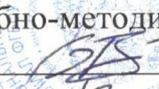


Приложение К РПД Б1.В.ОД.8

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01(080100) Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать глубокое понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимную связи между этими показателями и определяющими их факторами,
- выработать способность формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности,
- развить навыки адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований,
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности,
- формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень знаний, умений, навыков (владений)	Код компетенции
Знания	
- принципы сбора, анализа и обработки данных	ОПК-2
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
- состав, содержание и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	ПК-5
- принципы анализа информации полученной из отечественных и зарубежных источников	ПК-7
Умения	
- собирать, анализировать и обрабатывать данные	ОПК-2
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	ПК-2

- формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты	
- определить финансовый и производственный потенциал финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	ПК-5
- обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия	
- собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников и проанализировать их	ПК-7
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
Навыки (владение)	
- способностью к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
- различными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
- методами анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	ПК-5
- навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основании анализа, проведенного по информации собранной из отечественных и зарубежных источников	ПК-7

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОПК-2	ПК-2	ПК-5	ПК-7	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Содержание и структура комплексного анализа хозяйственной деятельности.	19	+	+	+	+	4
Тема 2. Анализ в системе маркетинга.	20	+	+	+	+	4
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	22	+	+	+	+	4
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства	22	+	+	+	+	4
Тема 5. Анализ использования основных производственных факторов	21	+	+	+	+	4
Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов	21	+	+	+	+	4
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	25	+	+	+	+	4
Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	49	+	+	+	+	4
Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа	50	+	+	+	+	4
Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	48	+	+	+	+	4
Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	52	+	+	+	+	4
Итого		11	11	11	11	44

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.8) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Статистика

(Б1.Б.13), Бухгалтерский учёт и анализ (Б1.Б.15), Бухгалтерский финансовый учёт (Б1.В.ОД.5), Бухгалтерский управленческий учёт (Б1.В.ОД.6) и прохождении практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Управленческий анализ в отраслях (Б3.В.ДВ.5.1) или Концепции и анализ денежных потоков (Б3.В.ДВ.5.2), Судебно-бухгалтерская экспертиза (Б3.В.ДВ.6.1) или Контроль и ревизия (Б3.В.ДВ.6.2), и прохождении преддипломной практики (Б2.П.3), научно-исследовательской работы (Б2.П.4), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.8	
Часов (всего) по учебному плану:	360	4,5 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	10	4,5 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,2/8	4 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,2/8	5 курс
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,3/12	4 курс
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,4/16	5 курс
Курсовая работа (ЗЕТ/часов)	0,25/9	5 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	3,5/120	4 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	4,8/174	5 курс
Зачет (ЗЕТ/часов)	0,11/4	4 курс
Экзамен (ЗЕТ/часов)	0,25/9	5 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	3,8/138
Подготовка к практическим занятиям (пз)	3,4/120
Выполнение курсовой работы (кр)	1/36
Всего	8,2/294
Подготовка к зачету	0,11/4
Подготовка к экзамену (э)	0,25/9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость дисциплины (в часах)					Интерактивная форма
	Всего	ЛК	ПЗ	КР	СРС	
Тема 1. Содержание и структура комплексного анализа хозяйственной деятельности.	19	1	1	0,5	17	-
Тема 2. Анализ в системе маркетинга.	20	1	1	0,5	17	-
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	22	1	2	1	17	1
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства	22	1	2	1	17	1
Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов	21	1	2	1	17	1
Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов	21	1	2	1	17	-
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	25	2	2	1	18	1
Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	49	2	4	0,5	43	-
Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа	50	2	4	1	43	1
Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	48	2	4	0,5	43	-
Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	52	2	4	1	45	1
Зачет	4	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-
Всего 360 часа по видам учебных занятий (включая 4 часа на подготовку к зачету и 9 часов на подготовку к экзамену)	360	16	28	9	294	6

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

4 курс

Тема 1. Содержание и структура комплексного экономического анализа. (1 час)

Лекция 1. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).

Тема 2. Анализ в системе маркетинга. (1 час)

Лекция 1. Задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. (1 час)

Лекция 2. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Понятие и значение ритмичной работы предприятия. Анализ комплектности продукции. Резервы роста производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства. (1 час)

Лекция 2. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл

изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ уровня управления.

Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов. (1 час)

Лекция 3. Анализ показателей, характеризующих интенсивность и эффективность использования основных производственных фондов. Методика факторного анализа фондоотдачи основных производственных фондов. Анализ технологического оборудования. Анализ производственной мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования ОПФ. Резервы роста производства продукции и фондоотдачи за счет улучшения использования ОПФ.

Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов. (1 час)

Лекция 3. Классификация оборотных средств. Анализ показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. (2 часа)

Лекция 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

5 курс

Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. (2 часа)

Лекция 5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

Тема 9. Финансовые результаты и методы их анализа. (2 часа)

Лекция 6. Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. (1 час)

Лекция 7. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. Анализ уровня среднерезультационных цен. Анализ рентабельности предприятия. (1 час)

Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. (2 часа)

Лекция 7. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (2 часа)

Лекция 8. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовой структуры баланса. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации.

Содержание практических занятий

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в часах)
Тема 1. Содержание и структура комплексного анализа хозяйственной деятельности.		
Практическое занятие 1 1.1 Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. 1.2 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в раз-	Решение задач аналитического характера	1

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в часах)
работке и мониторинге основных плановых показателей. 1.3 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).		
Тема 2. Анализ в системе маркетинга.		
Практическое занятие 2 2.1 Задачи анализа маркетинговой деятельности. 2.2 Анализ спроса на продукцию и формирования портфеля заказов. 2.3 Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. 2.4 Анализ ценовой политики предприятия. 2.5 Анализ конкурентоспособности продукции.	Решение задач аналитического характера	1
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.		
Практическое занятие 3 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. 3.2 Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 3.3 Анализ обновления продукции и ее качества. 3.4 Понятие и значение ритмичной работы предприятия. 3.5 Резервы роста производства и реализации продукции.	Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства.		
Практическое занятие 4 4.1 Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. 4.2 Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 4.3 Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.	Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов.		
Практическое занятие 5 5.1 Значение, задачи анализа использования основных производственных фондов. 5.2 Показатели, характеризующие интенсивность и эффективность использования ОПФ. 5.3 Методика факторного анализа фондоотдачи ОПФ. 5.4 Анализ технологического оборудования 5.5 Анализ производственной мощности 5.6 Резервы увеличения выпуска продукции за счет улучшения использования основных средств	Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов.		
Практическое занятие 6 6.1 Классификация оборотных средств. 6.2 Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. 6.3 Определение потребности в оборотном капитале. 6.4 Значение, задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. 6.5 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 6.6 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Решение задач аналитического характера	2
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов.		
Практическое занятие 7 7.1 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	Решение задач аналитического характера	2/1

Тематика практических и/или семинарских занятий в разрезе тем дисциплин	Формы проведения (технологии)	Трудоёмкость / в т.ч. занятия в интерактивной форме (в часах)
7.2 Анализ использования фонда рабочего времени. 7.3 Анализ производительности труда. 7.4 Анализ фонда заработной платы.	тического характера	
Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.		
Практическое занятие 8 8.1 Классификация затрат и методы расчета себестоимости продукции. 8.2 Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. 8.3 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	Решение задач аналитического характера	2
Практическое занятие 9 9.1 Методика анализа прямых материальных затрат. 9.2 Методика анализа прямых трудовых затрат. 9.3 Анализ косвенных затрат. 9.4 Резервы снижения себестоимости продукции.	Решение задач аналитического характера	2
Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.		
Практическое занятие 10 10.1 Цели, задачи анализа финансовых результатов. 10.2 Методика анализа прибыли до налогообложения 10.3 Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции.	Решение задач аналитического характера	2
Практическое занятие 11 11.1 Анализ показателей рентабельности деятельности организации. Факторный анализ. 11.2 Резервы роста прибыли и рентабельности.	Решение задач аналитического характера	2/1
Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.		
Практическое занятие 12 12.1 Понятие и виды инвестиционных проектов. 12.2 Методика анализа инвестиционных проектов. 12.3 Методы оценки эффективности капитальных вложений.	Решение задач аналитического характера	2
Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.		
Практическое занятие 13 13.1 Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния организации. 13.2 Анализ активов и пассивов организации. 13.3 Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	Решение задач аналитического характера	2
Практическое занятие 14 14.1 Относительные показатели финансовой устойчивости. 14.2 Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 14.3 Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации. 14.4 Анализ деловой активности организации.	Решение задач аналитического характера	2/1
ВСЕГО по дисциплине (модулю)	-	28/6

Консультации по курсовой работе

Тема 1. Содержание и структура комплексного экономического анализа. (0,5 часа)

Разбор практических ситуаций.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга. (0,5 часа)

Разбор практических ситуаций.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. (0,5 часа)

Разбор практических ситуаций.

Тема 9. Финансовые результаты и методы их анализа. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. (0,5 часа)

Разбор практических ситуаций.

Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (1 час)

Разбор практических ситуаций.

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость (в часах)
Тема 1. Содержание и структура комплексного анализа хозяйственной деятельности.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	10
	Выполнение домашних заданий.	7
Тема 2. Анализ в системе маркетинга.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	10
	Выполнение домашних практических заданий.	7
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	5
	Работа с Интернет-ресурсами	5
	Выполнение домашних практических заданий.	7
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня производства.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	5
	Работа с Интернет-ресурсами	5
	Выполнение домашних практических заданий.	7
Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы. Работа с Интернет-ресурсами.	10
	Выполнение домашних практических заданий.	7
Тема 6. Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	10
	Выполнение домашних практических заданий.	7
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	10
	Выполнение домашних практических заданий.	8
Подготовка к зачету	Изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. Решение типовых практических задач.	4
Тема 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	15
	Работа с Интернет-ресурсами	15
	Выполнение домашних практических заданий.	13
Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	23
	Выполнение домашних практических заданий.	20
Тема 10. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	23
	Выполнение домашних практических заданий.	20
Тема 11. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его	Изучение лекций и рекомендуемой литературы.	25
	Выполнение домашних практических заданий.	20

Наименование тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость (в часах)
анализа.		
Написание и защита курсовой работы	Изучение и подбор учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов по теме курсовой работы. Написание и оформление курсовой работы. Подготовка доклада для защиты курсовой работы.	36
ВСЕГО по дисциплине(модулю)		298

Интерактивная форма (6 часов), представлена проведением лекции с разбором практических ситуаций.

Промежуточная аттестация

4 курс

Зачет

Изучение дисциплины на 4 курсе заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5 курс

Курсовая работа

Экзамен

Изучение дисциплины на 5 курсе заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- конспект лекций по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8),
- методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8),
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8),
- методические указания по выполнению и защите курсовых работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, органи-

заций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет (ПК-7).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защиты курсовых работ, а также решения конкретных аналитических задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании курсовых работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах курсовых работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание принципов сбора, анализа и обработки данных;

умением (ями):

- умение собирать, анализировать и обрабатывать данные;

навыком (ами):

- владеть способностью к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, устных опросах, написании курсовой работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление о принципах сбора, анализа и обработки данных, умеет пользоваться простыми (стандартными) методами анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет стандартными приемами обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности организации.

При решении задач имеются ошибки аналитического характера, длительное решение задачи.

При написании курсовой работы использование 1-2 простых методов анализа статистических материалов, результаты анализа имеют 1-2 ошибки или неточности выводов, использование стандартного подхода. Имеются простые стандартные формы и методы обработки информации, текстовые формы представления классификаций, перечень результатов анализа.

Устный опрос – частичный ответ, длительное обдумывание ответа, неточный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенций – знает принципы сбора, анализа и обработки данных, умеет использовать современные методы анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет навыками применения современных форм и методов обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности.

При решении задач имеются ошибки математического характера, быстрое решение задачи.

При написании курсовой работы выбор и обоснование оптимального метода анализа статистических материалов, результаты анализа аргументированы, творческий подход. В работе использовано 1-2 современных формы и метода обработки информации, представление и обобщение информации в тексте курсовой работы в форме таблиц, в виде схем, рисунков, графиков.

Устный опрос – краткий ответ с недочетами, быстрый ответ, правильный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенций – знает принципы сбора, анализа и обработки данных, умеет выбрать оптимальный из современных методов анализа статистических материалов при проведении анализа хозяйственной деятельности организации, владеет навыками выбора оптимальных форм и методов обработки и обобщения информации при проведении анализа хозяйственной деятельности организации для достижения поставленной цели.

При решении задач отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, мгновенное решение задачи.

При написании курсовой работы выбор и обоснование оптимального метода анализа статистических материалов, результаты анализа аргументированы и имеют экономическое обоснование, творческий подход. Применение оптимальных форм и методов обработки и обобщения информации, выбор наиболее удобных и наглядных форм и методов представления и обобщения материалов

Устный опрос – полный ответ, моментальный ответ, правильный ответ.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании курсовых работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах курсовых работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание действующей нормативно-правовой и типовых методик, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов;

умением (ями):

- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- умение формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и ее результаты;

навыком (ами):

- владение различными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, устных опросах, написании курсовой работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет общее представление о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов, умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую и методическую базы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов для формирования стандартных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, владеет различными методиками расчета стандартных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

При решении задач – шаблонный, при формировании системы показателей допущены ошибки аналитического характера, при расчете показателей допущены ошибки аналитического характера.

При написании курсовой работы – не корректное использование типовых методик и действующей нормативно-правовой и методических баз.

Устный опрос – частичный ответ, неточный ответ

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующие

деятельность хозяйствующих субъектов для формирования различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, владеет различными методиками расчета различных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

При решении задач – шаблонный, при формировании системы показателей допущены ошибки математического характера, при расчете показателей допущены ошибки математического характера.

При написании курсовой работы – использование типовых методик и действующей нормативно-правовой и методических баз.

Устный опрос – неполный ответ, правильный ответ

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, умеет применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов для формирования системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов и ее результаты, владеет различными методиками расчета конкретных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

При решении задач – повышенный (аналитический), при формировании системы показателей нет ошибок, при расчете показателей нет ошибок.

При написании курсовой работы – использование типовых методик и действующей нормативно-правовой и специальных методических баз.

Устный опрос – полный ответ, правильный ответ

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании курсовых работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах курсовых работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание состава, содержания и принципов формирования бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

умением (ями):

- умение определить финансовый и производственный потенциал финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

- умение обосновывать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия;

- умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

навыком (ами):

- владение методами анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, написании курсовой работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, умеет определить финансовый и производственный потенциал финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, имеет представление о методах анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

При решении задач – при расчете показателей допущены ошибки аналитического характера, неточности при принятии управленческих решений.

При написании курсовой работы – дано общее представление о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, неточности ее интерпретации, незначительные ошибки при проведении анализа бухгалтерской финансовой отчетности, неточности при принятии управленческих решений.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, умеет определить финансовый и производственный потенциал финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия, знает методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

При решении задач – при расчете аналитических показателей нет ошибок, неточности при принятии управленческих решений.

При написании курсовой работы – правильно интерпретируется состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, нет ошибок при проведении анализа бухгалтерской финансовой отчетности, неточности при принятии управленческих решений.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает состав и содержание и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, умеет определить финансовый и производственный потенциал финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия, представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи, знает современные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов

При решении задач – при расчете аналитических показателей нет ошибок, приняты правильные управленческие решения.

При написании курсовой работы – правильно интерпретируется состав и содержание и принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, нет ошибок при проведении анализа бухгалтерской финансовой отчетности, приняты правильные управленческие решения.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет) преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в рабочих тетрадях студента по практическим занятиям, при написании курсовых работ, написании контрольных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах курсовых работ, заданий по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

знанием (ями):

- знание принципов анализа информации полученной из отечественных и зарубежных источников;

умением (ями):

- умение собрать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников и проанализировать их;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

навыком (ами):

- навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основании анализа, проведенного по информации собранной из отечественных и зарубежных источников.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и или аналитический отчет) в процессе решения аналитических задач на практических занятиях и контрольных работах, написании курсовой работы, как формы текущего контроля:

Пороговый уровень сформированности компетенции – имеет представление о принципах анализа информации полученной из отечественных и зарубежных источников.

При решении задач – при анализе информации допущены ошибки аналитического характера, при оценке результатов анализа допущены неточности.

При написании курсовой работы – дано общее представление об анализе информации, незначительные ошибки при проведении анализа, неточности при их оценке.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - частичный отчет, неточный ответ; при решении задачи - имеются ошибки аналитического характера.

Продвинутый уровень сформированности компетенции – знает принципы анализа информации, при подготовке аналитического обзора выводы не достаточно аргументированы.

При решении задач – при проведении анализа нет ошибок, при оценке результатов допущены неточности.

При написании курсовой работы – дано представление об анализе информации, нет ошибок при проведении анализа, неточности при их оценке.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - краткий ответ с недочетами, правильный ответ; при решении задачи - имеются ошибки математического характера.

Эталонный уровень сформированности компетенции – знает принципы анализа информации, умеет правильно и аргументированно составить аналитический отчет.

При решении задач – при проведении анализа нет ошибок, правильно оценены результаты.

При написании курсовой работы – дано представление об анализе информации, нет ошибок при проведении анализа, правильно выделены проблемы и оценены в таком порядке в котором их нужно решать.

Самостоятельная работа – при написании контрольной работы: теоретические вопросы - полный ответ, правильный ответ; при решении задачи - отсутствуют ошибки математического и аналитического характера, приведены аргументированные выводы.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине являются:

- зачет (на 4 курсе),

- курсовая работа (на 5 курсе),

- экзамен (на 5 курсе),

оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания: процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»; 86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы по темам дисциплины, выполнение практических заданий (30%); итоги контрольных работ (30%) и результатов итогового теста (40%).

Курсовая работа предполагает защиту.

Критерии оценивания приведены в методических указаниях по выполнению и защите курсовых работ по направлению 38.03.01 Экономика (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8).

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента выносятся оценка зачета за 4 курс, экзамена и курсовой работы за 5 курс; в приложение к диплому выносятся оценка экзамена и курсовой работы по дисциплине за 5 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет, объект и задачи экономического анализа.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством.
3. Последовательность проведения анализа хозяйственной деятельности.
4. Структура бизнес-плана и роль экономического анализа в мониторинге основных плановых показателей.
5. Значение и задачи маркетингового анализа.
6. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
7. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ рынков сбыта продукции.
9. Анализ ценовой политики предприятия
10. Анализ конкурентоспособности продукции.
11. Задачи анализа производства продукции и источники информации.
12. Анализ производства продукции.
13. Анализ ассортимента и структуры продукции.
14. Анализ комплектности и ритмичности производства.
15. Анализ реализации продукции.
16. Анализ качества продукции.
17. Резервы роста производства и реализации продукции.
18. Сущность и задачи анализа организационно-технического уровня.
19. Анализ технического уровня производства.

20. Анализ технологического уровня производства.
21. Анализ уровня организации производства.
22. Виды организационных структур управления.
23. Анализ уровня управления.
24. Значение, задачи анализа использования основных средств.
25. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
26. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.
27. Анализ технологического оборудования.
28. Анализ производственной мощности предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования ОПФ.
30. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
31. Классификация оборотных средств.
32. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.
33. Определение потребности в оборотном капитале.
34. Значение, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Сущность, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
38. Анализ состава, структуры и движения рабочей силы.
39. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Факторный анализ.
40. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторный анализ.
41. Методика анализа среднечасовой выработки.
42. Резервы роста производительности труда.
43. Анализ трудоемкости продукции.
44. Анализ фонда заработной платы.
45. Задачи, объект, источники информации анализа себестоимости продукции.
46. Классификация затрат и методы расчета себестоимости продукции.
47. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат.
48. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
49. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
50. Методика анализа прямых материальных затрат.
51. Методика анализа прямых трудовых затрат.
52. Анализ косвенных затрат.
53. Резервы снижения себестоимости продукции.
54. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов.
55. Методика анализа прибыли до налогообложения.
56. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
57. Анализ показателей рентабельности деятельности организации. Факторный анализ.
58. Резервы роста прибыли и рентабельности организации.
59. Анализ распределения чистой прибыли.
60. Анализ дивидендной политики организации.
61. Понятие и виды инвестиционных проектов.
62. Методика анализа инвестиционных проектов.
63. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
64. Анализ эффективности лизинговых операций.
65. Понятие, задачи, источники информации анализа финансового состояния организации.
66. Анализ активов организации.
67. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.
68. Анализ пассивов организации.

69. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Показатели ликвидности.
70. Анализ кредитоспособности.
71. Относительные показатели финансовой устойчивости.
72. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
73. Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.
74. Оценка производственно-финансового левериджа.
75. Анализ деловой активности организации.
76. Основы рейтингового анализа.

Задания по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры заданий к практическим занятиям):

Задание 1.

Используя данные годового бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении капитала, отчета о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, данные пояснительной записки к годовому отчету и итоговой части аудиторского заключения, провести предварительный анализ показателей деятельности организации, а именно:

- охарактеризовать организацию по виду собственности, типу и объему производства, отраслевой специализации, численности персонала, общему финансовому результату деятельности;
- осуществить проверку отчетности на предмет правильности ее оформления;
- проверить согласованность отдельных показателей, отраженных в различных формах годовой отчетности;
- провести горизонтальный анализ показателей бухгалтерского баланса;
- осуществить вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- выполнить трендовый анализ, рассчитав относительные отклонения показателей отчетности за ряд лет от уровня базового года;
- составить предварительное заключение об итогах работы организации в отчетном году, дав оценку экономическому потенциалу и результатам финансово-хозяйственной деятельности организации в отчетном году.

Задание 2.

Используя таблицу экспертных оценок, содержащую данные о ценах на продукцию и соответствующие им величины объемов продаж, построить функцию спроса, для этого:

- построить таблицу, показывающую зависимость изменения объема продаж от изменения цен;
- полученные данные представить в виде графика, показав тенденцию;
- отбросив нехарактерные значения и, при необходимости, задав веса каждому значению, построить функцию спроса;
- дать статистическую оценку соответствия исходного набора данных построенной аналитической модели.

Задание 3.

Используя данные годового отчета организации, а также дополнительные данные в виде справки «Объем выпуска товарной продукции по бизнес-плану и фактически за последние __ лет», справки «Сведения об остатках готовой продукции и товарах отгруженных на начало и конец отчетного года», справки «Объем выпуска товарной продукции по декадам месяца за год», проанализировать объем производства и реализации продукции, а именно:

- оценить степень отклонения от значений предыдущего года (степень выполнения бизнес-плана) по производству товарной продукции и объему реализации в абсолютных и относительных величинах;
- определить плановые и фактические темпы роста объема производства продукции за последние ___ лет в сопоставимых ценах, в процентах к предыдущему году, в процентах к первому году;
- выявить влияние отдельных факторов на отклонение фактического объема реализации продукции от бизнес-плана и от предыдущего года;
- оценить выполнение бизнес-плана по структуре товарной продукции;
- проанализировать ритмичность производства товарной продукции организации;
- рассчитать недополученный объем продукции в связи с наличием брака при ее производстве;
- сделать заключение о темпах роста объема производства и реализации продукции по данным годового отчета, пояснительной записке и выводам, вытекающим из предшествующих расчетов;
- наметить мероприятия по расширению объема производства и реализации продукции.

Задание 4.

Используя данные годового отчета предприятия, статистической отчетности, материалы производственно-технических служб предприятия, проанализировать организационно-технический уровень производства, а именно:

- оценить состояние технического уровня машин, оборудования, транспортных средств, используемых на предприятии, рассчитав уровни износа на начало и конец года, и уровень обновляемости машин, оборудования;
- дать оценку технической вооруженности труда, рассчитав показатели фондовооруженности;
- проанализировать состав и структуру внутренних производственных подразделений предприятия;
- оценить уровень специализации и кооперирования производства, рассчитав соответствующие коэффициенты;
- дать общую оценку эффективности управления, рассчитав для текущего и предыдущего года приходящиеся на одного работника управления объем реализованной продукции, стоимость основных промышленно-производственных фондов, численность промышленно-производственного персонала, а также коэффициент эффективности управления, характеризующийся отношением объема реализованной продукции к затратам на управление.

Задание 5.

Используя выписку из пояснительной записки к годовому отчету, дополнительные данные об объемах выпуска новой (несравнимой) продукции, затратах на 1 рубль товарной продукции, о размерах материальных и трудовых затрат, расходах по обслуживанию производства, общепроизводственных расходах, общехозяйственных расходах, о стоимости отходов, затратах на брак и его исправление, провести анализ себестоимости продукции, а именно:

- дать общую оценку отклонения от значений предыдущего года (выполнения бизнес-плана) по полной себестоимости фактически выпущенной товарной продукции, в том числе новой (несравнимой) продукции;
- оценить изменения в структуре затрат на производство и реализацию товарной продукции;
- рассчитать затраты на 1 рубль товарной продукции, оценить выполнение бизнес-плана и отклонение от предыдущего года по этому показателю;

- определить плановую экономию или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции, фактическую экономию или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции, сверхплановое снижение или перерасход затрат на 1 рубль товарной продукции в отчетном году;
- определить влияние факторов, обусловивших отклонения от значений предыдущего года (от бизнес-плана) затрат на 1 рубль товарной продукции, таких как изменение объема выпущенной продукции, изменение структуры продукции, изменение оптовых цен на продукцию, изменение оптовых цен на материалы, экономия против плановых затрат;
- разделив совокупные затраты на постоянную и переменную части, определить точку безубыточности для предприятия;
- определить долю материальных затрат в себестоимости товарной продукции, оценить их структуру;
- проанализировать влияние факторов (изменения объема, структуры выпущенной продукции, уровня материальных затрат по отдельным изделиям) на отклонение общей суммы фактических материальных затрат от величины предыдущего года (установленной в бизнес-плане);
- определить в абсолютном выражении и в процентном отношении к стоимости сырья и материалов величину потерь, связанных с отходами производства;
- установить абсолютное и относительное отклонение фактических трудовых затрат по производству товарной продукции от значений предыдущего года (от бизнес-плана);
- проанализировать влияние факторов (изменения объема, структуры выпущенной продукции, уровня трудовых затрат по отдельным изделиям) на отклонение общей суммы фактических трудовых затрат от величины предыдущего года (установленной в бизнес-плане);
- определить динамику уровня расходов по обслуживанию производства и управлению в общей себестоимости товарной продукции, сделать соответствующие выводы;
- проанализировать структуру и динамику непроизводительных расходов;
- определить величину потерь от производственного брака по сравнению с предыдущим годом и планом, структуру потерь от брака, меру обеспечения возмещения потерь;
- выявить резервы снижения себестоимости и увеличения финансового результата деятельности.

Задание 6

Используя данные годового отчета организации, провести анализ финансовых результатов, а именно:

- оценить динамику и структуру прибыли в отчетном году и в предыдущем;
- проанализировать формирование прибыли от реализации продукции и рассчитать методом цепных подстановок влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году (изменение объема реализованной продукции, изменение структуры реализованной продукции, изменение структуры затрат на производство реализованной продукции, изменение цен на продукцию);
- рассчитать влияние отдельных факторов на величину отклонения прибыли от реализации от ее уровня в предыдущем году с использованием концепции маржинальной прибыли;
- рассчитать коэффициенты деловой активности, оценить динамику и объяснить экономический смысл каждого из них;
- рассчитать и оценить величины показателей рентабельности;
- провести анализ рентабельности капитала с использованием модели «ДюПон»;
- оценить меру предпринимательского риска, рассчитав показатели операционного и финансового рычага.

Задание 7.

По материалам годовых отчетов организации дать оценку оборачиваемости основного капитала и оборотных средств, а именно:

- рассчитать (оценить динамику) коэффициенты оборачиваемости активов, собственного капитала, авансированного капитала, средств производства, основных средств, оборотных активов;
- определить продолжительность оборота оборотных активов, материально-производственных запасов, дебиторской задолженности в днях;
- рассчитать длительность производственно-коммерческого цикла предприятия и размер дополнительно привлеченных (высвобожденных) в оборот средств в отчетном году по сравнению с предыдущим;
- рассчитать долю дебиторской задолженности в общем объеме оборотных средств, а также долю сомнительной дебиторской задолженности в составе дебиторской задолженности;
- произвести расчет потребности в собственных оборотных средствах на конец анализируемого периода;
- дать оценку результатам произведенных расчетов.

Задание 8.

По данным годового отчета организации проанализировать финансовое состояние и дать обобщающую оценку работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности, а именно:

- проанализировать структуру имущества и источников его образования;
- оценить производственный потенциал, рассчитав (определив динамику) удельный вес производственных активов в общей стоимости имущества, удельный вес основных средств в общей стоимости имущества, коэффициент износа основных средств, удельный вес капитальных вложений в общей сумме финансовых вложений;
- рассчитать коэффициенты, характеризующие физическое состояние основных средств, такие как коэффициент годности, коэффициент износа, коэффициент обновления, коэффициент выбытия;
- произвести расчет размера собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года;
- рассчитать размер источников формирования материально-производственных запасов предприятия на начало и конец года;
- определить степень покрытия материально-производственных запасов собственными оборотными средствами и источниками формирования запасов;
- по результатам расчетов сделать выводы о финансовой устойчивости предприятия;
- в разрезе видов деятельности проанализировать движение денежных средств на предприятии, оценив при этом динамику наличия денежных средств на начало и конец года, структуру поступления средств, степень активности инвестиционной и финансовой деятельности;
- рассчитать основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия, а именно: коэффициент соотношения собственных и заемных средств, коэффициент автономии, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
- исходя из динамики рассчитанных показателей и их предельно допустимых значений, сделать выводы о степени устойчивости финансового положения предприятия;
- осуществить группировку активов по степени срочности и пассивов по степени востребования, сопоставить соответствующие группы активов и пассивов, выявить отклонения между ними, сделать вывод о степени платежеспособности предприятия на начало и конец года;
- рассчитать коэффициенты абсолютной ликвидности, уточненные коэффициенты ликвидности, коэффициенты покрытия на начало и конец года;
- сделать обобщающие выводы о степени ликвидности и платежеспособности предприятия;

- составить таблицу важнейших показателей, комплексно характеризующих деятельность предприятия в отчетном периоде, сделать развернутое заключение о состоянии производственно-экономического потенциала и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету и экзамену):

4 курс

1. Предмет, объект и задачи экономического анализа.
2. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством.
3. Последовательность проведения анализа хозяйственной деятельности.
4. Структура бизнес-плана и роль экономического анализа в мониторинге основных плановых показателей.
5. Значение и задачи маркетингового анализа.
6. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
7. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ рынков сбыта продукции.
9. Анализ ценовой политики предприятия
10. Анализ конкурентоспособности продукции.
11. Задачи анализа производства продукции и источники информации.
12. Анализ производства продукции.
13. Анализ ассортимента и структуры продукции.
14. Анализ комплектности и ритмичности производства.
15. Анализ реализации продукции.
16. Анализ качества продукции.
17. Резервы роста производства и реализации продукции.
18. Сущность и задачи анализа организационно-технического уровня.
19. Анализ технического уровня производства.
20. Анализ технологического уровня производства.
21. Анализ уровня организации производства.
22. Виды организационных структур управления.
23. Анализ уровня управления.
24. Значение, задачи анализа использования основных средств.
25. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств.
26. Факторный анализ фондоотдачи основных средств.
27. Анализ технологического оборудования.
28. Анализ производственной мощности предприятия.
29. Пути повышения эффективности использования ОПФ.
30. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
31. Классификация оборотных средств.
32. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.
33. Определение потребности в оборотном капитале.
34. Значение, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов предприятия.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
37. Сущность, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов.
38. Анализ состава, структуры и движения рабочей силы.
39. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Факторный анализ.

40. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторный анализ.
41. Методика анализа среднечасовой выработки.
42. Резервы роста производительности труда.
43. Анализ трудоемкости продукции.
44. Анализ фонда заработной платы.

5 курс

1. Задачи, объект, источники информации анализа себестоимости продукции.
2. Классификация затрат и методы расчета себестоимости продукции.
3. Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат.
4. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
6. Методика анализа прямых материальных затрат.
7. Методика анализа прямых трудовых затрат.
8. Анализ косвенных затрат.
9. Резервы снижения себестоимости продукции.
10. Цели, задачи, источники информации анализа финансовых результатов.
11. Методика анализа прибыли до налогообложения.
12. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
13. Анализ показателей рентабельности деятельности организации. Факторный анализ.
14. Резервы роста прибыли и рентабельности организации.
15. Анализ распределения чистой прибыли.
16. Анализ дивидендной политики организации.
17. Понятие и виды инвестиционных проектов.
18. Методика анализа инвестиционных проектов.
19. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
20. Анализ эффективности лизинговых операций.
21. Понятие, задачи, источники информации анализа финансового состояния организации.
22. Анализ активов организации.
23. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.
24. Анализ пассивов организации.
25. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Показатели ликвидности.
26. Анализ кредитоспособности.
27. Относительные показатели финансовой устойчивости.
28. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
29. Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности организации.
30. Оценка производственно-финансового левериджа.
31. Анализ деловой активности организации.
32. Основы рейтингового анализа.

(и иные материалы – темы курсовых работ)

Темы курсовых работ

1. Анализ использования основных производственных фондов.
2. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда.
3. Анализ использования фонда оплаты труда.
4. Анализ организации управления производством в организации.
5. Анализ расходов по организации производства и управлению.
6. Анализ производства и реализации продукции.
7. Анализ и планирование ассортимента продукции предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости организации.

9. Анализ и оценка использования оборотных средств в производстве.
10. Анализ инвестиционной деятельности организации.
11. Анализ состояния расчетов организации.
12. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности.
13. Анализ операций с валютой внешнеторговых организаций.
14. Анализ предпринимательского риска.
15. Анализ производственного потенциала организации.
16. Анализ распределения прибыли в коммерческой организации.
17. Анализ и методы обеспечения платежеспособности организации.
18. Анализ и оценка деловой активности организации.
19. Анализ и условия применения различных видов лизинга.
20. Анализ как метод обоснования управленческих решений.
21. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости организации.
22. Анализ способов минимизации налогообложения организации.
23. Анализ факторов выбора организационно-правовых форм организации.
24. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере конкретной отрасли).
25. Анализ хоздоговорных отношений коммерческой организации.
26. Анализ экономических предпосылок приватизации.
27. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.
28. Состав, оценка и анализ эффективности использования нематериальных активов.
29. Анализ финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости коммерческой организации.
30. Анализ структуры капитала и долгосрочной платежеспособности.
31. Анализ рыночной цены реализуемой продукции организации.
32. Анализ цены капитала и его аналитическое значение для обоснования управленческих решений.
33. Эффект финансового рычага и его значение для принятия управленческих решений.
34. Анализ финансовых альтернатив.
35. Анализ производственного и финансового риска и их влияние на целевую структуру капитала.
36. Анализ дивидендной политики организации.
37. Анализ маркетинговой деятельности организации.
38. Анализ внереализационных финансовых результатов организации.
39. Анализ эффективности учетной политики организации.
40. Анализ и обоснование управленческих решений.
41. Экономический анализ деятельности перерабатывающих организаций агропромышленного комплекса.
42. Внешний и внутренний финансовый анализ.
43. Управленческий анализ и его роль в контроллинге.
44. Анализ как подсистема управления.
45. Анализ себестоимости продукции отдельных отраслей промышленности.
46. Анализ эффективности использования капитала организации.
47. Анализ финансовых результатов организации.
48. Анализ основных показателей эффективности производства.
49. Экономический анализ и его роль в исследовательской и практической работе руководителя.
50. Особенности экономического анализа на разных стадиях жизненного цикла организации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях :

- методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8),
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8),
- методические указания по выполнению и защите курсовых работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приложение к РПД Б1.В.ОД.8).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Косолапова М.В., Свободин В.А. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 247 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1

б) дополнительная литература

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособ. / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. – М. : КноРус, 2013. – 705 с.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. / под ред. Бариленко В.И. – М. : Форум, 2012. – 464 с.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для студентов вузов по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии по отраслям / под ред. Позднякова. В.Я. – М. : Инфра – М, 2012. – 615 с.
4. Аверина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. / Аверина О.А., Давыдова В.В., Лукашенко Н.Л. – М. : КноРус, 2012. – 432 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, <http://www.gks.ru>
2. Информационный портал Группы компаний Cbonds, специализирующееся в сфере финансовых рынков, <http://www.cbonds.ru>
3. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>
4. Информационный портал Группы компаний «Регион», <http://www.region.ru>
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам, <http://www.finboo.biz>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции 8 часов – 4 курс и 8 часов – 5 курс, практические занятия 12 часов - 4курс и 16 часов - 5 курс. Изучение дисциплины завершается 4 курс – зачетом, 5 курс - экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой в области экономического анализа, рекомендованными к настоящей программе.

Рекомендации по выполнению и защите курсовой работы Приведены в Приложении к РПД Б1.В.ОД.8

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачетную (на 4 курсе) и экзаменационную (на 5 курсе) оценку. Решение практических ситуаций, контрольных работ и написание курсовой работы являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к каждой теме. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная учебной доской.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в обычных аудиториях.

Автор, канд. экон. наук, ассистент

В.А. Долгов

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко