех заинтересованных пользователей.
- Г) она обеспечивает сопоставимость числовых значений показателей за отчетный и предшествующий отчетному периоды.

**Примеры тестов к теме 2:**

**1. Как называется Бухгалтерский баланс, в котором нет регулирующих статей?**

- А) Баланс-нетто.
- Б) Заключительный баланс.
- В) Баланс-брутто.

**2. Бухгалтерский баланс содержит информацию о финансовом положении организации**

- А) за весь период ее деятельности;
- Б) на момент создания организации;
- В) по состоянию на отчетную дату.

**3. По функциональной роли бухгалтерские балансы делятся на:**

- А) балансы-нетто и балансы-брутто;
- Б) шахматные и оборотные;
- В) вступительные, операционные, разделительные, ликвидационные.

**4. По какой стоимости отражается в балансе амортизируемое имущество (основные средства, нематериальные активы)?**

- А) Амортизируемое имущество в балансе отражается по остаточной стоимости.
- Б) Амортизируемое имущество в балансе отражается по первоначальной стоимости.
- В) Амортизируемое имущество в балансе отражается по восстановительной стоимости.

**5. Как определяется величина отражаемой в годовом Бухгалтерском балансе дебиторской задолженности, если на конец отчетного года начислен резерв по сомнительным долгам?**

- А) Исходя из величины дебиторской задолженности по данным бухгалтерского учета.
- Б) Исходя из величины дебиторской задолженности по данным бухгалтерского учета, увеличенной на сумму резерва по сомнительным долгам.
- В) Исходя из величины дебиторской задолженности по данным бухгалтерского учета, уменьшенной на сумму резерва по сомнительным долгам.

**Примеры тестов к теме 3:**

**1. Отчет о финансовых результатах характеризует:**

- А) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период;
- Б) внеоборотные активы организации на отчетную дату;
- В) состояние заемных средств организации на отчетную дату.

**2. Назовите источник информации для определения показателя «Прочие расходы» Отчета о**

**финансовых результатах.**

- А) Данные аналитического учета по счету 91/2 «Прочие расходы».
- Б) Данные аналитического учета по счету 99 «Прибыли и убытки».
- В) Данные аналитического учета по счету 90 «Продажи».

**3. В какой оценке в Отчете о финансовых результатах отражается выручка организации за отчетный период?**

- А) В оценке, сложившейся по данным бухгалтерского учета на счете 90 «Продажи» субсчет 1 «Выручка».
- Б) В оценке нетто (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей).
- В) В оценке нетто, то есть без учета НДС.

**4. При продаже прочего имущества по строке «Прочие доходы» в Отчете о финансовых результатах отражается:**

- А) прибыль от продажи имущества;
- Б) выручка от продажи имущества;
- В) выручка от продажи имущества за минусом налога на добавленную стоимость.

**5. Показатели рентабельности рассчитываются как:**

- А) Отношение прибыли к затратам;
- Б) Произведение прибыли и затрат;
- В) Отношение затрат к прибыли.

**Примеры тестов к теме 4:**

**1. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация об оценочных резервах?**

- А) В Отчете о движении денежных средств.
- Б) В Бухгалтерском балансе.
- В) В Отчете об изменениях капитала.

**2. Какие показатели отражаются в Отчете об изменениях капитала?**

- А) доходы и расходы организации.
- Б) элементы собственного капитала организации и резервы.
- В) внеоборотные активы организации.

**3. Какая информация представляется в Отчете об изменениях капитала о резервах предстоящих расходов?**

- А) Данные о наличии на начало и конец года, поступлении и использовании в отчетном и предыдущем году по каждому создаваемому в организации резерву.
- Б) Данные об остатках резервов на начало и конец отчетного года.
- В) Данные о суммах начисленных и использованных в течение года резервов.

**4. Если стоимость чистых активов меньше уставного капитала:**

- А) Акционерное общество не вправе объявлять и выплачивать дивиденды;
- Б) Акционерное общество вправе объявлять и выплачивать дивиденды;
- В) Акционерное общество обязано сократить величину уставного капитала.

**5. Скорость возврата вложенного капитала определяется как:**

- А) Как отношение суммы собственного и заемного капитала к чистой прибыли;
- Б) Как отношение суммы собственного капитала к чистой прибыли;
- В) Как отношение суммы заемного капитала к бухгалтерской прибыли.

**Примеры тестов к теме 5:**

**1. Внешними причинами отрицательного результата движения денежных средств являются:**

- А) Нерациональная дивидендная политика;
- Б) Рост процентных ставок;
- В) Высокая доля заемного капитала;
- Г) Инфляция.

**2. Отличие косвенного метода анализа движения денежных средств от прямого метода:**

А) Косвенный метод выявляет причины расхождения размера прибыли и изменения денежных средств;

Б) Косвенный метод не раскрывает взаимосвязи полученного финансового результата и изменения денежных средств на счетах организации процентных ставок;

В) Косвенный метод позволяет выявить причины изменения денежных средств по видам деятельности: текущей, инвестиционной, финансовой.

**3. Денежные средства - это:**

А) Деньги в кассе и на счетах в банках, внесенные на вклады «до востребования»;

Б) Краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;

В) Нетто-результат движения денежных средств под влиянием хозяйственных операций.

**4. Эквиваленты денежных средств - это:**

А) Деньги в кассе и на счетах в банках, внесенные на вклады «до востребования»;

Б) Краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;

В) Нетто-результат движения денежных средств под влиянием хозяйственных операций.

**5. Чистые денежные средства - это:**

А) Деньги в кассе и на счетах в банках, внесенные на вклады «до востребования»;

Б) Краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;

В) Нетто-результат движения денежных средств под влиянием хозяйственных операций.

**Примеры тестов к теме 7:**

**1. Источником информации для формирования показателей раздела «Обеспечения обязательств» в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах служат данные:**

А) по забалансовым счетам 008 и 009.

Б) по балансовым счетам 66, 67 и 86.

В) по забалансовым счетам 001 и 002.

**2 Дебиторская и кредиторская задолженности в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах отражаются:**

А) по видам;

Б) по срокам погашения;

В) по отдельным дебиторам и кредиторам.

**3. В разделе «Основные средства» Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах раскрывается информация о наличии, поступлении и выбытии основных средств по их видам в оценке:**

А) по первоначальной стоимости;

Б) по остаточной стоимости;

В) по справедливой стоимости.

**4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах составляются:**

А) в табличной форме;

Б) в текстовой форме;

В) по усмотрению организации.

**5. Какая информация о финансовых вложениях раскрывается в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?**

А) О наличии на начало и конец отчетного периода по видам финансовых вложений с группировкой на долгосрочные и краткосрочные, с выделением финансовых вложений, имеющих текущую рыночную стоимость.

Б) О наличии на начало и конец отчетного периода, поступлении и выбытии по видам финансовых вложений с группировкой на долгосрочные и краткосрочные, с выделением финансовых вложений, имеющих текущую рыночную стоимость.

В) О наличии на начало и конец отчетного периода по видам финансовых вложений с группировкой на долгосрочные и краткосрочные.

### **Примеры тестов к теме 8:**

#### **1. Консолидированная финансовая отчетность - это:**

- А) система показателей, отражающих финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимосвязанных организаций;
- Б) систематизированная информация, отражающая финансовое положение, финансовые результаты деятельности и изменения финансового положения организации, организаций и (или) иностранных организаций - группы организаций, определяемой в соответствии с МСФО;
- В) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности.

#### **2. Годовая консолидированная финансовая отчетность представляется:**

- А) после проведения общего собрания участников организации, но не позднее 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность.
- Б) до проведения общего собрания участников организации, но не позднее 90 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность.
- В) до проведения общего собрания участников организации, но не позднее 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность.

#### **3. Публикация годовой консолидированной финансовой отчетности осуществляется:**

- А) не позднее 30 дней после дня представления такой отчетности пользователям.
- Б) не позднее 30 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность.
- В) не позднее 60 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность.

#### **4. Инвестор является материнским предприятием, если:**

- А) обладает полномочиями в отношении объекта инвестиций.
- Б) подвергается рискам, связанным с переменным доходом от участия в объекте инвестиций, или имеет право на получение такого дохода.
- В) имеет возможность использовать свои полномочия в отношении объекта инвестиций с целью оказания влияния на величину дохода инвестора.

#### **5. Ассоциированная компания – это:**

- А) компания, на которую инвестор оказывает существенное влияние, но которая не является ни его дочерней компанией, ни совместным предприятием.
- Б) компания, контролируемая материнской компанией.
- В) договоренность о создании совместного предприятия с правом на его чистые активы, при которой соглашение о разделении прибыли не является автоматически соглашением о создании совместного предприятия.
- Г) договоренность о совместной деятельности, в рамках которой у участников возникают прямые права на активы и обязанности по выполнению обязательств.

### **Примеры тестов к теме 9:**

#### **1. Какая статья бухгалтерского баланса не подлежат пересчету в условиях инфляции?**

- А) Денежные средства.
- Б) Основные средства.
- В) Нематериальные активы.

#### **2. Какой метод по пересчету финансовых показателей отчетности в условиях инфляции используется в отечественной практике?**

- А) Пересчет по товарной массе в целом.
- Б) Пересчет по стоимости единицы товара.
- В) Пересчет на основании коэффициентов комитета статистики.
- Г) Пересчет по индексам Минфина России.

#### **3. Какой метод по пересчету финансовых показателей в условиях инфляции предпочтителен в зарубежной практике?**

- А) Пересчет по товарной массе в целом.
- Б) Пересчет по стоимости единицы товара.

В) Пересчет на основании коэффициентов комитета статистики.

Г) Пересчет по индексам Минфина России.

**4. В международной практике в основном распространены методы корректировки влияния изменяющихся цен на статьи финансовой отчетности, основанные на:**

А) модели учета в постоянных ценах;

Б) модели учета в текущих ценах;

В) модели учета в постоянных ценах, модели учета в текущих ценах.

**5. При пересчете стоимости объектов в качестве учетной цены могут применяться:**

А) восстановительная, ликвидационная, экономическая;

Б) восстановительная, рыночная;

В) ликвидационная, остаточная, рыночная.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7).

**Перечень тем для эссе**

1. Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на национальную бухгалтерскую отчетность.
2. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами.
3. Оперативная отчетность организации: назначение и содержание.
4. Содержание и порядок составления промежуточной (периодической) отчетности организации.
5. Годовой бухгалтерский отчет организации: содержание и порядок формирования.
6. Учетные процедуры и формирование бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятия.
7. Статистическая отчетность организации и порядок ее формирования.
8. Налоговая отчетность организации и порядок ее формирования.
9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность малых предприятий.
10. Отчетность физических лиц, осуществляющих индивидуальную предпринимательскую деятельность.
11. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность организации.
12. Специфика сегментарной отчетности организации и порядок ее составления.
13. Обязательный порядок представления бухгалтерской отчетности обществами с ограниченной ответственностью и акционерными обществами в соответствии с действующим законодательством.
14. Обязательная публикация бухгалтерской отчетности.
15. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организации.
16. Способы выявления и порядок исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.
17. Фальсификация и вуалирование бухгалтерской отчетности.
18. Бухгалтерские ошибки: классификация, способы выявления и порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.
19. Инвентаризация имущества и отражение в учете ее результатов.
20. Переоценка и уточнение оценки имущества и обязательств организации.
21. Распределение доходов и расходов, прибылей и убытков между смежными отчетными периодами и выявление окончательного финансового результата работы организации.
22. Реформация баланса.
23. Оценка информации об условных фактах хозяйственной жизни и событий после отчет-

ной даты.

24. Порядок составления оборотно-сальдовой ведомости по счетам Главной книги.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Сквозная задача для практических занятий  
приведена в Приложении к РПД.Б1.В.ОД.7

Примеры задач для контрольных работ  
приведены в Приложении к РПД.Б1.В.ОД.7

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие, цели, функции и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Классификация видов отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности.
4. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
5. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с Федеральным законом № 402-ФЗ.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ПБУ 4/99.
7. Допущения и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности, предусмотренные ПБУ 1/2008.
8. Сравнительная характеристика требований и принципов составления и представления финансовой отчетности по МСФО с российской практикой.
9. Процедуры составления бухгалтерской отчетности.
10. Понятие и функции бухгалтерского баланса.
11. Виды и формы (классификация) бухгалтерских балансов.
12. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу.
13. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
14. Актив баланса: состав, характеристика и порядок оценки статей.
15. Пассив баланса: состав, характеристика и порядок оценки статей.
16. Аналитическое использование бухгалтерского баланса: горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Признаки удовлетворительного баланса
17. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности.
18. Оценка соответствия структуры имущества и структуры источников финансирования организации по балансу.
19. Оценка ликвидности баланса.
20. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.
21. Порядок расчета текущего налога на прибыль организаций и суммы его корректировок (ПБУ 18/02).
22. Порядок расчета показателей базовой и разводненной прибыли (убытка) на акцию.
23. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности организации.
24. Значение, содержание и схема построения отчета об изменениях капитала.
25. Порядок расчета и оценки показателя чистых активов по данным баланса.
26. Аналитическое использование отчета об изменениях капитала.
27. Распределение денежных потоков по трем видам деятельности в отчете о движении денежных средств.
28. Свернутое и развернутое отражение денежных потоков в отчете о движении денежных

средств.

29. Структура и содержание отчета о целевом использовании средств.

30. Основные разделы Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

31. Консолидированная бухгалтерская отчетность: понятие, значение и требования к составлению.

32. Методы и принципы консолидации бухгалтерской отчетности.

33. Сущность инфляции и ее влияние на финансовую отчетность.

34. Корректировка отчетности на влияние инфляционного фактора.

35. Фальсификация и вуалирование бухгалтерской отчетности.

36. Бухгалтерские ошибки: классификация, способы выявления и порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.

### Примеры практических заданий к экзамену по дисциплине

**Задание 1.** Преобразуйте представленный в таблице 1 баланс горизонтального построения в бухгалтерский баланс вертикального построения.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс фирмы (горизонтальное построение)

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	500	Уставный капитал	300
Оборотные активы, в том числе:	1 000	Нераспределенная прибыль	500
- сырье	300	Краткосрочные обязательства	700
- дебиторы	600		
- денежные средства	100		
Баланс	1 500	Баланс	1 500

**Задание 2.** На балансе ООО «Симфония» числятся основные средства. По состоянию на 31 декабря 2013 г. основные средства были переоценены. Первоначальная стоимость основных средств была увеличена на 100 000 руб., а сумма амортизации - на 10 000 руб. По состоянию на 31 декабря 2014 г. вновь была проведена переоценка основных средств. Первоначальная стоимость основных средств была уменьшена на 60 000 руб., а сумма амортизации - на 15 000 руб.

Отразите результаты данной операции в балансе на 31.12.2013 и на 31.12.2014, приведенном в таблице 5.1.

**Задание 3.** Рассчитать базовую прибыль (убыток) на акцию и разводненную прибыль (убыток) на акцию по приведенным данным.

По итогам отчетного года организация получила нераспределенную прибыль в размере 356 000 руб. Средневзвешенное количество акций за год - 1 800 шт. В отчетном году выпущено 150 облигаций с годовым доходом 100 руб. на одну облигацию с правом конвертации в две обыкновенные акции.

### Пример экзаменационного билета

<b>Филиал                  ФГБОУ ВО                  «НИУ «МЭИ»                  в г. Смоленске</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> <b>Кафедра «Экономика, бухгалтерский учет                  и аудит»</b>	УТВЕРЖДАЮ ЗАВ. КАФЕДРОЙ
	Дисциплина: « <b>БУХГАЛТЕРСКАЯ                  ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ</b> »	(подпись)  (дата)
1. Классификация видов отчетности.  2. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходно-		

сти и рентабельности организации.

3. Оценить последствия влияния инфляции на показатели бухгалтерской отчетности - финансовый результат организации и ее капитал, применив метод дефлирования. Если, согласно данным бухгалтерской отчетности организации, величина ее чистых активов на начало 2014 года составляла 100 млн. руб., на конец 2014 года - 110 млн. руб. Темп роста цен за 2014 год составил 115%.

Составила: \_\_\_\_\_ Е.А. Александрова

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Курманова А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Курманова. – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2013. – 372 с. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=259231](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=259231)

#### **б) дополнительная литература**

1.Александрова Е. А. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» / Е. А. Александрова. – Смоленск : Филиал МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 112 с.

2.Александрова Е.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Анализ финансовой отчетности» / Е. А. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Смоленск: Филиал ГОУ ВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Смоленске, 2011. - 36 с.

3.Годовой отчет - 2014 / под общ. ред. В.И. Мещерякова [Электронный ресурс]. Международное агентство бухгалтерской информации, 2014. - 688 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Годовой налоговый отчет – 2014 [Электронный ресурс]. - М. : Статус-Кво 97, 2014. - 466 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.Крутякова Т.Л. Годовой отчет 2014 [Электронный ресурс] / Т.Л. Крутякова. - М. : АйСи Групп, 2014. - 544 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Курманова А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : комплексное задание для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А. Курманова. – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 139 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259230&sr=1>

7.Путеводитель по налогам. Практическое пособие по годовой бухгалтерской отчетности - 2014 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.Селютина С. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Селютина, Е. Л. Дмитриева. – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 121 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277947&sr=1>

**в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1.Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 25 нояб. 2012 г. № 160н // Приложение к журналу «Бухгалтерский учет» - 2011. - № 12.

2.Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 18 июля 2012 г. № 106н; опубликован на официальном сайте Минфина России <http://www1.minfin.ru> - 22 июля 2012 г.

3.Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 18 июля 2012 г. № 106н; опубликован на официальном сайте Минфина России <http://www1.minfin.ru> - 27 авг. 2012 г.

4.Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместная деятельность» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 18 июля 2012 г. № 106н; опубликован на официальном сайте Минфина России <http://www1.minfin.ru> - 27 авг. 2012 г.

5.Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 18 июля 2012 г. № 106н; опубликован на официальном сайте Минфина России <http://www1.minfin.ru> - 27 авг. 2012 г.

6.Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других предприятиях» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 18 июля 2012 г. № 106н; опубликован на официальном сайте Минфина России <http://www1.minfin.ru> - 27 авг. 2012 г.

7.Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике» [Электронный ресурс] : введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 25 нояб. 2012 г. № 160н // Приложение к журналу «Бухгалтерский учет» - 2011.- № 12.

8.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 16 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9.О бухгалтерском учете: федер. закон Рос. Федерации от 06 дек. 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 08 фев. 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 янв. 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 28 янв. 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 13 июня 1995 г. № 49. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 июля 1999 г. № 43н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 30 марта 2001 г. № 26н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 13 окт. 2003 г. № 91н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 окт. 2008 г. № 106н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 09 июня 2001 г. № 44н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 19 нояб. 2002 г. № 114н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 28 июня 2010 г. № 63н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 27 нояб. 2006 г. № 154н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 27 дек. 2007 г. № 153н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 окт. 2008 г. № 107н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 13 дек. 2010 г. № 167н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 окт. 2011 г. № 125н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 мая 1999 г. № 32н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 мая 1999 г. № 33н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Методических рекомендаций по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 21.03.2000 г. № 29н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 16 окт. 2000 г. № 92н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 02 фев. 2011 г. № 11н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 24 нояб. 2003 г. № 105н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О консолидированной финансовой отчетности: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ [Электронный ресурс] : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 07 июля 2010 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14 июля 2010 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. О формах бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 02 июля 2010 г. № 66н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» предусматривает проведение лекций и практических занятий каждую неделю. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД.Б1.В.ОД.7), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются практические (семинарские) занятия.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов

лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся учетную практику в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности составления, представления и анализа финансовой отчетности экономических субъектов, проведено сопоставление МСФО с РСБУ. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

### Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности,

столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций и положений Министерства финансов РФ; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, написание эссе. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД.Б1.В.ОД.7.

### Рекомендации по написанию и оформлению эссе

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, выбранную из предложенного перечня по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность». Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Форма эссе - анализ и подробный разбор собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, в т.ч. анализ материалов из средств массовой информации и нормативно-правовой базы. Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование действующих нормативно-правовых источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Рекомендуемый объем эссе – 1-3 страницы машинописного текста (без списка использованных источников и приложений). Эссе должно быть выполнено любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм), с полями: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль не менее 14. Полужирный шрифт не применяется. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «Times New Roman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическая расстановка переносов слов, интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,27 см. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную оценку. Решение практических ситуаций, тестов, контрольных работ и написание эссе являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

### Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и под-

ходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к каждой теме. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

Информационные технологии, используемые для подготовки к практическим занятиям:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент



Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко