

Приложение К РПД Б1.В.ДВ.8.1

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организаций
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форм обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОПК-4	- сущность, особенности состава и структуры, общие принципы построения финансов организаций
	- финансовый механизм организации
	- способы и методы формирования и планирования доходов, расходов и прибыли организации
	- основные виды, методы и модели принятия управленческих решений по результатам анализа финансового состояния организации
	- систему сбора, обработки и подготовки финансовой информации по деятельности организации и ее внутренних подразделений
ПК-5	- законодательные и нормативно-правовые основы по формированию и планированию доходов, затрат и финансовых результатов, по составлению и представлению внутренней и внешней отчетности организаций, альтернативных способов оценки имущества и обязательств, финансового состояния организации
	- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
	- основы планирования и бюджетирования в организации
	- основные концепции составления финансовой отчетности и ее взаимосвязи с оперативной отчетностью
Уметь	
ОПК-4	- применять знания в области финансов организаций для систематизации данных о себестоимости продукции (работ, услуг) и определения эффективности результатов деятельности организаций
	- находить организационно-управленческие решения по улучшению и оздоровлению финансового состояния организации
	- анализировать и оценивать результаты управленческих решений с учетом критериев эффективности и экономических последствий для организаций
ПК-5	- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций
	- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Владеть	
ПК-5	- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с учетом альтернатив и изменений законодательства
	- навыками решения на примере конкретных ситуаций проблем оценки и эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами и доходами, основным и оборотным капиталом с помощью различного вида смет и систем бюджетирования

Соотнесение тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	ОПК-4	ПК-5	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основы финансов организаций		+	+	2
Тема 2. Затраты организаций		+	+	2
Тема 3. Доходы организаций, показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности		+	+	2
Тема 4. Оборотный капитал: экономическое содержание, структура и эффективность использования		+	+	2
Тема 5. Формирование и использование основных фондов организации		+	+	2
Тема 6. Управление денежными потоками организации		+	+	2
Тема 7. Содержание и цели финансового планирования в организации		+	+	2
Тема 8. Финансовые инвестиции организации		+	+	2
Тема 9. Финансовое состояние организации		+	+	2
Итого		9	9	18

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансы организаций» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Маркетинг (Б1.В.ОД.12) и Менеджмент (Б1.В.ОД.13).

Дисциплина «Финансы организаций» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Ценообразование (Б1.В.ДВ.9.1), Экономический анализ (Б1.В.ОД.8), Инвестиционное проектирование и анализ (Б1.В.ОД.10) и прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.3), государственной итоговой аттестации (Б3).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ДВ.8.1	
Часов (всего) по учебному плану:	180	6 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	6 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	6 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего), в т.ч.:	3/108	6 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	1	36
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5	18
Выполнение расчетно-графической работы (РГР)	0,5	18
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,5	18
Подготовка к зачету	0,5	18
Всего	3	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			
			лк	пз	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы финансов организаций	17	4	4	9	-
2	Тема 2. Затраты организаций	17	4	4	9	2
3	Тема 3. Доходы организаций, показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности	21	4	4	13	2
4	Тема 4.оборотный капитал: экономическое содержание, структура и эффективность использования	22	4	4	14	2
5	Тема 5. Формирование и использование основных фондов организации	23	4	4	15	-
6	Тема 6. Управление денежными потоками организации	16	4	4	8	-
7	Тема 7. Содержание и цели финансового планирования в организации	22	4	4	14	2
8	Тема 8. Финансовые инвестиции организации	11	2	2	7	2
9	Тема 9. Финансовое состояние организации	31	6	6	19	2
Всего 180 часов по видам учебных занятий (включая 18 часов на подготовку к экзамену)		180	36	36	108	12

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Основы финансов организаций

Лекция 1. Сущность финансов организаций, их материальная основа, функции. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Принципы организации финансов. Финансовые службы организации, структура и функции. (2 часа)

Лекция 2. Финансовые ресурсы организаций, структура и состав. Источники формирования финансовых ресурсов. Уставный капитал, денежные фонды и резервы. (2 часа)

Практическое занятие 1. Принципы организации финансов. Источники формирования финансовых ресурсов. (2 часа)

Практическое занятие 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 1: «Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики» (3 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). (Всего к теме 1 – 9 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 1, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 2. Затраты организаций

Лекция 3. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы». Классификация расходов по экономическому содержанию, роли их в производстве, способам включения в себестоимость к объему производства, составу. (2 часа)

Лекция 4. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. (2 часа)

Практическое занятие 3. Содержание и классификация расходов. (2 часа)

Практическое занятие 4. Планирование затрат, методы калькулирования себестоимости продукции. (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 4: «Методы калькулирования себестоимости продукции» (3 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). (Всего к теме 2 – 9 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 2, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 3. Доходы организаций, показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности

Лекция 5. Экономическое содержание понятия «доходы», виды доходов. Формирование и использование выручки от реализации. Планирование себестоимости реализуемой продукции (работ, услуг). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. (2 часа)

Лекция 6. Рентабельность предприятия, ее сущность, методы оценки эффективности использования ресурсов. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. (2 часа)

Практическое занятие 5. Формирование и использование выручки от реализации. Планирование себестоимости реализуемой продукции (работ, услуг). (2 часа)

Практическое занятие 6. Рентабельность. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Зачетная практическая работа по темам 1-3 (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 4: «Влияние учетной политики и налогообложения на формирование финансового результата организации» (3 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачетной практической работе по темам 1-3 (4 часа). (Всего к теме 3 – 13 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий, зачетная практическая работа по темам 1-3.

Тема 4. Оборотный капитал: экономическое содержание, структура и эффективность использования

Лекция 7. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота. Определение потребности организации в оборотных средствах. (2 часа)

Лекция 8. Эффективность и показатели использования оборотных средств. (2 часа)

Практическое занятие 7. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности организации в оборотных средствах. (2 часа)

Практическое занятие 8. Эффективность и показатели использования оборотных средств. (2 часа)

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопросов темы 4: «Источники формирования оборотного капитала: собственные, привлеченные, заемные» (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Выполнение 1-й части расчетно-графической работы (4 часа). (Всего к теме 4 – 14 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 1-й части расчетно-графической работы.

Тема 5. Формирование и использование основных фондов организации

Лекция 9. Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования. Оценка основных фондов. Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе. Источники финансирования капитальных вложений. (2 часа)

Лекция 10. Эффективность и показатели использования основных фондов. (2 часа)

Практическое занятие 9. Оценка и источники финансирования основных фондов. (2 часа)

Практическое занятие 10. Эффективность и показатели использования основных фондов. Зачетная практическая работа по темам 4, 5. (2 часа)

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопросов темы 5: «Лизинг как форма инвестиций организации», «Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация». (3 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачетной практической работе по темам 4, 5 (4 часа). Выполнение 1-й части расчетно-графической работы (2 часа). (Всего к теме 5 – 15 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 1-й части расчетно-графической работы, зачетная практическая работа по темам 4, 5.

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Лекция 11. Состав и классификация денежных потоков организации. Притоки, оттоки по основной, финансовой, инвестиционной деятельности. (2 часа)

Лекция 12. Анализ и управление денежными потоками организации. Чистый денежный поток. Методы расчета денежных потоков. Ликвидный денежный поток. (2 часа)

Практическое занятие 11. Состав и классификация денежных потоков организации. (2 часа)

Практическое занятие 12. Анализ и управление денежными потоками организации. (2 часа)

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 6: «Финансовая отчетность о движении денежных средств». (2 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). (Всего к теме 6 – 8 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 6, проверка выполнения домашних практических заданий.

Тема 7. Содержание и цели финансового планирования в организации

Лекция 13. Планирование, его виды. Определение и функции бюджета. Организация бюджетирования. (2 часа)

Лекция 14. Контроль деятельности организации на основе бюджета. Перспективное и текущее финансовое планирование. (2 часа)

Практическое занятие 13. Планирование, его виды. Определение и функции бюджета. Организация бюджетирования. (2 часа)

Практическое занятие 14. Разработка бюджета. Зачетная практическая работа по темам 6-7. (2 часа)

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (4 часа). Подготовка к практическим занятиям (2 часа). Подготовка к зачетной практической работе по темам 6-7 (4 часа). Выполнение 1-й части расчетно-графической работы (4 часа). (Всего к теме 7 – 14 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 7, проверка выполнения домашних практических заданий, зачетная практическая работа по темам 6-7. проверка выполнения 1-й части расчетно-графической работы.

Тема 8. Финансовые инвестиции организации

Лекция 8. Сущность финансовых инвестиций организации. Ценные бумаги, их разновидности. Эмитенты, обращение, доходность и ликвидность ценных бумаг. Методы определения доходности и рыночной цены акции. Управление портфелем ценных бумаг. (2 часа)

Практическое занятие 15. Управление портфелем ценных бумаг. (2 часа)

Самостоятельная работа 8. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (2 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). Выполнение 2-й части расчетно-графической работы (4 часа). (Всего к теме 8 – 7 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 8, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 2-й части расчетно-графической работы.

Тема 9. Финансовое состояние организации

Лекция 16. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия организации, их содержание. Финансовая устойчивость. (2 часа)

Лекция 17. Платежеспособность. Ликвидность баланса. (2 часа)

Лекция 18. Важность оздоровления финансового состояния. Финансовая несостоятельность (банкротство) организации. (2 часа)

Практическое занятие 16. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации. (2 часа)

Практическое занятие 17. Анализ несостоятельности (банкротства) организации. (2 часа)

Практическое занятие 18. Зачетная практическая работа по темам 8, 9 и итоговый зачетный тест. (2 часа)

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на тесты (6 часов). Подготовка к практическим занятиям (3 часа). Подготовка к зачетной практической работе по темам 8, 9 (4 часа) и итоговому зачетному тесту (2 часа). Выполнение 2-й части расчетно-графической работы (4 часа). (Всего к теме 9 – 19 часов).

Текущий контроль - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 9, проверка выполнения домашних практических заданий, проверка выполнения 2-й части расчетно-графической работы, зачетная практическая работа по темам 8, 9 и итоговый зачетный тест.

Лекционные занятия (12 часов) проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийных технологий. По соответствующим темам дисциплины разработаны слайды (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Промежуточная аттестация

Зачет

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- демонстрационные слайды лекций по дисциплине «Финансы организаций» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы организаций» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),
- методические указания по выполнению расчетно-графической работы «Финансы организаций» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общепрофессиональные ОПК-4 и профессиональные ПК-5.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи зачета.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвину-

том, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в конспектах студента при самостоятельном изучении дополнительных тем (вопросов) на самостоятельную подготовку, качество и правильность решения, соответствие действующим нормативным документам и типовым методикам расчетов, приведенных в расчетно-графической работе и зачетных практических работах. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** сущности, особенностей состава и структуры, общих принципов построения финансов организаций; финансового механизма организации; способов и методов формирования и планирования доходов, расходов и прибыли организации; основных видов, методов и моделей принятия управленческих решений по результатам анализа финансового состояния организации; системы сбора, обработки и подготовки финансовой информации по деятельности организации и ее внутренних подразделений;

- **умением** применять знания в области финансов организаций для систематизации данных о себестоимости продукции (работ, услуг) и определения эффективности результатов деятельности организаций; находить организационно-управленческие решения по улучшению и оздоровлению финансового состояния организации; анализировать и оценивать результаты управленческих решений с учетом критериев эффективности и экономических последствий для организаций.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-4 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты по темам: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах и в процессе выполнения заданий практических занятий.

Присутствие у студента общего представления о сущности, особенностях состава и структуры, общих принципах построения финансов организаций; финансовом механизме организации; способах и методах формирования и планирования доходов, расходов и прибыли организации; об основных видах, методах и моделях принятия управленческих решений по результатам анализа финансового состояния организации; **умения** систематизации данных о себестоимости продукции (работ, услуг) и определения эффективности результатов деятельности **соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;**

в дополнение к пороговому умение оценивать и обосновывать формирование и планирование доходов, расходов; эффективность результатов деятельности организаций; находить организационно-управленческие решения по улучшению и оздоровлению финансового состояния организации – **соответствует продвинутому уровню;**

в дополнение к продвинутому умение на примере конкретных ситуаций, анализировать и оценивать результаты управленческих решений с учетом критериев эффективности и экономических последствий для организаций – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-4 в процессе выполнения самостоятельной работы и написания расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы организаций» и методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Финансы организаций» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по практическим занятиям, в зачетных практических работах и в расчетно-графической работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании, при выполнении практических работ и самостоятельных заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** основ планирования и бюджетирования в организации; законодательных основ по ведению учета доходов, затрат и финансовых результатов, альтернативных способов оценки имущества и обязательств, по составлению и представлению внутренней и внешней отчетности организаций, альтернативных способов оценки имущества и обязательств, финансового состояния организации; основных концепций составления финансовой отчетности и ее взаимосвязи с оперативной отчетностью; типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;

- **умением** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- **навыками** расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с учетом альтернатив и изменений законодательства; решения на примере конкретных ситуаций проблем оценки и эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами и доходами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Присутствие у студента общего представления о законодательных основах по ведению учета доходов, затрат и финансовых результатов, альтернативных способов оценки имущества и обязательств, по составлению и представлению внутренней и внешней отчетности организаций; типовых методиках расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; основах планирования и бюджетирования в организации; владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому умения анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – соответствует продвинутому уровню;

в дополнение к продвинутому умение оценивать и обосновывать результаты оценки и эффективности производства и сбыта новых изделий (работ, услуг); изменения объема и ассорти-

мента продукции, капитальных вложений, управления затратами и доходами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования – соответствует эталонному уровню

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-5 в процессе выполнения самостоятельной работы и написания расчетно-графической работы представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансы организаций» и методических указаниях по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Финансы организаций» (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет, оцениваемые по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме итогового тестирования. Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы и тесты по темам дисциплины, выполнение практических заданий (25%); итоги зачетных практических работ (25%); выполнение расчетно-графической работы (25%) и результатов итогового зачетного теста (25%).

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять зачетные практические задания, предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 86-100%; правильно выполнивший расчетно-графическую работу.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий зачетные практические задания (возможно 1-2 незначительные ошибки), предусмотренные настоящей РП; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 71-85%; правильно выполнивший расчетно-графическую работу, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся, но недостаточно, с выполнением зачетных практических заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; имеющий процент правильных ответов по итоговому тесту 51-70%; неправильно выполнивший отдельные задания расчетно-графической работы, но способный с помощью преподавателя устранить ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; систематически допускающему принципиальные ошибки в выполнении зачетных практических заданий; не ответившему более, чем на половину вопросов итогового теста; неправильно выполнившему задания расчетно-графической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент в процессе обучения и зачетной сессии нарушал правила и график сдачи зачета (списывал, не сдал работу, не являлся без уважительных причин и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 6 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Дайте определение категории «Финансы организаций».
2. Назовите финансовые отношения, определяющие содержание финансов организаций.
3. Каковы основные функции финансов организаций?
4. Назовите основные принципы организации финансов организаций.
5. Охарактеризуйте финансовый механизм предприятия.
6. Какие факторы оказывают влияние на организацию и структуру финансовых служб предприятия?
7. Назовите функции финансовых подразделений и содержание их работы.
8. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» и охарактеризуйте их структуру.
9. Охарактеризуйте экономическую сущность капитала организации. Какие подходы к определению этой категории Вы знаете?
10. Назовите основные признаки, лежащие в основе классификации капитала.
11. Охарактеризуйте элементы собственного капитала организации.
12. Какие факторы определяют величину и структуру собственного капитала организации?
13. Назовите источники формирования денежных фондов и резервов организации.
14. Цели формирования резервных фондов организации.
15. Определите понятие и классификацию заемного капитала.
16. Назовите преимущества и недостатки использования заемного капитала в качестве источника финансирования деятельности предприятия.
17. В чем состоит сущность эффекта финансового рычага (левериджа)?
18. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.
19. В чем отличие организации акционерных обществ от финансов хозяйственных товариществ и обществ?
20. Какие виды унитарных предприятий существуют, и в чем заключается отличие между ними?
21. Как влияют на финансовую деятельность сельскохозяйственных организаций природно-климатические, технологические и социально-экономические факторы?
22. Каковы технико-экономические особенности строительства и их влияние на организацию финансов?
23. В чем заключается специфика финансов сферы торговли?
24. Рассмотрите технико-экономические особенности транспорта и их влияние на организацию финансов.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
2. Чем отличаются доходы и расходы организации от притока и оттока денежных средств?
3. Перечислите основные признаки классификации и основные классификации затрат.
4. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?

5. Для чего нужно разделять релевантные и нерелевантные расходы?
6. Какие затраты являются релевантными?
7. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
8. Чем различаются постоянные, переменные и условно-переменные расходы?
9. Как изменятся издержки организации при изменении степени использования производственной мощности?
10. Какие бывают виды переменных затрат?
11. Дайте определение предельных и средних затрат.
12. В каких случаях дополнительные постоянные расходы можно считать оправданными?
13. Какие методы разделения расходов на постоянные и переменные вы знаете?
14. Дайте определение понятию «себестоимость продукции».
15. В чем разница между затратами на производство и реализацию продукции и себестоимостью произведенной продукции?
16. Какие модели калькулирования себестоимости Вам известны? В чем преимущества и недостатки каждой из них?
17. Какие факторы влияют на себестоимость продукции? Каковы основные направления снижения себестоимости продукции?

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Дайте определение доходов организации.
2. Какие поступления не признаются доходами?
3. Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?
4. Чем отличается формирование выручки от реализации продукции для бухгалтерского и для налогового учета?
5. Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции?
6. Какие методы планирования выручки Вы знаете?
7. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?
8. Дайте определение прибыли организации и перечислите функции прибыли как экономической категории.
9. Какие виды прибыли Вы знаете? Как они увязаны между собой?
10. Охарактеризуйте механизм формирования и использования чистой прибыли организации.
11. В какой форме бухгалтерской отчетности представлена нераспределенная прибыль? Что отражает этот показатель?
12. Какова система показателей рентабельности?
13. Объясните суть модели Дюпона.
14. Всегда ли нужно стремиться к высокой прибыли?
15. От чего зависит прибыль организации?
16. Возможные стратегии повышения прибыли организации.
17. Какое воздействие оказывают учетная политика и налогообложение на финансовые результаты организации?
18. Какие методы планирования прибыли Вы знаете?
19. Раскройте содержание и укажите область применения анализа безубыточности.
20. Что такое операционный рычаг?

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Какова экономическая сущность оборотных средств организаций?
2. Какие основные признаки классификации оборотных средств организаций Вы знаете?
3. Назовите состав оборотных производственных фондов.
4. Что входит в состав фондов обращения?
5. Какие основные факторы влияют на состав и структуру оборотных средств организаций?

6. Раскройте основы нормирования оборотных средств, нормы и нормативы.
7. Приведите методы расчета потребности организации в оборотных средствах.
8. Приведите последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета.
9. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств организации?
10. Что такое собственный оборотный капитал? Как его рассчитать?
11. Назовите основные факторы, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств организации.
12. Что такое производственный и финансовый цикл? Каковы пути сокращения их длительности?

Контрольные вопросы к теме 5:

1. К какому виду инвестиционной деятельности организации относятся вложения в основные производственные и непроизводственные фонды?
2. Какова структура основных фондов организации?
3. Приведите виды стоимостной оценки основных фондов организации.
4. Назовите источники инвестиций в основные фонды организации.
5. Раскройте сущность понятия «амортизация» и ее роль в воспроизводственном процессе.
6. Какие методы расчета амортизационных отчислений применяются для целей бухгалтерского учета? Для целей налогообложения?
7. Какова роль лизинга в инвестиционной политике организации?
8. Приведите виды лизинга, их характеристику.
9. Назовите показатели эффективности использования основных фондов и способы их расчета.

Контрольные вопросы к теме 6:

1. В чем различие между понятиями «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств» и «чистые денежные средства»?
2. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
3. В чем заключается оценка достаточности денежных средств?
4. Как рассчитать длительность оборота денежных средств организации?
5. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямыми методами?
6. В чем заключаются причины отличия размера прибыли и изменения денежных средств организации?
7. Как проводится анализ движения денежных средств косвенным методом?
8. В чем преимущества косвенного метода анализа движения денежных средств по сравнению с прямым методом?
9. Назовите методы расчета денежных потоков.
10. Как определить ликвидный денежный поток?

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Дайте определение планирования.
2. Роль и значение планирования в управленческом учете.
3. Назовите виды планирования.
4. Что такое бюджет организации?
5. Назовите функции и виды бюджетов.
6. Охарактеризуйте организацию бюджетирования.
7. Назовите функции бюджетного комитета.
8. Укажите фазы бюджетного цикла и дайте им характеристику.
9. Из каких бюджетов состоит главный бюджет?

10. Порядок составления оперативного бюджета.
11. Проблемы и способы прогнозирования бюджета продаж.
12. Порядок составления финансового бюджета.
13. Проблемы составления бюджета денежных средств.
14. Порядок составления главного бюджета.
15. Контроль деятельности организации на основе бюджета.
16. Порядок проведения анализа отклонений от гибкого бюджета.

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Охарактеризуйте сущность финансовых инвестиций организации.
2. Дайте понятие доходности ценных бумаг.
3. Приведите методы расчета доходности.
4. Назовите виды ценных бумаг, их классификацию.
5. Приведите классификацию и доходность акций.
6. Приведите классификацию и доходность облигаций.
7. Дайте понятие «портфель ценных бумаг».
8. Приведите виды портфелей ценных бумаг.
9. Назовите риски, связанные с формированием портфеля ценных бумаг.
10. В чем заключаются основы управления портфелем ценных бумаг?
11. Как определяется ликвидность портфеля ценных бумаг?

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
2. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования запасов организации.
3. Что понимают под термином «ликвидность»?
4. В чем различие понятий «ликвидность» и «платежеспособность»?
5. Какие методы можно использовать для оценки платежеспособности и ликвидности организации?
6. Назовите условия абсолютной ликвидности баланса.
7. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, критической ликвидности и абсолютной ликвидности баланса?
8. Приведите методику оценки финансовой несостоятельности (банкротства) организации.
9. Назовите основные пути улучшения платежеспособности в организациях, имеющих неустойчивое финансовое состояние.

**Перечень вопросов для письменного тестирования
по лекционному материалу дисциплины:**

Примеры тестов к теме 1:

1. Финансовое положение организации характеризуется:

- А) совокупностью производственно-хозяйственных факторов;
- Б) системой показателей, которые отображают наличие финансовых ресурсов;
- В) системой показателей, которые отображают наличие и формирование финансовых ресурсов;
- Г) системой показателей, которые отображают наличие, размещение и использование финансовых ресурсов;
- Д) системой показателей, которые отображают формирование и использование финансовых ресурсов.

2. Функциями финансов организации являются:

- А) распределительная, контрольная;
- Б) регулирующая, контрольная, функция использования;
- В) стимулирующая, накопительная, регулирующая;

- Г) фискальная, распределительная, накопительная;
- Д) воспроизводственная, функция использования, контрольная.

3. Какие из принципов организации финансов организации предусматривают обязательное получение прибыли:

- А) самоокупаемость;
- Б) коммерческий расчет;
- В) самофинансирование;
- Г) сметное финансирование;
- Д) хозяйственный расчет.

4. Финансовые ресурсы организации – это:

- А) денежные средства хозяйствующего субъекта, имеющиеся в его распоряжении;
- Б) денежные средства, авансированные в оборотный капитал;
- В) собственный капитал организации;
- Г) заемный капитал организации;
- Д) привлеченный капитал организации.

5. Источниками формирования оборотных активов организации являются:

- А) уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты и займы;
- Б) собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность;
- В) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, собственный капитал.

Примеры тестов к теме 2:

1. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

2. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

3. Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) ни один ответ не верен.

4. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все вышеперечисленное верно.

5. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

Примеры тестов к теме 3:

1. Если величина поступления от продажи продукции (товаров, выполнения работ, оказания услуг) покрывает лишь часть выручки, то выручка, принимаемая к бухгалтерскому учету, определяется как:

- А) величина дебиторской задолженности;
- Б) величина поступления денежных средств;
- В) величина поступления денежных средств и иного имущества;
- Г) сумма поступления и дебиторская задолженность (в части, непокрытой поступлением).

2. Прибыль организации характеризует:

- А) экономический эффект деятельности;
- Б) экономическую эффективность ее деятельности;
- В) ликвидность;
- Г) платежеспособность.

3. Маржинальный доход - это:

- А) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и неполной себестоимостью, рассчитанной по переменным затратам;
- Б) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и неполной себестоимостью, рассчитанной по постоянным затратам;
- В) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) и неполной себестоимостью, рассчитанной от реализации продукции (работ, услуг) и полной себестоимостью

4. Найдите правильное определение экономической сущности рентабельности:

- А) абсолютная сумма полученной прибыли предприятия;
- Б) абсолютная сумма прибыли, полученной от операционной деятельности;
- В) уровень доходности предприятия;
- Г) прибыльность реализации продукции;
- Д) превышение выручки от реализации продукции над ее себестоимостью;
- Е) сумма финансовых ресурсов предприятия, которые обеспечивают его производственно-хозяйственную деятельность;
- Ж) превышение прибыли от финансовых операций над убытками от указанных операций;
- З) превышение доходов от другой обычной деятельности над убытками от указанной деятельности.

5. Назовите формулу для определения точки безубыточности:

- А) выручку разделить на разность между ценой и переменными затратами;
- Б) постоянные расходы разделить на разность между выручкой и переменными затратами на единицу продукции;
- В) прибыль разделить на разность между ценой и переменными затратами на единицу продукции.

Примеры тестов к теме 4:

1. Остатки готовой продукции на складе могут отражаться в балансе организации:

- А) по фактической или нормативной производственной себестоимости;
- Б) по полной фактической себестоимости;
- В) по продажным ценам.

2. Можно ли переоценивать материалы в связи с инфляцией:

- А) можно;
- Б) можно, если это предусмотрено учетной политикой организации;
- В) нельзя;
- Г) можно, если в организации создается резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

3. Чистый оборотный капитал – это:

- А) показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами, и численно равный разнице между ними;

Б) показатель, характеризующий соотношение между текущими активами и обязательствами, период погашения которых превышает 1 год;

В) показатель, характеризующий структуру и величину оборотных средств;

Г) показатель, характеризующий соотношение между системной и варьирующей частью текущих активов.

4. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет:

А) к росту остатков активов в балансе;

Б) к уменьшению остатков активов в балансе;

В) к уменьшению валюты баланса;

Г) к увеличению внеоборотных активов;

Д) к уменьшению денежных средств.

5. Какие методы оценки материальных запасов используются при отпуске их в производство?

А) по себестоимости каждой единицы,

Б) по нормативным затратам,

В) по средневзвешенной цене,

Г) по трансфертным ценам,

Д) метод ФИФО

Е) по ценам замещения.

Примеры тестов к теме 5:

1. Какие из названных показателей непосредственно влияют на размер амортизационных отчислений:

А) сумма начисленного износа, фондоотдача основных средств, сумма полученного дохода, уровень инфляции;

Б) сумма выведенных основных средств в отчетном периоде, рентабельность основных средств, коэффициент выбытия основных средств, коэффициент обновления основных средств;

В) сумма оборотных активов, сумма введенных основных средств в отчетном периоде, стоимость произведенной продукции за отчетный период, коэффициент прироста основных средств;

Г) балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, норма амортизационных отчислений, структура основных фондов, сроки эксплуатации основных средств.

2. Капитальные вложения – это:

А) затраты на создание новых, реконструкцию и техническое переоборудование действующих основных средств;

Б) затраты на капитальный ремонт действующих основных средств;

В) затраты на расширение и реконструкцию действующих производств;

Г) затраты на расширение воспроизводства основных средств.

3. Назовите источники финансирования капитальных вложений:

А) прибыль, амортизационные отчисления, долгосрочные кредиты банка, иностранные инвестиции;

Б) собственные финансовые ресурсы, средства государственного и местного бюджетов, долгосрочные кредиты банка;

В) собственные финансовые ресурсы, привлеченные финансовые ресурсы, финансовые средства от продажи ценных бумаг, средства государственного и местного бюджетов, средства иностранных инвесторов;

Г) уставный фонд организации, фонд накопления, фонд материального поощрения, другие специальные средства.

4. Назовите преимущества аренды основных средств по сравнению с приобретением их в собственность:

А) делает возможным увеличение балансовой стоимости основных средств, ускоряет воспроизводство основных средств;

- Б) уменьшает потребность в собственных финансовых ресурсах для приобретения основных средств;
- В) увеличивает сумму прибыли без приобретения основных средств в собственность;
- Г) уменьшает длительность эксплуатации основных средств;
- Д) уменьшает сумму налога на прибыль.

5. Начисление амортизации основных средств производится:

- А) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- Б) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде;
- В) если это предусмотрено учетной политикой организации.

Примеры тестов к теме 6:

1. Внутренними причинами отрицательного результата движения денежных средств являются:

- А) Нерациональная дивидендная политика;
- Б) Рост процентных ставок;
- В) Высокая доля заемного капитала;
- Г) Инфляция.

2. Внешними причинами отрицательного результата движения денежных средств являются:

- А) Нерациональная дивидендная политика;
- Б) Рост процентных ставок;
- В) Высокая доля заемного капитала;
- Г) Инфляция.

3. Отличие косвенного метода анализа движения денежных средств от прямого метода:

- А) Косвенный метод выявляет причины расхождения размера прибыли и изменения денежных средств;
- Б) Косвенный метод не раскрывает взаимосвязи полученного финансового результата и изменения денежных средств на счетах организации процентных ставок;
- В) Косвенный метод позволяет выявить причины изменения денежных средств по видам деятельности: текущей, инвестиционной, финансовой.

4. Денежные средства - это:

- А) Деньги в кассе и на счетах в банках, внесенные на вклады «до востребования»;
- Б) Краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;
- В) Нетто-результат движения денежных средств под влиянием хозяйственных операций.

5. Эквиваленты денежных средств - это:

- А) Деньги в кассе и на счетах в банках, внесенные на вклады «до востребования»;
- Б) Краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;
- В) Нетто-результат движения денежных средств под влиянием хозяйственных операций.

Примеры тестов к теме 7:

1. Период планирования - это:

- А) временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы;
- Б) временной промежуток, в течение которого менеджеры предприятия составляют и согласовывают план.

2. Планирование на период до 1 года можно охарактеризовать как:

- А) текущее;
- Б) тактическое;
- В) стратегическое.

3. Генеральный бюджет - это:

- А) совокупность планов, составленных для предприятия в целом;
- Б) совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений предприятия.

4. Процедура планирования начинается с составления:

- А) плана коммерческих затрат;
- Б) бюджета продаж;
- В) плана производства;
- Г) бюджета инвестиций.

5. К финансовым планам относят:

- А) план общехозяйственных затрат;
- Б) бюджет производственной себестоимости;
- В) план продаж;
- Г) прогнозный баланс.

Примеры тестов к теме 8:

1. Выбрать верное утверждение:

- А) финансовый рынок является составной частью рынка ценных бумаг;
- Б) рынок ценных бумаг и финансовый рынок не имеют общих составных частей;
- В) рынок ценных бумаг является частью финансового рынка;
- Г) финансовый рынок и рынок ценных бумаг – один и тот же рыночный институт;
- Д) нет верного ответа.

2. Главными товарами финансового рынка являются:

- А) наличные деньги, в том числе национальная и иностранная валюты;
- Б) банковские кредиты;
- В) ценные бумаги;
- Г) все предыдущие ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Вексель – это:

- А) поручение банка покупателя банку поставщика осуществить оплату счетов поставщика;
- Б) письменное обязательство соответствующей формы, которое дает право его владельцу требовать уплаты соответствующей суммы в соответствующий срок;
- В) форма расчета, по которой банк-эмитент по поручению своего клиента должен осуществить оплату;
- Г) комбинированный документ, который содержит требование поставщика и поручение плательщика;
- Д) нет правильного ответа.

4. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:

- А) может быть продана только раз;
- Б) не связана с риском;
- В) представляет собой долговую расписку эмитента.

5. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода АО в форме:

- А) заработной платы;
- Б) дивидендов;
- В) процента.

Примеры тестов к теме 9:

1. Основные пути улучшения платежеспособности:

- А) Увеличение собственного капитала;
- Б) Снижение внеоборотных активов;
- В) Снижение оборотных активов;
- Г) Сокращение величины материально-производственных запасов до оптимального уровня.
- Д) Сокращение собственного капитала.

2. Финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта – это:

- А) Такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия преимущественно за счет собственных средств при сохранении платежеспособности и кредито-

способности при минимальном уровне предпринимательского риска.;

Б) Такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия только за счет собственных средств при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне предпринимательского риска;

В) Такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия за счет собственных средств не более 50%.

3. Ликвидность определяется:

А) Способностью предприятия быстро и с минимальным уровнем финансовых потерь преобразовать свои активы (имущество) в денежные средства.

Б) Возможностью и способностью своевременно и полностью выполнять свои финансовые обязательства перед внутренними и внешними партнерами, а также перед государством.

В) Способностью развиваться только за счет собственных средств при минимальном уровне предпринимательского риска.

4. В балансе активы располагаются:

А) По степени убывания ликвидности (актив);

Б) По степени срочности оплаты;

В) По степени возрастания ликвидности (актив).

5. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение (...) к величине краткосрочных обязательств:

А) Денежных средств и краткосрочных финансовых вложений;

Б) Денежных средств;

В) Оборотных активов;

Г) Внеоборотных активов;

Д) Денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Практические ситуации к практическим занятиям и самостоятельной работе
приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Сущность финансов организаций, их материальная основа, функции.
2. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
3. Финансовые ресурсы организаций, структура и состав.
4. Источники формирования финансовых ресурсов.
5. Уставный капитал, денежные фонды и резервы.
6. Принципы организации финансов.
7. Финансовые службы организации, структура и функции.
8. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
9. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.
10. Сущность понятий «издержки», «затраты», «расходы».
11. Классификация расходов по экономическому содержанию, роли их в производстве, способам включения в себестоимость к объему производства, составу. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
12. Методы калькулирования себестоимости продукции.
13. Экономическое содержание понятия «доходы», виды доходов.

14. Формирование и использование выручки от реализации.
15. Планирование себестоимости реализуемой продукции (работ, услуг).
16. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
17. Формирование, распределение и использование прибыли.
18. Методы планирования прибыли.
19. Рентабельность предприятия, ее сущность.
20. Методы оценки эффективности использования ресурсов.
21. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
22. Влияние учетной политики на формирование финансового результата организации.
23. Влияние налогообложения на формирование финансового результата организации.
24. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота. Источники формирования оборотного капитала: собственные, привлеченные, заемные.
25. Определение потребности организации в оборотных средствах.
26. Эффективность и показатели использования оборотных средств.
27. Экономическое содержание основного капитала, источники финансирования.
28. Оценка основных фондов.
29. Амортизация основных производственных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе.
30. Источники финансирования капитальных вложений.
31. Эффективность и показатели использования основных фондов.
32. Лизинг как форма инвестиций организации.
33. Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация.
34. Состав и классификация денежных потоков организации.
35. Анализ и управление денежными потоками организации.
36. Чистый денежный поток. Методы расчета денежных потоков. Ликвидный денежный поток.
37. Планирование, его виды.
38. Определение и функции бюджета. Организация бюджетирования.
39. Контроль деятельности организации на основе бюджета.
40. Перспективное и текущее финансовое планирование.
41. Сущность финансовых инвестиций организации.
42. Ценные бумаги, их разновидности.
43. Эмитенты, обращение, доходность и ликвидность ценных бумаг.
44. Методы определения доходности и рыночной цены акции.
45. Управление портфелем ценных бумаг.
46. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
47. Анализ несостоятельности (банкротства) организации. (2 часа)

Вариант итогового теста к зачету по дисциплине
приведен в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Управленческий учет», в которые входят:

- слайды по изучению лекционного материала (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1);
- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1),

- методические указания по выполнению расчетно-графической работы (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Колчина Н. В. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. / Н. В. Колчина [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

б) дополнительная литература

1. Бельчик Д. А. Управленческие решения: практика принятия и оценка эффективности [Электронный ресурс] / Д. А. Бельчик. - М. : Лаборатория Книги, 2012. – 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

2. Карпова Т. П. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учеб. / Т. П. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

3. Новашина Т.С. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс] : учеб. / Т.С. Новашина, В.И. Карпунин, В.А. Леднев ; под ред. Т.С. Новашинной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. - 352 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. / Е. Б. Тютюкина. – М. : Дашков и К⁰, 2012. – 543 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

5. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб./ О.В. Соколова, И.А. Бондаренко, О.И. Земцова и др.; под ред. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 912 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Череповский А. В. Затраты: их поведение учет и классификация [Электронный ресурс] / А. В. Череповский. – М. : Лаборатория Книги, 2012. – 115 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228924>.

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1.ГОСТ Р 6.30-2003 [Электронный ресурс]. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – Введ. 2003–07–01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2.Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 30 дек. 2001 г. №196-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26

июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9.Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 08 фев. 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 янв. 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 28 янв. 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 июля 1999 г. № 43н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 30 марта 2001 г. № 26н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 13 окт. 2003 г. № 91н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 окт. 2008 г. № 106н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 09 июня 2001 г. № 44н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 19 нояб. 2002 г. № 114н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 27 дек. 2007 г. № 153н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 мая 1999 г. № 32н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 мая 1999 г. № 33н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О формах бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 02 июля 2010 г. № 66н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
2. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам, <http://www.finboo.biz>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы, <http://www.nalog.ru>
4. Агентство, специализирующееся в области налогообложения, бухгалтерского учета и права; <http://www.akdi.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы организаций» предусматривает проведение лекций и практических занятий каждую неделю, выполнение расчетно-графической работы. Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в форме итогового теста.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.В.ДВ.8.1), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Финансы организаций» являются практические (семинарские) занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в разделе 4 настоящей РПД.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся финансовую и учетную практику в Российской Федерации в последние годы. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности организации финансов организаций, принципы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости, основы процесса бюджетирования; проведено сопоставление западной модели финансов организаций с формирующейся российской моделью. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке **к практическим занятиям** студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;
- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Финансы организаций» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, выполнение расчетно-графической работы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Финансы организаций» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1.

Рекомендации по выполнению и оформлению расчетно-графической работы приведены в Приложении к РПД Б1.В.ДВ.8.1

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачетную оценку. Решение практических ситуаций, тестов, контрольных работ и написание расчетно-графической работы являются обязательными для допуска к сдаче зачетного теста по данной дисциплине.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных и методических материалов, необходимо пользоваться учебной литературой и нормативными документами в области финансов, рекомендованными к настоящей программе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям предусматривается использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент



Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент



В.В. Черненко