

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.2.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка бизнеса

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом (УП):

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ПК-3	- основы оценки бизнеса, теоретические, методологические подходы к оценке бизнеса, основные понятия, методологию и методики расчета стоимости различных объектов, законодательную базу
ПК-11	- цели, задачи и принципы оценки вариантов управленческих решений; оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
Уметь	
ПК-3	- подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов
	- на основе собранной информации и рассчитанных показателей деятельности хозяйствующих субъектов составлять экономические разделы планов, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	- разрабатывать варианты управленческих решений на основе собранной и проанализированной информации; систематизировать рыночную информацию; применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования
	- на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков
Владеть	
ПК-3	- навыками представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
	- современным инструментарием, навыками практического применения разнообразных технологий оценки бизнеса в экономике
ПК-11	- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих спе-

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
	цифику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Бухгалтерский управленческий учет (Б1.В.ОД.6), Финансовый менеджмент (Б1.В.ДВ.5.2), в ходе прохождения технологической практики (Б2.П.2), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.2.1	
Часов (всего) по учебному плану:	108	2 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	2 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,11/4	2 курс
Практические занятия (ЗЕТ/ часов)	0,11/4	2 курс
Лабораторные работы (ЗЕТ/часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2,67/96	2 курс
Зачет с оценкой	0,11/4	2 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,11/ 4
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,06/ 2
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	0,5/ 18
Выполнение курсового проекта (работы)	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	2,0/ 72
Подготовка к контрольным работам	-
Подготовка к тестированию	-
Всего:	2,67/ 96
Подготовка к зачету	0,11/4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	лаб	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса.	22	2	-		20	-
2	Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	50	2	4		44	-
3	Тема 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.	16	-	-		16	-
4	Тема 4. Управление стоимостью бизнеса.	16	-	-		16	-
Всего 108 часов по видам учебных занятий (включая зачет с оценкой 4 часа)		108	4	4	-	96	-

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса.

Лекция 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике.

Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. (2 часа)

Самостоятельная работа 1.

Подготовка к лекциям (2 часа),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

(всего к теме №2 – 20 час).

Текущий контроль – опрос по дополнительному теоретическому материалу.

Тема 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

Лекция 2. Сравнительный подход. Затратный подход. Доходный подход.

Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе. Общая характеристика затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Доходный подход. Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. (2 часа)

Практическое занятие 1. Сравнительный подход при оценке стоимости бизнеса. Решение задач на расчет стоимости бизнеса с использованием сравнительного подхода в оценке. (2 часа)

Практическое занятие 2. Затратный и доходный подходы в оценке стоимости бизнеса. Решение задач на расчет стоимости бизнеса с использованием затратного и доходного подходов в оценке. (2 часа)

Самостоятельная работа 2.

Подготовка к лекциям (2 часа),

подготовка к практическим занятиям (2 часа),

выполнение заданий расчетно-графической работы (18 часов)

изучение дополнительного теоретического материала (22 часа),

(всего к теме №2 – 44 часа).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 3. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса.

Самостоятельная работа 3.

Изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

(всего к теме №3 – 16 часов).

Текущий контроль – опрос по дополнительному теоретическому материалу.

Тема 4. Управление стоимостью бизнеса.

Самостоятельная работа 4.

Изучение дополнительного теоретического материала (16 часов)

(всего к теме №4 – 16 часов).

Текущий контроль – опрос по дополнительному теоретическому материалу.

Дополнительные темы на СРС.

Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Правовые основы оценки стоимости бизнеса, стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России. Этапы процесса оценки стоимости бизнеса. (18 часов)

Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнеса: оценка стоимости земельного участка; оценка стоимости зданий и сооружений; оценка стоимости машин и оборудования; оценка стоимости нематериальных активов; оценка финансовых активов (облигаций, акций); оценка оборотных активов; особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. (22 часа)

Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. (16 часов)

Управление стоимостью бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления: Связь стоимости бизнеса с основными показателями. (16 часов)

Самостоятельная работа 5 Самостоятельное изучение указанных тем (72 часа).

Текущий контроль – устный опрос по дополнительным темам СРС.

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- краткий конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2),
- методические указания для практической и самостоятельной работы студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: профессиональные ПК-3, ПК-11.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-3** «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» преподавателем оцениваются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах «у доски» при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основы оценки бизнеса, теоретических, методологических подходов к оценке бизнеса, основных понятий, методологии и методики расчета стоимости различных объектов, законодательной базы;
- **умением** подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов; на основе собранной информации и рассчитанных показателей деятельности хозяйствующих субъектов составлять экономические разделы планов, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

- **навыками** представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; современным инструментарием, навыками практического применения разнообразных технологий оценки бизнеса в экономике.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-3** в процессе выполнения практических занятий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность владения основными теоретическими и методологическими подходами к оценке бизнеса; умение собирать информацию и использовать ее для составления отчета об оценке соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому методы и приемы, применяемые в ходе оценки стоимости объектов бизнеса; умение обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для оценки бизнеса; правильно составлять отчет об оценке в соответствии с принятыми стандартами – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать полученные результаты; владеть разнообразными технологиями оценки бизнеса - соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-3** в процессе проверки расчетно-графической работы.

В процессе проверки расчетно-графической работы оцениваются содержательная сторона и качество представленных материалов с целью определения навыков расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-11** «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» преподавателем оцениваются ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах «у доски» при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** целей, задач и принципов оценки вариантов управленческих решений, принципов оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, законодательных актов и стандартов РФ, регулирующих методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, фундаментальных понятий и терминов управления рисками деятельности, инструментария управления рисками;

- **умением** разрабатывать варианты управленческих решений на основе собранной и проанализированной информации; систематизировать рыночную информацию; применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования; на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков;

- **навыками** и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-11** в процессе выполнения практических занятий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность владения принципами оценки вариантов управленческих решений, принципами оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, законодательных актов и стандартов РФ, регулирующих методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, фундаментальных понятий и терминов управления рисками деятельности, инструментария управления рисками соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умение разрабатывать варианты управленческих решений на основе собранной и проанализированной информации; систематизировать рыночную информацию; применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования; на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков – **соответствует продвинутому уровню**;

в дополнении к продвинутому умение критически осмысливать полученные результаты; владеть разнообразными технологиями оценки бизнеса - **соответствует эталонному уровню**.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-11** в процессе проверки расчетно-графической работы.

В процессе проверки расчетно-графической работы оцениваются содержательная сторона и качество представленных материалов с целью определения умений разработки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 2 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (перечислить, указать вкратце суть каждого).
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.

18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Оценка стоимости земельного участка.
26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования.
28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.
42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости.
46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

**Вопросы по приобретению и развитию практических умений,
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примеры вопросов к практическим занятиям)**

1. Перечислите принципы оценки рыночной стоимости организаций и поясните их. Каким образом согласовываются результаты оценок стоимости, полученные разными подходами?
2. Каким образом осуществляют сбор, обработку и хранение информации, используемой при оценке стоимости предприятия (бизнеса).
3. Каким образом в оценке бизнеса учитываются данные бухгалтерской отчетности?
4. Проводится ли с целью оценки бизнеса анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (бизнеса)?
5. Расскажите суть затратного подхода и основные этапы его применения на практике.
6. Расскажите суть сравнительного подхода и основные этапы его использования на практике.
7. Расскажите суть доходного подхода и основные этапы его использования на практике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Оценка и анализ экономических рисков»: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.2.2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Царев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 569 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491.
2. Щепотьев А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Щепотьев. - М. - Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256331.

б) дополнительная литература

1. Косорукова И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина ; под ред. И.В. Косоруковой. – М. Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 672 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252912.
2. Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. – 366 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226095.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru/minec/main> .
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/> .
4. Сайт научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает две лекции и два практических занятия. Изучение курса завершается **зачетом**.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий предусматривается использование мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория с доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской.

Автор канд. техн. наук, доцент

М.А. Свириденкова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко