

Приложение К РПД Б1.Б.21

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
в г. Смоленске**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
в г. Смоленске  
по учебно-методической работе  
 В.В. Рожков  
« 08 » / 12 / 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговое планирование**

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

**Смоленск – 2015 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью освоения дисциплины** является подготовка обучающихся к аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и расчетно-финансовой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Перечень знаний, умений, навыков (владений)
<b>Знать</b>	
ПК-20	- методологические основы и принципы налогового планирования
	- влияние учетной и договорной политики на налоговые обязательства экономических субъектов
	- систему законодательной и нормативно-правовой базы по организации налогового планирования
	- систему первичных учетных документов и регистров бухгалтерского и налогового учета для документирования хозяйственных операций
<b>Уметь</b>	
ПК-20	- обосновать классификационные признаки видов, форм и методов налогового планирования
	- охарактеризовать основные стадии налогового планирования
	- анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснить их взаимосвязь
	- выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой нагрузки экономических субъектов
	- применять на практике с учетом действующего налогового законодательства типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	- осуществлять на основании бухгалтерской и налоговой отчетности финансовый анализ в целях оптимизации налогообложения экономических субъектов
	- анализировать и оценивать результаты налоговой оптимизации с учетом критериев эффективности и налоговых рисков
<b>Владеть</b>	
ПК-20	- навыками системного подхода к организации налогового планирования и оптимизации налогообложения экономических субъектов
	- практическими навыками расчета налоговой нагрузки экономических субъектов и обоснования их результатов
	- навыками решения на примере конкретных ситуаций направлений и проблем оптимизации налогообложения прибыли и имущества, косвенного налогообложения и отчислений в социальные фонды

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование» (Б1.Б.21) относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит», направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Аудиторная работа

Блок:	Б1 «Дисциплины (модули)»	
Часть блока:	Базовая	
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.21	
Часов (всего) по учебному плану:	144	8 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	4	8 семестр
Лекции (ЗЕТ/часов)	0,56/20	8 семестр
Практические занятия (ЗЕТ/часов)	0,56/20	8 семестр
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ/часов всего)	1,63/59	8 семестр
Экзамен (ЗЕТ/часов)	1,25/45	8 семестр

#### Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоемкость	
	ЗЕТ	час
Изучение материалов лекций (лк)	0,56	20
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,27	10
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	0,80	29
Всего	1,63	59
Подготовка к экзамену	1,25	45

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				
			лк	пз	СРС	э	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта	7	2	2	3	4	-
2	Тема 2. Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов	7	2	2	3	4	2
3	Тема 3. Планирование отдельных налогов	54	12	12	30	25	6
4	Тема 4. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки	12	2	2	8	6	1
5	Тема 5. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования	19	2	2	15	6	1
<b>Всего 144 часа по видам учебных занятий (включая 45 часов на подготовку к экзамену)</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>10</b>

#### Содержание дисциплины по видам учебных занятий

##### Тема 1. Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта

**Лекция 1.** Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами. Классификация налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования. (2 часа)

**Практическое занятие 1.** Содержание налогового планирования на уровне экономическо-

го субъекта. (2 часа)

**Самостоятельная работа 1.** Изучение материалов лекции 1, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты по теме 1 (2 часа). Подготовка к практическому занятию 1 (1 час). (Всего к теме 1 – 3 часа)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 1.

**Тема 2. Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов.**

**Лекция 2.** Содержание учетной политики и ее основных элементов. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения. (2 часа)

**Практическое занятие 2.** Учетная и договорная политика организаций для целей оптимизации налогов. (2 часа)

**Самостоятельная работа 2.** Изучение материалов лекции 2, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты по теме 2 (2 часа). Подготовка к практическому занятию (1 час). (Всего к теме 2 – 3 часа)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 2, проверка выполнения домашних практических заданий.

**Тема 3. Планирование отдельных налогов.**

**Лекция 3.** Планирование налога на прибыль организаций. (2 часа)

**Лекция 4.** Планирование налога на прибыль организаций. (2 часа)

**Лекция 5.** Планирование налога на добавленную стоимость. (2 часа)

**Лекция 6.** Оптимизация налога на доходы физических лиц. (2 часа)

**Лекция 7.** Оптимизация взносов в социальные фонды. (2 часа)

**Лекция 8.** Налоговое планирование в сфере малого бизнеса. (2 часа)

**Практическое занятие 3.** Планирование налога на прибыль организаций. (2 часа)

**Практическое занятие 4.** Планирование налога на прибыль организаций. (2 часа)

**Практическое занятие 5.** Планирование налога на добавленную стоимость. (2 часа)

**Практическое занятие 6.** Оптимизация налога на доходы физических лиц. (2 часа)

**Практическое занятие 7.** Оптимизация взносов во внебюджетные фонды. (2 часа)

**Практическое занятие 8.** Налоговое планирование в сфере малого бизнеса. (2 часа)

**Самостоятельная работа 3.** Изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы и тесты (12 часов). Самостоятельное изучение вопросов темы 3: «Элементы налога на прибыль организаций. Элементы НДС. Порядок расчета взносов во внебюджетные фонды» (12 часов). Подготовка к практическим занятиям (6 часов). (Всего к теме 3 – 30 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам и тестам к теме 3, проверка выполнения домашних практических заданий, зачетная практическая работа по теме 3.

**Тема 4. Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки.**

**Лекция 9.** Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих. Способы расчета и снижения налогового бремени экономических субъектов. (2 часа)

**Практическое занятие 9.** Способы расчета и снижения налоговой нагрузки экономических субъектов. (2 часа)

**Самостоятельная работа 4.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Самостоятельное изучение вопроса темы 4: «Зависимость налоговой нагрузки и налоговых поступлений в бюджет» (5 часов). Подготовка к практическому занятию (1 час). (Всего к теме 4 – 8 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам к теме 4, проверка выполнения домашних практических заданий.

**Тема 5. Контроль, анализ и оценка эффективности налогового планирования.**

**Лекция 10.** Налоговые риски и критерии их оценки. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка. (2 часа)

**Практическое занятие 10.** Расчет оценка налоговых рисков и показателей эффективности налогового планирования. (2 часа)

**Самостоятельная работа 5.** Изучение материалов лекции, рекомендуемой литературы и подготовка ответов на вопросы (2 часа). Самостоятельное изучение вопросов темы 5: «Контроль за ценами сделок. Концепция налоговых проверок» (12 часов). Подготовка к практическому занятию (1 час). (Всего к теме 5 – 15 часов)

**Текущий контроль** - устный опрос по контрольным вопросам к теме 5, проверка выполнения домашних практических заданий.

Лекционные занятия (в количестве 10 часов) проводятся в интерактивной форме (используются технологии типа «лекция с разбором конкретных ситуаций», т.е. в процессе лекции преподаватель ставит на обсуждение конкретные ситуации по отдельным вопросам лекции, либо самостоятельно изученным студентами, либо непосредственно прочитанным преподавателем. Студенты анализируют и обсуждают эти микроситуации и выносят оценки или суждения).

### **Промежуточная аттестация**

#### **Экзамен**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 № И-23.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Налоговое планирование» (Приложение к РПД Б1.Б.21).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

При освоении дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-20.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения контрольных заданий на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

#### **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-20 «способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в конспектах студента при самостоятельном изучении дополнительных тем (вопросов) на самостоятельную подготовку, правильное решение в соответствии действующим налоговым и гражданским законодательством практических заданий на практических занятиях и контрольных работах. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, тестировании.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знанием** методологических основ и принципов налогового планирования; влияния учетной и договорной политики на налоговые обязательства экономических субъектов; системы законодательной и нормативно-правовой базы по организации налогового планирования; системы первичных учетных документов и регистров бухгалтерского и налогового учета для документирования хозяйственных операций;

- **умением** обосновать классификационные признаки видов, форм и методов налогового планирования; охарактеризовать основные стадии налогового планирования; анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства; объяснить их взаимосвязь; выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налоговой нагрузки экономических субъектов; применять на практике с учетом действующего налогового законодательства типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять на основании бухгалтерской и налоговой отчетности финансовый анализ в целях оптимизации налогообложения экономических субъектов; анализировать и оценивать результаты налоговой оптимизации с учетом критериев эффективности и налоговых рисков;

- **навыками** систематизации налоговых льгот по различным критериям и применения их для оптимизации налогообложения; расчета налоговой нагрузки экономических субъектов и обоснования их результатов; решения на примере конкретных ситуаций направлений и проблем оптимизации налогообложения прибыли и имущества, косвенного налогообложения и отчислений в социальные фонды.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 в процессе тестирования, как формы текущего контроля. У студентов оценивается процент правильных ответов на тесты по темам: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; 71-85% - продвинутому уровню; 86-100% - эталонному уровню.

Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента «у доски» при устных опросах и в процессе выполнения заданий практических занятий.

**Присутствие** у студента общего представления о методологических основах и принципах налогового планирования; о системе законодательной и нормативно-правовой базы по организации налогового планирования; о системе первичных учетных документов и регистров бухгалтерского и налогового учета для документирования хозяйственных операций; о типовых методиках расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общего представления о бухгалтерской и налоговой отчетности экономических субъектов; **умения** обосновать классификационные признаки видов, форм и методов налогового планирования; охарактеризовать основные стадии налогового планирования; **владения навыками** систематизации налоговых льгот по различным критериям; решения на примере конкретных ситуаций направлений и проблем оптимизации налогообложения прибыли и имущества, косвенного налогообложения и отчислений в социальные фонды соответствует пороговому уровню освоения компетенции на данном этапе ее формирования;

**в дополнение к пороговому** способность выявлять влияние учетной и договорной политики на налоговые обязательства экономических субъектов; **умение** выбрать формы и методы налогового планирования на различных стадиях его проведения; анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства; выбрать из учетной системы данные, необходимые для расчета налоговой нагрузки экономических субъектов; обосновать результаты расчетов налоговой нагрузки экономических субъектов; **владение навыками** системного подхода к организации налогового планирования, объяснения взаимосвязи гражданского и налогового законодательства – **соответствует продвинутому уровню**;

**в дополнение к продвинутому умению** анализировать и критически осмысливать, исходные данные, необходимые для расчета налоговой нагрузки экономических субъектов; на примере учебной задачи, основываясь на современных правовых нормах учета и налогообложения, оценить правовое поле и провести экспертизу учетной и договорной политики экономического субъекта с целью оптимизации его налогообложения, **владение навыками** оценки и обоснования результатов налоговой оптимизации с учетом критериев эффективности и налоговых рисков – **соответствует эталонному уровню**.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-20 на практических занятиях и в процессе выполнения контрольных и самостоятельных работ студентами представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Налоговое планирование» (Приложение к РПД Б1.Б.21).

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

**Критерии оценивания** (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23):

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический харак-

тер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

В зачетную книжку студента и приложение к диплому выносятся оценка экзамена по дисциплине за 8 семестр.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закреплёнными за дисциплиной.

Перечень вопросов к лекционному материалу дисциплины:

#### **Контрольные вопросы к теме 1:**

1. Какие подходы к определению налогового планирования имеются в экономической литературе?
2. Дайте определение понятия «налоговое планирование».
3. Перечислите основные факторы, определяющие значение налогового планирования в современных условиях.
4. Назовите группы экономических субъектов, наиболее остро нуждающихся в налоговом планировании.
5. Какие модели налогового поведения экономических субъектов вы знаете?
6. Охарактеризуйте место налогового планирования в системе управления финансами экономических субъектов.
7. Какие подходы к классификации налогового планирования можно найти в экономической литературе?
8. Какие виды налогового планирования вы знаете?
9. Перечислите формы и методы налогового планирования.
10. Каков алгоритм налогового планирования?
11. Назовите принципы налогового планирования.



12. Какие подходы к определению этапов и стадий налогового планирования имеются в экономической литературе?

13. Назовите основные и дополнительные стадии налогового планирования.

14. Перечислите качественные и количественные пределы налогового планирования.

#### **Контрольные вопросы к теме 2:**

1. Дайте определение учетной политики организации.

2. Какие основные факторы определяют учетную политику?

3. Перечислите основные положения, содержащиеся в приказе об учетной политике.

4. Какие положения по учетной политике для целей налогообложения организации должны отражать в приказе в соответствии с действующим налоговым законодательством?

5. Перечислите основные альтернативные варианты учетной политики.

6. На какие налоги оказывает влияние выбранный способ начисления амортизационных отчислений?

7. На какие налоги оказывает влияние выбранный способ учета материальных запасов и списания на расходы?

8. На какие коэффициенты, характеризующие эффективность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, оказывает влияние учетная политика?

9. Приведите примеры методов оценки активов и обязательств в учетной политике, оказывающих влияние на различные финансовые показатели эффективности деятельности организаций.

10. Дайте определение сделки и договора.

11. Перечислите основные группы договоров.

12. Чем регулируется составление и заключение договора?

13. Как можно сгруппировать договоры по отражению операций по ним в бухгалтерском учете?

14. Какие статьи НК РФ определяют связь гражданского и налогового законодательства?

15. Дайте определение договорной политики.

16. Что включает в себя экономико-правовая экспертиза договоров?

17. Назовите основные инструменты договорной политики организации.

18. При заключении каких договоров наиболее явно проявляются налоговые аспекты договорной политики экономических субъектов?

#### **Контрольные вопросы к теме 3:**

1. Как осуществляется планирование налога на прибыль организаций при разработке учетной политики организации?

2. Как осуществляется планирование налога на прибыль организаций при заключении различных договоров.

3. Перечислите основные направления оптимизации налога на прибыль организаций.

4. Каковы требования к оформлению производственных затрат для включения их в себестоимость продукции и в расчет налоговой базы по налогу на прибыль организаций?

5. Какие льготы используются для минимизации налога на прибыль организаций?

6. Как влияет порядок уплаты налога на прибыль организаций на финансовые показатели?

7. Какова зависимость финансовых показателей организации от уменьшения платежей по налогу на прибыль организаций?

8. При соблюдении каких условий и на какой срок может предоставляться инвестиционный налоговый кредит?

9. Опишите порядок прекращения действия отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

10. Каковы особенности планирования налога на добавленную стоимость?

11. Каковы основные направления оптимизации налога на добавленную стоимость?

12. Обоснуйте наличие двух подходов к оптимизации налога на добавленную стоимость.

13. Перечислите основные операции, не подлежащие обложению налогом на добавленную стоимость.
14. Почему освобождение от налога на добавленную стоимость может носить мнимый характер?
15. Каковы условия возмещения НДС из бюджета?
16. Перечислите основные суммы, не облагаемые налогом на доходы физических лиц.
17. Какие виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц вы знаете?
18. На какие цели предоставляются социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
19. Каким образом необходимо подтверждать право на имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц?
20. Охарактеризуйте профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
21. В каких случаях применяются инвестиционные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?
22. Сформулируйте варианты оптимизации объекта обложения по взносам в социальные фонды.
23. На выплаты по каким гражданско-правовым договорам не начисляются взносы в социальные фонды?
24. Перечислите суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.
25. Для каких категорий плательщиков и в каких размерах установлены пониженные тарифы страховых взносов в социальные фонды в 2015 году?
26. Как влияют льготы по страховым взносам на налоговое планирование?
27. При какой доле расходов по отношению к доходам налогоплательщика он при любом объекте налогообложения по упрощенной системе будет уплачивать одинаковую сумму единого налога? Обоснуйте свой ответ.
28. Какие налоги уплачиваются при упрощенной системе налогообложения в общеустановленном порядке?
29. Как меняется налоговая нагрузка в результате модификации упрощенной системы налогообложения?
30. Какие налоги уплачиваются при едином налоге на вмененный доход в общеустановленном порядке и как следует их планировать?
31. Для каких целей при применении УСН и ЕНВД целесообразно четко налаживать раздельный учет?

**Контрольные вопросы к теме 4:**

1. В чем состоит отличие налогового бремени от тяжести налогообложения?
2. Перечислите основные факторы, оказывающие влияние на уровень налогового бремени хозяйствующих субъектов.
3. Перечислите факторы уменьшения налогового бремени.
4. Как меняется налоговое бремя в результате изменения структуры добавленной стоимости?
5. Как меняется налоговое бремя в результате изменения различных факторов на 1%?
6. Как влияет на уровень налогового бремени изменение ставки соответствующего налога на 1% от ее базового уровня?

**Контрольные вопросы к теме 5:**

1. Что подразумевается под понятием «налоговый риск»?
2. Когда чаще всего возникают рискованные ситуации?
3. Приведи те классификацию налоговых рисков.
4. Какие судебные доктрины наиболее часто применяют судебные инстанции при разреше-

нии налоговых споров?

5. Какие общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками используют налоговые органы в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок?

6. Какая сумма налоговых вычетов за период вызывает риски проведения выездных налоговых проверок?

7. Цены каких сделок контролируются налоговыми органами с 2012 года?

8. В отношении каких налогов Федеральная налоговая служба может проверить правильность применения цен?

9. Какие показатели используются для оценки эффективности налогового планирования?

**Перечень вопросов для устного и письменного тестирования  
по лекционному материалу дисциплины:**

**Примеры тестов к теме 1:**

**1. Объект налогового планирования:**

А) Федеральная налоговая служба;

Б) налогоплательщики;

В) Федеральная налоговая служба, таможенные органы, государственные внебюджетные социальные фонды.

**2. Налоговой ответственностью за задержку уплаты налога является:**

А) штраф;

Б) пени;

В) уголовная ответственность.

**3. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:**

А) предоставления льготы;

Б) инвестиционного налогового кредита;

В) ходатайства органов местного самоуправления.

**4. Уклонение от уплаты налогов – это:**

А) несвоевременная уплата налогов;

Б) прекращение коммерческой деятельности;

В) увеличение объемов продаж.

**5. Налоговая оптимизация подразумевает:**

А) текущий финансовый контроль за налоговыми платежами и прогноз их изменения;

Б) уменьшение налоговых расходов при ухудшении финансового состояния;

В) снижение объекта обложения вплоть до приостановки производственной деятельности.

**Примеры тестов к теме 2:**

**1. Учетная политика организации утверждается:**

А) приказом руководителя организации;

Б) налоговой инспекцией;

В) не утверждается.

**2. Учетная политика для целей налогообложения применяется, начиная:**

А) с даты ее утверждения;

Б) с начала календарного года;

В) с начала налогового периода.

**3. Учетная политика для целей налогообложения применяется, начиная:**

- А) с даты ее утверждения;
- Б) с начала календарного года;
- В) с начала налогового периода.

**4. Налогоплательщик не определил в учетной политике, какой способ он будет использовать для целей исчисления уплаты налога на прибыль. Фактически используется кассовый метод. Правомерно ли предприятие использует данный метод?**

- А) правомерно;
- Б) неправомерно;
- В) данный вопрос не является принципиальным.

**5. Организация получила авансовый платеж от покупателя. Ее учетная политика для целей налогообложения – метод начисления. Датой возникновения обязательств перед бюджетом по НДС считается:**

- А) день отгрузки товаров;
- Б) день получения аванса;
- В) день списания кредиторской задолженности.

**Примеры тестов к теме 3:**

**1. Доходами для целей налогообложения налогом на прибыль являются:**

- А) доходы от уставной деятельности;
- Б) доходы от реализации и внереализационные доходы;
- В) доходы от реализации, внереализационные, операционные и чрезвычайные доходы.

**2. В период большой инфляции предпочтительнее с точки зрения снижения налога на прибыль следующий метод оценки запасов:**

- А) по полной себестоимости;
- Б) по методу ФИФО;
- В) по средней стоимости запаса.

**3. Если в налоговом периоде по налогу на прибыль получен убыток, то налоговая база равна:**

- А) сумме убытка;
- Б) 0;
- В) упущенной материальной выгоде.

**4. На какой период выдается освобождение по НДС?**

- А) На один налоговый период.
- Б) На 6 месяцев.
- В) На 12 месяцев.

**5. Законный способ оптимизации налоговой базы по НДС:**

- А) неотражение в бухгалтерском учете выручки от продаж;
- Б) неоприходование произведенных товаров;
- В) предъявление уплаченного поставщиком НДС к вычету.

**Примеры тестов к теме 4:**

**1. Налоговая нагрузка в 20% свидетельствует:**

- А) о низком уровне налоговой нагрузки;

- Б) о среднем уровне налоговой нагрузки;
- В) о высоком уровне налоговой нагрузки.

**2. Организация при положительном финансовом результате деятельности имеет налоговую нагрузку в размере 5%. Это свидетельствует в большей степени:**

- А) о сокращении налоговой базы по фискальным платежам;
- Б) об оптимизации налогов;
- В) о применении специального налогового режима.

**3. Организация при отрицательном финансовом результате имеет налоговую нагрузку в 30%. Это свидетельствует:**

- А) о сложности российской налоговой системы;
- Б) о низком уровне налоговой квалификации руководителя организации;
- В) о неиспользовании налоговых льгот.

**4. Налоговая нагрузка определяется как частное:**

- А) начисленных налогов и финансового результата от продаж;
- Б) начисленных налогов и выручки;
- В) начисленных налогов и валового дохода.

**5. Основной путь снижения налоговой тяжести:**

- А) увеличение объемов продаж;
- Б) минимизация налогов, связанных с выплатой доходов физическим лицам;
- В) увеличение финансовых результатов деятельности.

**Примеры тестов к теме 5:**

**1. Повышенное внимание со стороны налогового аналитика необходимо уделять:**

- А) таможенным платежам;
- Б) налогам, связанным с использованием природных ресурсов;
- В) налогам, связанным с получением дохода.

**2. В экспресс-анализе наиболее быстрым в исчислении является показатель:**

- А) предельной ставки налога;
- Б) налоговой нагрузки;
- В) эффективной ставки налога.

**3. Налоговые риски возникают:**

- А) в случае применения налоговых льгот;
- Б) в случае, когда цены по реализации продукции могут быть подвержены контролю налоговыми органами;
- В) в случае смены коммерческих видов деятельности организации.

**4. Цель налогового экспресс-анализа:**

- А) определить размер налоговых платежей организации;
- Б) определить механизм формирования налоговой базы по фискальным платежам;
- В) определить размер налоговой нагрузки.

**5. Эффективность налоговой оптимизации проявляется при минимизации:**

- А) одного налога;
- Б) двух налогов и сборов;
- В) совокупности налогов и сборов, уплачиваемых налогоплательщиком.

Полный перечень тестов по темам лекций приведен в Приложении к РПД Б1.Б.21.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Практические ситуации к практическим занятиям и самостоятельной работе  
приведены в Приложении к РПД Б1.Б.21

Вопросы и задания по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами организации.
2. Классификация налогового планирования.
3. Принципы и стадии налогового планирования.
4. Содержание налогового планирования на уровне экономического субъекта.
5. Содержание учетной политики и ее основных элементов.
6. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.
7. Учетная политика организаций для целей оптимизации налогов.
8. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации налогообложения.
9. Планирование налога на прибыль организаций.
10. Планирование налога на добавленную стоимость.
11. Оптимизация налога на доходы физических лиц.
12. Оптимизация взносов в социальные фонды.
13. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса: УСН.
14. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса: ЕНВД и ПСН.
15. Содержание понятия налогового бремени и факторов, на него влияющих.
16. Способы расчета налоговой нагрузки экономических субъектов.
17. Способы снижения налогового бремени экономических субъектов.
18. Налоговые риски и критерии их оценки.
19. Показатели эффективности налогового планирования и их оценка.
20. Контроль за ценами сделок.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины «Налоговое планирование»:

- методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов (Приложение к РПД Б1.Б.21).

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Большухина И. С. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.С. Большухина. - УлГТУ, 2011. – 113 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=363215](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363215)

#### **б) дополнительная литература**

1. Максимова Т.Н. Налоговое планирование [Электронный ресурс] / Т.Н. Максимова. - М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2011. - 340 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по налогу на прибыль [Электронный ресурс] / Подготовлен специалистами АО «КонсультантПлюс» по состоянию на 14.08.2014 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Путеводитель по налогам. Практическое пособие по НДС [Электронный ресурс] / Подготовлен специалистами АО «КонсультантПлюс» по состоянию на 14.08.2014 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Семенихин В. В. Налог на прибыль организаций, доходы и расходы [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. - 1894 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Теория и практика налогообложения [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н.И. Малис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Учетная политика предприятия для целей налогообложения на 2015 год [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Брызгалина // Налоги и финансовое право. - 2015. - № 2. - С. 9 - 249. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Филина Ф. Н. Налог на добавленную стоимость: ответы на все спорные вопросы [Электронный ресурс] / Ф. Н. Филина, И. А. Толмачев; под ред. А. В. Касьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014. - 551 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Шестакова Е.В. Бухучет, налоги, сделки [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова. - М. : Налоговый вестник, 2011. - 304 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Шестакова Е.В. Налоговая оптимизация [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГроссМедиа, РОСБУХ, 2013. - 536 с. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **в) нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.; введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2001 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 30 дек. 2001 г. №196-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.; одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. №117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г.; одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 1995 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 08 фев. 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 14 янв. 1998 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 28 янв. 1998 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 [Электронный ресурс] : приказ М-ва финансов Рос. Федерации от 06 окт. 2008 г. № 106н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О транспортном налоге [Электронный ресурс] : закон Смоленской области от 27 нояб. 2002 г. № 87-з : принят Смоленской областной Думой 27 нояб. 2002 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О налоге на имущество организаций [Электронный ресурс] : закон Смоленской области от 27 нояб. 2003 г. № 83-з : принят Смоленской областной Думой 27 нояб. 2003 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О налоговых ставках для налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения, в случае если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов [Электронный ресурс] : закон Смоленской области от 30 апр. 2009 г. № 32-з : принят Смоленской областной Думой 30 апр. 2009 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О налоговых льготах [Электронный ресурс] : закон Смоленской области от 30 нояб. 2011 г. № 114-з : принят Смоленской областной Думой 30 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О введении в действие патентной системы налогообложения и применении ее индивидуальными предпринимателями на территории Смоленской области [Электронный ресурс] : закон Смоленской области от 19 нояб. 2012 г. № 90-з : принят Смоленской областной Думой 16 нояб. 2012 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О введении в действие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности на территории города Смоленска с 01.01.2008 [Электронный ресурс] : решение Смоленского городского Совета от 26 окт. 2007 г. № 672. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ, <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ, <http://www.nalog.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Налоговое планирование» предусматривает проведение лекций и практических занятий каждую неделю. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем лекций не позволят глубоко освоить предмет и соответствующие компетенции. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры и университета.

При подготовке к **лекционным занятиям** студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, методические



разработки по дисциплине (Приложение к РПД Б1.Б.21), что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на предыдущей лекции или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях;

- регулярно отводить время на повторение пройденного лекционного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Налоговое планирование» являются практические (семинарские) занятия.

### Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение семинарских занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой и нормативными документами, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При ответах на вопросы при проведении устного опроса студентам необходимо учитывать сложившуюся практику налогового планирования в рамках экономического субъекта в Российской Федерации. В ходе семинаров должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности налогового планирования, изучены порядок его организации, различные подходы к анализу и оптимизации налоговой нагрузки экономических субъектов. Для этого предполагается использование налогового и гражданского законодательства, а также дополнительных материалов, предлагаемых преподавателем.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными правовыми, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам и

методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесты;

- выполнить все виды самостоятельной работы к конкретному практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания студент обязан доделать самостоятельно.

### Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий студентам предлагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Налоговое планирование» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Самостоятельная работа студентов включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций и положений Министерства финансов РФ; оценку, обсуждение публикуемых статей по дискуссионным темам дисциплины; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Все эти задания готовятся к каждому семинарскому занятию индивидуально каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, где обсуждаются актуальные вопросы изучаемых тем. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По дисциплине «Налоговое планирование» изданы методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов и приведены в Приложении к РПД Б1.Б.21.

Выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний преподаватель проверяет на практических (семинарских) занятиях. Степень участия каждого студента на занятиях учитывается оценками, которые влияют на итоговую экзаменационную оценку. Решение практических ситуаций, тестов и контрольных работ являются обязательными для допуска к сдаче экзамена по данной дисциплине.

### Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала, и самостоятельно решить типовые задачи к каждой теме. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии и программное обеспечение, используемые для подготовки к практическим занятиям:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.);
2. СПС «КонсультантПлюс». Доступ через локальную сеть библиотеки филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Доступ через локальную сеть филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, после регистрации – удалённый доступ через Интернет. URL: <http://www.biblioclub.ru>.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия:

- Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

### Практические занятия:

- Аудитория, оснащенная учебной мебелью и обычной доской.

Автор, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Александрова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учёта и аудита филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске 7 декабря 2015 года; протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭБУиА  
канд. экон. наук, доцент

В.В. Черненко