

Приложение К РПД Б1.Б.11

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на макроуровне
	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
Уметь	
ОК-3	- анализировать и оценивать экономическую информацию в области макроэкономики
	- рассчитывать основные макроэкономические показатели

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемой в них общекультурной компетенции:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Национальная экономика как целое	20	+	1
Тема 2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	24,5	+	1
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	22	+	1
Тема 4. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия	23,5	+	1
Тема 5. Экономический цикл: причин возникновения, характерные черты и периодичность	22	+	1
Тема 6. Безработица как индикатор рынка труда	21	+	1
Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	21,5	+	1
Тема 8. Денежная система и денежный рынок	21	+	1
Тема 9. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	23,5	+	1
Тема 10. Налогово-бюджетная политика	22,5	+	1
Тема 11. Экономический рост	19	+	1
Тема 12. Социальная политика государства	19,5	+	1
Тема 13. Международные аспекты экономического развития	19	+	1
Итого		13	13

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.Б.11) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенции, осваиваемой ранее при изучении дисциплины Микроэкономика (Б1.Б.10).

Дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенции, осваиваемой при изучении дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения (Б1.Б.16), Финансы (Б1.Б.21), Деньги, кредит, банки (Б1.Б.22), Аудит (Б1.В.ОД.9), История экономических учений (Б1.В.ДВ.1.1) или Национальная экономика (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.11	
Часов (всего) по учебному плану:	288	2 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	8	2 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,56/20	2 курс
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,78/28	2 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	6,41/231	2 курс
Экзамен (ЗЕТ/часов)	0,25/9	2 курс

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,55/20
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,39/14
Выполнение реферата	0,5/18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	4,58/165
Подготовка к тестированию	0,39/14
Всего:	6,41/231
Подготовка к экзамену	0,25/9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Национальная экономика как целое	20	2	2	16	0,5
2	Тема 2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	24,5	2	4	18,5	0,5
3	Тема 3. Макроэкономическое равновесие	22	2	2	18	-
4	Тема 4. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия	23,5	2	2	19,5	0,5

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема 5. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность	22	2	2	18	-
6	Тема 6. Безработица как индикатор рынка труда	21	2	2	17	0,5
7	Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика	21,5	2	2	17,5	0,5
8	Тема 8. Денежная система и денежный рынок	21	2	2	17	-
9	Тема 9. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	23,5	2	2	19,5	0,5
10	Тема 10. Налогово-бюджетная политика	22,5	2	2	18,5	-
11	Тема 11. Экономический рост	19	-	2	17	-
12	Тема 12. Социальная политика государства	19,5	-	2	17,5	0,5
13	Тема 13. Международные аспекты экономического развития	19	-	2	17	0,5
Всего 288 часов по видам учебных занятий (включая 9 часов на подготовку к экзамену)		288	20	28	231	4

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Национальная экономика как целое.

Лекция 1. Сущность, основные черты макроэкономики (2 часа).

Практическое занятие 1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Уровни развития национального хозяйства. Основные инструменты и виды экономической политики. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов. Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Соотношение и взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 1: Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Соотношение и взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами (10 часов). Подготовка к практическому занятию №1 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (2 часа), (всего к теме №1 – 16 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 2. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели.

Лекция 2. Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели системы национального счетоводства (2 часа).

Практическое занятие 2. Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости. Понятие конечного и промежуточного продукта. Проблема двойного счета (2 часа).

Практическое занятие 3. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 2: Расчет макроэкономических показателей таких как: внутренний национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый доход и

личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера (11 часов). Подготовка к практическим занятиям №2-№3 (2 часа), тестирование (2 часа), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №2 – 18,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие.

Лекция 3. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие (2 часа).

Практическое занятие 4. Структура совокупного спроса. Факторы определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффекты обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов на характер кривой совокупного спроса. Движение вдоль кривой совокупного спроса и смещение самой кривой. Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения (2 часа).

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 3: Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Равновесное и неравновесное функционирование экономики: проблемы идентификации (13 часов). Подготовка к практическому занятию №4 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №3 – 18 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 4. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.

Лекция 4. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия (Модель IS) (2 часа).

Практическое занятие 5. Предельные и средние склонности к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережения. Понятие и вид инвестиций. Факторы влияющие на инвестиции. Взаимосвязь нормы процента, инвестиций и сбережений. Модель IS. Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Общая характеристика потребления. Анализ факторов, влияющих на потребление населения Кейнсианский крест. Сущность и расчет мультипликатора Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 4: Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Общая характеристика потребления. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Кейнсианский крест. Сущность и расчет мультипликатора. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике (14 часов). Подготовка к практическому занятию №4 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №4 – 19,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 5. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.

Лекция 5. Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов (2 часа).

Практическое занятие 6. Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Длинные волны экономического развития - циклы Н.Д. Кондратьева. Акселератор. Основные типы циклов.

Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Антициклическая политика государства (2 часа).

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 5: Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Длинные волны экономического развития - циклы Н.Д. Кондратьева. Акселератор. Основные типы циклов. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Антициклическая политика государства (13 часов). Подготовка к практическому занятию №6 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №5 – 18 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 6. Безработица как индикатор рынка труда.

Лекция 6. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда (2 часа).

Практическое занятие 7. Понятие рынка труда. Функции рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Инфраструктура рынка труда. Основные категории населения. Уровень безработицы и его расчет. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы. Рабочая сила и человеческий капитал: единство и противоречия в формировании и использовании. Фрикционная и структурная безработица. Естественный уровень безработицы и его расчет. Вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Особенности поведения молодежи на рынке труда. Сезонная, добровольная и циклическая безработица. Скрытая и открытая формы циклической безработицы. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения (2 часа).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 6: Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы. Рабочая сила и человеческий капитал: единство и противоречия в формировании и использовании. Фрикционная и структурная безработица. Естественный уровень безработицы и его расчет. Вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Особенности поведения молодежи на рынке труда. Сезонная, добровольная и циклическая безработица. Скрытая и открытая формы циклической безработицы. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения (12 часов). Подготовка к практическому занятию №7 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №6 – 17 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика.

Лекция 7. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (2 часа).

Практическое занятие 8. Понятие и сущность инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Скрытая и открытая формы инфляции. Виды инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции. Типы инфляции. Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 7: Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфля-

ционная спираль (12 часов). Подготовка к практическому занятию №8 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №7 – 17,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 8. Денежная система и денежный рынок.

Лекция 8. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Современная структура денежной массы (2 часа).

Практическое занятие 9. Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Типы и структура денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и его характеристика. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения на деньги. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. «Ловушка ликвидности» (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 8: Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения на деньги. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. «Ловушка ликвидности» (12 часов). Подготовка к практическому занятию №9 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №8 – 17 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 9. Кредитно–денежная система и кредитно–денежная политика государства.

Лекция 9. Банковская система. Классификация коммерческих банков. Сущность и формы кредитов (2 часа).

Практическое занятие 10. Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы. Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков. Сущность и основные функции кредита. Формы и классификация кредита. История возникновения банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции банков. Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 9: История возникновения банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции банков. Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (14 часов). Подготовка к практическому занятию №10 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №9 – 19,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.

Лекция 10. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Сущность и роль бюджета государства (2 часа).

Практическое занятие 11. Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Стимулирующая и ограничительная политика. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Понятие, сущность и основные функции федерального бюджета. Основные задачи бюджетной политики. Виды государственного бюджета. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера. Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы государственных расходов. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изоб-

ражение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (2 часа).

Самостоятельная работа 10. Изучение материалов лекции (2 часа). Самостоятельное изучение темы 10: Налоги и их функции. Виды налогов. Ставки налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера. Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы государственных расходов Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изображение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (13 часов). Подготовка к практическому занятию №11 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №10 – 18,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 11. Экономический рост.

Практическое занятие 12. Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Содержание и показатели экономического роста. Условия экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста. Новый тип экономического роста. Мировые тенденции экономического роста. Инвестиции – главный источник экономического роста. Модель экономического роста Харрода-Домара. Предпосылки модели Е. Домара, содержание и вывод. Особенности модели Р. Харрода, понятие «гарантированного» роста. Выводы модели Харрода-Домара. Ограниченность модели. Модель Р. Солоу. Предпосылки модели. Производственная функция Солоу, норма выбытия капитала, запас капитала и его уровни. Золотое правило накопления (2 часа).

Самостоятельная работа 11. Самостоятельное изучение темы 11: Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Содержание и показатели экономического роста. Условия экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста. Новый тип экономического роста. Мировые тенденции экономического роста. Инвестиции – главный источник экономического роста. Модель экономического роста Харрода-Домара. Предпосылки модели Е. Домара, содержание и вывод. Особенности модели Р. Харрода, понятие «гарантированного» роста. Выводы модели Харрода-Домара. Ограниченность модели. Модель Р. Солоу. Предпосылки модели. Производственная функция Солоу, норма выбытия капитала, запас капитала и его уровни. Золотое правило накопления (14 часов). Подготовка к практическому занятию №12 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1 час), (всего к теме №11 – 17 часов).

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 12. Социальная политика государства.

Практическое занятие 13. Понятие, цель и задачи социальной политики. Проблемы формирования социальной сферы. Программы борьбы с бедностью в разных странах. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом. Основные направления социальной политики: обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества; обеспечение политической устойчивости власти; обеспечение такого распределения власти в хозяйстве (собственности), которое признавалось бы большинством справедливым; обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности, социальной защищенности как населения в целом, так и каждой

из социальной группы. Политика занятости населения. Принципы социальной политики. Социальное равенство и социальная политика. Проблема соотношения справедливости и эффективности. Динамика структуры распределения и перераспределения доходов в современной рыночной экономике. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике и тенденция ее изменений. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент. Особенности дифференциации доходов населения в РФ. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование (2 часа).

Самостоятельная работа 12. Самостоятельное изучение темы 12: Понятие, цель и задачи социальной политики. Проблемы реформирования социальной сферы. Программы борьбы с бедностью в разных странах. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом. Основные направления социальной политики: обеспечение социальной устойчивости, социальной безопасности общества; обеспечение политической устойчивости власти; обеспечение такого распределения власти в хозяйстве (собственности), которое признавалось бы большинством справедливым; обеспечение обществом и государством необходимого и достаточного уровня экологической безопасности, социальной защищенности как населения в целом, так и каждой из социальной группы. Политика занятости населения. Принципы социальной политики. Социальное равенство и социальная политика. Проблема соотношения справедливости и эффективности. Динамика структуры распределения и перераспределения доходов в современной рыночной экономике. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике и тенденция ее изменений. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент. Особенности дифференциации доходов населения в РФ. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование (14 часов). Подготовка к практическому занятию №13 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (1,5 часа), (всего к теме №12 – 17,5 часов).

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, консультирование по выполнению реферата.

Тема 13. Международные аспекты экономического развития.

Практическое занятие 14. Теоретические основы международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Основные элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса. Равновесный валютный курс. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов (2 часа).

Самостоятельная работа 14. Самостоятельное изучение темы 13: Теоретические основы международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Основные элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса. Равновесный валютный курс. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов (13 часов). Подготовка к практическому занятию №14 (1 час), тестирование (1 час), выполнение реферата (2 часа), (всего к теме №12 – 17 часов).

Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическому занятию, тестирование, проверка выполнения реферата.

Практические занятия (4 часа) проводятся в интерактивной форме (используется метод дискуссии). Студенты обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос) обмениваясь своим мнением между собой и с преподавателем.

Промежуточная аттестация

Экзамен

Изучение дисциплины на 2 курсе заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Макроэкономика» (Приложение к РПД Б1.Б.11);
- методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Макроэкономика» (Приложение к РПД Б1.Б.11).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: общекультурная ОК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, по ходу практических занятий, успешной сдачи - экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии, при выполнении реферата и самостоятельном изучении дополнительных вопросов на самостоятельную подготовку. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях и реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями**: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных макроэкономических показателей и принципов их расчета.

- **умением** анализировать и оценивать экономическую информацию в области макроэкономики, рассчитывать основные макроэкономические показатели.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты: 51%-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71%-85% - продвинутому уровню; 86%-100% - эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; перечислить основные школы экономической мысли на макроуровне, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; рассчитывать с помощью основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе на макроуровне и прогнозировать их развитие в будущем – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения реферата представлены в методических указаниях по выполнению реферата по дисциплине «Макроэкономика» (Приложение к РПД Б1.Б.11).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формами промежуточной аттестации по данной дисциплине является – экзамен, оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 г. № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литера-

турой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 2 курс.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенцией, закреплённой за дисциплиной
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Сущность, основные черты макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. ВВП и способы его измерения.
5. Национальный доход, располагаемый личный доход.
6. Индексы цен.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
8. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
9. Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$ в краткосрочном и долгосрочном периоде.

10. Экономические циклы и их характеристики.
11. Виды экономических циклов.
12. Причины возникновения экономических циклов.
13. Теории экономических циклов и их модели.
14. Сущность и расчет акселератора.
15. Инфляция и ее виды.
16. Причины возникновения инфляции.
17. Инфляция спроса и инфляция предложения.
18. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.
19. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
20. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
21. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена
22. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.
23. Денежная система и денежный рынок.
24. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег.
25. Современная структура денежной массы.
26. Спрос и предложение на денежном рынке.
27. Равновесие на денежном рынке.
28. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности»
29. Банковская система.
30. Классификация коммерческих банков.
31. Банковское дело. Банковские операции.
32. Сущность и формы кредитов.
33. Кредитно-денежная политика государства.
34. Бюджетно-налоговая политика государства.
35. Сущность и роль бюджета государства.
36. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера.
37. Состав и структура расходов федерального бюджета.
38. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования.
39. Концепции бюджетной политики.
40. Государственный долг.
41. Понятие экономического роста.
42. Условия экономического роста.
43. Показатели экономического роста.
44. Типы экономического роста.
45. Проблемы и факторы экономического роста.
46. Сущность мировой экономики.
47. Мировое разделение труда.
48. Мировой рынок.
49. Мировое хозяйство.
50. Теории международной торговли
51. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения.
52. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
53. Международная валютная система.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Что представляет собой макроэкономика как раздел экономической теории?

2. Какие процессы исследуются в макроэкономике?
3. Нарисуйте модель кругооборота доходов и расходов как инструмента анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
4. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)?
5. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС?
6. Какие существуют методы расчета валового национального продукта?
7. Объясните в чем разница между конечным и промежуточным товаром. Приведите примеры?
8. Как рассчитать дефлятор ВВП и индексы цен?
9. Постройте кривую совокупного спроса и перечислите эффекты обуславливающие ее нисходящую траекторию.
10. Перечислите и раскройте теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения.
11. Постройте кривую совокупного предложения. Из каких участков состоит кривая совокупного предложения?
12. При каких условиях экономическая система находится в равновесии?
13. Покажите графически макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$ в краткосрочном и долгосрочном периоде.
14. Как можно представить общий вид функций потребления и сбережения?
15. Объясните сущность и расчет мультипликатора.
16. Какие вы знаете стимулы к инвестированию?
17. Что означает термин «экономический цикл»?
18. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?
19. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?
20. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики?
21. Что показывает закон Оукена?
22. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
23. Каковы причины инфляции?
24. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
25. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения?
26. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
27. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует?
28. Объясните понятие денег, их основные характеристики и функции.
29. Покажите графически спрос на деньги, предложение денег и равновесие денежного рынка.
30. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки?
31. Перечислите основные задачи Центрального банка России?
32. Назовите доходы и расходы государственного бюджета?
33. Что включают расходы государственного бюджета?
34. Что представляет собой бюджетный дефицит?
35. Что такое экономический рост и каковы его типы?
36. Какие основные модели экономического роста вы знаете?
37. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств?
38. Назовите элементы валютно-финансовой системы.
39. Покажите графически равновесный валютный курс.
40. Что представляет собой платежный баланс?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией (вопросы к экзамену):

1. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Сущность, основные черты макроэкономики.
3. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
8. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS».
9. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия.
10. Модель IS. Взаимосвязь между r , I и S .
11. «Кейнсианский крест». Мультипликатор, его роль в экономике.
12. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
13. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
14. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
15. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
16. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.
17. Виды инфляции. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
18. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
19. Сущность денег и их функции. Денежная система.
20. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
21. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
22. Банковское дело. Банковские операции.
23. Денежно – кредитная политика.
24. Сущность и формы кредитов.
25. Налогово-бюджетная политика.
26. Сущность и роль бюджета государства.
27. Структура доходов федерального бюджета.
28. Налоги и их виды. Кривая Лаффера.
29. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
30. Концепции бюджетной политики. Определение сеньоража. Государственный долг.
31. Экономический рост и его типы.
32. Проблемы и факторы экономического роста. Новое качество.
33. Показатели экономического роста. Новое качество.
34. Факторы экономического роста. Процесс концентрации производства.
35. Производственная функция. Факторы роста и их взаимодействие.
36. Теории экономического роста.
37. Золотое правило накопления. Рост населения и его последствия. Технологический прогресс.
38. Социальная политика государства: понятие, цель, задачи.
39. Основные направления социальной политики.
40. Проблемы социальной политики. Доходы населения.
41. Принципы распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
42. Причины влияющие на неравенство доходов. Коэффициент Джини.
43. Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
44. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
45. Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.

46. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Макроэкономика» (Приложение к РПД Б1.Б.11), по выполнению реферата по дисциплине «Макроэкономика» (Приложение к РПД Б1.Б.11).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева, М. В. Пономаренко, Е. В. Русановский, Е. В. Скиперская, Г. В. Токарева ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – Электронные текстовые данные. – Ставрополь : ООО ИД ТЭСЭРА, 2014. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460&sr=1>

б) дополнительная литература

1. Марыганова Е. А. Макроэкономика: экспресс-курс : учеб. пособие / Е. А. Марыганова. – М. : КНОРУС, 2013. – 295 с.

2. Макроэкономика : учеб. для бакалавров вузов / под ред. С. Ф. Серegiной. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2013. - 521 с.

3. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1>

4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Федорова, Е. Г. Зуева, Т. Н. Сыроваткина; Оренбургский гос. ун-т. – Электронные текстовые данные. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256&sr=1>

5. Макроэкономика. Основы мировой экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Шапиро [и др.]. – Электронные текстовые данные. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220&sr=1>

6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Е. В. Рудого, А. В. Глотко; Новосиb. гос. аграр. ун-т. экон. фак. – Электронные текстовые данные. – Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487&sr=1>

7. Куянцев И. А. Макроэкономика. Ч. 1. [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / отв. ред. д.э.н., проф. И. А. Куянцев. – Электронные текстовые данные. – М. : Студенческая наука, 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209995&sr=1>

8. Куянцев И. А. Макроэкономика. Ч. 2. [Электронный ресурс] : Сборник студенческих работ / отв. ред. д.э.н., проф. И. А. Куянцев. – Электронные текстовые данные. – М. : Студенческая наука, 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225906&sr=1>

9. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. И. Барикаева. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708&sr=1>

10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112331&sr=1>

11. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. – Электронные текстовые данные. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346&sr=1>

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. Закон от 19 апр. 1991 г. №1032-1. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>

5. Банк России, <http://www.cbr.ru>

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
<http://www.council.gov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг, <http://www.rbc.ru>
9. АК&М - информационное агентство, <http://www.akm.ru>
10. Электронная библиотека административно-управленческого портала АУР.Ru,
<http://www.aup.ru/library>
11. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opec.ru>
12. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
13. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
14. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>
15. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
16. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru>
17. Портал о банковском бизнесе, <http://www.banker.ru>
18. Портал о кредитовании, <http://www.credits.ru>
19. Отраслевые ленты новостей, <http://www.advis.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает на 2 курсе 10 лекций, 14 практических занятий. Изучение дисциплины завершается на 2 курсе экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных и практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко