

Приложение К РПД Б1.В.ОД.7

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
 В.В. Рожков
« 08 » 12 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Финансы и кредит**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **4 года**

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций в соответствии с учебным планом:

- ОК-3 – «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;
- ПК-23 – «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
Знать	
ОК-3	- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов
	- сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике
	- основные особенности кредитно-финансовой системы
	- принципы функционирования бюджетной системы
ПК-23	- содержание, формы и органы бюджетного контроля
	- особенности осуществления контроля за использованием бюджетных средств в Российской Федерации
Уметь	
ОК-3	- анализировать и оценивать экономическую информацию в области государственных и муниципальных финансов
ПК-23	- применять формы проверки для осуществления финансового контроля

Соотнесение тем учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций:

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ПК-23	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	18	+	-	1
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	20	+	-	1
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	22	+	-	1
Тема 4. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	20	+	-	1
Тема 5. Бюджетная классификация	20	+	-	1
Тема 6. Бюджетные фонды	20	+	-	1
Тема 7. Контроль за использованием бюджетных средств	20	+	+	2
Тема 8. Региональные финансы	20	+	-	1

Темы дисциплины	Количество часов	ОК-3	ПК-23	Σ общее количество компетенций
Тема 9. Муниципальные финансы	20	+	-	1
Итого		9	1	10

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ОД.7) относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Микроэкономика (Б1.Б.10), Макроэкономика (Б1.Б.11), Мировая экономика и международные экономические отношения (Б1.Б.16), Финансы (Б1.Б.21), Деньги, кредит, банки (Б1.Б.22), Финансовые рынки (Б1.В.ОД.9).

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: Контроль и ревизия (Б1.В.ДВ.10.1) или Аудит (Б1.В.ДВ.10.2).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Блок:	Б1 Дисциплины (модули)	
Часть блока:	Вариативная	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.ОД.7	
Часов (всего) по учебному плану:	180	7 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	7 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр
Консультации по курсовой работе (ЗЕТ/часов)	0,5/18	7 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	2/72	7 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1/36	7 семестр

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость, ЗЕТ/ час
Изучение материалов лекций (лк)	0,5/18
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,5/18
Выполнение курсовой работы (КР)	1/36
Всего:	2/72
Подготовка к экзамену (э)	1/36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)					
			лк	пз	КР	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов	18	2	4	2	6	4	1
2	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	20	2	4	2	8	4	2
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система	22	2	4	2	10	4	2
4	Тема 4. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации	20	2	4	2	8	4	1
5	Тема 5. Бюджетная классификация	20	2	4	2	8	4	1
6	Тема 6. Бюджетные фонды	20	2	4	2	8	4	1
7	Тема 7. Контроль за использованием бюджетных средств	20	2	4	2	8	4	1
8	Тема 8. Региональные финансы	20	2	4	2	8	4	2
9	Тема 9. Муниципальные финансы	20	2	4	2	8	4	1
Всего 180 часа по видам учебных занятий (включая 36 часов на подготовку к экзамену)		180	18	36	18	72	36	12

Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

Лекция 1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов (2 часа).

Практическое занятие 1. Функции и экономическая роль государства. Сущность государственных и муниципальных финансов (2 часа).

Практическое занятие 2. Специфические признаки финансов (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Выбор темы, подбор источников, утверждение плана. (2 часа)

Самостоятельная работа 1. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №1-№2 (2 часа). Написание курсовой работы: выбор темы, составление плана (2 часа), (всего к теме №1 – 6 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Лекция 2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования (2 часа).

Практическое занятие 3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования (2 часа).

Практическое занятие 4. Государственная финансовая система и ее звенья (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа)

Самостоятельная работа 2. Изучение материалов лекции (2 часов). Подготовка к практическим занятиям №3-№4 (2 часа). Написание курсовой работы: подбор источников (4 часа). (всего к теме №2 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система.

Лекция 3. Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм (2 часа).

Практическое занятие 5. Бюджетное устройство: понятие и характеристика. Принципы бюджетной системы (2 часа).

Практическое занятие 6. Бюджетный федерализм: понятие и базовые принципы (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа)

Самостоятельная работа 3. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №5-№6 (2 часа). Написание курсовой работы (6 часов), (всего к теме №3 – 10 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 4. Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Лекция 4. Межбюджетные отношения понятие, цель, принципы. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 7. Межбюджетные отношения понятие, цель, принципы (2 часа).

Практическое занятие 8. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа).

Самостоятельная работа 4. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №7-№8 (2 часа). Написание курсовой работы (4 часа), (всего к теме №4 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 5. Бюджетная классификация.

Лекция 5. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе (2 часа).

Практическое занятие 9. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. История бюджетной классификации (2 часа).

Практическое занятие 10. История бюджетной классификации (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа).

Самостоятельная работа 5. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №9-№10 (2 часа). Написание курсовой работы (4 часа), (всего к теме №5 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 6. Бюджетные фонды.

Лекция 6. Виды бюджетных фондов и источники их финансирования (2 часа).

Практическое занятие 11. Резервный фонд. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Фонд национального благосостояния (2 часа).

Практическое занятие 12. Федеральный фонд софинансирования расходов. Региональный фонд софинансирования расходов. Инвестиционный фонд РФ. Региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов). Региональный фонд финансовой поддержки поселений (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа).

Самостоятельная работа 6. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №11-№12 (2 часа). Написание курсовой работы (4 часа), (всего к теме №6 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы

Тема 7. Контроль за использованием бюджетных средств.

Лекция 7. Содержание, формы и органы бюджетного контроля (2 часа).

Практическое занятие 13. Содержание и формы бюджетного контроля (2 часа).

Практическое занятие 14. Органы бюджетного контроля (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа).

Самостоятельная работа 7. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №13-№14 (2 часа), выполнение курсовой работы (4 часа), (всего к теме №7 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка написания курсовой работы.

Тема 8. Региональные финансы.

Лекция 8. Сущность региональных финансов (2 часа).

Практическое занятие 15. Основные цели региональной финансовой политики Российской Федерации. Формы реализации региональной финансовой политики. Основные концептуальные аспекты финансов субъектов Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 16. Принципы финансов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации (2 часа).

Консультация по курсовой работе. Консультации (2 часа)

Самостоятельная работа 9. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №15-№16 (2 часа). Оформление и сдача курсовой работы (4 часа), (всего к теме №8 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, проверка оформления и допуск к защите курсовой работы.

Тема 9. Муниципальные финансы.

Лекция 9. Сущность и функции муниципальных финансов. Роль и значение муниципальных финансов (2 часа).

Практическое занятие 17. Сущность и функции муниципальных финансов (2 часа).

Практическое занятие 18. Роль и значение муниципальных финансов (2 часа).

Самостоятельная работа 10. Изучение материалов лекции (2 часа). Подготовка к практическим занятиям №17-№18 (2 часа). Подготовка к защите курсовой работы (4 часа), (всего к теме №9 – 8 часов).

Текущий контроль – устный опрос по лекционному материалу и по теме при подготовке к практическому занятию, защита курсовой работы.

Практические занятия (в количестве 12 часов) проводятся в интерактивной форме (используется метод дискуссии). Студенты обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос) обмениваясь своим мнением между собой и с преподавателем.

Промежуточная аттестация

Курсовая работа

Экзамен

Изучение дисциплины в 7 семестре предполагает написание и защиту курсовой работы и заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7);
- методические указания по выполнению и защите курсовых работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурная ОК-3, профессиональная ПК-23.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, по ходу практических занятий, успешной сдачи - экзамена.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ОК-3** «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении заданий на практических занятиях и курсовой работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий и общих принципов организации системы государственных и муниципальных финансов; сущности, функций и роли, выполняемой государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; основных особенностей кредитно-финансовой системы; принципов функционирования бюджетной системы;
- **умением** анализировать и оценивать экономическую информацию в области государственных и муниципальных финансов.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Присутствие у студента общего представления об основных понятиях и общих принципах организации системы государственных и муниципальных финансов; сущности, функциях и роли, выполняемой государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные особенности кредитно-финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и – соответствует продвинутому уровню

в дополнении к продвинутому анализировать и оценивать экономическую информацию в области государственных и муниципальных финансов – соответствует эталонному уровню.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ОК-3** в процессе выполнения курсовой работы, как формы текущего контроля представлены в методических указаниях по выполнению и защите курсовых работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7).

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции **ПК-23** «способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практическом занятии. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах и при выполнении заданий на практических занятиях.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** содержания, форм и органов бюджетного контроля; особенности осуществления контроля за использованием бюджетных средств в Российской Федерации;

- **умением:** применять формы проверки для осуществления финансового контроля.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции **ПК-23** в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах и в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Присутствие у студента общего представления об содержании, формах и органах бюджетного контроля – соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать особенности осуществления контроля за использованием бюджетных средств в Российской Федерации – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому применять формы проверки для осуществления финансового контроля – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» является курсовая работа и экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Курсовая работа предполагает защиту.

Критерии оценивания приведены в методических указаниях по выполнению и защите курсовых работ по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7).

Экзамен проводится в устной форме.

Критерии оценивания (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 г. № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносится оценка экзамена по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и элементы финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
3. Механизм и организационные принципы функционирования финансовой системы государства и муниципального образования.
4. Институциональный аспект финансовой системы государства и муниципального образования.
5. Концепция функционирования и развития системы государственных и муниципальных финансов.
6. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.

7. Сущность и функции государственных финансов.
8. Государственная финансовая система и ее звенья.
9. Факторы оказывающие влияние на государственные и муниципальные финансы.
10. Понятия, основные направления и особенности государственной и муниципальной финансовой политики.
11. Финансы и кредит на современном этапе.
12. Финансово-кредитная политика.
13. Состав государственных и муниципальных финансов.
14. Федерализм – основа бюджетного устройства Российской Федерации.
15. Структура бюджетной системы.
16. Принципы функционирования бюджетной системы.
17. Правовая основа функционирования бюджетной системы.
18. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
19. Доходы бюджетов разных уровней.
20. Расходы бюджетов разных уровней.
21. Межбюджетные отношения понятие, цель, принципы.
22. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Виды бюджетных фондов и источники их финансирования.
24. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.
25. Министерство финансов: основные задачи, функции и полномочия.
26. Счетная палата РФ: основные задачи, функции и полномочия.
27. Государственный таможенный комитет РФ: основные задачи, функции и полномочия.
28. Министерство РФ по налогам и сборам: основные задачи, функции и полномочия.
29. Федеральное казначейство: основные задачи, функции и полномочия.
30. Виды бюджетных фондов и источники их финансирования
31. Региональные финансы.
32. Муниципальные финансы.

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):

1. Сущность государственного регулирования экономики.
2. Структура финансовой системы.
3. Элементы обеспечивающие функционирование структуры финансов.
4. Роль общегосударственных финансов.
5. Управление государственными финансами.
6. Формы и методы управления финансами государства.
7. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
8. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
9. Принципы формирования финансово-кредитной системы.
10. Сущность и функции государственных финансов.
11. Элементы государственной финансовой системы.
12. Факторы оказывающие влияние на государственные и муниципальные финансы.
13. Понятия, основные направления и особенности государственной и муниципальной финансовой политики.
14. Финансы и кредит на современном этапе.
15. Направления финансово-кредитной политики.
16. Наиболее важные проблемы в финансово-кредитной сфере на современном этапе.
17. Государственное регулирование финансов и кредита.

18. Состав государственных и муниципальных финансов.
19. Федерализм – основа бюджетного устройства Российской Федерации.
20. Структура бюджетной системы.
21. Принципы функционирования бюджетной системы.
22. Правовая основа функционирования бюджетной системы.
23. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
24. Доходы бюджетов разных уровней.
25. Расходы бюджетов разных уровней.
26. Межбюджетные отношения понятие, цель, принципы.
27. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
28. Развитие межбюджетных отношений на федеральном уровне.
29. Развитие межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях.
30. Законодательные и представительные органы.
31. Органы исполнительной власти и местного самоуправления.
32. Органы государственного и муниципального бюджетного контроля.
33. Министерство финансов основные задачи, функции и права.
34. Задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ.
35. Государственный таможенный комитет РФ: задачи, функции и полномочия.
36. Министерство РФ по налогам и сборам.
37. Министерство имущественных отношений Российской Федерации и Российский фонд федерального имущества.
38. Основные цели региональной финансовой политики Российской Федерации.
39. Формы реализации региональной финансовой политики.
40. Принципы финансов субъектов Российской Федерации.
41. Классификация субъектов Российской Федерации.
42. Этапы развития местного самоуправления.
43. Определение: местное самоуправление.
44. Полномочия местного самоуправления.
45. Основы деятельности местного самоуправления.
46. Различные точки зрения относительно содержания категории «местное хозяйство».
47. Муниципальные (местные) финансы: понятие, сущность.
48. Доходная и расходная части местных бюджетов.
49. Фонд финансовой поддержки муниципальным образованием.
50. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Примерная тематика курсовых работ

1. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее функционирования.
2. Бюджетные резервы, повышение эффективности их использования.
3. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
4. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
5. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.
6. Государственный внешний долг Российской Федерации, его характеристика.
7. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его характеристика.
8. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.
9. Доходы местных бюджетов, пути их роста.
10. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
11. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами.
12. Межбюджетные отношения, основы их организации.

13. Международный опыт организации межбюджетных отношений.
14. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
15. Направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
16. Направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
17. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
18. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
19. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
20. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
21. Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве.
22. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.
23. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
24. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
25. Организация межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
26. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
27. Организация управления государственным долгом Российской Федерации.
28. Организация управления государственными финансами в Российской Федерации.
29. Организация управления муниципальными финансами в Российской Федерации.
30. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.
31. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
32. Особенности организации государственных и муниципальных заимствований в зарубежных государствах.
33. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
34. Особенности формирования территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
35. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его формирования.
36. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
37. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
38. Расходы местных бюджетов, их оптимизация.
39. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
40. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.
41. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.
42. Роль Инвестиционного фонда Российской Федерации в реализации инвестиционных проектов.
43. Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации.
44. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
45. Роль органов государственного финансового контроля в управлении государственными финансами.
46. Роль финансовых органов в управлении государственными и муниципальными финансами.
47. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
48. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного

государства.

49. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

50. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.

51. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

52. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, особенности его формирования.

53. Фонд социального страхования Российской Федерации, его формирование.

54. Этапы развития бюджетной системы Российской Федерации.

55. Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

56. Этапы реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену):

1. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие и элементы финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
3. Механизм и организационные принципы функционирования финансовой системы государства и муниципального образования.

4. Институциональный аспект финансовой системы государства и муниципального образования.

5. Концепция функционирования и развития системы государственных и муниципальных финансов.

6. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.

7. Сущность и функции государственных финансов.

8. Государственная финансовая система и ее звенья.

9. Факторы оказывающие влияние на государственные и муниципальные финансы.

10. Понятия, основные направления и особенности государственной и муниципальной финансовой политики.

11. Финансово-кредитная политика.

12. Состав государственных и муниципальных финансов.

13. Федерализм – основа бюджетного устройства Российской Федерации.

14. Структура бюджетной системы.

15. Принципы функционирования бюджетной системы.

16. Правовая основа функционирования бюджетной системы.

17. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.

18. Доходы бюджетов разных уровней.

19. Расходы бюджетов разных уровней.

20. Межбюджетные отношения понятие, цель, принципы.

21. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

22. Виды бюджетных фондов и источники их финансирования.

23. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

24. Министерство финансов: основные задачи, функции и полномочия.

25. Счетная палата РФ: основные задачи, функции и полномочия.

26. Государственный таможенный комитет РФ: основные задачи, функции и полномочия.

27. Министерство РФ по налогам и сборам: основные задачи, функции и полномочия.

28. Федеральное казначейство: основные задачи, функции и полномочия.

29. Региональные финансы.

30. Муниципальные финансы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7), по выполнению и защите курсовых работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» (Приложение к РПД Б1.В.ОД.7).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – Электронные текстовые данные. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 703 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116709

б) дополнительная литература

1. Белоножко М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. Л. Белоножко, А. Л. Скифская. – Электронные текстовые данные. – СПб : ИЦ «Интермедиа», 2014. – 208 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=225944

2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов по спец. «Государственное и муниципальное управление» / И. Н. Мысляева. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 391 с.

3. Подъяблонская Л. М. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. – Электронные текстовые данные. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2015. – 559 с. – Режим доступа: URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118189

в) нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ; принят Гос. Думой 27 июня 2002 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов // Вестник Банка России. – 2012. - № 67. - 28 нояб.

12. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 5 апр. 2013 г. №41-ФЗ : принят Гос. Думой 22 марта 2013 г. : одобр. Советом Федерации 27 марта 2013 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О Министерстве финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июня 2004 г. №329. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Журналы «Финансы» и «Финансовый вестник» , <http://www.finance-journal.ru>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации, <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
3. Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации, <http://www.minfin.ru/ru>
5. Банк России, <http://www.cbr.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, <http://www.council.gov.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы, <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Казначейства России, <http://www.roskazna.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
10. Финансовая аналитика. Публикации, <http://finanal.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает в 7 семестре лекции раз в две недели, практические занятия каждую неделю, выполнение и защиту курсовой работы. Изучение дисциплины завершается в 7 семестре экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для пони-

мания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении **лекционных** и **практических (семинарских)** занятий предусматривается использование систем мультимедиа, программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

И.А. Белалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко