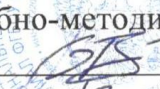


Приложение К РПД Б1.В.ОД.4

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профили подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-3	- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики
	- теоретические основы и закономерности развития финансов
	- основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях
	- основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства
<b>Уметь</b>	
ОК-3	- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемой в них общекультурной компетенции:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	13	+	1
Тема 2. Финансовая система и управление финансами	19	+	1
Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	16	+	1
Тема 4. Финансы субъектов хозяйствования	16	+	1
Тема 5. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы малых предприятий	16	+	1
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	16	+	1
Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	16	+	1
Тема 8. Внебюджетные фонды Российской Федерации их специфические признаки	16	+	1
Тема 9. Международные финансы	16	+	1
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ОД.4) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенции, осваиваемой ранее при изучении дисциплин: Микроэкономика (Б1.Б.10), Макроэкономика (Б1.Б.11), Мировая экономика и международные экономические отношения (Б1.Б.16), История экономических учений (Б1.В.ДВ.1.1) или Национальная экономика (Б1.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенции, осваиваемой при изучении дисциплин: Деньги, кредит, банки (Б1.В.ОД.14), Аудит (Б1.В.ОД.9).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.4	
Часов (всего) по учебному плану:	144	5 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	5 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	5 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	5 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,25/45	5 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	5 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,25/9
Всего:	1,25/45
Подготовка к экзамену (э)	1,25/45

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	13	2	2	4	5	1
2	Тема 2. Финансовая система и управление финансами	19	2	6	6	5	2
3	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	16	2	4	5	5	2
4	Тема 4. Финансы субъектов хозяйствования	16	2	4	5	5	1
5	Тема 5. Финансы государственных и муниципальных	16	2	4	5	5	1

	унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы малых предприятий						
6	Тема 6. Государственные и муниципальные финансы	16	2	4	5	5	1
7	Тема 7. Государственный и муниципальный кредит	16	2	4	5	5	1
8	Тема 8. Внебюджетные фонды Российской Федерации их специфические признаки	16	2	4	5	5	2
9	Тема 9. Международные финансы	16	2	4	5	5	1
<b>Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>12</b>

## Содержание дисциплины по видам учебных занятий

### Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.

**Лекция 1.** Сущность и функции финансов. Их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства (2 часа).

**Практическое занятие 1.** История возникновения финансов. Сущность и функции финансов. Характерные признаки финансов. Источники финансовых ресурсов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве (2 часа).

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 1: История возникновения финансов (1 час). Подготовка к практическому занятию №1 (1 часа), (всего к теме №1 – 4 часа).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

### Тема 2. Финансовая система и управление финансами.

**Лекция 2.** Финансовая система страны, ее сфера и звенья. Финансовый менеджмент или управление финансами. Органы управления финансами. Финансовая политика (2 часа).

**Практическое занятие 2.** Понятие финансовой системы страны. Состав и классификация финансовой системы России по сферам, подсистемам и звеньям. Децентрализованные централизованные финансы. Уровни бюджетной системы РФ (2 часа).

**Практическое занятие 3.** Цель и задачи управление государственными финансами. Инструменты и методы управления финансами. Органы управления финансами: Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Государственный таможенный комитет РФ. Министерство РФ по налогам и сборам. Их основные задачи (2 часа).

**Практическое занятие 4.** Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Планирование на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Содержание финансового плана. Финансовая политика и финансовая стратегия государства. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму (2 часа).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 2: Органы управления финансами: Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Государственный таможенный комитет РФ. Министерство РФ по налогам и сборам. Их основные задачи (1 час). Подготовка к практическим занятиям №2-№4 (3 часа), (всего к теме №2 – 6 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

### Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

**Лекция 3.** Организация финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля и организация его осуществления (2 часа).

**Практическое занятие 5.** Сущность, виды, формы проведения финансового контроля. Принципы финансового контроля. Задачи финансового контроля. Классификация форм финансового контроля (2 часа).

**Практическое занятие 6.** Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. Цель аудиторского контроля. Внешний и внутренний аудит. Обязательная и инициативная аудиторская проверка (2 часа).

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 3: Органы государственного финансового контроля (1 час). Подготовка к практическим занятиям №5-№6 (2 часа), (всего к теме №3 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

#### **Тема 4. Финансы субъектов хозяйствования.**

**Лекция 4.** Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятия. Основные источники формирования финансовых ресурсов организации (2 часа).

**Практическое занятие 7.** Финансовая база воспроизводства основных фондов. Способы начисления амортизации. Формирование и использование оборотных средств (2 часа).

**Практическое занятие 8.** Прибыль и рентабельность, как показатели эффективности деятельности коммерческой организации. Порядок использования прибыли. Роль финансовых служб в формировании и использовании финансовых ресурсов организации (2 часа).

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 4: Способы начисления амортизации (1 час). Подготовка к практическим занятиям №7-№8 (2 часа), (всего к теме №4 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

#### **Тема 5. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы малых предприятий.**

**Лекция 5.** Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций. Финансы малых предприятий (2 часа).

**Практическое занятие 9.** Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Финансы общественных организаций. Финансы некоммерческих партнерств. Финансы учреждений. Финансы автономных некоммерческих организаций. Финансы ассоциации и союзов. Финансы потребительских кооперативов (2 часа).

**Практическое занятие 10.** Критерии отнесения государства к категории малых предприятий (2 часа).

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 5: Финансы общественных организаций. Финансы некоммерческих партнерств. Финансы учреждений. Финансы автономных некоммерческих организаций. Финансы ассоциации и союзов. Финансы потребительских кооперативов (1 час). Подготовка к практическим занятиям №9-№10 (2 часа), (всего к теме №5 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

#### **Тема 6. Государственные и муниципальные финансы.**

**Лекция 6.** Сущность и роль бюджета государства (2 часа).

**Практическое занятие 11.** Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Сбалансированность доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета (2 часа).

**Практическое занятие 12.** Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета (2 часа).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 6: Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов

тов. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета (1 час). Подготовка к практическим занятиям 11-№12 (2 часа), (всего к теме №6 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

#### **Тема 7. Государственный и муниципальный кредит.**

**Лекция 7.** Сущность государственного и муниципального кредита. Государственные и муниципальные займы (2 часа).

**Практическое занятие 13.** Основы государственного и муниципального кредита и государственных и муниципальных займов (2 часа).

**Практическое занятие 14.** Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства (2 часа).

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 7: Основы государственного и муниципального кредита и государственных и муниципальных займов (1 час). Подготовка к практическим занятиям №13-№14 (2 часа), (всего к теме №7 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию

#### **Тема 8. Внебюджетные фонды Российской Федерации и их специфические признаки. Сущность страхования как института финансовой защиты.**

**Лекция 8.** Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов Российской Федерации. Сущность страхования, основные понятия и определения (2 часа).

**Практическое занятие 15.** Сущность, функции и задачи пенсионного фонда Российской Федерации. Сущность, функции и задачи фонда социального страхования Российской Федерации. Сущность, функции и задачи фонда обязательного медицинского страхования (2 часа).

**Практическое занятие 16.** Сущность страхования, основные понятия и определения. Классификация видов страхования. Страховые резервы страховой организации (2 часа).

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 8: Классификация видов страхования. Страховые резервы страховой организации (1 час). Подготовка к практическим занятиям №15-№16 (2 часа), (всего к теме №8 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

#### **Тема 9. Международные финансы.**

**Лекция 9.** Понятие и структура международных финансов. Особенности функционирования национальных финансовых систем (2 часа).

**Практическое занятие 17.** Глобальные публичные финансовые организации и их функции. (2 часа).

**Практическое занятие 18.** Финансовая система США. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система Франции. Финансовая система Германии (2 часа).

**Самостоятельная работа 9.** Изучение материалов лекции (2 часа), подготовка к тестированию (1 час). Самостоятельное изучение темы 9: Финансовая система США. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система Франции. Финансовая система Германии (1 час). Подготовка к практическим занятиям №17-№18 (2 часа), (всего к теме №8 – 5 часов).

**Текущий контроль** – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

Практические занятия (в количестве 12 часов) проводятся в интерактивной форме (используется метод дискуссии). Студенты обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос) обмениваясь своим мнением между собой и с преподавателем.

## **Промежуточная аттестация**

### **Экзамен**

Изучение дисциплины в 5 семестре заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Финансы» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.4).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: общекультурная ОК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, по ходу практических занятий, успешной сдачи - экзамена.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предо-

ставленных студентом на практическом занятии и самостоятельном изучении дополнительных вопросов на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах и при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий, категорий и инструментов финансового сектора экономики; теоретических основ и закономерностей развития финансов; основ исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях; основных особенностей российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;

- **умением** анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Присутствие у студента общего представления об основных понятиях, категориях и инструментах финансового сектора экономики; основ исторического развития финансов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в финансовом секторе экономики – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» является – экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 г. № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безусловно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 5 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенцией, закреплённой за дисциплиной  
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Финансовая система страны, ее сфера и звенья.
4. Финансовый менеджмент или управление финансами.
5. Органы управления финансами.
6. Финансовая политика.
7. Организация финансового контроля.
8. Основные виды государственного финансового контроля и организация его осуществления.
9. Сущность и функции финансов предприятий.
10. Принципы организации финансов предприятия.
11. Основные источники формирования финансовых ресурсов организации.
12. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
13. Финансы некоммерческих организаций.
14. Финансы малых предприятий.
15. Состав и структура доходов федерального бюджета.
16. Состав и структура расходов федерального бюджета.
17. Сбалансированность доходов и расходов бюджета.
18. Дефицит и профицит бюджета.
19. Сущность государственного и муниципального кредита.
20. Государственные и муниципальные займы.
21. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов Российской Федерации.
22. Сущность страхования, основные понятия и определения
23. Понятие и структура международных финансов.
24. Особенности функционирования национальных финансовых систем.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений,  
предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной  
(примеры вопросов к практическим занятиям):

1. История возникновения финансов.
2. Сущность и функции финансов.
3. Характерные признаки финансов.
4. Источники финансовых ресурсов.
5. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
6. Понятие финансовой системы страны.
7. Состав и классификация финансовой системы России по сферам, подсистемам и звеньям.
8. Децентрализованные централизованные финансы.
9. Уровни бюджетной системы РФ.
10. Цель и задачи управление государственными финансами.
11. Инструменты и методы управления финансами.
12. Органы управления финансами: Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Государственный таможенный комитет РФ. Министерство РФ по налогам и сборам. Их основные задачи.
13. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.
14. Планирование на уровне государства и его субъектов.
15. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
16. Содержание финансового плана.
17. Финансовая политика и финансовая стратегия государства.
18. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
19. Понятие финансового механизма, его структура.
20. Требования, предъявляемые к финансовому механизму
21. Сущность, виды, формы проведения финансового контроля.
22. Принципы финансового контроля.
23. Задачи финансового контроля.
24. Классификация форм финансового контроля.
25. Органы государственного финансового контроля.
26. Негосударственный финансовый контроль.
27. Цель аудиторского контроля.
28. Внешний и внутренний аудит.
29. Обязательная и инициативная аудиторская проверка.
30. Сущность и функции финансов предприятий.
31. Принципы организации финансов предприятия.
32. Основные источники формирования финансовых ресурсов организации.
33. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
34. Способы начисления амортизации.
35. Формирование и использование оборотных средств.
36. Прибыль и рентабельность, как показатели эффективности деятельности коммерческой организации.
37. Порядок использования прибыли.
38. Роль финансовых служб в формировании и использовании финансовых ресурсов организации.
39. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
40. Финансы некоммерческих организаций.
41. Финансы общественных организаций.

42. Финансы некоммерческих партнерств.
43. Финансы учреждений.
44. Финансы автономных некоммерческих организаций.
45. Финансы ассоциации и союзов.
46. Финансы потребительских кооперативов.
47. Критерии отнесения государства к категории малых предприятий
48. Содержание и участники бюджетного процесса.
49. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета
50. Основы государственного и муниципального кредита и государственных и муниципальных займов.
51. Государственный и муниципальный долг.
52. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
53. Сущность, функции и задачи пенсионного фонда Российской Федерации.
54. Сущность, функции и задачи фонда социального страхования Российской Федерации.
55. Сущность, функции и задачи фонда обязательного медицинского страхования.
56. Сущность страхования, основные понятия и определения.
57. Классификация видов страхования.
58. Страховые резервы страховой организации
59. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
60. Финансовая система США.
61. Финансовая система Великобритании.
62. Финансовая система Японии.
63. Финансовая система Франции.
64. Финансовая система Германии.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,  
предусмотренных компетенцией (вопросы к экзамену):

1. Сущность и функции финансов. Их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Финансовая система страны, ее сфера и звенья.
3. Финансовый менеджмент или управление финансами.
4. Органы управления финансами.
5. Финансовая политика.
6. Планирование на уровне государства и его субъектов.
7. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.
8. Содержание финансового плана.
9. Сущность, виды, формы проведения финансового контроля.
10. Основные виды государственного финансового контроля и организация его осуществления.
11. Негосударственный контроль.
12. Сущность и функции финансов предприятия.
13. Принципы организации финансов предприятия.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов организации.
15. Финансовая база воспроизводства основных фондов.
16. Формирование и использование оборотных средств.
17. Прибыль и рентабельность, как показатели эффективности деятельности коммерческой организации.
18. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Финансы общественных организаций.
20. Финансы некоммерческих организаций.

21. Финансы малых предприятий.
22. Сущность и роль бюджета государства.
23. Состав и структура доходов федерального бюджета.
24. Состав и структура расходов федерального бюджета.
25. Сбалансированность доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
26. Содержание и участники бюджетного процесса.
27. Составление проектов бюджетов.
28. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.
29. Основы государственного и муниципального кредита.
30. Государственные и муниципальные займы.
31. Государственный и муниципальный долг.
32. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
33. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.
34. Пенсионный фонд Российской Федерации.
35. Фонды социального страхования Российской Федерации.
36. Фонды обязательного медицинского страхования.
37. Сущность и принципы страхования.
38. Классификация видов страхования.
39. Страховые резервы страховой организации.
40. Понятие и структура международных финансов.
41. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
42. Финансовая система США.
43. Финансовая система Великобритании.
44. Финансовая система Японии.
45. Финансовая система Франции.
46. Финансовая система Германии.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.4)

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. д.э.н., проф. А. П. Балакиной и д.э.н., проф. И. И. Бабленковой. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=112202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=112202)

##### **б) дополнительная литература**

1. Ковалева А. М. Финансы : учеб. для бакалавров / А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, Л. А. Бурмистрова и др. ; под ред. А. М. Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 443 с.

2. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Электронные текстовые данные. – Ставрополь АГРУС Ставропольского гос. аг-

рарного ун-та, 2013. - 492 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=277485](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277485)

3. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Черская. – Электронные текстовые данные. – Томск : Эль Контент, 2013. - 140 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208955](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208955)

4. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 384 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=114170](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114170)

5. Подъяблонская Л. М. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное муниципальное управление» / Л. М. Подъяблонская. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 407 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118189](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118189)

6. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ под ред. Г. Б. Поляка. – Электронные текстовые данные. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2012. 703 с. – Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118181](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118181)

#### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

12. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 5 апр. 2013 г. №41-ФЗ : принят Гос. Думой 22 марта 2013 г. : одобр. Советом Федерации 27 марта 2013 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О Министерстве финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июня 2004 г. №329. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Журналы «Финансы» и «Финансовый вестник», <http://www.finance-journal.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>
5. Банк России, <http://www.cbr.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, <http://www.council.gov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Казначейства России, <http://www.roskazna.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
10. РосБизнесКонсалтинг, <http://www.rbc.ru>
11. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opec.ru>
12. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
13. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
14. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>
15. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>
16. Финансовая аналитика. Публикации, <http://finanal.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 5 семестре лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается в 5 семестре экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. : <http://www.biblioclub.ru>.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

### Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент



И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко