

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Смоленске**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Смоленске
по учебно-методической работе
В.В. Рожков
« 31 » 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки: 38.03.02 (080200) Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Нормативный срок обучения: 5 лет

Смоленск – 2015 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 (080200) Менеджмент (профиль подготовки: Финансовый менеджмент) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и методы принятия антикризисных управленческих решений.

Уметь:

- на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации.

Владеть:

- методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.

ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы управления оборотным капиталом; источники финансирования антикризисных программ и основные подходы к созданию стоимости компании.

Уметь:

- оптимизировать структуру источников финансирования антикризисных программ.

Владеть:

- современным инструментарием разработки антикризисных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б3 «Профессиональный цикл» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Финансовый менеджмент направления 38.03.02 (080200) Менеджмент (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б3.В.ДВ.4.1).

В соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 (080200) Менеджмент дисциплина «Антикризисное управление» (Б3.В.ДВ.4.1) базируется на следующих дисциплинах:

«Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)»

«Финансовый менеджмент»

«Стратегический менеджмент»
«Корпоративная социальная ответственность»
«Управление проектами»
«Операционный менеджмент»
«Налоговый менеджмент»
«Инвестиционный менеджмент»
«Инновационный менеджмент»
«Организация предпринимательской деятельности»
«Международные финансы»

Производственная практика

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной и производственной практики.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения следующих дисциплин:

«Корпоративное управление»
«Корпоративные финансы»

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой (итоговой государственной) аттестации (выпускная квалификационная работа).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Аудиторная работа

Цикл:	Блок 1	Курс
Часть цикла:	Вариативная часть	
Индекс дисциплины по учебному плану:	Б3.В.ДВ.4	
Часов (всего) по учебному плану:	180	10 семестр
Трудоемкость в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	10 семестр
Лекции (ЗЕТ, часов)	0,11ЗЕТ, 4 час	10 семестр
Практические занятия (ЗЕТ, часов)	0,22 ЗЕТ, 8 час	10 семестр
Лабораторные работы (ЗЕТ, часов)	-	-
Курсовой проект (ЗЕТ, часов)	-	-
Объем самостоятельной работы по учебному плану (ЗЕТ, часов всего)	4,67 ЗЕТ, 168 час	10 семестр
Зачет с оценкой (в объеме самостоятельной работы)	0,5 ЗЕТ, 18 час	10 семестр
Экзамен	-	-

Самостоятельная работа студентов

Вид работ	Трудоёмкость, ЗЕТ, час
Изучение материалов лекций (лк)	0,11 ЗЕТ, 4 час
Подготовка к практическим занятиям (пз)	0,11 ЗЕТ, 4 час

Подготовка к защите лабораторной работы (лаб)	-
Выполнение расчетно-графической работы	-
Выполнение реферата	-
Выполнение курсового проекта	-
Самостоятельное изучение дополнительных материалов дисциплины (СРС)	3,61 ЗЕТ, 130 час
Подготовка к контрольным работам	0,34 ЗЕТ, 12 час
Подготовка к зачету	0,5 ЗЕТ, 18 час.
Всего (в соответствии с УП)	4,67 ЗЕТ, 168час
Подготовка к экзамену	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы дисциплины	Всего часов на тему	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) (в соответствии с УП)					
			лк	пр	лаб	КР	СРС	в т.ч. интеракт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	45	1	2	-	-	42	1
2	Механизмы антикризисного управления. Банкротство организаций. Диагностика банкротства.	45	1	2	-	-	42	1
3	Санация предприятий.	45	1	2	-	-	42	1
4	Стратегия и тактика антикризисного управления.	45	1	2	-	-	42	
всего по видам учебных занятий			4	8	-	-	168	4

Содержание по видам учебных занятий

Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Лекция 1. Признаки кризиса. Распознавание и преодоление кризисов. Возможные последствия кризиса. (1 час)

Практическое занятие 1. Признаки возникновения кризиса в организации.

Самостоятельная работа студента (СРС, 42 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (33 час)

Подготовка к контрольным работам (3 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 2. Механизмы антикризисного управления. Банкротство организаций. Диагностика банкротства.

Лекция 2. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение. (1 час)

Практическое занятие 2. Механизм банкротства организации. Распределение конкурсной массы между конкурсными кредиторами.

Самостоятельная работа студента (СРС, 42 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (33 час)

Подготовка к контрольным работам (3 час)

Подготовка к зачету (4 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 3. Санация предприятий.

Лекция 3. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления состояния предприятия. (1 час)

Практическое занятие 3. Разработка отдельных разделов плана внешнего управления.

Самостоятельная работа студента (СРС, 42 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (32 час)

Подготовка к контрольным работам (3 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Лекция 4. Разработка антикризисной стратегии организации. Методы корпоративного реструктурирования. (1 час)

Практическое занятие 4. Инновационно-инвестиционный проект как инструмент антикризисной политики.

Самостоятельная работа студента (СРС, 42 час)

Подготовка к лекции (1 час)

Подготовка к практическим занятиям (1 час)

Изучение дополнительного теоретического материала (32 час)

Подготовка к контрольным работам (3 час)

Подготовка к зачету (5 час)

Текущий контроль:

- **устный опрос:** собеседование;

- **письменный опрос:** проверка конспектов лекций; проверка выполнения заданий контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в НИУ МЭИ и инструктивным письмом от 14.05.2012 г. № И-23.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы разработаны:

- учебно-методическое обеспечение лекционных занятий;
- учебно-методическое обеспечение практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Учебно-методическое обеспечение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8; ПК-11.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, лабораторные проекты, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит курсового проекта (лабораторных работ), а также решения конкретных задач на практических занятиях, успешной сдачи экзамена.

Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Код компетенции		
		ПК-8	ПК-11	Σ общее количество компетенций
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	45	+	+	2
Тема 2. Механизмы антикризисного управления. Банкротство организаций. Диагностика банкротства.	45	+	+	2
Тема 3. Санация предприятий.	45	+	+	2
Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления.	45	+	+	2
Итого	180	4	4	8

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- основных принципов и методов принятия антикризисных управленческих решений.

Наличие умений:

- на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации.

Присутствие навыков:

- владения методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-8 способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - основные принципы и методы принятия антикризисных решений. Уметь - на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации владеть - методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.	Эталонный.	Глубокие знания принципов и методов принятия антикризисных решений. Определение влияния инвестиционных и финансовых организационно-управленческих решений на позицию организации в бизнес-среде. Формирование антикризисной политики управления организацией.	5	Конспект лекций студента, Отчет по практическому занятию. Контрольная работа. Собеседование. Зачет
	Продвинутый	Хорошие знания принципов и методов принятия антикризисных решений. Владение основными методиками анализа признаков банкротства организации и	4	

		разработки политики антикризисного управления организации во взаимосвязи с финансовой политикой организации		
	Пороговый	Перечисление критериев наличия кризиса в организации и методов определения банкротства.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций, отчетах студента по практическим занятиям, отчете студента по контрольной работе. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – собеседование, контрольные опросы.

Принимается во внимание наличие:

Наличие знаний:

- методов управления оборотным капиталом, источников финансирования антикризисных программ и основные подходы к созданию стоимости компании;

Наличие умений:

- оптимизировать структуру источников финансирования антикризисных программ;

Присутствие навыков:

- пользования современным инструментарием разработки структуры антикризисных программ.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК-11 способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

Результаты освоения (Показатели)	Уровни сформированности	Критерии оценивания	Оценка (шкала оценивания)	Оцениваемая форма контроля
Знать - методы управления оборотным капиталом; - источники финансирования антикризисных программ; - основные подходы к созданию стоимости компании. Уметь - оптимизировать структуру источников финансирования антикризисных программ; Владеть	Эталонный.	Хорошее знание современных понятий и концепций создания стоимости компании. Формирование оптимальной стоимости компании с учетом внешних и внутренних антикризисных возможностей организации	5	Конспект лекций студента, Отчет по практическому занятию. Контрольная работа. Собеседование. Зачет
	Продвинутый	Знание и владение методами роста стоимости компании за счет оптимального управления оборотного капитала, реализуемых инвестиционных проектов и выбранных схем финансирования в рамках	4	

- современным инструментарием разработки антикризисных программ.		антикризисной программы		
	Пороговый	Перечислить этапы формирования стоимости компании и взаимосвязей ее с инвестиционной, инновационной и финансовой деятельностью.	3	
	Ниже порогового	Не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками по компетенции.	2	

Критерии оценки результатов сформированности компетенций при использовании различных форм контроля.

Критерии оценивания конспекта лекций:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с приведением фактов и примеров.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел развёрнутые ответы на все вопросы конспектирования с незначительным числом фактов и примеров.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел ответы на все вопросы конспектирования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не предоставил конспект.

Критерии оценивания собеседования:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который полно и развернуто ответил на вопрос.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который полно ответил на вопрос.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который не полно ответил на вопрос.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не ответил на вопрос.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, аккуратно оформлены таблицы и рисунки, вычислены все необходимые показатели; правильно и обоснованно сделаны выводы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 существенных недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который привел полные, точные и развёрнутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по контрольной работе с учетом ГОСТ и требований кафедры.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который привел полные, не совсем точные и развернутые материалы по работам/заданиям, оформил отчет по контрольной работе с учетом ГОСТ и требований кафедры, однако не выдержал объем отчета по контрольной работе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, оформил работу с незначительными отклонениями в требованиях ГОСТ и кафедры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который привел не полные, не совсем точные материалы по работам/заданиям, сделал существенные ошибки в расчетах и выводах, оформил работу с грубыми нарушениями ГОСТ и требований кафедры.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проводится в устной форме (собеседование). Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины, правильно выполнившему практические задания.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы, правильно выполнившему практические задания, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать зачет или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Оценка по зачету выводится с учетом совокупного результата освоения всех компетенций по данной дисциплине (в соответствии с инструктивным письмом НИУ МЭИ от 14 мая 2012 года № И-23). Оценка зачета по дисциплине определяется как среднее арифметическое значение оценок по всем видам текущего контроля и оценки итогового собеседования.

В зачетную книжку студента и выписку к диплому выносятся оценка зачета по дисциплине за 7 семестр.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

1. Как отличить состояние банкротства у предприятий от состояния временной неплатежеспособности?
2. Какие законодательные и нормативно-правовые документы регламентируют вопросы банкротства предприятия?
3. Какие принято различать виды неплатежеспособности предприятий?
4. Явление банкротства у предприятия - случайность или закономерность? Можно ли избежать состояния банкротства у предприятий?
5. Какие различают виды банкротства предприятия?
6. Как определена в законодательстве суть несостоятельности предприятия?
7. Какие существуют внешние признаки предприятия-банкрота?
8. Какие принято различать стадии процесса банкротства?
9. Какими признаками определяется глубина банкротства предприятия?
10. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротством?
11. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством?
12. Возможно ли продлить жизненный цикл предприятия?
13. Какие задачи решаются при защитной тактике финансового оздоровления предприятия?
14. Какие задачи решаются при наступательной тактике финансового оздоровления предприятия?
15. Какие применяются меры по обеспечению финансовой состоятельности и устойчивости предприятия?
16. Какими правами по имущественным требованиям обладают кредиторы предприятия-банкрота?
17. На какой период устанавливается мораторий на удовлетворение требований кредиторов предприятия-банкрота.
18. Кто и в каком порядке осуществляет контроль деятельности арбитражных управляющих?
19. В каких условиях и порядке заключается мировое соглашение с несостоятельным предприятием?
20. Как взаимосвязаны банкротство и конкурентоспособность предприятия?
21. В чем состоит сущность распознавания несостоятельности предприятия по принципу неплатежеспособности и по принципу неоплатности?
22. Какова структурно-логическая схема взаимосвязи антикризисного регулирования и антикризисного управления?

23. Как в действующем законодательстве определено понятие банкротства предприятия и какие существуют внешние признаки неумышленной несостоятельности?
24. В чем отличие неумышленной несостоятельности предприятия от фиктивного и преднамеренного банкротства?
25. Какова взаимосвязь научно-технического прогресса и банкротства предприятий?
26. Какие этапы истории возникновения и протекания банкротства предприятий можно выделить?
27. В чем состоит практическое значение антикризисного менеджмента?
28. Какова рейтинговая оценка масштаба несостоятельности предприятий России по сравнению с предприятиями других стран на современном этапе экономического развития?
29. В чем суть цепного и социального банкротства предприятия?
30. Каковы этика и культура проведения процедур банкротства?
31. Охарактеризуйте законодательство о банкротстве дореволюционной России.
32. Дайте характеристику уровня культуры предпринимательства и банкротства.
33. Какие подходы к решению проблемы банкротства предприятий существуют в развитых странах?
34. Дайте характеристику особенности состояния неплатежеспособности предприятий в России на современном этапе.
35. Какова взаимосвязь между понятиями «гуманность» и «банкротство»?
36. В чем состоит практическое значение банкротства предприятий для общественного развития?
37. Как взаимосвязаны банкротство предприятий и рыночная экономика?
38. Какая смысловая разница есть в следующих понятиях: дебитор, должник, несостоятельное предприятие, банкрот, неплатежеспособное предприятие?
39. Дайте характеристику глубины кризисного состояния предприятия.
40. Как можно классифицировать профилактические меры против банкротства предприятия?
41. В чем состоит сущность антикризисного менеджмента относительно деятельности предприятия?
42. Каковы условия эффективного применения профилактических мер против банкротства предприятия?
43. Какое значение имеет антикризисный менеджмент для деятельности предприятия?
44. Дайте классификацию видов «заболевания» предприятий и приведите сопряженные с каждым из них профилактические и оздоровительные мероприятия.
45. Какие проблемы препятствуют введению антикризисного менеджмента в практику управления отечественными предприятиями?
46. Как можно классифицировать оздоровительные меры, применяемые к предприятиям-банкротам?
47. В чем сущность стратегии антикризисного менеджмента деятельности предприятия? Какие виды антикризисных политик вам известны?
48. Какое место занимает антикризисный менеджмент в управлении деятельностью предприятия?
49. Дайте характеристику культуры в бизнесе как профилактики банкротства.
50. Каковы особенности антикризисного управления за рубежом?
51. Каковы типы тактик и стратегий в отношении предприятий-банкротов?
52. В чем состоит сущность диагностики деятельности предприятия? Как она должна проводиться?
53. Как оценить эффективность антикризисного менеджмента?
54. Какое место занимает прогнозирование будущего состояния предприятия в антикризисном менеджменте? Какие задачи оно решает? В каком порядке проводится?
55. Как составить структурно-логическую схему антикризисного менеджмента?

56. Какое место занимает антикризисное планирование в системе антикризисного менеджмента? В чем состоят сущность, задачи и методика ее проведения?
57. Как организовать выполнение функций антикризисного управления на предприятии?
58. Как взаимосвязаны между собой разделы программы финансового оздоровления предприятия?
59. Каковы роль и функции маркетинга в системе антикризисного менеджмента: суть, задачи и порядок их решения?
60. Каков порядок принятия и организации выполнения антикризисных решений? Как оценить их качество?
61. Каков порядок осуществления антикризисных процедур и контроля результатов их реализации?
62. Какая информация должна размещаться в банке профилактических и оздоровительных процедур антикризисного управления?
63. Какие факторы влияют на состояние предприятия?
64. В чем основные причины несостоятельности отечественных предприятий?
65. Как взаимосвязаны понятия «конкурентоспособность» и «банкротство» предприятия?
66. Каков порядок проведения процедур диагностики состояния предприятия?
67. В чем состоят проблемы диагностирования состояния предприятия?
68. Какие виды диагностик состояния предприятия известны, каковы их задачи и методики?
69. Каковы перспективы совершенствования методов проведения диагностики предприятия?
70. Каковы методы проведения диагностики состояния предприятия?
71. Кто и в каком порядке выполняет функцию диагностирования на предприятии?
72. Какова методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия?
73. В чем особенности методики проведения проблемной диагностики состояния предприятия?
74. Как распорядиться результатами диагностирования состояния предприятия?
75. Какие показатели характеризуют состояние предприятия?
76. Какова технология сбора исходной информации для диагностирования состояния предприятия?
77. Какие существуют характеристики структуры баланса предприятия?
78. Как использовать в процессе диагностирования состояния предприятия информацию об изменениях конъюнктуры рынка?
79. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?
80. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния | предприятия и как его уменьшить?
81. Как проводится классификация состояний предприятий по критерию глубины и состоятельности?
82. Как можно изобразить в виде схемы технологию диагностирования состояния предприятия?
83. В чем суть модели Z-счета Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?
84. Как взаимосвязаны между собой системы диагностирования и мониторинга состояния предприятия?
85. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?
86. Как организовать выполнение функции диагностирования состояния на предприятии?
87. В чем сущность методики оценки технико-экономического состояния предприятия в анализе его несостоятельности?

88. Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария диагностики?
89. В чем сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?
90. Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?
91. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса?
92. В каких направлениях необходимо совершенствовать нормативную базу диагностирования состояния предприятия?
93. Как применяется модель фирмы «Du Pont» в оценке несостоятельности предприятия?
94. Как социальная защита от банкротства предприятий предусмотрена в действующем законодательстве?
95. Что такое «мировое соглашение»? Приведите понятие, содержание и порядок его применения по поводу неплатежеспособности предприятия.
96. Как можно охарактеризовать проблемы антикризисного регулирования?
97. Какие органы осуществляют антикризисное регулирование и как распределены основные функции между ними?
98. Какая очередность оплаты долга установлена законодательством?
99. Какова классификация профилактических мер антикризисного регулирования?
100. Какие профилактические меры предусмотрены в действующем законодательстве по антикризисному регулированию?
101. Процедура «внешнее управление»: сущность и схема проведения.
102. Охарактеризуйте конфликтное поле, образующееся в результате банкротства предприятия. Как преодолеть конфликты?
103. Как составить промежуточный и ликвидационный балансы предприятия?
104. Процедура «наблюдение»: сущность и схема проведения.
105. Дайте рейтинговую оценку антикризисного регулирования в России и за рубежом.
106. Что такое «конкурсная масса» и как ее оценить?
107. Процедура «конкурсное производство»: сущность и схема проведения.
108. Какие ожидаются направления совершенствования законодательства о банкротстве?
109. Что такое «реструктуризация предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
110. Какие меры применяются к предприятиям-банкротам?
111. Что такое «реструктуризация имущества предприятия»? чем состоит сущность и схема ее проведения?
112. Какие ликвидационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам?
113. Как взаимосвязаны антикризисное регулирование и качество жизни населения?
114. Что такое «реструктуризация долга предприятия»? В чем состоит сущность и схема ее проведения?
115. Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам?
116. Что представляет собой Гильдия арбитражных управляющих? Каковы ее функции?
117. Процедура «добровольная ликвидация» предприятия: сущность и схема проведения.
118. Каковы функции антикризисного регулирования и правовое основание их реализации?
119. Как составляется исковое заявление в арбитражный суд о признании должника банкротом?
120. Что представляет собой «мораторий задолженности»? Как он осуществляется?
121. Кто такой арбитражный управляющий? Каков порядок его деятельности?
122. Как проявляется гуманность в антикризисном регулировании?
123. Что такое «мониторинг состояний предприятий»? Кем и как он проводится?
124. В чем состоят функции ФСФО России?

125. Какие органы прямо или косвенно обеспечивают антикризисное регулирование? Как достигается согласованность действий между ними?
126. В каком порядке заявляется долг кредитора в ходе конкурсного производства?
127. В чем сущность понятия «антикризисное регулирование»? Как изобразить схематично систему его функционирования?
128. Как оценить эффективность функционирования системы антикризисного регулирования?
129. В отношении каких предприятий предусмотрены особенности применения законодательства? Какие это особенности?
130. Какие различают стратегии и политики антикризисного регулирования?

Вопросы по приобретению и развитию практических умений,
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(примеры вопросов к практическим занятиям)

1. Порядок введения внешнего управления.
2. Последствия введения внешнего управления.
3. Отстранение внешнего управляющего.
4. Рассмотрение плана внешнего управления.
5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
6. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
7. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего.
8. Продажа предприятия должника.
9. Внешний управляющий.
10. Права и обязанности внешнего управляющего.
11. Распоряжение имуществом должника.
12. Продажа части имущества должника.
13. Установление размера требований кредиторов.
14. План внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Уступка прав требований должника.
17. Освобождение внешнего управляющего.
18. Замещение активов должника.
19. Отчет внешнего управляющего.
20. Расчеты с кредиторами определенной очереди.
21. Последствия открытия конкурсного производства.
22. Возможность перехода к внешнему управлению.
23. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.
24. Замещение активов должника в ходе конкурсного производства.
25. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
26. Продажа имущества должника.
27. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой и второй очереди.
28. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами.
29. Очередность удовлетворения требований кредиторов. размер и порядок удовлетворения требований кредиторов обеспеченных залогом.
30. Мировое соглашение, заключаемое в ходе конкурсного производства.
31. В чем состоят проблемы диагностирования состояния предприятия?
32. Какие виды диагностики состояния предприятия известны, каковы их задачи и методики?
33. Каковы методы проведения диагностики состояния предприятия?
34. Какова методика проведения экспресс-диагностики состояния предприятия?

35. В чем особенности методики проведения проблемной диагностики состояния предприятия?
36. Как распорядиться результатами диагностирования состояния предприятия?
37. Какие показатели характеризуют состояние предприятия?
38. Какова технология сбора исходной информации для диагностирования состояния предприятия?
39. Какие существуют характеристики структуры баланса предприятия?
40. Как использовать в процессе диагностирования состояния предприятия информацию об изменениях конъюнктуры рынка?
41. Что такое интегральные балльные оценки тестирования состояния предприятия?
42. Как оценить риск ошибок в диагностировании состояния предприятия и как его уменьшить?
43. Как проводится классификация состояний предприятий по критерию глубины и состоятельности?
44. Как можно изобразить в виде схемы технологию диагностирования состояния предприятия?
45. В чем суть модели Z-счета Альтмана и каковы проблемы ее применения на отечественных предприятиях?
46. Как взаимосвязаны между собой системы диагностирования и мониторинга состояния предприятия?
47. Какая методика оценки финансового состояния предприятия применяется в анализе его несостоятельности?
48. Как организовать выполнение функции диагностирования состояния на предприятии?
49. В чем сущность методики оценки технико-экономического состояния предприятия в анализе его несостоятельности?
50. Как выявить «болезни» предприятия с помощью имеющегося инструментария диагностики?
51. В чем сущность методики анализа финансовой устойчивости предприятия?
52. Какова технология выявления симптомов «болезни» предприятия с помощью установленных индикаторов?
53. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса?
54. В каких направлениях необходимо совершенствовать нормативную базу диагностирования состояния предприятия?
55. Как применяется модель фирмы «Du Pont» в оценке несостоятельности предприятия?

Примеры задач по приобретению и развитие практических умений,
предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной
(для практических занятий)

Задача 1

По данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках (таблица 1), провести анализ финансового состояния предприятия и сделать вывод о необходимости введения конкурсного производства.

Организация «ККК», вид деятельности – перевозка грузов.

Таблица 1 – Баланс предприятия

	Код показателя	Базисный год		Отчетный год	
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
I. Внеоборотные активы					
Нематериальные активы	110	-	-	-	-
Основные средства	120	15 049	14 436	14 436	2 456
Незавершенное производство	130	8 232	7 665	7 665	3 846
Итого по разделу I	190	23 281	22 101	22 101	5 302
II. Оборотные активы					
Запасы	210	1 347	1 980	1 980	337
В том числе:					
Сырье, материалы и другие аналогичные ценности		1 129	1 617	1 617	46
Расходы будущих периодов		218	363	363	291
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	900	390	390	317
Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты	240	3 142	5 601	5 601	22 862
Итого по разделу II	290	5 389	7 971	7 971	23 516
Баланс	300	28 670	30 072	30 072	28 818
III. Капитал и резервы					
Уставный капитал	410	13	13	13	13
Добавочный капитал	420	21 453	21 453	21 453	21 453
Резервный капитал	430	6 302	5 734	5 734	5 734
Нераспределенная прибыль (убыток)	470	(22 094)	(22 976)	(22 976)	(26 188)
Итого по разделу III	490	5 674	4 224	4 224	1 012
IV. Долгосрочные обязательства					
Итого по разделу IV	590	-	-	-	-
V. Краткосрочные обязательства					
Займы и кредиты	610	48	48	48	1 000
Кредиторская задолженность	620	22 983	26 135	26 135	29 556
В том числе:					
Поставщики и подрядчики		5 015	1 405	1 405	1 659
Задолженность перед персоналом		734	665	665	163
Задолженность перед государственным внебюджетными фондами		7 375	9 138	9 138	9 616
Задолженность по налогам и сборам		9 776	14 478	14 474	17 543
Прочие кредиторы		83	453	453	635
Прочие краткосрочные обязательства	660	31	31	31	31
Итого по разделу V	690	23 031	26 214	26 214	30 556
Баланс	700	28 670	30 072	30 072	28 818

Таблица 1 – Агрегированный отчет о прибылях и убытках

	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	19 604	12 330
2. Себестоимость	24 200	18 420
3. Валовая прибыль	- 5 396	- 6 090

Задача 2

По данным таблицы определите очередность и осуществите распределение конкурсной массы между конкурсными кредиторами в соответствии с реестром кредиторов.

Таблица – Исходные данные

№ №	Показатель	Значение по вариантам		
		1	2	3
1	Выручка от реализации конкурсной массы, млн. руб.	700	950	1000
2	Обязательства организации перед конкурсными кредиторами, млн. руб.			
В том числе	Перед инвалидами	5	-	5
	По заработной плате	315	285	285
	По налогам в бюджет:			
	- федеральный	150	125	125
	- муниципальный	170	76	78
	По отчислениям в фонды:			
	- пенсионный	2	25	25
	- занятости	-	-	4
	- медицинского страхования	2	28	28
	- социального страхования	7	78	78
	Перед поставщиками:			
	- ОАО «Смоленскэнерго»	15	125	125
	- ОАО «Смоленский завод радиодеталей»	70	75	75
	- ОАО «Измеритель»	125	-	82
	- ООО «Аркада»	-	12	12
	- ООО «Турайс»	13	13	13
	Перед банками:			
	- АКБ «Интернефтьбанк» (под залог)	25	-	120
	- ОАО «Россельхозбанк»	5	250	50

Описание практических занятий представлено в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

Пример варианта контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы:

- научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной;
- дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам.

Для достижения поставленной цели при выполнении контрольной работы студентами решаются следующие задачи:

- изучить лекционный и дополнительный теоретический материал по дисциплине;
- решить несколько задач по теме вынесенной на контрольную работу и сформировать навыки самостоятельного решения задач антикризисного управления.

Вопросы и задания к контрольной работе

1. «Внешнее управление».

Программа раздела для самостоятельного изучения

1. Правовое обеспечение внешнего управления

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Основные понятия. Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Срок внешнего управления.

2. Документальное обеспечение деятельности внешнего управляющего

Перечень документов, создаваемых внешним управляющим в ходе внешнего управления. Календарный план работы. Приказы, уведомления, запросы, акты приема-передач, договоры подряда, протоколы, реестр кредиторов, обращения, объявления, ходатайство – правильность составления и порядок поправления. Анализ финансового состояния, анализ финансово-хозяйственной деятельности. План внешнего управления. Отчет внешнего управляющего.

3. Внешний управляющий. Права и обязанности

Порядок представления кандидатуры внешнего управляющего. Назначение внешнего управляющего. Освобождение внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего. Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения договора должника. Денежные обязательства должника. Полномочия комитета кредиторов.

4. План внешнего управления

Порядок представления плана внешнего управления. Порядок принятия плана внешнего управления. Последствия принятия или не принятия плана внешнего управления. Структура плана внешнего управления.

5. Отчет внешнего управляющего

Порядок рассмотрения отчета внешнего управляющего. Утверждение отчета внешнего управляющего арбитражным судом. Последствия утверждения отчета внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Погашение требований кредиторов. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.

Вопросы.

1. Порядок введения внешнего управления.
2. Последствия введения внешнего управления.
3. Отстранение внешнего управляющего.
4. Рассмотрение плана внешнего управления.
5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
6. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
7. Рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего.
8. Продажа предприятия должника.
9. Внешний управляющий.
10. Права и обязанности внешнего управляющего.
11. Распоряжение имуществом должника.
12. Продажа части имущества должника.
13. Установление размера требований кредиторов.
14. План внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
16. Уступка прав требований должника.
17. Освобождение внешнего управляющего.
18. Замещение активов должника.
19. Отчет внешнего управляющего.
20. Расчеты с кредиторами определенной очереди.

Задания.

По данным бухгалтерского баланса за 4 квартала анализируемого года необходимо рассчитать и проанализировать следующие показатели.

Вариант 1

1. Проанализировать:
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент обеспеченности должника его активами.
2. Сделать вывод о возможности введения внешнего управления.

Вариант 2

1. Проанализировать:
 - коэффициент автономии;
 - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
2. Сделать вывод о возможности введения внешнего управления.

Вариант 3

- Проанализировать:
 - коэффициент абсолютной ликвидности;
 - долю просроченной кредиторской задолженности в пассиве.
- Сделать вывод о возможности введения внешнего управления.

Вариант 4

- Проанализировать:
 - рентабельность активов.
 - коэффициент абсолютной ликвидности.
- Сделать вывод о возможности введения внешнего управления.

Вариант 5

- Проанализировать:
 - показатель отношения дебиторской задолженности к совокупным активам.
 - рентабельность активов.
- Сделать вывод о возможности введения внешнего управления.

Исходные данные

Таблица 1 - Баланс предприятия ПАО «XXX» за анализируемый год

Показатели	На 31.12 1 года	На 31.12 2 года.	На 31.12 3года.	На 31.12 4 года
Актив				
Внеоборотные средства	5000	4800	4850	4700
В том числе основные средства	4800	4700	4750	4500
Оборотные активы – всего	750	700	550	500
в том числе:				
Запасы	400	350	400	250
Дебиторская задолженность	200	250	100	220
Денежные средства	150	100	50	30
Всего активов	5750	5500	5400	5200
Пассив				
Собственный капитал	4900	4525	4355	4180
Долгосрочные обязательства	200	275	295	220
Краткосрочные обязательства	650	700	750	800
Всего пассивов	5750	5500	5400	5200

Таблица 2 – Отчет о прибылях и убытках предприятия ПАО «XXX» за анализируемый год

Показатели	1год	2 год	3 год.	4 год
	1	2	3	4
Выручка от реализации	650	670	500	320
Себестоимость реализации	350	400	410	420
Прибыль от реализации	300	270	90	-100
Чистая прибыль	25	17	8	0

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к зачету)

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Какую роль он играет в социально-экономическом развитии?

2. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии организации и возможные последствия кризисов.
3. Разновидности кризисов. Типология кризисов. Классификация кризисов.
4. Распознавание и преодоление кризисов. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности?
5. Сущность и закономерности экономических кризисов. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
6. Причины и виды экономических кризисов.
7. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – эксплорента.
8. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – патента.
9. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – виолента.
10. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – интернационального виолента.
11. Тенденции циклического развития организации. Факторы развития и причины кризиса фирмы – комутанта.
12. Понятие экономического кризиса в организации. Внешние и внутренние причины возникновения экономического кризиса.
13. Этапы развития кризиса в организации. Влияние экономического кризиса на формирование денежных потоков организации.
14. Построение цепочек экономических явлений, возникающих в результате кризиса.
15. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Дайте примеры относительно управляемых и неуправляемых процессов?
16. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
17. Признаки и особенности антикризисного управления. Каковы основные черты антикризисного управления?
18. Эффективность антикризисного управления. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
19. Роль государства в антикризисном управлении. В каких сферах, и каким образом государство осуществляет свои управленческие функции? Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Чем обусловлена их типология?
20. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.
21. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
22. Нормативно-правовая деятельность как вид государственного регулирования кризисных ситуаций.
23. Финансовое государственное регулирование кризисных ситуаций.
24. Перераспределение дохода как вид государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Государственное регулирование кризисных ситуаций в сфере производства.
26. Реформы как средство антикризисного управления.
27. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Юридическая и социологическая составляющие понятия «легитимность власти».
28. Правовые основы антикризисного управления. Дайте характеристику государственного механизма антикризисного управления? Перечислите основные задачи, решаемые Федеральным агентством по финансовому оздоровлению и банкротству.
29. Дайте характеристику этапа процедуры банкротства – досудебная санация. Цели и задачи этапа.

30. Дайте характеристику этапа процедуры банкротства – наблюдение. Права и обязанности временного управляющего.
31. Характеристика этапа процедуры банкротства – внешнее управление. Права и обязанности внешнего управляющего.
32. Характеристика этапа процедуры банкротства – конкурсное производство. Права и обязанности конкурсного управляющего.
33. Характеристика реорганизационной процедуры – мировое соглашение.
34. Диагностика банкротства. Анализ состояния внешней среды в ходе диагностики кризисной организации.
35. Диагностика банкротства. Анализ финансового состояния в ходе диагностики организации находящейся в кризисном состоянии.
36. Диагностика банкротства. Анализ системы управления в ходе диагностики организации находящейся в кризисном состоянии.
37. Диагностика банкротства. Анализ системы маркетинга в ходе диагностики организации находящейся в кризисном состоянии.
38. Диагностика банкротства. Анализ системы производства в ходе диагностики организации находящейся в кризисном состоянии.
39. Диагностика банкротства. Анализ инновационной системы в ходе диагностики организации находящейся в кризисном состоянии.
40. Дайте характеристику основных разделов бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
41. Дайте характеристику основных разделов плана внешнего управления.
42. Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков.
43. Антикризисное управление риском. Дайте определение и раскройте содержание процесса управления риском в антикризисном управлении.
44. Методы снижения риска в процессе разработки и реализации управленческих рискованных решений.
45. Методы стратегического позиционирования бизнеса, применяемые для организации находящейся в кризисном состоянии.
46. Стратегии антикризисного управления. Понятие реорганизации и реструктуризации.
47. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Инвестиционные стратегии антикризисного управления.
48. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
49. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
50. Производственные, маркетинговые и финансовые стратегии антикризисного управления.
51. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «расширение».
52. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «сокращение».
53. Тактика антикризисного управления. Метод корпоративного реструктурирования – «собственность и контроль».
54. Методы оценки антикризисных решений. Использование метода DCF при оценке антикризисных решений.
55. Методы оценки антикризисных решений. Выбор ставки дисконтирования при применении модели DCF.
56. Система стоимости для акционеров. Почему нужно сконцентрироваться на создании стоимости?

57. Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы работы профсоюзов в условиях кризиса. Каким образом профсоюзы, как открытая система подвергается воздействию внешнего окружения?

58. Каковы основные направления действий профсоюза при банкротстве предприятия? Как законодательство о банкротстве защищает интересы трудового коллектива?

59. Дайте характеристику системы антикризисного управления персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом.

60. Менеджер по антикризисному управлению. Арбитражный управляющий. В каком образовании и какой специальной подготовке нуждается менеджер антикризисного управления?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в методических рекомендациях по выполнению заданий на самостоятельную работу, проведению зачета представлены в фонде оценочных средств.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Попов, Р.А. Антикризисное управление: учебник для вузов / А.А. Попов. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008– 479с.

2 Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление: [электронный ресурс] : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 416с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114722

б) дополнительная литература:

1 Загаданов Р. М. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России: [электронный ресурс]: – М.: Лаборатория книги, 2012. – 159с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140244

2 Репнев В. А.. Кризисный менеджмент: [электронный ресурс]: теория и практика. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 508с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210616

3 Дудник М. Н. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса: [электронный ресурс]: – М.: Лаборатория книги, 2011. – 90с. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142010

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1 Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>

2 Бизнес журнал [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.business-magazine.ru/>

3 Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс] - Режим доступа : <http://www.grandars.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции раз в неделю, практические занятия через неделю и лабораторные проекты раз в неделю и выполнение курсового проекта. Изучение курса завершается *зачетом*

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение курсового проекта, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических занятий фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины. Основное внимание на практических занятиях уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В ходе выполнения практического занятия студент готовит отчет о работе (в программе *MS Word* или любом другом текстовом редакторе). В отчет заносятся результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты, ответы на вопросы пунктов задания, выводы и т.п.). Примерный образец оформления отчета имеется у преподавателя.

За 10 мин до окончания занятия преподаватель проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале.

Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

По дисциплине проводится устный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

Выполнение **контрольной работы** предполагает что, контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов.

Контрольная работа выполняется по вариантам. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания. Распределение вариантов контрольных работ осуществляется преподавателем.

Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- подбор необходимой литературы, изучение методических рекомендаций по выполнению контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- изложение теоретических вопросов (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- практические примеры с использованием конкретных материалов;
- решение практических заданий;
- оформление контрольной работы;
- сдача контрольной работы на проверку преподавателю.

На проверку не принимаются работы, выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво.

Критерии качества контрольной работы:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Наличие в конце работы полного списка использованных источников.

Если содержание контрольной работы не соответствует установленному варианту, студент получает незачет и выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, должна быть переделана по новому варианту, отличному от первоначального. Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении лекционных занятий предусматривается использование систем мультимедиа.

При проведении практических занятий предусматривается использование программ «Microsoft Office».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе **А-317, А-304** оборудованным современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Авторы
д-р экон. наук, профессор

А.А. Емельянов

Зав. кафедрой МИТЭ
д-р техн. наук, профессор

М.И. Дли

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и информационных технологий в экономике от 28 августа 2015 года, протокол № 1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10