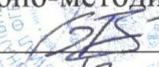


Приложение К РПД Б1.В.ДВ.9.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции в соответствии с учебным планом:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

| Код компетенции | Перечень знаний, умений, навыков (владений) |
|-----------------|---|
| Знать | |
| ПК-2 | - типовые методики расчета цены на продукцию (товары, работы, услуги), действующую нормативно-правовую базу по ценообразованию |
| Уметь | |
| ПК-2 | - рассчитать цену продукции, работ, услуг на текущий и перспективный периоды времени с целью формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | |
| ПК-2 | - навыками применения типовых методик по ценообразованию с учетом действующей нормативно-правовой базы на практике |
| | - навыками использования современных инструментов ценообразования для расчета текущих и перспективных показателей деятельности экономического субъекта |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Ценообразование» базируется на следующих дисциплинах: Бухгалтерский учет и анализ (Б1.Б.15).

Дисциплина «Ценообразование» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), Управленческий анализ в отраслях (Б1.В.ДВ.8.1), в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

| | | |
|---|--------------------------|--------|
| Блок | Б1 «Дисциплины (модули)» | |
| Часть блока: | Вариативная | |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.В.ДВ.9.1 | |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 | 3 курс |
| Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ) | 5 | 3 курс |
| Лекции (ЗЕТ/часов) | 0,22/8 | 3 курс |
| Практические занятия (ЗЕТ/ часов) | 0,44/16 | 3 курс |
| Лабораторные работы (ЗЕТ/ часов) | - | - |
| Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/ часов всего) | 4,09/147 | 3 курс |
| Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы) | - | - |
| Экзамен (ЗЕТ/часов) | 0,25/9 | 3 курс |

Самостоятельная работа студентов

| Вид работ | Трудоёмкость, ЗЕТ/час |
|---|-----------------------|
| Изучение материалов лекций (лк) | 0,22/8 |
| Подготовка к практическим занятиям (пз) | 0,22/8 |
| Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ (лаб) | - |
| Выполнение расчетно-графической работы | 0,5/18 |
| Выполнение курсового проекта (работы) | - |
| Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС) | 3,15/113 |
| Подготовка к контрольным работам | - |
| Подготовка к тестированию | - |
| Подготовка к зачету | - |
| Всего: | 4,09/147 |
| Подготовка к экзамену (э) | 0,25/9 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов на тему | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|---|--|---------------------|--|-----------|----------|------------|----------|------------------|
| | | | лк | пз | лаб | СРС | э | в т.ч. интеракт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Цена как экономическая категория | 31 | 2 | 2 | | 25 | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Система цен и их классификация | 27 | - | 2 | | 23 | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Затраты и их роль в формировании цены. | 34 | 2 | 4 | | 26 | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Ценовая политика. Стратегия и тактика ценообразования. | 32 | 2 | 2 | | 27 | 1 | - |
| 5 | Тема 5. Государственное регулирование цен. | 29 | 2 | 4 | | 22 | 1 | - |
| 6 | Тема 6. Международные аспекты ценообразования. | 27 | - | 2 | | 24 | 1 | - |
| Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая подготовку к экзамену 9 часов) | | 180 | 8 | 16 | - | 147 | 9 | - |

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1. Цена как экономическая категория

Лекция 1. Цена, ее роль, сущность и место в системе стоимостных категорий рынка. Затратный и рыночный механизмы ценообразования. Стоимость и цена. Отклонение цены от стоимости. (2 часа).

Практическое занятие 1. Роль цены в экономике. Теории ценообразования: затратная и маржинальная. (2 часа)

Самостоятельная работа 1.

Подготовка к лекциям (2 часа),

подготовка к практическим занятиям (1 час),

выполнение заданий расчетно-графической работы (4 часа),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

(всего к теме №1 – 25 часов).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Тема 2. Система цен и их классификация.

Практическое занятие 2. Структура цены. Оптовые цены изготовителя. Оптовые отпускные цены. Оптовые цены закупки. Розничные цены. Цены «франко». Цены на условиях базисных поставок ИНКОТЕРМС. (2 часа).

Самостоятельная работа 2.

Подготовка к практическим занятиям (1 час),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов)

выполнение расчетно-графической работы (4 часа),

(всего к теме №2 – 23 часа).

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Тема 3. Затраты и их роль в формировании цены.

Лекция 2. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Издержки производства. Производственная себестоимость. Полная себестоимость. (2 часа)

Практическое занятие 3. Калькулирование себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости по элементам. Составление калькуляций и их анализ. (2 часа)

Практическое занятие 4. Калькулирование себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости по статьям затрат. Составление калькуляций и их анализ. (2 часа)

Самостоятельная работа 3.

Подготовка к лекциям (2 часа),

подготовка к практическим занятиям (2 часа),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

выполнение расчетно-графической работы (4 часа),

(всего к теме №3 – 26 часов).

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Тема 4. Ценовая политика. Стратегия и тактика ценообразования.

Лекция 3. Цели ценовой политики. Этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии. Тактики ценообразования. (2 часа).

Практическое занятие 5. Стратегии и тактики ценообразования. Формирование системы скидок. (2 часа)

Самостоятельная работа 4.

Подготовка к лекциям (2 часа),

подготовка к практическим занятиям (1 час),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

выполнение расчетно-графической работы (6 часов)
всего к теме №4 – 27 часов).

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Тема 5. Государственное регулирование цен.

Лекция 4. Роль и значение государственного регулирования цен. Необходимость регулирования цен. Методы государственного регулирования цен: прямого и косвенного. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов. (2 часа).

Практическое занятие 6. Методы государственного регулирования цен: международная и российская практика. (2 часа)

Практическое занятие 7. Регулирование цен в отраслях естественных монополий: российская и международная практика. Регулирование торговой деятельности. (2 часа)

Самостоятельная работа 5.

Подготовка к лекциям (2 часа),

подготовка к практическим занятиям (2 часа),

изучение дополнительного теоретического материала (18 часов),

(всего к теме №5 – 22 часа).

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Тема 6. Международные аспекты ценообразования.

Практическое занятие 8. Практика заключения внешнеторговых контрактов. Правовое регулирование внешнеторговых сделок. Контракты на поставку сырьевых и продовольственных товаров. На машинно-техническую продукцию. Контракты на товары массового спроса. Алгоритм ценообразования на импортируемую продукцию. Алгоритм ценообразования на экспортируемую продукцию. (2 часа)

Самостоятельная работа 6.

Подготовка к практическим занятиям (1 час),

изучение дополнительного теоретического материала (23 часа),

(всего к теме №6 – 24 часа).

Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, при консультировании расчетно-графической работы.

Дополнительные темы на СРС.

Основы методологии ценообразования. Функции цены. Этапы ценообразования в России (18 часов).

Понятие и характеристика системы цен. Классификация и виды цен. Цены, используемые в статистике. Цены, используемые в маркетинге. Цены. Используемые в международной коммерческой деятельности и международной торговле. Цены на мировых товарных рынках. Структура цен. Цены «франко». Цены на условиях базисных поставок ИНКОТЕРМС-2010. (18 часов)

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Способы калькулирования. Системы учета затрат и их информационная ценность. (18 часов)

Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Ценообразование на конкурсные проекты. Договорные цены на новую продукцию. (18 часов)

Особенности регулирования цен в отраслях естественных монополий. Государственное регулирование торговой деятельности. (18 часов)

Международные аспекты ценообразования. Схема внешнеторгового ценообразования. Особенности заключения внешнеторговых контрактов. (23 часов)

Самостоятельная работа 7. Самостоятельное изучение указанных тем (113 часов).

Текущий контроль – устный опрос по дополнительным темам СРС.

Промежуточная аттестация

Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- 1) краткий конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.1);
- 2) методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе, включающие рекомендации по изучению дополнительных тем, выделенных на СРС (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.1);
- 3) методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.1).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-2.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных технических задач на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-2** «способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, обработанных обучающимся в ходе выполнения практических заданий, а также в ходе устных опросов на практических занятиях.

Принимается во внимание **знание** обучающимися:

- типовых методик расчета цены на продукцию (товары, работы, услуги), действующей нормативно-правовой базы по ценообразованию;

наличие **умения**:

- рассчитать цену продукции, работ, услуг на текущий и перспективный периоды времени с целью формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

наличие **навыков**:

- навыками применения на практике типовых методик по ценообразованию с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- навыками использования современных инструментов ценообразования для расчета текущих и перспективных показателей деятельности экономического субъекта.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-2** в процессе выполнения практических занятий.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина ответов студента «у доски» при устных опросах в процессе выполнения заданий к каждому практическому занятию.

Способность владения типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому способность применять на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для формирования экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта на текущий и перспективный периоды времени – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому выделить экономические и социально-экономические показатели, наилучшим образом отражающие деятельность хозяйствующего субъекта – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-2** в процессе проверки расчетно-графической работы.

В процессе проверки расчетно-графической работы оцениваются содержательная сторона и качество представленных материалов расчетно-графической работы с целью определения навыков использования типовых методик для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта.

Способность использовать типовые методики ценообразования, расчета экономических и социально-экономических показателей в практических ситуациях расчетно-графической работы соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому способность анализировать результаты использованных в расчетно-графической работе методик – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому наличие умения рационально и качественно анализировать, оценивать, а также интерпретировать результаты проведенных расчетов – соответствует эталонному уровню.

Общая оценка сформированности компетенций определяется на этапе промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Ценообразование» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованную рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложению к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 3 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

1. Теория цены. Функции цены.
2. Система цен в экономике. Виды цен по характеру обслуживаемого оборота, по способу установления.
3. Система цен в экономике. Виды цен с учетом фактора времени, по способу получения информации об уровне цен, в зависимости от вида рынка.
4. Система цен в экономике. Внутрифирменные цены.
5. Система цен в экономике. Виды цен по условиям поставки и продажи.
6. Скидки с цены.
7. Дифференциация цен по стадиям ценообразования.
8. Дифференциация цен по транспортной составляющей в цене.
9. Механизм установления цены в условиях рыночной экономики.
10. Калькуляция.
11. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета полных издержек.
12. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета прямых издержек.
13. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета стандартных издержек.
14. Затратные методы ценообразования. Метод «издержки плюс». Метод дохода на капитал.
15. Затратные методы ценообразования. Метод целевого ценообразования. Метод ценообразования на основе предельных затрат. Метод ценообразования через надбавку к цене.
16. Метод определения цены с ориентацией на спрос.
17. Метод определения цены с ориентацией на конкуренцию.
18. Ценообразование на конкурсные проекты.
19. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию. Метод «снятия сливок». Метод «прорыва на рынок».
20. Нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения.
21. Параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения.
22. Метод удельных показателей. Балльный метод.
23. Методы исследования ценовой динамики.
24. Индексы фондового рынка.
25. Методы исследования отраслевой структуры.
26. Тарифное ценообразование на работы и услуги естественных монополий.
27. Механизм установления тарифов на электрическую энергию.
28. Механизм установления тарифов на тепловую энергию.
29. Расчет тарифов на электрическую и тепловую энергию.
30. Особенности ценообразования в строительстве.
31. Принципы установления тарифов транспортные перевозки.

32. Транспортные тарифы на морские перевозки.
33. Транспортные тарифы на железнодорожные и автомобильные перевозки.
34. Ценообразование в сфере услуг.
35. Расчетно-аналитический метод ценообразования на образовательные услуги. Виды цен на новую образовательную продукцию.
36. Механизм формирования цен на банковские услуги.
37. Внешняя торговля и ценообразование: проблемы теории и практики.
38. Порядок исчисления таможенных пошлин.
39. Налоговый контроль за ценообразованием.
40. Государственная ценовая политика и регулирование цен.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

1. Назовите классификацию цен по степени участия государства в ценообразовании.
2. Назовите виды цен по стадиям ценообразования.
3. Назовите виды цен по транспортной составляющей в цене.
4. Назовите виды цен по характеру ценовой информации.
5. Охарактеризуйте особенность применения цен на условиях франко-склад поставщика.
6. Охарактеризуйте особенность применения цен на условиях франко-склад-покупателя.
7. Что представляют собой базисные условия поставки? Поясните основное назначение использования терминологии ИНКОТЕРМС 2010.
8. Что такое трансфертные цены?
9. Что включается в свободную закупочную цену?
10. Что включается в свободную отпускную цену?
11. Что включается в свободную оптовую цену?
12. Какие элементы включает оптовая надбавка?
13. Перечислите виды классификации затрат на производство.
14. Какие задачи решаются в процессе планирования затрат?
15. Каков порядок определения допустимых затрат на продукцию?
16. Раскройте сущность сметы затрат и назовите виды смет.
17. Охарактеризуйте влияние инфляции на уровень затрат.
18. Охарактеризуйте структуру экономического жизненного цикла продукта.
19. Каково влияние параметров экономического жизненного цикла на объем затрат на производство и реализацию продукции?
20. Какова роль нормирования в стабилизации и снижении затрат?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

Первый вопрос в экзаменационном билете студента – вопрос по лекционному материалу (вопр.1-15). Второй вопрос – вопрос по лекционному материалу (вопр.16 -30). Третий вопрос - задача на тему, близкую к рассматриваемым в ходе практических занятий и в расчетно-графической работе (вопр.31-36).

1. Теория цены. Функции цены.
2. Система цен в экономике.
3. Дифференциация цен по стадиям ценообразования.
4. Дифференциация цен по транспортной составляющей в цене.
5. Механизм установления цены в условиях рыночной экономики.
6. Калькуляция.

7. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета полных издержек.
8. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета прямых издержек.
9. Методы учета издержек и калькулирования себестоимости. Метод учета стандартных издержек.
10. Затратные методы ценообразования. Метод «издержки плюс». Метод дохода на капитал.
11. Затратные методы ценообразования. Метод целевого ценообразования. Метод ценообразования на основе предельных затрат. Метод ценообразования через надбавку к цене.
12. Метод определения цены с ориентацией на спрос.
13. Метод определения цены с ориентацией на конкуренцию.
14. Ценообразование на конкурсные проекты.
15. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию. Метод «снятия сливок». Метод «прорыва на рынок».
16. Нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения.
17. Параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения.
18. Метод удельных показателей. Балльный метод.
19. Методы исследования ценовой динамики.
20. Индексы фондового рынка.
21. Методы исследования отраслевой структуры.
22. Тарифное ценообразование на работы и услуги естественных монополий.
23. Механизм установления тарифов на электрическую энергию.
24. Механизм установления тарифов на тепловую энергию.
25. Ценообразование в сфере услуг.
26. Механизм формирования цен на банковские услуги.
27. Внешняя торговля и ценообразование: проблемы теории и практики.
28. Порядок исчисления таможенных пошлин.
29. Налоговый контроль за ценообразованием.
30. Государственная ценовая политика и регулирование цен.
31. Расчет оптовой, оптовой отпускной, розничной цены товара.
32. Составление калькуляции.
33. Использование затратного ценообразования.
34. Использование ценообразования с ориентацией на конкуренцию.
35. Методы расчета отпускных цен на новую продукцию.
36. Исследование отраслевой структуры рынка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Ценообразование», в которые входят: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.1); методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.1).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Лев М.Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 719 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118195.

2. Свириденкова М.А. Ценообразование. Практикум: учебное пособие». Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / М.А. Свириденкова. - Смоленск: РИО филиала «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, 2013. — 152 с.

б) дополнительная литература

1. Клинов В.Г. Мировые товарные рынки и цены: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Климов. – М. : МГИМО-Университет, 2012. – 500 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=219288.

2. Косинова Е.А., Белкина Е.Н., Казарова Я.А. Ценообразование: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233076&sr=1.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.economy.gov.ru/minec/main> .

3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.minfin.ru/ru/> .

4. Сайт научной электронной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает четыре лекции и восемь практических занятий. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория с доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской.

Автор, канд. экон. наук, старший преподаватель



Е.Г. Карпова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко