

Приложение К РПД Б1.В.ОД.9

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- основные понятия, категории и инструменты финансового рынка
	- теоретические основы и закономерности развития финансовых рынков
	- основные особенности функционирования финансовых рынков
	- отличительные особенности валютного, кредитного, фондового рынка, рынка драгоценных металлов и драгоценных камней
	- инфраструктуру финансовых рынков и ее регулирование
Уметь	
ОК-3	- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансовых рынков

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемой в них общекультурной компетенции:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка	14	+	1
Тема 2. Валютный рынок	14	+	1
Тема 3. Кредитный рынок	14	+	1
Тема 4. Рынок ценных бумаг	14	+	1
Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	14	+	1
Тема 6. Страховой рынок	14	+	1
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование	14	+	1
Тема 8. Институты финансового рынка	14	+	1
Тема 9. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г.	14	+	1
Итого		9	9

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ОД.9) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовые рынки» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенции, осваиваемой ранее при изучении дисциплин: Микроэкономика (Б1.Б.10), Макроэкономика (Б1.Б.11), Мировая экономика и международные экономические отношения (Б1.Б.16).

Дисциплина «Финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенции, осваиваемой при изучении дисциплин: Финансы (Б1.Б.21), Деньги, кредит, банки (Б1.Б.22), Государственные и муниципальные финансы (Б1.В.ОД.7).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1. В.ОД.9	
Часов (всего) по учебному плану:	144	4 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	4 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	4 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	4 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2/72	4 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	1/36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Подготовка к зачету	0,5/18
Всего:	2/72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка	14	4	4	6	1
2	Тема 2. Валютный рынок	14	4	4	6	2
3	Тема 3. Кредитный рынок	14	4	4	6	1
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг	14	4	4	6	2
5	Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	14	4	4	6	1
6	Тема 6. Страховой рынок	14	4	4	6	1
7	Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование	14	4	4	6	1

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
8	Тема 8. Институты финансового рынка	14	4	4	6	2
9	Тема 9. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г.	14	4	4	6	1
10	Зачет	18	-	-	18	-
Всего 144 часа по видам учебных занятий			36	36	72	12

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Сущность, роль и функции финансового рынка.

Лекция 1. Понятие, характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции (2 часа).

Лекция 2. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка (2 часа).

Практическое занятие 1. Понятие, характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка (2 часа).

Практическое занятие 2. Принципы функционирования финансового рынка. Особенности механизма функционирования рынка ценных бумаг. Особенности механизма функционирования кредитного рынка. Особенности механизма функционирования валютного рынка. Особенности механизма функционирования рынка драгоценных металлов. Особенности механизма функционирования страхового рынка (2 часа).

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №1-№2 (2 часа), (всего к теме №1 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

Тема 2. Валютный рынок.

Лекция 3. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции валютного рынка (2 часа).

Лекция 4. Классификация валютных рынков. Золотовалютные (международные) резервы России (2 часа).

Практическое занятие 3. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции валютного рынка (2 часа).

Практическое занятие 4. Классификация валютных рынков. Валютные операции. Рынок Forex. Валютное регулирование. Текущее состояние и перспективы развития валютного рынка, валютных бирж России, сравнение их с мировыми аналогами (2 часа).

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №3-№4 (2 часа), (всего к теме №2 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

Тема 3. Кредитный рынок.

Лекция 5. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Формы кредита (2 часа).

Лекция 6. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования (2 часа).

Практическое занятие 5. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка. Понятие ссудного процента и капитала. Формы кредита (2 часа).

Практическое занятие 6. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования (2 часа).

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №5-№6 (2 часа), (всего к теме №3 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

Тема 4. Рынок ценных бумаг.

Лекция 7. Рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг (2 часа).

Лекция 8. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги) и их характеристики. Участники рынка ценных бумаг (2 часа).

Практическое занятие 7. Рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг (2 часа).

Практическое занятие 8. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги) и их характеристики. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Текущее состояние и перспективы развития фондового рынка (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №7-№8 (2 часа), (всего к теме №4 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию.

Тема 5. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.

Лекция 9. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота (2 часа).

Лекция 10. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней (2 часа).

Практическое занятие 9. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота (2 часа).

Практическое занятие 10. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней (2 часа).

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №9-№10 (2 часа), (всего к теме №5 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям.

Тема 6. Страховой рынок.

Лекция 11. Страховой рынок его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка (2 часа).

Лекция 12. Виды страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений (2 часа).

Практическое занятие 11. Страховой рынок его значение, функции, основные понятия. Инструменты страхового рынка (2 часа).

Практическое занятие 12. Виды страхового рынка. Страховой рынок и участники страховых отношений (2 часа).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №11-№12 (2 часа), (всего к теме №6 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям.

Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и их регулирование.

Лекция 13. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие, функции и задачи. Элементы инфраструктуры (2 часа).

Лекция 14. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг (2 часа).

Практическое занятие 13. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие,

функции и задачи. Элементы инфраструктуры (2 часа).

Практическое занятие 14. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №13-№14 (2 часа), (всего к теме №7 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям.

Тема 8. Институты финансового рынка.

Лекция 15. Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Фондовые биржи. Валютные биржи (2 часа).

Лекция 16. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Фьючерсные биржи. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды (2 часа).

Практическое занятие 15. Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Фондовые биржи. Валютные биржи (2 часа).

Практическое занятие 16. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Фьючерсные биржи. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №15-№16 (2 часа), (всего к теме №8 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям.

Тема 9. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г.

Лекция 17. Цели и задачи стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка (2 часа).

Лекция 18. Развитие и повышение эффективности инфраструктуры финансового рынка. Совершенствование правового регулирования финансового рынка (2 часа).

Практическое занятие 17. Цели и задачи стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка (2 часа).

Практическое занятие 18. Развитие и повышение эффективности инфраструктуры финансового рынка. Совершенствование правового регулирования финансового рынка (2 часа).

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекций (4 часа). Подготовка к практическим занятиям №17-№18 (2 часа), (всего к теме №9 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия (12 часов) проводятся в интерактивной форме (используется метод дискуссии). Студенты обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос) обмениваясь своим мнением между собой и с преподавателем.

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины в 4 семестре заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Финансовые рынки» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.9).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: общекультурная ОК-3.
Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, по ходу практических занятий, успешной сдачи - зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах и при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий, категорий и инструментов финансового рынка; теоретических основ и закономерностей развития финансовых рынков; основных особенностей функционирования финансовых рынков; отличительных особенностей валютного, кредитного, фондового рынка, рынка драгоценных металлов и драгоценных камней; инфраструктуры финансовых рынков и ее регулирование;

- **умением** анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансовых рынков.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Присутствие у студента общего представления об основных понятиях, категориях и инструментах финансового рынка; теоретических основ и закономерностей развития финансовых рынков соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные особенности функционирования финансовых рынков; отличительных особенностей валютного, кредитного, фондового рынка, рынка драгоценных металлов и драгоценных камней; инфраструктуру финансовых рынков и ее регулирование уметь анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансовых рынков – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в области финансовых рынков и прогнозировать их развитие в будущем – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки» является – зачет, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания: процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»; 86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы, выполнение практических заданий (50%); и результатов итогового теста (50%).

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 4 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной

(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Понятие, характеристика финансового рынка.
2. Участники финансового рынка и их функции.
3. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции валютного рынка.
4. Классификация валютных рынков.
5. Золотовалютные (международные) резервы России.
6. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка.
7. Понятие ссудного процента и капитала.

8. Формы кредита.
9. Кредитная и банковская система.
10. Кредитный рынок как объект инвестирования.
11. Рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия.
12. Классификация рынков ценных бумаг.
13. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги) и их характеристики.
14. Участники рынка ценных бумаг. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота.
15. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.
16. Страховой рынок его значение, функции, основные понятия.
17. Инструменты страхового рынка.
18. Виды страхового рынка.
19. Страховой рынок и участники страховых отношений.
20. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие, функции и задачи.
21. Элементы инфраструктуры.
22. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.
23. Коммерческие банки и их классификация.
24. Ресурсы коммерческих банков.
25. Инвестиционные банки.
26. Фондовые биржи.
27. Валютные биржи.
28. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней.
29. Фьючерсные биржи.
30. Страховые компании.
31. Негосударственные пенсионные фонды.
32. Цели и задачи стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года.
33. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка.
34. Развитие и повышение эффективности инфраструктуры финансового рынка.
35. Совершенствование правового регулирования финансового рынка.

Вопросы по приобретению и развитию практических умений,
предусмотренных компетенцией, закрепленной за дисциплиной
(примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Объясните назначение финансового рынка и его функции?
2. В чем суть понятия и назначения валютного рынка?
3. Объясните понятие и назначение кредитного рынка?
4. В чем состоят понятие и назначение рынка ценных бумаг?
5. Объясните смысл понятия и назначения рынка драгоценных металлов?
6. В чем состоят понятие и назначение страхового рынка?
4. Что такое конвертируемость валюты?
5. Перечислите участников валютного рынка, назовите их цели и задачи?
6. В чем суть принципов кредитования?
9. Назовите и дайте характеристику различным видам банков?
10. Дайте определение рынка ценных бумаг?
11. Охарактеризуйте общерыночные функции рынка ценных бумаг?
12. Перечислите участников рынка ценных бумаг?
13. Дайте характеристику целей регулирования рынка ценных бумаг?
15. Какие органы государственного регулирования рынка ценных бумаг вы знаете?

16. Дайте определение ценной бумаги?
17. Дайте характеристики различным формам ценных бумаг?
18. Что такое акция и каковы ее характеристики?
19. Что такое вексель?
23. Что такое облигация?
24. Что такое рынок драгоценных металлов?
25. Какова структура рынка драгоценных металлов?
26. Основные функции фондовой биржи.
27. Что такое страхование и страховая компания?
28. Охарактеризуйте принципы страховой компании.
29. Цели и задачи стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года.
30. В чем заключается совершенствование правового регулирования финансового рынка?

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией (вопросы к зачету):

1. Понятие, характеристика финансового рынка.
2. Участники финансового рынка и их функции.
3. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции валютного рынка.
4. Классификация валютных рынков.
5. Золотовалютные (международные) резервы России.
6. Понятие, структура, субъекты и объекты, инструменты, функции кредитного рынка.
7. Понятие ссудного процента и капитала.
8. Формы кредита.
9. Кредитная и банковская система.
10. Кредитный рынок как объект инвестирования.
11. Рынок ценных бумаг его значение, функции, основные понятия.
12. Классификация рынков ценных бумаг.
13. Виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги) и их характеристики.
14. Участники рынка ценных бумаг. Рынок драгоценных металлов. Рынок золота.
15. Участники рынка драгоценных металлов. Рынок драгоценных камней.
16. Страховой рынок его значение, функции, основные понятия.
17. Инструменты страхового рынка.
18. Виды страхового рынка.
19. Страховой рынок и участники страховых отношений.
20. Инфраструктура финансовых рынков: сущность, понятие, функции и задачи.
21. Элементы инфраструктуры.
22. Инфраструктура фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг.
23. Коммерческие банки и их классификация.
24. Ресурсы коммерческих банков.
25. Инвестиционные банки.
26. Фондовые биржи.
27. Валютные биржи.
28. Биржи драгоценных металлов и драгоценных камней.
29. Фьючерсные биржи.
30. Страховые компании.
31. Негосударственные пенсионные фонды.

32. Цели и задачи стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года.

33. Повышение емкости и прозрачности финансового рынка.

34. Развитие и повышение эффективности инфраструктуры финансового рынка.

35. Совершенствование правового регулирования финансового рынка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансовые рынки» (Приложение РПД Б1.В.ОД.9).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Школик О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик ; науч. ред. А. Ю. Казак ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-та. – Электронные текстовые данные. – Екатеринбург – Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275822

б) дополнительная литература

1. Ширшов Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. – Электронные текстовые данные. – М. – Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=349051

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : для бакалавров и магистров / учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению «Финансы и кредит» / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, В. Э. Кроливецкой. – СПб : ПИТЕР, 2013. – 379 с.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобрен Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О совете при президенте Российской Федерации по развитию финансового рынка Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента Рос. Федерации от 17 окт. 2008 г. №

1489. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 дек. 2008 г. № 2043-р. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту, <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/mines/main> -
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>
5. Банк России, <http://www.cbr.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, <http://www.council.gov.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг, <http://www.rbc.ru>
9. АК&М - информационное агентство, <http://www.akm.ru>
10. Электронная библиотека административно-управленческого портала AUP.Ru, <http://www.aup.ru/library>
11. Экспертный канал «Открытая экономика», <http://opes.ru>
12. eLIBRARY – Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>
13. Образовательно-справочный сайт по экономике, <http://www.economicus.ru>
14. Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики», <http://www.vopreco.ru>
15. Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
16. Российский Экономический интернет Журнал, <http://www.e-rej.ru>
17. Портал о кредитовании, <http://www.credits.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 4 семестре лекции раз в неделю, практические занятия каждую неделю. Изучение дисциплины завершается в 4 семестре зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с

рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук



И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко