

Приложение к РПД Б1.В.ОД.11

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой и учетной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций профиля в соответствии с учебным планом:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ОК-4	концептуальные основы финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами
	основные положения каждого международного стандарта
ПК-17	концептуальные основы составления финансовой отчетности
	основные формы отчетности компаний, составляемых в соответствии с МСФО
<b>Уметь</b>	
ОК-4	применять знания иностранного языка в своей профессиональной деятельности
ПК-17	составлять основные формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами
<b>Владеть</b>	
ОК-4	навыками, достаточными для понимания и осмысления информации, содержащейся в международных стандартах финансовой отчетности
ПК-17	навыками применения международных стандартов финансовой отчетности при подготовке консолидированной отчетности

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-4	ПК-17	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.	24	+	+	2
Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.	20	+	+	2
Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия.	24	+	+	2
Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании.	20	+	+	2

Тема 5. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.	20	+	+	2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.ОД.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Иностранный язык (Б1.Б.3), Бухгалтерский учёт и анализ (Б1.Б.15), Бухгалтерский финансовый учёт (Б1.В.ОД.5), Деловой иностранный язык (Б1.В.ОД.1), Учёт на предприятиях малого и среднего бизнеса (Б1.В.ДВ.7.1) или Особенности учёта в торговле (Б1.В.ДВ.7.2), и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины Бухгалтерское дело (Б3.В. ОД.12) и при государственной итоговой аттестации (Б3).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)		
Часть блока:	Базовая		
№ дисциплины (модуля) по учебному плану:	Б1.В.ОД.11		
Часов (всего) по учебному плану:	108		8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		8 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,28/10		8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,56/20		8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,16/42		8 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36		8 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,28/10
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,28/10
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,33/12
Подготовка к тестированию	0,28/10
Всего	1,16/42
Экзамен (э)	1/36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.	22	2	4	8	8	2
2	Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.	21	2	4	8	7	2
3	Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия.	21	2	4	8	7	2
4	Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании.	23	2	4	10	7	2
5	Тема 5. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.	21	2	4	8	7	2
<b>Всего 108 часа по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

**Тема 1.** Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.

**Лекция 1.** История создания и развития МСФО. Система стандартов GAAP. Основные проблемы, связанные с практическим применением МСФО. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ в России.

**Практическое занятие 1:**

1.1 История создания и развития МСФО.

1.2 Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).

**Практическое занятие 2:**

1.3 Порядок разработки и принятия МСУ(ФО), их правовой статус.

1.4 Общая характеристика систем финансовой отчетности различных стран.

1.5 Основные проблемы, связанные с практическим применением МСФО.

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы (2 часа), подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (2 часа), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическим занятиям №№ 1-2 (2 часа), (всего к теме № 1 – 8 часов).

**Текущий контроль:** устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

**Тема 2.** Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.

**Лекция 2.** Основные требования к предоставляемой финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Балансовый отчет. Отчет о прибыли и убытках. Отчет о движении денежных средств.

**Практическое занятие 3:**

2.1. Основные требования к предоставляемой финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

2.2 Балансовый отчет.

**Практическое занятие 4:**

2.3 Отчет о совокупном доходе.

2.4 Основные цели предоставления отчета о движении денежных средств. Содержание отчета о движении денежных средств. Учет денежных потоков при операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы (2 часа), подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (2 часа), подготовка ответов на тесты (2 час), подготовка к практическим занятиям №№ 3-4 (2 часа), (всего к теме № 2 – 8 часов).

**Текущий контроль:** устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

**Тема 3.** Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия.

**Лекция 3.** Основная концепция бухгалтерского учета в отношении товарно-материальных запасов. МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Основные средства». МСФО 38 «Нематериальные активы».

**Практическое занятие 5:**

3.1 Основная концепция бухгалтерского учета в отношении товарно-материальных запасов. Способы определения стоимости. Требования, предъявляемые к компании при учете товарно-материальных запасов.

3.2 Границы применения МСФО 38. Определение нематериального актива. Условия признания самостоятельно созданного нематериального актива. Отражение нематериальных активов в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**Практическое занятие 6:**

3.3 Определение основных средств в соответствии с МСФО. Условия признания основных средств как активов. Стоимость приобретенных и самостоятельно созданных активов. Переоценка основных средств. Отражение основных средств в финансовой отчетности.

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы (2 часа), подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (2 часа), подготовка ответов на тесты (2 час), подготовка к практическим занятиям №№ 5-6 (2 часа), (всего к теме № 3 – 8 часов).

**Текущий контроль:** устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

**Тема 4.** Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании.

**Лекция 4.** Основные принципы и критерии признания дохода. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Расходы по налогам на прибыль. Определение аренды в МСФО.

**Практическое занятие 7:**

4.1 Порядок признания выручки в отчетности.

4.2 Учет затрат и финансовых результатов по договорам подряда.

**Практическое занятие 8:**

4.3 Учет затрат по займам. Учет резервов, условных обязательств и условных активов. Расходы по налогам на прибыль. Обесценение активов.

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы (2 часа), подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (4 часа), подготовка ответов на тесты (2 час), подготовка к практическим занятиям №№ 7-8 (2 часа), (всего к теме № 4 – 10 часов).

**Текущий контроль:** тестирование.

**Тема 5.** Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

**Лекция 5.** МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах», МСФО 27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании», МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании», МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».

**Практическое занятие 9:**

5.1 Назначение консолидированной отчетности, условия представления материнской компанией консолидированной отчетности.

5.2 Инвестиции в дочерние компании в отдельной отчетности материнской компании.

#### **Практическое занятие 10:**

5.3 Три формы совместной деятельности - совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы и совместно контролируемые компании.

5.4 Применение метода покупки.

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы (2 часа), подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (2 часа), подготовка ответов на тесты (2 час), подготовка к практическим занятиям №№ 9-10 (2 часа), (всего к теме № 5 – 8 часов).

**Текущий контроль:** устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств мультимедиа.

### **Промежуточная аттестация:**

#### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине,
- демонстрационные слайды лекций,
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.11).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные: ОК-4 и профессиональные компетенции: ПК-17.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

#### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:



- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, полученных студентом при решении заданий на практических занятиях. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных опросах, тестах и заданий по практическим занятиям и подготовка обучающегося по иностранному языку с точки зрения способности понимать и переводить с английского языка основные термины, используемые в текстах международных стандартов.

Принимается во внимание владение обучающимися:

**знаниями:**

- концептуальные основы финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами;

- основные положения каждого международного стандарта;

**умением:**

- применять знания иностранного языка в своей профессиональной деятельности,

**навыком:**

- навыками, достаточными для понимания и осмысления информации, содержащейся в международных стандартах финансовой отчетности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»** в процессе выполнения заданий на практических занятиях.

Студенту при выполнении практического задания в устном опросе задается 2 вопроса на понимание прочитанного текста международного стандарта из примерного перечня:

1. Какие разделы содержит текст стандарта?

2. Дайте определения на английском языке основных терминов, содержащихся в стандарте,

3. Расшифруйте аббревиатуры, приведенные в стандарте на английском языке: IASC – International Accounting Standards, IFRS – International Financial Reporting Standards, и т.п.

Полный ответ на один вопрос, частичный ответ на два вопроса соответствуют пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на один, и частичный ответ на второй – продвинутому уровню; при полном ответе на два вопроса – эталонному уровню.

Также учитываются результаты публичных выступлений с докладами или научными статьями, участие студента в дискуссиях, результаты тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-17 «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, полученных студентом при решении заданий на практических занятиях. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных опросах, тестах и заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

**знаниями:**

- концептуальные основы составления финансовой отчетности;
- основные формы отчетности компаний, составляемых в соответствии с МСФО;

**умением:**

- составлять основные формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

**навыком:**

- навыками применения международных стандартов финансовой отчетности при подготовке консолидированной отчетности.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-17 «способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»** в процессе выполнения заданий на практических занятиях. Преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах «у доски» при выполнении заданий на практических занятиях. Также учитываются результаты тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценки результатов сдачи устного экзамена:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;

- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем современной экономики;

- знание ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения практического задания.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**ОТЛИЧНО**» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов и расче-



тов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата, методов и инструментария решения практического задания и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях и недочетах при ответах и/или в расчетах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, шаблонный подход к решению практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов и практического задания.

Итоговая оценка по результатам сдачи устного экзамена определяется в соответствии с четырехбалльной системой оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной, и выставляется на основе:

- оценки текущего контроля успеваемости в семестре – 40%,
- оценки промежуточной аттестации (экзамен) – 60%.

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 8 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

#### **Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.**

1. История создания и развития МСФО.
2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО): состав и характеристика его основных органов; порядок и принципы их формирования; основные задачи КМСФО.
3. Порядок разработки и принятия МСУ(ФО), их правовой статус.
4. Общая характеристика систем финансовой отчетности различных стран.
5. Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видах активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP: перспективы унификации этих двух систем.
6. Основные проблемы, связанные с практическим применением МСФО.
7. Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ в России.

#### **Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.**

1. Основные требования к предоставляемой финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
2. Балансовый отчет.
3. Отчет о совокупном доходе.

4. Основные цели предоставления отчета о движении денежных средств. Содержание отчета о движении денежных средств.

5. Учет денежных потоков при операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

6. Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал.

7. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности - доход и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов.

### **Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия.**

1. Основная концепция бухгалтерского учета в отношении товарно-материальных запасов.

2. Способы определения стоимости.

3. Требования, предъявляемые к компании при учете товарно-материальных запасов.

4. Определение основных средств в соответствии с МСФО. Условия признания основных средств как активов.

5. Стоимость приобретенных и самостоятельно созданных активов.

6. Переоценка основных средств.

7. Отражение основных средств в финансовой отчетности.

8. Границы применения МСФО 38. Определение нематериального актива.

9. Условия признания самостоятельно созданного нематериального актива.

10. Отражение нематериальных активов в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

11. Определение аренды в МСФО.

12. Финансовая и операционная аренда.

13. Учет и отражение в финансовой отчетности финансовой и операционной аренды арендующим и арендодателем.

14. Обесценение активов. Расчет убытка от обесценения.

### **Тема 4. Отражение в отчетности финансовых результатов деятельности компании.**

1. Определение дохода. Основные принципы и критерии признания дохода.

2. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. Расходы по налогам на прибыль.

4. Временные разницы.

5. Отложенные активы и обязательства.

6. Образование резерва обязательств.

7. Признание в отчетности условных обязательств.

8. Раскрытие информации об условных активах при вероятности их получения.

### **Тема 5. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.**

1. Основные задачи составления сводной финансовой отчетности.

2. Порядок представления консолидированной отчетности.

3. Методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности.

4. Определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 1:**

1) Общая характеристика систем финансовой отчетности различных стран.

2) Система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видах активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP: перспективы унификации этих двух систем.

3) Основные проблемы, связанные с практическим применением МСФО в России.

4) Сравнительная характеристика МСФО и ПБУ в России.

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 2:**

1) Перечислите этапы разработки и принятия МСФО и разъяснений.

2) Охарактеризуйте тенденции развития МСФО в настоящее время.

3) Основополагающие допущения отчетности - учет по методу начисления и непрерывность деятельности.

4) Обеспечение полезности информации в финансовой отчетности - качественные характеристики отчетности - понятность, уместность, существенность, надежность, правдивое представление, приоритет содержания над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота, сопоставимость.

5) Учет и раскрытие информации по сегментам финансовой отчетности.

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 3:**

1) Перечислите пользователей финансовой отчетности и их информационные потребности.

2) Проиллюстрируйте применение основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО.

3) Обоснуйте случаи отступления от МСФО и взаимозачета активов и обязательств.

4) Приведите примеры информации, которая может быть представлена в бухгалтерском балансе или в примечаниях.

5) Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов.

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 4:**

1) Охарактеризуйте варианты классификации доходов и расходов.

2) Приведите примеры операций по статьям капитала, включаемых в отчет.

3) Учетная политика компании.

4) Отражение в финансовой отчетности изменений в учетных оценках и изменений в учетной политике (основной и альтернативный порядок отражения в отчетности).

5) Изменения в учетной политике, связанные с введением нового МСФО.

6) Фундаментальные ошибки и методы их исправления - порядок отражения в отчетности.

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 5:**

1) Приведите требования к дополнительному раскрытию информации о запасах.

2) Как производится оценка запасов в соответствии с МСФО 2?

3) Какие методы используются при определении стоимости запасов?

4) Что представляет собой возможная чистая цена продажи?

5) На основе каких принципов основывается списание запасов до возможной чистой цены продажи:

б) Какая информация относительно запасов должна раскрываться в финансовой отчетности?

7) Какова сфера применения МСФО 38?

8) Дайте определение нематериального актива в соответствии с МСФО

9) Как осуществляется первоначальная оценка нематериального актива?

10) Какие два подхода к учету нематериальных активов вы знаете?

11) Перечислите фазы создания нематериальных активов.

12) Перечислите требования к раскрытию информации в отчетности по каждому классу нематериальных активов.

#### **Контрольные вопросы к практическому занятию 6:**

1) Сравните модели оценки после первоначального признания: модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение.

2) Сравните варианты учета основных средств, полученных в результате обмена.

3) Дайте определение инвестиционной собственности (в отличие от используемой владельцем собственности).

4) Состав инвестиционной собственности (риск повторного учета основных средств, составляющих неотъемлемую часть инвестиционной собственности).

5) Первоначальное признание инвестиционной собственности. Последующие затраты.

6) Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания - модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение.

- 7) Различные источники определения справедливой стоимости.
- 8) Сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива.
- 9) Понятия возмещаемой величины, чистой цены реализации и ценности использования.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 7:**

- 1) Сравните виды договоров подряда.
- 2) Опишите порядок признания дохода по договору подряда, в том числе при невозможности надежно оценить результат договора и ожидаемом убытке по договору.
- 3) Дайте характеристику методов установления стадии завершенности работ.
- 4) Понятие договора аренды. Применение принципа приоритет содержания над юридической формой договора аренды.
- 5) Продажи с обратной арендой.
- 6) Требования к раскрытию информации о договорах аренды. Критерии классификации договоров аренды для целей составления финансовой отчетности.
- 7) Особенности аренды земли и зданий.
- 8) Понятие минимальных арендных платежей.
- 9) Учет финансовой и операционной аренды в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 8:**

- 1) Выделите особенности признания отложенных налогов: отложенный налог по статьям капитала, отложенный налог в отчетности группы компаний, зачет отложенных налоговых активов и обязательств.
- 2) Дайте определения: курсовая разница, закрывающий курс, зарубежная деятельность, чистая инвестиция в зарубежную деятельность.
- 3) Опишите различия функциональной валюты и валюты представления.
- 4) Изложите порядок отражения в функциональной валюте операций в иностранной валюте: первоначальное признание и последующее отражении в отчетности.
- 5) Охарактеризуйте признание курсовых разниц.
- 6) Опишите порядок использования валюты представления, отличной от функциональной валюты.
- 7) Перечислите требования к раскрытию информации об эффектах изменения валютных курсов.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 9:**

- 1) Дайте определения: объединение бизнеса, контроль, доля меньшинства.
- 2) Опишите порядок оценки приобретенных идентифицируемых активов и обязательств.
- 3) Сравните порядок составления консолидированной отчетности по единой учетной политике и путем пересчета по единой учетной политике.
- 4) Опишите методику отражения инвестиции в дочерние компании в индивидуальной отчетности материнской компании.
- 5) Дайте определения: существенное влияние, ассоциированная компания.
- 6) Составьте алгоритм действий для отражения в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированные компании (метод долевого участия).
- 7) Сравните методы включения инвестиций в ассоциированную компанию в индивидуальной финансовой отчетности компании инвестора.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 10:**

- 1) Гудвилл, возникающий при покупке: определение, отражение в отчетности, снижение стоимости гудвилла.
- 2) Опишите порядок оценки приобретенных идентифицируемых активов и обязательств.
- 3) Сравните порядок составления консолидированной отчетности по единой учетной политике и путем пересчета по единой учетной политике.

Тесты для проведения текущего контроля приведены в приложении к РПД Б1.В.ОД.11.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену):

1. Международные организации по разработке и внедрению МСФО.
2. Структура международных стандартов учета и финансовой отчетности.
3. Связь МСФО с национальными стандартами учета GAAP.
4. Основные элементы финансового учета в соответствии с МСФО.
5. основополагающие концепции финансового учета согласно МСФО.
6. Учетная политика. Понятие учетной политики по международным стандартам.
7. Различия трактовки понятий учетной политики в российских стандартах и МСФО.
8. Комплект финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Общие правила представления финансовых отчетов, составленных в соответствии с МСФО.
10. Счета, классификация и их характеристика в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета.
11. Этапы бухгалтерского учетного цикла
12. Учет по методу начисления. основополагающие допущения МСФО по учету с использованием метода начисления.
13. Методы оценки товарно-материальных запасов по себестоимости.
14. Учет денежных средств и краткосрочных инвестиций. Учет дебиторской задолженности
15. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
16. Структура и формы представления отчета о совокупном доходе в соответствии с МСФО.
17. Подготовка финансовых отчетов на основе рабочей таблицы. Закрытие временных счетов.
18. Структура и содержание статей бухгалтерского баланса. Составление баланса в соответствии с МСФО.
19. Структура отчета об изменениях собственного капитала в соответствии с МСФО.
20. Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Классификация денежных потоков по видам деятельности.
21. Структура и этапы составления отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы подготовки отчета о движении денежных средств.
22. Взаимосвязь между финансовыми отчетами, составленными в соответствии с МСФО.
23. Виды долгосрочных (внеоборотных) активов и их характеристика. Определение понятий «первоначальная стоимость» и «справедливая стоимость» групп основных средств.
24. Структура и учет долгосрочных активов.
25. Учет нематериальных активов, учет природных ресурсов в соответствии с МСФО.
26. Определение амортизации для основных средств, нематериальных активов и природных ресурсов.
27. Оценка и классификация обязательств. Виды краткосрочных обязательств.
28. Долгосрочные обязательства: закладная, аренда, пенсии, облигации.
29. Методы учета инвестиций в другие компании.
30. Классификация долгосрочных инвестиций. Инвестиции до 20%, от 20% до 50%. Инвестиции, обеспечивающие контроль над компанией.
31. Типы объединения предприятий. Дочерние компании. Ассоциированные и совместные предприятия.
32. Методы консолидации при различных типах объединений.
33. Консолидированная отчетность (метод приобретения).
34. Консолидированная отчетность (метод долевого участия).
35. Консолидированная отчетность (метод пропорционального сведения).
36. Трансформация отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.



## **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапами и механизмами формирования компетенций при изучении данной дисциплины являются:

- изучение основной литературы (понимание),
- практическое занятие (отработка и закрепление практических навыков),
- изучение дополнительной литературы (углубленной понимание),
- тестирование (контроль),
- подготовка к экзамену, сдача экзамена (контроль).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Этап формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкалы оценивания
Изучение основной литературы	Наличие конспекта	Да/Нет
Практическое занятие	Активность на занятиях,	2 – 5 за каждый ответ
Тестирование	Оценка	2 – 5
Изучение дополнительной литературы	Самооценка	–
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	Оценка	2 – 5

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Карагод В.С. МСФО : учеб. пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова – М. : Юрайт, 2012. – 310 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Агеева О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов/ О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: Юрайт, 2013. – 447 с.

2. Морозова Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Морозова - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Сборник Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений международных стандартов финансовой отчетности. Часть 1 / сост. и ред. к.э.н., доц. В.В.Черненко. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2012. – 522 с.

4. Сборник Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений международных стандартов финансовой отчетности. Часть 2/ сост. и ред. к.э.н., доц. В.В.Черненко. – Смоленск: РИО филиала МЭИ в г. Смоленске, 2012. – 781 с.

5. Шестакова Е.В. Международная система финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Е. В. Шестакова. – М. : РОСБУХ, 2013. – 317 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации: приказ от 25 ноября 2011 года № 160н. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «МСФО на практике» - <http://www.msfo-practice.ru>.
2. Перечень действующих МСФО - <http://www.msfofm.ru/ifrs>.
3. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации <http://buh.ru>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовить доклад или

научную статью по предложенной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы; подготовить ответы на вопросы тестов; решить предложенные задачи.

Проведение практического занятия начинается с выполнения проверочного теста по теме занятия.

В ходе выполнения заданий практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому практическому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая актуальность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются многие вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на практических занятиях.

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» подготовлены методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.11.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, компьютерных учебников.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (PowerPoint, Word).

2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Практические занятия** по данной дисциплине проводятся в аудиториях № 418 или № 421.

Автор, старший преподаватель

Т.Н. Прудникова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко