

Приложение к Б1.В.ДВ.9.2

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях**  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: заочная**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к расчетно-экономической деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенций в соответствии с учебным планом:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные нормативные акты, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг);
- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отраслях;

**уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в процессе отражения затрат в учете, калькулировании себестоимости продукции;
- использовать методологию калькулирования готовой продукции, работ и услуг;

**владеть:**

- навыками применения на практике различных нормативно-правовых документов;
- навыком калькулирования готовой продукции, работ и услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» базируется на следующих дисциплинах: Бухгалтерский учёт и анализ (Б1.Б.15).

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин (практик): Управленческий анализ в отраслях (Б1.В.ДВ.8.1) или Концепции и анализ денежных потоков (Б1.В.ДВ.8.2), Комплексный анализ хозяйственной деятельности (Б1.В.ОД.8), прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) и государственной итоговой аттестации (Б3).

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины (модуля) по учебному плану:	Б1.В.ДВ.9.2	
Часов (всего) по учебному плану:	180	3 курс
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	3 курс
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,22/8	3 курс
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,44/16	3 курс
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	4,09/147	3 курс
Экзамен (ЗЕТ/часов)	0,25/9	3 курс

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,22/8
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,44/16
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	2,55/91
Подготовка к тестированию	0,44/16
Выполнение расчетно-графической работы (ргр)	0,44/16
Всего:	4,09/147

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	Тема 1. Теоретические основы организации и принципы учета затрат и калькулирования.	24	1	2	21	1
2	Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).	24	1	2	18	1
3	Тема 3. Бюджетирование и его роль и значение для контроля затрат.	21	1	2	18	1
4	Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятиях.	21	1	2	18	1
5	Тема 5. Калькулирование себестоимости тепловой и электрической энергии.	21	1	2	18	1
6	Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости продукции в полиграфии.	21	1	2	18	1
7	Тема 7. Учет затрат производства и себестоимости машин и оборудования.	21	1	2	18	1
8	Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности.	21	1	2	18	1
<b>Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 9 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>147</b>	<b>8</b>

## Содержание дисциплины по видам учебных занятий

**Тема 1. Теоретические основы организации и принципы учета затрат и калькулирования. Основные понятия и цель учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и продаж продукции (работ, услуг). Счета бухгалтерского учета затрат на производство и продажи продукции.**

**Лекция 1.** Основные понятия и цель учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

**Практическое занятие 1:** Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (14 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 1 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 1 – 21 часа).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

**Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).**

**Лекция 2.** Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования. Калькуляционная группировка издержек. Распределение косвенных расходов по видам продукции.

**Практическое занятие 2:** Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг).

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 2 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 2 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

**Тема 3. Бюджетирование и его роль и значение для контроля затрат.**

**Лекция 3.** Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия. Статистические бюджеты. Гибкие бюджеты. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

**Практическое занятие 3:** Организация производственного учета по местам возникновения затрат и по центрам ответственности.

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 3 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 3 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

**Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятиях.**

**Лекция 4.** Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Классификация и группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Номенклатура калькуляционных статей расходов. Номенклатура статей общепроизводственных расходов. Номенклатура статей общехозяйственных расходов.

**Практическое занятие 4.** Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии.

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов),

подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 4 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 4 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

#### **Тема 5. Калькулирование себестоимости тепловой и электрической энергии.**

**Лекция 5.** Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

**Практическое занятие 5.** Специфика учета затрат энергетических компаний.

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 5 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 5 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

#### **Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости продукции в полиграфии.**

**Лекция 6.** Особенности формирования издательских затрат. Планирование расходов полиграфических производств. Учет затрат на производство и продажу полиграфической продукции. Методы калькулирования себестоимости издательской продукции

**Практическое занятие 6.** Особенности учета затрат на производство и реализацию издательско-полиграфической продукции (работ, услуг).

**Самостоятельная работа 6.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 6 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 6 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

#### **Тема 7. Учет затрат производства и себестоимости машин и оборудования.**

**Лекция 7.** Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат. Содержание калькуляционных статей затрат машиностроительных предприятий. Объекты учета затрат и калькулирования.

**Практическое занятие 7.** Учет затрат машиностроительного производства.

**Самостоятельная работа 7.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 7 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 7 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

#### **Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности.**

**Лекция 8.** Влияние особенности пищевой отрасли на учет затрат и калькулирование. Учет затрат в молочной промышленности. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясоперерабатывающей промышленности.

**Практическое занятие 8.** Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости мясоперерабатывающей промышленности.

**Самостоятельная работа 8.** Изучение материалов лекции (1 час), рекомендуемой литературы, подготовка ответов на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение (11 часов), подготовка ответов на тесты (2 часа), подготовка к практическому занятию № 8 (2 часа), подготовка РГР (2 часа) (всего к теме № 8 – 18 часов).

**Текущий контроль** – тестирование; проверка выполнения расчетно-графической работы по дисциплине.

При изучении дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» используются интерактивные формы проведения лекционных занятий: проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций.

## **Промежуточная аттестация**

### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- конспект лекций по дисциплине,
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.9.2).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональные: ПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, РГР, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных задач на практических занятиях, а также выполнения РГР и успешной сдачи экзамена.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-2** «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, полученных студентом при решении заданий на практических занятиях. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных опросах, тестировании и заданиях по практическим занятиям.

Принимается во внимание владение обучающимися:

**знаниями:**

- основные нормативные акты, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг);
- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отраслях;

**умениями:**

- использовать нормативные правовые документы в процессе отражения затрат в учете, калькулировании себестоимости продукции;
- использовать методологию калькулирования готовой продукции, работ и услуг;

**навыками:**

- навыками применения на практике различных нормативно-правовых документов;
- навыком калькулирования готовой продукции, работ и услуг.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-2** «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, ответах «у доски» при выполнении заданий на практических занятиях и результаты тестирования, как формы текущего контроля:

41%-59% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 60%-79% - продвинутому уровню; 80%-100% - эталонному уровню.

При оценке сформированности компетенции **ПК-2** также учитывается полнота, правильность, точность решения РГР, его оформление в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по оформлению РГР.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной, и выставляется на основе:

- оценки текущего контроля успеваемости в семестре – 40%,
- оценки промежуточной аттестации (экзамен) – 60%.

**Экзамен** проводится в устной форме.

Экзамен выставляется как совокупный результат освоения всех компетенций по данной дисциплине в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы, вынесенные на экзамен, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы, вынесенные на экзамен; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы, вынесенные на экзамен, и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 3 курс.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

**Тема 1. Теоретические основы организации и принципы учета затрат и калькулирования.**

1. Основные понятия и цель учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Классификация затрат на производство и продаж продукции (работ, услуг).
3. Счета бухгалтерского учета затрат на производство и продажи продукции.
4. Учет расходов по обычным видам деятельности.
5. Учет прочих расходов.



6. Учет коммерческих расходов.

**Тема 2. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).**

1. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Методы учета затрат и калькулирования.
3. Калькуляционная группировка издержек.
4. Распределение косвенных расходов по видам продукции.

**Тема 3. Бюджетирование и его роль и значение для контроля затрат.**

1. Планирование и нормирование отдельных расходов предприятия.
2. Статистические бюджеты.
3. Гибкие бюджеты.
4. Плановая и нормативная калькуляция, методика их составления.
5. Сегментарная внутренняя отчетность об учете затрат и себестоимости отдельных видов продукции.

**Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятиях.**

1. Особенности отрасли нефтепереработки и нефтехимии.
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
3. Классификация и группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
4. Номенклатура калькуляционных статей расходов.
5. Номенклатура статей общепроизводственных расходов.
6. Номенклатура статей общехозяйственных расходов.

**Тема 5. Калькулирование себестоимости тепловой и электрической энергии.**

1. Особенности энергетической отрасли.
2. Особенности формирования себестоимости энергии.
3. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике.
4. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

**Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости продукции в полиграфии.**

1. Особенности формирования издательских затрат.
2. Планирование расходов полиграфических производств.
3. Учет затрат на производство и продажу полиграфической продукции.
4. Методы калькулирования себестоимости издательской продукции

**Тема 7. Учет затрат производства и себестоимости машин и оборудования.**

1. Особенности организации и технологии производства в машиностроении.
2. Особенности организации производства и их влияние на постановку учета затрат.
3. Содержание калькуляционных статей затрат машиностроительных предприятий.
4. Объекты учета затрат и калькулирования.
5. Нормирование затрат.
6. Учет изменений норм.
7. Учет отклонений от норм.
8. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости.

**Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в пищевой промышленности.**

1. Влияние особенности пищевой отрасли на учет затрат и калькулирование.
2. Калькулирование себестоимости продукции в кондитерском производстве.
3. Учет затрат в молочной промышленности.
4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопечении.
5. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясоперерабатывающей промышленности.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

**Контрольные вопросы к практическому занятию 1:**

- 1.1 Назовите основные проблемы формирования издержек производства.
- 1.2 Существуют ли отличия в понятиях «расходы», «затраты», «издержки»?
- 1.3 В чем суть и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
- 1.4 Что признается расходом согласно концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике?

**Контрольные вопросы к практическому занятию 2:**

- 2.1 Что такое система учета по полной и фактической себестоимости?
- 2.2 В каких производствах и отраслях применяется нормативный метод учета затрат?
- 2.3 Раскройте содержание схемы производства при нормативном методе учета затрат.
- 2.4 Для чего нужен учет изменений норм при нормативном методе?
- 2.5 Назовите отрасли, в которых применяется поперечный метод учета затрат?
- 2.6 Схематически раскройте производство при поперечном методе.
- 2.7 В чем особенности синтетического учета при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном методах учета затрат?
- 2.8 Что является объектом учета и калькулирования при позаказном методе?

**Контрольные вопросы к практическому занятию 3:**

- 3.1 Дайте определение понятий «бюджет», «бюджетирование».
- 3.2 Охарактеризуйте основные виды бюджетов.
- 3.3 Опишите, в чем заключается роль бюджета в управлении организацией?
- 3.4 Какие этапы включает формирование оперативного бюджета?
- 3.5 В чем заключается сущность финансового бюджета?
- 3.6 Как происходит составление бюджета предприятия?

**Контрольные вопросы к практическому занятию 4:**

- 4.1. Раскройте особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтеперерабатывающих отраслей.
- 4.2. Какие существуют варианты списания попутных продуктов из общих затрат?
- 4.3 Как оцениваются используемые отходы в плате и учете?
- 4.4 Какие основные показатели плана по себестоимости разрабатываются предприятиями нефтехимии?
- 4.5. Раскройте процесс формирования полной себестоимости готовой продукции.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 5:**

- 5.1 В чем суть процессов реформирования электроэнергетической отрасли?
- 5.2 Перечислите виды бизнеса в энергетике.
- 5.3 Раскройте сущность особенностей формирования основных финансово-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса.
- 5.4 В чем состоит специфика учета затрат энергетических компаний?
- 5.1 Приведите классификации затрат, используемые в электроэнергетике.

**Контрольные вопросы к практическому занятию 6:**

- 6.1 Какую систему функциональных бюджетов рекомендуется создать в структурных подразделениях полиграфических предприятий?
- 6.2 Какие центры ответственности рекомендуется выделять на полиграфических предприятиях?
- 6.3 Перечислите составляющие сводного бюджета и сводного плана.
- 6.5 Что относится к незавершенному производству полиграфических предприятий?
- 6.6 Каким образом происходит учет материальных затрат полиграфических предприятий?

**Контрольные вопросы к практическому занятию 7:**

7.1 На какие стадии делится технологический процесс в машиностроении?

7.2 Назовите основные факторы, влияющие на формирование затрат на производство машин и оборудование.

7.3 По каким калькуляционным статьям затрат формируются затраты производства в производстве машин и оборудования?

**Контрольные вопросы к практическому занятию 8:**

8.1 В чем особенности использования понятия «передел» в мясоперерабатывающей промышленности?

8.2 Какие особенности имеет организация учета и планирования затрат в мясоперерабатывающем производстве?

8.3 По каким калькуляционным статьям ведется учет затрат в мясоперерабатывающей промышленности?

Варианты расчетно-графической работы приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.9.2.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (примерные вопросы к экзамену):

- 1 «Затраты», «расходы», «издержки» – понятия, взаимосвязь.
- 2 Виды себестоимости, их отражение в бухгалтерском учете и отчетности.
- 3 Расходы организации: понятие, состав.
- 4 Порядок признания и организация учета расходов организации.
- 5 Затраты на производство: состав и классификация для целей бухгалтерского учета.
- 6 Классификация затрат для целей управленческого учета.
- 7 Учет расходов по элементам.
- 8 Система счетов для учета затрат (счет 20,23, 25, 26).
- 9 Система счетов для учета затрат (счет 21,28,29, 44, 96).
- 10 Учет накладных расходов.
- 11 Порядок распределения накладных расходов
- 12 Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в учете.
- 13 Особенности учета и распределения затрат вспомогательного производства.
- 14 Учет производственных потерь.
- 15 Учет расходов будущих периодов.
- 16 Сводный учет затрат.
- 17 Последовательность выполнения учетных работ.
- 18 Методы группировки и списания затрат на производство.
- 19 Учет затрат (бухгалтерский и управленческий) на производство с использованием монистической (однокруговой, интегрированной) или дуалистической (двухкруговой, автономной) систем бухгалтерского учета.
- 20 Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): экономическая сущность и значение.
- 21 Позаказный метод.
- 22 Попроцессный метод.
- 23 Попередельные метод.
- 24 Нормативный метод.
- 25 Понятие о бюджетировании, его особенности.
- 26 Методы составления бюджетов и виды бюджетов.
- 27 Учет отклонений в бюджетировании.
- 28 Особенности отрасли нефтепереработки и нефтехимии.

- 29 Планирование себестоимости продукции предприятий нефтепереработки и нефтехимии.
- 30 Классификация затрат на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии.
- 31 Расчет себестоимости продукции, вырабатываемой предприятиями нефтепереработки и нефтехимии.
- 32 Учет затрат по статьям калькуляции на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии.
- 33 Методы калькулирования себестоимости продукции предприятий нефтепереработки и нефтехимии.
- 34 Характеристика электроэнергетики.
- 35 Специфика учета затрат энергетических компаний.
- 36 Классификация затрат на предприятиях электроэнергетики.
- 37 Сметное планирование себестоимости продукции предприятий электроэнергетики (смета затрат и калькуляция себестоимости).
- 38 Учет затрат по статьям калькуляции и его особенности на предприятиях электроэнергетики.
- 39 Основные особенности формирования издательских затрат.
- 40 Планирование расходов на выполнение полиграфических работ (производство продукции, оказание услуг).
- 41 Классификация расходов на предприятиях полиграфической отрасли
- 42 Особенности организации учета затрат предприятий полиграфической отрасли.
- 43 Методы калькулирования себестоимости полиграфической продукции (работ, услуг).
- 44 Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование затрат производства машин и оборудования.
- 45 Состав калькуляционных статей затрат машиностроительных предприятий.
- 46 Учет затрат машиностроительного производства.
- 47 Калькуляционный учет себестоимости продукции массовых, серийных, индивидуальных и автоматизированных производств.
- 48 Особенности пищевой отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.
- 49 Калькулирование себестоимости в кондитерском производстве.
- 50 Учет затрат в молочной промышленности.
- 51 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопечении.
- 52 Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в мясоперерабатывающей промышленности.
- 53 Особенности функционирования предприятий общественного питания
- 54 Порядок калькулирования себестоимости продукции в общественном питании
- 55 Особенности учета движения товаров и готовой продукции в общественном питании
- 56 Структура издержек обращения на предприятиях общественного питания
- 57 Организация синтетического учета издержек обращения на предприятиях общественного питания
- 58 Учет распределения издержек обращения, приходящихся на остаток товаров в общественном питании

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапами и механизмами формирования компетенций при изучении данной дисциплины являются:

- изучение основной литературы (понимание),
- практическое занятие (обработка и закрепление практических навыков),

- изучение дополнительной литературы (углубленной понимание),
- выполнение РГР (закрепление практических навыков),
- подготовка к экзамену, сдача экзамена (контроль).

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Этап формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкалы оценивания
Изучение основной литературы	Наличие конспекта	Да/Нет
Практическое занятие	Активность на занятиях, тестирование	2 – 5 за каждый ответ
Выполнение РГР	Соответствие требованиям, предъявляемым к выполнению РГР	Да/Нет
Изучение дополнительной литературы	Самооценка	–
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	Оценка	2 – 5

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учеб. пособие / М.С.Кузьмина. - М. : КноРус, 2013. – 247 с.

### б) дополнительная литература

1 Абушаев Т.Р. Учет затрат на производство продукции [Электронный ресурс] / Т.Р. Абушаев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142497&sr=1>.

1. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В.Э. Керимов – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253878&sr=1>.

2. Чиж И.Д. Учет затрат на производство продукции [Электронный ресурс] / И.Д. Чиж. – М. : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142843&sr=1>.

### в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Инструкция по калькулированию себестоимости продукции на предприятиях молочной, маслосыродельной и молочноконсервной промышленности [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозпрод Рос. Федерации от 12 окт. 1999 г. - Доступ из справ.- правовой системы «Консультант-Плюс».

2. Методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозпрод Рос. Федерации от 12 янв. 2000 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Методические рекомендации по учету затрат на производство и калькулированию себестоимости масложировой продукции [Электронный ресурс] : приказ М-ва сельского Рос. Федерации от 14 дек. 2004 г. № 537 - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Методические рекомендации по планированию и учету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятиях издательской деятельности [Электронный ресурс] : согл. зам. Министра Рос. Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций от 25 ноября 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «Консультант-Плюс».

5. Методические рекомендации по планированию и учету затрат на производство и реали-

зацию продукции (работ, услуг) на полиграфических предприятиях [Электронный ресурс] : согл. зам. Министра Рос. Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций от 25 ноября 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 6 мая 1999 г. №33н - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Инструкции по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятиях [Электронный ресурс] : приказ М-ва топлива и энергетики Рос. Федерации от 17 ноября 1998 г. №371 - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учёту затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях [Электронный ресурс] : приказ М-ва сельского хозяйства Рос. Федерации от 6 июня 2003г. №792 - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Типовые методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции [Электронный ресурс]: утверждены М-вом науки и технической политики Рос. Федерации 15 июня 1994 г. №ОР-22-2-46- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

Сайты бухгалтерских ресурсов русскоязычного сегмента Интернета:

- Бухгалтерский сервер <http://saldo.ru>,
- Все о бухгалтерском учете, налоговом праве, аудите, 1С и программах автоматизации: <http://www.klerk.ru>,
- Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия: <http://www.buh.ru/>,
- Журнал для бухгалтеров «Практический бухгалтерский учет»: <http://www.pbu.ru/>,
- Сайт журнала «Главбух»: <http://www.glavbukh.ru/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции, практические занятия, выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материа-

ле, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения индивидуального задания практического занятия студент готовит отчет о работе. В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и сдачи экзамена по дисциплине. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая актуальность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются многие вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на практических занятиях.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, компьютерных учебников.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Word.)
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

**Практические занятия:**

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, старший преподаватель

Е.Г. Карпова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко