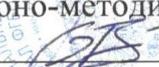


Приложение К РПД Б1.В.ОД.14

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- сущность денег и принципы организации денежного обращения
	- сущность кредита, его основные формы
	- структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов
	- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную системы
Уметь	
ОК-3	- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов
	- применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования денежно-кредитного механизма
	- выполнять расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях
Владеть	
ОК-3	- формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели
	- навыками обоснования и представления результатов экономических расчетов в области денежно-кредитных отношений в соответствии с принятыми стандартами
	- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.В.ОД.14) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Микроэкономика (Б1.Б.10), Макроэкономика (Б1.Б.11), Мировая экономика и международные экономические отношения (Б3.Б.16), История экономических учений (Б1.В.ДВ.1.1) или Национальная экономика (Б1.В.ДВ.1.2), Финансы (Б1.В.ОД.4).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.14	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,5/54	5 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5	18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5	18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5	18
Всего	1,5	54
Подготовка к экзамену (э)	1	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пр	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел I. ДЕНЬГИ						
1	Тема 1. Деньги, их возникновение и сущность.	18	2	4	8	4	3
2	Тема 2. Денежная система.	11	1	2	6	2	1
3	Тема 3. Денежная масса, эмиссия денег.	14	2	4	4	4	2
4	Тема 4. Денежный оборот	18	2	4	8	4	4
5	Тема 5. Инфляция	14	2	4	4	4	3
	Раздел II. КРЕДИТ						
6	Тема 6. Кредит	16	2	4	6	4	4
7	Тема 7. Ссудный процент	14	2	4	4	4	2
	Раздел III. БАНКИ						
8	Тема 8. Банковская система	20	3	4	7	6	4
9	Тема 9. Центральные банки	19	2	6	7	4	3
Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)		144	18	36	54	36	26

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Раздел I. ДЕНЬГИ

Тема 1. Деньги, их возникновение и сущность.

Лекция 1. Понятие денег. Происхождение и необходимость денег. Виды денег и их особенности. Виды металлических денег. Сущность бумажных денег. Виды кредитных денег и их сущность. (1 час)

Лекция 2. Свойства денег. Функции денег в рыночной экономике. Деньги как мера стоимости. Функция денег, как средства обращения. Накопление и сбережения денег. Деньги как средство платежа. Мировые деньги. (1 час)

Практическое занятие 1. Предпосылки и значение появления денег. Эволюция форм и видов денег. (2 часа)

Практическое занятие 2. Общие свойства и функции денег. Теории денег, их эволюция. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекций 1 и 2, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 1: «Теории денег и их эволюция: сущность металлической теории; номиналистическая теория денег; количественная теория денег и ее разновидности» (4 часа). Подготовка к практическим занятиям 1 и 2 (2 часа). (Всего к теме 1 – 8 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 1, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 2. Денежная система

Лекция 3. Денежные системы экономически развитых государств. Классификация денежных систем. Типы и структура денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Монometаллизм и его характеристика. Система бумажно-кредитных денег. Элементы денежной системы. Денежная единица, масштаб цен. Виды денежных знаков. (1 час)

Практическое занятие 3. Понятие и содержание денежной системы. Классификация денежных систем. Элементы денежной системы. (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (1 час). Подготовка к практическому занятию 3 (1 час). Самостоятельное изучение вопроса темы 2: «Денежная система Российской Федерации и история ее развития» (4 часа). (Всего к теме 2 – 6 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 2, проверка выполнения домашнего практического задания.

Тема 3. Денежная масса, эмиссия денег

Лекция 4. Понятие и структура денежной массы. Подходы к измерению денежной массы. Классификация денежных агрегатов. Понятие денежной базы. (1 час)

Лекция 5. Скорость обращения денег в краткосрочном и долгосрочном периоде. Способы измерения скорости обращения денег. Факторы изменения скорости обращения денег. Эмиссионная система и денежное регулирование. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Каналы движения денег. (1 час)

Практическое занятие 4. Структура денежной массы. (2 часа)

Практическое занятие 5. Скорость обращения денег. Денежная эмиссия и ее формы. (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 4 и 5 (2 часа). (Всего к теме 3 – 4 часа)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 3, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 4. Денежный оборот

Лекция 6. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Закон денежного обращения. Налично-денежный оборот. Кругооборот наличных денег. Принципы организации налично-денежного оборота. (1 час)

Лекция 7. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Сущность расчетов платежными поручениями. Расчеты плановыми платежами. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты платежными требованиями – поручениями. Расчеты в порядке зачета взаимных требований. Выбор формы расчетов. (1 час)

Практическое занятие 6. Понятие и содержание денежного оборота. Налично-денежное обращение. Денежные реформы. (2 часа)

Практическое занятие 7. Безналичный денежный оборот. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций 6 и 7, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 4: «Денежные реформы в России» (4 часа). Подготовка к практическим занятиям 6 и 7 (2 часа). (Всего к теме 4 – 8 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 5. Инфляция

Лекция 8. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Теории инфляции. (1 час)

Лекция 9. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы. Социально-экономические последствия инфляции и основные направления антиинфляционной политики. Модели антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России. (1 час)

Практическое занятие 8. Сущность, формы проявления, причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции и основные направления антиинфляционной политики. (2 часа)

Практическое занятие 9. Контрольная работа по разделу I «Деньги». (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций 8 и 9, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 8 и 9 (2 часа). (Всего к теме 5 – 4 часа)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа.

Раздел II. КРЕДИТ

Тема 6. Кредит

Лекция 10. Необходимость и сущность кредита. Понятие кредита. Субъекты кредитных отношений. Функции кредита и законы. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. Структура кредита и стадии движения кредита. Характеристика элементов структуры кредита. Стадии движения кредита. (1 час)

Лекция 11. Формы и классификация кредита в зависимости от ссуженной стоимости, кредитора и заемщика и целевых потребностей заемщика. Виды кредита в зависимости от: стадий воспроизводства, обслуживаемых кредитором; отраслевой направленности; объектов кредитования; его обеспеченности; срочности и т.д. (1 час)

Практическое занятие 10. Понятие, функции и законы кредита. Структура кредита и стадии движения кредита. (2 часа)

Практическое занятие 11. Формы и виды кредита. (2 часа)

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекций 10 и 11, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 6: «Правовая основа кредита» (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 10 и 11 (2 часа). (Всего к теме 6 – 6 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 6, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 7. Ссудный процент

Лекция 12. Ссудный процент и его экономическая роль. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Банковский процент. Виды и классификация процентных ставок. (1 час)

Лекция 13. Номинальная (рыночная) ставка процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Способы начисления процентов. Методики расчета процентов за пользование кредитными средствами. (1 час)

Практическое занятие 12. Природа ссудного процента. Система процентных ставок. (2 часа)

Практическое занятие 13. Контрольная работа по разделу II «Кредит». (2 часа)

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекций 12 и 13, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 12 и 13 (2 часа). (Всего к теме 7 – 4 часа)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа.

Раздел III. БАНКИ

Тема 8. Банковская система

Лекция 14. Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Типы построения банковских систем. Структура банковской системы РФ. (1 час)

Лекция 15. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы. Виды банков и их структура. Правовые основы банковской деятельности в РФ. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга. (1 час)

Лекция 16. Основные операции коммерческих банков. Классификация банковских операций. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции. (1 час)

Практическое занятие 14. Понятие и элементы банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы. (2 часа)

Практическое занятие 15. Основные операции коммерческих банков. (2 часа)

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекций 14-16, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (3 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 8: «Правовая основа банковской деятельности в РФ» (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 14 и 15 (2 часа). (Всего к теме 8 – 7 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 8, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 9 Центральные банки

Лекция 17. Общая характеристика центральных банков. Цели, функции центральных банков. Организация деятельности Банка России. Операции Банка России. (1 час)

Лекция 18. Основные цели денежно – кредитной политики. Виды денежно – кредитной политики. Методы денежно – кредитной политики. Основные инструменты и методы денежно – кредитной политики Банка России. (1 час)

Практическое занятие 16. Цели, функции и организация деятельности Банка России. (2 часа)

Практическое занятие 17. Денежно-кредитное регулирование. (2 часа)

Практическое занятие 18. Контрольная работа по разделу III «Банки» (2 часа)

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекций 17 и 18, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 9: «Правовая основа деятельности ЦБ РФ» (2 часа). Подготовка к практическим занятиям 16-18 (3 часа). (Всего к теме 8 – 7 часов)

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 9, проверка выполнения домашних практических заданий, контрольная работа.

Лекционные занятия (18 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. Демонстрационные слайды лекций изданы в виде учебного пособия для студентов «Деньги, кредит, банки: курс лекций в иллюстрациях и схемах» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14).

Практические занятия 1, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 17 (8 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием метода научной дискуссии.

Промежуточная аттестация

Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- учебное пособие для студентов «Деньги, кредит, банки: курс лекций в иллюстрациях и схемах» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в конспектах студента при самостоятельном изучении дополнительных тем (вопросов) на самостоятельную подготовку, качество и полнота решения, уровень применения методики расчетов показателей денежно-кредитной сферы при самостоятельном выполнении практических заданий, решении практических ситуаций на практических занятиях (контрольные работы) по соответствующим темам при текущем контроле. Учитываются также ответы студента на контрольные вопросы и тесты по темам при текущем контроле – устных опросах, тестировании.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** сущности денег и принципов организации денежного обращения; сущности кредита, его основных форм; структуры национальной банковской системы и функций ее отдельных элементов; современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, системы денежных расчетов, банковской и кредитной систем;
- **умением** собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов; применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования денежно-кредитного механизма; выполнять расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях;
- формами и методами обработки, **навыками** обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели; навыками обоснования и представления результатов экономических расчетов в области денежно-кредитных отношений в соответствии с принятыми стандартами; навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

Оценивается регулярное выполнение домашних самостоятельных заданий и готовность к различным формам текущего контроля: тестирование, устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах.

Оценивается активность работы студента в процессе ведения научной дискуссии, проводимой по отдельным темам дисциплины на практических занятиях № 1, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 17.

Присутствие у студента общего представления о сущности денег и принципах организации денежного обращения; сущности кредита, его основных формах; структуре национальной банковской системы и функций ее отдельных элементов; о законодательных основах, регулирующих денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную системы; **умения** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы с применением различных экономико-статистических методов; использовать законодательные нормы для решения практических задач в области функционирования денежно-кредитного механизма; **владения** формами и методами обработки информации в денежно-кредитной сфере **соответствует** пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умению анализировать различные точки зрения российской экономической науки по вопросам сущности, функциям, законам и роли денег и кредита в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; оценивать и обосновывать результаты анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы с применением различных экономико-статистических методов; **владение навыками** обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнение к продвинутому умению анализировать применение современных законодательных норм для решения конкретных практических задач, возникающих в области функционирования денежно-кредитного механизма; на примере учебной задачи, основываясь на истории развития и современных тенденциях мировой практики сбора и обработки информации в денежно-кредитной сфере, дать собственную оценку или привести собственное суждение по изучаемым проблемам и аргументировано отстаивать собственную позицию – **соответствует эталонному уровню**.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-3 на практических занятиях и в процессе выполнения контрольных и самостоятельных работ студентами представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (Приложение к РПД. Б1.В.ОД.14).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Назовите и охарактеризуйте основные предпосылки появления денег.
2. Назовите преимущества применения денег в товарообменных отношениях.
3. Дайте определение денег.
4. Каковы характерные черты полноценных денег?
5. Каковы виды и характерные черты неполноценных денег?
6. Что из себя представляют кредитные деньги?
7. Охарактеризуйте эволюцию форм кредитных денег.
8. История появления бумажных наличных денег. В чем различие между бумажными и кредитными деньгами?
9. Какими достоинствами обладают электронные деньги?
10. Каковы особенности и свойства товара «деньги»?
11. Перечислите функции денег.

12. Рассмотрите содержание, назначение и особенности использования денег в этих функциях.

13. Дайте характеристику и назовите этапы развития металлической, номиналистической и количественной теории денег.

14. Какова роль и назначение денег в современных условиях?

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Что такое денежная система и каковы причины ее возникновения?

2. Дайте определение денежной системы с позиций функционального и институционального аспекта.

3. Какие изменения в денежной системе происходят по мере развития товарно-денежных отношений?

4. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?

5. Каковы цели и функции денежной системы Российской Федерации?

6. Какие типы денежных систем вы знаете, и чем они определяются?

7. Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.

8. Какие разновидности биметаллизма вы знаете, и что их определяет?

9. Дайте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.

10. Какова роль золота в различных денежных системах?

11. Назовите виды неметаллических денежных систем.

12. Каковы характерные черты современных денежных систем?

13. Сделайте сравнительный анализ денежной системы административно-распределительного типа экономики и денежной системы стран с рыночной экономикой.

14. Назовите базовые элементы денежной системы.

15. Что такое денежная единица и масштаб цен?

16. Назовите элементы управления денежной системой.

17. Охарактеризуйте принципы управления денежной системой.

18. Какова инфраструктура денежной системы?

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Дайте определение денежной массы. В чем заключается принцип ее построения?

2. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?

3. Какие показатели используются для анализа денежной массы?

4. Чем отличаются друг от друга денежные агрегаты? Как рассчитываются?

5. В чем отличие транзакционного и ликвидного подходов к измерению денежной массы?

6. Что такое денежная база и для чего она рассчитывается?

7. Как рассчитывается «узкая» и «широкая» денежная база?

8. Как рассчитываются, в чем сходство и различие денежных агрегатов ведущих зарубежных стран (Англии, США и др.) и России?

9. Какие денежные агрегаты официально публикует ЦБ РФ? ФРС?

10. Какой денежный агрегат преобладает в денежной массе РФ?

11. Что из себя представляет скорость обращения денег?

12. Какие факторы оказывают влияние на скорость обращения денег?

13. С чем связаны изменения в скорости обращения денег?

14. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена?

15. Какие факторы обуславливают денежную эмиссию?

16. Что определяет первичный характер безналичной эмиссии по сравнению с наличной?

17. Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?

18. Назовите источники внутренней и внешней безналичной денежной эмиссии.

19. Что такое «денежная мультипликация»?

20. Как определяется денежный мультипликатор?

21. Чем обеспечены банкноты ЦБ РФ?

22. Что случится с денежной массой, если ЦБ РФ увеличит денежную базу на один рубль?

23. Насколько процентов изменится вся денежная масса (M2), если доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящихся в обращении, составляет 60%, а норма банковского резерва снизится с 20 до 15%?

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?

2. Как взаимосвязаны денежный и товарный обороты?

3. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?

4. Почему денежный оборот не является стоимостным?

5. Где меньшие издержки обращения - в наличном или безналичном денежных оборотах?

6. Каковы преимущества и недостатки разных способов классификации денежного оборота?

7. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?

8. В чем вы видите преимущества налично-денежного обращения?

9. Что приводит к снижению потребности наличных денег в обращении?

10. Какие изменения в организации наличного денежного обращения произошли в России в условиях перехода к рынку?

11. Назовите принципы организации налично-денежного обращения в РФ.

12. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?

13. Каково значение деноминации денежной единицы?

14. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?

15. В чем состоит значение денежной реформы?

16. Каковы предпосылки успешного проведения денежной реформы?

17. Назовите факторы, вызывающие необходимость проведения денежной реформы.

18. Назовите даты и ключевые цели проводимых денежных реформ в дореволюционной России?

19. Назовите денежные реформы, проводимые в СССР и в современной России.

20. Какая денежная реформа носила характер конфискационной?

21. Что из себя представляет безналичный платежный оборот?

22. Каковы преимущества безналичного денежного оборота?

23. Каковы условия осуществления безналичных расчетов?

24. Назовите принципы организации безналичных расчетов.

25. Что представляют собой одногородние расчеты и чем отличаются от иногородних?

26. Каковы недостатки и преимущества расчетов платежными поручениями?

27. Может ли банк выполнить платежное поручение, если у клиента отсутствуют средства на счете?

28. В чем особенности расчетов в порядке плановых платежей?

29. Каковы недостатки и преимущества расчетов чеками?

30. Каковы недостатки и преимущества расчетов аккредитивами?

31. В чем отличие покрытых (депонированных) или непокрытых (гарантированных) аккредитивов? отзывных и безотзывных?

32. Каковы недостатки и преимущества расчетов платежными требованиями?

33. Какие счета открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов?

34. Какие формы безналичных расчетов обеспечивают гарантию платежа?

35. В чем преимущества клиринговых расчетов?

36. Какие обязательства возникают у банка при расчетах с помощью инкассо?

37. Верно ли, что расчеты платежными поручениями выгодны для поставщика?
38. Как обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономики?
39. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?
40. Какова очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке?

Контрольные вопросы к теме 5:

1. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
2. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада?
3. Как может одновременно увеличиваться номинальный доход и уменьшаться реальный?
4. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то, как это отразится на сроках заключения сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?
5. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
6. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
7. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
8. Как проявляется инфляция в условиях рыночной экономики?
9. Каковы формы проявления «подавленной» инфляции?
10. Как параллельное обращение устойчивой и падающей валюты влияет на развитие инфляции? Какова роль иностранных займов в этом процессе?
11. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
12. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
13. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
14. Каковы специфические условия инфляции в России?
15. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
16. Существуют ли пределы «сжатия» денежного оборота в борьбе с инфляцией?
17. Каковы последствия в обслуживании ВВП денежными суррогатами для инфляционных процессов?

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
2. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
3. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
4. Чем вызвана объективная необходимость существования кредита?
5. Дайте определение кредита.
6. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
7. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
8. Почему страхование не является кредитом?
9. Чем кредит отличается от финансов?
10. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
11. Что такое структура кредита?
12. Каковы стадии движения кредита?
13. Каковы основные принципы кредитования?
14. Дайте характеристику функций кредита.
15. В чем состоит сущность перераспределительной функции кредита?
16. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
17. Какими признаками должны обладать законы кредита?

18. В чем состоит закон возвратности кредита?
19. Каково содержание закона сохранения стоимости?
20. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?
21. Назовите основные отличия кредита и займа согласно ГК РФ.
22. В чем различие форм и видов кредита?
23. По каким критериям можно выделить формы кредита?
24. Какие формы кредита преобладают в современных условиях?
25. Какие формы кредита выделяют в зависимости от ссуженной стоимости?
26. Какие формы кредита выделяют в зависимости от кредитора и заемщика?
27. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
28. Каковы формы кредита в зависимости от того, кто в кредитной сделке является креди-

тором

29. Что такое вид кредита, и какие критерии его классификации можно использовать?
30. Какие виды кредита используются в современной России?
31. Назовите современные виды банковских кредитов.
32. Какие виды кредитов населению предоставляют коммерческие банки?
33. В чем особенности и преимущества факторинга?
34. В какой сфере используется форфейтинг? В чем его преимущества перед обычным кре-

дитом?

35. Какие виды займов используются в российской практике?

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Что представляет собой ссудный процент?
2. Какие функции выполняет ссудный процент?
3. В чем заключается роль ссудного процента?
4. Какие факторы влияют на уровень ссудного процента?
5. В чем отличие номинальной (рыночной) ставки процента от реальной ставки процента?
6. Что понимается под границами кредита и ссудного процента? Каково значение знания границ кредита и ссудного процента?
7. Каковы цели процентной политики?
8. Какие виды процентных ставок применяются в России?
9. Как определяется наращенная сумма долга по привлеченным (размещенным) средствам банков с использованием формулы простых процентов? формулы сложных процентов?
10. Что представляет собой фиксированная ставка процента, и чем отличается от плавающей ставки процента?
11. Какие способы начисления процентов установлены законодательством РФ?
12. Какие методики расчета процентов за пользование кредитными средствами чаще всего используются российскими банками?
13. Какие методики расчета процентов за пользование кредитными средствами наиболее выгодны для заемщика?
14. Какие ставки межбанковского рынка объявляются через ММВБ-РТС?
15. Чем отличается процентная ставка нетто от процентной ставки брутто?

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Что такое банковская инфраструктура?

7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
8. Каковы элементы структуры банка?
9. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
10. Что является главным в сущности банка?
11. Почему банк считается кредитной организацией? Чем отличается от других финансовых посредников?
12. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
13. Назовите признаки классификации банков.
14. Каковы особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой?
15. В чем основные преимущества и недостатки организации банковских систем зарубежных стран?
16. Когда и почему возникло банковское дело?
17. Выделите исторические этапы развития банковского дела.
18. Назовите основные этапы создания банков.
19. Каковы проблемы развития банковской системы России?
20. Какие факторы влияют на развитие банковской системы?
21. Каковы характерные черты современного этапа развития банковских систем?
22. Каково современное состояние банковской системы России?
23. Какие функции, операции и сделки в соответствии с законодательством могут выполнять отечественные банки?
24. Какие базовые документы регламентируют процедуру создания банка в РФ?
25. Перечислите основные элементы устава банка.
26. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
27. Перечислите основные структурные подразделения банков и их функции.
28. Назовите основное отличие банковской группы от банковского холдинга; приведите примеры банковских объединений.
29. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы и структуры кредитной организации?
30. Перечислите основные пассивные операции коммерческого банка.
31. Перечислите основные активные операции коммерческого банка.
32. Что такое депозит, и по каким критериям могут быть классифицированы депозиты?
33. Каковы основные элементы недепозитных пассивов коммерческого банка?
34. Какие виды депозитных услуг предоставляют отечественные банки?
35. В каких случаях целесообразно начисление простого процента по вкладу, а в каких сложного процента?
36. Какие виды счетов открываются коммерческим организациям, учреждениям коммерческих организаций, нерезидентам?
37. Чем корреспондентский счет отличается от расчетного счета, и какие виды корреспондентских счетов используют банки?
38. Каков порядок осуществления расчетных операций по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО»?
39. Какие виды акций и облигаций может выпускать коммерческий банк?
40. Перечислите виды активных и пассивных операций банков с ценными бумагами.
41. Перечислите виды выпускаемых банками сертификатов, условия и порядок их выпуска.
42. Что вы понимаете под доверительными операциями банка, чем они отличаются от трастовых операций?
43. Перечислите виды доверительных операций.

44. Какие операции банков с ценными бумагами относятся к инвестиционным?
45. Укажите банки, лидирующие на РЦБ по объему операций.

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Какой банк является главным звеном двухуровневой системы?
2. Как возникли центральные банки?
3. Какие задачи выполняют центральные банки?
4. Какие функции выполняют центральные банки?
5. Охарактеризуйте правовой статус Банка России
6. Перечислите основные цели деятельности Банка России.
7. Перечислите основные функции Банка России, укажите базовые функции в соответствии с положением Конституции РФ.
8. Раскройте содержание эмиссионной функции Банка России?
9. Назовите основные операции Банка России.
10. Кто является в настоящее время Председателем Банка России?
11. Укажите факторы оценки независимости центральных банков.
12. Что такое денежно-кредитная политика, каковы ее функции?
13. Каков механизм реализации денежно-кредитной политики?
14. Какие Вы знаете инструменты проведения денежно-кредитной политики?
15. Дайте характеристику основных направлений денежно-кредитной политики на текущий период.
16. Какова специфика денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе?

Перечень вопросов для письменного тестирования
по лекционному материалу дисциплины:

Примеры тестов к теме 1:

1. **Деньги как средство обращения используются:**
 - А) в товарно-денежном обороте;
 - Б) при погашении обязательств, кредита;
 - В) при выплате заработной платы;
 - Г) в розничном товарообороте;
 - Д) при выплате процента.
2. **Выделите из перечисленных видов полноценные деньги:**
 - А) электронные деньги;
 - Б) золотые монеты;
 - В) разменная монета;
 - Г) банкноты, разменные на золото или серебро;
 - Д) банковские векселя.
3. **Определите функции денег при следующих операциях:**
 - А) покупка канцелярских товаров;
 - Б) перевод денег во вклад банка;
 - В) начисление заработной платы работникам фирмы;
 - Г) выдача зарплаты наличными по ведомости;
 - Д) реализация готовой продукции юридическим лицам;
4. **Для функционирования денег как капитала характерна формула:**
 - А) Деньги – товар – деньги.
 - Б) Товар – товар – деньги.
 - В) Товар – деньги – товар.
 - Г) Деньги – долговое обязательство – товар.
5. **Укажите последовательность развития денег (1-2-3-4):**
 - А) Кредитные деньги.

- Б) Металлические деньги.
- В) Товаро-деньги.
- Г) Бумажные деньги.

Примеры тестов к теме 2:

1. Что представляет собой денежная система государства?

- А) денежно-кредитные отношения;
- Б) это форма и методы организации денежного обращения государства, закрепленная законом;
- В) товарно-денежные отношения.

2. Монометаллизм – это:

- А) денежная система, когда соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось стихийно на рынке;
- Б) денежная система, когда соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливалось государством;
- В) денежная система, когда золотые и серебряные монеты служат законными платежными средствами, но не на равных основаниях;
- Г) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на золото.

3. Закон Ореза - Коперника - Грешема гласит, что:

- А) наиболее устойчивой денежной единицей является золото;
- Б) плохие деньги вытесняют из обращения хорошие;
- В) хорошие деньги вытесняют из обращения плохие.

4. В результате какой денежной реформы был введен в обращение золотой червонец в России?

- А) 1839 – 1884 гг.;
- Б) 1943 – 1952 гг.;
- В) 1922 – 1924 гг.;
- Г) 1945 – 1947 гг.

5. Основой Генуэзской валютной системы являлся:

- А) золотодевизный стандарт;
- Б) золотослитковый стандарт;
- В) золотой монометаллизм;
- Г) золотомонетный стандарт.

Примеры тестов к теме 3:

1. Принцип построения денежной массы определяется:

- А) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- Б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;
- В) коммерческими банками;
- Г) центральным банком.

2. Денежный агрегат М1 включает:

- А) наличные деньги и все депозиты;
- Б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты;
- В) монеты и бумажные деньги;
- Г) только наличные деньги;
- Д) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

3. Денежный агрегат М2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления;
- Б) мера стоимости;
- В) средство обращения;
- Г) мировых денег;

Д) средство платежа.

4. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

- А) M0;
- Б) M3;
- В) M2;
- Г) M1.

5. Денежная база в узком определении включает:

- А) наличные деньги в обращении вне Банка России;
- Б) наличные деньги в обращении и остатки на счетах обязательных резервов по привлеченным кредитными организациями средствам в национальной и иностранной валюте, депонируемых в ЦБ РФ;
- В) все наличные деньги;
- Г) наличные деньги в обращении и остатки на счетах обязательных резервов по привлеченным кредитными организациями средствам в национальной валюте, депонируемых в ЦБ РФ.

Примеры тестов к теме 4:

1. В зависимости от формы функционирующих в нем денег денежный оборот подразделяется на:

- А) безналичный и налично-денежный обороты.
- Б) оборот между физическими лицами и оборот между юридическими лицами.
- В) денежно – расчетный оборот и денежно – финансовый оборот.

2. К денежному обороту неправомерно относить:

- А) движение денежных средств по разным счетам одного владельца.
- Б) движение денежных средств по внутрибанковским счетам без отражения их на расчетных счетах клиентов.
- В) движение денежных средств по банковским счетам с отражением их на расчетных счетах клиентов.
- Г) перемещение наличных денег без передачи другому владельцу.

3. Налично-денежный оборот организуется на основе следующих принципов:

- А) управление денежным обращением осуществляется в централизованном порядке.
- Б) срочность платежа.
- В) все организации должны хранить наличные деньги в коммерческих банках.
- Г) имущественная ответственность участников расчетов за несоблюдение договорных условий.

4. Каково назначение резервных фондов денежных знаков?

- А) для кредитования коммерческих банков;
- Б) для замены ветхих денежных знаков;
- В) для выпуска денег в обращение;
- Г) для эмиссионно-кассового регулирования наличной денежной массы в обращении;
- Д) для популяционного регулирования денежной массы в обращении.

5. Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием.

- 1) Нуллификация – это:
- 2) Деноминация – это:
- 3) Девальвация – это:
- 4) Ревальвация – это:
 - А) повышение курса бумажных денежных знаков по отношению иностранной валюте;
 - Б) снижение курса национальных денежных знаков по отношению к иностранной валюте;
 - В) изменение нарицательной стоимости денежных знаков с их обменом по определенному соотношению на новые, более крупные денежные единицы с одновременным пересчетом всех денежных обязательств в стране;

Г) объявление государством обесценившихся старых денежных знаков недействительными и выпуск новых бумажных денежных знаков в меньшем количестве.

Примеры тестов к теме 5:

1. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:

- А) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- Б) повышение общего уровня цен;
- В) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- Г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
- Д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты?

2. Подавленная инфляция проявляется:

- А) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающиеся под влиянием спроса и предложения;
- Б) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- В) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- Г) в дефиците товаров и услуг в стране;
- Д) в принудительном курсе национальной валюты;
- Е) все названное выше.

3. Открытая инфляция характеризуется:

- А) постоянным повышением цен;
- Б) ростом дефицита;
- В) увеличением денежной массы.

4. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны предложения (инфляцию издержек), если в стране длительное время наблюдается:

- А) снижение общего уровня цен и безработицы;
- Б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- В) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- Г) рост общего уровня цен и безработицы;
- Д) все названное выше?

5. В условиях инфляции процентная ставка:

- А) падает, так как падает уровень занятости;
- Б) растет, так как сокращается производство;
- В) растет, так как падает «цена» денег;
- Г) не меняется.

Примеры тестов к теме 6:

1. Факторы, обуславливающие необходимость кредита:

- А) сезонность производства;
- Б) обеспечение непрерывности производственного цикла;
- В) наличие свободных денежных ресурсов;
- Г) получение достаточного размера средств для начала или расширения производственной деятельности;
- Д) все указанное выше.

2. Перераспределительная функция кредита выражается через ...

- А) непосредственное воздействие кредита на процессы расширенного воспроизводства как на макро, так и на микроуровне;
- Б) стимулирующее воздействие кредита на экономику;

- В) передачу временно свободных материальных и денежных ресурсов во временное пользование на условиях возвратности, срочности, платности;
- Г) сокращение денежной массы и увеличение скорости денег.

3. Условием для возникновения кредитных отношений является:

- А) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность;
- Б) совпадение интересов кредитора и заемщика;
- В) наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности;
- Г) все вышеперечисленное.

4. Выделите из предложенных формулировок функции кредита:

- А) стимулирующая;
- Б) мобилизация свободных денежных средств;
- В) контрольная;
- Г) воспроизводственная;
- Д) замещение наличных денег в обращении кредитными деньгами;
- Е) регулирования экономики;

5. Закон сохранения ссуженной стоимости отражает:

- А) закон возвращения ссуженной стоимости к кредитору без потери потребительских свойств и своей стоимости;
- Б) закон, регулирующий зависимость кредита от источников его образования;
- В) закон возвращения ссуженной стоимости к кредитору;
- Г) закон, регулирующий зависимость общей продолжительности функционирования кредита от того, в какие затраты вложены кредитные ресурсы.

Примеры тестов к теме 7:

1. Цена кредита - это:

- А) только ставка процента по ссудам;
- Б) банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;
- В) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам;
- Г) только ставка по межбанковским кредитам;
- Д) ставка по депозитам.

2. При инфляционном обесценении денег процентные ставки по кредитам:

- А) снижаются;
- Б) остаются неизменными;
- В) растут.

3. Выделите наиболее правильное определение ссудного процента:

- А) это процент, применяемый банками по пассивным и активным операциям;
- Б) это иррациональная форма цены кредита;
- В) это часть национального дохода, перераспределяемая в пользу банковской системы;
- Г) это объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной стоимости во временное пользование.

4. Какие факторы оказывают влияние на процентную ставку?

- А) срок выдаваемого кредита;
- Б) величина выдаваемого кредита;
- В) уровень инфляции;
- Г) дефицит государственного бюджета.

5. Учетный процент - это:

- А) цена ссуженной во временное пользование стоимости;
- Б) ставка кредитования коммерческих банков со стороны центрального банка;
- В) средняя норма прибыли.

Примеры тестов к теме 8:

- 1. Юридическое лицо, осуществляющее все виды деятельности на основании лицензий центрального банка с целью извлечения прибыли, – это:**
 - А) специализированный банк;
 - Б) коммерческий банк;
 - В) кредитная организация.
- 2. Функцией коммерческого банка является:**
 - А) эмиссия банкнот;
 - Б) кредитование центрального банка;
 - В) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 - Г) надзор за деятельностью кредитных организаций.
- 3. Вид операции, выполняемой банком с целью увеличения своего кредитного потенциала, – это:**
 - А) активная;
 - Б) пассивная;
 - В) кредитная.
- 4. Укажите верные утверждения:**
 - А) Специализированный банк – тот, который обслуживает предприятия одной отрасли.
 - Б) Универсальный банк предоставляет своим клиентам неограниченный круг услуг.
 - В) Коммерческие банки всегда образуют банковские группы.
- 5. В соответствии с российским законодательством коммерческие банки имеют право:**
 - А) проводить денежно-кредитную политику;
 - Б) конкурировать с Центральным банком РФ;
 - В) поддерживать стабильность банковской системы;
 - Г) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

Примеры тестов к теме 9:

- 1. Укажите функции, выполняемые Банком России:**
 - А) предоставление кредитов населению;
 - Б) эмиссия денежных знаков;
 - В) купля-продажа государственных ценных бумаг;
 - Г) проведение расчетных кассовых и депозитных операций.
- 2. Факторы оценки независимости центральных банков:**
 - А) процедура назначения (выбора) руководства банка;
 - Б) ликвидность и доходность;
 - В) права государства на вмешательство в денежно-кредитную политику.
- 3. Укажите операции, выполняемые Банком России:**
 - А) организация системы рефинансирования;
 - Б) ломбардное кредитование;
 - В) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;
 - Г) выдача гарантий и поручительств.
- 4. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно заниматься при наличии:**
 - А) лицензии Банка России;
 - Б) временно свободных средств;
 - В) лицензии Министерства финансов РФ;
 - Г) разрешения Государственной Думы РФ.
- 5. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки?**
 - А) да;
 - Б) нет;
 - В) только по операциям Банка России.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14).

Перечень дискуссионных тем

1. Роль и назначение денег в современных условиях.
2. Значение денежной реформы и предпосылки ее успешного проведения.
3. Создание национальной платежной системы России.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Специфические условия инфляции в России.
6. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
7. Проблемы развития кредитных отношений в России.
8. Банковский кредит и его роль в развитии экономики.
9. Макроэкономические и политические факторы, влияющие на ход исторического развития банковской системы России.
10. Кредитно-денежная политика Банка России на современном этапе.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Практические ситуации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.14

Примеры задач для контрольных работ
приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.14

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Эволюция форм и видов денег.
3. Общие свойства и функции денег.
4. Теории денег и их эволюция.
5. Понятие и содержание денежной системы.
6. Классификация денежных систем.
7. Элементы денежной системы и их характеристика.
8. Количественное измерение денежной массы: транзакционный и ликвидный подходы.
9. Денежная масса и характеристика ее элементов.
10. Скорость обращения денег и факторы ее изменения.
11. Денежная эмиссия и ее формы.
12. Механизм денежной и банковской мультипликации.
13. Понятие, содержание и структура денежного оборота.
14. Сущность и понятие безналичного денежного оборота.
15. Принципы организации безналичных расчетов.
16. Формы безналичных расчетов: общая характеристика.
17. Расчеты платежными поручениями.
18. Аккредитивная форма расчетов: характеристика, преимущества и недостатки.
19. Расчеты чеками: особенности и сфера применения.
20. Налично-денежное обращение.
21. Денежные реформы: понятие и условия успешного осуществления.
22. Особенности проведения денежных реформ в России.
23. Сущность, формы и причины инфляции.

24. Основные типы инфляции.
25. Последствия инфляции и антиинфляционные методы.
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Структура кредита и стадии его движения.
28. Функции и законы кредита.
29. Основные формы и виды кредита.
30. Факторинг и лизинг – сущность и сфера применения.
31. Ссудный процент: понятие и сфера функционирования.
32. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
33. Система процентных ставок.
34. Отличительные признаки займа и кредита.
35. Проценты по займам и кредиту: порядок определения.
36. Понятие и признаки банковской системы.
37. Характеристика элементов банковской системы.
38. Сущность банков.
39. Функции и роль банков.
40. Общая характеристика центральных банков.
41. История становления банковской системы в России.
42. Цели и функции ЦБ РФ.
43. Пассивные и активные операции ЦБ РФ.
44. Денежно-кредитное регулирование: понятие и характеристика инструментов.
45. Коммерческие банки: понятие и функции.
46. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика.
47. Активные операции коммерческих банков и их характеристика.

Примеры практических заданий к экзамену по дисциплине

Задание 1. Рассчитать денежные агрегаты и денежную базу, используя следующие данные: чековые депозиты (вклады, дорожные чеки) - 530 млрд. руб.; банковские резервы - 55 млрд. руб.; наличные деньги в обращении - 180 млрд. руб.

Задание 2. Определить количество денег, необходимых для обращения, если объем валового внутреннего продукта (ВВП) в текущих ценах – 1 320 млрд. руб.; доля расчетов в безналичном порядке составила 60 % (по обслуживанию ВВП); скорость обращения рубля – 8 оборотов в год.

Задание 3. Найти наращенное значение долга в конце каждого месяца, если организации выдан кредит 300 000 руб. на 6 месяцев под простую процентную ставку 10% в месяц.

Задание 4. Определить, на какой срок выдан кредит в 300 000 рублей под 15 % годовых, если банк получил от кредитора 380 000 рублей? Проценты простые с точным числом дней.

Задание 5. Найти размер начисленных процентов по межбанковскому депозиту в сумме 50 000 руб. сроком на 7 дней по ставке 25% годовых.

Задание 6. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если процент для вкладов до востребования – 2 % годовых. Остаток средств на счете клиента: на 1 октября – 1 800 руб.; 5 октября со счета списано – 700 руб.; 16 октября зачислено – 1 200 руб.; 20 октября зачислено – 200 руб., после чего операций по счету не было до конца месяца.

Пример экзаменационного билета:

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра « Экономика, бухгалтерский учет и аудит »	УТВЕРЖДАЮ ЗАВ. КАФЕДРОЙ
	Дисциплина: « ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ »	_____ (подпись) _____ (дата)
<p>1. Элементы денежной системы и их характеристика.</p> <p>2. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика.</p> <p>3. Определить сумму процентов, причитающихся к уплате банку за май полиграфическим комбинатом, заключившим с банком кредитный договор об открытии кредитной линии в сумме 30 000 000 руб. Ставка кредита - 20% годовых; проценты начисляются по формуле простых процентов. В рамках данного договора полиграфическому комбинату: - 25 апреля в размере 200 000 руб. были предоставлены средства, - 14 мая в размере 1 400 000 руб. были предоставлены средства, - 28 мая полиграфический комбинат вернул банку средства в размере 500 000 руб.</p> <p style="text-align: right;">Составила: _____ Е.А. Александрова</p>		

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Алиев А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309&sr=1>

б) дополнительная литература

2.Александрова Е. А. Деньги, кредит, банки. Курс лекций в иллюстрациях и схемах / Е. А. Александрова. – Смоленск : Филиал МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 82 с.

3.Александрова Е. А. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» / Е. А. Александрова. – Смоленск : Филиал МЭИ в г. Смоленске, 2014. - 74 с.

4.Банковская система в современной экономике: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 360 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.Банковское дело : учеб. [Электронный ресурс] / под ред. д. э. н., проф. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 592 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Бизнес-энциклопедия «Платежные карты» [Электронный ресурс] / И. М. Голдовский [и

др.] ; ред.-сост. А. С. Воронин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2014. - 560 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Гурнович Т. Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович. - М. : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>

8. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск.

9. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : Практикум. Электронное учеб. пособие для вузов по спец. экономики и управления / под ред. Е. Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск.

10. Исаева Е. А. Банковское дело: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Исаева. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 317 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Карчевский С. П. Банковские счета. Законодательство и практика. [Электронный ресурс] / С. П. Карчевский. - М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2012. - 280 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Криворучко С. В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика [Электронный ресурс] / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. - М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2013. - 456 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Семенихин В. В. Денежные расчеты [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. - М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. - 790 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. ГОСТ Р 6.30-2003 [Электронный ресурс]. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – Введ. 2003–07–01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 30 дек. 2001 г. №196-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпри-

нимательства [Электронный ресурс] : указание Центрального банка Рос. Федерации от 11 марта 2014 г. №3210-У. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении унифицированных форм первичной учётной документации по учёту кассовых операций, по учёту результатов инвентаризации [Электронный ресурс] : постановление Гос. комитета Рос. Федерации по статистике от 18 авг. 1998 г. № 88. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. №64-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О национальной платёжной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций [Электронный ресурс] : федер. закон от 25 фев. 1999 г. №40-ФЗ; принят Гос. Думой 18 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О переводном и простом векселе [Электронный ресурс] : федер. закон от 11 марта 1997 г. №48-ФЗ; принят Гос. Думой 21 февр. 1997 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 23 дек. 2003 г. №177-ФЗ; принят Гос. Думой 28 нояб. 2003 г.; одобр. Советом Федерации 10 дек. 2003 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об обязательных резервах кредитных организаций [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 7 авг. 2009 г. № 342-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О платёжной системе Банка России [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 29 июня 2012 г. № 384-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 24 апр. 2008 г. №318-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О порядке предоставления кредитными организациями денежных средств и их возвратности [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 31 авг. 1998 г. № 54-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 26 марта 2004 г. № 254-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О правилах осуществления перевода денежных средств [Электронный ресурс] : положение Центрального банка Рос. Федерации от 19 июня 2012 г. № 383-П. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об осуществлении наличных расчетов [Электронный ресурс] : указание Центрального банка Рос. Федерации от 07 окт. 2013 г. № 3073-У. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов [Электронный ресурс] : инструкция Центрального банка Рос. Федерации от 30 мая 2014 г. № 153-И. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций [Электронный ресурс] : инструкция Центрального банка Рос. Федерации от 02 апр. 2010 г. № 135-И. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов [Электронный ресурс] // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России, <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Сайт Московской Биржи, <http://www.micex.ru>
5. Информационный портал Группы компаний Cbonds, специализирующееся в сфере финансовых рынков, <http://www.cbonds.ru>
6. Портал о банковском бизнесе, <http://www.banker.ru>
7. Портал о кредитовании, <http://www.credits.ru>
8. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>
9. Информационный портал Группы компаний «Регион», <http://www.region.ru>
10. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам, <http://www.finboo.biz>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предусматривает проведение лекций – один раз в две недели, практических занятий - каждую неделю. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.14), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются практические (семинарские) занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся практику денежно-кредитных отношений в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности денежного обращения, кредита в условиях рыночного хозяйства, принципы и формы современной денежно-кредитной системы; проведено сопоставление западной рыночной модели денег и кредита, денежного оборота и форм его организации с формирующейся российской моделью. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке **к практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций и положений Банка России; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.14.

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную оценку. Решение практических ситуаций, тестов и контрольных работ являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к каждой теме. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко