


Приложение К.РПД Б1.Б.5

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные социологические и философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные теоретические модели и методы, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и макроуровнях; природу возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмы и направления их развития; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений (**ОК-2**);
- основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности и механизмы общественного развития, диалектику взаимосвязи общества и личности; формы социального взаимодействия; методiku ведения дискуссии и полемики (**ОК-5**).

### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; составлять программы небольших социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте; применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума (**ОК-2**);
- понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.); понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами (**ОК-5**).

### **Владеть:**

- навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа социальных отношений; методикой и техникой органи-

зации и проведения социологического исследования, навыками первичной обработки и интерпретации полученных результатов (ОК-2);

- готовностью к кооперации и сотрудничеству с коллегами, навыками групповой работы, навыками поведения в демократическом и правовом государстве; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-5).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.5) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 (080100) Экономика.

Дисциплина «Социология» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История (Б1.Б.1), Психология (Б1.Б.6), Культурология (Б1.Б.19).

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б.1.Б.5	
Часов (всего) по учебному плану:	108	2 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	2 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0.5/18	2 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0.5/18	2 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1/36	2 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36	2 семестр

### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ/час
Изучение материалов лекций (лк)	0,37/13
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,38/14
Выполнение расчетно-графической работы (реферата)	0,25/9
<b>Всего:</b>	1/36
Подготовка к экзамену (э)	1/36

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука.	13	2	2	5	4	
2	Общество как социальная система.	13	2	2	4	5	2

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
3	Этническая социология.	13	2	2	4	5	
4	Социология семьи и брака.	13	2	2	5	4	2
5	Социология культуры.	13	2	2	4	5	
6	Социология политики.	13	2	2	4	5	
7	Прикладная социология.	18	4	4	5	5	2
8	Социальные конфликты.	12	2	2	5	3	2
<b>Всего 108 часов по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Тема 1. Социология как наука. Становление и развитие социологии

**Лекция 1.** Предмет, функции и методы социологии. Место социологии в системе наук. История становления и развития социологии. Особенности развития социологии в России (2 час).

**Практическое занятие 1.** Социология как наука (2 час).

**Самостоятельная работа 1. (5 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (2 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (2 час)

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (4 час)

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами, выполнение заданий на семинаре, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### Тема 2. Общество как социальная система

**Лекция 2.** Понятие общества. Типология обществ. Общественные отношения. Сферы общества. Социальная структура общества. Социальная структура российского общества (2 час).

**Практическое занятие 2.** Общество как социальная система (2 час). Занятие проводится в интерактивной форме.

**Самостоятельная работа 2. (4 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (2 часа)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (1 час)

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (5 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### Тема 3. Этническая социология

**Лекция 3.** Понятие этноса и нации. Типы этнических общностей. Понятие и признаки нации. Национальность. Национально-этнические отношения (2 час).

**Практическое занятие 3.** Этническая социология (2 час).

**Самостоятельная работа 3. (4 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (2 часа)

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (5 час)

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Тема 4. Социология семьи и брака**

**Лекция 4.** Понятие и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семей. Понятие брака. Виды брака. Тенденции в развитии современной российской семьи (2 час). Проводится в интерактивной форме.

**Практическое занятие 4.** Социология семьи и брака (2 час).

**Самостоятельная работа 4. (5 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (2 часа) Самостоятельное изучение темы «Социология личности» (1 час).

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (4 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, решение практических ситуаций, контрольная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Тема 5. Социология культуры**

**Лекция 5.** Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Взаимовлияние "культурного" и "социального" аспектов общественной жизни людей. Закономерности функционирования культуры. Субкультура или контркультура. Социальные функции культуры (2 час).

**Практическое занятие 5.** Социология культуры (2 час).

**Самостоятельная работа 5. (4 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (2 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (1 часа)

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (5 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

#### **Тема 6. Социология политики**

**Лекция 6.** Социология политики. Понятие политической социологии, её структура и функции. Политика как социальный институт. Политические системы. Политическая культура. Государство как основной политический институт. Понятия политической партии, общественного движения. Гражданское общество и правовое государство (2 час).

**Практическое занятие 6.** Социология политики (2 час).

**Самостоятельная работа 6. (4 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (2 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (1 час) Самостоятельное изучение темы «Социология управления» (1 час).

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (4 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с докладами, самостоятельная работа, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Тема 7. Прикладная социология**

**Лекция 7.** Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. (2 час).

**Лекция 8.** Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании. (2 час).

**Практическое занятие 7.** Методология проведения социологического исследования (2 час).

**Практическое занятие 8.** Методы сбора информации (2 часа). Занятие проводится в интерактивной форме.

### **Самостоятельная работа 7 (5 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (1 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (2 час)

Выполнение реферата. (2 час)

**Подготовка к экзамену.** (5 час)

**Текущий контроль** – устный опрос, выступление с презентациями, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Тема 8. Социальные конфликты**

**Лекция 9.** Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов. Стадии протекания конфликта. Способы решения социальных конфликтов (2 час). Проводится в интерактивной форме.

**Практическое занятие 9.** Социальные конфликты (2 час).

### **Самостоятельная работа 9. (5 час)**

Изучение материалов лекции (изучение темы по рекомендованной литературе – по вопросам к лекционному материалу дисциплины (п. 6.3 настоящей программы). (2 час)

Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий, выданных студентам для самостоятельного выполнения. (2 час)

Выполнение реферата. (1 час)

**Подготовка к экзамену.** (3 час)

**Текущий контроль** – устный опрос; выступление с докладами, выполнение заданий на семинаре, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

## **Дополнительные темы для СРС.**

### **Социология личности (1 час).**

Тема предполагает самостоятельное изучение студентом материалов учебника, посвящённых понятию «личность», вопросам социализации личности, социальной типологии личности.

Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученного материала.

### **Социология управления (1 час).**

Изучение данной темы предполагает самостоятельное освоение материала, посвящённого понятию и функциям социологии управления, структуре управления. Также изучаются стили управления, уровни, формы и методы социального управления.

Форма отчетности: составленные студентом тезисы изученного материала.

Лекционные занятия (4 часа) проводятся в интерактивной форме. Используется метод проблемной лекции. Практические занятия (в количестве 4 часов) проводятся в интерактивной форме. При этом используются групповое обсуждение актуальных проблем по теме практического занятия, дискуссии, игровое занятие «Виртуальный словарь».

## **Промежуточная аттестация**

### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине,
- домашние задания для организации и выполнения студентами самостоятельной работы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению докладов и рефератов;
- темы рефератов;
- контрольные вопросы по курсу, а также другие теоретические и методические материалы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции общекультурные и профессиональные: ОК-2, ОК-5.

При формировании ОК-2, ОК-5 – проводятся устные опросы на семинарах, проверка выполнения заданий на семинаре, проверка конспектов и письменных проверочных работ в соответствии с заданиями, выданными студентам для самостоятельного выполнения, решение практических ситуаций.

При формировании ОК-2 – работа над рефератом.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения конкретных практических задач на практических занятиях, успешного получения зачёта.

### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эта-

лонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины **ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре, защите реферата.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основных социологических и философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления; основных теоретических моделей и методов, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и макроуровнях; природы возникновения социальных общностей, групп, организаций, механизмов и направлений их развития; типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;

- **умением** применять понятийно-категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; составлять программы небольших социологических исследований; разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте; применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

- **навыками** социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками анализа социальных отношений; методикой и техникой организации и проведения социологического исследования, навыками первичной обработки и интерпретации полученных результатов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-2 в процессе выполнения и защиты реферата представлены в методических рекомендациях по написанию рефератов (Приложение к РПД Б1.Б.5).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** преподавателем оценивается содержательная сторона и качество выполнения письменных самостоятельных работ. Учитываются также ответы студента на вопросы на практических занятиях при текущем контроле – устных опросах, выполнении заданий на семинаре.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями** основных социологических понятий и категорий, раскрывающих закономерности и механизмы общественного развития, диалектику взаимосвязи общества и личности; форм социального взаимодействия; методики ведения дискуссии и полемики



- **умениями** понимать и анализировать социально значимые проблемы (расслоение общества, нарастание социальной напряженности, необходимость изменения социально-экономического курса политики государства и т.д.); понимать и анализировать социально значимые процессы (переход к рыночной экономике, эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.), использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; руководствоваться в общении с людьми основными социальными нормами;

- **навыками** групповой работы, навыками поведения в демократическом и правовом государстве; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в коллективе и обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем.

*Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК-5* в процессе выполнения практических занятий и письменных самостоятельных работ, предусмотренных методическими указаниями по подготовке к семинарам, представлены в настоящей рабочей программе.

### Критерии оценки работы студента на практическом (семинарском) занятии.

При проведении семинаров традиционным методом используется общая оценочная шкала.

#### 1. Общая оценочная шкала

№ п/п	Вид работы	Оценка в баллах
1.	Ответ на основной вопрос (или выступление с докладом)	3-5
2.	Рецензирование ответа другого студента (анализ достоинств, недостатков, дополнения к ответу)	3-5
3.	Формулировка дополнительного вопроса отвечающему студенту	3-5
4.	Ответ на дополнительный вопрос	3-5
5.	Выполнение письменного домашнего задания	3-5

#### 2. Критерии оценок разных видов работ.

##### 2.1 Критерии оценки ответа на основной вопрос семинара

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах
1.	Студент владеет научной терминологией, свободно излагает материал, ответ логичный и полный	5
2.	Студент владеет научной терминологией, достаточно свободно излагает материал, ответ логически выстроен, но недостаточно полный	4
3.	Студент владеет общенаучной терминологией, при изложении материала зависит от конспекта (зачитывает ответ), в ответе есть неточности, ответ недостаточно полный	3
4.	Студент слабо владеет терминологией, материал зачитывается, содержание не соответствует формулировке вопроса	0

##### 2.2 Критерии оценки качества рецензии ответа

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах
1.	Рецензия содержит развёрнутый и объективный анализ конкретных достоинств и недостатков ответа, а также (при наличии недостатков) дополнения к ответу	5
2.	Рецензия содержит объективный анализ достоинств и недостатков ответа, но неполный (фрагментный)	4
3.	Рецензия формальна, не содержит анализа достоинств и недостатков ответа, представляет собой общие рассуждения	3

##### 2.3 Критерии оценки ответов на дополнительные вопросы

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах
1.	Ответ по существу вопроса, полный	5
2.	Ответ по существу вопроса, но недостаточно полный или содержащий неточности	4
3.	Ответ не по существу вопроса	0

## 2.4 Критерии оценки качества письменной самостоятельной работы (эссе, анализ фрагмента текста, выполнение логических заданий и т.д.)

№ п/п	Параметр	Оценка в баллах
1.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, связный, логичный, выводы верны	5
2.	Работа соответствует теме, текст самостоятельный, но не вполне логичный, выводы содержат ошибки	4
3.	Работа не соответствует теме, представляет собой «похожий текст», найденный в Интернете.	0

## 2.5 Критерии оценки качества решения конкретной ситуации

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, <b>не допустил ошибки</b> . Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	<b>5</b>
Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, <b>допустил не обоснованные управленческие рекомендации</b> . Студент привел примеры эффективности решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.	<b>4</b>
Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, <b>допустил более 2 ошибок</b> . Не предложил обоснованные рекомендации.	<b>3</b>
Студент не смог правильно решить ситуацию. Не ответил на вопросы.	<b>2</b>

- 3 балла, полученных студентом на семинаре, соответствуют пороговому уровню сформированности соответствующих компетенций на данном этапе их формирования;
- 4 балла – продвинутому уровню;
- 5 баллов – эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на основные вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, знакомы с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями

для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачёта по дисциплине за 2 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Предмет, функции и методы социологии.
  2. Место социологии в системе наук.
  3. История становления и развития социологии.
  4. Особенности развития социологии в России.
  5. Понятие общества. Типология обществ.
  6. Общественные отношения. Сферы общества.
  7. Социальная структура общества.
  8. Социальная структура российского общества.
  9. Понятие этноса и нации.
  10. Типы этнических общностей.
  11. Понятие и признаки нации.
  12. Национальность. Национально-этнические отношения.
  13. Понятие и функции семьи.
  14. Жизненный цикл семьи. Типы семей.
  15. Понятие брака. Виды брака.
  16. Тенденции в развитии современной российской семьи.
  17. Социология культуры.
  18. Происхождение и социальная сущность культуры.
  19. Взаимовлияние «культурного» и «социального» аспектов общественной жизни людей.
- Закономерности функционирования культуры.
20. Субкультура или контркультура.
  21. Социальные функции культуры
  22. Социология политики.
  23. Понятие политической социологии, её структура и функции.
  24. Политика как социальный институт.
  25. Политические системы.
  26. Политическая культура.
  27. Государство как основной политический институт.
  28. Понятия политической партии, общественного движения.

29. Гражданское общество и правовое государство.
30. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация.
31. Этапы социологического исследования.
32. Программа социологического исследования.
33. Методы сбора информации. Отчёт о социологическом исследовании.
34. Понятие социального конфликта. Классификация социальных конфликтов.
35. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.
36. Стадии протекания социального конфликта.
37. Способы решения социальных конфликтов.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений,  
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной  
(примеры вопросов на практических занятиях)

1. Что представляет собой объект социологии?
2. Какова структура социологии?
3. Какое место занимает социология в системе наук?
4. Какие методы использует наука об обществе?
5. Каковы функции социологии в обществе?
6. В чем сущность закона трех состояний О. Конта?
7. В чём суть социологии М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера?
8. Назовите основные этапы развития социологии в России?
9. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
10. Какие типы обществ Вам известны? Каковы критерии их выделения?
11. Какова социальная структура общества?
12. Что такое социальная стратификация?
13. Что вы понимаете под социальной мобильностью? Каковы её виды?
14. Какова социальная структура российского общества?
15. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
16. 2. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
17. 3. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
18. 4. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
19. 5. Что представляется собой метод эксперимента?
20. Как Вы определите понятие «социальный конфликт»?
21. Какие типы последствий социального конфликта Вы можете назвать?
22. Приведите примеры: а) личностного конфликта; б) межличностного конфликта; в) межгосударственного конфликта; г) социального конфликта? Каковы основные различия в протекании этих типов конфликтов?
23. Назовите основные способы разрешения конфликтов?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии.
2. Функции социологии и ее место в системе общественных наук.
3. Структура социологии.
4. История становления и развития социологии.
5. Социология О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера.
6. Социология Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера.
7. Социология П. Сорокина.
8. Особенности развития социологии в России.

9. Понятие и признаки общества. Общественное развитие, общественный прогресс.
10. Типология обществ.
11. Общество как динамическая система. Сферы общества. Общественные отношения.
12. Социальная структура общества.
13. Социальный институт как важнейший элемент общественной жизни. Система социальных институтов.
14. Теории развития социальной структуры общества.
15. Социальная структура российского общества.
16. Понятие и функции семьи.
17. Жизненный цикл семьи. Типы семей.
18. Понятие брака. Виды брака.
19. Понятие и причины развода. Семейные конфликты.
20. Тенденции в развитии современной российской семьи.
21. Социологическое исследование: понятие, задачи, классификация.
22. Этапы социологического исследования.
23. Программа социологического исследования.
24. Структурные элементы социологического исследования:
25. Понятие выборки. Организация процедуры выборки.
26. Методы сбора информации: понятие, классификация.
27. Опрос как метод сбора информации.
28. Наблюдение и эксперимент как методы сбора информации.
29. Особенности проведения анализа документов как социологического метода.
30. Отчёт о социологическом исследовании.
31. Понятие социального конфликта. Составляющие конфликтной ситуации. Классификация социальных конфликтов.
32. Причины конфликтов. Функции социальных конфликтов.
33. Стадии протекания социального конфликта.
34. Способы решения социальных конфликтов.
35. Социальные конфликты в России.
36. Понятие этноса. Типы этнических общностей.
37. Понятие и признаки нации. Национальность.
38. Национально-этнические отношения.
39. Национальный вопрос в современных условиях.
40. Понятие и функции социологии управления. Структура управления.
41. Принятие управленческих решений. Стили управления.
42. Уровни, формы и методы социального управления.
43. Социология личности. Биологическое и социальное в человеке.
44. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация.
45. Социальная типология личности.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

1. Марксистское направление в русской социологии.
2. Проблема личности в этико-субъективной социологии П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.
3. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
4. Интегральная социология П.А. Сорокина.
5. Цивилизационная парадигма в социологической концепции Л.И. Мечникова.
6. Общественное мнение как институт гражданского общества.
7. Социализация личности.
8. Социальная мобильность и её типы.

9. Социальное неравенство как основа социальной стратификации.
10. Роль СМИ в формировании духовной сферы общества.
11. Образование как социальный институт. Цели и задачи реформирования образования в современной России.
12. Молодёжные организации и движения в современной России.
13. Особенности молодёжной культуры в современной России.
14. Причины межнациональных и межэтнических конфликтов в современной России.
15. Мировая система и проблемы глобализационного процесса.
16. Демографические проблемы современного общества.
17. Глобальные социальные проблемы современности.
18. Место России в мировом сообществе.
19. Семья, как важнейший социальный институт
20. Проблемы студенческой семьи.
21. Основные причины кризиса современной семьи.
22. Студенчество и его социальная роль в жизни общества
23. Молодежь на рынке труда
24. Социология девиантного поведения.
25. Социальные функции религии.
26. Социальный контроль: понятие и способы осуществления.
27. Общественное мнение как институт гражданского общества.
28. Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
29. Отношение общества к развитию информационных технологий.
30. Бедность и безработица как социальные феномены.
31. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
32. Социология города и деревни.
33. Социология политики. Политические отношения, их возникновение и содержание.

#### **Примеры заданий для проведения текущего контроля:**

##### **Какие функции социологии отражены в следующих утверждениях?**

Социология является средством познания законов и закономерностей общественной жизни, их проявлений в жизни людей. \_\_\_\_\_

Социология способна на основе анализа современной социальной жизни предлагать варианты будущего развития событий. \_\_\_\_\_

Социология, используя теоретические знания и изучение жизни людей, дает рекомендации по корреляции определенных социальных процессов. \_\_\_\_\_

Социология способствует оценочной деятельности человека, выработки его ориентации в обществе.

**Вставьте в предложения подходящие по смыслу понятия: страна, государство, общество.**

- 1) \_\_\_\_\_ Германия располагается в центре Европы.
- 2) Первые \_\_\_\_\_ возникли на Древнем Востоке.
- 3) \_\_\_\_\_ строго следит за исполнением законов.
- 4) \_\_\_\_\_ можно разделить на экономическую, политическую, духовную и социальную сферы.

**В соответствии с выбранной Вами системой показателей (не менее 5) опишите типы семьи:**

1. Вашего дедушки и бабушки: \_\_\_\_\_
2. Ваших родителей: \_\_\_\_\_

3. Модель Вашей будущей семьи: \_\_\_\_\_

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в Приложении к РПД Б1.Б.5, в которое входят методические рекомендации к выполнению и защите реферата и заданий для самостоятельной работы.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1 Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.

2 Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>

#### **б) дополнительная литература:**

1 Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

2 Жоль К.К. Социология: (в систематическом изложении) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 433 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118474>

3 Кравченко А.И. Социология управления: Фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект : Деловая книга, 2013. - 992 с. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840>

4 Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Лавриненко, Т.С. Лукашева, О.А. Останина и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117762>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1 Федеральный образовательный портал. ЭМС (экономика, менеджмент, социология) [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>

2 Методология социальных исследований [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://soc-research.info/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции один раз в две недели, практические занятия также один раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание *практических (семинарских) занятий* фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении **семинарских** (практических) занятий предполагается использование проектора (или ноутбука) для презентации слайдов к докладам.

Во время **самостоятельной работы и подготовки к экзамену** студенты могут пользоваться информационными ресурсами, рекомендованными в п.8 данной рабочей программы.

Для **консультаций** с преподавателем по непонятным вопросам курса лекций и семинарских (практических) занятий, по вопросам подготовки докладов и написания рефератов студенты используют средства электронной почты.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Семинарские (практические) занятия:

Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Автор, канд. пед. наук, доцент

С.В. Слепченкова

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук,  
канд. ист. наук, доцент

Н.П. Стародворцева